

Opasraportti

KTK - Psykologia, KK (2021 - 2022)

Psykologian kandidaatin tutkinnon suorittamaan opiskelijalla on perustiedot psykologian eri sisältöalueista ja sovelluksista ja opiskelija tuntee psykologian keskeiset käsitteet, teoriat ja tutkimusmenetelmät. Tutkinto antaa kelpoisuuden psykologian maisterin tutkinnon suorittamiseen, joka tuottaa oikeuden harjoittaa psykologin ammattia laillistettuna ammattihenkilönä.

Psykologian tutkinto-ohjelma käynnistyy lukuvuonna 2021-22. Muutokset opintojaksojen ajoituksiin ovat mahdollisia.

Koulutusohjelman opetuskieli on suomi. Osa kursseista voidaan järjestää englanniksi. Opiskeltava materiaali on pääasiassa englanninkielistä.

Kansallinen Psykonet-organisaatio on kaikkien suomalaisten yliopistojen psykologian koulutusten yhteistyöverkosto, joka järjestää mm. yhteisiä perusopintojen kursseja.

Psykologian tutkinto-ohjelma tekee yhteistyötä kentän eri toimijoiden kanssa työelämäopintojen toteuttamisessa.

Psykologian kandidaatin tutkinnon suorittamaan opiskelijalla on perustiedot psykologian eri sisältöalueista ja sovelluksista ja opiskelija tuntee psykologian keskeiset käsitteet, teoriat ja tutkimusmenetelmät.

Tutkintorakenteet

Psykologia, kandidaatin tutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2021-22

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2021

Orientoivat opinnot (5 op) (5 op)

405028Y: Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen, 5 op

Kieli- ja viestintäopinnot (10 op) (vähintään 10 op)

A200031: Kieli- ja viestintäopinnot, 10 op

Kieli ja viestintäopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

900102Y: Viesti ja vaikutus (KTK), 5 op

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Vaihtoehtoisuus

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op

902179Y: Vieras kieli, muu kuin englanti, 3 op

Psykologian perusopinnot (25op)

A250603: Psykologia, perusopinnot, 25 op

Pakollisuus

- 412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet, 5 op
- 412054P: Kehityopsykologia I, 5 op
- 412071P: Persoonallisuuspsykologia I, 5 op
- 412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op
- 412057P: Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia, 5 op

Psykologia, aineopinnot (55 op) (vähintään 55 op)

A250606: Psykologia, aineopinnot, 55 op

Pakollisuus

- 412072A: Kognitiivinen- ja neuropsykologia II, 5 op
- 412059A: Kehityopsykologia II, 5 op
- 412077A: Kliininen psykologia II: Psykkiset häiriöt ja psykologiset interventiot, 5 op
- 412078A: Sosiaalipsykologia, 5 op
- 412079A: Työ- ja organisaatiopsykologia I, 5 op
- 412080A: Psykometriikka, 5 op
- 412075A: Kokeellinen psykologia, 5 op
- 412081A: Psykologian kandidaatintutkielma, 10 op
- 407047A: Kypsyysnäyte, 0 op
- 412082A: Psykologian metodit: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
- 412083A: Psykologian metodit: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Psykologian valinnaiset aineopinnot (5-15 op)

Psykologian valinnaiset aineopinnot, valitaan 5 - 15 op.

- 412085A: Geropsykologia, 5 op
- 407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
- 412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op
- 412084A: Persoonallisuuspsykologia II, 5 op
- 412087A: Psykologia ja teknologia I, 5 op
- 412089A: Psykologian teemakurssi, 5 op
- 412088A: Psykologian tutkimusharjoittelu, 5 op

Psykologin työelämävalmiudet I (20 op)

A200016: Psykologian työelämävalmiudet, 20 op

Pakollisuus

- 412090A: Psykologin työhön tutustuminen, 5 op
- 412091A: Psykologiset arviointimenetelmät, 5 op
- 412092A: Asiakastyön menetelmät, 5 op
- 412093A: Psykologiset interventiot ja mielenterveyden palvelujärjestelmä, 5 op

Psykologian opintoihin valmistavat tilastotieteenopinnot, 10 op (vähintään 10 op)

- 806118P: Johdatus tilastotieteeseen, 5 op
- 806119P: Tilastotieteen jatkokurssi, 5 op

Sivuaineopinnot (25 op)

Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston tarjonnasta.

Mahdollisuus valita 25-50 opintopistettä (yksi tai kaksi perusopintokokonaisuutta) riippuen muiden vapaavalintaisten opintojaksosten valinnoista ja laajuuksista

Vapaavalintaiset opinnot (15-25 op)

Psykologian valinnaisista opinnoista riippuen, valitaan 15 - 25 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

405028Y: Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jari Laru

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay405028Y Teknologiatuettu oppiminen ja opintoihin orientoituminen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

TVT-osuuden suorittuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja ymmärtää teknologiatuetun oppimisen ja opettamisensekä digitaalisen ajattelun (computationalthinking) peruskäsitteet ja ilmiöt
- tunnistaa digitaalisen kyvykkyyden ja laaja-alaisen osaamisen viitekehykset ja ymmärtää niiden merkityksen opettajan työssä
- soveltaa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksensekä digitaalisen ajattelun peruskäsitteitä ja tutkimustuloksia suunnitellessaan ja toteuttaessaan opetusta
- arvioida ja eritellä nykyajan ja tulevaisuuden opetusta ja oppimista tukevia teknologioita pedagogisesta näkökulmasta

Orientoivat infoluennot sekä pienryhmät käytyään opiskelija

- osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa.
- hahmottaa oman koulutuksensa tutkintorakenteet, sisällöt ja opiskelukäytännöt.
- ryhmäytyy omaan pienryhmäänsä

Sisältö:

Kurssin tvt-osuuden (4op) sisältö:

- Teknologiatuetun oppimisen ja ohjelmallisen ajattelun käsitteet
- STEAM (science, technology, engineering, arts, mathematics) varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kontekstissa, erityisesti värkkääminen ja digitaalinen valmistaminen
- Oppimista ja opettamista tukevat teknologiat, sovellukset ja välineet
- Ohjelmointi, robotiikka ja digitaalinen ajattelu (computationalthinking)
- Opetusmateriaalien suunnittelu ja valmistaminen

Orientoivien infoluentojen ja pienryhmien (1op) sisältö:

- Orientoituminen opintoihin: opintojen aloittamiseen liittyvät asiat, opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö, opiskelun eettiset periaatteet ja opiskelukulttuuri, oman opintosuunnitelman laatiminen (HOPS), ryhmäytyminen sekä integroituminen yliopistoyhteisöön ja omaan tiedekuntaan

Järjestämistapa:

- Luennot/ asiantuntijapuheenvuorot
- Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely
- Verkkotyöskentely

Toteutustavat:

Opintoihin orientoituminen (1 op) osuus:

Infoluentoja sekä omaopettaja- ja pienryhmäohjaustunteja 20-30 h.

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus (4op):

- 10h luento (5x2h)
- 20h harjoituksia (4x4h tiedekunnan digiluokassa ja 1x4h verkossa)
- 70h itsenäistä tai ryhmätyöskentelyä

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus kurssin toteutukseen voi kuulua pienimuotoinen tehtävä päiväkodissa, kerhossa, koulussa tai muussa yliopiston ulkopuolisessa työelämäkontekstissa

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden opiskelijat eri tutkinto-ohjelmista ja avoimen yliopiston opiskelijat (erillinen toteutus)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

- STEAM perusopinnot 25op + STEAM aineopinnot 25op
- Ohjelmointi perusopetuksessa, vapaavalintainen opintojakso
- Avoin workshop, vapaavalintainen opintojakso

Oppimateriaali:

- Denning, P. J., & Tedre, M. (2019). *Computational thinking*. Essential series. MIT Press.
- Laru, J., Mäkitalo, K., Tedre, M., Valtonen, T., Vartiainen, H. (2020). Koodaamisesta digitaaliseen ajatteluun. Esi- ja alkuopetuksen käsikirja. Kyrönlampi, Mäkitalo, K & Uitto, M. (toim.). PS-Kustannus.
- Näykki, Piia & Laru, Jari & Vuopala, Essi & Siklander, Pirkko & Järvelä, Sanna. (2019). Affective Learning in Digital Education – Case Studies of Social Networking Systems, Games for Learning and Digital Fabrication. *Frontiers in Education*. 4. 10.3389/feduc.2019.00128. (Open Access)
- Edellä mainitut lukemistot ovat esimerkkejä, varsinainen materiaali esitellään kurssin yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen monimuoto-opetukseen, henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen ja siitä keskustelu omaopettajan kanssa sekä

Teknologiatuettu oppiminen ja opetus –kurssin tv-osoudessa annettujen tehtävien suorittaminen ja jakaminen.

Osaamistavoitteiden saavuttamista arvioidaan opiskelijan tuottaman materiaalin, osaamismerkkien ja/tai portfolion perusteella.

Hyväksytyssä kurssisuorituksessa opiskelija osoittaa tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeiset työvälineet, peruskäsitteet, lähestymistavat ja niiden kehityksen. Opiskelija osoittaa myös tuntevansa mm. tämän vuosisadan ydintaidot (opetussuunnitelman perusteissa laaja-alaisen osaamisen taidot) osana teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehystä. Hän osaa suunnitelmallisesti hyödyntää sovelluksia ja välineitä osana oppimista, opetusta ja vuorovaikutusta. Opiskelija osaa arvioida omaa tuotostaan kriittisesti ja esittää kehitysehdotuksia. Opiskelija kykenee tekemään osaamisensa näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

Hylätyssä kurssisuorituksessa opiskelija ei ole osoittanut osaamistansa kurssin toteutustavassa kuvatulla tavalla. Tuotokset ovat keskeneräisiä, hajanaisia ja pintapuolisia. Opiskelija ei osoita tuntevansa teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen keskeisiä työvälineitä, käsitteitä ja lähestymistapoja. Opiskelija ei myöskään hahmota tämän vuosisadan ydintaitojen (perusopetuksen opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen taidot) merkitystä teknologiatuetun oppimisen ja opetuksen viitekehyksessä. Opiskelija ei ole tehnyt osaamistaan näkyväksi portfolion, osaamismerkkien ja/tai tuotosten jakamisen avulla.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Asiantuntijapuheenvuorot/ verkkoluennot työelämän edustajilta, Fab Lab yhteistyö yliopiston sisällä, mahdolliset työelämäkontekstissa tehtävät tehtävät

A200031: Kieli- ja viestintäopinnot, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Kieli ja viestintäopinnot koostuvat seuraavista opintojaksoista

900102Y: Viesti ja vaikuta (KTK), 5 op

Voimassaolo: 01.01.2017 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Asema:

Pakollinen opintojakso kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille ja myös niille ennen vuotta 2017 aloittaneille opiskelijoille, joilta puuttuvat molemmat opintojaksot 900070 Tieteellinen viestintä I, 2 op ja 900075Y Puheviestintä, 2 op.

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi tutkinto-ohjelman opintosuunnitelman mukaisesti, periodi 1-4.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- valita eri akateemisiin ja ammatillisiin tilanteisiin sopivan kirjallisen tai suullisen viestintätavan
- havaita ja käyttää kieltä eri tarkoituksiin kuten tiedon ja tunteiden välitykseen ja kielellä vaikuttamiseen
- hankkia ja soveltaa tietoa tavoitteen ja tilanteen mukaan
- välittää selkeästi ja havainnollisesti tietoa muille kehittyvään asiantuntijuuteensa nojaten
- tarkastella kriittisesti omaa ja muiden viestintää.

Sisältö:

Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot, suullisen vaikuttamisen keinot, argumentointi, monilukutaito, kokonaisuuksien hallinta, tiimikirjoittaminen, asiantuntijaviestintä, tieteellinen kirjoittaminen, lähteet ja niiden käyttö.

Järjestämistapa:

Järjestämistapa: Monimuoto-opetus / verkko-opetus Kontaktiopetusta noin 30 t ja itsenäistä työskentelyä 105 t / itsenäistä työskentelyä 135 t.

Toteutustavat:

Monimuoto-opetus / verkko-opetus. Kontaktiopetusta noin 30 t ja itsenäistä työskentelyä 105 t / itsenäistä työskentelyä 135 t.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat.

Oppimateriaali:

Verkkomateriaali Moodlessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien hyväksytysti suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Tiedekunnan periaatteen mukaan opiskelijan velvollisuutena on osallistua opintojakson ensimmäiselle kerralle, jossa opettaja käy läpi opintojakson suorittamiseen liittyvät asiat.

Arviointiasteikko:

HYL-TT-HH. Arviointikriteerit: hyväksytyt/hylätyt.

Vastuhenkilö:

Anu Laurikkala

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901060Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Pakollinen opintojakso niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä.

Hyväksytyt suoritus vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. (Laki 424/2003 ja asetus 481/2003).

Opintojakso sisältää myös opintojakson 901033Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (KTK), 1 op.

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden opetusperiodin tai lukukauden kestäväällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Lähtötasovaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on

-lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla **7 tai**

-yo-arvosana A-L **tai**

-IB-lukion Swedish B SL vähintään arvosanalla 3.

-Edellä mainittujen lisäksi riittävä lähtötason edellytys on hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisen opiskelun avulla (901028Y På väg 1-3 op), sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa, riittävät perustaidot tulee hankkia jo **ennen** tutkinnossa vaadittavaa tutkinto-ohjelmakohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen verkkosivulta, ks. https://www oulu.fi/kielikoulutus/ruotsin_lahtotaso

Laajuus:

2 op (kirjallinen kielitaito 1 op + suullinen kielitaito 1 op) / 54 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

-musiikkikasvatuksen tutkinto-ohjelmassa 1. vuosi, periodi 3
 -Intercultural Teacher Education -tutkinto-ohjelmassa 1. vuosi, periodi 1
 -erityispedagogiikan tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodi 2
 -kasvatustieteiden tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodi 4
 -luokanopettajan tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodit 2 ja 4
 -varhaiskasvatuksen tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodit 1 ja 3
 -psykologian tutkinto-ohjelmassa 2. vuosi, periodi 4 (opetus järjestetään 1. kerran lukuvuonna 2022-2023).
 Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kirjallisen kielitaidon kurssille 901032Y.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- selviytyy ja pystyy toimimaan oman alan viestintätilanteissa vuorovaikutteisesti
- ymmärtää ja käyttää kasvatustieteen alan sanastoa
- ymmärtää oman alansa tekstejä ja pystyy tekemään niistä johtopäätöksiä
- pystyy keskustelemaan ajankohtaisista ja alakohtaisista aiheista
- saa esittää ja perustella mielipiteitään erilaisissa viestintätilanteissa
- saa kirjoittaa työtehtäviinsä liittyviä tekstejä
- saa viestinsä perille ja tulee ymmärretyksi ruotsinkielinen tapakulttuuri huomioon ottaen tavatessaan ruotsinkielisiä kollegoja
- pystyy kehittämään kielitaitoaan itsenäisesti.

Harjoitusten ja tehtävien yhteydessä opiskelija oppii myös geneerisiä taitoja, kuten viestintä-, vuorovaikutus- ja kommunikaatiotaitoja sekä tekstien analysointia.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alansa ruotsin kielen taitoa. Tilanepohjaisia suullisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja, ajankohtaisia alakohtaisia tekstejä, omaan alaan liittyviä kirjoitus- ja kuuntelutehtäviä ja esiintymistaidon harjoittelua.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetustunteja 26 ja niihin liittyvät valmistavat harjoitukset ja itseohjattu opiskelu 28 tuntia, yhteensä 54 tuntia työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ks. lähtötasovaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Sähköinen oppimateriaali. Tunneilla suositellaan käytettäväksi kannettavaa tietokonetta tai tablettia. Opiskelija voi halutessaan tulostaa itse kurssimateriaalia omakustanteisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolovaatimus 80 %. Suullisen kielitaidon arvosana perustuu opiskelijan keskustelujen, esitysten ja keskustelualustusten jatkuvaan arviointiin. Kirjallisen kielitaidon arvosana perustuu loppukokeeseen sekä kurssin aikana suoritettujen kirjallisten tehtävien hyväksytyyn suoritukseen.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

Mikäli ruotsin kielen tasosi on hyvä (lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 8 tai arvosana C tai vastaavat tiedot sekä hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti kurssin alussa), voit suorittaa

oman alasi ruotsin kurssin myös verkkokurssina. Verkkokurssin kurssikoodi on 901060Y, laajuus 2 op ja se on yhteinen kurssi KTK:n, LuTK:n, TST:n ja TTK:n opiskelijoille. Katso tarkemmat tiedot opintojaksosta ja sen korkeammasta lähtötasovaatimuksesta koodilla 901060Y.

Aiempien opintojen hyväksyminen: Jos olet aiemmin suorittanut vastavan tutkintoon kuuluvan ruotsin opintojakson yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa, on opinnot mahdollista hyväksilukea tapauskohtaisesti. Löydät lisätietoja [AHOT-linjauksista](#) Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta. Ruotsin taidon osoittamisesta [korvaavalla kokeella](#) saat lisätietoja Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta sekä yhteysopettajalta (Terhi Ruokanen-Jaakola). Korvaava koe järjestetään vain opiskelijoille, joilla on lähtökohtaisesti hyvä ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen taito sekä oman erikoisalan ruotsin kielen taito. Korvaava koe vastaa opintojakson loppukoetta.

Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston www-sivuilta. www.oulu.fi/kielikoulutus/ruotsi/arviointikriteerit

Arviointiasteikko:

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan ja arvioidaan erikseen valtakunnallisten KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: **tydyttävä taito (T)** tai **hyvä taito (H)** (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen. Tydyttävä taito vastaa eurooppalaisen viitekehyksen tasoa B1 ja hyvä taito taso B2. Hylätty on viitekehyksen taitotasolla A2 tai sen alle.

[Arviointiperusteet](#) löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen sivuilta.

Vastuhenkilö:

yliopisto-opettaja Terhi Ruokanen-Jaakola

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op. Voit ilmoittautua vain yhteen ryhmään.

Ilmoittautumisen yhteydessä täytävä lisätietokenttä:

-säännöllisesti käyttämäsi sähköpostiosoite

-opiskelemasi vuosikurssi sekä

-lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollinen yo-arvosana sekä mahdollinen suoritus kurssista 901018Y Ruotsin valmentava kurssi.

Mikäli opiskelija on vapautettu ruotsin opinnoista jo perusasteella, hänen tulee hakea vastaava vapautus omasta tiedekunnastaan.

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901061Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901033Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

ks. [901032Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

Vaihtoehtoisuus

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay902130Y Vieras kieli (englanti) (AVOIN YO) 3.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Taitotaso:

B2

Asema:

Pakollinen kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille.

Lähtötasovaatimus:

Englanti A1- tai A2-kielenä peruskoulussa ja lukiossa, tai muuten hankittu vastaava kielitaito.

Laajuus:

3 op = 80 työtuntia.

Opetuskieli:

Englanti

Ajoitus:

Erkka: 2. vuosi (syyslukukausi, periodi 1)

Kako/Kapsy: 2. vuosi (kevätlukukausi, periodi 3)

Luko: 2. vuosi (syys- tai kevätlukukausi, periodi 1 tai 3)

Muko: 1. vuosi (kevätlukukausi, periodi 4)

Vaka: 2. vuosi (syys- tai kevätlukukausi, periodi 2 tai 4).

Osaamistavoitteet:

Tavoitteet:

-kehittää sellaisia englannin kielen taitoja, jotka mahdollistavat tehokkaan kommunikoinnin kasvatukseen ja opetusalan aiheista

-harjoitella suullisten esitysten ja kirjoitetun tekstin ymmärtämistä ja tuottamista käyttäen muodollista tai puolimuodollista englannin kieltä.

Oppimistulokset – kurssin päättyessä opiskelijoiden odotetaan osaavan:

*tiivistää, tulkita ja keskustella muodollisista tai puolimuodollisista teksteistä, jotka liittyvät kasvatukseen ja koulutukseen

*kirjoittaa kasvatukseen ja opetukseen liittyvistä aiheista

*hakea tietoa valitusta kasvatustieteeseen liittyvästä aiheesta sekä analysoida ja selittää aiheeseen sisältyviä ajatuksia ja käsityksiä

*ymmärtää paremmin monimuotoisuuden ja -arvoisuuden käsitettä kasvatuksessa ja koulutuksessa

*viestiä paremmin ulkomaalaistaustaisten vanhempien ja työtovereiden kanssa.

Sisältö:

-kasvatukseen ja opetukseen liittyviä tekstejä ja lyhyitä videoita

-muodollisen ja puolimuodollisen kirjoittamisen harjoittelua

-suullisten esitysten harjoittelua

-kommunikatiivisia tehtäviä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäinen opiskelu.

Toteutustavat:

28 h lähiopetusta + 8 h verkko-opintoja + 44 h itsenäistä opiskelua. Luokkahuonetyöskentelyä, verkko-opintoja, yksilöllisiä tehtäviä, ryhmäharjoituksia, suullinen esitys pareittain tai pienessä ryhmässä ja kotitehtäviä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Opettaja jakaa kurssimateriaalin sähköisessä muodossa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Säännöllinen osallistuminen lähiopetukseen ja kaikkien kurssitehtävien suorittaminen (100%:n läsnäolovaatimus lähiopetuksessa; satunnaisten poissaolojen korvaaminen).

Lue lisää [opintusuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Sari Törmänen

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Kaikkien opiskelijoiden läsnäolo ensimmäisellä opetuskerralla on pakollinen.

902179Y: Vieras kieli, muu kuin englanti, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2020 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kieli- ja viestintäkoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Marja Pohjola-Effe

Opintokohteen kielet: englanti

Taitotaso:

B1/B2

Asema:

Tämä opintojakso on kasvatustieteiden tiedekunnassa vaihtoehtoinen englannin kielen kurssin 902130Y Vieras kieli (englanti), 3 op kanssa.

Lähtötasovaatimus:**Lähtötasovaatimus**

Saksa B2, A1 tai A2-kielenä peruskoulussa ja lukiossa tai muuten hankittu vastaava kielitaito, vähintään taso B1. Mikäli olet saanut pitkästä saksan kielestä arvosanan **L tai E** ylioppilaskirjoituksissa, saat hyväksiluettua kurssin **kirjallisen** osan.

Laajuus:

3 op = 80 tuntia opiskeleijan työtä

Opetuskieli:

Saksa

Ajoitus:

Vapaa / syys- tai kevätlukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää kasvatustieteiden ja opetusalan yleisluonteisia ja tieteellisiä tekstejä. Hän osaa kommentoida tekstien sisältöä saksaksi ja tehdä yhteenvedon tekstistä suomeksi. Hän

osaa hakea tietoa valitusta kasvatustieteeseen liittyvästä aiheesta sekä analysoida ja selittää aiheeseen sisältyviä ajatuksia ja käsityksiä. Opiskelija hallitsee eri lukustrategioita ja tuntee saksalaisen kirjallisen ilmaisun erityispiirteet. Hän osaa keskustella ja viestiä kasvatusta- ja koulutusalaan liittyvistä yleisluonteisista ja tieteellisistä aiheista.

Sisältö:

Opiskelija työstää itse valitsemiaan tekstejä ja tekee niihin liittyviä tehtäviä. Keskusteluharjoituksia, kommunikatiivisia harjoituksia ja lyhyitä suullisia esityksiä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja itsenäiset tehtävät.

Toteutustavat:

Opintojakso suoritetaan seuraavasti:

Kirjallinen osuus:

[903000Y Saksan tekstinymmärtäminen](#), 1,5 op (taitotaso B1/B2)

Suullinen osuus suoritetaan osallistumalla yhdelle seuraavista kursseista:

[903041Y Interkulturelle Kommunikation/Tandem](#), 1,5 op (taitotaso B1)

[903042Y Saksan jatkokurssi III](#), 1,5 op (taitotaso B1)

[903048Y Saksan jatkokurssi IV](#), 1,5 op (taitotaso B1/B2)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötaaso vaatimus

Yhteydet muihin opintoihin:

-

Oppimateriaali:

Opettaja jakaa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Säännöllinen osallistuminen lähiopetukseen ja kaikkien kurssitehtävien suorittaminen.

Lue lisää opintosuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivuilta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty.

Vastuhenkilö:

Marja Pohjola-Effe

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen WebOodin kautta. Mikäli sinulla ei ole tunnuksia tai ilmoittautumisaika on päättynyt, ilmoittaudu kurssin opettajalle sähköpostitse.

A250603: Psykologia, perusopinnot, 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mirka Hintsanen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250603 Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Käytyään psykologian perusopinnot opiskelija osaa selittää ja kuvata psykologian ilmiöitä käyttäen psykologian peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa hyödyntää erilaisia akateemisia oppimis- ja työskentelymenetelmiä ja kykenee itsenäiseen argumentointiin sekä itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

412054P Kehityopsykologia I (5 op)

412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)

412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)

412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Määritellään opintojaksojen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, luentopäiväkirjat, esseet

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5

Vastuuhenkilö:

Mirka Hintsanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Luento-opetukselle vaihtoehtoinen tapa opintojen suorittamiseen on osallistua kirjatenttiin.

Seuraavat opintojaksot voidaan suorittaa kirjatentteinä siten, että kukin opiskelija voi suorittaa yhden perusopintojen ja yhden aineopintojen kurssin tenttimällä annetut kirjat ja siten, että kullekin opiskelijalle tulee yhteensä enintään 2 kirjatenttinä suoritettua opintojaksoa.

Tarkemmat tiedot tentittävistä kirjoista ja tenttipäivistä esitetään kunkin kurssin tiedoissa.

- 1) PSYKOLOGIAN SOVELLUKSET I:TERVEYDEN JA MIELENTERVEYDEN PSYKOLOGIA I 412057P
- 2) PERSONALLISUUSPSYKOLOGIA 412071P
- 3) KEHITYSPSYKOLOGIA II 412059A
- 4) PSYKOLOGIAN SOVELLUKSET II 412062A
- 5) OHJAUKSEN PSYKOLOGIA I 412065A

Pakollisuus

412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuo: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mirka Hintsanen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa kuvata psykologiaa tieteenalana, psykologian tieteenperinteitä, tieteenteoriaa ja sijoittumista tieteiden kentälle.
- Opiskelija osaa selittää ja käyttää psykologiseen tutkimukseen liittyviä peruskäsitteitä.
- Opiskelija osaa selittää eli ymmärtää psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet ja tieteen periaatteet.
- Opiskelija osaa perustasolla arvioida psykologista tieteellistä tutkimusta ja siinä käytettyjä menetelmiä ja menettelytapoja.
- Opiskelija osaa kuvata metodiosaamisen merkitystä psykologian alan asiantuntijan työssä.

Sisältö:

Psykologia tieteenalana, yleiskäsitys psykologian alalla tehtävästä tutkimuksesta, psykologian tieteenperinteet, tieteenteoria ja tieteen periaatteet, psykologiseen tutkimukseen liittyvät peruskäsitteet, tutkimusasetelmat, tutkimuksen vaiheet, menetelmät ja tutkimusetiikka, psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet

Järjestämistapa:

Järjestämistapa (lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu) vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista.

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 h.

Kohderyhmä:

Psykologian perusopinnojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian perusopinnoja, psykologian kandidaatin opintoja sekä kasvatustieteiden kandidaatin opintoja (pääaineena kasvatopsykologia)

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- Stanovich, K. E. (2014). How to Think Straight about Psychology (9. ed) Pearson.
- Cozby P. C. & Bates S. C. (2015). Methods in Behavioral Research (12. ed) McGraw-Hill.
- Breakwell G, Hammond S, Fife-Schaw C. and Smith JA (eds) (2012 tai 2006) Research Methods in Psychology (3rd ed) London: Sage

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset, itsenäisten tehtävien ja / tai ryhmätehtävien tekeminen, tentti. Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan ensimmäisellä luentokerralla.

Arviointikriteerit:

0 = Puutteelliset, katkonaiset, epäselvät vastaukset / tekstit, jotka eivät osoita ymmärtämistä eivätkä kykyä käyttää ja soveltaa kurssilla opittuja asioita

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään irrallaan toisistaan, lähteiden käyttö on heikkoa, ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan, lähteiden käyttö on tyydyttävää, osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, punainen lanka on näkyvässä, lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää, osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa, lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää, osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa, lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista, osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

412054P: Kehityspsykologia I, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Virva Siira**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay412054P Kehityspsykologia I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa selittää, arvioida ja vertailla kehityspsykologisia käsitteitä ja teorioita.
- Opiskelija osaa selittää eri ikävaiheiden kehitysprosesseja.
- Opiskelija osaa kokeilla kehityspsykologisen tutkimuksen tiedonkeruuta ja raportoida tulokset.
- Opiskelija osaa analysoida kehitykseen vaikuttavien tekijöiden merkitystä ja esittää kehityspsykologian sovelluksia kasvun tukemisessa.

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija kehityspsykologiseen ajatteluun. Tähän pyritään tutustumalla kehityspsykologian peruskysymyksiin, käsitteisiin ja keskeisimpiin kehitystä selittäviin teorioihin. Opintojaksolla on tavoitteena, että opiskelija oppii käyttämään kehityspsykologian tutkimuksen ja teorioiden käsitteitä kasvun ja kehityksen ymmärtämisessä ja tukemisessa. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustietämys psykologisen kehityksen keskeisistä piirteistä ja kehitykseen vaikuttavista tekijöistä elämän eri vaiheissa.

- Kehityspsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet.
- Kehityspsykologiset tutkimusasetelmat ja -menetelmät.
- Psykologinen kehitys, kehityksen osa-alueet ja vaiheet.
- Biologisten ja sosiaalisten tekijöiden sekä kulttuurin merkitys kehityksessä.

Järjestämistapa:

Lähi-, verkko- ja monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

Psykologian ja kasvatustieteen/pääaine kasvatustieteiden psykologia opiskelijat, sivuaineopiskelijat, avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian perusopintoja

Oppimateriaali:

Oppimateriaali soveltuvin osin:

- 1) Berger, K.S. (2011 tai uudempi). The developing person through the life-span. (New York: Worth).
- 2) Nurmi, J-E., Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2014). Ihmisen psykologinen kehitys. (Porvoo: WSOY).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

0-5

0 = hylätty suoritus, keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Avoimen yliopiston ja Psykonetin toteutus

412071P: Persoonallisuuspsykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heli Kiema-Junes

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412071P Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee persoonallisuuspsykologian kehittymisen historiaa ja keskeisiä teoreettisia lähestymistapoja
- Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden rakenteet
- Opiskelija osaa löytää, yhdistää ja järjestää persoonallisuuspsykologian keskeisiä käsitteitä ja teorioita
- Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden merkityksen yksilön kehityksessä ja elämänsäkulussa

- Opiskelija tuntee persoonallisuuden arviointimenetelmä ja arvioinnin sovellusaloja sekä osaa arvioida niitä kriittisesti

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään persoonallisuuspsykologian käsitteisiin ja keskeisiin teorioihin. Opiskelijaa autetaan ymmärtämään persoonallisuuden kehittymistä, pysyvyyttä ja muutosta. Lisäksi opintojaksolla käsitellään persoonallisuuden merkitystä ihmisen käyttäytymistä ja elämäntulkua selittävänä tekijänä.

Sisältö

- Persoonallisuuspsykologian käsitteet ja persoonallisuusteoriat
- Persoonallisuuspsykologian tutkimus ja persoonallisuuden arviointi
- Persoonallisuuden biologinen perusta ja sosiaalinen vuorovaikutus
- Persoonallisuuden yhteys terveyteen ja hyvinvointiin

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

Psykologian ja kasvatustieteiden pääaineopiskelijat, psykologian sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Haslam (2007). Introduction to personality and intelligence. Sage. E-kirja: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tampere/detail.action?docID=370509>

Lisälukemisena: Metsäpelto, R-L. & Feldt, T. (eds.) (2010). Meitä on moneksi. Persoonallisuuden psykologiset perusteet. Helsinki: PS-kustannus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointi perustuu opintojaksokohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Heli Kiema-Junes

412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412056P Neuropsykologian peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. periodi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä aistitoiminnan periaatteet ja hermoston toimintaperiaatteet
- opiskelija osaa arvioida nykyaikaisia tutkimusmenetelmiä kognitiivisen ja neuropsykologian alueella
- opiskelija tunnistaa hermoston rakenteen ja kehityksen sekä tunnistaa kognitiivisten prosessien hermostollisen perustan ja hermostolliset mekanismit
- opiskelija osaa soveltaa neuropsykologista tutkimusta ja tutkimusmenetelmiä omassa toiminnassaan

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kognitiiviset perusprosessit, havaitseminen, muisti, ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- kognitiiviset prosessit, niiden hermostollinen perusta ja hermostolliset mekanismit
- hermoston rakenne ja kehitys
- kognitiivinen ja neuropsykologinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus, monimuoto-opetus (verkkokeskustelu) ja etäopetus (Psykonet)

Toteutustavat:

Verkkoluentoja ja yksilötehtäviä yhteensä 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä (Psykonet).

Kohderyhmä:

Psykologian perusopintojen opiskelijat ja avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian perusopintoja

Oppimateriaali:

Kolb, B. & Whishaw, I. (2021). Fundamentals of Human Neuropsychology, 8. painos

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija osallistuu opetukseen ja loppukuulusteluun

Arviointiasteikko:

Kurssin arvioinnissa käytetään numeerista asteikko 0-5

Vastuuhenkilö:

Seppo Laukka

Työelämäyhteistyö:

Ei

412057P: Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi, 4. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa määritellä terveyttä edistäviä lainalaisuuksia ja tunnistaa stressin merkityksen elämän laatuun vaikuttavana tekijänä.
- Opiskelija osaa raportoida terveyttä edistävien interventioiden vaikutuksia.
- Opiskelija osaa nimetä keskeiset mielenterveydenhäiriöt ja niiden riski- ja suojatekijät sekä tehdä johtopäätöksiä mielenterveyden häiriöiden merkityksestä yksilön käyttäytymisessä.
- Opiskelija osaa kuvata mielenterveydenhäiriöiden hoito- sekä terapiamuotoja.
- Opiskelija tunnistaa psykologin ammattikäytäntöön liittyvät terveyden ja mielenterveyden interventiot ja on tutustunut psykologin asiantuntijuuteen sekä sen sovelluksiin terveydenhuollossa.

Sisältö:

Opiskelija hankkii terveyttä, mielenterveyttä ja mielenterveyden häiriöitä käsittelevää tietoa ja tutustuu hyvinvointia tuottaviin erilaisiin sovelluksiin. Opintojaksolla käsitellään ihmisen koko eliniän aikaista terveyskäyttäytymistä ja mielenterveyteen vaikuttavia tekijöitä. Tavoitteena on että opiskelija oppii tunnistamaan terveyttä edistävien, normaalien sekä näistä poikkeavien prosessien piirteitä ihmisen käyttäytymisen yksilöllisellä biologispsykkisellä ja perheen sekä häntä ympäröivän sosiaalisen ympäristön tasolla.

- Terveyspsykologian perusteet ja psykologisen tiedon hyödyntäminen terveyden ja mielenterveyden edistämiseksi
- Mielenterveys ja mielenterveyden häiriöt psykologisina ilmiöinä lapsuudesta vanhuuteen
- Terveyden ja mielenterveyden edistämisen interventiot
- Positiivinen psykologia

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

Psykologian ja kasvatustieteen/pääaine kasvatopsykologia opiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian perusopintoja ja kuuluu kasvatopsykologian tutkintovaatimukseen

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien mm.

- Hilgard's introduction to psychology (14. painos). Belmont, CA: Wadsworth/Thomson. Luvut 14–16. tai uudempi painos
- Seikkula, J. & Arnkil, T.E. (2009). Dialoginen verkostotyö. (Helsinki: Tammi).
- Baumgardner, S. & Crothers, M. (2014). Positive psychology. Pearson (New International Edition).
- Saari, S. (2003 or later). Kuin salama kirkkaalta taivaalta. Kriisit ja niistä selviytyminen. (Helsinki: Otava).
- Sinikallio, S. (toim.). (2019). Terveyden psykologia. (Jyväskylä: PS-kustannus).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan opintojakson alussa.

Arviointi perustuu opintojakso-kohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, esse, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

0 = hylätty suoritus, keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö

on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

nn

A250606: Psykologia, aineopinnot, 55 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Pakollisuus

412072A: Kognitiivinen- ja neuropsykologia II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa selittää kognitiivisia prosesseja ja aivomekanismeja sekä tunnistaa niiden tutkimusmenetelmiä.
- Opiskelija osaa tarkastella kriittisesti ihmistä tiedon vastaanottajana, käsittelijänä ja käyttäjänä.
- Opiskelija osaa arvioida kognitiivisen psykologian tutkimukseen liittyviä erilaisia paradigmoja.
- Opiskelija tunnistaa kognitiivisen ja neurotieteen suhteen ja tunnistaa kognitiivisen psykologian teorit.
- Lisäksi opiskelija osaa arvioida kriittisesti kognitiivisten perusprosessien käsitteitä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Kognitiivisen psykologian teorit ja käsitteet erilaisten kognitiivisten perusprosessien tutkimuksen alueella; tarkkaavaisuus, havaitseminen, muisti, kognitiiviset taidot, kuten kieli ja ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- Kognitiivisen psykologian tutkimusmenetelmät, kognitiivisen psykologian ja kognitiivisen neurotieteen suhde

Järjestämistapa:

Lähiopetus, monimuoto-opetus ja etäopetus

Toteutustavat:

Verkkoluentoja ja yksilötehtäviä max. 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä. Kurssi toteutetaan yhteistyössä Psykonetin kanssa.

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat ja Avoimen yliopiston opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian aineopintoja ja kandidaatin tutkintoa

Oppimateriaali:

Kolb, B. & Whishaw, I. (2021). Fundamentals of Human Neuropsychology, 8. edition.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija osallistuu opetukseen ja loppukuulusteluun

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Seppo Laukka

Työelämäyhteistyö:

Ei

412059A: Kehityspsykologia II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa nimetä, luokitella, arvioida kriittisesti ja muokata kehityspsykologian käsitteitä ja teorioita.
- Opiskelija osaa yleistää eri ikävaiheita koskevaa kehityspsykologista osaamistaan yksittäisiä tapauksia koskevien ongelmien ratkaisemiseksi.

- Opiskelija osaa arvioida kehityspsykologisten teorioiden perusteella laadittujen käytännön sovellusten toimivuutta.
- Opiskelija osaa kommunikoida kirjallisesti ja suullisesti alan asiantuntemuksestaan muille.
- Opiskelija osaa arvioida ja analysoida kehityspsykologian tutkimusta.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään lapsuuden ja nuoruuden aikaista kehittymistä aikuistumiseen ja vanhuuteen saakka kehitystä kuvaavien eri teoreettisten lähtökohtien perusteella. Opiskelijat perehdytetään tuntemaan yksilön kehityksen yhteys perheen rakenteeseen, perheen ulkopuolisiin kasvuympäristöihin ja kulttuuritekijöihin. Opiskelijoita autetaan löytämään erilaisia tapoja huomioida ja vaikuttaa psykologisin keinoin eri ikäisiin ihmisiin ja heidän kehittymiseensä.

- Kehityspsykologian keskeisten kysymysten ja teorioiden yhteydet kehityksen konteksteihin
- Kehityspsykologisen tutkimustiedon sovellukset
- Perheen merkitys psykologien, biologisten, sosiaalisten ja kulttuurisidonnaisten tekijöiden välittäjänä eri ikävaiheiden kehityksessä
- Psykologista kehitystä koskeva tieto ja ihmistyön ammatilliset valmiudet

Järjestämistapa:

Lähiopetus/monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

Psykologian, kasvatustiede/kasvatustieteiden psykologia pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat, avoimen yliopiston opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien tai muuta kirjallisuutta

- 1) Miller, P.H. (2011 tai uudempi). Theories of developmental psychology. (New York: Worth).
- 2) Oppimisen vaikeudet, Toimittajat: Timo Ahonen, Mikko Aro, Tuija Aro, Marja-Kristiina Lerkkanen & Tiina Siiskonen, Kustantaja: Niilo Mäki Instituutti, Vuosi: 2019
- 3) Willis, S. & Martin, M. (eds.) (2005 tai uudempi). Middle adulthood: A lifespan perspective. Thousand Oaks, CA: Sage.
- 4) Goldenberg, H. & Goldenberg, I. (2003 tai uudempi). Family therapy: an overview. (Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan opintojakson alussa.

Arviointi perustuu opintojakso-kohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

412077A: Kliininen psykologia II: Psykkiset häiriöt ja psykologiset interventiot, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2021 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Virva Siira**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi, 4. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tunnistaa mielenterveyshäiriöiden diagnoosiluokituksia ja häiriöihin liittyviä keskeisiä piirteitä ja osaa tarkastella niitä sekä niiden luokitusjärjestelmiä kriittisesti.
- Opiskelija tietää mielenterveyshäiriöiden tutkimuksen perusteista ja osaa arvioida niitä.
- Opiskelija on perehtynyt monipuolisesti erilaisiin psykologisiin interventioihin.

Sisältö:

Opintojakson aikana perehdytään mielenterveydenhäiriöihin, erilaisiin diagnoosiluokituksiin, häiriöiden arviointiin ja siihen liittyviin haasteisiin, mielenterveyden hoitomenetelmiin ja interventioihin sekä palvelujärjestelmiin. Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu yksilöiden välisiin eroihin ja niiden diagnosointiin psyykkisten, kognitiivisten ja sosiaalisten toimintojen osalta.

Järjestämistapa:

Lähi-, verkko-, monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista.

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia.

Kohderyhmä:

Psykologian, kasvatustieteen/pääaine kasvatopsykologia, sivuaineopiskelijat, avoimen yliopiston opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien tai muuta kirjallisuutta:

- 1) Corey, G. (2013 tai uudempi). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. (Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole).
- 2) Eronen, S. & Lahti-Nuutila, P. (2012 tai uudempi). Mikä psykoterapiassa auttaa? Integratiivisen lähestymistavan perusteita. (Helsinki: Edita Publishing Oy).
- 3) Lönnqvist, J., Henriksson, M., Marttunen, M. & Partonen, T. (toim.) (2014 tai uudempi) Psykiatria (Helsinki: Duodecim).
- 4) Kumpulainen, K. ym. (toim.) (2016 tai uudempi). Lastenpsykiatria ja nuorisopsykiatria. (Helsinki: Duodecim).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan opintojakson alussa.

Arviointi perustuu opintojakso-kohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

412078A: Sosiaalipsykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee keskeiset sosiaalipsykologian käsitteet ja teoriat
- Opiskelija tuntee sosiaalipsykologian tieteenä, tuntee keskeiset tutkimusmenetelmät
- Opiskelija on perehtynyt keskeisiin sosiaalipsykologisiin tutkimustuloksiin ja -suuntauksiin

Sisältö:

- Sosiaalipsykologian keskeiset käsitteet ja teoriat
- Sosiaalipsykologian keskeiset tutkimusalueet

Järjestämistapa:

Luentoja ja muuta opetusta 24h, itsenäistä työskentelyä 110h

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian valinnaisia aineopintoja

Oppimateriaali:

- Franzoi, S. (2012). Social Psychology. Redding, CA: BWT Publishing.
- Helkama, K., Myllyniemi, R., Liebkind, K., Ruusuvoori, J., Lönnqvist, J-E., ... Lipponen, J. (2014). Johdatus sosiaalipsykologiaan. Helsinki: Edita (myös e-kirjana)

Luennoilla jaettavat tutkimusartikkelit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset, itsenäisten tehtävien ja / tai ryhmätehtävien tekeminen, tentti tai essee/portfolio. Kurssin tarkemmat arviointikriteerit ja suoritusohjeet annetaan ensimmäisellä luentokerralla.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

N.N

412079A: Työ- ja organisaatiopsykologia I, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2021 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Heli Kiema-Junes**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee työ- ja organisaatiopsykologian keskeiset peruskysymykset ja osaa määritellä niihin liittyviä käsitteitä ja teorioita
- Opiskelija tunnistaa työhyvinvointia ja työmotivaatiota edistäviä tekijöitä
- Opiskelija ymmärtää ryhmäkäyttäytymistä ja organisaatiomuutoksen toteuttamiseen liittyviä keskeisiä periaatteita

Sisältö:

- Työ- ja organisaatiopsykologian keskeiset peruskysymykset
- Keskeiset työstressi ja työuupumuksen teoriat
- Keskeiset työhyvinvointia ja työmotivaatiota edistävät piirteet ja interventiot

Järjestämistapa:

Luentoja ja muuta opetusta max. 24h

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa psykologian aineopintoja

Oppimateriaali:

- Mäkikangas, Mauno & Feldt (toim.) (2017). Tykkää työstä. Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Chmiel, N., Fraccaroli, F., & Sverke, M (toim.) (2017). An introduction to work and organizational psychology: An international perspective (3. painos). Oxford: Wiley.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset, itsenäisten tehtävien ja / tai ryhmätehtävien tekeminen, tentti tai essee/portfolio. Kurssin tarkemmat arviointikriteerit ja suoritusohjeet annetaan ensimmäisellä luentokerralla. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Heli Kiema-Junes

412080A: Psykometriikka, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2021 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija ymmärtää testiteorian ja psykologisen testin muodostamisen perusteet. Opiskelija osaa arvioida mittarin toimivuuden ja osaa arvioida ja vertailla psykologisia testejä niiden psykometrinen ominaisuuksien ja käytännön psykologin työn näkökulmasta.
- Opiskelija osaa psykometriikan perusteet, validiteetin ja reliabiliteetin käsitteet ja niiden erilaiset arviointimenetelmät.
- Opiskelija osaa soveltaa psykometriikan eri menetelmiä tilasto-ohjelmistojen avulla
- Opiskelija osaa arvioida erilaisten psykologisten arviointimenetelmien luotettavuutta psykometriikan periaatteiden mukaan.

Sisältö:

- Kurssilla tutustutaan psykologisen mittaamisen perusteisiin ja psykologisen testin rakenteisiin.
- Kurssilla sovelletaan saatua tietoa käytäntöön ja opitaan testin pisteyttämistä ja tulosten tulkintaa.
- Kurssilla tarkastellaan satunnaisvaihtelun vaikutuksia ja mittaamisen tarkkuuden vaatimuksia
- Kurssilla keskitytään kysymykseen, miten havaintoaineiston laatua ja mittausvirheen vaikutuksia arvioidaan tarvittavilla tilastollisilla menetelmillä

Järjestämistapa:

Lähiopetus, monimuoto-opetus ja etäopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja yksilötehtäviä yhteensä max 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian aineopinnoita ja kandidaatin tutkintoa

Oppimateriaali:

- Vehkalahti, K. (2008) Kyselytutkimuksen mittarit ja menetelmät
- Murphy & Davidshofer (2005): Psychological testing: Principles and applications. (6th edition)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija osallistuu opetukseen ja loppukuulusteluun

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

N.N

412075A: Kokeellinen psykologia, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2020 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee kokeellisen tutkimuksen ja tieteellisen raportoinnin perusteet
- ymmärtää kokeellisen tutkimuksen suunnittelun periaatteita
- osaa suorittaa aineiston keruun ja analysoida tulokset ohjatusti
- omaksuu tieteellisen artikkelin rakenteen ja argumentaation periaatteet
- osaa kirjoittaa tulosten pohjalta suppean raportin

Sisältö:

Kurssilla käsitellään seuraavia aiheita: Kokeellinen tutkimus osana tieteellistä tutkimusta. Laboratoriotyön periaatteita ja vaatimuksia. Tieteellisten raporttien rakenteiden tunnusmerkkejä ja raporttien kriittistä tarkastelua.

Järjestämistapa:

Luennot, pienryhmätyöskentelyä ja laboratoriotyöskentelyä

Toteutustavat:

Opiskelijat perehtyvät kurssin materiaaliin, kirjoittavat ryhmässä tutkimussuunnitelman, tekevät mittaukset laboratorioissa ja analysoivat tuloksia opettajan ohjauksessa ja kirjoittavat tutkimusraportin

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojakso on osa psykologian aineopintoja

Oppimateriaali:

Jaetut tieteelliset artikkelit ja muu materiaali ja oheiskirjallisuutena soveltuvin osin: Kantowitz et al. (2015) Experimental Psychology. 10. painos

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijan hyväksytyt suoritus muodostuu pienryhmätyöskentelyyn osallistumisesta, tutkimussuunnitelman toteutuksesta, laboratoriotyöskentelystä ja tutkimusraportin laatimisesta ja tulosten esittelystä.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Seppo Laukka

412081A: Psykologian kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 3. periodit

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija kykenee kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun.
- Opiskelija ymmärtää tutkimuksen teon ja raportoinnin vaiheet (tutkimuskysymyksen asettaminen, tutkimuksen teoreettinen ja empiirinen taustoittaminen, aineiston hankinta ja analysointi, tulosten raportoiminen, pohdinta ja johtopäätökset).
- Opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittämällä omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua.
- Opiskelija perehtyy psykologian alan tieteellisiin ja ammatillisiin tiedonlähteisiin ja osaa hakea niistä tietoa suunnitelmallisesti.
- Opiskelija osaa arvioida ja käyttää tiedonlähteitä osana opinnäytetyötä.

Sisältö:

Kandidaatintutkielma on tieteellinen tutkielma. Opiskelija kirjoittaa kandidaatintutkielman itse valitsemastaan aiheesta. Työssään opiskelija vastaa aiemman tutkimuksen perusteella itse asettamaansa tutkimuskysymykseen.

Kandidaatintutkielmaan liittyvässä lähiopetuksessa ohjataan tutkielman laatimisen perusteet.

Lähiopetuksessa käsitellään mm. aiheen valintaa, tutkielman rakenteellisia ja muotoseikkoja, tieteellistä kielenkäyttöä, tieteellistä kirjoittamista prosessina sekä prosessiin mahdollisesti liittyviä haasteita sekä hyvää tieteellistä käytäntöä. Lähiopetus sisältää sekä luennointia että seminaarityöskentelyä.

Tutkielmaan voi sisältyä pienimuotoinen empiirinen tutkimus tai se raportoidaan kirjallisuuskatsauksena.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely max. 16 h ja yksilöllinen ohjaus.

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Seminaarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityö, esittäminen, opponointi.

Lue lisää opintasuoritusten arvostelusta yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Kypsyysnäyte kirjoitetaan äidinkielellä

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa suorittavien on kirjoitettava kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Toteutustavat:

Kypsyysnäytteen kirjoittaminen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua [WebOodissa](#) koodille 407047A (Kypsyysnäyte/Kandidaatintutkielma) sen jälkeen, kun tutkielman ohjaaja on antanut tutkielmalle kansitusluvan. Kypsyysnäytettä varten kandidaatintyön ohjaaja antaa 2-3 tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista opiskelija valitsee yhden. Kypsyysnäytteen kirjoittamiseen on varattu aikaa kolme (3) tuntia.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

Arviointiasteikko:

Sisällön ja kielen osalta hyväksyty/hylätty.

Vastuhenkilö:

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

412082A: Psykologian metodit: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- toteuttaa määrällisen aineiston tallentamisen ja peruskäsittelyn
- muodostaa ja jäsentää tutkimusongelmia ja valita ongelmaan ja aineistoon sopivia analyysimenetelmiä

- käyttää alan yleisimpiä analyysimenetelmiä ja tilasto-ohjelmia yksinkertaisten tutkimusongelmien analysoimiseen
- raportoida tutkimustuloksia tekstissä, taulukoina ja kuvaajina
- tulkita tilastollisia tunnuslukuja ja tutkimustuloksia ja niiden luotettavuutta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen

Sisältö:

- Tilastollisen päättelyn perusteet ja määrällisen tutkimuksen luotettavuus
- Yhden ja kahden muuttujan tutkimusongelmien selvittäminen tilastollisilla menetelmillä ja tulosten raportointi
- Käytännönharjoitukset: harjoitellaan mm. tilasto-ohjelmien käyttöä, analyysimenetelmien valintaa sekä tulosten raportoimista ja arvioimista

Järjestämistapa:

Järjestämistapa (lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu) vahvistetaan vuosittain kurssin alussa.

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 38 h sekä itsenäistä työskentelyä noin 96 h.

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian opintoihin valmistavat tilastotieteenopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian pääaineopiskelijoiden aineopintoja

Oppimateriaali:

Soveltuvin osin:

- Field, A. (2009) Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics, 3. tai uudempi painos
- Field, A., Miles, J. & Field, Z. (2012) Discovering Statistics Using R, 1. tai uudempi painos
- Howell, D. C. (2007) Statistical methods for psychology, 6. tai uudempi painos
- Kurssilla ilmoitettavat muut materiaalit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset, itsenäisten tehtävien ja / tai ryhmätehtävien tekeminen. Kurssin tarkemmat suoritusohjeet ja arviointikriteerit annetaan ensimmäisellä luentokerralla.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

N.N

412083A: Psykologian metodit: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- valita aineistoon ja tutkimusongelmaan sopivat analyysimenetelmät ja perustella valintansa
- analysoida ja tulkita tavanomaisia psykologisia määrällisiä tutkimusaineistoja käyttämällä yhden ja kahden muuttujan analyysimenetelmiä
- Yksi- ja kaksiuolotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- kuvata rakenneyhtälömallintamiseen perustuvan tutkimusaineiston analyysin perusajatuksia ja tulkita toisten tekemiä rakenneyhtälömalleja
- kuvata efektikoon käsitteen ja selittää sen merkityksen
- arvioida tutkimusten luotettavuutta ja eettisyyttä

Sisältö:

- Kokeellisten ja korrelatiivisten asetelmien tilastollinen analysoiminen
- Klassiset monimuuttujamenetelmät
- Lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- Tilastollisten analyysimenetelmien tulosten raportoiminen, tulkinta ja luotettavuuden arvioiminen
- Tilasto-ohjelmien käytön käytännön harjoitukset

Järjestämistapa:

Järjestämistapa (lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu) vahvistetaan vuosittain kurssin alussa.

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 60 h sekä itsenäistä työskentelyä 74 - 100 h.

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian opintoihin valmistavat tilastotieteenopinnot sekä [412082A](#) Psykologian menetit: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian pääaineopiskelijoiden aineopintoja

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- Field, A. (2009) Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics, 3. tai uudempi painos
- Field, A., Miles, J. & Field, Z. (2012) Discovering Statistics Using R, 1. tai uudempi painos
- Howell, D.C. (2010) Statistical methods for psychology
- Kurssin alussa ilmoitettavat mahdolliset muut materiaalit

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset, itsenäisten tehtävien ja / tai ryhmätehtävien tekeminen. Kurssin tarkemmat suoritusohjeet ja arviointikriteerit annetaan ensimmäisellä luentokerralla.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

N. N

412085A: Geropsykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi, 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa kognitiivisten kykyjen, persoonallisuuden, mielenterveyden ja elämänhallinnan kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ikääntyvillä.

Opiskelija ymmärtää ikääntymisessä yksilöiden välisten erojen taustalla vaikuttavien tekijöiden merkityksen.

Opiskelija osaa kuvata onnistuneen, normaalin ja sairaalloisen ikääntymisen piirteitä.

Sisältö:

Kognitiivisten kykyjen ja persoonallisuuden kehitys, mielenterveys, psyykinen hyvinvointi ja elämänhallinta, yksilön ja ympäristön asennoituminen ikääntymiseen.

Järjestämistapa:

Lähi-, verkko-/monimuoto-opetus, vahvistetaan vuosittain ennen kurssin alkamista.

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia.

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien tai muuta kirjallisuutta

1) RAITANEN, T., HÄNNINEN, T., PAJUNEN, H. & SUUTAMA, T. (toim.) (2004) Geropsykologia # vanhenemisen ja vanhuuden psykologia. Helsinki: WSOY.

2) STUART#HAMILTON, I. (2006) The psychology of ageing, An introduction. Fourth edition. London: Jessica Kingsley Publishers.

3) Schaie, K. W. & Willis, S. L. (eds.) (2016). Handbook of the psychology of aging, 7th edition. Boston: Elsevier.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan opintojakson alussa.

Arviointi perustuu opintojakso-kohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa esitettävä suoritustapa.

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on huomattavan puutteellista. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa. Ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää. Osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää. Osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää. Osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista. Osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

N.N

Lisätiedot:

Psykologian valinnaiset aineopinnot.

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin jälkeen opiskelija osaa

- kuvailla laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- etsiä erilaisia lähestymistapoja aineiston kokoamiseen ja analyysiin ja tunnistaa tutkimuksen tavoitteen kannalta mielekkäät tavat
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita ja arvioida omaa työtään
- tulkita ja arvioida laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- laadullisen tutkimuksen lähtökohdat
- teoria ja käsitteet laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimuskysymysten muotoutuminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimusprosessin eteneminen ja sen päävaiheet
- laadullisen tutkimuksen tyypilliset aineistot
- tutkimussuunnitelman laatiminen ja sen merkitys työvälteenä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 18 h, pienryhmätyöskentely 16 h, itsenäinen työskentely n. 100 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa.

Oppimateriaali:

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015a). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 1, Metodien valinta ja aineistonkeruu: Virikkeitä aloittelevalle tutkijalle (4. uud. ja täyd. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.). (2015b). Ikkunoita tutkimusmetodeihin: 2, Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin (4. uud. p.). Jyväskylä: PS-kustannus. [TAI Valli, R. (toim.). (2018). (5. uud. ja täyd. p.) (myös [e-kirjana](#))]

Metsämuuronen, J. (2003 tai myöhempi painos). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (opiskelija- ja tutkijalaitokset). Helsinki: International Methelp. (Luku: Laadullisen tutkimuksen perusteet)

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2018. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Kustannusosakeyhtiö Tammi. (myös [e-kirjana](#))

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia/artikkeleita ja videoita asiantuntijaluentoja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento-osuus: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä luentoja ja kirjallisuuden pohjalta kirjallisia tehtäviä, joka tukee kandidaattitutkielman suunnittelua.

Pienryhmätyöskentely: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä kandidaattitutkielmansa tutkimussuunnitelman. Tutkimussuunnitelma esitellään pienryhmässä ja jokainen toimii vuorollaan toisen suunnitelman opponenttina.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen peruseränteitä ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

Luentotehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Pienryhmässä laadittava tutkimussuunnitelma arvioidaan asteikolla 0 – 5.

Vastuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Heli Kiema-Junes**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa tunnistaa sosiaalisen vuorovaikutuksen psykologisia lainalaisuuksia
- Opiskelija osaa määritellä ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian peruskäsitteet, -teoriat ja suuntauokset
- Opiskelija osaa tunnistaa ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian toimintana
- Opiskelija osaa soveltaa ohjauksen perusmenetelmiä ohjausprosessin rakentamiseen
- Opiskelija osaa antaa esimerkkejä henkilökohtaisten työskentelyedellytystensä tunnistamisesta

Sisältö:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa sosiaalisen vuorovaikutuksen psykologisia lainalaisuuksia ja erottaa ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian toisistaan sekä ymmärtää niiden yhtäläisyyksiä. Tähän pyritään ohjaamalla opiskelijaa kokeilemaan erilaisia ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian menetelmiä, perehtymällä teoriaan ja käsitteisiin sekä syventymällä käytännön ja teorian keinoin omien henkilökohtaisten työskentelyedellytysten tunnistamiseen.

Sisältö

- Ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian peruskäsitteet, erot ja yhtäläisyydet
- Ohjaus, neuvonta, konsultaatio ja terapia toimintana ja käytännön sovelluksia
- Ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian perusteoriat
- Sosiaalisen vuorovaikutuksen psykologinen perusta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

Kohderyhmä:

Psykologian ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat, psykologian sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian valinnaisia aineopintoja

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien

- 1) McLeod, J. (2013). An introduction to counselling. (5th ed). Maidenhead: Open University Press
- 2) Vehviläinen, S. (2014). Ohjaustyön opas. Yhteistyössä kohti toimijuutta. Helsinki:Gaudeamus.
- 3) Eronen, S. & Lahti-Nuutila, P. (2012 tai uudempi). Mikä psykoterapiassa auttaa? Integratiivisen lähestymistavan perusteita. Helsinki: Edita Publishing Oy.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointi perustuu opintojaksokohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa ilmoitettu suoritustapa.

0 = Opiskelijoiden tuotos on keskeneräinen ja hajanainen, vastauksesta ei käy lainkaan ilmi perehtyneisyys kurssin ydinteemoihin ja -materiaaleihin. Tuotos ei vastaa lainkaan tehtävänantoa.

1 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin pintapuolinen, ja kurssimateriaalin käyttö on pinnallista ja suppeaa. Vastaus on jäsenneily epäloogisesti.

2 = Opiskelijoiden tuotos on melko pintapuolinen. Joitain kurssin ydinmateriaaleja on hyödynnetty, mutta lähdemateriaalin hyödyntäminen on sattumanvaraista ja referoivaa. Vastaus on tehtävänannon mukainen. Vastauksen rakenne on enimmäkseen selkeä ja looginen.

3 = Opiskelijoiden tuotos on kurssin ydinteemat kattava, ja kirjoitustyyli paikoin pohdiskeleva ja kriittinen. Vastauksessa on hyödynnetty perusteellisesti kaikkia kurssin ydinmateriaaleja, ja se on täysin tehtävänannon mukainen. Vastaus etenee selkeästi ja loogisesti.

4 = Opiskelijoiden tuotos on laaja ja syvälinen. Kurssin ydinmateriaalien lisäksi myös täydentävää materiaalia on hyödynnetty jonkin verran. Kirjoitustyyli on pääsääntöisesti pohdiskeleva, argumentoiva ja kriittinen. Vastaus on täysin tehtävänannon mukainen. Tuotoksen rakenne on tieteellinen, loogisesti etenevä ja helppolukuinen.

5 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin laaja ja tieteellinen kokonaisuus, josta ilmenee kurssin teemojen syvälinen ja laaja-alainen ymmärrys. Lähteiden käyttö on laajaa, kriittistä ja analyttistä. Rakenne noudattelee tieteellisen tekstin vaatimuksia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Heli Kiema-Junes

Lisätiedot:

412084A: Persoonallisuuspsykologia II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mirka Hintsanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. lukuvuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- aiempaa syvällisemmin kuvata ja selittää persoonallisuuspsykologian teorioita, persoonallisuutta dynaamisena kokonaisuutena ja persoonallisuuden kehitystä, pysyvyyttä ja muutosta
- kuvata ja selittää persoonallisuuden merkitystä hyvinvoinnille ja elämäkululle
- soveltaa persoonallisuuspsykologista tietoa

Sisältö:

Persoonallisuuspsykologian keskeiset teoriat, persoonallisuuden kehitys, persoonallisuuspsykologian tutkimus ja tuoreet tutkimustulokset, persoonallisuuspsykologisen tutkimustiedon sovellukset, persoonallisuuden merkitys hyvinvoinnille ja elämäkululle

Järjestämistapa:

Järjestämistapa (lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu) vahvistetaan vuosittain kurssin alussa.

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoitustunteja max. 24 h sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 h.

Kohderyhmä:

Psykologian aineopinnojen opiskelijat (pää- ja sivuaine)

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian valinnaisia aineopinnoita

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot ja harjoitukset, itsenäisten tehtävien ja / tai ryhmätehtävien tekeminen, tentti. Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan ensimmäisellä luentokerralla.

Arviointikriteerit:

0 = Puutteelliset, katkonaiset, epäselvät vastaukset / tekstit, jotka eivät osoita ymmärtämistä eivätkä kykyä käyttää ja soveltaa kurssilla opittuja asioita

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään irrallaan toisistaan, lähteiden käyttö on heikkoa, ei osoita ymmärtämistä ja kykyä soveltaa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan, lähteiden käyttö on tyydyttävää, osoittaa vain vähäisesti kykyä ymmärtää ja soveltaa

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, punainen lanka on näkyvässä, lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää, osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa, lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää, osoittaa hyvin kykyä ymmärtää ja soveltaa

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa, lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista, osoittaa syvällistä ymmärtämistä ja erinomaista kykyä soveltaa

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Mirka Hintsanen

412087A: Psykologia ja teknologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Seppo Laukka

Opinto-kohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa selittää ihmisen lajikehityksen ja teknologian kehityksen historiallisia yhteyksiä.
- Opiskelija osaa tarkastella kriittisesti ihmistä teknologian kehittäjänä ja sen käyttäjänä.
- Opiskelija osaa arvioida ihmiskuvaan liittyviä erilaisia paradigmoja suhteessa teknologiaan.
- Opiskelija osaa arvioida teknologian vaikutuksia ihmisen toimintaan.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia aiheita:

- Ihmisen lajikehityksen ja teknologian kehityksen edellytyksiä
- Nykyihminen teknologian kehittäjänä ja käyttäjänä
- Merkittäviä teknologisia saavutuksia ihmisen toiminnan tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja etäopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja yksilötyöskentelyä 24 tuntia

Kohderyhmä:

Psykologian perusopinnot suorittaneet pääaineopiskelijat ja teknologian opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian kandidaatin tutkintoa

Oppimateriaali:

The Emerging Nature of Psychology of Technology

Author: V. K. Kool, Rita Agrawal

Publisher: Springer Nature

Springer International Publishing Switzerland

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija osallistuu opetukseen ja loppukuulusteluun

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Seppo Laukka

412089A: Psykologian teemakurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- kuvata, selittää ja arvioida kursilla käsiteltyihin psykologian erityiskysymyksiin liittyviä psykologisia teorioita ja tutkimustuloksia ja niiden sovellutuksia kurssin tavoitteiden mukaisesti. Tarkemmat kurssin kulloisiinkin aihepiireihin liittyvät tavoitteet ilmoitetaan kurssin alussa.

Sisältö:

Kurssilla opiskelija perehtyy johonkin psykologian ajankohtaiseen erityisalueeseen ja siihen liittyvään tuoreeseen tutkimustietoon. Opintojakson sisällöt vaihtelevat kulloisenkin toteutuksen mukaan.

Järjestämistapa:

Järjestämistapa (lähiopetus/monimuoto-opetus/etäopetus/muu) vahvistetaan vuosittain kurssin alussa.

Toteutustavat:

Toteutustavat ilmoitetaan kurssin alussa. Kurssia ei järjestetä joka vuosi.

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian pääaineopiskelijoiden valinnaisia aineopintoja

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Itsenäisten tehtävien ja / tai ryhmätehtävien tekeminen ja / tai tentti. Kurssin tarkemmat suoritusohjeet ja arviointikriteerit annetaan kurssin alussa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

N.N

Työelämäyhteistyö:

Ei

412088A: Psykologian tutkimusharjoittelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija omaksuu kokemuksellista tietoa psykologisesta tutkimustyöstä
- Opiskelija tutustuu ja osallistuu tutkimusryhmän työskentelyyn

Sisältö:

- Opiskelija osallistuu tutkimusryhmän toimintaan ja osallistuu aktiivisesti tutkimustyön eri vaiheisiin
- Opiskelija syvenyy valitsemaansa tutkimusaiheeseen tutkimusryhmän mukaisesti

Järjestämistapa:

Tutkimusryhmän toimintaan osallistuminen

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa psykologian aineopinnoita

Oppimateriaali:

Tutkimusartikkelit ja/tai mahdollinen muu materiaali

Arviointiasteikko:

Hyv, hyl

Vastuuhenkilö:

N.N

A200016: Psykologian työelämävalmiudet, 20 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Muut opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Pakollisuus

412090A: Psykologin työhön tutustuminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi, 2. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa kuvata psykologitoimintaa ohjaavaa lainsäädäntöä.
- Opiskelija tuntee ja osaa kuvata psykologin ammatin eri sovellusalueita ja tehtäviä.
- Opiskelija tuntee psykologian keskeisiä tutkimusaloja, ymmärtää psykologin työn moniammatillisen luonteen ja ammatin kehittymisen sekä sen yhteydet yhteiskunnallisiin muutoksiin.
- Osaa kuvata mikä on psykologin ammatillinen rooli moniammatillisessa tiimissä tai yhteistyöverkostossa.
- Ymmärtää psykologin työtehtävien merkityksen asiakkaan hoito- ja palvelukokonaisuuden näkökulmasta.
- Osaa havainnoida ja reflektoida oman ammatillisen osaamisen, kiinnostuksen ja ammatti-identiteetin elementtejä.

Sisältö:

Tutustuminen psykologin ammattiin ja tehtäviin asiakastilanteissa ja muissa tehtävissä jollakin psykologian sovellusalueella. Tutustuminen moniammatillisiin käytäntöihin, psykologin rooliin ja vuorovaikutusprosesseihin. Tavoitteena on, että opiskelija muodostaa käsityksen psykologisen työn monimuotoisuudesta, sekä lisäksi tutkii omaa ammatillisen identiteetin rakentumista ja erilaisia urapolkuja.

Järjestämistapa:

Työelämään tutustuminen, ryhmätyöskentely, kontakti- ja verkkoluennot ja kirjalliset tehtävät.

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Psykologiliiton ammattieettinen tietopaketti

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N.N

412091A: Psykologiset arviointimenetelmät, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee psyykkisten ilmiöiden arvioinnin teorioita ja ymmärtää arviointimenetelmien laatimisen, esittämisen ja tulkinnan peruseriaatteet.
- Opiskelija tuntee eri arviointimenetelmiä, osaa kuvata niiden käytön eettisiä periaatteita sekä arvioinnin käytäntöjä.
- Opiskelija tutustuu aikuisten, nuorten ja lasten psykologisiin arviointimenetelmiin.

- Opiskelija ymmärtää erilaisten arviointimenetelmien sovellusaluekohtaiset kontekstit.

Sisältö:

Tutustutaan testiteoriaan ja perehdytään lasten, nuorten sekä aikuisten psykologisiin arviointimenetelmiin ja niiden käyttöön erilaisissa kliinisissä ja muissa psykologista arviointia soveltavissa konteksteissa. Tavoitteena on muodostaa käsitys psykologisesta arviointiprosessista osana asiakas- ja potilastyötä. Tavoitteena on harjoitella aikuisten ja lasten kykytestien käyttöä, aikuisten persoonallisuuden arviointimenetelmiä, lasten tunne-elämän arviointimenetelmiä, neuropsykologisia arviointimenetelmiä ja psykiatrisia erotusdiagnostisia arviointimenetelmiä.

Järjestämistapa:

Luennot, harjoitukset.

Toteutustavat:

Harjoitustehtävissä perehdytään yleisimpien arviointimenetelmien materiaaleihin itsenäisesti tai pienryhmässä ja harjoitellaan arviointimenetelmien pisteitystä.

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Kehityspsykologia II, Kliininen psykologia II suoritettu tai meneillään yhtä aikaa, Psykometriikka

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien ja muuta kirjallisuutta

- Kaplan RM & Saccuzzo DP (2013). Psychological assessment and theory: creating and using psychological tests (8th ed).
- Kaplan RM & Saccuzzo DP (2005) Psychological testing: Principles, applications, and issues (6. tai 7. painos).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssiarvosana annetaan lopputentin perusteella

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

N.N

Lisätiedot:

Psykonet mukana toteutuksessa

412092A: Asiakastyön menetelmät, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee ammatillisen vuorovaikutuksen ja haastattelun perusteet sekä näiden teoreettisen perustan psykologin asiakastyössä.
- Opiskelija osaa kuvata asiakastyössä käytettäviä menetelmiä ja osaa eritellä niiden merkitystä asiakastyössä.

- Opiskelija osaa toteuttaa asiakkaan ammatillisen alkuhaastattelun sekä analysoida ja arvioida keskustelun rakennetta ja vuorovaikutusta ja tuntee psykologisen keskustelun prosessin sekä psykologisen vaikuttamisen erilaisia keinoja.
- Opiskelija kykenee refleктоimaan omia vahvuuksiaan ja kehitettäviä osa-alueitaan ammatilliseen vuorovaikutukseen liittyen.

Sisältö:

Tavoitteena on oppia käytännön harjoitusten, keskustelun, reflektionin ja observoinnin avulla haastattelu- ja vuorovaikutustaitoja sekä harjoitella psykologin ammatillista roolia.

Toteutustavat:

Alkutentti, luennot, harjoitukset, tentti.

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien ja muuta kirjallisuutta

- Sommers-Flanagan J & Sommers-Flanagan R. Clinical Interviewing. Sixth Edition. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2017
- KOSKI-JÄNNES, A., RIITTINEN, L. & SAARNIO, P. (2008). Kohti muutosta. Motivointimenetelmiä päihde- ja käyttäytymisongelmiin. Helsinki: Tammi.
- NAARKING, S. & SUAREZ, M. (2011). Motivational interviewing with adolescents and young adults. New York: Guilford.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

412093A: Psykologiset interventiot ja mielenterveyden palvelujärjestelmä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2021 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi, 4. periodi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee mielenterveyden palvelujärjestelmän ja hoito- ja palveluketjut.
- Opiskelija tuntee psykologin työtä ohjaavaa terveydenhuollon lainsäädäntöä.
- Opiskelija ymmärtää psykologisten interventioiden keskeiset periaatteet.
- Opiskelija tuntee psykoterapia-arvion menetelmät ja ymmärtää psykoterapia-arvion merkityksen hoidon kokonaisuudessa.
- Opiskelija osaa vertailla ja arvioida eri psykoterapiasuuntauksia ja -muotoja.
- Opiskelija osaa arvioida kriittisesti psykoterapian vaikuttavuutta koskevaa tutkimusta.

Sisältö:

Tavoitteena on perehtyä mielenterveyden palvelujärjestelmiin ja sitä koskevaan lainsäädäntöön, psykologisten interventioiden keskeisiin periaatteisiin, psykoterapia-arvion menetelmiin, psykoterapiasuuntauksiin ja psykoterapian vaikuttavuustutkimukseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus, johon voi sisältyä kontakti- tai verkko-opetusta

- kirjallisia töitä
- tentti

Toteutustavat:

Lähiopetus, johon voi sisältyä kontakti- tai verkko-opetusta

- kirjallisia töitä
- tentti

Kohderyhmä:

Psykologian pääaineopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Psykologin työhön tutustuminen, Kliininen psykologia I ja II.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien ja muuta kirjallisuutta

- Huttunen, M. & Kalska, H. (toim.) (2012 tai uusittu painos 2015) Psykoterapiat
- Prochaska & Norcross (2010) Systems of Psychotherapy. A transtheoretical analysis
- Lambert, M.J. (toim.) (2013) Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change, luvut 1-9
- Eells, T.D. (2015) Psychotherapy case formulation

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lähi- ja monimuoto-opetus, tentti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

806118P: Johdatus tilastotieteeseen, 5 op

Voimassaolo: 01.06.2015 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Matematiikan ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jari Päckilä

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay806118P Johdatus tilastotieteeseen (AVOIN YO) 5.0 op

806113P Tilastotieteen perusteet A 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. periodi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suorittamisen jälkeen opiskelija osaa:

- tarkastella havaintoaineiston hankintaan vaikuttavia tekijöitä kuten arvioida kohteena olevan tutkimuksen otantaa ja muuttujien mittaamista
- kuvailla saatua aineistoa tarkoitukseen soveltuvien menetelmien avulla (taulukot, graafiset esitykset, tunnusluvut)
- arvioida otoskoon vaikutusta virhemarginaaliin esimerkiksi gallupien ja markkinatutkimusten osalta
- tulkita tilastollisen ohjelmiston tulostusta.

Sisältö:

- havaintoaineiston hankinta mm. otanta
- muuttujat ja niiden mittaaminen

- aineistolle sopivien kuvailevien menetelmien valinta ja niiden toteuttaminen: taulukot, kuviot ja tunnusluvut
- suhteellisen osuuden ja jatkuvan muuttujan odotusarvon virhemarginaalin laskeminen ja otoskoon vaikutus virhemarginaaliin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Ohjattuja opetustilanteita 50 h, jotka sisältävät luentoja ja harjoituksia, joista osa on mikroluokassa. Itsenäistä työskentelyä 83 h.

Kohderyhmä:

Monien eri tutkinto-ohjelmien, erityisesti biokemian, biologian ja maantieteen, opiskelijat. Sopiva opintovuosi riippuu tutkinto-ohjelmasta.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssin jälkeen on mahdollista jatkaa Tilastotieteen jatkokurssille.

Sisällöllisesti päällekkäin Tilastotieteen perusteiden (806113P) kanssa, josta syystä molempia ei voi sisällyttää tutkintoon.

Oppimateriaali:

Luentomoniste

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointi koostuu välitesteistä, loppukokeesta ja harjoitusaktiivisuudesta. Lisäksi pakollinen osallistuminen tietokoneharjoituksiin.

Arviointiasteikko:

Hylätty, 1-5

Vastuuhenkilö:

Hanna Heikkinen ja Jari Päckilä

Työelämäyhteistyö:

Ei

806119P: Tilastotieteen jatkokurssi, 5 op**Voimassaolo:** 01.06.2015 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Matematiikan ala**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Jari Päckilä**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

806113P Tilastotieteen perusteet A 5.0 op

806109P Tilastotieteen perusmenetelmät I 9.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. periodi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suorittamisen jälkeen opiskelija osaa:

- analysoida jatkuvaa ja luokitettua vastemuuttujaa tavallisimmissa tutkimusasetelmissä
- arvioida tieteellisiä artikkeleita kriittisesti
- toteuttaa ja tulkita analysejä kurssin sovelluskohteissa tilastollisella ohjelmistolla.

Sisältö:

- Kurssilla laajennetaan ja syvennetään valmiuksia tehdä tilastollisia analysejä tavanomaisten kokeellisten ja epäkokeellisten tutkimusaineistojen havaintoaineistoista
- tilastolukutaidon syventäminen tieteellisiin artikkeleihin, joissa on käytetty kvantitatiivisia menetelmiä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Ohjattuja opetustilanteita 50 h, jotka sisältävät luentoja ja harjoituksia, joista osa on mikroluokassa. Itsenäistä työskentelyä 83 h.

Kohderyhmä:

Sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Esitietona suositellaan, että joko opintojakso 806118P Johdatus tilastotieteeseen tai 806116P Tilastotiedettä kauppatieteilijöille on suoritettuna.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssin jälkeen on mahdollista jatkaa muihin tilastotieteen opintojaksoihin.

Oppimateriaali:

Luentomoniste

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointi koostuu välitesteistä, loppukokeesta ja harjoitusaktiivisuudesta. Lisäksi pakollinen osallistuminen tietokoneharjoituksiin.

Arviointiasteikko:

Opintojaksolla käytetään numeerista arviointiasteikkoa 1-5. Numeerisessa asteikossa nolla merkitsee hylättyä suoritusta.

Vastuhenkilö:

Jari Päckilä

Työelämäyhteistyö:

Ei