

# Opasraportti

## HuTK - Suomi toisena ja vieraana kielenä 2007-2009 (2007 - 2009)

### SUOMI TOISENA JA VIERAANA KIELENÄ

Suomi toisena ja vieraana kielenä eli sutvi-oppiaineesta on mahdollista suorittaa perusopinnot (25 op) sekä aineopinnot (35 op). Sutvi-opintokokonaisuus on tarkoitettu niille, jotka ovat kiinnostuneet suomen kielen opettamisesta joko Suomessa toisena kielenä tai ulkomailla vieraana kielenä. Sivuaineessa tutustutaan suomeen vieraan kielen näkökulmasta sekä annetaan valmiuksia käytännön työstä selviämiseen. Opintokokonaisuudessa mm. tarkastellaan Suomea monikulttuurisena maana, perehdytään oppijankielen piirteisiin ja kielitaidon arviointiin sekä sutvi-opetukseen käytännön tilanteissa.

### Opiskeluoikeus ja opintojen aloittaminen

Sutvi-sivuaine on tarkoitettu äidinkielenään suomea puhuvalle suomen kielen pää- tai sivuaineopiskelijalle. Suomen kielen ja kirjallisuuden pääaineopiskelijalla ja suomen sivuaineopiskelijalla on automaattisesti oikeus opiskella sutvia sivuaineenaan. Kaikilta sutvi-sivuaineen aloittavilta opiskelijoilta edellytetään, että suomen kielen perusopinnot (25 op) on suoritettu ennen sutvi-opiskelun aloittamista.

### Opintoneuvonta

Sutvi-lehtori Jarmo H. Jantunen on tavattavissa vastaanottoaikana työhuoneessa HU 137, puhelinnumerosta (08) 553 3478, sähköpostitse sekä verkoitse kurssien Optima-työtilassa.

### Sijoittuminen työelämään

Sutvi-sivuainetta opiskelleet ovat työllistyneet erittäin hyvin suomen ulkomaalaisopetukseen. Suomen kielen opetuksen kysyntä on jatkuvasti kasvanut Suomessa, myös Pohjois-Suomessa. Lisäksi suomen kieltä opetetaan ulkomailla jo yli sadassa yliopistossa. Sutvi-sivuaine tarjoaakin suomen kielen opiskelijalle vaihtoehdon ja lisän äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettajuudelle.

### Oppiainekohtaisia käytännön ohjeita

Sutvi-opinnot (60 op) voi suorittaa kahdessa vuodessa: perusopinnot (25 op) ensimmäisenä ja aineopinnot (35 op) toisena vuotena. Opintokokonaisuuden suorittaminen vaatii paljon itsenäistä työskentelyä. Opiskelu sisältää mm. verkkokursseja Optima-ympäristössä, kontaktitapaamisia, harjoittelua ja kirjatenttejä. Verkkoympäristö toimii opintojen alusta lähtien tärkeänä opiskelu-, raportointi- ja itsereflektioympäristönä. Jokaiselle opiskelijalle perustetaan oma sähköinen opiskeluportfolio, jonne kootaan kirjalliset työt. Harjoittelun opiskelija voi suorittaa neuvottelemassaan paikassa Suomessa tai kansainvälisen opiskelijavaihdon aikana ulkomailla. Perusopinnot arvostellaan opintojaksojen arvosanojen keskiarvon perusteella. Aineopintojen arvosana muodostuu perusopintojen kokonaisarvosanan ja aineopintojen opintojaksojen arvosanojen keskiarvon perusteella. Perusopinnot koostaa lehtori Jarmo H. Jantunen ja aineopinnot koostaa professori Helena Sulkala. Uudet perusopinnot korvaavat vanhan tutkintojärjestelmän mukaan suoritettut perusopinnot. Jos vanhan järjestelmän mukaisten perusopintojen suorittaminen on kesken, sovitaan professori Helena Sulkalan kanssa korvaavuuksista.

### Opetusohjelma

Opetusohjelma ilmestyy jokaisen lukukauden alussa. Ohjelma on esillä laitoksen www-sivuilla kohdassa suomen kieli, lukujärjestysasiat. Opintojaksojen kuvausten yhteydessä mainitut periodit ajoittuvat lukuvuoteen siten, että periodit 1 ja 2 ovat syyslukukaudella ja periodit 3 ja 4 kevätlukukaudella.

### Verko-opiskelu

Kaikki sutvi-opintojaksot ovat ainakin osittain verkossa. Verkkokurssit sijaitsevat www-pohjaisessa Optima-työtilassa, jota varten opiskelijat saavat käyttäjätunnuksen ja salasanan toimistos sihteeri Marja Ronkaiselta. Optima-työtila toimii myös oppiaineen ensisijaisena viestintäkanavana. Johdatus sutvi-oppiaineeseen -kurssilla käydään läpi

verkkoympäristön toimintaperiaatteet sutvin osalta.

### **Tentit ja niihin ilmoittautuminen**

Useimpiin perusopintojen opintojaksoihin kuuluu tentti. Kirjatenttejä voi suorittaa kullekin kurssille erikseen määrättyinä tiedekunnan tenttipäivinä, jotka on ilmoitettu opetusohjelmassa. Luentomuotoisten opintojaksojen tenttitilaisuuksiin ei tarvitse erikseen ilmoittautua. Kirjatenttinä suoritettavia opintojaksoja varten on ilmoitettava tiedekunnan tenttitilaisuuteen täyttämällä tenttikuori huolellisesti kymmentä päivää ennen varsinaista tenttipäivää. Kuoret jätetään oppiaineen käytävätilassa sijaitsevaan tenttikuorilaatikkoon. Myöhästyneitä ilmoittautumisia ei oteta vastaan. Tenttitulokset ovat nähtävillä sähköisessä opintorekisterissä OODI:ssa sekä opiskelijahuoneen tenttituloskansiossa.

### **OPINTOJAKSOT**

#### **Perusopinnot 25 o**

695000P Johdatus sutvi-oppiaineeseen 5 op  
 695001P Sutvi-opetus ja suomenoppijan ohjaaminen 5 op  
 695010P Suomalainen monikulttuurisuus ja kulttuuritieto 5 op  
 695003P Suomen yhteiskuntatiedon ja -taidon opettaminen 5 op  
 695004P Kaksi- ja monikielisyys sekä kielitaidon arviointi 5 op

#### **Aineopinnot 35 op**

695011A Oppijankieli 5 op  
 695006A Tutkimustietoa suomen kielen oppimisesta 5 op  
 695007A Sutvi-oppimateriaalin tarkastelu 5 op  
 695008A Sutvin opettaminen ja opetusharjoittelu 15 op  
 695009A Tutkimusseminaari 5 op

## **Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot**

695000P: Johdatus S2-oppiaineeseen, 5 op  
 695004P: Kaksi- ja monikielisyys sekä kielitaidon arviointi, 5 op  
 695011A: Oppijankieli, 5 op  
 695001P: S2-opetus ja suomenoppijan ohjaaminen, 5 op  
 695010P: Suomalainen monikulttuurisuus ja kulttuuritieto, 5 op  
*Vapaavalintaisuus*  
 695010P-02: Suomalainen monikulttuurisuus ja kulttuuritieto: Kirjatentti 2, 3 op  
 695010P-01: Suomalainen monikulttuurisuus ja kulttuuritieto: Kirjatentti 1, 2 op  
 695003P: Suomen yhteiskuntatiedon ja -taidon opettaminen, 5 op  
 695007A: Sutvi-oppimateriaalin tarkastelu, 5 op  
 695008A: Sutvin opettaminen ja opetusharjoittelu, 15 op  
 695009A: Tutkimusseminaari, 5 op  
 695006A: Tutkimustietoa suomen kielen oppimisesta, 5 op

## **Opintojaksojen kuvaukset**

### **Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset**

## 695000P: Johdatus S2-oppiaineeseen, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**toim. Leena Nissilä, Heidi Vaarala ja Maisa Martin**, Suolla suomea perustietoa maahanmuuttajien suomen kielen opettajille , 2003

**toim. Eija Aalto ja Minna Suni**, Kohdekielenä suomi näkökulmia opetukseen , 1993

**toim. Seppo Pekkola**, Sadanmiehet Aarni Penttilän ja Ahti Rytkösen juhlaKirja , 1999

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

Aloitusvuoden syyslukukausi, 1. periodi. Suoritettava ennen muita sivuaineen opintojaksoja.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija hallitsee oppiaineen keskeisen terminologian sekä hahmottaa, millaista suomen kieli on vieraskielisen näkökulmasta. Opiskelija tietää, ketkä suomea opiskelevat ja mitkä ovat sutvi-opetuksen tavoitteet. Hän tutustuu suomen maahanmuuttajaopetukseen eri opetusasteilla.

**Sisältö:**

Suomi toisena ja vieraana kielenä -alan perusteet ja koulutukseen tutustuminen.

**Toteutustavat:**

Luennot, kirjatentti, verkkotyöskentely, tutustumiskäynnit oppilaitoksiin, raportointi.

**Kohderyhmä:**

Suomen kielen perusopinnot suorittaneet.

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Edellyttää suomen kielen perusopinnot suorittamista.

**Oppimateriaali:**

Tentitään seuraavat teokset sekä artikkelit: Suolla suomea 2003: Perustietoa maahanmuuttajien suomen kielen opettajille (toim. Leena Nissilä, Heidi Vaarala ja Maisa Martin). Äidinkielen opettajain liitto. (230 s.); Kohdekielenä suomi 1993: Kohdekielenä suomi. Näkökulmia opetukseen 1993 (toim. Eija Aalto ja Minna Suni). Korkeakoulujen kielikeskuksen selosteita nro 1. Jyväskylän yliopisto. (133 s.); Latomaa, Sirkku–Tuomela, Veli 1993: Suomi toisena vai vieraana kielenä? – Virittäjä 97. 238–245; Martin, Maisa 1999: Mikä on keskeisintä suomen kielessä? – Sadanmiehet. Aarni Penttilän ja Ahti Rytkösen juhlaKirja (toim. Seppo Pekkola).155–181. Suomen kielen laitoksen julkaisuja. Jyväskylän yliopisto; Storhammar, Marja-Terttu 1994: Puhekielen asema ulkomaalaisopetuksessa. – Virittäjä 98. 97–109.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Johdantoluennot ja verkkotyöskentely, tutustuminen sutvi-opetukseen ja raportointi (2 op) sekä kirjatentti (3 op).

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

lehtori Jarmo H. Jantunen

## 695004P: Kaksi- ja monikielisyys sekä kielitaidon arviointi, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2008

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Toim. Jasone Cenoz ja Fred Genesee**, Beyond bilingualism multilingualism and multilingual education , 1998

**Tarnanen, Mirja** , Arvioija valokeilassa suomi toisena kielenä -kirjoittamisen arviointia , 2002

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

Aloitusvuoden syyslukukausi, 2. periodi. Kielitaidon arvioinnin voi tehdä lukuvuoden aikana omassa tahdissaan.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy kaksi- ja monikielisyysyteen sekä niiden merkitykseen ulkomaalaisopetuksessa. Opiskelija tuntee kielitaidon arvioinnin periaatteet, valtakunnalliset suomi toisena kielenä -testit ja -tutkinnot.

**Sisältö:**

Kaksikielisyys, kielitaidon testaus ja arviointi.

**Toteutustavat:**

Luennot ja kirjatentti, oppijan kielitaidon testaus ja arviointi.

**Kohderyhmä:**

Suomen kielen perusopinnot suorittaneet.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Edellyttää opintojakson Johdatus sutvi-oppiaineeseen suorittamista.

**Oppimateriaali:**

KAKSI- ja MONIKIELISYYS (1 op): Hassinen, Sirje 2004: Simultaaniin kaksikielisyysyteen kasvaminen. – Virittäjä 2004. 241–262; Äidinkieli ja toiset kielet 2004: Äidinkieli ja toiset kielet. Pohjoismainen kaksikielisyystyöpaja Tampereella 18.–20.10.2002 (toim. Sirkku Latomaa). Tampere Studies in Language, Translation and Culture, Series B 1. Tampere University Press. (134 s.) Verkojulkaisu: [tup.uta.fi/tup/951-44-5999-7.pdf](http://tup.uta.fi/tup/951-44-5999-7.pdf) tai vaihtoehtoisesti molempien edellisten sijaan: Beyond bilingualism 1998: Beyond bilingualism. Multilingualism and Multilingual Education (toim. Jasone Cenoz ja Fred Genesee). Multilingual Matters, Clevedon. 3–116. ARVIOINTI (2 op): Tarnanen, Mirja 2002: Arvioija valokeilassa. Suomi toisena kielenä -kirjoittamisen arviointia. Soveltavan kielentutkimuksen keskus, Jyväskylän yliopisto. (337 s.)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot tai luennot korvaava kirjatentti kaksi ja monikielisyysydestä sekä kirjatentti arvioinnista (3 op), suomenoppijan tuotoksen testaus ja arviointi (2 op). Kirjatentit tentitään yhdessä.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

lehtori Jarmo H. Jantunen

**695011A: Oppijankieli, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2007 - 31.07.2008**Opiskelumoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

Aloitusvuoden kevätlukukausi, 4. periodi, perusopintojen lomassa.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy oppijankielen piirteisiin ja oppijansuomen erityisominaisuuksiin. Hän pystyy arvioimaan, miten suomenoppijan tekstit poikkeavat natiivisuomesta ja käyttämään tätä tietoa hyväksi opetuksessaan.

**Sisältö:**

Oppijankielen yleisiin ja kielikohtaisiin piirteisiin tutustuminen.

**Toteutustavat:**

Luennot, harjoitukset ja raportointi.

**Kohderyhmä:**

Sutvi-perusopinnot suorittaneet.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Edellyttää lähes kaikkien tai kaikkien sutvi-perusopintojen suorittamista.

**Oppimateriaali:**

Kurssin oheiskirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, harjoitukset ja tutkimusraportti.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

lehtori Jarmo H. Jantunen

**695001P: S2-opetus ja suomenoppijan ohjaaminen, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen oppimateriaali:****Toim. Kari Sajavaara ja Arja Piirainen-Marsh**, Kielenoppimisen kysymyksiä , 1999**Mitchell, Rosamond** , Second language learning theories , 2004**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

Aloitusvuoden syyslukukausi, 2 periodi. Tuutoroinnin voi tehdä lukuvuoden aikana omassa tahdissaan.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija saa käytännön kokemusta ulkomaalaisen ohjaamisesta sekä suomen opettamisesta toimimalla suomenoppijan tuutorina. Opiskelija osaa hyödyntää alan oppimateriaalia ja pohtii, mitä on otettava huomioon opetettaessa esim. suomen kielen fonologiaa, morfologiaa, syntaksia, pragmatiikkaa ja leksikkaa muunkielisille. Lisäksi hän ymmärtää kielenoppimisen prosessia.

**Sisältö:**

Kielenoppimiseen ja -ohjaukseen perehtyminen.

**Toteutustavat:**

Kirjatentti, tuutorointi oppilaitoksissa ja raportointi.

**Kohderyhmä:**

Suomen kielen perusopinnot suorittaneet.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Edellyttää opintojakson Johdatus sutvi-oppiaineeseen suorittamista.

**Oppimateriaali:**

Kirjatenttiin luetaan toinen seuraavista teoksista: Kielenoppimisen kysymyksiä 1999: Kielenoppimisen kysymyksiä (toim. Kari Sajavaara ja Arja Piirainen-Marsh). Soveltavan kielentutkimuksen keskus. Jyväskylän yliopisto. (312 s.) tai Mitchell, Rosamond–Myles, Florence 1998 (tai uudempi): Second language learning theories. Arnold, London. 1-222.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tuutorointi ja refleктоiva raportointi (3 op) sekä kirjatentti (2 op).

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

lehtori Jarmo H. Jantunen

**695010P: Suomalainen monikulttuurisuus ja kulttuuritieto, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2007 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen oppimateriaali:****Lehtonen, Mikko** , Suomi toisin sanoen , 2004**Toim. Sirkka Laihiala-Kankainen, Sari Pietikäinen ja Hannele Dufva**, Moniääninen Suomi kieli, kulttuuri ja identiteetti , 2002**Toim. Liisa Salo-Lee, Raija Malmberg ja Raimo Halinoja**, Me ja muut kulttuurienväläinen viestintä , 1996

**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

Aloitusvuoden kevätlukukausi, 3. periodi.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tutustuu monikulttuuriseen Suomeen sekä tuntee eri maista tulevien suomenoppijoiden taustoja. Hän ymmärtää kulttuurienvälisen viestinnän eroja ja tietää, millaisiin eroihin opettaja voi työssään törmätä.

**Sisältö:**

Monikulttuurisuus, suomalainen kulttuuri, identiteetti ja kulttuurienvälinen viestintä.

**Toteutustavat:**

Kirjatentit. Vaihtoehtoiset suoritustavat kerrottu kurssin Optima-työtilassa.

**Kohderyhmä:**

Suomen kielen perusopinnot suorittaneet.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Edellyttää opintojakson Johdatus sutvi-oppiaineeseen suorittamista.

**Oppimateriaali:**

Kirjatentti 1: – Lehtonen, M.–Löytty, O.–Ruuska, P. 2004: Suomi toisin sanoen. Vastapaino, Tampere. (295 s.)  
 Kirjatentti 2: – Moniääninen Suomi 2002: Moniääninen Suomi: kieli, kulttuuri ja identiteetti (toim. Sirkka Laihiala-Kankainen, Sari Pietikäinen ja Hannele Dufva). Jyväskylän yliopiston soveltavan kielentutkimuksen keskus. (262 s.) – Me ja muut 1998: Me ja muut. Kulttuurienvälinen viestintä (toim. Liisa Salo-Lee, Raija Malmberg ja Raimo Halinoja). 2. painos. YLE-opetuspalvelut, Helsinki. (160 s.)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti 1 (2 op) ja kirjatentti 2 (3 op). Tentit voi suorittaa yhdessä tai erikseen.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

lehtori Jarmo H. Jantunen

*Vapaavalintaisuus*

**695010P-02: Suomalainen monikulttuurisuus ja kulttuuritieto: Kirjatentti 2, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2007 - 31.07.2015

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Toim. Sirkka Laihiala-Kankainen, Sari Pietikäinen ja Hannele Dufva,** Moniääninen Suomi kieli, kulttuuri ja identiteetti , 2002

**Toim. Liisa Salo-Lee, Raija Malmberg ja Raimo Halinoja,** Me ja muut kulttuurienvälinen viestintä , 1996

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Ajoitus:**

Aloitusvuoden kevätlukukausi, 3. periodi.

**Toteutustavat:**

Kirjatentti. Vaihtoehtoiset suoritustavat kerrottu kurssin Optima-työtilassa.

**Oppimateriaali:**

Moniääninen Suomi 2002: Moniääninen Suomi: kieli, kulttuuri ja identiteetti (toim. Sirkka Laihiala-Kankainen, Sari Pietikäinen ja Hannele Dufva). Jyväskylän yliopiston soveltavan kielentutkimuksen keskus. (262 s.); Me ja muut 1998: Me ja muut. Kulttuurienvälinen viestintä (toim. Liisa Salo-Lee, Raija Malmberg ja Raimo Halinoja). 2. painos. YLE-opetuspalvelut, Helsinki. (160 s.)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuhenkilö:**

lehtori Jarmo H. Jantunen

**Lisätiedot:**

Kirjatentti 1 ja kirjatentti 2 voi suorittaa myös yhdessä.

**695010P-01: Suomalainen monikulttuurisuus ja kulttuuritieto: Kirjatentti 1, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2007 - 31.07.2015**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen oppimateriaali:****Lehtonen, Mikko** , Suomi toisin sanoen , 2004**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

**Ajoitus:**

Aloitusvuoden kevätlukukausi, 3. periodi.

**Toteutustavat:**

Kirjatentti. Vaihtoehtoiset suoritustavat kerrottu kurssin Optima-työtilassa.

**Oppimateriaali:**

Lehtonen, M.–Löytty, O.–Ruuska, P. 2004: Suomi toisin sanoen. Vastapaino, Tampere. (295 s.)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuhenkilö:**

lehtori Jarmo H. Jantunen

**Lisätiedot:**

Kirjatentti 1 ja kirjatentti 2 voi suorittaa myös yhdessä.

**695003P: Suomen yhteiskuntatiedon ja -taidon opettaminen, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

Aloitusvuoden kevätlukukausi, 3. periodi.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy Suomessa tarvittaviin yhteiskuntatietoihin ja -taitoihin, esim. lainsäädäntöön, historiaan ja elinkeinoelämään, sekä saa riittävät valmiudet opettaa ja ohjata suomenoppijoita löytämään tietoutta. Hän tietää

Suomen ulkomaalaispolitiikasta ja siitä, mitä ulkomaalaisen on otettava huomioon Suomeen tultuaan: miten ja missä viranomaisissa asioidaan, minkälainen on kansalaisen asema ja perusturva ja miten kotoutumisjärjestelyt on hoidettu. Opiskelija tutustuu myös selkokieleen.

**Sisältö:**

Suomalainen yhteiskunta ulkomaalaisen näkökulmasta, ulkomaalaispolitiikka, selkokieli.

**Toteutustavat:**

Verkkokurssi, ryhmä- ja yksilötyöt, opponointi.

**Kohderyhmä:**

Suomen kielen perusopinnot suorittaneet.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Edellyttää syyslukukauteen ajoitettujen perusopintojen suorittamista.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen verkkokurssiin. Ryhmätyö ja (verkko)seminaari (3 op), ohjeistuksen laatiminen ja toisen opiskelijan ohjeistuksen toimivuuden arviointi (2 op).

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

lehtori Jarmo H. Jantunen

## 695007A: Sutvi-oppimateriaalin tarkastelu, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2008

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

Sivuaineen toisen opiskeluvuoden syyslukukausi, 1. periodi.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tutustuu aineen oppimateriaaliin. Hän tietää, mitä, miten ja missä järjestyksessä asiat oppikirjoissa opetetaan, miten kielioppi eroaa suomalaisille tarkoitettuun ja mitä pitää ottaa huomioon, kun tuottaa materiaalia itse.

**Sisältö:**

Valmiisiin oppimateriaaleihin tutustuminen ja oman materiaalin tuottaminen ja materiaalin arviointi.

**Toteutustavat:**

Verkkokurssi.

**Kohderyhmä:**

Sutvi-perusopinnot suorittaneet.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Edellyttää sutvi-perusopintojen suorittamista.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Verkkokurssi, valmiiden oppimateriaalien arviointi sekä oman materiaalin tuottaminen.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

lehtori Jarmo H. Jantunen

## 695008A: Sutvin opettaminen ja opetusharjoittelu, 15 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2008

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

15 op

**Ajoitus:**

Sivuaineen toisen opiskeluvuoden syys-/kevätlukukausi, 2. ja 3. periodi.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tutustuu muun muassa ääntämisen, lukemisen, kirjoittamisen, sanaston, kirjallisuuden, vuorovaikutustaitojen ja medialukutaitojen opetukseen, opetussuunnitelmiin ja -menetelmiin sekä oppimisympäristöihin. Hän tietää erilaisista oppimisstrategioista ja oppimisvaikeuksista sekä opettamiseen liittyvistä eettisistä kysymyksistä.

**Kohderyhmä:**

Sutvi-perusopinnot suorittaneet.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Edellyttää sutviperusopinnot suorittamista sekä toisen vuoden syyslukukaudelle ajoitettujen suomi toisena ja vieraana kielenä -opintojen suorittamista.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintopiiri, alustus sovitusta aiheesta (5 op) ja opetusharjoittelu (20 tuntia seuraamista, 10 omaa opetusta) sekä raportointi. Aineiston keruu omaa tutkimushanketta varten. (10 op)

**Arviointiasteikko:**

hyväksyty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

professori Helena Sulkala

**695009A: Tutkimusseminaari, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

Kevätlukukausi, 4. periodi.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tekee oppijankieleen, sutvin opettamiseen, oppimiseen tai arviointiin liittyvän tutkimuksen, jossa hän hyödyntää edeltäviä opintokokonaisuuksia.

**Kohderyhmä:**

Sutvi-perusopinnot suorittaneet.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Edellyttää muiden sutvi-aineopintojaksojen suorittamista.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Seminaarityö ja sen esittäminen.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

professori Helena Sulkala

**695006A: Tutkimustietoa suomen kielen oppimisesta, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Ajoitus:**

Sivuaineen toisen opiskeluvuoden syyslukukausi, 1. periodi.

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tutustuu alan tutkimuksiin sekä tutkimustraditioon ja osaa soveltaa tutkimustietoa käytännössä. Hän tuntee keskeiset teoriat ja tutkimusmenetelmät.

**Kohderyhmä:**

Sutvi-perusopinnot suorittaneet.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Edellyttää sutviperusopintojen suorittamista hyvin tiedoin (3).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Johdantoluennot (0,5 op), tutkimussuunnitelma, kirjallisuuskatsaus (4,5 op).

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

professori Helena Sulkala