

Opasraportti

Informaatiotutkimus (2015 - 2016)

Informaatiotutkimuksen koulutusohjelma

Osoite: Informaatiotutkimus, PL 1000, 90014 Oulun yliopisto

Puhelin: opintoneuvoja 029 448 3356 yliopistonlehtori Vesa Suominen, opintoasiainsihteeriksi 029 448 3385 Kaisa Kosola

Sähköposti: etunimi.sukunimi@oulu.fi

www-sivut: <http://www.oulu.fi/informaatiotutkimus/>

Opintoneuvonta

Opintoneuvoja on yliopistonlehtori Vesa Suominen, tavattavissa lukukausittain ilmoitettavana vastaanottoaikana; huone HU119; puh. 029 448 3356.

Pääaineopiskelijat laativat henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS), johon annetaan ohjaus ensimmäisen opiskeluvuoden syksyllä. Opiskelijat jakautuvat 2-3 HOPS-ryhmään, jotka kokoontuvat lukukausittain. HOPS-ryhmiä vetävät oppiaineen omaopettajat, jotka ilmoitetaan lukuvuoden alussa.

Ohjeita ja opastusta saa myös ainejärjestö Index ry:n edustajilta.

Tiedekunnan opintoneuvonnasta vastaa tiedekunnan koulutuspäällikkö. Sivuaaineiden opinnoista antavat tietoa kunkin oppiaineen opintoneuvonnasta vastaavat henkilöt.

Tietoa opintojaksojen alkamisesta ja opetuksesta on saatavissa WebOodista, jaksojen sähköpostilistoilta, Nopasta ja Optimasta sekä opetustilanteessa. Opiskelijoilta edellytetään aktiivista läsnäoloa kontaktiopetuksessa.

Opinto-oikeus

Informaatiotutkimuksen koulutusohjelman pääaineen opinto-oikeuden voi saada osallistumalla kevään valintakokeeseen (ks. Humanistisen tiedekunnan valintaopas (<http://www.oulu.fi/hutk/valintaopas>)). Sivuaaineopiskelijat valitaan keväisin lähtötasokokeella.

Katsaus koulutusohjelmaan ja sijoittuminen työelämään

Informaatiotutkimus on viestintätieteisiin kuuluva ihmistiede, jonka tutkimus kohdistuu tiedon ja muun kulttuurisen sisällön tuotantoon, organisointiin, hankintaan, välittämiseen, käyttöön ja vaikuttavuuteen erilaisissa ympäristöissä. Informaatiotutkimuksen perus-, soveltava ja tilaustutkimus on monitieteistä, tieteidenvälistä ja kansainvälisesti korkeatasoista. Informaatiotutkimus menestyi erinomaisesti viestintätieteiden tutkimuksen laadun tieteenala-arvioinnissa vuonna 2013 (ks. [Suomen Akatemia](#)) sekä Oulun yliopiston kansainvälisissä tutkimuksen laadun arvioinneissa vuosina 2014 ja 2007.

Oulun yliopistossa tutkimusyhteistyötä tehdään lukutaitojen tutkimuksessa kasvatustieteen ja tekniikan eri alojen kanssa. Terveystiedon ja –viestinnän tutkimuksessa yhteistyötahoina ovat olleet kliininen lääketiede, lääketieteen tekniikka, kansanterveystiede, liikuntalääketiede, ravitsemustiede ja tietojärjestelmätiede. Yhteistyöyliopistoja ovat muun muassa [Åbo Akademi](#), [Tampereen yliopisto](#) sekä [Sheffieldin yliopisto](#) Iso-Britanniassa.

Internetin myötä informaatioalan asiantuntijuuden tarve on lisääntynyt useilla eri aloilla. Informaatiotutkimuksen opinnot antavat valmiuksia alan suunnittelu-, kehittämis-, tutkimus- ja palvelutehtäviin yrityksissä sekä julkaisen sektorin organisaatioissa. Lisäksi opinnot pätevoittävät asiantuntijatehtäviin erityyppisissä kirjastoissa, arkistoissa ja museoissa. Kirjastovirkoihin edellytetään yleensä informaatiotutkimuksen perus- ja aineopintoja sekä korkeakoulututkintoa. Ammattinimikkeitä ovat esimerkiksi tietoasiantuntija, informaattikko, tietopalvelupäällikkö, kirjastonhoitaja ja -johtaja, Information Specialist, Information Manager tai Knowledge Manager.

Monitieteinen Oulun yliopisto mahdollistaa erikoistuneet sivuainevalinnat. Informaatiotutkimuksen pääaineopiskelija voi valita vapaasti sivuaineensa yliopiston tiedekunnista tai muista yliopistoista. Tutkintoon voi sisällyttää 2-4 sivuainetta (esim. 2-3 aineen perusopinnot ja yhden aineen aineopinnot). Työmarkkinoilla arvostetaan FM-tutkintoja, joissa yhdistyvät esimerkiksi informaatiotutkimuksen ja/tai kasvatustieteiden, tietojenkäsittely-, liiketalous- ja hallintotieteiden opinnot. Informaatiotutkimuksen koulutusohjelmaan kytkeytyy Suomessa ainutlaatuinen Tiedeviestinnän maisteriohjelma TIEMA (<http://www.oulu.fi/tiema/>). Tämä antaa opiskelijalle mahdollisuuden painottaa viestinnän opintoja osana informaatioalan asiantuntijuuttaan.

Tutkintoon sisältyvät pakolliset tieto- ja viestintätekniikan opinnot antavat informaatioammateissa välttämättömät taidot. Nämä opinnot kannattaa hankkia opintojen alkuvaiheessa. Tämä koskee myös sivuaineopiskelijoita. Laajemmat tietojenkäsittelytieteiden opinnot tukevat useisiin alan asiantuntijatehtäviin sijoittumista ja aineopinnot ovat välttämättömät tietoteknisesti suuntautuneissa asiantuntijatehtävissä. Informaatioalan työtehtävissä viestintä- ja vuorovaikutustaidot ovat keskeisiä ja pedagogisia taitoja vaaditaan lisääntyvästi.

Työharjoittelu sijoittuu tyypillisesti ensimmäisen tai toisen lukuvuoden jälkeiseen kesään. Sen voi suorittaa informaatiotehtävissä hallinto- tai tutkimusorganisaatioissa, kirjastossa, arkistossa, museossa, yrityksissä tai muussa tietoperustaisessa organisaatioissa. Harjoittelu on laajuudeltaan 2 tai 3 kuukautta (5 tai 8 op). Harjoittelupaikasta on sovittava koulutusohjelman harjoittelunohjaajan kanssa. Aiempi työkokemus voi vähentää vaadittavan harjoitteluaajan pituutta tai korvata harjoittelun kokonaan.

Kansainväliseen toimintaan kuuluu opiskelija-, opettaja- ja tutkijavaihto. Vaihtoyliopistoja on maailmanlaajuisesti. Eurooppalaisiin yliopistoihin vaihto tapahtuu Erasmus- ja pohjoismaisiin [Nordplus](#)-ohjelmissa. Ulkoministeriön ja Kansainvälisen henkilövaihtokeskuksen CIMOn North-South-South Higher Education Institution Network –ohjelman puitteissa opiskelija voi päästä vaihto-opiskelijaksi Namibiaan, Etelä-Afrikkaan, Senegaliin tai Tansaniaan.

Opintokokonaisuudet ja niiden osaamistavoitteet

Perusopinnot suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot informaatiotutkimuksesta, mihin liittyy keskeisten teorioiden, käsitteiden ja periaatteiden ymmärtäminen sekä niiden soveltaminen erilaisissa käytännön informaatioympäristöissä.

Aineopinnot suoritettuaan opiskelijalla on laajat tiedot informaatiotutkimuksesta. Hän osaa soveltaa keskeisiä teorioita, käsitteitä ja menetelmiä informaatioalan ilmiöiden tutkivaan tarkasteluun, arviointiin ja kehittämiseen käytännön informaatioympäristöissä. Hän kykenee toimimaan itsenäisesti informaatioalan työtehtävissä.

Syventävät opinnot suoritettuaan opiskelijalla on laajat ja syvät tiedot informaatiotutkimuksesta. Hän ymmärtää ja osaa kriittisesti arvioida alan teorioita, käsitteitä ja menetelmiä. Asiantuntijana hän osaa soveltaa näitä alan ilmiöiden tutkimukseen ja analysointiin, niihin liittyvien toimintojen kehittämiseen sekä päätöksentekoon vaativissa ja ennakoimattomissa toimintaympäristöissä. Oman asiantuntijuutensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi hän kykenee toimimaan yhteisöjen ja organisaatioiden johtotehtävissä.

Informaatiotutkimuksen koulutusohjelman mukaiset kieli-, viestintä- ja metodiopinnot ovat vähintään 20 op

Niihin kuuluu tiedekunnan yleisten kieli-, viestintä- ja metodiopintojen lisäksi vähintään 5 op tietojenkäsittelytieteiden opintoja, jotka voi valita esimerkiksi seuraavista opintojaksoista.

810136P Johdatus tietojenkäsittelytieteisiin

Laajuus: 5 op/134 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli: Suomi

Ajoitus: 1. vsk, syyslukukausi, periodit 1-2

Osaamistavoitteet: Opiskelija kykenee keskustelemaan ja raportoimaan kirjallisesti kurssin keskeisistä aihealueista, hyödyntäen kurssilla opittuja uusia asioita ja termejä. Osaa analysoida ja soveltaa oppimaansa ja lukemaansa alan tekstiä. Osaa suorittaa kurssin aihealueeseen liittyviä tiedonhakuja, kykenee suhtautumaan terveeseen kriittisesti hakemaansa tietoon ja sen merkityksen. Edelleen hän kykenee jäsentämään löytäänsä tietoa ja kirjoittamaan tämän pohjalta lyhyitä raportteja. Lisäksi opiskelija oppii kurssilla käytävien keskusteluiden avulla kyseenalaistamaan ja suhteuttamaan esitettyä tietoa.

Sisältö: Opintojakso koostuu tietojenkäsittelytieteen eri osa-alueita käsittelevistä luentojaksoista sekä alan ajankohtaisesta tutkimusta ja käytännön työelämää kuvaavista luentojaksoista. Lisäksi kurssilla tutustutaan tieteelliseen työhön liittyviin osaprosesseihin kuuntelun, keskustelun, lukemisen, kriittisen ja luovan ajattelun, aineiston haun, jäsentämisen ja kirjallisen esittämisen avulla.

Järjestämistapa: Monimuoto-opetus

Toteutustavat: Luennot (28 h), harjoitustehtävät (40 h) ja itsenäistä opiskelua (66 h). Kurssilla käytetään verkkopohjaista oppimisympäristöä tiedon jakamiseen ja harjoitustehtävien käsittelyn tukena.

Oppimateriaali: Ilmoitetaan tarkemmin kurssin web-sivuilla

Suoritustavat: Ilmoitetaan tarkemmin kurssin web-sivuilla

Arviointiasteikko: Rejected, 1–5

Vastuuhenkilö: Juhani Warsta

811171P Ihminen tietotekniikan käyttäjänä ja kehittäjänä

Laajuus: 4 op/108 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli: Suomi

Ajoitus: 1. vsk, syyslukukausi, periodi 2

Osaamistavoitteet: Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella ihmistä sekä tietotekniikan käyttäjänä että kehittäjänä. Opiskelija hallitsee muutaman, ilmiön kannalta keskeisen käsitteen ja ymmärtää näiden käsitteiden merkityksen käytännössä. Opiskelija tuntee myös käytettävyytutkimuksen taustoja ja tieteellistä pohjaa. Opiskelija osaa havainnoida ja eritellä ihmisten erilaisia käyttö- ja käyttäjäkokemuksia sekä ymmärtää tietotekniikan kehittäjän haasteita, kun tavoitteena on synnyttää miellyttäviä kokemuksia teknologian käyttäjille. Kurssin suoritettuaan opiskelija myös tunnistaa olevansa itse matkalla tietoteknologian käyttäjästä kohti kehittäjän asiantuntijuutta.

Sisältö: Kurssin keskeisiä teemoja ja käsitteitä ovat tietotekniikan moninaisuus, ihminen tietotekniikan käyttäjänä ja kehittäjänä, käytettävyyden, käyttö- ja käyttäjäkokemus, käyttäjäkeskeinen suunnittelu.

Järjestämistapa: Toteutetaan lähiopetuksena ja verkkoympäristön tukemana itseopiskeluna.

Toteutustavat: Luennot (24h), luentotehtävät, tentti ja erillisten itsenäisten kirjallisten tehtävien työstäminen (n. 84h)

Oppimateriaali: Oppikirjana Antti Oulasvirta (toim.): "Ihmisen ja tietokoneen vuorovaikutus" (2011), osat I ja II. Lisäksi luento- ja muu oheismateriaali.

Suoritustavat: Kurssin arviointi perustuu ensisijaisesti ennakkotehtävän, luentotehtävien sekä tentin ja itsenäisen esseiden arviointiin. Lisäksi omaa arvosanaansa voi korottaa valinnaisella syventävällä tehtävällä. Arviointikriteerit ilmoitetaan tarkemmin verkkoympäristössä.

Arviointiasteikko: 1-5

Vastuuhenkilö: Tonja Molin-Juustila

Työssä oppimista: Ei

812304A Organisaatioiden informaatiojärjestelmät

Laajuus: 6 op/160 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli: Suomi

Ajoitus: 1. vsk, syyslukukausi, periodit 1 ja 2

Osaamistavoitteet: Kurssin suoritettuaan opiskelija

- Osaa selittää informaatiojärjestelmien merkityksen organisaatioille
- Osaa määrittellä informaatiotoiminnan onnistumisen edellytykset organisaatiossa
- Osaa selittää informaatiojärjestelmien kehittämisen pääpiirteet.

Sisältö: Perusasiat organisaatioista, rakenne ja toiminta, digitaalisen organisaation perusteet, tietojärjestelmien tyypit ja roolit organisaatioiden toiminnassa, tietojärjestelmien ja organisaation välinen vuorovaikutus, tietojärjestelmien rooli organisaatioiden johtamisessa ja päätöksenteossa, organisationaalisen tiedon muodostuminen ja hallinta, toiminnan ohjauksen järjestelmät (ERP), organisaatioiden uudistaminen tietojärjestelmien avulla ja tietojärjestelmien taloudellinen merkitys.

Järjestämistapa: Monimuoto-opetus.

Toteutustavat: Luennot (24 h), harjoitustehtävät (40 h) ja itsenäistä opiskelua (n. 100 h). Kurssilla käytetään verkkopohjaista oppimisympäristöä (Optima) tiedon jakamiseen ja harjoitustehtävien käsittelyn tukena.

Esitietovaatimukset: Kurssi "811169P Tietojärjestelmien suunnittelun perusteet" tai vastaavat tiedot

Oppimateriaali: Wallace, Patricia: Information Systems in Organizations. People, Technology, and Processes. Pearson, 2013. Luvut 1-12. Aiheeseen voi tutustua myös aikaisemman kurssikirjan pohjalta: Laudon, K.C and Laudon, J.P., Management Information Systems, Prentice-Hall, Tenth edition pp. 3 - 119, 428 - 523, 552 - 587.

Suoritustavat: Viikkotehtävät ja ryhmätehtävä.

Arviointiasteikko: 1-5

Vastuuhenkilö: Juhani Warsta

Työssä oppimista: Ei

810124P Tietokonearkkitehtuuri

Laajuus: 6 op/160 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli: Suomi

Ajoitus: 1. vsk, kevätlukukausi, periodi 3

Osaamistavoitteet: Kurssin suoritettuaan opiskelija ymmärtää ja hallitsee ohjelmistojen suoritusalustan rakenteen ja toiminnan liittyen suorituskykyyn, resurssitarpeisiin ja virhetilanteisiin. Opiskelija hallitsee perussanaston, jolla pystyy viestimään ja dokumentoimaan ohjelmistokehitystyössä, erityisesti laiteläheisissä sovelluksissa kuten sulautetut ohjelmistot, mobiilijärjestelmät, multimedia ja tieteellinen laskenta. Opiskelija pystyy käyttöönottamaan ja työskentelemään ensimmäisessä työpaikassa tietokoneensa kanssa kuten ammattilainen.

Sisältö:

1. Digitaalilogiikan perusteet ja suorittimen rakenneosat
2. Digitaalisen tiedon esitysmuodot
3. Suoritin ja suorittimen toiminta
4. Suorittimen käskykanta
5. Symbolinen konekieli
6. Käyttöjärjestelmän palvelut
7. Muistinhallinta
8. Syöttö ja tulostus
9. Keskeytykset, laiteajurit ja BIOS
10. Multimedian tuki
11. Mobiilialustat
12. Rinnakkaislaskenta

Järjestämistapa: Lähiopetus

Toteutustavat: Luennot (40 h), kotitehtävät (15 h), harjoitukset (15 h), tentti (90 h)

Oppimateriaali: Comer; D.E., Essentials of Computer Architecture. Pearson/Prentice Hall. ISBN 0-13-106426-7. 2005. 369 s. Luennolla esimerkkejä kirjoista: Tanenbaum A.S., Structured Computer Organizations. 4th Edition. Prentice Hall. 1999. 700 s. ja Stallings, W. Computer Organization and Architecture. 5th Edition. Prentice Hall. 2000. 768 s.

Suoritustavat: Tentti

Arviointiasteikko: 1-5

Vastuhenkilö: Petri Pulli

Työssä oppimista: Ei

811174P Ohjelmistoliiketoiminnan perusteet

Laajuus: 5 op/134 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli: Suomi

Ajoitus: 1. vsk, kevätlukukausi, periodi 4

Osaamistavoitteet: Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää, miten toimiala rakentuu
- kuvailla ohjelmistoalan liiketoimintalogiikkaa, kuten tyypillisesti käytettyjä liiketoimintamalleja ja perusteluja niiden käytölle
- kuvailla ohjelmistoyrityksen toiminnan tärkeitä osa-alueita

Sisältö: Kurssilla käsitellään ohjelmistoliiketoimintaa kolmesta eri näkökulmasta: toimiala, liiketoimintalogiikka ja ohjelmistoyrityksen oma toiminta. Kurssin aihepiireinä ovat mm. ohjelmistoliiketoiminnan historia, ohjelmistoalan rakenne ja klusterit, ohjelmistoalalla käytetyt liiketoiminta-mallit, verkostoituminen ja ulkoistaminen, ohjelmistoyrityksen kasvu ja kehittyminen, ohjelmistojen markkinointi ja myynti ja ohjelmistoyrityksen kansainvälistyminen

Järjestämistapa: Kontaktiopetus

Toteutustavat: Luennot (30 h), harjoitustehtävät (20 h), itsenäistä opiskelua (64h), kotitentti 20 h.

Oppimateriaali: Ilmoitetaan tarkemmin kurssin web-sivuilla

Suoritustavat: Tentti

Arviointiasteikko: Hylätty, 1 - 5

Vastuhenkilö: Marianne Kinnula

INFORMAATIOTUTKIMUKSEN OPINTOJAKSOT

Perusopinnot 25 op

694614Y HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (informaatiotutkimus), 0 op (vain pääaineopiskelijoille)

694677P Informaatiotutkimuksen perusteet 5 op

694660P Informaatioympäristöt ja kokoelmat 5 op

694661P Lukutaidot erilaisissa informaatioympäristöissä 5 op

694662P Informaatiokäyttäytyminen ja –käytännöt 5 op

694663P Informaatiolainsäädäntö ja –etiikka 5 op

Aineopinnot 36 op (sivuaine) - 50 op (pääaine)

Kaikille pakolliset opintojaksot

694664A Tiedonhankinta, -haku ja –organisointi 10 op

694665A Lukutaidot, arviointi ja informetriikka 10 op

694666A Johtaminen tietoperustaisissa organisaatioissa 5 op

694557A Työharjoittelu 5-8 op

Vaihtoehtoiset opintojaksot

Valinnaiset opinnot valitaan seuraavista opintojaksoista siten, että ne vastaavat 3 op - 6 op suoritusta. Opintopistemäärä riippuu työharjoittelun kestosta. Jos työharjoittelun laajuus on 5 op (harjoittelun pituus 2 kk), silloin opiskelijan tulee suorittaa vaihtoehtoisia aineopintoja 6 op. Jos työharjoittelun laajuus on 8 op (harjoittelun pituus 3 kk), silloin opiskelijan tulee suorittaa vaihtoehtoisia aineopintoja 3 op.

694567A Musiikkikirjastotoiminta 3 op

694622A Lasten ja nuorten kirjastopalvelut 5 op

695100P Johdatus viestintään 5 op

694597S Mitä on tiedeviestintä 5 op

694531S Mediakulttuurin muutos 5 op

694533S Viestinnän tutkimus 5 op

695105P PR-viestintä 5 op

Vain pääaineopiskelijoille kuuluvat opintojaksot yhteensä 14 op

694617Y HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (informaatiotutkimus) (0 op)

694602A Kandidaattiseminaari 8 op

694667A Kandidaatintutkielma 6 op

694573A Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto) 0 op

AMK-tutkinnon suorittaneiden täydentävä kirjallisuustentti

694612A Täydentävä kirjallisuustentti 6 op

Syventävät opinnot 80 op

694627Y HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (informaatiotutkimus) (0 op), vain pääaineopiskelijoille

Kirjallisuustentit 15 op

Tentitään kolme 5 op:n jaksoa. Valitaan jokaiseen kirjallisuustenttiin teoksia siten, että 100-125 sivua suomenkielistä tai 75-100 sivua vieraskielistä tekstiä vastaa 1 opintopistettä. Korvaavilla opinnoilla (esim. useita valinnaisjaksoja tai informaatiotutkimuksen osa-alueita) voi korvata korkeintaan yhden syventävien opintojen kirjallisuustentin.

694668S Informaatioympäristöjen ja tieteellisen viestinnän tutkimus 5 op

694669S Informaatiokäyttämisen ja -käytäntöjen tutkimus 5 op

694672S Tietohallinnon ja tietojohdamisen tutkimus 5 op

694673S Tiedonhankinnan ja -haun tutkimus 5 op

694670S Informaatio- ja dokumentaatiokäytännöt yhteiskunnassa 5 op

Tutkimusmenetelmät, pro gradu -seminaari ja tutkielma

694671S Tutkimusmenetelmät 10 op

694632S Pro gradu –seminaari 10 op

694582S Pro gradu –tutkielma 40 op

694583S Suppea tutkielma 20 op

694584S Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/informaatiotutkimus) 0 op (vain pääaineopiskelijoille)

Vaihtoehtoiset opintojaksot

Valitaan seuraavista vähintään 5 op:

694637S Terveystieto ja –viestintä 5 op

694674S Kirjasto-, informaatio-, ja dokumentaatioteoria ja -filosofia 5 op

694676S Luokituksen teoria ja soveltaminen 5 op

694644S Tieteenfilosofia ja -sosiologia 5 op

694643S Tieteen historia ja tiedepolitiikka 5 op

694675S Muu informaatiotutkimuksen osa-alue 5 op

Tutkintorakenteet

FM-tutkinto/informaatiotutkimus

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2015-16

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2015

Informaatiotutkimuksen syventävät opinnot

Hae tähän vielä lisäksi muita opintoja siten, että tutkinnon opintopistemääräksi tulee 120 - 130 op.

A112803: Informaatiotutkimus, syventävät opinnot, 80 op

Kirjallisuustentit, yhteensä 15 op. Tentitään kolme 5 op:n jaksoa. Valitaan jokaiseen kirjallisuustenttiin teoksia siten, että 100 - 125 sivua suomenkielistä tai 75 - 100 sivua vieraskielistä tekstiä vastaa 1 opintopistettä. Korvaavilla opinnoilla (esim. useita valinnaisjaksoja tai informaatiotutkimuksen osa-alueita) voi korvata korkeintaan yhden syventävien opintojen kirjallisuustentin.

694668S: Informaatioympäristöjen ja tieteellisen viestinnän tutkimus, 5 op

694669S: Informaatiokäyttämisen ja -käytäntöjen tutkimus, 5 op

694672S: Tietohallinnon ja tietojohdamisen tutkimus, 5 op

694673S: Tiedonhankinnan ja -haun tutkimus, 5 op

694670S: Informaatio- ja dokumentaatiokäytännöt yhteiskunnassa, 5 op

Vaihtoehtoiset opintojaksot. Valitaan seuraavista vähintään 5 op

694637S: Terveystieto ja -viestintä, 5 op

694674S: Kirjasto-, informaatio-, ja dokumentaatioteoria ja -filosofia, 5 op

694676S: Luokituksen teoria ja soveltaminen, 5 op

694644S: Tieteenfilosofia ja -sosiologia, 5 op

694643S: Tieteen historia ja tiedepolitiikka, 5 op

694675S: Muu informaatiotutkimuksen osa-alue, 5 op

Nämä opintojaksot ovat kaikille pakollisia

694632S: Pro gradu -seminaari, 10 op

694582S: Pro gradu -tutkielma, 40 op

694584S: Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/informaatiotutkimus), 0 op

694671S: Tutkimusmenetelmät, 10 op

Vain pääaineopiskelijoille

694627Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (informaatiotutkimus), 0 op

HuK-tutkinto/informaatiotutkimus

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2015-16

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2015

Informaatiotutkimuksen perusopinnot (vähintään 25 op)

A112801: Informaatiotutkimus, perusopinnot, 25 op

Kaikille pakolliset perusopinnot 25 op

- 694677P: Informaatiotutkimuksen perusteet, 5 op
- 694660P: Informaatioympäristöt ja kokoelmat, 5 op
- 694661P: Lukutaidot erilaisissa informaatioympäristöissä, 5 op
- 694662P: Informaatiokäyttäytyminen ja -käytännöt, 5 op
- 694663P: Informaatiolainsäädäntö ja -etiikka, 5 op

Vain pääaineopiskelijoille pakollinen

- 694614Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (informaatiotutkimus), 0 op

Informaatiotutkimuksen aineopinnot

Vain pääaineopiskelijoille kuuluvat opintojaksot:

- 694617Y HOPS 2
- 694602A Kandidaattiseminaari
- 694667A Kandidaatintutkielma
- 694573A Kypsyysnäyte

Vaihtoehtoiset opintojaksot (ohje):

Valinnaiset opinnot valitaan siten, että ne vastaavat 3 op - 6 op suoritusta. Opintopistemäärä riippuu työharjoittelun kestosta. Jos työharjoittelun laajuus on 5 op (harjoittelun pituus 2 kk), silloin opiskelijan tulee suorittaa vaihtoehtoisia aineopintoja 6 op. Jos työharjoittelun laajuus on 8 op (harjoittelun pituus 3 kk), silloin opiskelijan tulee suorittaa vaihtoehtoisia aineopintoja 3 op.

A112802: Informaatiotutkimus, aineopinnot, 35 - 45 op

Kaikille pakolliset aineopinnot

- 694664A: Tiedonhankinta, -haku ja -organisointi, 10 op
- 694665A: Lukutaidot, arviointi ja informetriikka, 10 op
- 694666A: Johtaminen tietoperustaisissa organisaatioissa, 5 op
- 694557A: Työharjoittelu, 5 - 8 op

Valinnaiset opinnot valitaan seuraavista opintojaksoista siten, että ne vastaavat 3 op - 6 op suoritusta. Opintopistemäärä riippuu työharjoittelun kestosta. Jos työharjoittelun laajuus on 5 op (harjoittelun pituus 2 kk), silloin opiskelijan tulee suorittaa vaihtoehtoisia aineopintoja 6 op. Jos työharjoittelun laajuus on 8 op (harjoittelun pituus 3 kk), silloin opiskelijan tulee suorittaa vaihtoehtoisia aineopintoja 3 op.

- 694567A: Musiikkikirjastotoiminta, 3 op
- 694622A: Lasten ja nuorten kirjastopalvelut, 3 op
- 695100P: Johdatus viestintään, 5 op
- 694597S: Mitä on tiedeviestintä, 5 op
- 694531S: Mediakulttuurin muutos, 5 op
- 694533S: Viestinnän tutkimus, 5 op
- 695105P: PR-viestintä, 5 op

Vain pääaineopiskelijoille kuuluvat pakolliset opintojaksot yhteensä 14 op

- 694617Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (informaatiotutkimus), 0 op
- 694602A: Kandidaattiseminaari, 8 op
- 694573A: Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/informaatiotutkimus), 0 op
- 694667A: Kandidaatintutkielma, 6 op

Sivuaineopinnot

Sivuaineopintoja opiskelijan oman valinnan mukaan

Muut opinnot

Suorita muita opintoja niin, että tutkinnon opintopistemääräksi tulee 180 op - 190 op

Kieli- ja viestintäopinnot

Pakolliset kieli- ja viestintäopinnot 15 op, valitse lisäksi tieto- ja viestintätekniiikan ja tilastotieteen opintoja 5 op.

H112830: Kieli- ja viestintäopinnot, 15 - 45 op

pakolliset kieli- ja viestintäopinnot

010100Y: Opiskelu ja sen suunnittelu, 0 op

901030Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (HuTK), 2 op

901031Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (HuTK), 3 op

900050Y: Kirjallinen ja suullinen viestintä, 4 - 5 op

902160Y: Academic English for Humanities, 2 - 5 op

Valitse näistä tietojenkäsittelytieteen opintoja.

810136P: Johdatus tietojenkäsittelytieteisiin, 5 op

811171P: Ihminen tietotekniikan käyttäjänä ja kehittäjänä, 4 op

812304A: Organisaatioiden informaatiojärjestelmät, 6 op

810124P: Tietokonearkkitehtuuri, 6 op

811174P: Ohjelmistoliiketoiminnan perusteet, 5 op

694633A: Tilastotieteen peruskurssi, 4 op

694732S: Tilastotieteen jatkokurssi, 3 op

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

902001Y: Academic Communication, 3 op

902000Y: Reading for Academic Purposes in the Humanities, 2 op

694583S: Suppea tutkielma, 20 op

694612A: Täydentävä kirjallisuustentti, 5 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

A112803: Informaatiotutkimus, syventävät opinnot, 80 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Maija-Leena Huotari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

80 op

Ajoitus:

4. - 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Syventävät opinnot suoritettuaan opiskelijalla on laajat ja syvät tiedot informaatiotutkimuksesta. Hän ymmärtää ja osaa kriittisesti arvioida alan teorioita, käsitteitä ja menetelmiä. Asiantuntijana hän osaa soveltaa näitä alan ilmiöiden tutkimukseen ja analysointiin, niihin liittyvien toimintojen kehittämiseen sekä päätöksentekoon vaativissa ja ennakoimattomissa toimintaympäristöissä. Oman asiantuntijuutensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi hän kykenee toimimaan yhteisöjen ja organisaatioiden johtotehtävissä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuuhenkilö:

professori Maija-Leena Huotari

Kirjallisuustentit, yhteensä 15 op. Tentitään kolme 5 op:n jaksoa. Valitaan jokaiseen kirjallisuustenttiin teoksia siten, että 100 - 125 sivua suomenkielistä tai 75 - 100 sivua vieraskielistä tekstiä vastaa 1 opintopistettä. Korvaavilla opinnoilla (esim. useita valinnaisjaksoja tai informaatiotutkimuksen osa-alueita) voi korvata korkeintaan yhden syventävien opintojen kirjallisuustentin.

694668S: Informaatioympäristöjen ja tieteellisen viestinnän tutkimus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Terttu Kortelainen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi tai englanti

Ajoitus:

4. tai 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa analysoida tieteellisen viestinnän teoreettisia jäsennyksiä, niihin liittyviä tutkimusongelmia sekä informetristen menetelmien soveltamista erilaisiin informaatioympäristöihin.

Sisältö:

Tieteellinen viestintä, informetrinen tutkimus, erilaiset informaatioympäristöt.

Järjestämistapa:

Itseopiskelu

Toteutustavat:

Kirjallisuustentti. 135 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

de Bellis, N. (2009) Bibliometrics and citation analysis.

Feldung, R.B. (2007) Scientific communication. Economic analysis of the electronic journal market.

Holmberg, K. (2009) Webometric network analysis: mapping cooperation and geopolitical connections between local government administration on the web.

Vinkler, P. (2010) The Evaluation of Research by scientometric indicators.

Jankowski, N.W. (2009) E-Research: Transformation in Scholarly Practice.

Beyond bibliometrics : harnessing multidimensional indicators of scholarly impact. Edited by Blaise Cronin and Cassidy R. Sugimoto. Cambridge, MA: MIT Press.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuustentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694669S: Informaatiokäyttäjyksen ja -käytäntöjen tutkimus, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op / 135 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi tai englanti

Ajoitus:

4. tai 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa vertailla informaatiokäyttäjyksen ja informaatiokäytäntöjen keskeisiä teorioita, malleja ja teoreettisia jäsennyksiä. Hän tunnistaa niiden tieteenfilosofisia lähtökohtia ja niihin soveltuvia menetelmällisiä mahdollisuuksia.

Sisältö:

Informaatiokäyttäjyksen ja -käytäntöjen keskeiset teoriat ja teoreettiset jäsennykset sekä menetelmät.

Järjestämistapa:

Itseopiskelu

Toteutustavat:

Kirjallisuustentti. 135 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Bruce, C., Davies, K., Hughes, H., Partridge, H. & Stoodley, I. (2014) Information experience. Approaches to theory and practice.

Case, D.O. (2012) Looking for information: A survey of information seeking, needs, and behavior. 3rd ed.

Cole, C. (2012) Information need: a theory connecting information search to knowledge formations.

Heinström, J. (2010) From fear to flow: personality and information interaction.

Jaeger, P. T. & Burnett, G. (2011) Information worlds: social context, technology and information behaviour in the age of the Internet.

Savolainen, R. (2008) Everyday information practices. A social phenomenological perspective.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuustentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

professori/yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694672S: Tietohallinnon ja tietojohdamisen tutkimus, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuofo:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op / 135 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi tai englanti

Ajoitus:

4. tai 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa analysoida tietohallinnon ja tietojohdamisen tutkimuksen teoreettisia lähtökohtia, menetelmiä ja välineitä sekä perustella niiden merkitystä ja tehtävää erilaisissa informaatio- ja organisaatioympäristöissä.

Sisältö:

Tietohallinto, tietojohdaminen, informaatio ja tieto organisaatioympäristössä, tiedon jakaminen ja uuden tiedon luominen tietoperustaisissa organisaatioissa

Järjestämistapa:

Itseopiskelu

Toteutustavat:

Kirjallisuustentti. 135 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:Hislop, D. (2013) Knowledge Management in organizations. A critical introduction. 3rd ed.Dalkir, K. (2011) Knowledge Management in theory and practice. 2nd ed.

Chu, S., Ritter, W. & Hawamdeh, S. (Toim.) (2010) Managing knowledge for global and collaborative innovations. Series on Innovation and Knowledge Management, Vol. 3.

Becerra-Fernandez, I. & Leidner, D. (Toim.) (2008) Knowledge management: an evolutionary view.

McInerney, C. & Koenig, M.E.D. (Toim.) (2011) Knowledge Management processes in organizations.

Känsäkoski, H. (2014) Value creation in childhood obesity care and prevention.

<http://herkules.oulu.fi/isbn9789526204130/isbn9789526204130.pdf>**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjallisuustentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

professori

Työelämäyhteistyö:

-

694673S: Tiedonhankinnan ja -haun tutkimus, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Suominen, Vesa Jukka Ilmari**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

suomi tai englanti

Ajoitus:

4. tai 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa ja osaa analysoida tiedonhankinnan, -tallennuksen ja -haun erityiskysymyksiä, keskeisiä teorioita ja menetelmiä ja niiden tutkimusta.

Sisältö:

Tiedonhankinnan ja -tallennuksen tutkimus, tiedonhankinnan ja -haun tavat ja kontekstit, aineiston kuvailun menetelmät ja tutkimus sekä haku kuvailujen pohjalta.

Järjestämistapa:

Itseopiskelu

Toteutustavat:

Kirjallisuustentti. 135 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Fidel, R. (2012) Human information interaction: an ecological approach to information behavior.

Curras, E. (2010) Ontologies, taxonomies and thesauri in systems science and systematics.

Ingwersen, P. & Järvelin, K. (2005) Turn - integration of information seeking and retrieval in context.

Kekäläinen, J. (1999) Effects of query complexity, expansion and structure on retrieval performance in probabilistic text.

Bean, C. A. & Green, R. (Toim.) (2010) Relationships in the organization of knowledge. Warner, J. (2010)

Human information retrieval.

White, R.W. & Roth, R.A. (2009) Exploratory Search.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuustentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694670S: Informaatio- ja dokumentaatiokäytännöt yhteiskunnassa, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opettajat: Suominen, Vesa Jukka Ilmari
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi tai englanti

Ajoitus:

4. tai 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa ja osaa analysoida informaation ja dokumentaatioon liittyviä yhteiskunnallisia ja kulttuurisia käytäntöjä sekä niiden tutkimukseen liittyviä metodologisia näkökohtia.

Sisältö:

Informaatioon ja dokumentaatioon liittyvät käytännöt, politiikka ja historia

Järjestämistapa:

Itseopiskelu

Toteutustavat:

Kirjallisuustentti. 135 t opiskelijan itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Bowker, G.C. & Star, S.L. (1999) Sorting things out: Classification and its consequences.
 Frohmann, B. (2004) Deflating information: From science studies to documentation.
 Hanson, J. (2010) Libraries and identity: The role of institutional self image and identity in the emergence of new types of libraries.
 Harris, M.H., Hannah, S.A., & Harris, P.A. (1998) Into the future: The foundations of library and information services in the post-industrial era.
 Leckie, G.J., Given, L.M., Buschman, J.E. (Toim.) (2010) Critical theory for Library and Information Science: Exploring the social from across the disciplines.
 Valentine, P.M. (2012) A social history of books and libraries from cuneiform to bytes.
 Day, R. (2014) Indexing It All: The Subject in the Age of Documentation, Information, and Data.
 Buschman, J. (2012) Libraries, Classrooms, and the Interests of Democracy: Marking the Limits of Neoliberalism.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuustentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

Vaihtoehtoiset opintojaksot. Valitaan seuraavista vähintään 5 op

694637S: Terveystieto ja -viestintä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op / 135 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi tai englanti

Ajoitus:

4. tai 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa eritellä terveystietoon ja -viestintään liittyvien tutkimusten teoreettisia lähtökohtia, tutkimuskohteita ja -menetelmiä. Hän osaa analysoida informaatiokäyttäjien teoreettisia jäsennyksiä suhteessa terveystietoon ja -viestintään malleihin ja hyödyntää niitä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen suunnitteluun.

Sisältö:

Terveyden ja hyvinvoinnin tutkimus informaatiokäyttäjien ja -käyttäjien näkökulmasta, terveystietoon liittyvien muutokset, terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, terveystietoa ja -tiedon välittäminen

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus tai itseopiskelu

Toteutustavat:

Luennot, kirjallisuus, ryhmätyö tai kirjallisuustentti. Noin 30 t kontaktiopetusta, 105 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen perusopinnot; Lukutaidot, arviointi ja informetriikka

Oppimateriaali:

Johnson, D. & Case, D.O. Health information seeking. 2012;
Reivinen, J. & Vähäkylä, L. (toim.) Kansan terveys, yksilön hyvinvointi. 2012.
Verkko-oppimateriaali.
Kursssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ryhmätyö tai kirjallisuustentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

professori/yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Opintojakso on mahdollista sisällyttää 3-5 op:n laajuisena informaatiotutkimuksen aineopintojen vaihtoehtoisin opintojaksoihin.

694674S: Kirjasto-, informaatio-, ja dokumentaatioteoria ja -filosofia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. tai 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa sekä osaa tulkita, analysoida ja arvioida kirjasto-, informaatio- ja dokumentaatiokäytäntöjen perusteita sekä niiden kannalta merkityksellisiä yhteiskunta- ja kulttuuriteoreettisia diskursseja.

Sisältö:

Kirjasto-, informaatio- ja dokumentaatiotoimintojen teoriat sekä relevantit yhteiskunta- ja kulttuuriteoreettiset ja filosofiset teemat.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot. Noin 25 t kontaktiopetusta, 110 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen perusopinnot

Oppimateriaali:

Luentomateriaali sekä erikseen ilmoitettava kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti tai essee

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ei säännöllisesti vuosittain järjestettävää opetusta. Opintojakso on mahdollista sisällyttää 3-5 op:n laajuisena informaatiotutkimuksen aineopintojen vaihtoehtoiseen opintojaksoihin.

694676S: Luokituksen teoria ja soveltaminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. tai 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa kuvata luokituksen ja luokituksellisten rakenteiden teorian kehitystä sekä soveltaa rakenteita sisällönkuvailuun ja muihin informaatiotutkimuksen ja –työn osa-alueisiin.

Sisältö:

Luokituksen ja luokituksellisten rakenteiden teoria ja historia sekä soveltamisen mahdollisuudet

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset. Noin 25 t kontaktiopetusta, 110 t opiskelijan itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen perusopinnot; Tiedonhankinta, -haku ja –organisointi

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja erikseen ilmoitettava kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti tai essee

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ei säännöllisesti vuosittain järjestettävää opetusta. Opintojakso on mahdollista sisällyttää 3-5 op:n laajuisena informaatiotutkimuksen aineopintojen vaihtoehtoisiin opintojaksoihin.

694644S: Tieteenfilosofia ja -sociologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kallinen, Maija Sinikka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelijalla on yleiskuva tieteenfilosofisista teorioista ja tieteellisen argumentaation analyysistä sekä tieteentutkimuksen ja -sociologian eri näkökulmista. Opiskelija tunnistaa keskeisimmät tieteenfilosofiset teoriat ja suuntauokset sekä osaa soveltaa osaamistaan tieteellisen keskustelun analysointiin. Opiskelija osaa tunnistaa ja analysoida tieteen ja yhteiskunnan vuorovaikutukseen liittyviä sosiologisia tekijöitä sekä selostaa keskeisimpien tieteen sosiologisten näkökulmien peruslähtökohdat.

Sisältö:

Tieteenfilosofian ja -sociologian keskeinen käsitteistö ja teoriat

Järjestämistapa:

Lähiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luento-opetus 30 h / itsenäinen opiskelu 105 h

Kohderyhmä:

TIEMAn ja informaatiotutkimuksen opiskelijat

Oppimateriaali:

Alex Rosenberg: Philosophy of Science. A Contemporary Introduction (Routledge 2012)
Mika Kiikeri & Petri Ylikoski: Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteentutkimukseen (Gaudeamus 2004)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuuskuulustelu

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään numeerista arviointiasteikkoa 1-5. Numeerisessa asteikossa nolla merkitsee hylättyä suoritusta.

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori Maija Kallinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

694643S: Tieteen historia ja tiedepolitiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuo: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kallinen, Maija Sinikka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa kuvailla tieteellisen ajattelun kehityksen päälinjat antiikista nykyaikaan sekä tunnistaa tieteellisen ajattelutavan suuret murrokset ja niiden maailmankuvallisen merkityksen. Opiskelija osaa kuvailla tiedeinstituutioiden ja yliopistolaitoksen rakenteellisen ja hallinnollisen kehityksen pääpiirteet ja erityisesti Suomen tiede- ja korkeakoulupolitiikan kehityksen päälinjat. Opiskelija kykenee tulkitsemaan tiede- ja korkeakoulupoliittisia ohjelmia ja arvioimaan niihin liittyviä yhteiskunnallisia tavoitteita sekä paikantamaan eri tieteenalojen yhteiskunnallisia edellytyksiä.

Sisältö:

Tieteen historia antiikista nykypäivään ja Suomen korkeakoulupolitiikan päälinjat

Järjestämistapa:

Lähiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luento-opetus 30 h / itsenäinen opiskelu 105 h

Kohderyhmä:

TIEMAn opiskelijat

Oppimateriaali:

Luento ja siihen liittyvät materiaalit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuuskuulustelu

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään numeerista arviointiasteikkoa 1-5. Numeerisessa asteikossa nolla merkitsee hylättyä suoritusta.

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori Maija Kallinen

Työelämäyhteistyö:

Ei

694675S: Muu informaatiotutkimuksen osa-alue, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi tai englanti

Ajoitus:

Sopimuksen mukaan

Järjestämistapa:

Itseopiskelu

Kohderyhmä:

Informaatiotutkimuksen opiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Sopimuksen mukaan

Arviointiasteikko:

0-5, tai hyväksytty/hylätty

Lisätiedot:

Tieman opetussuunnitelman mukaiset vaihtoehtoiset opintojaksot: 694535S Tieteenfilosofia ja tieteellinen argumentaatio 3 op, 694536S Tieteensosiologia 4 op, 694534S Tieteen historia 3 op, 694538S Tiedepolitiikka 3 op

Nämä opintojaksot ovat kaikille pakollisia

694632S: Pro gradu -seminaari, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op / 270 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. tai 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa teoreettisen tai empiirisen tutkimuksen valitsemastaan aiheesta.

Sisältö:

Tiedonhankinta ja -haku, kirjallisuuskatsaus ja tutkimussuunnitelma opiskelijan valitsemasta aiheesta. Tieteellinen keskustelu, tieteellinen ilmaisu ja kirjoittaminen, hyvä tieteellinen käytäntö.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, seminaarityöskentely. Noin 60 t kontaktiopetusta, 210 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Luentomateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn kahtena lukukautena. Kaksi seminaariesitelmää: kirjallisuuskatsaus ja tutkimussuunnitelma. Lisäksi tutkielman lukujen luonnoksia voi esitellä seminaarissa. Aktiivinen vertaistyöskentely.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

professori ja yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694582S: Pro gradu -tutkielma, 40 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op / 1080 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi tai englanti

Ajoitus:

4. tai 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa tieteellisen tutkimuksen noudattaen tieteellisen kirjoittamisen periaatteita ja tutkimuseettistä toimintatapaa.

Järjestämistapa:

Itseopiskelu

Toteutustavat:

Ohjattu itsenäinen työskentely, 1080 t

Kohderyhmä:

Pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen perus- ja aineopinnot; Pro gradu -seminaari

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Pro gradu –tutkielman kirjoittaminen sovitusta aiheesta

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

professori ja yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694584S: Kypsyysnäyte (maisterintutkinto/informaatiotutkimus), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi tai ruotsi (äidinkieli)

Ajoitus:

Pro gradu -tutkielman valmistumisen jälkeen.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija pystyy esittelemään tutkielmansa keskeisiä metodisia lähtökohtia, tuloksia ja johtopäätöksiä asiantuntevasti, tiiviisti ja valikoivasti.

Sisältö:

Pro gradu -tutkielman tiivistelmä

Järjestämistapa:

Itseopiskelu

Toteutustavat:

Äidinkielellä kirjoitettu pro gradu -tutkielman tiivistelmä. Tiivistelmä kirjoitetaan lomakepohjaan, joka on tiedekunnan verkkosivulla.

Kohderyhmä:

Pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Edeltävät opinnot: tarkastettavaksi jätetty pro gradu -tutkielma

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tutkielmasta kirjoitettu tiivistelmä

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori, yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694671S: Tutkimusmenetelmät, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op / 270 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4.-5. vuosi, 1.-2. periodit

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa pienimuotoisen empiirisentutkimuksen. Hän osaa perustella tutkimusmenetelmän valinnan, operationalisoida teoreettisia käsitteitä sekä noudattaa tieteellisen työskentelyn ja kirjoittamisen periaatteita ja hyvää tieteellistä käytäntöä.

Sisältö:

Informaatiotutkimuksen keskeiset tutkimusmenetelmät ja yhden tai useamman menetelmän soveltaminen empiiriseen tutkimukseen.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitustyöt, itsenäinen tutkimus ja esittely, opponointi. Noin 60 t kontaktiopetusta, 210 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Luentomateriaali

Tuomi, J. & Sarajärvi, A . Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. 2009

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn, harjoitustyöt, tutkimuksen toteutus, esittely ja opponointi sekä tentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Osittainen etäsuoritusmahdollisuus

*Vain pääaineopiskelijoille***694627Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 3 (informaatiotutkimus), 0 op****Voimassaolo:** 01.08.2009 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

0 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Neljäs tai viides vuosi

Kohderyhmä:

Informaatiotutkimuksen pääaineopiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Keskustelu omaopettajan kanssa

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Informaatiotutkimuksen omaopettajat

Työelämäyhteistyö:

-

A112801: Informaatiotutkimus, perusopinnot, 25 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Maija-Leena Huotari**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

25 op

Ajoitus:

1. - 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Perusopinnot suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot informaatiotutkimuksesta, mihin liittyy keskeisten teorioiden, käsitteiden ja periaatteiden ymmärtäminen sekä niiden soveltaminen erilaisissa käytännön informaatioympäristöissä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuhenkilö:

professori Maija-Leena Huotari

Kaikille pakolliset perusopinnot 25 op

694677P: Informaatiotutkimuksen perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. vuosi, 1. ja 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa nimetä informaatiotutkimuksen keskeiset tutkimusalueet, -kohteet ja käsitteet sekä analysoida niiden keskinäisiä suhteita.

Sisältö:

Informaatiotutkimuksen kehittyminen tieteenalana, peruskäsitteet, tutkimuskohteet ja -alueet

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus ja / tai verkko-opetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitukset pienryhmätyöskentelynä, oppimisportfolion laatiminen. Noin 40 t kontaktiopetusta, 95 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja luennolla ilmoitettava kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille, harjoitustöiden tekeminen, oppimisportfolion laatiminen

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

professori

Työelämäyhteistyö:

-

694660P: Informaatioympäristöt ja kokoelmat, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. vuosi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa laajasti dokumentaation eri muodot. Hän osaa kuvata dokumenttien tuotannon volyymeja, muotoja ja sisältöjä. Hän osaa arvioida eri dokumentaatiomuotojen merkitystä kokoelmatyössä.

Sisältö:

Dokumentaatiomuodot laajasti, eri julkaisutyypin tuotanto, kuten erilaiset perinteisen julkaisu tuotannon osa-alueet ja erilaiset digitaalisen dokumentaation osa-alueet (avoin tiede, avoimet tutkimusaineistot ja julkaisuarkistot, avoin data, open access), kokoelmat ja kokoelmatyö.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus ja / tai verkko-opetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset. Noin 30 t kontaktiopetusta, 105 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Oppimateriaali:

Luentomateriaali;

Wilén, R. & Kortelainen, T. (2007) Kirjastokokoelmien kehittämisen ja arvioinnin perusteet.

Inkinen, T., Löytönen, M. & Rutanen, A. (Toim.) (2014) Kirja muuttuvassa tietoympäristössä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustehtävät ja tentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694661P: Lukutaidot erilaisissa informaatioympäristöissä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. vuosi, 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa lukutaitojen käsitteitä ja niihin liittyviä ilmiöitä. Opiskelija osaa tarkastella lukutaitojen merkitystä erilaisissa informaatioympäristöissä.

Sisältö:

Erilaisia lukutaitojen käsitteitä kuten media- ja informaatiolukutaito, monilukutaito, muuntuvat lukutaidot ja terveystiedon lukutaito. Lukutaitojen merkitys ja edistäminen eri ympäristöissä.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus ja / tai verkko-opetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitustehtävät, kirjallisuus. Noin 20 t kontaktiopetusta, 115 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Oppimateriaali:

Luentomateriaali;

Kalantizis, M. & Cope, B. (2012) Literacies.

Sormunen, E. & Poikela, E. (Toim.) (2008) Informaatio, informaatiolukutaito ja oppiminen.

Whitworth, A. (2014) Radical Information Literacy, ss. 11-26.

Niemelä, R., Ek, S. & Huotari, M.-L. (2012) Terveystiedon lukutaito lisää hyvinvointia. Teoksessa: Jukka Reivinen & Leena Vähäkylä (Toim.) Kansanterveys, yksilön hyvinvointi. Helsinki: Gaudeamus, ss. 150-163.

Huotari, M.-L., Hirvonen, N., Enwald, H. & Niemelä R. (2015) Terveystiedon lukutaidolla liikunnallisempaan arkeen ja hyvinvointiin. Teoksessa Hannu Itkonen ja Kati Kauravaara (Toim .) Liikunta kansalaisten elämänculussa - Tulkintoja liikkumisesta ja liikunnanedistämisestä.

Hirvonen, N., Huotari, M.-L., Niemelä, R. & Korpelainen, R. (2014) Nuorten miesten vähäinen liikkuminen kytkeytyy heikkoon terveystiedon lukutaitoon. Liikunta & Tiede 51(4), 37-43.

Niemelä, R., Ek, S., Eriksson-Backa, K. & Huotari, M.-L. (2012) A Screening Tool for Assessing Everyday Health Information Literacy. Libri 62(2), 125–134.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyöt ja tentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694662P: Informaatiokäyttäytyminen ja -käytännöt, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. vuosi, 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa nimetä, analysoida ja arvioida informaatiokäyttäjien ja -käytäntöjen keskeisiä käsitteitä ja esitellä alan malleja sekä soveltaa niitä arkielämän ja ammattien kontekstiin.

Sisältö:

Informaatiokäyttäjien ja -käytäntöjen käsitteistö, tutkimusalan teoreettisia lähtökohtia ja empiirisiä tutkimuksia

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus ja / tai verkko-opetus

Toteutustavat:

Luennot, harjoitustehtävät, ryhmätyö. Noin 20 t kontaktiopetusta, 115 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja artikkeleita lukulistalta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennoille osallistuminen, harjoitustehtävät, ryhmätyö

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694663P: Informaatiolainsäädäntö ja -etiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Suominen, Vesa Jukka Ilmari

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. vuosi, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa oikeusjärjestyksen keskeiset periaatteet ja erottaa eettiset periaatteet ja säädännäiset normit. Hän osaa soveltaa yksinkertaisissa ongelmatilanteissa informaatioalan keskeistä lainsäädäntöä sekä pohtia informaatioalaan liittyviä eettisiä kysymyksiä.

Sisältö:

Oikeusjärjestyksen peruseriaatteet, informaatiota ja viestintää koskevat lait ja eettiset periaatteet ja niihin liittyvät ongelmat kuten sananvapaus, kulttuuriset arvostukset ja sensuuri.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus ja / tai verkko-opetus ja / tai kirjallisuustentti

Toteutustavat:

Luennot ja / tai kirjallisuus. Noin 20 t kontaktiopetusta, 115 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen perusteet

Oppimateriaali:

Mäkinen, O. (2006) Internet ja etiikka. (tai vastaava uudempi teos).
Pesonen, P. (2011) Viestintäoikeuden käsikirja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuustentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

Vain pääaineopiskelijoille pakollinen

694614Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 1 (informaatiotutkimus), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. vuoden syyslukukausi

Kohderyhmä:

Informaatiotutkimuksen pääaineopiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

HOPS-keskustelu omaopettajan kanssa

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Oppiaineen omaopettajat

Työelämäyhteistyö:

-

A112802: Informaatiotutkimus, aineopinnot, 35 - 45 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Maija-Leena Huotari

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA112802 Informaatiotutkimus, aineopinnot (AVOIN YO) 35.0 op

Laajuus:

45 op

Ajoitus:

1. - 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Aineopinnot suoritettuaan opiskelijalla on laajat tiedot informaatiotutkimuksesta. Hän osaa soveltaa keskeisiä teorioita, käsitteitä ja menetelmiä informaatioalan ilmiöiden tutkivaan tarkasteluun, arviointiin ja kehittämiseen käytännön informaatioympäristöissä. Hän kykenee toimimaan itsenäisesti informaatioalan työtehtävissä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Vastuuhenkilö:

professori Maija-Leena Huotari

Kaikille pakolliset aineopinnot

694664A: Tiedonhankinta, -haku ja -organisointi, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

10 op / 270 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. vuosi, 2., 3. ja 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa esittää tiedonhankinnan, -haun ja -tallennuksen käsitteiden ja standardien väliset suhteet sekä tiedonhakujärjestelmien rakennepiirteet. Hän tunnistaa ja osaa käyttää erilaisia tiedonhankinnan kanavia sekä tiedonhaun perustekniikoita suunnitellessaan ja toteuttaessaan tiedonhakuja. Hän osaa kuvailla aineistoa bibliografisen valvonnan standardien mukaisesti ja ottaa ne huomioon tiedonhankinnassa ja -haussa.

Sisältö:

Tiedonhaun ja -hankinnan kanavat, tiedonlähteet, tiedonhaun perusmenetelmät kuten Boolean logiikka, selailu, vapaasanahaku ja kontrolloidun kuvailun käyttö, relevanssiarviointi. Tiedonhakujärjestelmän rakenne ja aineiston kuvaaminen järjestelmään bibliografisen valvonnan standardien ja rakenteiden mukaisesti. Functional Requirements for Bibliographic Records (FRBR), luettelointisäännöt ja dokumentaatiokielet sekä käytettävät formaatit. Hakujärjestelmien vaihtoehtoiset perusteet, sisältöperustainen haku.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus ja / tai verkko-opetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset. Noin 100 t kontaktiopetusta, 170 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Oppimateriaali:

Suominen, V., Saarti, J. & Tuomi, P.: Bibliografinen valvonta. 2009 (soveltuvin osin)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

694665A: Lukutaidot, arviointi ja informetriikka, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op / 270 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. vuosi, 2., 3. ja 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa määritellä lukutaitoja ja analysoida niiden ulottuvuuksia. Hän osaa tarkastella arvioinnin näkökulmasta erilaisia informaation sisältöjä mm. sosiaalisessa mediassa sekä tunnistaa informetristen menetelmien mahdollisuudet arvioinnissa.

Sisältö:

Informaation sisältöjen luotettavuuden arviointikriteerien jäsennys lukutaitojen osana. Informetriset tutkimusmenetelmät.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus ja / tai verkko-opetus

Toteutustavat:

Luennot, ongelmalähtöinen opiskelu ja harjoitustehtävät, tentti. Noin 40 t kontaktiopetusta, 230 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi *Tiedonhankinta, -haku ja -organisointi* aloitettu.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali. Holmberg, K., Huvila, I., Kronqvist-Berg, M., Nivakoski, O. & Wide#n-Wulff, G. (2009) Kirjasto 2.0: muuttuva osallistumisen kulttuuri.
 Goodwin, P. (2012) Information Literacy Beyond Library 2.0.
 Karvonen, E., Kortelainen, T. & Saarti, J. (2014) Julkaise tai tuhoutu.
 OKM (2013) WoS vai Scopus? <http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2013/liitteet/okm17.pdf?lang=fi>
 Pönkä, H. (2014) Sosiaalisen median käsikirja.
 Whitworth, A. (2014) Radical Information Literacy, ss. 27-95.
 Kortelainen, T. & Katvala, M. (2012) "Everything is plentiful – Except attention". Attention data of scientific journals on social web tools. Journal of Informetrics 6, 661-668.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ongelmalähtöinen opiskelu, harjoitustyöt, tentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

694666A: Johtaminen tietoperustaisissa organisaatioissa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi, 3. ja 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa keskeiset johtamisenalueet ja osaa suunnitella johtamisen välineiden käyttöä myös uuden tiedon luomisessa.

Sisältö:

Johtaminen ja johtajuus, strategia ja osaaminen, viestintä ja markkinointi, tietopääoma ja talous johtamisen osa-alueina.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus ja / tai verkko-opetus

Toteutustavat:

Luennot ja ryhmätyö. Noin 30 t kontaktiopetusta, 105 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen perusopinnot

Oppimateriaali:

Luento- ja verkko-oppimateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ryhmätyö keskeiseltä johtamisenalueelta

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

professori

Työelämäyhteistyö:

Mahdollisuuksien mukaan ryhmätyön aiheeseen liittyen

694557A: Työharjoittelu, 5 - 8 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694557A Työharjoittelu (AVOIN YO) 8.0 op

Laajuus:

5-8 op / 135-215 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi tai englanti

Ajoitus:

1.-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa informaatiotutkimuksen osa-alueiden keskeiset ilmiöt organisaatioympäristöissä ja osaa suorittaa informaatioalan työtehtäviä.

Sisältö:

Työharjoittelu informaatiotehtävissä hallinto- tai tutkimusorganisaatiossa, kirjastossa, arkistossa, museossa, yrityksissä tai muussa tietoperustaisessa organisaatiossa

Järjestämistapa:

Työharjoittelu

Toteutustavat:

Työharjoittelu ja kirjallinen raportti, joka sisältää asiantuntijaprofiilin. Työharjoittelun kesto 2 tai 3 kk kokopäivätyötä

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen perusopinnot

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

2-3 kuukauden työskentely informaatiotyössä sekä kirjallinen raportti

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Työskentely informaatiotyössä

Lisätiedot:

Harjoittelun voi suorittaa myös ulkomailla, mahdollisuuksien mukaan myös opiskelijavaihdossa.

Valinnaiset opinnot valitaan seuraavista opintojaksoista siten, että ne vastaavat 3 op - 6 op suoritusta. Opintopistemäärä riippuu työharjoittelun kestosta. Jos työharjoittelun laajuus on 5 op (harjoittelun pituus 2 kk), silloin opiskelijan tulee suorittaa vaihtoehtoisia aineopintoja 6 op. Jos työharjoittelun laajuus on 8 op (harjoittelun pituus 3 kk), silloin opiskelijan tulee suorittaa vaihtoehtoisia aineopintoja 3 op.

694567A: Musiikkikirjastotoiminta, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op / 80 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1., 2. tai 3. vuosi, 3. ja 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa musiikkikirjastotyön yhtenä kirjastotyön osa-alueena, ymmärtää musiikkikirjastotyön erikoispiirteitä sekä osaa suorittaa musiikin luettelointi-, sisällönkuvailu- ja tiedonhakutehtäviä.

Sisältö:

Musiikkikirjastotyön historia, periaatteet ja käytännön tehtävät, aineiston hankinta, luettelointi ja sisällönkuvailu sekä haku.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset. Noin 30 t kontaktiopetusta, 50 t itsenäistä opiskelua

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Tiedonhankinta, -haku ja -organisointi, luettelointiosuus.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694622A: Lasten ja nuorten kirjastopalvelut, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op / 81 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi, 3. ja 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee lasten ja nuorten kirjasto- ja verkkopalvelujen ja toimintamuotojen erityispiirteitä sekä niihin liittyviä mediakasvatuksen osa-alueita. Hän osaa soveltaa lukemisen edistämisen malleja ja välineitä.

Sisältö:

Lasten ja nuorten kirjastotyön kehitysvaiheet, osa-alueet ja toimintamuodot. Lukemisen edistämisen erilaisia toimintatapoja.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset. Noin 30 t kontaktiopetusta ja 51 t itsenäistä opiskelua.

Kohderyhmä:

Pää- ja sivuaineopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen perusopinnot

Oppimateriaali:

Luento- ja verkko-oppimateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentopäiväkirja ja tentti.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Mahdollisuuksien mukaan

695100P: Johdatus viestintään, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Erkki Karvonen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay695100P Johdatus viestintään (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. vuosi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää viestintää useasta näkökulmasta. Hän osaa tulkita viestintää informaation siirron, yhteisyyden luomisen ja merkityksen tuottamisen näkökulmista. Opiskelija osaa selittää viestinnällä ihmisiin vaikuttamisen ja viestien vastaanoton perusasiat. Hän osaa kertoa pääpiirteittäin median historiallisen kehityksen sekä viestinnän tutkimuksen vaihteita ja suuntauksia. Opiskelija kykenee analysoimaan, tunnistamaan ja arvioimaan esim. mainoksissa ja journalistisissa esityksissä käytettyjä viestinnän menetelmiä. Opiskelija kykenee soveltamaan viestinnän tutkimuksen oppeja uusiin viestinnällisiin tilanteisiin ja hänellä on valmius suunnitella omaa viestintää opittujen periaatteiden pohjalta.

Sisältö:

Viestinnän peruskäsitteet ja -teoriat

Järjestämistapa:

Lähiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luento-opetus 18 h / itsenäinen opiskelu 117 h

Kohderyhmä:

TIEMAn, viestinnän sivuaineen ja informaatiotutkimuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Oppimateriaali:

Kunelius, Risto: Viestinnän vallassa (2003 tai uudempi) sekä verkko-oppimateriaali: Karvonen, Erkki: Johdatus viestintätieteisiin (<http://www.uta.fi/viesverk/johdviest/johdatus.html>)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuuskuulustelu

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään numeerista arviointiasteikkoa 1-5. Numeerisessa asteikossa nolla merkitsee hylättyä suoritusta.

Vastuhenkilö:

Professori Erkki Karvonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

694597S: Mitä on tiedeviestintä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Erkki Karvonen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694597S Mitä on tiedeviestintä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. vuosi, 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää yleistajuisen tiedeviestinnän perustavan problematiikan. Hän osaa selittää, kuinka tieteen sisäinen ja ulkoinen julkisuus toimii, kuinka tiedettä popularisoidaan, kuinka tieteestä tiedotetaan ja kuinka tiede esitetään mediassa. Opiskelija tunnistaa tieteen ja journalismin erilaiset kulttuurit. Hän tuntee periaatteet, jolla medialle ja yleisölle suunnattu lehdistötiedote kirjoitetaan.

Sisältö:

Tiedeviestinnän perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luento-opetus 18 h / itsenäinen opiskelu 117 h

Kohderyhmä:

TIEMAn, viestinnän sivuaineen ja informaatiotutkimuksen opiskelijat

Oppimateriaali:

Julkaise tai tuhoudu! : johdatus tieteelliseen viestintään / Erkki Karvonen, Terttu Kortelainen & Jarmo Saarti. Julkaistu:Tampere : Vastapaino, 2014

Tieteen yleistajuistaminen / toimittaneet Urpu Strellman & Johanna Vaattovaara. Helsinki : Gaudeamus, cop. 2013.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuuskulustelu

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään numeerista arviointiasteikkoa 1-5. Numeerisessa asteikossa nolla merkitsee hylättyä suoritusta.

Vastuuhenkilö:

Professori Erkki Karvonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

694531S: Mediakulttuurin muutos, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Erkki Karvonen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694531S Mediakulttuurin muutos (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. vuosi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää, mitä media ja mediakulttuuri ovat yhteiskunnallisina, taloudellisina ja teknologisinä ilmiöinä. Hän osaa selittää median ja journalismin historialliset muutokset ja nykyiset trendit. Opiskelija osaa tulkita viestinnällisiä tapauksia myös viihteen teorian, julkisuusteorian, sananvapauden ja viestinnän sosiaalisen vastuun problematiikan sekä median vallankäytön näkökulmista.

Sisältö:

Mediakulttuurin kehitys

Järjestämistapa:

Lähiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luento-opetus 18 h / itsenäinen opiskelu 117 h

Kohderyhmä:

TIEMAn, viestinnän sivuaineen ja informaatiotutkimuksen opiskelijat

Oppimateriaali:

Väliverronen, Esa (toim.): Journalismi murroksessa (2009)

TAI:

Gripsrud, Jostain: Understanding Media Culture. 2001 (tai ruotsiksi Mediakultur - mediasamhälle 1999)

TAI

Gorman, Lyn & David McLean: Media and Society in the Twentieth Century. 2003

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuuskäytöstelu

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään numeerista arviointiasteikkoa 1-5. Numeerisessa asteikossa nolla merkitsee hylättyä suoritusta.

Vastuuhenkilö:

Professori Erkki Karvonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

694533S: Viestinnän tutkimus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Erkki Karvonen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694533S Viestinnän tutkimus (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. tai 2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa selittää viestinnän tutkimuksen historiallista kehittymistä sekä analysoida ja vertailla eri tutkimussuuntausten lähestymistapoja ja lähtökohtia.

Sisältö:

Viestinnän tutkimuksen eri suuntauksia ja oppihistoriaa

Järjestämistapa:

Itseopiskelu

Toteutustavat:

Itsenäinen opiskelu 135 h

Kohderyhmä:

TIEMAn, viestinnän sivuaineen ja informaatiotutkimuksen opiskelijat

Oppimateriaali:

Pietilä, Veikko: Joukkoviestintätutkimuksen valtateillä. Tutkimusalan kehitystä jäljittämässä. Tampere: Vastapaino, 1997 (tai uudempi)

JA

Tuomo Mörä, Inka Salovaara-Moring & Sanna Valtonen (toim.). Mediatutkimuksen vaeltava teoria. Helsinki: Gaudeamus, 2004.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuuskuulustelu

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään numeerista arviointiasteikkoa 1-5. Numeerisessa asteikossa nolla merkitsee hylättyä suoritusta.

Vastuuhenkilö:

Professori Erkki Karvonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

695105P: PR-viestintä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Erkki Karvonen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay695105P PR-viestintä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. vuosi, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kertoa organisaatioviestinnän ja suhdetoiminnan käytäntöjen ja teorian kehitysvaiheet. Opiskelija osaa tulkita imagon kysymyksiä monista näkökulmista. Hän osaa selittää yritysmaiseen vaalimiseen ja yhteiskuntavastuun periaatteet. Hän osaa selittää brändien rakentamisen prosessit ja elämystalouden perusteet. Opiskelija osaa selittää, miten organisaatioiden viestintää pitää hoitaa kriisitilanteissa. Opiskelija osaa soveltaa viestinnän teorioita yksittäisiin tapauksiin.

Sisältö:

Organisaation ulkoinen viestintä

Järjestämistapa:

Lähiopetus, itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Luento-opetus 18 h / itsenäinen opiskelu 117 h

Kohderyhmä:

TIEMAn, viestinnän sivuaineen ja informaatiotutkimuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Oppimateriaali:

Cornelissen, Joep: Corporate communication: a guide to theory and practice, 3rd ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2011.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuuskuulustelu

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään numeerista arviointiasteikkoa 1-5. Numeerisessa asteikossa nolla merkitsee hylättyä suoritusta.

Vastuuhenkilö:

Professori Erkki Karvonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Vain pääaineopiskelijoille kuuluvat pakolliset opintojaksot yhteensä 14 op

694617Y: HOPS - henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 (informaatiotutkimus), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2009 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2.-3. vuosi

Kohderyhmä:

Informaatiotutkimuksen pääaineopiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

HOPS-keskustelu omaopettajan kanssa

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Oppiaineen omaopettajat

Työelämäyhteistyö:

-

694602A: Kandidaattiseminaari, 8 op**Voimassaolo:** 01.08.2007 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Humanistinen tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

8 op / 215 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. vuosi, 1.-4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa asettaa tutkimustehtävän, hän tunnistaa informaatiotutkimuksen keskeiset tutkimusmenetelmät ja osaa arvioida niiden soveltuvuutta tutkimustehtävänsä kannalta. Hän tunnistaa tutkimuksen eettiset periaatteet sekä osaa toteuttaa pienimuotoisen kysely-, haastattelu- ja sisällönanalysitehtävän.

Sisältö:

Oman tutkielman tehtävänasettelun hahmottaminen ja kirjallisuuden haku omaa tutkielmaa varten. Tutkimusetiikka, katsaus informaatiotutkimuksen tyypillisiin tutkimusmenetelmiin, kysely, haastattelu ja sisällönanalyysi tutkimusmenetelminä, tieteellinen kirjoittaminen. Tilastollisen tutkimuksen perusteet. Tiedonhankinta ja –hallintataidot.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus ja / tai verkko-opetus.

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely, luennot, harjoitukset ja tentti. Noin 90 t kontaktiopetusta, 125 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pääaineopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen perusopinnot

Oppimateriaali:

Luentomateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin, harjoitustehtävien suorittaminen sekä tentti
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Humanistinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät I: <http://www oulu.fi/kirjasto/010132y>,
Jakson tiedot löytyvät myös Oodista:

694573A: Kypsyysnäyte (kandidaatintutkinto/informaatiotutkimus), 0 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

suomi tai ruotsi (äidinkieli)

Ajoitus:

Kandidaatintutkielman jälkeen.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kirjoittaa annetun tehtävänasettelun pohjalta kieleltään ja sisällöltään viimeistellyn esseen, jossa hän pystyy esittelemään arvioivasti tutkielmansa teoreettista ja metodista taustaa sekä keskeisiä tuloksia.

Sisältö:

Kandidaatintutkielmaan perustuva kirjallinen kuulustelu.

Järjestämistapa:

Itseopiskelu

Toteutustavat:

Tentti

Kohderyhmä:

Pääaineopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Kandidaatinseminaari ja kandidaatintutkielma

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tenttitilaisuudessa kirjoitettu essee.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694667A: Kandidaatintutkielma, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op / 160 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

3. vuosi, 1. ja 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa toteuttaa määrittelemänsä tutkimustehtävän pohjalta käsitteellisen tai empiirisen tutkimuksen, soveltaa valitsemiaan tutkimusmenetelmiä ja raportoida tulokset. Hän osaa arvioida tutkielmia ja antaa vertaispalautetta.

Sisältö:

Tiedonhankinta omaa tutkielmaa varten, tutkimuksen toteutus ja esittely seminaarissa, opponointi ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus ja / tai verkko-opetus

Toteutustavat:

Itsenäinen ja seminaarityöskentely. Noin 20 t kontaktiopetusta, 140 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen perusopinnot; Kandidaattiseminaari

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, oman tutkielman laatiminen ja esittely, opponointi

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Mahdollisuuksien mukaan tutkielman aiheeseen liittyen

H112830: Kieli- ja viestintäopinnot, 15 - 45 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

15 - 45 op

Sisältö:

Informaatiotutkimuksen koulutusohjelman pakolliset kieli- ja viestintäopinnot ja tieto- ja viestintätekniikan ja tilastotieteen opintoja.

Kohderyhmä:

Informaatiotutkimuksen koulutusohjelman pääaineopiskelijat

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

pakolliset kieli- ja viestintäopinnot

010100Y: Opiskelu ja sen suunnittelu, 0 op

Opiskelumuoto: Yleisopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opettajat: Sievola, Olli Elina
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

901030Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (HuTK), 2 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -
Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus
Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli
Opintokohteen kielet: ruotsi

Taitotaso:

B1/B2/C1

Asema:

Pakollinen opintojakso niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä. Ei koske opiskelijoita, joilla on vähintään 15 ov/ 25 op ruotsin kielen opintoja tai jotka aikovat ottaa pohjoismaisen filologian sivuaineeksi. Hyväksytyt suoritus osoittaa, että opiskelijalla on riittävä oman erikoisalansa ruotsin kielen taito sekä korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä virka-alueella vaadittava ruotsin kielen taito. Vähintään 15 ov:n/25 op:n laajuiset opinnot vastaavat tyydyttävää suullista ja kirjallista taitoa, vähintään 35 ov:n/60 op:n opinnot hyvää suullista ja kirjallista taitoa. (Laki 424 /03 ja asetus 481/03)

Vaatumusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden lukukauden kestäväällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Kurssi sisältää myös opintojakson 901031Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (HuTK), 3 op.

Lähtötasovaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 (tai vastaavat tiedot) TAI YO-arvosana A-L TAI IB-koulun Swedish B SL vähintään arvosanalla 3 **JA** hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan itseohjatun opiskelun (901028Y På väg 1-3 op) avulla, sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa, riittävät perustaidot tulee hankkia jo ENNEN tutkinnossa vaadittavaa pääaineohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen verkkosivuilta www oulu fi/kielikoulutus > Opiskelu > Opinnot > Opinto-opas > Ruotsi > Ruotsin lähtötaso.

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

Arkeologia, historian opettajan sv, informaatiotutkimus, kirjallisuus, kulttuuriantropologia, logopedia, saamelainen kulttuuri, saamen kieli - 3. vuoden syyslukukausi

Aate- ja oppihistoria, historia - 3. vuoden kevätlukukausi

Englantilainen filologia, germaaninen filologia, suomen kieli - 1. vuoden kevätlukukausi.

Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kurssille 901030Y.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään oman alan tekstejä, tekemään niistä johtopäätöksiä ja keskustelemaan niistä, osaa kirjoittaa tyypillisiä työelämän sähköpostiviestejä ja lyhyitä raportteja, saa viestinsä perille huomioon ottaen ruotsinkielisen tapakulttuurin toimiessaan isäntänä /vieraana, osaa keskustella ajankohtaisista ja alakohtaisista asioista, osaa käyttää oman alan erikoissanastoa, osaa suunnitella ja pitää oman alaan liittyviä lyhyitä esityksiä sekä laatia niihin liittyvän kirjoitelman.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alan ruotsin kielen taitoa. Esiintymistaidon ja ääntämisen harjoittelua. Tilanepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia oman alan tekstejä. Kuuntelutehtäviä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetus 2x90 min./viikko ja siihen liittyvät valmistavat harjoitukset, itseohjattu opiskelu, yhteensä 130 t /kurssi.

Kohderyhmä:

Humanistisen tiedekunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötasovaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Alakohtainen oppimateriaali, jonka käytöstä opettaja ohjeistaa opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolo 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus. Opiskelijat osallistuvat opetukseen syys- tai kevätlukukaudella.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

[Aiempien opintojen hyväksilukeminen](#)

[Ruotsin korvaaminen loppukokeella](#)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Arviointi: Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan ns. KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006). Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: tyydyttävä tai hyvä. Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen.

Ks. arviointikriteerit www.oulu.fi/kielikoulutus > Opinnot > Opinto-opas > Ruotsi

Vastuuhenkilö:

Ks. [Yhteysopettajat](#)

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Opetusryhmiin ilmoittaudutaan WebOodissa. Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901030Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, kirjallinen kielitaito (HuTK), 2 op. Ilmoittautua voi vain yhteen omalle pääaineelle tarkoitettuun ryhmään. Ilmoittautumisen yhteydessä tulee ehdottomasti täyttää lisätietokenttään yliopiston s-postiosoite, pääaine sekä lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollinen yo-arvosana. Opiskelija saa vahvistuksen opiskelupaikasta sähköpostitse ennen kurssin alkua.

901031Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (HuTK), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuo: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus
Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli
Opintokohteen kielet: ruotsi

Taitotaso:

ks. [901030Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

900050Y: Kirjallinen ja suullinen viestintä, 4 - 5 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900050Y Kirjallinen ja suullinen viestintä (AVOIN YO) 4.0 op

Taitotaso:

-

Asema:

Pakollinen (Ks. alla Toteutustavat)

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

4 - 5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

-

Osaamistavoitteet:

-

Sisältö:

-

Järjestämistapa:

-

Toteutustavat:

HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

Humanistisen tiedekunnan opiskelijat suorittavat kirjallisen ja suullisen viestinnän opinnot valitsemalla kurssit [viestinnän noutopöydän](#) kursseista haluamallaan tavalla, kuitenkin niin, että kokonaisuuteen sisältyy sekä kirjallista että suullista viestintää. Useimmat opintojaksot voidaan suorittaa suppeampana 2 op:n tai laajempaan 3 op:n kurssina; opiskelija voi 5 opintopisteeseensä valita jonkun kirjoitusviestinnän kurssin laajempaan, 3 op:n kurssina ja puheviestinnän suppeampana, 2 op:n kurssina - tai päinvastoin. Kurssin opettajan kanssa sovitaan laajempaan kurssiin vaadittavista lisätehtävistä. Opinnot on mahdollista suorittaa myös yhdellä integroidulla 5 op:n kurssilla, johon kuuluu sekä kirjallista että suullista viestintää.

Saamelaisen kulttuurin ja saamen kielen opiskelijat suorittavat viestinnän noutopöydästä kurssin 900050Y-04 Tieteellinen viestintä 5 op.

Kansainväliseen yritysviestintään suuntautuvat opiskelijat voivat suorittaa viestinnän opintonsa siten, että he osallistuvat Taloustieteiden tiedekunnan opiskelijoille suunnatulle kurssille 900055Y Talouselämän viestintä, joka on 3 op:n laajuinen. Lisäksi kansainvälisen yritysviestinnän opiskelijat suorittavat vapaavalintaisesti [viestinnän noutopöydästä](#) 2 op:n laajuisen kurssin.

TIETO- JA SÄHKÖTEKNIIKAN TIEDEKUNTA

Tietojenkäsittelytieteiden opiskelijat suorittavat opintojakson omissa ryhmissään seuraavilla keskenään vaihtoehtoisilla tavoilla: suorittamalla JOKO opintojakson 900050Y-27 Tieteellinen viestintä (TOL) 4 op (A-vaihtoehto) TAI opintojaksot 900050Y-18 Kirjoitusviestintä (TOL) 2 op ja 900050Y-26 Puheviestintä (TOL) 2 op (B-vaihtoehto).

Kohderyhmä:

Ks. yllä

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

-

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

-

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

-

Vastuhenkilö:

Ks. oulu.fi/kielikoulutus > Yhteysopettajat

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

902160Y: Academic English for Humanities, 2 - 5 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Taitotaso:

B2/C1 (on the [CEFR scale](#))

Asema:

Obligatory foreign language course for Humanities students who choose English as their foreign language.
- first-year students of Nordic philology, Finnish philology, information studies, history, and history of science and ideas.

- second-year students of Sami language and Sami culture.

Partial exemption, from the reading skills component of the course (2op/2ECTS) will be granted to students with *laudatur* or *eximia cum laude approbatur* grades from the matriculation examination.

Lähtötasovaatimus:

English as A- or B-language in senior secondary school, or equivalent skills.

Laajuus:

5 op / 5 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

First-year autumn for students of Nordic philology, Finnish philology, and information studies, first-year spring for students of history of science and ideas and history. For second-year autumn for students of Sami language and culture.

Osaamistavoitteet:

In the reading skills component of the course, you will learn to read more extensive academic - general or discipline-specific - text with increased confidence and at sufficient speed and to process it critically. In the academic communication component of the course you will focus on developing your academic and professional communication skills in English.

Learning outcomes: By the end of the course, you are expected to be able to

- be able to distinguish parts of words to infer meanings
- utilize your knowledge of text structure and cohesion markers to understand academic texts
- extract information and learn content from English readings in academic and professional contexts
- to have demonstrated your use of appropriate strategies and techniques for communicating effectively in English in an academic context.

to have demonstrated the ability to present field-related subjects using appropriate academic vocabulary

Sisältö:

The reading skills component of the course will focus on both reading strategies and vocabulary learning. In the academic communication component of the course, skills in oral interaction, including presenting academic topics to classmates, are practiced in the classroom, where there is a strong focus on working in pairs and small groups. Homework tasks include extensive reading tasks, online listening tasks, writing, and preparation for classroom discussions.

Järjestämistapa:

Contact teaching

Toteutustavat:

The scope of the course is 5 op (130 hours student workload).

Kohderyhmä:

First-year students of Nordic philology, information studies, history, history of science and ideas

Esitietovaatimukset:

English as A- or B-language in senior secondary school, or equivalent skills.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Photocopies will be provided by the teacher and/or required texts will be accessible online or from the university library.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Student work is monitored by *continuous assessment*. You are required to participate regularly and actively in all contact teaching provided, and successfully complete all required coursework. Three lessons, at monthly intervals, will start with a short test on material covered so far.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuhenkilö:

Heather Kannasmaa (Nordic philology and information studies), Karen Niskanen (history, history of science and ideas)

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

Valitse näistä tietojenkäsittelytieteen opintoja.

810136P: Johdatus tietojenkäsittelytieteisiin, 5 op

Opiskelumuofo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kuutti, Kari Pekka Tapani

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay810136P Johdatus tietojenkäsittelytieteisiin (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op/135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vsk, syyslukukausi, periodit 1

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kykenee keskustelemaan ja raportoimaan kirjallisesti kurssin keskeisistä aihealueista, hyödyntämään kurssilla opittuja uusia asioita ja termejä#. Osaa suorittaa kurssin aihealueeseen liittyviä# tiedonhakuja, kykenee suhtautumaan terveeseen kriittisesti hakemaansa tietoon ja sen merkityksen. Edelleen ha#n kykenee ja#senta#ma#a#n lo#yta#ma#a#nsa# tietoa ja kirjoittamaan ta#ma#n pohjalta lyhyitä# raportteja. Lisa#ksi opiskelija oppii kurssilla ka#yta#vien keskusteluiden avulla kyseenalaistamaan ja suhteuttamaan esitettyä# tietoa.

Sisältö:

Opintojakso koostuu tietojenkäsittelytieteen eri osa-alueita ka#sittlevista# luentojaksoista seka# alan ajankohtaisesta tutkimusta ja ka#yta#nno#n tyo#ela#ma#a# kuvaavista luentojaksoista. Lisa#ksi kurssilla tutustutaan tieteelliseen tyo#ho#n liittyviin osaprosesseihin kuuntelun, keskustelun, lukemisen, kriittisen ja luovan ajattelun, aineiston haun, ja#senta#misen ja kirjallisen esitta#misen avulla.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot (24 h), harjoitustehtävät (40 h) ja itsenäistä opiskelua (71 h). Kurssilla käytetään Optima - oppimisympäristöä tiedon jakamiseen ja harjoitustehtävien käsittelyn tukena.

Kohderyhmä:

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan luennoilla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Ilmoitetaan luennoilla.

Arviointiasteikko:

1–5

Vastuuhenkilö:

Kari Kuutti

811171P: Ihminen tietotekniikan käyttäjänä ja kehittäjänä, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tonja Molin-Juustila

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay811171P Ihminen tietotekniikan käyttäjänä ja kehittäjänä (AVOIN YO) 4.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

812304A: Organisaatioiden informaatiojärjestelmät, 6 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Juhani Warsta, Seppo Pahnala

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

810124P: Tietokonearkkitehtuuri, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Petri Pulli

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

811174P: Ohjelmistoliiketoiminnan perusteet, 5 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marianne Kinnula

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

811178P Teknologialiiketoiminta ja -innovaatiot 5.0 op

ay811174P Johdatus ohjelmistoliiketoimintaan 5.0 op

Laajuus:

5 op/134 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vsk, kevätlukukausi, periodi 4

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää, miten toimiala rakentuu
- kuvailla ohjelmistoalan liiketoimintalogiikkaa, kuten tyypillisesti käytettyjä liiketoimintamalleja ja perusteluja niiden käytölle
- kuvailla ohjelmistoyrityksen toiminnan tärkeitä osa-alueita

Sisältö:

Kurssilla käsitellään ohjelmistoliiketoimintaa kolmesta eri näkökulmasta: toimiala, liiketoimintalogiikka ja ohjelmistoyrityksen oma toiminta. Kurssin aihepiireinä ovat mm. ohjelmistoliiketoiminnan historia, ohjelmistoalan rakenne ja klusterit, ohjelmistoalalla käytetyt liiketoimintamallit, verkostoituminen ja ulkoistaminen, ohjelmistoyrityksen kasvu ja kehittyminen, ohjelmistojen markkinointi ja myynti ja

ohjelmistoyrityksen kansainvälistyminen

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot (26-30h), harjoitustehtävät (20h), itsenäistä opiskelua (54-58h), kotitentti (30 h).

Kohderyhmä:

Oppimateriaali:

Kurssimateriaali ja siihen liittyvä kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustehtävät, kotitentti.

Arviointiasteikko:

1 - 5

Vastuuhenkilö:

Marianne Kinnula

694633A: Tilastotieteen peruskurssi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kvantitatiivisen tutkimuksen suunnitteluprosessin ja havaintoaineiston hankinnan. Hän osaa kuvata tutkittavia asioita taulukoiden, kuvioiden ja tunnuslukujen avulla ja tuntee tilastollisen päättelyn peruseräatteen.

Sisältö:

Kvantitatiivisen tutkimuksen suunnittelu, havaintoaineiston hankinta, tutkittavien asioiden kuvaaminen taulukoiden, kuvioiden ja tunnuslukujen avulla, tilastollisen päättelyn peruseräatteen.

Järjestämistapa:

Kontaktiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja SPSS-ohjelmalla toteutettavat harjoitukset

Kohderyhmä:

Informaatiotutkimuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen peruseräatteen

Oppimateriaali:

Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori Terttu Kortelainen

Työelämäyhteistyö:

-

694732S: Tilastotieteen jatkokurssi, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4.sl

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa esittää testiteorian perusteet ja osaa soveltaa tilastollisen päättelyn menetelmiä logopedisissä aineistoissa. Opiskelija osaa kriittisesti arvioida tutkimuksia, joissa on käytetty tilastollisia menetelmiä ja malleja. Opiskelija osaa toteuttaa tilastollista tietojenkäsittelyä SPSS-ohjelmiston avulla.

Sisältö:

Testiteoria. Tilastolliset menetelmät. Tilastollisten menetelmien ja mallien arviointi. Tilastollisen tietojenkäsittelyn perusteet. SPSS-ohjelman käyttö.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja harjoitukset

Kohderyhmä:

Logopedian ja informaatiotutkimuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Tilastotieteen peruskurssi

Oppimateriaali:

Opetusmateriaali. Tieto oheiskirjallisuudesta on saatavissa kurssin opettajalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Professori
 Työelämäyhteistyö:

-

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

902001Y: Academic Communication, 3 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Taitotaso:

[B2/C1](#) (on the CEFR scale)

Asema:

Obligatory foreign language course for students of logopedics and cultural anthropology and archaeology who choose English as their foreign language.

Lähtötasovaatimus:

English as A- or B-language in senior secondary school, or equivalent skills.

Laajuus:

3 op / 3 ECTS credits - The student workload is 80 hours of work

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

First year spring, students of logopedics and cultural anthropology and archaeology, after completion of 902000Y Reading for Academic Purposes in the Humanities.

Osaamistavoitteet:

In *Academic Communication*, you will focus on developing your academic and professional communication skills in English. The course will enable you to follow developments in your own field and succeed in international, intercultural contexts at an at least B2 level of proficiency.

Learning outcomes: By the end of the course, you are expected

- to have demonstrated your use of appropriate strategies and techniques for communicating effectively in English in an academic context.

to have demonstrated the ability to present field-related subjects using appropriate academic vocabulary.

Sisältö:

Skills in oral interaction, including presenting academic topics to classmates, are practiced in the classroom, where there is a strong focus on working in pairs and small groups. Homework tasks include online listening tasks, writing, and reading to prepare for classroom discussions.

Järjestämistapa:

Contact teaching

Toteutustavat:

80 hours of student work including regular class attendance and homework.

Kohderyhmä:

Students of logopedics and cultural anthropology and archaeology

Esitietovaatimukset:

902000Y Reading for Academic Purposes in the Humanities (RAP-Hum)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

See 902000Y RAP-Hum, which is the prerequisite for this course.

Oppimateriaali:

Available online, in the university library and/or provided by the teacher.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Student work is monitored by *continuous assessment*. You are required to participate regularly and actively in all contact teaching provided, and successfully complete all required coursework.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuuhenkilö:

Heather Kannasmaa (logopedics), Karen Niskanen (cultural anthropology and archaeology)

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

902000Y: Reading for Academic Purposes in the Humanities, 2 op

Voimassaolo: 01.08.1995 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Taitotaso:

B2/C1 (on the [CEFR scale](#))

Asema:

Obligatory foreign language course for students of logopedics and cultural anthropology and archaeology who choose English as their foreign language and whose matriculation exam grade is lower than *laudatur* or *eximia cum laude approbatur*.

Lähtötaaso vaatimus:

English as A- or B-language in senior secondary school, or equivalent skills.

Laajuus:

2 op / 2 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year students of logopedics and cultural anthropology and archaeology; autumn term (only), BEFORE completion of *902001Y Academic Communication*

Osaamistavoitteet:

The general aim is to be able to read more extensive academic - general or discipline-specific - text with increased confidence and at sufficient speed and to process it critically. More specifically, the aim is to be able to read and understand the main ideas of an academic text, scan sufficiently quickly for relevant details, and extract information from the readings.

Learning outcomes: By the end of the course, you are expected to be able to

- have acquired effective vocabulary learning techniques
- be able to distinguish parts of words to infer meanings
- utilize your knowledge of text structure and cohesion markers to understand academic texts
- extract information and learn content from English readings in academic and professional contexts

Sisältö:

The course will focus on reading strategies; these include recognizing how texts are organized, identifying key points in a text, and understanding words in context. Vocabulary work in the course will focus on a) academic vocabulary, as used in formal scientific writing, and b) using your knowledge of the meanings of parts of words (affixes) to infer meaning.

Järjestämistapa:

Contact teaching

Toteutustavat:

The scope of the course is 2 op (54 hours student workload).

Kohderyhmä:

Students of logopedics and cultural anthropology and archaeology

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintoihin:

See 902001Y Academic Communication, which is taken AFTER completion of this course

Oppimateriaali:

Photocopies will be provided by the teacher and/or required texts will be accessible online or from the university library.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Student work is monitored by *continuous assessment*. You are required to participate regularly and actively in all contact teaching provided, and successfully complete all required coursework. Three lessons, at monthly intervals, will start with a short test on material covered so far.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuuhenkilö:

Heather Kannasmaa (logopedics), Karen Niskanen (cultural anthropology and archaeology)

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

694583S: Suppea tutkielma, 20 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

20 op / 540 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi tai englanti

Ajoitus:

4. tai 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa tieteellisen tutkimuksen noudattaen tieteellisen kirjoittamisen periaatteita ja tutkimuseettistä toimintatapaa.

Järjestämistapa:

Itseopiskelu

Toteutustavat:

Tutkielman kirjoittaminen sovitusta aiheesta, 540 t itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Informaatiotutkimuksen perus- ja aineopinnot; Pro gradu –seminaari

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suppean tutkielman kirjoittaminen sovitusta aiheesta

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

professori ja yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

-

694612A: Täydentävä kirjallisuustentti, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Humanistinen tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay694612A Täydentävät opinnot 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 t opiskelijan työtä

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1.-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa kuvata valituille informaatiotutkimuksen osa-alueille sijoittuvien tutkimusten käsitteellisiä lähtökohtia, kysymyksenasetteluja, menetelmällisiä valintoja ja keskeisiä tuloksia.

Järjestämistapa:

Itseopiskelu

Toteutustavat:

Tentti

Kohderyhmä:

Kirjasto- ja tietopalvelualan AMK-tutkinnon suorittaneet maisterintutkinnon opiskelijat

Oppimateriaali:

Haapaniemi, M., Rohkimainen, S. & Kortelainen, T. (2012) Uusien kirjastopalvelujen vaikuttavuus. (Finnish Information Studies 24.) (1 op) Tentaattori: Terttu Kortelainen

Kurttila-Matero, E. (2011) School library: a tool for developing the school's operating culture. (2 op) Tentaattori: Vesa Suominen.

Känsäkoski, H. (2014) Value creation in childhood obesity care and prevention. (2,5 op) Tentaattori: Noora Hirvonen.

Kärki, R. & Kortelainen, T. (1996) Johdatus bibliometriikkaan. (1 op) Tentaattori: Terttu Kortelainen

Niemelä, R. (2006) Ikääntyneiden informaatiokäyttäytyminen: laadullinen tutkimus arkielämän informaatiokäytännöistä ja toimintaan aktivoitumisesta. (1,5 op) Tentaattori: Noora Hirvonen.

Suominen, V. (2004) Grammaattis-luokituksellinen johdatus dokumentaaristen sisältöjen rekonstruktioon ja tuntemukseen: Metodologia, metodiikka ja illustraatio. (Finnish Information Studies 22.) (1,5 op) Tentaattori: Vesa Suominen.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuustentti, 160 t itsenäistä työskentelyä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

professori, yliopistonlehtorit

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Kirjallisuustentin voi suorittaa yhdellä tai useammalla kerralla. Huomaa, että tentittävä kokonaisuus muodostuu eri tentaattoreille tenttävistä teoksista. **Ilmoittaudu** siksi **kullekin tentaattorille erikseen**. Yksi opintopiste vastaa 100-125 s. suomenkielistä ja 75-100 s. vieraskielistä tekstiä.