

PedaForum- päivät Kuusamossa 10.-12.11.2004

6. Tieto- ja viestintäteknikasta energiaa opetukseen ja oppimiseen

Koulutussuunnittelija Hely Lahtinen, SVY & verkkopedagogiikan asiantuntijat Sari Koski-Kotiranta ja Pauliina Kupila, HY opetusteknologiakeskus

Aika: 10.11.2004 klo 9.00 - 11.30

Sali: Musiikkisali, osa 1. 1. krs.

Työpajan ohjelma:

9.00 - 9.15

Työpajan ja osallistujien esittely Sari Koski-Kotiranta

9.15 - 9.30

Materiaalin esittely Hely Lahtinen

9.30 - 9.45

Työskentelyohjeet Pauliina Kupila

Kahvi

10.00 -11.30

Aktivoivat menetelmät verkko-opetuksessa - pienryhmätyöskentelyä

Vaihe 1

Tutustu sinulle kirjekuussa jaettuuihin aktivoiviin tehtäviin/menetelmiin.

Valitse niistä kaksi.

Valintakriteereinä voi esim. olla

- Menetelmä on sinulle uusi
- Menetelmä on helposti sovellettava
- Olet käyttänyt menetelmää ja todennut sen käytännössä toimivaksi

Kesto **20 min**

Vaihe 2

Esittele ryhmällesi valitsemasi kaksi aktivoivaa menetelmää/tehtävää. Perustele, miksi valitsit nämä kaksi.

Valitkaa ryhmässä esitellyistä tehtävistä/menetelmistä 2-3 esiteltäväksi koko työpajalle. Kootkaa valintanne fläpppaperille. Esitelkää menetelmä tiiviisti, antakaa esimerkki käytännön soveltamisesta ja miten menetelmä tukee pedagogisesti opetusta.

Kesto yhteensä **30 - 40 min**

Vaihe 3

Valitut aktivoivat menetelmät esitellään muulle työpajalle.

Kesto **30-40 min**

Pedagogisia näkökulmia aktivoiviin menetelmiin:

Seuraavassa luettelossa on aktivoivien tehtävien tavoitteita. Käytä luetteloa apuna miettiessäsi valitsemiesi tehtävien pedagogisia näkökulmia.

Luettelo löytyy materiaalista: <http://aduline.projects.psp.ee/secure/>

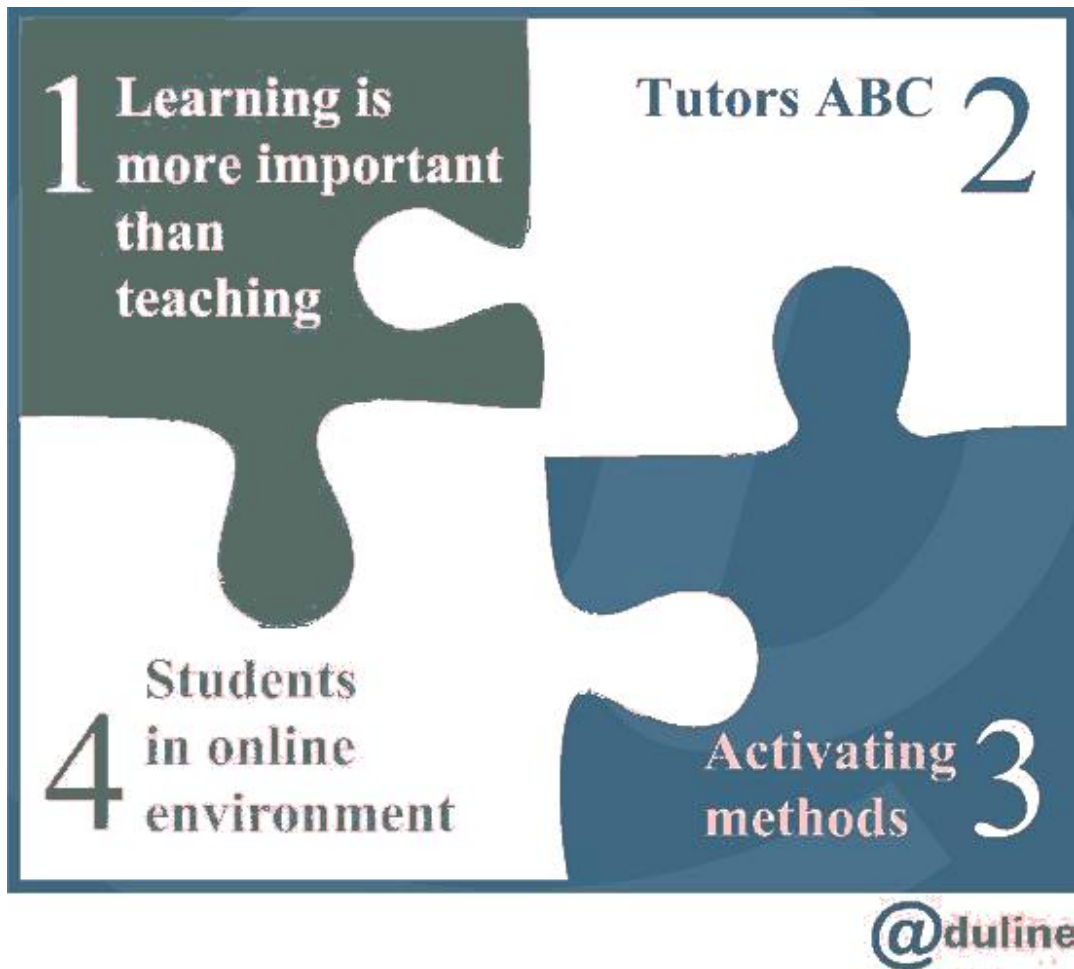
Sivuston käyttämisen tarvitset salasanan:

Käyttäjätunnus: aduline1

Salasana: aduline1

My purpose for searching activating methods is to...

- awaken interest
- develop communication
- develop critical thinking
- develop learning strategies
- develop argumentation skills
- develop problem-solving skills
- develop content-related knowledge
- evaluate learning
- facilitate understanding
- motivate participation
- produce new ideas
- promote research
- promote theories into practice
- promote self-direction
- promote use of the Internet
- support individual learning
- support community building
- support joining a group
- support networking
- support small group interaction



Lähde: <http://aduline.projects.psp.ee/secure/>

Ryhmiin tuotokset

FUN

- Peli

- tietokilpailupeli
- Trivial Pursuit
- Testit

- Esimerkkejä alustoista

- Moodle
- WeBCT
- www-selainpohjalta

PROBLEMS

- PBL: toteutus esimerkkejä

- case-tapauksia
- tekstiä
- videoclip = medialeike

-Keskustelupalstat

- foorumit: yleinen + yksityiset
- ryhmien intressien mukaan jaettu
 - esim. yritysesittelyn suunnitteluprosessin "näkyväksi tekeminen"

FUN

- Icebreaker
- verkossa yleisesti
- monipuoliset kohderyhmät
- motivointi tärkeää, ryhmäytyminen
- esim. keittiömetafora
- tarina taustalla

LYING

- aloitus, esittely
- ripeästi
- "lyier of the week"
- epäaktiiviset osallistujat
 - väärä tietorakenteita?

SNOWBALLING

- - teemoja käsitellään laajenevissa ryhmissä
- - erinomainen keino hiljaisen tiedon välittämiseen (vrt. aikuisopiskelijat)
- - tarjoaa "turvallisen" ympäristön ideoiden esittämiselle
- yhdistettynä eri aiheisiin ja erilaisiin opetustilanteisiin
- esim. yksittäisen kurssin osakokonaisuutena

TEACHING BY THE LEARNERS

- opiskelijat (parit/ryhmät) opettavat toisilleen
- esim. 6 ongelmaa
 - 6 hlön ryhmä ("solu")
 - jokainen opettaa yhden asian ryhmälle
- ➔ skaalautuvuus
 - massakurssisovellus
- opettamalla muita oma oppiminen syvenee
- verkossa ryhmäkohtainen keskustelualue ja yhteinen julkaisukanava, johon tuotokset kootaan

