

# Opasraportti

## HuTK - Logopedia (2012 - 2013)

### Logopedia

Logopedia, PL 1000, 90014 Oulun yliopisto

Puhelin: 029 448 3385 (toimisto) ja 029 448 3393 (amanuenssi)

Sähköposti: etunimi.sukunimi@oulu.fi (henkilökunnan sähköpostiosoitteet)

www-sivut: <http://www.oulu.fi/hutk/logopedia/>

### Opinto-oikeus

Logopedian koulutusohjelman opiskeluoikeuden voi saada ainoastaan osallistumalla valintakokeeseen. Sivuaineena logopediasta voi suorittaa perusopinnot. Lisätietoja tästä mahdollisuudesta saa toimistosta.

### Opintoneuvonta

Opintoneuvontaa antaa logopedian amanuenssi, puh: 029 448 3393, [logo.amanuenssi@oulu.fi](mailto:logo.amanuenssi@oulu.fi).

### Katsaus logopedian koulutusohjelmaan

Logopedia on tieteenala, joka tarkastelee monipuolisesti normaalia puheen, kielen ja vuorovaikutustaitojen kehitystä sekä niiden häiriöitä. Sen keskeisinä tutkimuskohteina ovat äänen, puheen, kielen ja kommunikaation ilmenemismuodot sekä niiden häiriöiden ennaltaehkäisy, kuntoutus ja kuntoutuksen vaikuttavuus.

Logopedian koulutusohjelman suoritettuaan opiskelija voi hakea Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto Valviralta pätevyyden toimia lailistetun puheterapeutin ammatissa ja myös useissa puheen, kielen ja kommunikaation asiantuntemusta vaativissa tehtävissä. Logopedian peruskoulutuksessa opiskelijat kouluttautuvat monialaisiksi osaajiksi. Tähän tavoitteeseen pyritään koulutusohjelman tarkoituksenmukaisella oppiainevalikoimalla ja tutkimustyön monitieteisyydellä. Logopedian koulutusohjelmassa opiskelijat perehtyvät normaalin puheen, kielen ja kommunikoinnin kehityksen lisäksi näissä ilmeneviin häiriöihin sekä niiden moniammatilliseen diagnostiikkaan ja kuntoutukseen. Logopedisten opintojen ohella erityisesti psykologian, lääketieteen, fonetiikan sekä kielitieteen opetuksella on keskeinen merkitys. Koulutusohjelmassa opiskelija suorittaa ensin kolmivuotisen humanististen tieteiden kandidaatin tutkinnon (180 op) ja sen jälkeen kaksivuotisen filosofian maisterin tutkinnon (120 op). Opiskelu sisältää teoriaopetusta, ohjattua kliinistä opetusta, terapeutiksi valmentautumista ja itsenäistä harjoittelua puheterapeutin ammatissa.

Tieteellisen työn ja tutkimuksen kehittäminen peruskoulutuksen rinnalla on olennaisen tärkeää alan kehityksen kannalta. Logopedia kuuluu humanistisen tiedekunnan kielen, kasvatuksen ja vuorovaikutuksen tutkimusfokukseen. Oulun yliopiston logopedian tutkimuksen painopistealueet ovat lapsenkielen ja sen häiriöiden tutkimus sekä neurokognitiivinen kielentutkimus, joita toteutetaan erityisesti Lapsenkielen tutkimusyksikössä sekä Neurokognitiivisessa yksikössä. Opiskelijalla on velvollisuus osallistua kohtuullisessa määrin laitoksen tutkimustoimintaan, esimerkiksi toimimalla koehenkilönä/aineiston kerääjänä logopedian tutkimushankkeissa. Logopedian koulutusohjelma antaa tieteellisen jatkokoulutusvalmiuden tohtorintutkintoa varten pääaineessa, logopediassa.

## Sijoittuminen työelämään

Puheterapeutit sijoittuvat hyvin työelämään, virkoja on paljon täyttämättä ja yksityisille puheterapiapalveluille on kysyntää. Myös koulutukseen, tutkimustyöhön ja apuvälineteknologian kehitystyöhön tarvitaan logopedisen alan osaajia.

## Oppiainekohtaisia käytännön ohjeita

Oppiainekohtaisia käytännön ohjeita saa logopedian omasta Logopedian matkaoppaasta, joka löytyy pdf-muotoisena logopedian oppiaineen [www-sivuilta](#).

## Opintokokonaisuudet ja osaamistavoitteet

Logopedian perusopinnoissa opiskelija perehtyy logopediatieteen keskeiseen sisältöön, tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen kirjoittamiseen. Hän saa perustiedot normaalista kielen, puheen ja vuorovaikutuksen kehityksestä sekä sen arvioinnista. Perusopinnoissa opiskelija perehtyy myös kielen kehityksen tukemiseen ja saa siitä kokemusta. Perusopinnot suoritettuaan hän osaa noudattaa tieteelliseen kirjoittamiseen liittyviä eettisiä periaatteita.

### Logopedian perusopintojen osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on tiedolliset, taidolliset ja käsitteelliset valmiudet tarkastella vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin ja niiden häiriöiden tutkimusta.
- Opiskelija on oivaltanut logopedisen ajattelun luonteen sekä tiedostaa tieteellisten aineistojen erityispiirteet ja tutkimusten erilaiset lähestymistavat.
- Opiskelijalle on muodostunut yleiskuva puheterapeutin ammatista.
- Opiskelijalla on myös valmiudet laatia omaan asiantuntemukseensa perustuvia pienimuotoisia kirjallisia esityksiä.

Logopedian aineopinnoissa opiskelija perehtyy laaja-alaisesti logopedisten tutkimusmenetelmien ja häiriöiden osa-alueisiin. Nämä täydentyvät monipuolisen sivuainevalikoiman avulla. Aineopintojen keskeisin tavoite on syventää opiskelijan tiedollisia ja metodisia valmiuksia niin, että hän kykenee paitsi itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn, myös soveltamaan oppimaansa teoreettista tietoa koko aine- ja syventävien opintojen ajan jatkuvissa kliinisissä oppimisjaksoissa.

### Logopedian aineopintojen osaamistavoitteet:

- Opiskelijalla on käsitys vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden tutkimuksen näkökulmista, menetelmistä ja aineistoista sekä ymmärrys logopedisen tutkimuskentän laajuudesta ja kysymyksenasettelujen monitahoisuudesta.
- Opiskelija osaa laatia kandidaatintutkielman.
- Opiskelija hallitsee logopedian kuntoutuksen menetelmälliset perusteet sekä pystyy työskentelemään ohjatusti puheterapeutin tehtävissä kliinisten oppimisjaksojen yhteydessä.
- Opiskelija on perehtynyt puheterapeutin ammatin ammattieettisiin ohjeisiin.

Logopedian syventävissä opinnoissa luodaan teoriaopintojen ja kliinisten oppimisjaksojen avulla valmiudet opiskelijan omaan kiinnostukseen perustuvaan logopediseen tutkimukseen sekä itsenäiseen työskentelyyn puheterapeutina. Syventävien opintojensa kautta opiskelija saavuttaa syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja vuorovaikutuksen ja kommunikoinnin häiriöiden luonteen ymmärtämiseen, analysointiin ja raportointiin. Samalla opiskelija saa myös ammatinharjoittamisen edellyttämät monipuoliset työelämävalmiudet.

## Logopedian syventävien opintojen osaamistavoitteet:

- Opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan syvällisiä tiedon etsintä- ja sovellutushankkeita sekä tuottamaan tieteellistä tietoa.
- Opiskelija pystyy arvioimaan kriittisesti erilaisia aineistoja ja väitteitä sekä esittämään tutkimusprosessin tulokset johdonmukaisesti kirjallisessa tutkielmassa.
- Opiskelija pystyy haastavaan, analysointia, luovuutta ja eettistä arviointia vaativaan itsenäiseen työskentelyyn sekä toimimaan asiantuntijana erilaisissa ryhmissä ja moniammattillisessa yhteistyössä.
- Opiskelija hahmottaa logopedisen tutkimuksen moninaisuuden ja osaa sijoittaa oman tutkimuskohteensa osaksi laajempaa tutkimuksellista keskustelua. Opiskelija pystyy itsenäisesti seuraamaan tieteenalan keskustelua.
- Opiskelija tuntee ja pystyy soveltamaan logopedian keskeisiä tutkimusmetodeja kliinisissä oppimisjaksoissa. Hän osaa käyttää logopedian käsitteistöä ja hänellä on myös valmiudet soveltaa metodisia ja teoreettisia työvälineitä muilta tieteenaloilta sekä tutkimuksessa että kliinisessä työssä.
- Teoreettisten opintojen ja kliinisten oppimisjaksojen kautta hän on saavuttanut syvälliset valmiudet logopedisen tiedon ja ylipäättänsä minkä tahansa tiedon luonteen ymmärtämiseen, analyysiin, viestintään sekä tutkimuksessa että puheterapeutin ammatissa.

## Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuus

Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuudessa opiskelija perehtyy kielen ja puheen olemukseen, sekä omaksuu valmiudet jäsenellä ja tutkia systemaattisesti ja tieteellisesti normaalin ja häiriintyneen kielen ja puheen ilmiöitä.

## Psykologian opintokokonaisuus

Psykologian opintokokonaisuudessa opiskelija oppii tuntemaan ihmisen psyykkistä kehitystä ja toimintaa sekä perehtyy niissä ilmeneviin häiriöihin.

## Lääketieteen opintokokonaisuus

Lääketieteen opintokokonaisuudessa opiskelija oppii tuntemaan ihmisen fyysisen rakenteen ja toiminnan pääperiaatteet ja ymmärtämään, miten erilaiset vammat ja sairaudet liittyvät logopediseen diagnostiikkaan ja kuntoutukseen.

## Opintojaksot

Tutkinto etenee juonteiden (sisällöllinen yksikkö) ja moduulien (ajoituksellinen yksikkö) muodossa.

### *Logopedian tieteellisen ajattelun ja taitojen juonne*

Tieteellisen ajattelun ja taitojen juonne toteutuu kaikissa logopedian koulutusohjelman opintojaksoissa. Juonteen keskeisenä tavoitteena on saada kokonaiskäsitelmä oman pää-oppiaineen ja lähitieteiden tutkimusmetodologiasta ja tieteellisestä viestinnästä. Opiskelijan tulee hankkia tehokkaat tiedon haku-, tuottamis- ja tulosten esitystaidot, oppia suhtautumaan kriittisesti tarjolla olevaan tietoon ja omaksua eettisesti hyväksyttävät työskentelytavat läpi opintojen ja tutkimuksen teon. Tavoitteena on myös tunnistaa tutkimuksen kannalta olennainen informaatio ja muodostaa sisällöistä jäsentynyt kokonaisuus, joka on integroitavissa itse tuotettuun tietoon sekä mahdollisuuksien mukaan sovellettavissa kliiniseen työhön.

Juonne antaa osaltaan valmiudet täydennys-, erikoistumis- ja jatko-opintojen suorittamiseen. Tieteellisen ja metodologisen juonteen avulla luodaan valmiuksia toimia menestyksellisesti myös työelämässä. Näitä ovat tutkiva ote omassa kliinisessä työssä sekä valmiudet asiantuntijana ja kouluttajana toimimiseen.

*Logopedia / Kommunikoinnin kehityksen ja häiriöiden juonne*

Moduuli I / Kielen, puheen ja kommunikoinnin kehitys

Kielen, puheen ja kommunikoinnin opintokokonaisuudessa opiskelija saa yleiskäsityksen normaalin kielen, puheen ja kommunikoinnin kehityksestä ja siihen vaikuttavista tekijöistä. Opintojaksot luovat perustan kielen ja puheen kehityksen häiriöiden tarkasteluun normaalien kommunikointitaitojen ja kielen rakenteiden tuntemuksen kautta. Lisäksi opintokokonaisuudessa käsitellään kaksi- ja monikielisyteen liittyviä kysymyksiä.

<b>Moduuli I</b>	<b>Logopedia</b>	<b>Lääketiede</b>
	Kielyhteisöön sosiaalistuminen 3 op	
	Kielen tasot ja niiden kehitys 5 op	
	Kaksi- ja monikielisyys 2 op	

Moduuli II / Lasten kommunikoinnin häiriöt

Lasten kommunikoinnin häiriöiden opintokokonaisuudessa opiskelija oppii tunnistamaan kehityksen viivästymät sekä poikkeavuuspiirteet, ja soveltamaan tietoa kliinisessä yhteydessä, esim. kommunikoinnin häiriöiden erotusdiagnostiikassa ja kuntoutuksen suunnittelussa sekä kuntoutustoimenpiteiden vaikuttavuuteen liittyen.

<b>Moduuli II</b>	<b>Logopedia</b>	<b>Lääketiede</b>
	Viivästynyt kielen ja puheen kehitys 5 op	Lastenneurologia 1 op
	Kehitysvammaisuus ja autismi 5 op	
	Lasten neurologisperäiset kommunikoinnin häiriöt 4 op	
	Kirjoitetun kielen häiriöt 3 op	
	Logopediset demonstraatiot	

Moduuli III / Kuulo ja kommunikointi

Kuulo ja kommunikointi-opintokokonaisuudessa opiskelija integroi lääketieteen ja fonetiikan kurssien sisältöjä kuulovikoihin liittyvien kommunikointiongelmien arviointiin ja kuntoutukseen. Aiemmin opiskeltujen kommunikoinnin,

puheen ja kirjoitetun kielen arvioinnissa tarvittavien työvälineiden ja arviointimenetelmien käyttö sekä eri moduuleissa omaksutut puheterapeuttiseen kuntoutukseen liittyvät tiedot ja taidot otetaan soveltaen käyttöön kuulovammaisten lasten ja aikuisten kuntoutuksessa.

<b>Moduuli III</b>	<b>Logopedia</b>	<b>Lääketiede</b>
	Kuulovammat 4 op	Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia 1,5 op
	Logopediset demonstraatiot	Audiologia ja audiometria 1,5 op

#### Moduuli IV / Äänenkäyttö ja puheen sujuvuus

Äänenkäytön ja puheen sujuvuuden opintokokonaisuudessa opiskelija tutustuu normaaliin äänentuottoon, puheen sujuvuuteen ja kyseisten kommunikaatiotekijöiden arviointiin. Hän perehtyy toiminnallisiin ja elimellisiin äänihäiriöihin sekä teoreettisesta että kuntoutuksen näkökulmasta. Puheen sujuvuuden häiriöiden opintojaksossa tulevat tutuiksi änkytys ja sokellus sekä näiden häiriöiden kuntoutuksen periaatteet.

<b>Moduuli IV</b>	<b>Logopedia</b>	<b>Lääketiede</b>
	Äänenkäyttö ja äänihäiriöt 5 op	Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito 1op
	Puheen sujuvuuden häiriöt 3 op	
	Logopediset demonstraatiot	

#### Moduuli V / Aikuisten neurologisperäiset kommunikoinnin häiriöt

Aikuisten neurologisperäisten kommunikoinnin häiriöiden opintokokonaisuudessa opiskelija saavuttaa työelämää ja tutkimusta varten riittävät tiedot erilaisten äkillisten ja progressiivisten aivosairauksien ja aivovammojen aiheuttamista kommunikoinnin häiriöistä, nielemisongelmista ja ikääntymiseen liittyvistä muutoksista kommunikoinnissa.

<b>Moduuli V</b>	<b>Logopedia</b>	<b>Lääketiede</b>
	Afasiologia ja gerontologinen logopedia 6 op	Neurologia ja neuroanatomia 3 op
	Motoriset puhehäiriöt ja dysfagia 6 op	Geriatría 1op

*Logopedian metodologinen juonne*

Logopedian metodologinen juonne antaa perusvalmiuksia kliiniseen työhön ja perehdyttää tieteellisen tutkimuksen arvioinnissa ja toteuttamisessa käytettäviin menetelmiin.

*Logopedian kliinisten taitojen juonne*

Logopedian kliinisten taitojen juonne antaa opintojen edetessä opiskelijalle valmiudet toimia puheterapeuttina. Opiskelija tutustuu puheterapeutin ammattietiikkaan, työn monimuotoisuuteen ja harjoittelujaksojen aikana.

*Kielitiede ja fonetiikka & Kieli- ja viestintäopinnot -juonne*

Kielitieteen ja fonetiikan opintokokonaisuuden tavoitteena on antaa opiskelijalle perustiedot kielen ja puheen olemuksesta, sekä valmiudet jäsenellä ja tutkia systemaattisesti ja tieteellisesti normaalin ja häiriintyneen kielen ja puheen ilmiöitä.

*Psykologian juonne*

Psykologian opintojaksojen tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan ihmisen psyykkistä kehitystä ja toimintaa sekä niissä ilmeneviä häiriöitä.

*Lääketieteen juonne*

Lääketieteen opintojaksojen tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan ihmisen fyysisen rakenteen ja toiminnan pääperiaatteet ja ymmärtämään, miten erilaiset vammat ja sairaudet liittyvät logopediseen diagnostiikkaan ja kuntoutukseen.

*Valinnaiset opinnot*

Valinnaiset opinnot tukevat opiskelijan logopedian opintoja ja lisäävät hänen ymmärtämystään logopedian ja eri alojen yhteyksistä.

Logopedian sivuaineopinnot 25 op

694700P Logopedian peruskurssi	6 op	sl
694554P Kieliyhteisöön sosiaalistuminen	3 op	sl
694702P Kielen tasot ja niiden kehitys	5 op	sl
694704P Logopedinen arviointi I *	2 op	kl
694764P Kielellisen tietoisuuden tukeminen	3 op	kl
694738P Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi	4 op	sl

694766P Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia	1 op	kl
694767P Ortodontia	1 op	kl

\*) suoritustapa eroaa pääaineopiskelijoiden suoritustavasta

#### Logopedian pääaineopinnot 213 op

#### Logopedian perusopinnot 25 op

##### 694753Y HOPS-henkilökohtainen

opintosuunnitelma 1 (logopedia)	0 op	1.sl
694700P Logopedian peruskurssi	6 op	1.sl
694754P Kieliyhteisöön sosiaalistuminen	3 op	1.sl
694702P Kielen tasot ja niiden kehitys	5 op	1.sl
694703P Kaksi- ja monikielisyys	2 op	1.kl
694704P Logopedinen arviointi I	2 op	1.kl
694705P Viittomakieli	1 op	1.kl
694764P Kielellisen tietoisuuden tukeminen	3 op	1.kl
694765P Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen	3 op	2.sl

#### Logopedian aineopinnot 78

694707A Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I	4 op	3. sl
694708A Proseminaari ja kandidaatintutkielma	10 op	3.sl – 3.kl
694709A Viivästynyt kielen ja puheen kehitys	5 op	2.sl
694710A Kehitysvammaisuus ja autismi	5 op	2.sl
694711A Lasten neurologisperäiset kommunikoinnin häiriöt	5 op	3.sl
694712A Kirjoitetun kielen häiriöt	3 op	2.kl
694713A Kuulovammat	4 op	3.kl
694714A Äänenkäyttö ja äänihäiriöt	5 op	2.kl
694715A Puheen sujuvuuden häiriöt	3 op	1.kl
694716A Afasiologia ja gerontologinen logopedia	6 op	3.sl
694717A Motoriset puhehäiriöt ja dysfagia	6 op	3.kl

694718A Logopedinen arviointi II	2 op	3.kl
694719A AAC-menetelmät	3 op	2.kl
694720A Tilastotieteen peruskurssi	3 op	2.sl tai 2.kl
694721A Kliininen työskentely ja ammattietiikka	2 op	2.sl
694722A Logopediset demonstraatiot	3 op	2., 3. ja 4. vuosi
694723A Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus I	8 op	2. ja 3. vuosi
694724A Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia)	0 op	3.kl
694751P Kuntoutustutkimus **	1 op	2./3. vuosi
694758Y HOPS-henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia)	0 op	3.kl

\*\* ) kurssi järjestetään joka toinen vuosi

Logopedian syventävät opinnot 110 op

694759Y HOPS-henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia)	0 op	4.sl
694725S Logopedian erityiskysymyksiä	7 op	4.sl ja 4.kl
694726S Asiantuntijaesitelmä	1 op	4.sl/4.kl/5.sl
694727S Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II	6 op	4.sl – 4.kl
694760S Tutkimusseminaari I	3 op	4.sl – 4.kl
694761S Tutkimusseminaari II	3 op	4.kl ja 5.sl
694730S Pro gradu -tutkielma	40 op	4.kl – 5.sl
694731S Syventävä kirjallisuus	8 op	5.kl
694732S Tilastotieteen jatkokurssi	3 op	4.kl
694763S Kliininen työskentely ja ammattietiikka II	2 op	4.sl ja/tai 4.kl
694734S Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus II	8 op	3.- 4.vuosi
694735S Orientoiva kliininen oppimisjakso	5 op	4.sl
694736S Syventävä kliininen oppimisjakso	24 op	5.kl
694737S Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/logopedia)	0 op	

Sivuaineet

Kielitiede ja fonetiikka 22 op

694926Y Suomen kielen rakenne	3 op	1.sl
-------------------------------	------	------



694738P Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi	4 op	1.sl
694739P Puheäänen rakenne ja tuottaminen	3 op	2.kl
694740P Kliinisen fonetiikan tutkimuskurssi	5 op	2.kl ja 3. sl
695252P Psykolingvistiikka	3 op	3.sl
695250Y Yleisen kielitieteen peruskurssi	4 op	1.sl

#### Psykologian opintoja 25 op

730085P Psykologian peruskurssi	3 op	1.sl
730086P Kehityspsykologia I	4 op	1.kl
730090P Kognitiivisen neurotieteen johdantokurssi	5 op	2.sl
730092A Kliininen neuropsykologia	5 op	2.sl
730093A Psykkiset häiriöt	4 op	2.sl
730095A Kehityspsykologia II	4 op	2.kl

#### Läketieteen opintoja 15 op

694766P Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia	1 op	1.kl
694767P Ortodontia	1 op	1.kl
694742P Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito	1 op	2.sl tai 2.kl
694743P Kraniofasiaalisen alueen ongelmien lääketieteellinen tutkimus ja hoito **	1 op	2.kl/3.kl
694745P Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia	1,5 op	1.kl
694746P Audiologia ja audiometria	1,5 op	3.sl
694747P Lastenneurologia	1 op	2.kl
694748P Neurologia ja neuroanatomia	3 op	2.sl tai 2.kl
694749P Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria **	3 op	1.kl/2.kl
694750P Geriatria **	1 op	2./3. vuosi

\*\* ) kurssi järjestetään joka toinen vuosi

#### Valinnaiset opinnot 10 op (FM)

694752S Vapaavalintainen opintojakso (logopedia) 1 – 10 op

#### Kieli- ja viestintäopintoja 15 op

Vieras kieli	5 op	1.sl
Toinen kotimainen kieli	5 op	3.sl
Kirjallinen ja suullinen viestintä	5 op	1.kl

## Tutkintorakenteet

### FM-tutkinto/logopedia

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2012-13

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2012

### Logopedian syventävät opinnot (120 - 130 op)

A110503: Logopedia, syventävät opinnot, 80 - 110 op

*Kaikille pakolliset opintojaksot*

- 694759Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia), 0 op
- 694725S: Logopedian erityiskysymyksiä, 7 op
- 694726S: Asiantuntijaesitelmä, 1 op
- 694727S: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II, 6 op
- 694760S: Tutkimusseminaari I, 3 op
- 694761S: Tutkimusseminaari II, 3 op
- 694730S: Pro gradu -tutkielma, 40 op
- 694731S: Syventävä kirjallisuus, 8 op
- 694732S: Tilastotieteen jatkokurssi, 3 op
- 694763S: Kliininen työskentely ja ammattietiikka II, 2 op
- 694734S: Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus II, 8 op
- 694735S: Orientoiva kliininen oppimisjakso, 5 op
- 694736S: Syventävä kliininen oppimisjakso, 24 op
- 694737S: Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/logopedia), 0 op

### Logopedian valinnaiset opinnot (10 - 20 op)

Suorita joko opintojakso 694752S tai muita opintoja niin, että tutkinnon opintopistemääräksi tulee 120 - 130 op.

### HuK-tutkinto/logopedia

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2012-13

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2012

### Kieli- ja viestintäopinnot (15 op)

- 902001Y: Academic Communication, 3 op
- 900050Y: Kirjallinen ja suullinen viestintä, 4 - 5 op
- 010100Y: Opiskelu ja sen suunnittelu, 0 op

902000Y: Reading for Academic Purposes in the Humanities, 2 op  
 901000Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (HuTK), 5 op

## Logopedian perusopinnot (25 op)

A110501: Logopedia, perusopinnot, 25 op

*Kaikille pakolliset perusopinnot 25 op*

- 694753Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia), 0 op
- 694700P: Logopedian peruskurssi, 6 op
- 694754P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen, 3 op
- 694702P: Kielen tasot ja niiden kehitys, 5 op
- 694703P: Kaksi- ja monikielisyys, 2 op
- 694704P: Logopedinen arviointi I, 2 op
- 694705P: Viittomakieli, 1 op
- 694764P: Kielellisen tietoisuuden tukeminen, 3 op
- 694765P: Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen, 3 op

## Logopedian aineopinnot (vähintään 45 op)

A110502: Logopedia, aineopinnot, 45 - 89 op

*Kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte*

- 694708A: Proseminaari ja kandidaatintutkielma, 10 op
- 694724A: Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia), 0 op

*Vapaasti valittavat aineopinnot.*

- 694707A: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I, 4 op
- 694709A: Viivästynyt kielen ja puheen kehitys, 5 op
- 694710A: Kehitysvammaisuus ja autismi, 5 op
- 694711A: Lasten neurologisperäiset kommunikoinnin häiriöt, 5 op
- 694712A: Kirjoitetun kielen häiriöt, 3 op
- 694713A: Kuulovammat, 4 op
- 694714A: Äänenkäyttö ja äänihäiriöt, 5 op
- 694715A: Puheen sujuvuuden häiriöt, 3 op
- 694716A: Afasiologia ja gerontologinen logopedia, 6 op
- 694717A: Motoriset puhehäiriöt ja dysfagia, 6 op
- 694718A: Logopedinen arviointi II, 2 op
- 694719A: AAC-menetelmät, 3 op
- 694720A: Tilastotieteen peruskurssi, 3 op
- 694721A: Kliininen työskentely ja ammattietiikka I, 2 op
- 694722A: Logopediset demonstraatiot, 3 op
- 694723A: Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus I, 8 op
- 694751P: Kuntoutustutkimus, 1 op
- 694758Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia), 0 op

## Kielitiede ja fonetiikka

- 694740P: Kliinisen fonetiikan tutkimuskurssi, 5 op
- 695252P: Psykolingvistiikka, 3 op
- 694739P: Puheäänien rakenne ja tuottaminen, 3 op
- 694926Y: Suomen kielen rakenne, 3 op
- 694738P: Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi, 4 op
- 695250Y: Yleisen kielitieteen peruskurssi, 4 op

## Psykologian opintoja (vähintään 25 op)

Valitse tästä vähintään 25 op psykologian opintoja, tarkemmat lisätiedot saa oppiaineesta.

A100010: Psykologia, 25 - 50 op

*Valitse opintoja vähintään 25 op, lisätietoja oppiaineesta*

- 730092A: Kliininen neuropsykologia, 5 op
- 730097P: Kehityspsykologian perusteet, 5 op

- 730098P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op  
 730099A: Kognitiivinen neurotiede, 5 op  
 730100P: Terveiden ja mielenterveyden psykologian perusteet, 5 op

## Lääketieteen opintoja

- 694746P: Audiologia ja audiometria, 2 op  
 694750P: Geriatria, 1 op  
 694745P: Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia, 1 op  
 694743P: Kraniofasiaalisen alueen ongelmien lääketieteellinen tutkimus ja hoito, 1 op  
 694749P: Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria, 3 op  
 694747P: Lastenneurologia, 1 op  
 694748P: Neurologia ja neuroanatomia, 3 op  
 694767P: Ortodontia, 1 op  
 694766P: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, 1 op  
 694742P: Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito, 1 op

## Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

- 730086P: Kehityspsykologia I, 4 op  
 730095A: Kehityspsykologia II, 4 op  
 730090P: Kognitiivisen neurotieteen johdantokurssi, 5 op  
 730085P: Psykologian peruskurssi, 3 op  
 730093A: Psykkiset häiriöt, 4 op  
 694752S: Vapaavalintainen opintojakso (logopedia), 1 - 10 op

## Opintojaksosten kuvaukset

### Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

#### A110503: Logopedia, syventävät opinnot, 80 - 110 op

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Matti Lehtihalmes

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

*Kaikille pakolliset opintojaksot*

**694759Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (logopedia), 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2009 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot  
**Laji:** Opintojakso  
**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta  
**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl  
**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. syyslukukauden loppu

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelijalla on FM-tutkinnon suorittamiseksi tehty suunnitelma, joka rakentuu omista tavoitteista suhteessa koulutukseen (mm. Pro gradu -tutkielma, Syventävä kliininen oppimisjakso)

**Toteutustavat:**

Keskustelu Tutkimusseminaari I -ryhmässä.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty

**Vastuuhenkilö:**

Oppiaineen nimeämä henkilö

**694725S: Logopedian erityiskysymyksiä, 7 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

7 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. sl – 4. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida ja arvioida logopedisen tutkimuksen eri alueilta saamaansa tietoa.

**Sisältö:**

Vaihtuva-alaiset logopedisen tutkimuksen teemat.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus tai itseopiskelu

**Toteutustavat:**

Opetus ja kirjalliset työt tai erikseen sovittava esseetyöskentely.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Yhteydet muihin opintoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjallinen työ/essee

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694726S: Asiantuntijaesitelmä, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. sl / 4. kl. / 5. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tuottaa ja esittää asiantuntijaesitelmän jollakin sosiaali- ja terveydenhuollon sektorilla. Hän osaa rakentaa esityksensä analyyttisesti ja johdonmukaisesti käyttäen oman alansa tieteellistä kirjallisuutta. Lisäksi hän soveltaa logopedista osaamistaan asiantuntijana toimimiseen.

**Sisältö:**

Asiantuntijaesitelmän laatiminen ja esittäminen

**Järjestämistapa:**

Itseopiskelu

**Toteutustavat:**

Asiantuntijaesitelmän suunnittelu, laatiminen ja esittäminen kohdeyleisölle.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Asiantuntijaesitelmä

**Arviointiasteikko:**

hyväksyty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Amanuenssi

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694727S: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka II, 6 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Schiavetti, Nicholas** , Evaluating research in communicative disorders , 1997

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

6 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. sl - 4. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa logopedisen tutkimuksen erityisluonteen ja erityiskysymykset. Opiskelija pystyy suunnittelemaan oman pro gradu -tutkielmansa tutkimusasetelman ja valitsemaan tutkimukseen sopivat menetelmät.

**Sisältö:**

Logopediset tutkimusasetelmat, kuntoutuksen vaikuttavuus, tutkimussuunnitelma ja tutkimuksen eettiset kysymykset.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja kirjallisuus.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Tilastotieteen peruskurssi, Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I sekä Proseminaari ja kandidaatintutkielma.

**Oppimateriaali:**

Schiavetti, N. & Metz, D. (1997). Evaluating research in communicative disorders (3. painos).  
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot (80 % läsnäolo) ja kirjallisuus. Kirjatentti.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

### 694760S: Tutkimusseminaari I, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2009 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. sl ja 4. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kirjoittaa tieteellistä tekstiä, esittää tulevan tutkimusaiheensa keskeisiä teoreettisia ja praktisia kysymyksiä sekä perustella omia valintojaan.

**Sisältö:**

Seminaarityöskentely.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaari-istunnot, suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät sekä omatoiminen työ.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Tilastotieteen peruskurssi, Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I, Proseminaari ja kandidaatintutkielma.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Tieto kirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Seminaari-istunnot (80 % läsnäolo), suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694761S: Tutkimusseminaari II, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2009 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. kl ja 5. sl



**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä ja selittää logopedisen tutkimuksen perusperiaatteet, siinä käytettävän metodologian ja tutkimusetiikan. Hän pystyy toteuttamaan itsenäisesti pro gradu – tutkielmansa tieteellisiä menetelmiä käyttäen.

**Sisältö:**

Pro gradu -tutkielman kirjallisuuskatsaus, oman tutkielman esittely ja opponointi.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaari-istunnot, omatoiminen työ, pro gradu -tutkielman kirjallisuuskatsaus, oman tutkielman esittely ja opponointi.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I ja II, Proseminaari ja kandidaatintutkielma, Tilastotieteen perus- ja jatkokurssi sekä Tutkimusseminaari I.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

-

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Seminaari-istunnot (80 % läsnäolo), omatoiminen työ, pro gradu -tutkielman kirjallisuuskatsaus, oman tutkielman esittely ja opponointi.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694730S: Pro gradu -tutkielma, 40 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Lopputyö

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

40 op

**Opetuskieli:**

suomi, ruotsi, englanti

**Ajoitus:**

4. kl ja 5. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija toteuttaa tieteellisen tutkimuksen, joka yleensä perustuu empiiriseen aineistoon.

**Sisältö:**

Ohjattu omatoiminen työ, kirjallinen pro gradu -tutkielma.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus ja itseopiskelu

**Toteutustavat:**

Ohjattu omatoiminen työ

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävinä opintoina Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I ja II, Proseminaari ja kandidaatintutkielma, Tilastotieteen perus- ja jatkokurssi, Tutkimusseminaari I ja II.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Pro gradu -tutkielma

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Professorit

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694731S: Syventävä kirjallisuus, 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

suomi tai englanti

**Ajoitus:**

5. sl. / 5. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida tieteellisen kirjallisuuden tasoa. Lisäksi hän osaa perustella mielipiteitään sekä vertailla ja kommentoida logopedian tieteellistä kirjallisuutta, alan tutkimusta ja kuntoutusta.

**Sisältö:**

Kolme korkeatasoista teosta kolmelta eri logopedian tutkimus- tai kuntoutusalueelta siten että lasten ja aikuisten kommunikointiin tai sen häiriöihin liittyvät aihepiirit ovat edustettuna kirjallisuusvalinnassa.

**Järjestämistapa:**

Itseopiskelu

**Toteutustavat:**

Kirjallinen kuulustelu, aineisto sovitaan erikseen professorin kanssa.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: HuK-tutkinto

**Yhteydet muihin opintoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Saatavilla olevat tieteelliset teokset.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694732S: Tilastotieteen jatkokurssi, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa esittää testiteorian perusteet ja osaa soveltaa tilastollisen päättelyn menetelmiä logopedisissä aineistoissa. Opiskelija osaa kriittisesti arvioida tutkimuksia, joissa on käytetty tilastollisia menetelmiä ja malleja. Opiskelija osaa toteuttaa tilastollista tietojenkäsittelyä SPSS-ohjelmiston avulla.

**Sisältö:**

Testiteoria. Tilastolliset menetelmät. Tilastollisten menetelmien ja mallien arviointi. Tilastollisen tietojenkäsittelyn perusteet. SPSS-ohjelman käyttö.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja harjoitukset

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Tilastotieteen peruskurssi

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694763S: Kliininen työskentely ja ammattietiikka II, 2 op**

**Voimassaolo:** 20.09.2010 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. sl ja/tai 4. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida puheterapeutin työhön liittyviä erilaisia näkökulmia ja eettisiä kysymyksiä. Hän pystyy tutkimaan asiakkaan lähipiirin kanssa muodostuvia vuorovaikutustilanteita ja ryhmädynaamisia ilmiöitä. Opiskelija oppii refleктоimaan ja analysoimaan omaa ammatillista kasvuaan.

**Sisältö:**

Puheterapiatyön moniulotteisuus, ammatilliset vuorovaikutustilanteet ja ammatillinen kasvu.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Kliininen työskentely ja ammattietiikka I, Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus I ja II, Orientoiva kliininen oppimisjakso.

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), oppimistehtävät

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty.

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistolehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694734S: Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus II, 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3.#5. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa puheterapeuttista kuntoutusta. Lisäksi hän osaa analysoida puheterapiaprosessia ja puheterapeuttina toimimista.

**Sisältö:**

Erilaisten kommunikoinnin häiriöiden puheterapeuttinen kuntoutus.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Kahden puheterapiajakson ohjattu suunnittelu ja toteutus sekä niihin liittyvät kirjalliset työt.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Kliininen työskentely ja ammattietiikka I, Kielen, puheen ja kommunikoinnin kehitys - moduuli, Kielellisen tietoisuuden tukeminen, Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen, Logopedinen arviointi I ja II, AAC-menetelmät ja kyseinen häiriökurssi.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Puheterapiajaksojen ohjattu suunnittelu ja toteutus, kirjalliset työt.

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettajat ja yliopistonlehtorit

**Työelämäyhteistyö:**

-

### **694735S: Orientoiva kliininen oppimisjakso, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Oppimisjakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää puheterapeutin työnkuvan keskeisiä piirteitä ja yhteistyömuotoja moniammatillisissa työryhmissä sosiaali- ja terveydenhuollon eri toimipaikoissa ja opetustoimen yksiköissä.

**Sisältö:**

Puheterapeutin työn seuraaminen. Yleiskuva organisaatioista, joissa puheterapeutti työskentelee. Moniammatillinen yhteistyö.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Infotilaisuuksiin osallistuminen ja sovitut tehtävät harjoittelupaikoissa.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: kaikki ennen orientoivaa kliinistä oppimisjaksoa järjestetyt logopedian perus- ja aineopinnot sekä lääketieteen opinnot.

**Oppimateriaali:**

-

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Infotilaisuuksiin osallistuminen ja sovitut tehtävät harjoittelupaikoissa.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Amanuenssi

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694736S: Syventävä kliininen oppimisjakso, 24 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Työharjoittelu

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

24 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

5. kl

**Osaamistavoitteet:**

Oppimisjakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia itsenäisenä puheterapeutina. Hän osaa tutkia puheterapia-asiakkaita, suunnitella ja toteuttaa kuntoutusta, ohjata asiakkaan lähi-ihmisiä sekä toimia työyhteisön ja työryhmän jäsenenä.

**Sisältö:**

Harjoittelujakso.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus (harjoittelu)

**Toteutustavat:**

Neljän kuukauden harjoittelu puheterapeutin ohjauksessa sosiaali- ja terveydenhuollon tai opetustoimen puheterapiapalveluja tarjoavassa yksikössä ja harjoittelukertomus.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: kaikki koulutusohjelmaan kuuluvat kielitieteen ja fonetiikan, psykologian ja lääketieteen opinnot, logopedian perus- ja aineopinnot, syventävistä opinnoista Logopedian erityiskysymyksiä, Asiantuntijaesitelmä, Kliininen työskentely ja ammattietiikka II, Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus II ja Orientoiva kliininen oppimisjakso.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

-

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitteluraportti

**Arviointiasteikko:**

0–5 (ohjaavan puheterapeutin arviointi 70 %, harjoittelukertomuksen arviointi 30 %)

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

Ks. Toteutustavat

**694737S: Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/logopedia), 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**Opetuskieli:**

Suomi tai ruotsi (äidinkieli)

**Ajoitus:**

5. vuosi, kl.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija pystyy esittelemään tutkielmansa keskeisiä metodisia lähtökohtia, tuloksia ja johtopäätöksiä asiantuntevasti, tiiviisti ja valikoivasti.

**Järjestämistapa:**

Itseopiskelu

**Toteutustavat:**

Äidinkielellä kirjoitettu pro gradu -tutkielman tiivistelmä. Tiivistelmä kirjoitetaan lomakepohjaan, joka on tiedekunnan verkkosivulla.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: tarkastettavaksi jätetty pro gradu -tutkielma

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tutkielmaan kirjoitettu tiivistelmä

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Pro gradu -tutkielman ohjaaja

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 902001Y: Academic Communication, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.1995 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Taitotaso:**

[B2/C1](#) (on the CEFR scale)

**Asema:**

Obligatory foreign language course for Humanities Faculty students who choose English as their foreign language.

**Lähtötasovaatimus:**

English as A- or B-language in senior secondary school, or equivalent skills.

**Laajuus:**

3 op / 3 ECTS credits - The student workload is 80 hours of work

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

After completion of *902000Y Reading for Academic Purposes in the Humanities*.

<b>Logopedics</b>	<i>First year spring, own group</i>
<b>Anthropology / Archaeology / Sami Culture</b>	<i>First year spring, own group</i>
<b>History / History of Science and Ideas</b>	<i>First year spring, own group, for up to 25 students</i>
<b>Mixed audience groups:</b> - Finnish Language - History - History of Science & Ideas - Information Studies - Literature - Nordic Philology - Sami Language	<i>First year spring, 3-4 groups</i>

**Osaamistavoitteet:**

In *Academic Communication*, you will focus on developing your academic communication skills in English. The course will enable you to follow developments in your own field and get along in an international, intercultural environment at an at least B2 level of proficiency.

**Learning outcomes:** By the end of the course, you are expected

- to have extended your language, culture and communication skills at a B2-C1 CEFR level in accordance with your own professional and personal needs
- to have demonstrated your use of appropriate strategies and techniques for communicating effectively in English in an academic context
- to have demonstrated the ability to present field-related subjects and use appropriate field-related vocabulary in spoken and written tasks

to demonstrate understanding the influence of intercultural considerations on professional language and communication

**Sisältö:**

Skills in listening, speaking, and giving presentations are practiced in the course. Homework tasks include reading, listening and writing tasks for purposes of topic research in preparation for classroom discussions.

**Järjestämistapa:**

Contact Teaching



**Toteutustavat:**

-

**Kohderyhmä:**

Students of the Faculty of Humanities

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

See 902000Y Reading for Academic Purposes in the Humanites

**Oppimateriaali:**

These will be provided by the teacher and a copy fee will be charged.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

You are required to participate regularly and actively in all contact teaching provided, complete all required coursework, and pass all set tests or exams.

**Arviointiasteikko:**The course grade for Academic Communication is **pass/fail**.**Vastuuhenkilö:**

Heather Kannasmaa

**Työelämäyhteistyö:**

none

**Lisätiedot:**

-

**900050Y: Kirjallinen ja suullinen viestintä, 4 - 5 op****Voimassaolo:** 01.08.1995 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay900050Y Kirjallinen ja suullinen viestintä (AVOIN YO) 4.0 op

**Asema:****HUMANISTINEN TIEDEKUNTA**

**Humanistisen tiedekunnan opiskelijat** suorittavat kirjallisen ja suullisen viestinnän opinnot valitsemalla kurssit [viestinnän noutopöydän](#) kurseista haluamallaan tavalla, kuitenkin niin, että kokonaisuuteen sisältyy sekä kirjallista että suullista viestintää. Useimmat opintojaksot voidaan suorittaa suppeampana 2 op:n tai laajempaan 3 op:n kurssina; opiskelija voi 5 opintopisteeseensä valita jonkun kirjoitusviestinnän kurssin laajempaan, 3 op:n kurssina ja puheviestinnän suppeampana, 2 op:n kurssina - tai päinvastoin. Kurssin opettajan kanssa sovitaan laajempaan kurssiin vaadittavista lisätehtävistä. Opinnot on mahdollista suorittaa myös yhdellä integroidulla 5 op:n kurssilla, johon kuuluu sekä kirjallista että suullista viestintää.

**Saamelaisen kulttuurin ja saamen kielen opiskelijat** suorittavat viestinnän noutopöydästä kurssin 900050Y-04 Tieteellinen viestintä 5 op.

**Kansainväliseen yritysviestintään suuntautuvat opiskelijat** voivat suorittaa viestinnän opintonsa siten, että he osallistuvat Taloustieteiden tiedekunnan opiskelijoille suunnatulle kurssille 900055Y Talouselämän viestintä, joka on 3 op:n laajuinen. Lisäksi kansainvälisen yritysviestinnän opiskelijat suorittavat vapaavalintaisesti [viestinnän noutopöydästä](#) 2 op:n laajuisen kurssin.

**LUONNONTIETEELLINEN TIEDEKUNTA**

**Tietojenkäsittelytieteiden opiskelijat** suorittavat opintojakson omissa ryhmissään seuraavilla keskenään vaihtoehtoisilla tavoilla: suorittamalla JOKO opintojakson 900050Y-27 Tieteellinen viestintä (TOL) 4 op (A-vaihtoehto) TAI opintojaksot 900050Y-18 Kirjoitusviestintä (TOL) 2 op ja 900050Y-26 Puheviestintä (TOL) 2 op (B-vaihtoehto).

**010100Y: Opiskelu ja sen suunnittelu, 0 op****Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl  
**Opettajat:** Sievola, Oili Elina  
**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi, syksy

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa oman pääaineensa opetuskäytännöt ja osaa käyttää yliopiston opiskelijapalveluja. Opiskelija osaa suunnitella omaa opiskelua ohjatusti ja tunnistaa erilaisia opiskelutekniikoita. Opiskelija osaa kertoa jossain määrin oman pääaineensa opintojen erityispiirteistä ja kykenee käyttämään kirjaston peruspalveluja.

**Sisältö:**

opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- opintojen aloittamiseen liittyvät asiat
- opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö
- oman opetussuunnitelman laatiminen

**Järjestämistapa:**

lähiopetus

**Toteutustavat:**

luentoja, pienryhmätyöskentely

**Kohderyhmä:**

aloittavat opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

opintojakso kuuluu pakolisiin kieli- ja viestintäopintoihin

**Oppimateriaali:**

opinto-opas ja muu materiaali

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luennoille ja pienryhmiin sekä henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen ja siihen liittyvään keskusteluun osallistuminen

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

koulutuspäällikkö

**902000Y: Reading for Academic Purposes in the Humanities, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.1995 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Taitotaso:****B2/C1** (on the [CEFR scale](#))**Asema:**

Obligatory foreign language course for Humanities Faculty students who choose English as their foreign language and whose matriculation exam grade is lower than *laudatur* or *eximia cum laude approbatur*.

**Lähtötaso vaatimus:**

English as A- or B-language in senior secondary school, or equivalent skills.

**Laajuus:**

2 op / 3 ECTS

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1st year students; autumn term (only)

Recommendation: BEFORE completion of *902001Y Academic Communication*

**Osaamistavoitteet:**

The general aim is to be able to read more extensive academic - general or discipline-specific - texts with increased confidence and at sufficient speed and to process it critically. More specifically, the aim is to be able to read and understand main ideas of an academic text, scan sufficiently quickly for relevant details, and extract information from the readings.

**Learning outcomes:** By the end of the course, you are expected to be able to

- apply various reading skills to extract information and to learn content from English readings in academic and professional contexts
- express and summarize contents of text in your own words with increased confidence
- demonstrate skills in critical reading
- identify how scientific text and academic articles are organized
- distinguish and recognize meaningful parts of academic vocabulary to infer meanings of words

**Sisältö:**

The course comprises discussion on skills and strategies for reading ( *metaskills*), and demonstration of these skills in pair/group projects and presentations. In addition to this, the students will familiarize themselves and display sufficient academic vocabulary skills, word formation in particular.

While practicing the necessary metaskills the students perform detailed analysis of texts or journal articles in their own field of study.

**Working methods:** The scope of the course is 2 op, consisting of contact hours, tutoring, and student work input independently and in pairs/groups.

**Järjestämistapa:**

Contact teaching

**Toteutustavat:**

The scope of the course is 2 op, consisting of 23 contact hours, including class sessions and tutoring, and 30 hours' input of work by the student independently and in the study groups.

STAGE 1 ( *Skills & Strategies for Reading*) and STAGE 3 ( *Presentations & Discussion*) are *class sessions*

STAGE 2 ( *Group Projects*) consists of tutored work in *study groups*

**Kohderyhmä:**

Students of the faculty of Humanities

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

See 902001Y Academic Communication

**Oppimateriaali:**

These will be provided by the teacher and a copy fee will be charged. In addition some research materials will be retrieved by the student.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Student work is monitored primarily by *continuous assessment*. You are required to 1) participate regularly and actively in all contact teaching provided, and to complete all required coursework; 2) participate regularly and actively in pair /group work assignments; and 3) participate in the oral presentation of the field-specific pair/group project work.

The course evaluation also includes demonstration of academic vocabulary skills.

**Arviointiasteikko:**

Grading is done on a *pass/fail* basis.

**Vastuuhenkilö:**

Irmeli Kuusijärvi

**Työelämäyhteistyö:**

none

**Lisätiedot:**

-

**901000Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (HuTK), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.1995 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus

**Arvostelu:** KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

**Opintokohteen kielet:** ruotsi

**Leikkaavuudet:**

**Taitotaso:**

B1/B2/C1

**Asema:**

Pakollinen opintojakso kaikille, paitsi niille, joilla on vähintään 35 ov/60 op ruotsin kielen opintoja. Hyväksytty suoritus osoittaa, että opiskelijalla on riittävä oman erikoisalansa ruotsin kielen taito sekä korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä virka-alueella vaadittava ruotsin kielen taito. (Laki 424/03 ja asetus 481/03).

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden lukukauden kestävällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

**Lähtötaso vaatimus:**

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 (tai vastaavat tiedot) TAI YO-arvosana A-L JA hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan itseohjautun opiskelun (901028Y Pä väg 1-3 op) avulla, sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Jos opiskelija ei ole suorittanut B-ruotsin lukion oppimäärää vähintään arvosanalla 7 tai lähtötaso ei muuten täytä vaadittuja kriteereitä, riittävät perustaidot tulee hankkia jo ENNEN tutkinnossa vaadittavaa pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät kohdasta Lähtötaso.

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Ruotsi

**Ajoitus:**

INFO &amp; TAIDA &amp; LOGO - 3. vuoden syyslukukausi

Giellagas &amp; Historia &amp; Suomi &amp; Vieraat kielet - 3. vuoden kevätlukukausi.

(englantilainen ja germaaninen filologia 1. opintovuoden kevätlukukausi)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään oman alan tekstejä ja tekemään niistä johtopäätöksiä, osaa kirjoittaa tyypillisiä työelämän sähköpostiviestejä ja lyhyitä raportteja, osaa saada viestinsä perille huomioon ottaen ruotsinkielisen tapakulttuurin toimiessaan isäntänä/vieraana, osaa keskustella ajankohtaisista ja alakohteisista asioista, osaa käyttää oman alan erikoissanastoa, osaa suunnitella ja pitää oman alaan liittyviä lyhyitä esityksiä sekä laatimaan niihin liittyvän kirjoitelman.

**Sisältö:**

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alan ruotsin kielen taitoa. Esiintymistaidon ja ääntämisen harjoittelua. Tilanepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia oman alan tekstejä. Kuuntelutehtäviä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Lähiopetus 2x90 min./viikko ja siihen liittyvät valmistavat harjoitukset, itseohjattu opiskelu, yhteensä 130 t/kurssi.

**Kohderyhmä:**

Humanistisen tiedekunnan opiskelijat.

**Esitietovaatimukset:**

Ks. Lähtötaso vaatimus

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Kurssilla jaettavasta materiaalista peritään kopioimiskulut.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoitukseen sekä niihin valmistautumista. Läsnäolo 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus. Opiskelijat osallistuvat opetukseen syys- tai kevätlukukaudella.

**Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Aiempien opintojen korvaaminen

Kielitaidon osoittaminen loppukokeilla

**Arviointiasteikko:**

Arviointi: Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan ns. KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006). Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta

kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: tyydyttävä tai hyvä (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen.

Ks. arviointikriteerit www-sivuilta: [www.oulu.fi/kielikoulutus](http://www.oulu.fi/kielikoulutus)

**Vastuuhenkilö:**

Ks. Yhteysopettajat www-sivuilta: [www.oulu.fi/kielikoulutus](http://www.oulu.fi/kielikoulutus)

**Työelämäyhteistyö:**

-

**Lisätiedot:**

Opetusryhmiin ilmoittaudutaan WebOodissa. Ilmoittautua voi vain yhteen ryhmään. Ilmoittautumisen yhteydessä tulee ehdottomasti täyttää lisätietokenttään s-postiosoite, pääaine sekä lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollinen yo-arvosana. Opiskelija saa vahvistuksen opiskelupaikasta sähköpostitse ennen kurssin alkua.

## **A110501: Logopedia, perusopinnot, 25 op**

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Matti Lehtihalmes

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ayA110501 Logopedian sivuaineopinnot, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

*Kaikille pakolliset perusopinnot 25 op*

### **694753Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (logopedia), 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2009 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija esittää suunnitelman tutkinnon suorittamiseksi

**Toteutustavat:**

HOPS-ohjausta ryhmissä ja yksilöllisesti

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty

**Vastuuhenkilö:**

amanuenssi ja omaopettajat

### **694700P: Logopedian peruskurssi, 6 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay694700P Logopedian peruskurssi (AVOIN YO) 6.0 op

**Laajuus:**

6 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään miten logopedia on kehittynyt omaksi tieteenalaksi ja millaisia yhteyksiä logopedialla on muihin tieteenaloihin. Opiskelija tunnistaa logopedian tieteenalan keskeiset tutkimusalueet, osaa käyttää erilaisia logopedisen tiedonhaun menetelmiä ja tunnistaa alan keskeisen tieteellisen kirjallisuuden. Lisäksi hän osaa selittää puheterapeutin toimintakentän sosiaali- ja terveydenhuollon eri sektoreilla.

**Sisältö:**

Logopedian kehitys omaksi tieteenalaksi, yhteydet muihin tieteisiin, puheterapeutin tehtävät kommunikoinnin häiriöiden ennaltaehkäisyssä, arvioinnissa ja kuntoutuksessa.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus ja itseopiskelu

**Toteutustavat:**

Luennot ja itsenäinen työskentely esseetehtävien parissa.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Essee

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

### **694754P: Kielen ja kommunikoinnin kehitys: Kieliyhteisöön soziaalistuminen, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2009 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, miten lapsi kehittyy sosiaalisesti, kielen avulla viestiväksi yksilöksi aktiivisessa vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa. Hän kykenee soveltamaan tätä tietoa tarkastellessaan viivästynyttä ja poikkeavaa kehitystä.

**Sisältö:**

Kielen ja viestinnän kehityksen teorioita, kielen kehittyminen vuorovaikutuksessa, kielen ja viestinnän kehityksen kytkeytyminen lapsen muuhun kehitykseen.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, joiden yhteydessä videohavainnointiharjoituksia, ryhmätöiden tekeminen ja esseen laatiminen.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali ja kirjallisuus. Tiedot kurssin vaatimuksiin kuuluvasta ja muusta suositeltavasta kirjallisuudesta saa opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitukset, ryhmätyöt, essee.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694702P: Kielen tasot ja niiden kehitys, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Sari Kunnari & Tuula Savinainen-Makkonen (toim.),** Mistä on pienten sanat tehty lasten äänteellinen kehitys, 2004

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa listata keskeiset kehitykselliset merkkipaalat kunkin kielen tason osalta. Hän kykenee soveltamaan tätä tietoa tarkastellessaan viivästynyttä ja poikkeavaa kehitystä.

**Sisältö:**

Kielen eri tasojen normaalin kehityskulun kuvaus

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, joiden yhteydessä videohavainnointiharjoituksia ja litteroitujen puhenäytteiden analysointia.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali ja kirjallisuus: Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) (2004). Mistä on pienten sanat tehty – Lasten äänteellinen kehitys (s. 53–124). Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) (2011). Lapset kieltä käyttämässä – Lasten pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt (osa I).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjatentti.

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694703P: Kaksi- ja monikielisyys, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää kaksi- ja monikielisten lasten kielenkehityksen periaatteet sekä kulttuurin ja kieliympäristön merkityksen kielen, puheen ja kommunikoinnin omaksumisessa.

**Sisältö:**

Kaksi- ja monikielisten lasten kielenkehityksen kuvaus

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**



Luennot, joiden yhteydessä ryhmätöiden tekeminen

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen, Kielen tasot ja niiden kehitys

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali. Tiedot kurssin vaatimuksiin kuuluvasta ja muusta suositeltavasta kirjallisuudesta saa opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Ryhmätyö

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694704P: Logopedinen arviointi I, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä, valita ja käyttää lasten kielen, puheen ja kommunikoinnin arvioinnissa käytettäviä menetelmiä.

**Sisältö:**

Lasten kielen, puheen ja kommunikoinnin arvioinnissa käytettävät menetelmät.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja arviointimenetelmien käytön harjoittelu päiväkodissa (läsnäolo 100 %). Harjoitteluraportti.

Logopedian sivuaineopiskelijat osallistuvat luento-opetukseen ja harjoituksiin. Logopedian sivuaineopiskelijat korvaavat päiväkotiharjoittelun esseellä.

**Kohderyhmä:**

Logopedian pää- ja sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Logopedian peruskurssi, Kieliyhteisöön sosiaalistuminen sekä Kielen tasot ja niiden kehitys

**Yhteydet muihin opintoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali ja arviointimenetelmien käsikirjat.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Vaadittava läsnäolo ja harjoitteluraportti. Sivuaineopiskelijoilta essee.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

Arviointimenetelmien käytön harjoittelu päiväkodissa (läsnäolo 100 %). Logopedian sivuaineopiskelijat korvaavat päiväkotiharjoittelun esseellä.

**Lisätiedot:**

Logopedian sivuaineopiskelijat osallistuvat luento-opetukseen ja harjoituksiin.

**694705P: Viittomakieli, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä suomalaisen viittomakielen perusrakenteen piirteitä ja esittää tyypillisimpiä viittomia. Lisäksi hän osaa esittää perustietoja viittomien käytöstä puhetta tukevana ja korvaavana kommunikointimuotona eri asiakasryhmissä.

**Sisältö:**

Suomalaisen viittomakielen perusrakenne, viittomien opettelu, viittomien käyttö puhetta tukevana ja korvaavana kommunikointimuotona.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja oppimistehtävät.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opetukseen (100 % läsnäolo) ja oppimistehtävät.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694764P: Kielellisen tietoisuuden tukeminen, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata erilaisia kielellisen tietoisuuden tukemisen menetelmiä. Lisäksi opiskelija tunnistaa erilaisia ryhmänohjauksen periaatteita.

**Sisältö:**

Kielellisen tietoisuuden tukemisen menetelmät. Ryhmän ohjaamisen periaatteet.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset ja ryhmätehtävät.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen sekä Kielen tasot ja niiden kehitys.

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja siihen liittyvä oheiskirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja ryhmätehtävät.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694765P: Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot  
**Laji:** Opintojakso  
**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta  
**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl  
**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää erilaisia kielellisen tietoisuuden tukemisen menetelmiä eri-ikäisten lasten kanssa. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa erilaisia ryhmänohjauksen periaatteita käytännössä.

**Sisältö:**

Kielellisen tietoisuuden tukemisen menetelmien käyttäminen lapsiryhmässä.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus ja itseopiskelu

**Toteutustavat:**

Kielellisen tietoisuuden ryhmien ohjaaminen päiväkodeissa 5–6-vuotiaille lapsille. Suunnittelu, toteutus ja arviointi. Harjoitteluraportti.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Kieliyhteisöön sosiaalistuminen, Kielen tasot ja niiden kehitys, Kielellisen tietoisuuden tukeminen

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja siihen liittyvä oheiskirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitteluraportti

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

Kielellisen tietoisuuden ryhmien ohjaaminen päiväkodeissa.

**A110502: Logopedia, aineopinnot, 45 - 89 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Matti Lehtihalmes

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

*Kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte*

**694708A: Proseminaari ja kandidaatintutkielma, 10 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. sl – 3. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää tieteellisen tutkimuksen eri vaiheet ja analysoida tieteellisten tekstien rakennetta. Hän osaa soveltaa tieteellisen kirjoittamisen perusteita omassa tutkielmassaan. Lisäksi hän osaa arvioida ja analysoida tieteellistä tietoa ja käyttää lähteitä kriittisesti sekä tuottaa itsenäisen opinnäytetyön.

**Sisältö:**

Tutkimusprosessin vaiheet, kandidaatintutkielman suunnittelu ja toteutus.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, ohjaus, seminaarityöskentely, joka sisältää opiskelijan laatiman kandidaatintutkielman esittämisen ja opponoinnin, sekä omatoiminen työskentely.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Tilastotieteen peruskurssi, Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali, saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Seminaarityöskentely, joka sisältää opiskelijan laatiman kandidaatintutkielman esittämisen ja opponoinnin (80 % läsnäolo).

**Arviointiasteikko:**

0 – 5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettajat tai yliopistonlehtorit

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694724A: Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/logopedia), 0 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**Opetuskieli:**

suomi tai ruotsi (äidinkieli)

**Ajoitus:**

3. vuosi, kl.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa kirjoittaa annetun tehtävänasettelun pohjalta kieleltään ja sisällöltään viimeistellyn esseen, jossa hän pystyy esittelemään arvioivasti tutkielmansa teoreettista ja metodista taustaa sekä keskeisiä tuloksia.

**Järjestämistapa:**

Itseopiskelu

**Toteutustavat:**

Kypsyysnäyte kirjoitetaan tiedekunnan tenttitilaisuudessa.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: hyväksytty kandidaatintutkielma

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tenttitilaisuudessa kirjoitettu essee

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuhenkilö:**

Oppiaineen nimeämä edustaja

**Työelämäyhteistyö:**

-

*Vapaasti valittavat aineopinnot.*

#### **694707A: Tutkimusmetodiikka ja -etiikka I, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää ja analysoida tieteellisen tutkimuksen perusteita ja normeja, erilaisia tutkimusasetelmia ja -menetelmiä sekä arvioida tutkimuseettisiä näkökulmia.

**Sisältö:**

Tieteellisen tutkimuksen perusteet, tieteen normit, tutkimusasetelmat ja -menetelmät sekä tutkimuksen eettiset perusteet

**Toteutustavat:**

Opetus (80 % läsnäolo) ja oppimistehtävät.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Edeltävät opinnot: Logopedian peruskurssi ja Tilastotieteen peruskurssi

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja tieto oheiskirjallisuudesta saatavissa kurssin opettajalta

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**694709A: Viivästynyt kielen ja puheen kehitys, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Sari Kunnari & Tuula Savinainen-Makkonen (toim.),** Mistä on pienten sanat tehty lasten äänteellinen kehitys, 2004

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa luokitella äännevirheet sekä erotella ja tunnistaa viivästyneen ja poikkeavan kielen ja puheen kehityksen. Opiskelija kykenee suunnittelemaan em. häiriöiden puheterapeuttisen kuntoutuksen ja ohjatusti toimimaan kuntouttajana erilaisia menetelmiä mielekkäällä tavalla soveltaen. Hän osaa selittää, miten puheterapia sijoittuu monialaiseen kuntoutuskehikseen

**Sisältö:**

Viivästyneen ja poikkeavan kielen ja puheen kehityksen piirteet, arviointi ja kuntoutus.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset ja ryhmätyöt. Luento- ja kirjatentti.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Logopedian peruskurssi, Kieliyhteisöön sosiaalistuminen sekä Kielen tasot ja niiden kehitys

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja kirjallisuus: Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) (2004). Mistä on pienten sanat tehty – Lasten äänteellinen kehitys (s. 149–193, 237–260).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja ryhmätyöt. Luento- ja kirjatentti.

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694710A: Kehitysvammaisuus ja autismi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Ikonen, O. (toim.),** Autismi teoriasta käytäntöön , 1998

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa kehitysvammaisen ja autistisen henkilön kielen, kommunikaation ja vuorovaikutuksen häiriöiden erityispiirteitä. Opiskelija osaa suunnitella ja soveltaa erilaisia menetelmiä kehitysvammaisten ja autististen henkilöiden kuntoutuksessa.

**Sisältö:**

Kehitysvammaisen ja autistisen henkilön puheterapeuttinen arviointi ja kuntoutuksen perusteet

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset ja luento- ja kirjatentti

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot Kieliyhteisöön sosiaalistuminen sekä Kielen tasot ja niiden kehitys

**Oppimateriaali:**

Kirjallisuus: Kerola, K., Kujanpää, S. & Timonen, T. (toim.) (2009). Autismin kirjo ja kuntoutus; Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) (2011). Lapset kieltä käyttämässä (luvut 8, 15, 16, 18 ja 19). Tieto lisä- ja oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja luento- ja kirjatentti

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**



Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694711A: Lasten neurologisperäiset kommunikoinnin häiriöt, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää neurologisperäisten kommunikoinnin häiriöiden etiologian, erotusdiagnostiikan ja kuntoutuksen periaatteet. Opiskelija osaa analysoida hermostollisen ja motorisen kehityksen vaikutusta puheen ja kielen kehitykseen sekä kommunikointiin. Opiskelija osaa selittää lasten syömisen ja suualueen motorisen kuntoutuksen perusteet ja toteutuksen. Lisäksi opiskelija tunnistaa erilaisia kuntotusmenetelmiä ja osaa soveltaa niitä puheterapeuttisessa kuntoutuksessa.

**Sisältö:**

Lastenneurologiset kommunikoinnin häiriöt, niiden puheterapeuttinen arviointi ja kuntoutuksen perusteet

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset, ryhmätyöt

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Lastenneurologia, Kehitysvammaisuus ja autismi (tai ohessa).

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali ja kirjallisuus. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), ryhmätyöt ja tentti.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694712A: Kirjoitetun kielen häiriöt, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa raportoida lukemisen ja kirjoittamisen häiriöiden esiintymisen eri ikäryhmissä, kehityshäiriöissä ja sairauksissa. Hän osaa analysoida oppimishäiriöiden vaikutuksia muuhun kognitiiviseen kehitykseen ja suoriutumiseen. Opiskelija osaa käyttää erilaisia lukemisen ja kirjoittamisen arviointimenetelmiä. Hän osaa myös suunnitella em. häiriöiden kuntoutuksen. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa erilaisia kuntoutusmenetelmiä puheterapeuttisessa kuntoutuksessa.

**Sisältö:**

Lukemisen ja kirjoittamisen häiriöiden piirteet, arviointi ja kuntoutus

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät, luento- ja kirjatentti.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Kielellisen tietoisuuden tukeminen, Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen, Viivästynyt kielen ja puheen kehitys (tai ohessa).

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja kirjallisuus: Ahonen, T. & Aro, T. (1999). Oppimisvaikeudet. Kuntoutus ja opetus yksilöllisen kehityksen tukena (s. 151–192). Jyväskylä: ATENA Kustannus. Takala, M., & Kontu, E. (2006). Lukivaikkeudesta lukitaitoon. Yliopistopaino: Helsinki. Tieto muusta kirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), oppimistehtävät, luento- ja kirjatentti.

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694713A: Kuulovammat, 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Tye-Murray, Nancy** , Foundations of aural rehabilitation children, adults, and their family members , 1998  
**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määrittellä keskeiset eri-ikäisten ja eriasteisesti kuulovikaisten ihmisten kommunikoinnin piirteet. Hän osaa analysoida kuulovikaisten kommunikoinnin piirteisiin vaikuttavia seikkoja. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa kuulovikaisten henkilöiden kliinisen logopedisen tutkimuksen ja kuntoutuksen.

**Sisältö:**

Eri-ikäisten ja eriasteisesti kuulovikaisten ihmisten kommunikoinnin piirteet, arviointi ja kuntoutuksen perusteet.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset, kirjalliset työt, luento- ja kirjatentti.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia, Audiologia ja audiometria

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja kirjallisuus. Tye-Murray, N. (2009). Foundations of aural rehabilitation. Children, adults, and their family members. 3. painos. Clifton Park, NY: Delmar Cengage Learning.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), kirjalliset työt, luento- ja kirjatentti.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuhenkilö:**

Yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694714A: Äänenkäyttö ja äänihäiriöt, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Boone, Daniel R.** , Voice and voice therapy , 2000

**Mathieson, Lesley** , Greene and Mathieson s The voice and its disorders , 2001

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, mitä on normaali äänenkäyttö ja osaa luokitella äänihäiriöt. Hän osaa ohjatusti suunnitella ja toteuttaa äänihäiriöisen asiakkaan puheterapeuttisen tutkimuksen ja kuntoutuksen.

**Sisältö:**

Normaali ääni ja äänenkäyttö, äänihäiriöt sekä niiden arviointi ja kuntoutus

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset, harjoitustehtävät yksin ja ryhmässä.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia sekä Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito (tai ohessa).

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja kirjallisuus: Boone, D. F., McFarlane, S. C., Von Berg, S, L. & Zraick, R. I. (2010). The voice and voice therapy **TAI** Greene, M. & Mathieson, L. (2001). The voice and its disorders (s. 119–656). Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), harjoitustehtävät yksin ja ryhmässä sekä kirjatentti.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694715A: Puheen sujuvuuden häiriöt, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa puheen sujuvuuden häiriöiden piirteitä. Hän pystyy vertailemaan ja analysoimaan puheen sujuvuuden taustateorioita. Hän osaa arvioida puheen sujuvuuden häiriöitä ja soveltaa tietojaan kuntoutuksessa.

**Sisältö:**

Puheen sujuvuuden häiriöt ja niihin liittyvät taustateoriat, häiriöiden arviointi ja kuntoutus.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset, ryhmätyöt ja oppimistehtävät.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali sekä tiedot oheiskirjallisuudesta opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), ryhmätyöt ja oppimistehtävät.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694716A: Afasiologia ja gerontologinen logopedia, 6 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

6 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään afasian taustalla olevat neuraaliset prosessit, osaa analysoida erilaisia afasiamuotoja ja niiden psykososiaalisia vaikutuksia. Osaa valita ja toteuttaa keskeiset afasian kuntoutusmuodot. Opiskelija osaa analysoida normaaliin ikääntymiseen liittyviä kommunikaation muutoksia ja erotella niitä kognitiivisen heikentymisen ja dementian aiheuttamista kommunikoinnin häiriöistä.

**Sisältö:**

Afasiaan liittyvät neuraaliset prosessit, afasiamuodot, afasian kuntoutusmuodot, ikääntymiseen liittyvät kommunikoinnin muutokset sekä kognitiiviseen heikentymiseen ja dementiaan liittyvät kommunikoinnin häiriöt.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luento-opetus, harjoitukset, kirjalliset työt.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Neurologia ja neuroanatomia

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), kirjalliset työt. Sovitut suoritustavat.

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Professori tai yliopisto-opettaja

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694717A: Motoriset puhehäiriöt ja dysfagia, 6 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

6 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään keskeiset motoristen puhe- ja nielemishäiriöiden taustalla olevat neuraaliset prosessit, osaa tunnistaa niihin liittyvät erilaiset häiriöt sekä osaa soveltaa oppimaansa tietoa motoristen puhehäiriöiden ja nielemisvaikeuksien arvioinnissa ja kuntoutuksessa.

**Sisältö:**

Motoriset puhehäiriöt ja nielemisvaikeudet sekä niiden diagnosointi ja kuntoutus.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja tieteelliseen kirjallisuuteen perustuva oppimispäiväkirja.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Neurologia ja neuroanatomia

**Oppimateriaali:**

Luentomoniste, luennoilla näytettävät esitykset ja saatavilla oleva tieteellinen kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Oppimispäiväkirja

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694718A: Logopedinen arviointi II, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä, valita ja käyttää aikuisten puheen, kielen ja kommunikoinnin sekä nielemistoimintojen arvioinnissa käytettäviä menetelmiä.

**Sisältö:**

Aikuisten kielen, puheen ja kommunikoinnin sekä nielemistoimintojen arviointi.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Afasiologia ja gerontologinen logopedia, Motoriset puhehäiriöt ja dysfagia.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali ja arviointimenetelmien käsikirjat.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), oppimistehtävät.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/ hylätty

**Vastuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694719A: AAC-menetelmät, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Tetzchner, Stephen von** , Johdatus puhetta tukevaan ja korvaavaan kommunikointiin , 1999

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenetelmiä (AAC). Hän osaa vertailla eri menetelmien käytettävyyttä erilaisissa kommunikaatiotilanteissa. Lisäksi hän osaa soveltaa puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenetelmiä joustavasti eri-ikäisille ja erilaisille ryhmille, joilla on rajoittunut kommunikaatiokyky. Opiskelija osaa myös kertoa asiakkaan kommunikaatioyhteisön jäsenille AAC-menetelmien käytöstä.

**Sisältö:**

Puhetta tukevat ja korvaavat kommunikaatiomenetelmät sekä niiden käyttö.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luento-opetus, harjoitukset, ryhmätyöt.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Viivästynyt puheen ja kielen kehitys, Kehitysvammaisuus ja autismi

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Tezchner, S. & Martinsen, H. (1999). Johdatus puhetta tukevaan ja korvaavaan kommunikointiin.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo), ryhmätyöt. Luento- ja kirjatentti.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694720A: Tilastotieteen peruskurssi, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso



**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl tai 2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää kvantitatiivisen tutkimuksen suunnitteluprosessin ja havaintoaineiston hankinnan. Hän osaa esittää tutkittavia asioita taulukoiden, kuvioiden ja tunnuslukujen avulla. Lisäksi hän tunnistaa tilastollisen päättelyn peruseriaatteet.

**Sisältö:**

Kvantitatiivisen tutkimuksen suunnittelu, havaintoaineiston hankinta, tutkittavien asioiden kuvaaminen taulukoiden, kuvioiden ja tunnuslukujen avulla, tilastollisen päättelyn peruseriaatteet.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja harjoitukset

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

**Arviointiasteikko:**

0 – 5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## **694721A: Kliininen työskentely ja ammattietiikka I, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää terveydenhuollon lainsäädännön merkitystä puheterapeutin näkökulmasta ja oppii arvioimaan puheterapeutin työhön liittyviä eettisiä kysymyksiä. Opiskelijalla on tiedolliset perusvalmiudet aloittaa kliinisen työn käytännön harjoittelu. Lisäksi opiskelija osaa tunnistaa puheterapeutin työn ammattikuvia ja toimialoja.

**Sisältö:**

Kliinisen työn perusteet, terveydenhuollon lainsäädäntö ja eettiset kysymykset.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Logopedian peruskurssi

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja oheiskirjallisuus, josta tieto on saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja luentotentti.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694722A: Logopediset demonstraatiot, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2., 3. ja 4. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa erilaisia kommunikoinnin häiriöiden erityispiirteitä ja kuntoutustapoja.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Moduuleissa toteutettavien demonstraatioiden ja opiskelijaterapioiden seuraaminen, annetut tehtävät ja opetuskeskustelut.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: ko. häiriökurssit.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kurssilla annetut tehtävät

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettajat ja yliopistonlehtorit

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694723A: Omien asiakkaiden ohjattu kuntoutus I, 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. ja 3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa puheterapeuttista kuntoutusta. Lisäksi hän osaa analysoida puheterapiaprosessia ja puheterapeuttina toimimista.

**Sisältö:**

Erilaisten kommunikoinnin häiriöiden puheterapeuttinen kuntoutus.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Kahden puheterapiajakson ohjattu suunnittelu ja toteutus sekä niihin liittyvät kirjalliset työt.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Ensikontaktiterapiassa Kliininen työskentely ja ammattietiikka I, Kielen, puheen ja kommunikoinnin kehitys -moduuli, Kielellisen tietoisuuden tukeminen, Kielellisen tietoisuuden ryhmän ohjaaminen, Logopedinen arviointi I ja kyseinen häiriökurssi. Toisessa terapiassa edellytyksenä lisäksi AAC-menetelmät.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Puheterapiajaksojen ohjattu suunnittelu ja toteutus, kirjalliset työt.

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopisto-opettajat ja yliopistonlehtorit

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694751P: Kuntoutustutkimus, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. lukuvuosi (kurssi järjestetään joka toinen vuosi)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, kuinka maamme kuntoutusjärjestelmä toimii ja mitkä ovat kuntoutuksen osa-alueet. Lisäksi hän osaa käyttää kuntoutustutkimuksen käsitteistöä.

**Sisältö:**

Suomalainen kuntoutusjärjestelmä, kuntoutuksen osa-alueet ja kuntoutustutkimuksen käsitteet.

**Toteutustavat:**

Opetus ja kirjallisuus, tentti

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**694758Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (logopedia), 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2009 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

0 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija esittää päivitetyn ja tarkistetun opintosuunnitelman HuK-tutkinnon suorittamiseksi ja arvioi toteutuneita opintojaan

**Toteutustavat:**

HOPS-ohjausta yksilöllisesti, kirjallinen itsearviointi toteutuneista opinnoista

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty

**Vastuuhenkilö:**

Amanuenssi ja omaopettajat

**694740P: Kliinisen fonetiikan tutkimuskurssi, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa itsenäisesti toteuttaa puheäänien mittauksiin perustuvan arviointitutkimuksen: hän osaa kerätä ja käyttää relevanttia aineistoa kenttä-/studioäänityksin, suorittaa tutkimustavoitteiden mukaiset äänianalyysit ja -mittaukset ja osaa tulkita mittaustuloksia ja tehdä johtopäätöksiä tutkimustulosten merkityksestä sekä käyttää monimuotoiseen (teksti- ja grafiikka) tutkimusraportointiin kuuluvia työkaluja ja valita tarkoituksenmukaisia raportointivaihtoehtoja

**Sisältö:**

Kliinisen akustisen tutkimuksen tavoitteet, vaiheet ja mittausalueet; puheen ja äänen arviointimittausten toteuttaminen: aineistonkeruu, akustinen analyysi ja mittaus; arviointitutkimuksen tieteellinen raportointi.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luentokurssi, harjoitukset (80 % läsnäolo) ja harjoitustutkimus. Johdantoluentokurssi ja pakolliset harjoitukset; vastuuopettajan kanssa sovitusta puheen ja/tai äänen arviointiin liittyvästä aiheesta itsenäisesti tai pienryhmätyönä toteutetun harjoitustutkimuksen suullinen raportointi kurssikonferenssissa ja kirjallinen tutkimusraportti.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi, Puheäänien rakenne ja tuottaminen

**Oppimateriaali:**

Sovitaan vastuuhenkilön kanssa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitustutkimuksen suullinen raportointi ja kirjallinen tutkimusraportti.

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Fonetiikan lehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**695252P: Psykologingvistiikka, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

Steinberg, Danny D. , Introduction to psycholinguistics , 1993

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata ja arvioida kielellistä käyttäytymistä mm. seuraavista näkökulmista: kieli ja kognitio, kielen ja puheen tuottaminen ja ymmärtäminen; hän osaa selittää kielen omaksumisen, merkityksen sekä kompetenssin ja performanssin psyykkisinä ilmiöinä.

**Sisältö:**

Psykolingvistiikan keskeisiä osa-alueita.

**Toteutustavat:**

Luentokurssi ja omatoimista perehtymistä kirjallisuuteen. Kertauskuulustelu.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Steinberg, D. D. (1993) Introduction to psycholinguistics

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Fonetiikan professori

**694739P: Puheäänien rakenne ja tuottaminen, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

Suomi, Kari , Johdatusta puheen akustiikkaan , 1990

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa selittää kielen äännerakenteen ja puhujakohtaisten seikkojen vaikutuksia puheen akustisiin ominaisuuksiin; hän osaa käyttää puheen akustisen rakenteen tarkastelun ja mittaamisen työkaluohjelmia puheen osien paikantamiseen ja rajaamiseen.

**Sisältö:**

Puheen akustiset ominaisuudet ja puheäänien tuottaminen.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luentokurssi ja harjoitukset (80 % läsnäolo).

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Suomi, K. (1990), Johdatusta puheen akustiikkaan; harjoitustehtävät  
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjallinen kuulustelu

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Fonetiikan professori ja fonetiikan lehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694926Y: Suomen kielen rakenne, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay694926Y Suomen kielen rakenne (AVOIN YO) 3.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. lukuvuosi, 1. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tunnistaa nykysuomen yleiskielen fonologisen, morfologisen ja syntaktisen rakenteen peruspiirteet.

**Sisältö:**

Johdatus suomen kielen rakenteen tieteelliseen kuvaamiseen.

**Toteutustavat:**

Luennot ja harjoitukset tai vaihtoehtoisesti itsenäistä verkko-opiskelua.

**Kohderyhmä:**

Tiedekunnan kieliaineiden opiskelijat.

**Esitietovaatimukset:**

-

**Oppimateriaali:**

Verkkomateriaali

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti. Vaihtoehtoisena suoritustapana itsenäistä verkko-opiskelua ja tentti.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja

**Työelämäyhteistyö:**

-

**Lisätiedot:**

Opintojakso kuuluu suomen kielen pääaineopiskelijoilla kieli- ja viestintäopintoihin.

**694738P: Yleinen fonetiikka ja suomen kielen äänneoppi, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Pentti Kärkkö

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää puheen tuottamiseen ja havaitsemiseen liittyviä prosesseja; hän osaa kuvata, luokitella ja nimetä kielten äänneellisiä ilmiöitä, selittää suomen äännejärjestelmän rakenteen ja erityisominaisuudet sekä tunnistaa suomen kielen äännerakenteen keskeiset foneettiset vaihtelut.

**Sisältö:**

Puheen tuottaminen ja havaitseminen, äänneellisten ilmiöiden foneettiset luokittelu- ja kuvauserusteet, suomen kielen äänneopin perusteet.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja harjoitukset

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

-

**Oppimateriaali:**

Sovitaan vastuuhenkilön kanssa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot ja harjoitukset (80 % läsnäolo). Kertauskuulustelu.

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Fonetiikan lehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 695250Y: Yleisen kielitieteen peruskurssi, 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Santeri Palviainen

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi 1. opiskeluvuoden syksynä, jos kurssi kuuluu pakollisena osana opiskelijan tutkintovaatimuksiin.

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida kielen rakennetta tieteellisesti ja systemaattisesti. Opiskelija osaa soveltaa fonologian, morfologian ja syntaksin analyyttisiä työkaluja uuteen kielelliseen aineistoon sekä määrittellä kielitieteen keskeisen peruskäsitteistön.

**Sisältö:**

Kielitieteen peruskäsitteet ja -analyysi. Pääpaino on fonologialla, morfologialla ja syntaksilla.



**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja

**Kohderyhmä:**

Kielten opiskelijat ja kielistä kiinnostuneet.

**Esitietovaatimukset:**

-

**Oppimateriaali:**

Luennot + oheislukemisto

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentokuulustelu.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

yleisen kielitieteen lehtori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**A100010: Psykologia, 25 - 50 op**

**Opiskelumuoto:** Sivuaineet

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

*Valitse opintoja vähintään 25 op, lisätietoja oppiaineesta*

**730092A: Kliininen neuropsykologia, 5 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Kolb, Bryan** , Fundamentals of human neuropsychology , 2003

**Lyytinen, Heikki et al (toim.)**, Oppimisvaikeudet neuropsykologinen näkökulma , 2002

**Hämäläinen, Heikki et al (toim.)**, Mieli ja aivot: kognitiivisen neurotieteen oppikirja, 2006

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa neuropsykologisten häiriöiden erityisluonteen ja määrittellä joitakin aikuisten ja lasten neuropsykologisten häiriöiden perusmekanismeista.

**Sisältö:**

Aikuisten ja lasten neuropsykologisten häiriöiden päätyypit ja mekanismit.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot (26 h)

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Kognitiivisen neurotieteen johdantokurssi

**Oppimateriaali:**

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos kappaleet 11-28 ja Lyytinen ym. (toim.): Oppimisvaikeudet – neuropsykologinen näkökulma (uudistettu laitos, 2002), Hämäläinen ym. (toim.): Mieli ja Aivot (2006), suositellaan kerrattavaksi kappaleet 2-4, 6-9.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjallinen kuulustelu: luennot ja kirjallisuus

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Psykologian professori Heikki Hämäläinen (TY)

**Työelämäyhteistyö:**

-

**730097P: Kehityspsykologian perusteet, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija hankkii perustiedot kehityspsykologisten teorioiden ja tutkimuksen ydinkysymyksistä.

**Sisältö:**

Kurssilla käsitellään ihmisen psyykkistä kehitystä varhaislapsuudesta vanhuuteen. Kurssi toteutetaan valtakunnallisena virtuaaliluentosarjana, lisätietoja [www.psykonet.fi](http://www.psykonet.fi) (virtuaaliopetustarjonta).

**Järjestämistapa:**

Luennot ja tenttikirjallisuus

**Toteutustavat:**

Luento-opetus 20 tuntia

**Kohderyhmä:**

logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Nurmi, Ahonen, Lyytinen, Lyytinen ym. (toim.): Ihmisen psykologinen kehitys.

Oheislukemisto: Berger: The Developing Person Through the Life Span, 6. Painos s. 1-412, 7. painos s. 1-443.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

luennot ja tenttikirjallisuus

**Arviointiasteikko:**

0-5

**730098P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla opiskelija perehtyy kognitiivisen ja neuropsykologian perusteisiin.

**Sisältö:**

Kurssilla käsitellään hermoston rakenteen ja kehityksen perusteet sekä tutustutaan havaitsemisen, oppimisen ja muistamisen kognitiivisiin ja hermostollisiin mekanismeihin. Kurssi järjestetään valtakunnallisena virtuaaliluentosarjaan, lisätietoja [www.psykonet.fi](http://www.psykonet.fi) (virtuaaliopetustarjonta)

**Järjestämistapa:**

luennot ja tenttikirjallisuus

**Toteutustavat:**

luento-opetus 24 tuntia

**Kohderyhmä:**

logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Kolb &amp; Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos, luvut 1-10 ja

Eysenck: Fundamentals of cognition, 1. painos, luvut 1-14 tai 2. painos, luvut 1-5.

Oheislukemisto: Hämäläinen ym. (toim.) Mieli ja Aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

luennot ja tenttikirjallisuus

**Arviointiasteikko:**

0-5

**730099A: Kognitiivinen neurotiede, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Heikki Hämäläinen**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin jälkeen opiskelija on syventänyt Kognitiivisen ja neuropsykologian peruskurssilla hankkimiaan taitoja kognitiivisten prosessien aivomekanismeista ja niiden tutkimusmenetelmistä.

**Sisältö:**

Puolet kurssista toteutetaan valtakunnallisina asiantuntijaluentoina, puolet taas paikallisina luentoina. Luennoilla perehdytään kognitiivisen neurotieteen kekskeisiin tutkimusalueisiin ja tutkimusmenetelmiin, lisätietoja [www.psykonet.fi](http://www.psykonet.fi) (virtuaaliopetustarjonta)

**Järjestämistapa:**

luennot ja tenttikirjallisuus

**Toteutustavat:**

Luento-opetus

**Kohderyhmä:**

logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Hämäläinen ym. (toim.): Mieli ja Aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

luennot ja tenttikirjallisuus

**Arviointiasteikko:**

0-5

**730100P: Terveiden ja mielenterveyden psykologian perusteet, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija saa käsityksen terveyden ja mielenterveyden paradigmaattisista lähestymistavoista, mielenterveyden häiriöiden esiintyvyydestä ja niiden luokittelusta, terveyden ja mieleterveyden edistämisestä ja häiriöiden interventioista sekä psykologin asiantuntijaroolista sosiaali- ja terveydenhuollossa.

**Sisältö:**

Mielenterveyden lähestymistavat ja peruskäsitteet, mielenterveyshäiriöiden selitysmallit, esiintyvyys ja luokittelujärjestelmät; elämänkaareen liittyvät kriittiset vaiheet, kriisit ja mielenterveyden ongelmat, terveyden ja mielenterveyden interventiot sekä psykologin asiantuntijuus terveydenhuollossa. Kurssi järjestetään valtakunnallisena virtuaaliluentosarjana, lisätietoja [www.psykonet.fi](http://www.psykonet.fi) (virtuaaliopetustarjonta).

**Järjestämistapa:**

luennot ja tenttikirjallisuus

**Toteutustavat:**

Luento-opetus 14 tuntia

**Kohderyhmä:**

logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Smith, Nolen-Hoeksema, Fredrickson & Loftus (2003): Atkinson and Hilgard's introduction to psychology, luvut 14-16

Lönnqvist, Heikkinen, Henriksson, Marttunen & Partonen (toim.) (2007 tai 2010): Psykiatria (luvut 1, 2, 4, 17, 26-28, 30, 33).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

luennot ja tenttikirjallisuus

**Arviointiasteikko:**

0-5

## 694746P: Audiologia ja audiometria, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1,5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä ja selittää keskeiset seikat normaalista kuulosta, tasapainon hallinnasta, kuulovioista sekä niiden tutkimus-, hoito- ja kuntoutusmenetelmistä sekä kuulon kuntoutusjärjestelmästä.

**Sisältö:**

Normaali kuulo, tasapainon hallinta, kuuloviat ja niiden tutkimus-, hoito- ja kuntoutusmenetelmät, kuulon kuntoutusjärjestelmä.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Opetus, opetusmateriaali, oheiskirjallisuus ja luentotentti. Kurssilla voidaan tutustua kuntoutustoimintaan käymällä kuulokeskuksessa

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia

**Yhteydet muihin opintoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali ja oheiskirjallisuus.

Jauhiainen, T., Arlinger, S., Balduresson, G., Laukli, E., Nielsen, P., Svendsen, B. (eds.), *Audiologia* (2008).

Duodecim. Information on additional reading can be obtained from the lecturer.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentotentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694750P: Geriatria, 1 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. vuosi (kurssi järjestetään joka toinen vuosi)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy tunnistamaan ikääntymiseen liittyvien sairauksien ja niiden hoidon erityispiirteet. Hän osaa soveltaa logopedista osaamistaan erilaisissa vanhustenhuollon kysymyksissä.

**Sisältö:**

Ikääntymiseen liittyvät sairaudet ja niiden hoidon erityispiirteet sekä maamme vanhustenhuollon organisaatio.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja tentti

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## **694745P: Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, plastiikkakirurgia, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1,5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa määritellä ja selittää tavallisimpien korvan, nenän ja kurkunpään alueen tautien ja kehityshäiriöiden syntymekanismin, kliinisen tutkimisen ja hoidon.

**Sisältö:**

Korvan, nenän ja kurkunpään alueen tautien ja kehityshäiriöiden syntymekanismi, kliininen tutkiminen ja hoito.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Opetus, oheiskirjallisuus, luentotentti. Kurssilla voidaan tutustua hoitoon seuraamalla leikkaussalitoimintaa.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät tai ohessa suoritettavat opinnot: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia sekä Ortodontia

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentotentti

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694743P: Kraniofasiaalisen alueen ongelmien lääketieteellinen tutkimus ja hoito, 1 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. kl tai 3. kl (kurssi järjestetään joka toinen vuosi)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa kraniofasiaalisen alueen poikkeamia, pystyy arvioimaan näihin liittyvää lääketieteellistä informaatiota sekä osaa käyttää oppimaansa tietoa puheterapiassa.

**Sisältö:**

Kasvojen ja kallon alueen epämuodostumat ja traumat sekä niiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, Ortodontia

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta saatavilla kurssin opettajalta

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694749P: Lasten-, nuoriso- ja aikuispsykiatria, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl tai 2. kl (kurssi järjestetään joka toinen vuosi)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy palauttamaan mieleen eri ikäkausiin liittyvät keskeiset psykiatrian erityiskysymykset ja -sairaudet, diagnostiikan ja hoidon. Lisäksi hän osaa selittää mielenterveystyön ja psykiatrisen hoidon järjestelmän Suomessa.

**Sisältö:**

Eri ikäkausiin liittyvät psykiatriset erityiskysymykset ja -sairaudet, niiden diagnostiikka ja hoito. Mielenterveystyön ja psykiatrisen hoidon järjestelmä Suomessa.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja kirjallisuus

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 694747P: Lastenneurologia, 1 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

Sillanpää, Matti et al., Lastenneurologia , 2004

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää keskeiset asiat lastenneurologisista sairauksista ja kehityshäiriöistä sekä niiden lääketieteellisestä diagnosoinnista, kuntoutuksesta ja kuntoutusjärjestelmästä.

**Sisältö:**

Lastenneurologiset sairaudet ja kehityshäiriöt, ja niiden lääketieteellinen diagnosointi, kuntoutus ja kuntoutusjärjestelmä.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus



**Toteutustavat:**

Luennot ja kirjallisuus

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Sillanpää, M., Herrgård, E., Iivanainen, M., Koivikko M. &amp; Rantala, H. (toim.) (2004) Lastenneurologia (soveltuvin osin)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

tentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694748P: Neurologia ja neuroanatomia, 3 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl tai 3. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy selittämään keskeiset tiedot ihmisen neuroanomiasta, osaa tunnistaa neurologisia sairauksia ja niiden lääketieteellisiä diagnosointimenetelmiä sekä soveltaa logopedista osaamistaan neurologisten sairauksien kuntoutusjärjestelmän eri tasoilla.

**Sisältö:**

Neuroanatomia, neurologiset sairaudet ja niiden diagnosointi sekä kuntoutusjärjestelmät.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia.

**Oppimateriaali:**

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694767P: Ortodontia, 1 op****Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa esittää hampaiston normaalin kehityksen. Lisäksi hän osaa nimetä hampaiston kehityshäiriöitä ja perusasioita niiden hoidosta. Opiskelija osaa myös suhteuttaa hampaiston kehitykseen ja kehityshäiriöihin liittyvää tietoa logopediseen työhönsä.

**Sisältö:**

Hampaiston normaali kehitys. Hampaiston kehityshäiriöt ja niiden hoito.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta saatavilla kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentotentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694766P: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia, 1 op****Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa nimetä puhe- ja hengityselimistön keskeiset rakenteet sekä osaa selittää pääpiirteissään niiden toiminnan. Hän tunnistaa erilaisia foniatrisia tutkimusmenetelmiä ja osaa tulkita niistä saatavia tietoja äänihäiriöiden puheterapeuttisen kuntoutuksen suunnittelun näkökulmasta.

**Sisältö:**

Perustiedot puhe- ja hengityselimistön rakenteesta ja toiminnasta sekä foniatrisista tutkimusmenetelmistä.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta saatavissa kurssin opettajalta.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**694742P: Äänihäiriöiden lääketieteellinen tutkimus ja hoito, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl tai 2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osa nimetä keskeiset, erilaisten äänihäiriöiden etiologiset tekijät. Hän osaa selittää, mitä äänihäiriöiden kliiniseen tutkimukseen sisältyy, miten tutkimuksen pohjalta asetetaan lääketieteellinen diagnoosi ja mitä erityyppisten äänihäiriöiden lääketieteellinen hoito sisältää.

**Sisältö:**

Äänihäiriöiden etiologiaa, kliininen tutkimus, lääketieteellinen diagnosointi ja hoito.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Puhe-elimistön anatomia ja fysiologia.

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentotentti

**Arviointiasteikko:**

0#5

**Vastuuhenkilö:**

Professori

**Työelämäyhteistyö:**

-

**Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset**

## 730086P: Kehityopsykologia I, 4 op

**Voimassaolo:** - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Berger, Kathleen Stassen** , Developing person through the life span , 2000

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa esittää keskeisten kehityopsykologisten teorioiden ja kehityopsykologisen tutkimuksen perustiedot.

**Sisältö:**

Ihmisen kehityksen osa-alueita eri ikäkausina.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot 24 h. Kirjallinen kuulustelu: luennot ja kirjallisuus.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Edeltävät opinnot: Psykologian peruskurssi

**Yhteydet muihin opintoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Kirjallisuus: Berger: The developing person through the life span, 5. tai uudempi painos

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjallinen kuulustelu: luennot ja kirjallisuus.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

PsT, erikoistutkija Paula Salo (TY)

**Työelämäyhteistyö:**

-

## 730095A: Kehityopsykologia II, 4 op

**Voimassaolo:** - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Ahonen, T., Siiskonen, T., Aro, T. (toim.)**, Sanat sekaisin? kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä , 2001

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. kl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa psykososiaaliseen kehitykseen liittyviä riskitekijöitä ja osaa selittää niiden vaikutuksia.

**Sisältö:**

Lapsuuden ja nuoruuden psyykkisen ja sosiaalisen kehityksen haasteet. Oppimiseen sekä vertaissuhteisiin liittyvät tekijät.

**Toteutustavat:**

Luennot (24 h). Kirjallinen kuulustelu: luennot ja kirjallisuus.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Edeltävät opinnot: Kehityspsykologia I

**Oppimateriaali:**

Ahonen, Siiskonen & Aro (2001 tai uudempi painos): Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluikässä. Lisäksi luennoilla jaettavat artikkelit.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

PsT, erikoistutkija Paula Salo (TY)

**730090P: Kognitiivisen neurotieteen johdantokurssi, 5 op**

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Kolb, Bryan** , Fundamentals of human neuropsychology , 2003

**Hämäläinen, Heikki et al (toim.)**, Mieli ja aivot: kognitiivisen neurotieteen oppikirja, 2006

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa esittää sekä hermojärjestelmän neurobiologian että järjestelmän kehityksen ja muotoutuvuuden perusteet. Opiskelija osaa tunnistaa neurotieteen tutkimusmenetelmät ja niiden sovellukset kognitiivisten ja emotionaalisten prosessien aivomekanismien tutkimuksessa. Lisäksi hän osaa arvioida neurotieteen tutkimusmenetelmillä saatavien tulosten yleistettävyyttä.

**Sisältö:**

Perustiedot hermojärjestelmän neurobiologiasta, kehityksestä ja muotoutuvuudesta. Neurotieteen tutkimusmenetelmät ja niiden sovellutukset kognitiivisten ja emotionaalisten prosessien aivomekanismien tutkimuksessa.

**Toteutustavat:**

Luennot (16 h / 2 päivän periodi). Kirjallinen kuulustelu: luennot ja kirjallisuus.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Edeltävät opinnot: psykologian peruskurssi

**Oppimateriaali:**

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos kappaleet 1- 10, Hämäläinen ym. (toim.): Mieli ja Aivot (2006)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Psykologian professori Heikki Hämäläinen (TY)

**730085P: Psykologian peruskurssi, 3 op**

**Voimassaolo:** - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa, miten tärkeitä arkielämän ongelmia voi avata psykologisen analyysin keinoin. Hän osaa listata esimerkinomaisesti valikoidun joukon psykologian ajankohtaisia peruskysymyksiä.

**Sisältö:**

Ihmisen tiedonkäsittely ja sen rajoitukset, muistin dynamiikka ja patologia, taitava oppiminen, elämänstrategiat, itsesäätely.

**Järjestämistapa:**

Kontaktiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot (20 h). Kirjallinen kuulustelu: luennot ja kirjallisuus.

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Edeltävät opinnot: -

**Oppimateriaali:**

Kirjallisuus: Lukion psykologia 1–4 (WSOY tai Kirjayhtymä)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjallinen kuulustelu: luennot ja kirjallisuus.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Psykologian professori Pekka Niemi (TY)

**Työelämäyhteistyö:**

-

**730093A: Psykkiset häiriöt, 4 op**

**Voimassaolo:** - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Comer, Ronald J** , Abnormal psychology , 2007

**Kendall, Philip C.** , Childhood disorders , 2000

**Sinkkonen, Jari & Kalland, Mirjam (toim.)**, Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen, 2001

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Ajoitus:**

2. sl

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa tyypillisimmät kehityksen ja persoonallisuuden häiriöt sekä lapsuudessa että aikuisuudessa.

**Sisältö:**

Psykopatologian perusteet läpi elämänkaaren.

**Toteutustavat:**

Kirjatentti

**Kohderyhmä:**

Logopedian opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Edeltävät opinnot: Psykologian peruskurssi

**Oppimateriaali:**

Comer (2007): Abnormal Psychology, s. 27-277, 309-335, 411-435 ja 461-495, Kendall (2001): Childhood disorders, s. 11-160 ja Sinkkonen & Kalland (toim.): Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

PsT, tutkijatohtori Johanna Kaakinen (TY)

## **694752S: Vapaavalintainen opintojakso (logopedia), 1 - 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 - 10 op

**Vastuuhenkilö:**

Professori