

Ohjauksen kehittämisen voimavarat ja haasteet

- KKA 2001 ohjauksen pääsuositukset:
 - opintojen ohjauksen käsitteen selkeyttäminen
 - opintojen ohjauksen suunnitelma
 - ohjauksen työnjaon kehittäminen
 - ohjaus palvelujärjestelmänä
 - ohjausmenetelmien monipuolistaminen
 - ohjauksen kattavuus koko opintopolulla
 - ohjauksen arviointi ja systemaattinen kehittäminen
 - opintojen ohjaus tulosneuvottelujen keskustelukohteeksi

Toimenpiteitä Suomessa....

- KKA: Korkea-asteen ohjauksen arviointi 2000-2001
- Ohjaus OPM:n ja yliopistojen tulossopimuksissa 2004 – 2006
- Ohjauksen valtakunnalliset kehittämishankkeet
 - OpOke, Tuella ja taidolla, W5W, Oped
- Ohjausta koskevat linjaukset KESUssa 2003-2008
 - opintojen ohjauksen tehostaminen ja henkilökohtaiset opintosuunnitelmat
- Yliopistojen omat hankkeet...

(Raimo Vuorinen 2004)

Ohjauksen itsearviointi, vahvuudet

Oppiminen

- * teoreettisen ja kokemustiedon saaminen
- * yhteistyö-, ohjaus- ja opiskelutaitojen kehittyminen
- * rohkaisun ja palautteen saaminen

Sitoutuminen

- * yhteisöön integroituminen
- * hyväksyntä, arvostus
- * tiedon lisääntyminen
- * ilmaplirin avoimuus
- * motivoituminen

OHJAUS- KÄYTÄNTÖJEN KEHITTÄMISEN VAHVUDET

Yhteistyö

- * tiedonkulun varmistaminen
- * keskustelu
- * tuen antaminen/saaminen
- * palautteen antaminen/saaminen
- * kiinnostuksen herääminen

Johdon ja hankkeen tuki

- * taloudelliset voimavarat
- * psyykkinen tuki
- * arvostus
- * kannustus
- * hyväksyntä

Palovaara ym. 2001

Ohjauksen itsearviointi, mahdollisuudet

Ohjaushankkeen tuki

- * rahoitus
- * koulutus
- * yhteistyö
- * verkostoituminen

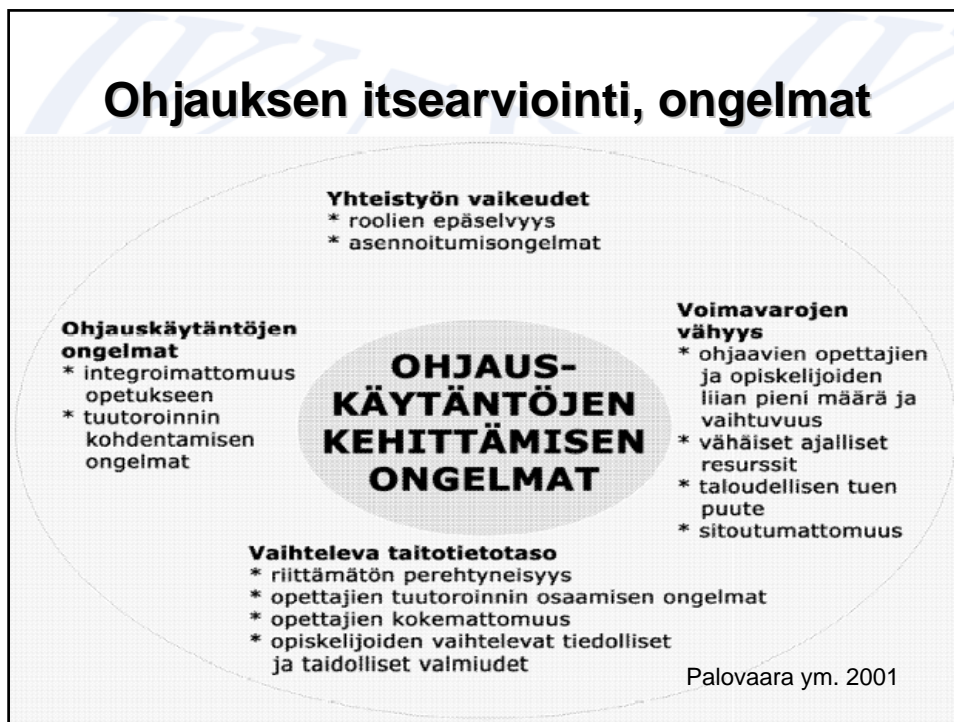
OHJAUS- KÄYTÄNTÖJEN KEHITTÄMISEN MAHDOLLI- SUUDET

Organisaation tuki

- * johdon tuki
- * työyhteisön tuki

Palovaara ym. 2001

Ohjauksen itsearviointi, ongelmat



Ohjauksen itsearviointi, uhkat

