

# Opasraportti

## HuTK - Courses in English for exchange students (2019 - 2020)

### Courses in English for exchange students at the Faculty of Humanities

This Course Catalogue lists courses taught in English that are available for exchange students at the Faculty of Humanities during academic year 2019-20.

When preparing your study plan please use the information provided under the **Courses** tab in this catalogue. Read carefully the information of each course you wish to take (language of instruction, target group, course content, timing, preceding studies, additional information etc.).

For information on the exchange application process please see [www oulu.fi/university/studentexchange](http://www oulu.fi/university/studentexchange). All exchange applicants must submit their exchange application through SoleMOVE by the deadline given, proposed study plan is attached to the on-line application.

Accepted exchange students are required to register to all courses. Course registration takes place once you have received your University of Oulu login information, this takes place close to the start of your exchange period. When registering you will be able to find detailed information on teaching and schedule under **Instruction** tab.

### Teaching periods for 2019-20

#### Autumn term 2019

Period 1: Sept 2 - Oct 25, 2019

Period 2: Oct 28 – Dec 20, 2019

#### Spring term 2020

Period 3: Jan 7 – March 6, 2020

Period 4: March 9 – May 8, 2020

For arrival and orientation dates see [www oulu.fi/university/studentexchange/academic-calender](http://www oulu.fi/university/studentexchange/academic-calender)

Any questions on courses at the Faculty of Humanities should be addressed to:

Ulla Alanko (Ms)  
study.humanities(at)oulu.fi

Further information on application process and services for incoming exchange students:  
[www oulu.fi/university/studentexchange](http://www oulu.fi/university/studentexchange) or international.office(at)oulu.fi

## Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

682369S: Approaches to Cultural Interaction, 5 op

687365A: Arkeologinen tiedonhankinta ja käsittely I, 5 op

700321A: Arktinen historia, 5 op  
 682405S: British Cultural Icons, 5 op  
 682360S: British and Irish Art, 5 op  
 682383A: Conversation Analysis, 5 op  
 682391A: Critical Study of Cultural Practices, 5 op  
 682384A: Digital Humanities, 5 op  
 682385A: Discourse Studies, 5 op  
 700324A: Historian painoalat ja kansainväliset opinnot, 5 op  
 682400S: Interaction and Multimodality, 5 op  
 682392A: Introduction to Irish Studies, 5 op  
 682393A: Ireland: Poetry of the Nation, 5 op  
 694960P: Kielikontaktit, 5 op  
 694815S: Kommunikoinnin evoluutio, 5 op  
 682314S: Language Learning and New Technologies, 5 op  
 682386A: Language Variation and Sociolinguistics, 5 op  
 682362S: Language and Language Editing, 5 op  
 682353A: Language and Learning, 5 op  
 700500P: Latinan alkeiskurssi, 5 op  
 682417S: Middle English: Literature, Language and History, 5 op  
 682402S: Nexus Analysis, 5 op  
 682404S: North American History, 5 op  
 010133A: Northern Memory and Identity, 6 - 10 op  
 687368A: Osteologian peruskurssi, 5 op  
 687364A: Pohjoisuus ja pohjoinen arkeologia, 5 op  
 682406S: Political Developments in the United Kingdom, 5 op  
 687370A: Spatiaalinen arkeologia, 5 op  
 687216S: Syventävät metodiopinnot, 10 op  
 687215S: Syventävät teoriaopinnot, 10 op  
 682370S: The Modern Language Teacher, 5 op  
 682371S: The Troubles in Northern Ireland, 5 op

## Opintojaksojen kuvaukset

### Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

#### **682369S: Approaches to Cultural Interaction, 5 op**

**Voimassaolo:** 12.02.2014 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS credits / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the spring term, during periods III and IV. An alternative method for completing the course is provided throughout the academic year.

**Osaamistavoitteet:**

Upon completion of the course, the students will be able to:

- identify and describe some central qualitative approaches for analyzing human interaction and cultural processes across diverse cultural contexts and configurations,
- and apply the key concepts, notions and ideas introduced in the course to critically reflect and establish their own perspectives on the role of human interaction and communication in contemporary society.

**Sisältö:**

This course introduces a set of historical-theoretical concepts and research perspectives pertinent to a critical investigation of the role of human interaction and communication in the display of ideological, political and philosophical positions in various cultural 'texts' and discourses across diverse context and configurations.

**Järjestämistapa:**

Contact teaching with interactive instructional methods

**Toteutustavat:**

Interactive lecture and practice group sessions 12 h; student-led presentations followed by discussions 12 h; independent study 111 h.

**Kohderyhmä:**

Advanced-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

Critical Study of Cultural Practices is recommended.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

**Oppimateriaali:**

To be agreed with the teacher.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Assessment will be based on four shorter individual written assignment, a group presentation including documentation of group work, and an individual final essay. A detailed description of the assessment criteria will be provided at the onset of the course. Please read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale (0-5). In the numerical scale zero stands for a fail.

**Vastuuhenkilö:**

Maarit Siromaa

**Työelämäyhteistyö:**

None

**Lisätiedot:**

This elective course is an optional component of the Advanced Studies of English Philology.

**687365A: Arkeologinen tiedonhankinta ja käsittely I, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Okkonen, Jari Pekka

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi tai englanti

**Ajoitus:**

1. vuosi, kevätlukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tunnistaa erilaisia arkeologisia kohteita ja osaa määrittää ne prosesseina osana ympäristöä, sekä osaa arkeologiseen inventointiin, kohteiden etsimiseen, dokumentointiin ja raportointiin liittyvät käytännöt ja pystyy soveltamaan niitä itsenäisesti. Opiskelija kykenee arvioimaan maastohavaintojen merkityksen maankäytölle ja tunnistaa arkeologisen kulttuuriperinnön suojelelun lainsäädännölliset ulottuvuudet. Lisäksi opiskelija osaa perustiedot takymetrin, RTK-GPS-laitteen ja laserkeilaimen käytöstä arkeologisessa dokumentoinnissa ja paikkatiedon keräämisessä. Maastohavaintojen prosessoinnin lisäksi opiskelijalla on perustiedot kenttätöiden kannalta relevanttien tietovarantojen käytöstä.

**Sisältö:**

Yhden päivän mittainen muinaistieteellinen ekskursio Pohjois-Pohjanmaan arkeologisille kohteille. Johdanto inventointiin (luentoja 2 h) sekä GPS-laitteiden käyttöön tutustumista yliopiston lähiympäristössä. Ohjattu maastoharjoituksia (60 h) sekä kohteiden raportointiin liittyviä laboratoriharjoituksia (16 h). Ohjattu tutustuminen

maastomittauslaitteiden käyttöön neljän päivän ajan sekä laboratorioharjoituksia, joissa opetellaan maastodatan siirtämistä GIS-paikkatietojärjestelmiin.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus ja ryhmätyö

**Toteutustavat:**

Luento, ohjattuja maasto- ja laboratorioharjoituksia sekä ryhmätyö.

**Kohderyhmä:**

Arkeologian pää- ja sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Arkeologian ja kulttuuriantropologian perusopinnot

**Oppimateriaali:**

Kurssilla jaettava materiaali

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot sekä ohjatut maasto- ja laboratorioharjoitukset

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/Hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori Jari Okkonen

## 700321A: Arktinen historia, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Salo, Matti Tapani

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1.–3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä ja selittää arktisten ja pohjoisten alueiden historian merkittävimpiä kehityskulkuja, erityispiirteitä ja kytkentöjä laajempaan kansainväliseen kehitykseen.

**Sisältö:**

Perehtyminen arktisten ja pohjoisten alueiden historiallisen kehityksen ilmiöihin varhaishistoriasta nykyaikaan

**Järjestämistapa:**

Itseopiskelu tai kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Kirjatentti ja/tai korvaavat luentokurssit

**Kohderyhmä:**

Historian pää- ja sivuaineopiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Oppimateriaali:**

Elenius, Lars (ed.) 2015: *The Barents Region: A Transnational History of Subarctic Northern Europe*.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti examin yleisenä tenttinä ja/tai luentokuulustelu.

Tenttimisohjeet: [www.oulu.fi/historia/node/54642](http://www.oulu.fi/historia/node/54642)

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori Matti Salo

**Työelämäyhteistyö:**

Opintojaksoon voi kuulua yhteistyössä yliopiston ulkopuolisten organisaatioiden kanssa järjestettyjä harjoitustöitä ja vierailuluentoja.

**Lisätiedot:**

Opintojakso kuuluu HIKUVIE-tutkinto-ohjelman vapaasti valittaviin opintojaksoihin.

## 682405S: British Cultural Icons, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the spring term, during periods III and IV. In extenuating circumstances an alternative method for taking the course may be offered if the student is unable to take the course in the spring.

**Osaamistavoitteet:**

Upon completion of the course the student is expected to understand and demonstrate a thorough knowledge of the creation of a (contested) *British* national discourse and identity, and to have some understanding of the distinctive Welsh, English and Scottish identities.

**Sisältö:**

The course addresses the British identity crisis in both a UK, European and global context. Students will study and gain an understanding of the 'forging' of a British identity combined with the self-image of the per-petually embattled island nation. This will be traced by closely examining and following British maritime identity, statues and war memorials and war-time propaganda images. The course will focus on the iconic maritime image of Admiral Nelson, Winston Churchill (speeches and images), Edith Cavell and Emmeline Pankhurst and the Suffragettes.

**Järjestämistapa:**

Lectures 28 h; reading/self-study 47 h; 3000 word end-term essay (around 10 pages) or agreed project 60 hours

**Toteutustavat:**

Lecture-based communicative approach to teaching. Lectures will be supplemented by slide presentations, music, poetry, art and political speeches.

**Kohderyhmä:**

Master's-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

None.

**Yhteydet muihin opintoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

**Oppimateriaali:**

To be agreed with the course teacher(s).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Final essay as per list provided. A detailed description of the assessment criteria will be available in the course workspace in Optima. Information on exams and alternative methods for taking courses can be found on the English Philology website. Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale 0–5. In the numerical scale zero stands for a fail

**Vastuhenkilö:**

John Braidwood

**Työelämäyhteistyö:**

None

**Lisätiedot:**

The course is elective in the Advanced Studies of English Philology

## 682360S: British and Irish Art, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the autumn term, during periods I and II. In extenuating circumstances an alternative method for taking the course may be offered if the student is unable to take the course in the given semester.

**Osaamistavoitteet:**

Upon completion of the course the student will be able to critically evaluate and demonstrate a thorough working knowledge of the major British and Irish painters and their most important paintings up until and including the First World War.

**Sisältö:**

This course is an examination of national discourse through the great and iconic paintings of England, Wales, Ireland and Scotland. This course will examine the origins of art in Britain and Ireland following the establishment of Christianity. The Reformation represents a fault-line in art and we will examine how English art developed in a unique direction subsequently, leading to a flowering of secular art from the great royal portraits to conversation pieces and landscape painting. With the arrival of the Enlightenment painting veered into a new, revolutionary direction which will be addressed in detail. Some of the painters examined will be Holbein, van Dyke, Lely, Gainsborough, Reynolds, Wright of Derby, Blake, Turner and Constable.

**Järjestämistapa:**

Lectures 28 h; reading/self-study 47 h; mid-term essay (1500 words) 30 h; end-term essay (2000 words) 30 h

**Toteutustavat:**

Seminar-based communicative approach to teaching.

**Kohderyhmä:**

Master's-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

Introduction to British Studies, Introduction to Irish Studies are recommended.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

**Oppimateriaali:**

To be agreed with the course teacher(s).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Final course essay as per list provided. A detailed description of the assessment criteria will be available in the course workspace in Optima. Information on exams and alternative methods for taking courses can be found on the English Philology website. Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale 0–5. In the numerical scale zero stands for a fail

**Vastuuhenkilö:**

John Braidwood

**Työelämäyhteistyö:**

None

**Lisätiedot:**

The course is elective in the Advanced Studies of English Philology

## 682383A: Conversation Analysis, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS credits / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the autumn term, during periods I and II.

**Osaamistavoitteet:**

Upon completion of the course, the students

- are familiar with the kinds of social interactional phenomena that are researched with the method of conversation analysis,
- understand the core assumptions and basic concepts of conversation analysis,
- and, applying the principles of conversation analysis, are able to collect and transcribe their own data and conduct analyses of social interactional phenomena.

**Sisältö:**

The course gives an introduction to conversation analysis as a research paradigm for the study of social interaction in different everyday and institutional settings. The course contents include interactional organizations identified in conversation analysis as well as processes of data collection, transcription and analysis.

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching with some online work

**Toteutustavat:**

Lectures and workshops 24 h; reading 30 h; individual and group assignments 30 h; preparing a final paper 30 h; and other independent work 21 h

**Kohderyhmä:**

Intermediate-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

Approaches to English Language Studies recommended

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

**Oppimateriaali:**

To be agreed with the teacher(s)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Assessment is based on participation in class activities, on course assignments and on the final paper. A detailed description of the assessment criteria will be available in the course workspace online.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale (0–5), in which zero stands for fail.

**Vastuuhenkilö:**

Mirka Rauniomaa

**Työelämäyhteistyö:**

None

**Lisätiedot:**

The course is an elective course in the Intermediate Studies of English Philology.

**682391A: Critical Study of Cultural Practices, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Leikkaavuudet:**

ay682391A Critical Study of Cultural Practices (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 ECTS credits / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the spring term, during periods III and IV. An alternative method for completing the course is provided throughout the academic year.

**Osaamistavoitteet:**

Upon completion of the course, the students will be able to identify and describe recurrent cultural phenomena in relation to concepts such as representation and myth. They will develop an understanding of the way in which cultural meanings are produced and exchanged in and through language and other representational systems. Further, they will be able to analyze agency and the distribution of power through discourse in connection to consequential characteristics such as gender, sexuality, disability, age, race/ethnicity and class in various cultural contexts and configurations.

**Sisältö:**

This course does not deal with cultural awareness or cross-cultural sensitivity as such, nor does it limit its view on culture as a set of cultural products such as paintings, books or movies, for example. Instead, culture is considered in a wide sense to refer to a set of practices that are developed, maintained, altered and changed in and through interaction and that are distinctive to any given group of people. The course introduces the participants with selected concepts, theories, and research perspectives pertinent to studying human communication and cultural practices in various contexts.

**Järjestämistapa:**

Contact teaching with interactive instructional methods

**Toteutustavat:**

Interactive lecture and practice group sessions 12 h; student-led presentations followed by discussions 12 h; independent study 111 h.

**Kohderyhmä:**

Intermediate-level students in English philology.

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

**Oppimateriaali:**

To be agreed with the teacher

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Assessment will be based on four shorter individual written assignment, a group presentation including documentation of group work, and an individual final essay. A detailed description of the assessment criteria will be provided at the onset of the course. Please read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale (0–5), in which zero stands for fail.

**Vastuuhenkilö:**

Maarit Siromaa

**Työelämäyhteistyö:**

None

**Lisätiedot:**

This elective course is an optional component of the Intermediate Studies of English Philology.

## 682384A: Digital Humanities, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS credits

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the autumn semester, during periods I and II.

**Osaamistavoitteet:**

The course is designed to introduce students to selected aspects of the history, theory and praxis of digital humanities, with a focus on methods for the collection, manipulation and analysis of digital data in the context of linguistic and literary computing. By learning to utilize software tools in order to undertake their own analyses, students will not only gain useful practical skills, but gain insight into the interdisciplinary relevance of the study of the humanities within the broader framework of data analysis.



**Sisältö:**

Topics may include text markup, encoding and analysis; online tools for the analysis of literary/linguistic/cultural data; basic programming for tasks pertaining to text manipulation and analysis; corpus linguistics, lexical statistics and some of their applications; digitization of cultural heritage; access and use of online editions; and data visualization and presentation. While students familiar with basic concepts in programming may find the material more immediately accessible, the course is designed so that no background in programming or computing is required.

**Järjestämistapa:**

Contact teaching/lectures and in-class problem-solving workshops.

**Toteutustavat:**

*Lectures, group project. The approximate breakdown of course hours is: lectures 20 h / Exercises 20 h / Group project 20 h / Self-study 73 h.*

**Kohderyhmä:**

Intermediate-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

**Oppimateriaali:**

Online readings will be made available.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Students will be assessed on the basis of exercises, a group project, and a written assignment.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale (1–5). In the numerical scale zero stands for a fail

**Vastuuhenkilö:**

Steven Coats

**682385A: Discourse Studies, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Leikkaavuudet:**

ay682385A Discourse Studies (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 ECTS credits / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the autumn term, during periods I and II. An alternative method for taking the course will be provided if the student is unable to take the course.

**Osaamistavoitteet:**

Upon completion the student should be able to:

- display an understanding of the range of research approaches to the study of discourse, and
- apply some of the methods in the analysis of various data.

**Sisältö:**

The students will familiarise themselves with the major approaches and methodological tools used in discourse analysis and experiment with different techniques of data analysis. The examples include traditional but also more recent approaches that explore technologically mediated and multimodal discourse.

**Järjestämistapa:**

Class sessions 12 h; collaborative work online 50 h and independent study 73 h

**Toteutustavat:**

Variable learning activities and teaching methods following a problem-based approach. Work on key readings and data analysis through lectures, workshops and study circles.

**Kohderyhmä:**

Intermediate-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

Basic studies in English Philology recommended

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time

**Oppimateriaali:**

Recommended support for the course and required reading for the book exam: Jones, R.: Discourse Analysis. A Resource Book for Students. London: Routledge.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

The course option: Active participation in course work and a reflective report or term paper as agreed with the teacher. The book exam option: Book exam in the Examinarium. A detailed description of the assessment criteria will be available for course participants in Optima and for the examinees through email from the teacher.

Information on exams and alternative methods for taking courses can be found on the English Philology website. Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale (0–5). In the numerical scale zero stands for a fail.

**Vastuuhenkilö:**

University Lecturer

**Työelämäyhteistyö:**

None

**Lisätiedot:**

The course is elective in the Intermediate Studies of English Philology

## 700324A: Historian painoalat ja kansainväliset opinnot, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1.–3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventänyt osaamistaan jostakin historian tutkimusalasta ja osaa soveltaa valitsemaansa teemaan liittyvää tutkimustietoa kandidaatintutkielmassaan

**Sisältö:**

Yhden historian painoalan opintoja, joiden tarkempi sisältö ja suoritustapa sovitaan vastuuopettajan kanssa (ks. painoalojen ja niiden vastuuopettajien luettelo). Opintojaksoon voidaan sisällyttää myös vaihto-opiskelijana suoritettuja kansainvälisiä opintoja, oppiaineen ns. luentosalkku tai vanhojen käsialojen kurssi. Painoalat /vastuuopettajat:

- Baltian historia 5 op (Kari Alenius) Alenius, Kari 2000: *Viron, Latvian ja Liettuan historia*; Kasekamp, Andres 2013: *Baltian historia*.
- Etnisten suhteiden historia 5 op (Kari Alenius) Brubaker, Rogers 2013: *Etnisyys ilman ryhmiä*; Hylland Eriksen, Thomas 2010: *Ethnicity and Nationalism: Anthropological Perspectives*.
- Sodan sosiaali- ja kultuurihistoria 5 op (Tiina Kinnunen) Kinnunen, Tiina & Kivimäki, Ville (toim.) 2006: *Ihminen sodassa. Suomalaisten kokemuksia talvi- ja jatkosodasta* SEKÄ toinen seuraavista: Junila, Marianne 2000: *Kotirintaman aseveljeyttä. Suomalaisen siviiliväestön ja saksalaisen sotaväen rinnakkainelo Pohjois-Suomessa 1941–1944* tai Kivimäki, Ville 2013: *Murtuneet miehet. Taistelu suomalaissotilaiden hermoista 1939–1945*.
- Sukupuolihistoria 5 op (Tiina Kinnunen) Kent, Susan Kingsley 2012: *Gender and History*; Markkola, Pirjo et al (toim.) 2014: *Näkymätön sukupuoli. Mieheyden pitkä historia*; Bock, Gisela 2001: *Women in European History*.
- Lähialueiden ympäristöhistoria I 5 op (Esa Ruuskanen) Josephson, Paul et al, 2013: *Environmental History of Russia*. Cambridge University Press; Lekan, Thomas and Zeller, Thomas (eds) 2005: *Germany's Nature: Cultural Landscapes and Environmental History*. Rutgers University Press.

- Globaali ympäristöhistoria I 5 op (Esa Ruuskanen) McNeill, John R. 2000 or 2001: *Something New Under the Sun. An Environmental History of the Twentieth-Century World*. Clive Ponting 2007: *A New Green History of the World: The Environment and the Collapse of Great Civilizations*. Penguin Books.
- Lapsuuden historia (Marianne Junila) Heywood, Colin 2005: *Barndomshistoria*. Studentlitteratur, Lund tai Heywood, Colin 2001: *A history of childhood: children and childhood in the West from medieval to modern times*. Polity Press, Cambridge (3 op); Kehily, Mary Jane (ed.) 2009: *An introduction to childhood studies*. Maidenhead, England: Open University Press, New York: McGraw-Hill. (3 op); Mintz, Steven 2004: *Huck's raft: a history of American childhood*. Cambridge (Mass.): Belknap Press of Harvard University Press. (3–4 op); Tuomaala, Saara 2004: *Työtätekevästä käsistä puhtaiksi ja kirjoittaviksi: suomalaisen oppivelvollisuuskoulun ja maalaislasten kohtaaminen 1921–1939*. Suomalaisen Kirjallisuuden Seura, Helsinki. (3 op).
- Terveystieteiden historia 5 op (Ritva Kylli) kaksi teosta seuraavista: Vuorinen, Heikki S. 2010: *Taudit, parantajat ja parannettavat: Lääketieteellinen historia*. Vastapaino, Tampere; Elmer, Peter (ed.) 2004: *The Healing Arts: Health, Disease and Society in Europe 1500-1800*. Manchester University Press; Bynum, W. F. 2006: *The Western Medical Tradition: 1800 to 2000*. Cambridge University Press, New York, NY.
- Kansainvälisten suhteiden historia 5 op (Henry Oinas-Kukkonen) Burbank, Jane & Cooper, Frederick 2011: *Empires in World History: Power and the Politics of Difference*. Princeton (N.J.): Princeton University Press. Cox, Michael; Dunne, T. & Booth, K. (eds) 2002: *Empires, Systems and States: Great Transformations in International Politics*. s. 1–42. Cambridge: Cambridge University Press.
- Informaatio- ja kommunikaatiojärjestelmien historia 5 op (Henry Oinas-Kukkonen) Bru#gger, Niels (ed.) 2010: *Web History*. Peter Lang, New York; Oinas-Kukkonen, Harri & Oinas-Kukkonen, Henry 2013: *Humanizing the Web: Change and Social Innovation*. s. 1–88 Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Ruokahistoria 5 op (Ritva Kylli) Flandrin, J.-L. & Montanari, M. (eds) 1999: *Food: A Culinary History from Antiquity to the Present*. Columbia University Press: New York; Suojanen, Auli 2003: *Suomalaista ravitsemuspolitiikkaa vuosina 1939–1999: kansanravitsemusongelmat ja niiden ratkaisuehdotusten eteneminen julkisiksi päätöksiksi*. Finska vetenskaps-societeten - Suomen tiedeseura, Helsinki.
- Maataloushistoria 5 op (Matti Salo) *Suomen maatalouden historia 2. Kasvun ja kriisien aika 1870-luvulta 1950-luvulle* (2004); *Suomen maatalouden historia 3. Suurten muutosten aika. Jälleenrakennuskaudesta EU-Suomeen* (2004).
- Suomen yliopistolaitoksen ja tieteen historia 5 op (Matti Salo) Nevala, Arto 1999: *Korkeakoulutuksen kasvu, lohkoutuminen ja eriarvoisuus Suomessa ja Suomen tieteen historia 4. Tieteen ja tutkimuksen yleinen historia 1880-luvulta lähtien* (2002)
- 
- Globalisaatio, kulttuurinen vuorovaikutus ja mielikuvat (Seija Jalagin) Alenius, Kari; Fält, Olari K. & Jalagin, Seija (ed.) 2002: *Looking at the Other* (<http://herkules.oulu.fi/isbn9514266331/>); Bitterli, Urs 1989: *Cultures in Conflict* (3 op); Hobson, John M. 2004: *The Eastern Origins of Western Civilization*, Clark, Robert P. 1997: *Global Imperative* (2 op); Mazlish, Bruce & Baultjens, Ralph (ed.) 1993: *Conceptualizing global history* (2 op); Curtin, Philip D. 1992: *Cross-cultural trade in World History* (2 op); Frank, Andre Gunder 1998: *ReOrient: Global Economy in the Asian Age* (3 op); Alenius, Kari; Fält, Olavi K. & Mertaniemi, Markus (ed.) 2008: *Imagology and Cross-cultural Encounters in History* (3 op); Hopkins, A.G. (ed.) 2002: *Globalization in World History* (2 op).
- Antiikin historia (Timo Sironen) Heikkinen, Antero 2009: *Vallan tulkit* sekä Mustakallio, Katariina 2008: *Uskonto ja yhteisö antiikin Roomassa*; Saastamoinen, Ari 2009: *Afrikan loistavat kaupungit. Elämä roomalaisajan Pohjois-Afrikassa*. Gaudeamus: Helsinki, 300 s.
- Antiikin uskonnot 5 op (Marika Rauhala) Mikalson, Jon D. 2005: *Ancient Greek Religion*. Blackwell; Parker, Robert 2011: *On Greek Religion*. Cornell University Press; Hänninen, Marja-Leena; Kahlos, Maijastina & Lehtonen, Ulla 2012: *Uskonnot antiikin Roomassa*. Teos.
- Pohjoinen historia 5 op (Matti Enbuske) Valitse yksi seuraavista: Evengård, Birgitta; Nymand Larsen, Joan & Paasche, Øyvind (eds) 2015: *The New Arctic*. Springer, Heidelberg. Verkkokirja; Vaughan, Richard 1994: *The Arctic: A History*. Alan Sutton, Stroud; Elenius, Lars & Karlsson, Christer (eds.) 2007: *Cross-Cultural Communication and Ethnic Identities*. Studies in Northern European Histories 5. Luleå. Verkkokirja; Lehtola, Veli-Pekka 2012: *Saamelaiset suomalaiset: kohtaamisia 1896–1953*. Suomalaisen Kirjallisuuden Seura, Helsinki tai seuraavat kaksi (yhteensä 5 op): Lähteenmäki, Maria & Pihlaja, Päivi Maria (eds) 2005: *The North Calotte: Perspectives on the Histories and Cultures of Northernmost Europe*. Kustannus Puntsi, Inari 2005 ja Lähteenmäki, Maria 2004: *Kalotin kansaa. Rajankäynnit ja vuorovaikutus Pohjoiskalotilla 1808–1889*. Suomalaisen Kirjallisuuden Seura, Helsinki.
- Asutushistoria (Matti Enbuske) Enbuske, Matti 2008: *Vanhan Lapin valtamailla. Asutus ja maankäyttö Kemin Lapin ja Enontekiön alueella 1500-luvulta 1900-luvun alkuun* (3 op); Hiltunen, Mauno 2007: *Norjan ja Norlannin välissä. Enontekiö 1550–1808. Asukkaat, elinkeinot ja maan-hallinta* (2 op); Vahtola, Jouko 1980: *Tornionjoki- ja Kemijokilaakson asutuksen synty. Nimistötieteellinen ja historiallinen tutkimus* (2 op); Inari – Aanaar. *Inarin historia jääkaudesta nykypäivään* (2003), asutushistorian osuudet (2 op); Margins to Mainstream. The Brave New World of Borderlands History. *The Journal of American History*. Vol. 98 Issue 2. September 2011. s. 334–454 (luettavissa sähköisessä muodossa) (3 op); Laitinen, Erkki (toim.) 1995: *Rintamalta raiviolle: sodanjälkeinen asutustoiminta 50 vuotta* (2 op).

**Järjestämistapa:**

Itseopiskelu tai kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja, kirjallisuutta ja esseitä sopimuksen mukaan

**Kohderyhmä:**

Historian pääaineopiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Jakson 700324A voi keväällä 2020 korvata seuraavilla luennoilla:

[700324A Paleografia ja vanhojen asiakirjalähteiden kurssi](#), 5 op, professori Matti Enbuske, 09.03.2020 - 09.04.2020

[700322A Finalaska](#), (5 op), yliopistonlehtori Henry Oinas-Kukkonen, luento 12 t., 16.3.–1.4.

[700323A Callers, Brawlers, and Lovers: An Introduction to Disability History](#), (5 op), yliopistonlehtori Daniel Blackie, luento 20 t., 10.3.–9.4

[700156A Teknologian historian lukupiiri](#), yliopistonlehtori Maija Kallinen, 17.3.–23.4.

[700157A Maailmanlopun perusteet](#), yliopistonlehtori Erkki Urpilainen, 9.3.–20.4.

**Oppimateriaali:**

Painoalojen kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentotentti ja/tai kirjatentti ja/tai esseet. Kirjatentti yleisenä tenttinä.

Tenttimisohjeet: [www.oulu.fi/historia/node/54642](http://www.oulu.fi/historia/node/54642)

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

Erikoiskurssin vastuupettajat; muissa tapauksissa professori Kari Alenius

**Työelämäyhteistyö:**

-

**Lisätiedot:**

Sivuaineopiskelijat suorittavat opintojaksojen Historian painoalat ja kansainväliset opinnot sekä Valinnaiset historian lähialat asemesta jakson Proseminaari ja proseminaaritutkielma

**682400S: Interaction and Multimodality, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS credits / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the spring term, during periods III and IV.

**Osaamistavoitteet:**

Upon completion of the course, the student will be able to identify and describe how embodied conduct such as gestures and gaze are involved in the construction of social actions in different types of situations. The student will also be able to apply the acquired analytical tools and practical research skills for the analysis of social-interactive phenomena involving language, embodied conduct and the material environment.

**Sisältö:**

The key analytical fields drawn upon are conversation analysis. Students are encouraged to engage in field research, collect suitable video data for studying social interaction, transcribe short segments of data, formulate a research question, do small-scale analyses and present their findings via a final paper. The practical research skills include collecting, managing, editing and transcribing video data.

**Järjestämistapa:**

Lectures and workshops 26 h; group work 30 h; self-study 79 h. Work in a virtual learning environment is also involved.

**Toteutustavat:**

Variable learning activities and teaching methods are used.

**Kohderyhmä:**

Master's-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

The recommended prerequisite is the completion of 682383A Conversation Analysis prior to enrolling for the course.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

**Oppimateriaali:**

Selected readings to be agreed with the course teacher(s).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

The assessment is based on active participation, two written assignments, a group project and an individual course paper. The assessment is based on the learning outcomes of the course. Information on exams and alternative methods for taking courses can be found on the English Philology website. Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale 0-5. In the numerical scale zero stands for a fail

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Keisanen

**Työelämäyhteistyö:**

No

**Lisätiedot:**

The course is an elective course in the Advanced Studies of English Philology

## 682392A: Introduction to Irish Studies, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the autumn term, during periods I and II. In extenuating circumstances an alternative method for taking the course may be offered if the student is unable to take the course in the autumn.

**Osaamistavoitteet:**

Having completed the course the student is expected to understand and demonstrate a thorough knowledge of the complex creation of national identity in Ireland, and to be able to discuss its historical, political and cultural contexts.

**Sisältö:**

Irish Studies is the interdisciplinary study of the many aspects of Ireland and its history that combine to create the Republic of Ireland today. This is English Philology's foundation course in Irish Cultural Studies. It is rooted in the history of Ireland, and addresses the complex, overlapping and discrete identities that make up the Irish nation. Particular reference is made to key events on the Irish path towards an independence of sorts. Students will study the Celtic past, the role of Christianity, the arrival of the English and resistance to them, stigmatic language and English prejudice, the Famine, Home Rule, the Easter Rising, the War of Independence, the civil war and partition.

**Järjestämistapa:**

Lectures 28 h; mid-term essay of 1200-1500 words 20 h; reading 40 h; self-study 27 h; end-term essay of 1200-1500 words 20 h.

**Toteutustavat:**

Intermediate-based communicative approach to teaching. Independent study of materials provided in the course workspace online. Lectures will be supplemented by slide presentations, music, poetry and political speeches.

**Kohderyhmä:**

Intermediate-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

Introduction to British Studies is recommended.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time. It is recommended that major subject students complete it before entering the Bachelor's Seminar if writing on an Irish topic.

**Oppimateriaali:**

Bartlett, Thomas, Ireland: A History, Cambridge, 2010 (In Pegasus course textbooks) Monthly journal: History Ireland, in Pegasus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Final written exam. A detailed description of the assessment criteria will be available in the course workspace in Optima. Information on exams and alternative methods for taking courses can be found on the English Philology website. Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale 0–5. In the numerical scale zero stands for a fail

**Vastuuhenkilö:**

John Braidwood

**Työelämäyhteistyö:**

None

**Lisätiedot:**

The course is elective in the Intermediate Studies of English Philology.

**682393A: Ireland: Poetry of the Nation, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the spring term, during periods III and IV. In extenuating circumstances an alternative method for taking the course may be offered if the student is unable to take the course in the spring.

**Osaamistavoitteet:**

Students will gain an insight into and understanding of the unique trajectory of Irish poetry in English, from earliest times to the present. Students should be able to demonstrate an understanding of the dual tradition in Irish poetry (Irish and English) and the absolute validity of both in a national context.

**Sisältö:**

The course deals with a great deal of Irish poetry that addresses the issue of national identity in Ireland. Time will be spent reading and discussing O'Carolan, Ó Bruadair, Ó Rathaille, Yeats (as an Irish nationalist), Francis Ledwidge, Thomas Kinsella, Seamus Heaney, John Montague, Michael Hartnett, Ciaran Carson, Eavan Boland, Mary O'Malley, Loentia Flynn, among others.

**Järjestämistapa:**

Lectures 28 h; reading 47 h; mid-term essay (1500 words) 30 h; end-term essay (2000 words) 30 h. Or one longer end-term essay of some 3500 words.

**Toteutustavat:**

Seminar-based communicative approach to teaching. Many original recordings of actual poets are used.

**Kohderyhmä:**

Intermediate-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

Introduction to Irish Studies recommended.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

**Oppimateriaali:**

To be agreed with the course teacher(s).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Final essay as per prescribed list. A detailed description of the assessment criteria will be available in the course workspace in Optima. Information on exams and alternative methods for taking courses can be found on the English Philology website. Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale 0–5. In the numerical scale zero stands for a fail

**Vastuuhenkilö:**

John Braidwood

**Työelämäyhteistyö:**

None

**Lisätiedot:**

The course is elective in the Intermediate Studies of English Philology.

**694960P: Kielikontaktit, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Maria Frick

**Opintokohteen kielet:** suomi

**694815S: Kommunikoinnin evoluutio, 5 op**

**Voimassaolo:** 21.09.2016 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Matti Lehtihalmes

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

KI 2020

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy ihmisen ja muiden eläinten kommunikoinnin erityispiirteisiin, ihmisen kommunikoinnin kielellisiin ja ei-kielellisiin muotoihin sekä eri tulkintoihin ihmisen kielen ja puheen evoluutiosta sekä siihen liittyvistä tekijöistä. Kurssin suoritettuaan opiskelija pystyy esittämään kommunikoinnin evoluution keskeiset kehityslinjat.

**Sisältö:**

Eläinten signaalointi, yksilöiden ja lajien välinen vuorovaikutus. Psykyen ja kognition evoluutio. Kielen, puheen ja vuorovaikutuksen evoluutio.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetusta 20 tuntia ja itsenäistä työskentelyä 115 tuntia

**Toteutustavat:**

Luentokurssi ja oheistehtävä

**Kohderyhmä:**

Ei rajattu

**Esitietovaatimukset:**

Ei vaatimuksia tai suosituksia aiemmista opinnoista

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

**Oppimateriaali:**

Aihepiirin tieteellinen kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

*Hyväksytyy*-merkinnän saaminen edellyttää aktiivista osallistumista opetuskeskusteluihin, kurssitehtävien palauttamista sekä oppimispäiväkirjan avulla osoitettua menetelmän tuntemusta ja oman oppimisen pohdintaa.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytyy/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Matti Lehtihalmes

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Kurssi on osa Ihmisen evoluutio ja käyttäytyminen -sivuainekokonaisuutta

## 682314S: Language Learning and New Technologies, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS credits / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the spring term, during periods III and IV.

**Osaamistavoitteet:**

Upon completion of the course students will be able to

- display an understanding of technological development and its consequences for language education
- display an understanding of when and how language learning can be advanced in pedagogically sound ways using new technologies
- design and implement technology-supported language learning projects for different participants
- engage their learners in designing futures for language learning in technology-rich everyday life

**Sisältö:**

Students will explore the affordances and constraints of new technologies for language learning from the perspectives of the current situation and the developments ahead. The course will proceed through a problem-based approach from background study to designing and implementing a language learning project or intervention for schools or other partners. On the basis of the background work and their experiences from the learning project students will develop their professional expertise further to anticipate the emerging needs of language education and take an active role in its development.

**Järjestämistapa:**

Lectures and workshops 20 h; collaborative work in teams 70 h; independent study 45 h; Online work is an important part of the course.

**Toteutustavat:**

Variable problem-based learning activities and teaching methods are used. The course is tied around a language learning project or intervention through modern ICT that the students prepare and implement with one or more groups of language learners.

**Kohderyhmä:**

Master's-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

Language and Learning, Language Teacher Workshop or Learning in Everyday Environments recommended

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

**Oppimateriaali:**

Selected readings to be agreed with the course teacher(s).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**



Active participation in course work (e.g. background study and the design, implementation and evaluation of the learning project) and reflection on learning (documentation and assessment criteria to be agreed with the participants). Information on exams and alternative methods for taking courses can be found on the English Philology website. Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale 0-5. In the numerical scale zero stands for a fail

**Vastuuhenkilö:**

University Lecturer

**Työelämäyhteistyö:**

None

**Lisätiedot:**

The course is elective in the Advanced Studies of English Philology

## 682386A: Language Variation and Sociolinguistics, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS credits / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the spring term in 2018 and 2019, during periods III and IV. An alternative method for taking the course will be provided if the student is unable to take the course in the spring.

**Osaamistavoitteet:**

Students will gain familiarity with the evolution of the systematic study of linguistic variation and be introduced to key terms and concepts in the field of sociolinguistics. Students successfully completing the course should be able to demonstrate knowledge of important terminology, research paradigms, and the historical development of the field.

**Sisältö:**

The course will provide an introduction to the study of language variation from the perspective of the speech community. Topics will include the history of inquiry into language variation, social and cultural factors influencing language use, and the correlation of linguistic and non-linguistic variables.

**Järjestämistapa:**

Lectures and workshops 20 h; self-organised individual and group work (online activities, interview project) 55 h; independent study (reading) 60 h

**Toteutustavat:**

Lectures, discussions, completion of a small group project

**Kohderyhmä:**

Intermediate-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

**Oppimateriaali:**

Wardhaugh, Ronald. 2005. *An Introduction to Sociolinguistics* (5th edition). Oxford: Blackwell. Additional course material will be made available online.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Students are assessed on the basis of a final exam and a sociolinguistic interview project to be completed in small groups. Information on exams and alternative methods for taking courses can be found on the English Philology website. Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale (0–5). In the numerical scale zero stands for a fail.

**Vastuuhenkilö:**

Steven Coats

**Työelämäyhteistyö:**

None

**Lisätiedot:**

The course is elective in the Intermediate Studies of English Philology.

## 682362S: Language and Language Editing, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Andrew Pattison

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS credits / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

This course is held during the autumn term 2019 and 2020, in periods I and II, and during the spring term 2020 and 2021, in periods III and IV.

**Osaamistavoitteet:**

Upon completion of the course, the student should:

- display an understanding of the various aspects of language editing (proofreading, copy editing, language consulting)
- have an understanding of the duties, responsibilities and limits of the language editor with respect to the revision of non-native-produced academic or professional manuscripts
- be able to approach manuscripts as cultural artefacts of unique discourse/research communities
- show a familiarity with the tools and resources available to the professional language editor

**Sisältö:**

In this course, the emphasis will be on revision of authentic texts, as well as on discussion of the editor's role in the revision process. A prospective course outline, with example manuscripts, is available online.

**Järjestämistapa:**

Lectures 24 h; pair work and homework exercises 70 h; final pair work presentation 20 h; independent study 21 h

**Toteutustavat:**

Contact teaching, homework exercises

**Kohderyhmä:**

Master's-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

Successful completion of 682394A Translating into English and 682395A Translating into Finnish, with a grade of 3 or either.

**Yhteydet muihin opintoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

**Oppimateriaali:**

Selected readings

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Successful completion of a set number of homework exercises and final group project/presentation. An explanation of the assessment criteria will be offered in class. Information on exams and alternative methods for taking courses can be found on the English Philology website. Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale (0–5). In the numerical scale zero stands for a fail.

**Vastuhenkilö:**

Andrew Pattison

**Työelämäyhteistyö:**

The course is taught in collaboration with *The Journal of the Philosophy of History* and requires working in a professional setting.

**Lisätiedot:**

The course is elective in the Advanced Studies of English Philology

## 682353A: Language and Learning, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS credits / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the autumn term and/or in the spring term.

**Osaamistavoitteet:**

Upon completion the students will be able to display familiarity with the current approaches to the theory and practice of language learning and teaching. The students will also be able to work collaboratively and in teams face to face and online to reach a shared goal in the field of language education.

**Sisältö:**

The course is organised according to a problem-based process focusing on specific issues and questions of language learning and teaching. The work will involve small-scale projects or some other type of collaborative study online and in class.

**Järjestämistapa:**

Contact teaching 20 h; collaborative work in teams and in the course environment online 95 h, independent work 20 h

**Toteutustavat:**

Variable learning activities and teaching methods, e.g. study groups and small projects in distributed teams.

**Kohderyhmä:**

Intermediate-level students of English Philology.

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

**Oppimateriaali:**

Selected readings to be agreed with the teacher

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Students are assessed on the basis of active participation as agreed at the beginning of the course. The assessment criteria are available in the course workspace online. Information on exams and alternative methods for taking courses can be found on the English Philology website. Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale (0–5). In the numerical scale zero stands for fail.

**Vastuuhenkilö:**

University Lecturer

**Työelämäyhteistyö:**

None. There may be collaboration with schools during the course.

**Lisätiedot:**

The course is elective in the Intermediate Studies of English Philology.

## 700500P: Latinan alkeiskurssi, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Timo Sironen

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay700500P Latinan alkeiskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi (yleensä syksy)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa latinan kieliopin ja keskeisen sanaston perusteita.

**Sisältö:**

Latinan kieliopin ja keskeisen sanaston perusteet

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luentokurssi, johon kuuluu harjoituksia

**Kohderyhmä:**

Oulun yliopiston läsnäoleviksi ilmoittautuneet opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Kallela & Palmén: Clavis Latina I tai vastaava

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa Weboodista

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti luentokurssin loppuksi, viimeiseksi merkittynä luentokertapäivänä

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Timo Sironen

**Lisätiedot:**

Opintojakso katsotaan suoritetuksi, kun lukion päästötodistuksessa on latinasta vähintään 8 tai on suorittanut ylioppilaskirjoituksissa latinan kokeen hyväksyttävästi

## 682417S: Middle English: Literature, Language and History, 5 op

**Voimassaolo:** 24.02.2016 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Andrew Pattison

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS credits / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the spring term 2021, during periods III and IV.

**Osaamistavoitteet:**

Upon completion of the course, the student should:

- have an understanding of most important developments in the English language during the ME period
- have the ability to appreciate the historical context within which ME texts were written

be able to critically analyze literary texts from the ME period

**Sisältö:**

The course will focus on examining the literature, language and history of the Middle English period (ca. 1150–1500). Special emphasis will be on historical contextualization and the historical development of the English language.

**Järjestämistapa:**

Lectures, small-group discussions/activities

**Toteutustavat:**

Lectures (20 hrs.), independent reading and homework tasks (76 hrs.), independent pair/group work (16 hrs.), final project (23 hrs.)

**Kohderyhmä:**

Advanced-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

**Oppimateriaali:**

Various selected readings assigned in class

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Successful completion of homework exercises and final project. An explanation of the assessment criteria will be offered in class.

**Arviointiasteikko:**

The course utilizes a numerical grading scale 0–5. In the numerical scale zero stands for a fail.

**Vastuuhenkilö:**

Andrew Pattison

**Työelämäyhteistyö:**

None

**Lisätiedot:**

The course is an elective in the Advanced Studies of English Philology

**682402S: Nexus Analysis, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS credits / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the autumn term, during periods I and II.

**Osaamistavoitteet:**

Upon completion the student should be able to:

- display an understanding of the central concepts of mediated discourse and nexus analysis and
- conduct nexus-analytic research

**Sisältö:**

The students will familiarise themselves with the basic concepts of mediated discourse and nexus analysis and apply them in practice with a case study of their choice.

**Järjestämistapa:**

Lectures and workshops 20 h; collaborative work online and in groups 75 h; independent study 40 h

**Toteutustavat:**

Variable learning activities and teaching methods. Study on key readings and data analysis through lectures, workshops and study circles.

**Kohderyhmä:**

Master's-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

Intermediate studies in English Philology recommended

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time

**Oppimateriaali:**

To be agreed on with the teacher

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in course work and a project presentation and report as agreed with the teacher. A detailed description of the assessment criteria will be available for course participants in Optima. Information on exams and alternative methods for taking courses can be found on the English Philology website. Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale (0–5). In the numerical scale zero stands for a fail

**Vastuuhenkilö:**

University Lecturer

**Työelämäyhteistyö:**

None

**Lisätiedot:**

The course is elective in the Advanced Studies of English Philology

## 682404S: North American History, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS credits / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held during the spring term 2020, during periods III and IV.

**Osaamistavoitteet:**

Upon completion of the course, the student should:

- display a familiarity with a number of key themes in North American history (ecological history, migration, race and ethnicity, cultural interaction)
- have an understanding of the historical roots of several issues topical in modern North America
- be able to explain how misconceptions about history continue to influence commonplace opinions in North America

**Sisältö:**

In this course the focus will be on examining key focal areas in North American history, as well as on reading and discussing relevant scholarly works. A sample course outline, with lecture topics, is available online

**Järjestämistapa:**

Lectures, small-group discussions

**Toteutustavat:**

Lectures 24 h; independent group work 10 h; independent study 101 h

**Kohderyhmä:**

Master's-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

**Oppimateriaali:**

Various selected readings assigned in class

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Assessment by formal written exam (Examinarium), to be completed within one month of the final lecture. An explanation of the assessment criteria will be offered in the introductory lesson. Information on exams and alternative methods for taking courses can be found on the English Philology website. Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale (0–5). In the numerical scale zero stands for a fail.

**Vastuuhenkilö:**

Andrew Pattison

**Työelämäyhteistyö:**

None

**Lisätiedot:**

The course is elective in the Advanced Studies of English Philology

## 010133A: Northern Memory and Identity, 6 - 10 op

**Voimassaolo:** 01.01.2010 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Työlähti, Nina Heleena

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

6 or 10 ECTS cr

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st-5th year, spring semester

**Osaamistavoitteet:**

In a series of lectures the course examines different versions of the past: the official and the unofficial past, the mental and the material past, and the factual and fictive pasts. Upon completion of the course, the student understands how these coexist in people's minds, identities and interactions.

**Sisältö:**

The aim of this multidisciplinary course is to introduce students to the many facets of research on cultural memory and identity in the North. Combining the viewpoints of such fields as history, archaeology, literature, the arts, indigenous cultures and linguistics, the course covers a wide range of mental images that people have of their past and their identity. Looking at how cultural memory is transferred and transformed, the course challenges old notions of history, temporality and memory.

**Järjestämistapa:**

Contact teaching

**Toteutustavat:**

Lectures and essays

**Kohderyhmä:**

Intermediate and advanced level students

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Lecture notes and selected reading

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

For intermediate studies (6 ECTS cr): 3 essays of 5-7 pages each, based on the topics of lectures.

For advanced studies (10 ECTS cr): in addition to the above, the student participates in the Final Symposia and makes a short presentation on an additional topic to be agreed with the person responsible for the course

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

University lecturer Nina Työlähti

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 687368A: Osteologian peruskurssi, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Heli Maijanen

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi tai englanti

**Ajoitus:**

2./3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija kykenee itsenäiseen, perustason osteologiseen tutkimukseen ja hänellä on perusvalmiudet osteologisen aineiston analyysiin ja tulkintaan.

**Sisältö:**

Osteologisen aineiston analyysi ja tulkinta. Käytännön luuaineistoon tutustuminen ja osteologisten piirteiden kuvailu ja tunnistaminen.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja harjoitustehtäviä

**Kohderyhmä:**

Arkeologian pää- ja sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Arkeologian ja kulttuuriantropologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Kurssilla jaettava materiaali

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentotentti ja/tai muut harjoitustehtävät

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori Heli Maijanen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## 687364A: Pohjoisuus ja pohjoinen arkeologia, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Vesa-Pekka Herva

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi tai englanti

**Ajoitus:**

2. vuosi, kevätlukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa kuvata ja selittää arkeologian näkökulmasta esihistoriallisen ja historiallisen ajan kulttuurisia prosesseja pohjoisilla alueilla, erityisesti pohjoisessa Fennoskandiassa. Opiskelija hallitsee perustiedot pohjoisten kulttuurien erityispiirteistä ja kulttuurin muutoksista ja jatkuvuudesta pitkällä aikavälillä. Opiskelija tuntee



pohjoisuuden idean historiallisena konstruktiona ja osaa asettaa kulttuurien kehityksen pohjoisilla alueilla osaksi laajempia menneisyyden kulttuurisia ilmiöitä ja prosesseja.

**Sisältö:**

Suomen ja lähialueiden arkeologian perusteet kivikaudelta nykyaikaan sekä pohjoisten kulttuurien elämän- ja ajattelutapojen, ympäristösuhteen ja identiteetin keskeiset piirteet. Pohjoisen Fennoskandian alueen kulttuurimuutoksen suhde laajempiin prosesseihin, kuten neolitisaatioon, varhaiseen metalliteknologiaan, valtionmuodostukseen ja modernisaatioon.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, oheiskirjallisuus ja kirjalliset/harjoitustehtävät

**Kohderyhmä:**

Arkeologian pää- ja sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Arkeologian ja kulttuuriantropologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Luennoilla jaettava materiaali

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opetukseen osallistuminen, kirjoitustehtävät

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Professori Vesa-Pekka Herva

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## 682406S: Political Developments in the United Kingdom, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the autumn term, during periods I and II. In extenuating circumstances an alternative method for taking the course may be offered if the student is unable to take the course in the autumn.

**Osaamistavoitteet:**

Upon completion of the course students will be able to display insight into the unique, eccentric and idiosyncratic development of British politics. Students should be able to explain and discuss the major political parties in Britain, the workings of parliament and the electoral system.

**Sisältö:**

The course starts with the foundation of real political parties in Britain in the 18th century and continues through the creation of mainstream parties in the 19th and 20th centuries. Political theory is addressed through a close reading of Walter Bagehot. The ignominy of British appeasement of Hitler at Munich in 1938 is studied and used as a basis for future British political developments: Suez, the Falklands, the Gulf Wars. The course will also address the British constitution, electoral processes, multicultural Britain, Parliamentary procedure, the monarchy, devolution and Brexit.

**Järjestämistapa:**

Lectures 28 h; reading/self-study 47 h; end-term essay of 3000 words (around 10 pages) 60 h

**Toteutustavat:**

Lecture-based communicative approach to teaching. Independent study of materials provided in the course workspace online. Lectures will be supplemented by PowerPoints, music, poetry and political speeches.

**Kohderyhmä:**

Master's-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

Introduction to British Studies is recommended.

**Yhteydet muihin opintoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

**Oppimateriaali:**

To be agreed with the course teacher(s).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Final essay from a prescribed list. A detailed description of the assessment criteria will be available in the course workspace in Optima. Information on exams and alternative methods for taking courses can be found on the English Philology website. Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale 0–5. In the numerical scale zero stands for a fail

**Vastuhenkilö:**

John Braidwood

**Työelämäyhteistyö:**

None

**Lisätiedot:**

The course is elective in the Advanced Studies of English Philology.

## 687370A: Spatiaalinen arkeologia, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Okkonen, Jari Pekka

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi tai englanti

**Ajoitus:**

3./4. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tuoda tietokannan GIS-paikkatietojärjestelmään, suorittaa spatiaalisia analyysejä ja esittää tulokset karttamuodossa.

**Sisältö:**

GIS-paikkatietojärjestelmän käyttö, spatiaalinen analyysi ja karttojen teko.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luento 10 tuntia, ohjattuja laboratorioharjoituksia 50 tuntia ja harjoitustyö.

**Kohderyhmä:**

Arkeologian pää- ja sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Arkeologian ja kulttuuriantropologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Kurssilla jaettava materiaali

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitustyö

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Yliopistonlehtori Jari Okkonen

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 687216S: Syventävät metodiopinnot, 10 op

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi, englanti

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Englanti ja suomi

**Ajoitus:**

4. vuosi, kevätlukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää ja vertailla erilaisia metodologisia lähestymistapoja ja kehittää alustavasti oman pro gradu -tutkielmansa metodologian.

**Sisältö:**

Kulttuuriantropologian metodologioiden ja menetelmien syvälinen tarkastelu ja soveltaminen tutkimukseen.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus ja itseopiskelu

**Toteutustavat:**

Opintojakso koostuu kahdesta osasta: 1) pakollinen luentokurssi (5op) ja 2) essee omaan pro gradu -tutkielmaan liittyvän metodikirjallisuuden pohjalta (5 op).

**Kohderyhmä:**

Kulttuuriantropologian pääaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kulttuuriantropologian aineopinnot

**Oppimateriaali:**

1) Pakolliset teokset (5 op): Pelto, Pertti J. 2013: *Applied Ethnography: Guidelines for Field Research*, Quinn, Naomi 2005 (toim.): *Finding Culture in Talk: A Collection of Methods*, Pink, Sarah 2015. *Doing Sensory Ethnography*, 2. painos

2) Oman pro gradun tutkimusalan metodologiaan liittyvä kirjallisuus (5 op).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, tentti ja essee. Arviointikriteereinä aktiivinen osallistuminen luennoille sekä tentin ja esseiden hyväksytyt suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Professori Hannu I. Heikkinen ja yliopistonlehtori Roger Norum

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## 687215S: Syventävät teoriaopinnot, 10 op

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti, suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Englanti ja suomi

**Ajoitus:**

4. vuosi, syyslukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää kulttuuriantropologian teoriaperinteiden yleislinjat ja rakentaa oman pro gradu -tutkielmansa alustavan teoreettisen viitekehysten.

**Sisältö:**

Kulttuuriantropologian teorioiden syvälinjat ja soveltaminen tutkimukseen.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus ja itseopiskelu.

**Toteutustavat:**

Opintojakso koostuu kahdesta osasta: 1) pakollinen luentokurssi (5op) ja 2) essee omaan pro gradu -tutkielmaan liittyvän teoriakirjallisuuden pohjalta (5 op)

**Kohderyhmä:**

Kulttuuriantropologian pääaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kulttuuriantropologian aineopinnot

**Oppimateriaali:**

1) Pakolliset teokset (5 op): Erickson, Paul A. & Murphy, Liam D. 2016. *A History of Anthropological Theory*, 5. painos.; Clifford, James & Marcus, George (toim.) 2010. *Writing Culture: Poetics and Politics of Ethnography*, 2. painos.

2) Oman pro gradu -tutkielman teoriaan liittyvä kirjallisuus (5 op).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, tentti ja essee. Arviointikriteereinä aktiivinen osallistuminen luennoille sekä harjoitustehtävien, tentin ja esseiden hyväksytyt suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Professori Hannu I. Heikkinen ja yliopistonlehtori Roger Norum

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**682370S: The Modern Language Teacher, 5 op**

**Voimassaolo:** 19.02.2014 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS credits / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the autumn term, during periods I and II.

**Osaamistavoitteet:**

Upon completion of the course students will be able to

- display an understanding of the complexity of the language teacher's profession today and in future
- display their growing agency as professionals in language education
- display their capacity to develop their professional expertise and agency as modern language teachers of the future

**Sisältö:**

Students will explore aspects of language teaching as a complex phenomenon and their role as change agents in the field, especially after graduation. The students will get acquainted with trends and visions of the future and consider how they should develop their professional expertise further to anticipate the emerging needs of language education and take an active role in its development.

**Järjestämistapa:**

Workshops 12 h; group work 60 h; independent study 63 h; Online work is an essential part of the course.

**Toteutustavat:**

Variable student-centred learning activities and teaching methods are used. The students prepare a professional portfolio during the course.

**Kohderyhmä:**

Master's-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

Language and Learning, Language Teacher Workshop or Learning in Everyday Environments recommended

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

**Oppimateriaali:**

Selected readings to be agreed with the course teacher(s).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation and portfolio work aiming at strengthening the participants' professional expertise and agency as modern language teachers. The assessment criteria are agreed upon with the course participants. Information on exams and alternative methods for taking courses can be found on the English Philology website. Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale 0-5. In the numerical scale zero stands for a fail

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Keisanen

**Työelämäyhteistyö:**

None

**Lisätiedot:**

The course is elective in the Advanced Studies of English Philology.

## 682371S: The Troubles in Northern Ireland, 5 op

**Voimassaolo:** 26.03.2014 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** John Braidwood

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Laajuus:**

5 ECTS / 135 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

The course is held in the spring term, during periods III and IV. In extenuating circumstances an alternative method for taking the course may be offered if the student is unable to take the course in the autumn.

**Osaamistavoitteet:**

Upon completion of this course students should ideally have a thorough understanding of the origins of the UK province of Northern Ireland (Ulster), its place within the island of Ireland and its troubled history, which led to the deaths of 3,600 people in the sectarian conflict lasting from 1968 to 1998. The course will provide the students with the tools to rationally explain the two cultural traditions that have grown up in Ulster since the sixteenth century and to successfully navigate their way through the semiotics and nomenclature of Northern Ireland.

**Sisältö:**

Students will familiarise themselves with the key historical events of NI's history and will study the unique, imaginative and challenging world of sectarian politics. The course will address the different positions of the British and Irish governments and the Unionist and Republican politicians and paramilitary groups in the North. Students will learn to apply this knowledge to the mechanics of conflict in NI and also to conflict resolution. Attention will also be paid to Finland's unique role (Harri Holkeri and Martti Ahtisaari) in the Northern Ireland Peace Process which culminated in the 1998 Good Friday (Belfast) Agreement, which brought an end of sorts to the conflict known euphemistically as The Troubles.

**Järjestämistapa:**

Lectures 28 h; reading/self-study 47 h; end-term essay of 3000 words (around 10 pages) 60 h

**Toteutustavat:**

Lecture- and seminar-based communicative approach to teaching. Independent study of materials provided in the course workspace online. Lectures will be supplemented by PowerPoints, music, poetry and political speeches.

**Kohderyhmä:**

Master's-level students of English Philology

**Esitietovaatimukset:**

Introduction to Irish Studies would be helpful.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

The course is an independent entity and does not require additional studies carried out at the same time.

**Oppimateriaali:**

To be agreed with the course teacher(s).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Final essay on a topic chosen from the list provided. A detailed description of the assessment criteria will be available in the course workspace in Optima. Information on exams and alternative methods for taking courses can be found on the English Philology website. Read more about assessment criteria at the University of Oulu webpage.

**Arviointiasteikko:**

The course utilises a numerical grading scale 0–5. In the numerical scale zero stands for a fail

**Vastuuhenkilö:**

John Braidwood

**Työelämäyhteistyö:**

None

**Lisätiedot:**

The course is elective in the Advanced Studies of English Philology