

# Opasraportti

## KTK - Varhaiskasvatus, KM (2020 - 2021)

Yliopiston opinto-opas lukuvuodelle 2020-2021 on julkaistu osoitteessa <https://opas.peppi oulu.fi>.

Pepin opinto-oppaasta löytyy koulutusten, opetussuunnitelmien ja opintojaksojen kuvaukset ja niiden toteutusten ajat ja paikat. Opintojaksoille ilmoittaudutaan edelleen oodissa.

Mikäli sinulla on kysyttävää oppaalla olevista tiedoista, ota yhteyttä kyseisen koulutusalan koulutuksen lähipalveluihin <https://www oulu.fi/opiskelijalle/koulutuksen-lahipalvelut>.

Varhaiskasvatus on yksi Opetus- ja kasvatustieteiden tutkimusohjelman suuntautumisvaihtoehtoista. Varhaiskasvatukseen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijoista valmistuu pienen lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen pedagogisia asiantuntijoita kasvatukseen, opetukseen, koulutukseen, tutkimukseen ja kehittämisen monialaisiin tehtäviin.

Maisterintutkinnon suorittanut voi sijoittua erilaisiin kasvatustieteiden tehtäviin: varhaiskasvatukseen opettajan tehtävät, esiopetus, hallinto- ja kehittämistehtävät, koulutus- ja suunnittelutehtävät, tutkimus ja eri kasvatustieteiden ohjaus ja johtaminen. Maisterin tutkinnon suorittanut voi sijoittua myös järjestöjen ja yritysten palvelukseen.

Kasvatustieteiden maisterin tutkinto koostuu kasvatustieteiden syventävistä opinnoista, sivuaineopinnoista ja valinnaisista opinnoista.

Maisterin tutkinto antaa pätevyyden hakea ylempää korkeakoulututkintoa edellyttäviä työtehtäviä. Siihen voi sisältyä yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (986/1998) mukaisesti opetustoimen henkilöstön kelpoisuutta koskevat opettajan pedagogiset opinnot (60 op), jotka antavat kelpoisuuden toimia aikuiskoulutuksen tehtävissä. Valtion virkoihin vaadittava kielitaito saadaan jo kandidaatin tutkinnon suorittamisen yhteydessä. Varhaiskasvatustieteen (540/2018) mukaan vuodesta 2030 alkaen päiväkodinjohtajan kelpoisuusvaatimuksena on kasvatustieteiden maisterin tutkinto.

Maisterin tutkinnon varhaiskasvatukseen koulutuksessa suoritettuaan opiskelija

- on omaksunut tutkivan ja kehittävän työotteen
- kykenee aktiivisesti toimimaan varhaiskasvatukseen ja koulutukseen muuttuvassa yhteiskunnallisessa ympäristössä
- kykenee toimimaan johtamisen, koulutuksen suunnittelun, kehittämisen, tutkimuksen, opetuksen, ohjauksen ja neuvonnan tehtävissä
- on rakentanut omaa pedagogista asiantuntijuuttaan sivuaine- ja harjoittelupaikkavalinnoilla sekä osallistumalla tutkimus- ja kehittämishankkeisiin

## Tutkintorakenteet

### Varhaiskasvatus, maisterin tutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2020-21

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2020

## **Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot (vähintään 80 op)**

A251506: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot, 80 op

### *Pakollisuus*

- 413069S: Orientaatio maisteriopintoihin, 5 op
- 413062S: Kasvatus- ja sivistysteoria: pedagoginen toiminta, 5 op
- 413064S: Koulutusekonomia, 5 op
- 443194S: Kasvatuksen ja koulutuksen eettiset ja poliittiset kysymykset, 5 op
- 443195S: Johtajuus kasvatustieteiden organisaatioissa, 5 op
- 443196S: Ohjaaminen ja mentorointi kasvatustieteissä, 5 op
- 413019S: Työelämäopinnot, 10 op
- 408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op
- 408044S: Graduseminaari, 5 op
- 408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

### *Tutkimuksen jatkokurssi, valitaan kvantitatiivinen tai kvalitatiivinen*

- 413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op
- 413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

## **Sivuaineopinnot (25 op) (vähintään 25 op)**

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse vähintään yksi (25op) sivuaine, jonka suoritat maisterin tutkintoon sisältyvänä.

## **Vapaasti valittavat opinnot (15 op) (vähintään 15 op)**

Vapaasti valittaviin opintoihin opiskelija voi valita mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintojaksoja. Voit suorittaa vapaasti valittaviin yksittäisiä kursseja tai esimerkiksi vapaan sivuaineen (mm. psykologia tai sosiologia). Vapaasti valittavien kurssit vaihtuvat vuosittain.

# **Opintojaksojen kuvaukset**

## **Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset**

### **A251506: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot, 80 op**

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Anna-Maija Puroila

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

80 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. ja 2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatuksen, syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa kriittisesti arvioida tieteellisen tutkimuksen lähtökohtia ja lähestymistapoja. Hän osaa soveltaa ja arvioida tieteellisen tiedonhankinnan menetelmiä erityisesti varhaiskasvatuksen ja sen prosessien tutkimiseen. Hänellä on teoreettisesti perusteltu ajattelutapa omasta asiantuntijuudestaan ja valmiudet toimia asiantuntijatehtävissä erilaisissa varhaiskasvatuksen organisaatioissa.

**Sisältö:**

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

kts. opintojaksokohtaiset tiedot

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen maisterivaiheen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perus- (25op) ja aineopinnot (40-50 op), erityisesti varhaiskasvatus

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Vaihtelevat opintojaksoittain.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Puroila Anna-Maija

*Pakollisuus*

**413069S: Orientaatio maisteriopintoihin, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2020 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi / Englanti

**Ajoitus:**

1. lukuvuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakso antaa opiskelijalle välineitä tulevana kasvatuksen ja oppimisen asiantuntijana. Sen sisällöissä näkyy kaksi maisterivaiheen opiskelijoille ajankohtaista teemaa, tieteellinen tiedonmuodostus ja työelämän kysymykset. Opintojakso auttaa opiskelijaa tunnistamaan ja kehittämään omia asiantuntijan vahvuuksiaan. Hän saa myös kokemusta tieteellisen tiedon etsimisestä, lukemisesta ja tuottamisesta.

Opintojakson käytyään opiskelija osaa:

- hakea tietoa omiin opintoihin ja tulevaan uraansa liittyen sekä suunnitella niitä

- analysoida ja tuottaa tieteellistä tekstiä
- tunnistaa ja kuvatakasvatustieteellisen tutkimuksen erilaisia suuntauksia ja tieteellisen tiedonmuodostuksen tapoja
- esittää ja vertaillaerilaisia asiantuntijuuden muotoja kasvatuksen ja oppimisen kentällä ja kuvata omaa suhdettaan niihin
- kuvata itseään tutkimuksen tekijänä ja tieteellisen tiedon pohjalta toimivana ammattilaisena

#### **Sisältö:**

- Opintoneuvonta ja opintojen suunnittelu
- Tiedekunnan tutkimuksen esittely
- Kasvatuksen ja oppimisen asiantuntijapuheenvuorot
- Yleinen graduinfo
- Tiedekunnan graduryhmien esittely
- Tiedonhaku
- Pienryhmäkerrat ja omaopettajuus
- Itsenäinen työskentely
- STEAM-tavoitteet maisteriopinnoissa

#### **Järjestämistapa:**

Luennot, verkko-opetus, videopuheenvuorot, lähiopetus, itsenäinen työskentely

#### **Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta minimissään yht. 20h, johon sisältyy kaikille yhteisiä luentoja 16 h. Itsenäistä työskentelyä 100-115 h. Yhteensä 135h. Pienryhmätyöskentelyn määrä vaihtelee suuntautumisvaihtoehtojen tarpeiden mukaan.

#### **Esimerkkejä seminaariosan toteuttamiseen:**

- kasvatuksen ammatilliseen kenttään tutustuminen tutkimuksen näkökulmasta lukemalla, analysoimalla ja keskustelemalla (esim. tieteellisen artikkelin rakenteen jne. analyysi, mikä tukee myös artikkeligradujen valmistumista; artikkelin ja gradun vertailu).
- omaan alaan liittyvät päätöksenteon prosessit ja julkinen keskustelu (ja oma osallistuminen siihen)
- muuta suuntautumisvaihtoehtojen omista tarpeista kumpuavaa opetusta: luentoja, verkkotyöskentelyä, pienryhmätyöskentelyä, HOPS-työskentelyä, urasuunnitelma

#### **Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen maisterivaiheen ensimmäisen vuoden opiskelijat eri koulutusohjelmista (poislukien musiikkikasvatuksen koulutusohjelma)

#### **Esitietovaatimukset:**

ei

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on kaikille kasvatustieteen opiskelijoille yhteisesti suunnattu orientoivien opintojen jakso

#### **Oppimateriaali:**

Tiedekunnassa tehdyt tieteelliset julkaisut (artikkelit), pro gradu -työt, lisäksi suuntautumisvaihtoehtojen omia oppimateriaaleja

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritukset tulevat seminaareista / pienryhmistä, suoritustapa vaihtelee. Aktiivinen osallistuminen kaikille tarkoitettuihin osuuksiin

#### **Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

#### **Vastuuhenkilö:**

Maisteriopintojen tutkinto-ohjelmavastaava (Mirka Hintsanen) kokonaisuus.  
Suuntautumisvaihtoehtojen vastuuhenkilöt (SUV) seminaariosa.

#### **Työelämäyhteistyö:**

Opintojakson luento-osuus sisältää työelämäpuheenvuoroja kasvatuksen ja opettamisen ammattilaisilta. Pienryhmätyöskentelyssä nostetaan esiin työelämäyhteistyön näkökulmat konkreettisesti teemaharjoittelun kautta

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Ari Kivelä

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson käytyään opiskelija:

- käyttää itsenäisesti kasvatustieteiden ja sivistysteoreettista käsitteistöä pedagogisen toiminnan tarkastelussa
- osallistuu tieteenalansa ja tutkimusalueensa teoreettiseen keskusteluun
- arvioi kriittisesti tieteenalansa ja tutkimusalueensa viimeaikaista teoreettista keskustelua ja tutkimustuloksia
- kehittää omaa ammatillista osaamistaan, arvioi kriittisesti ja analyttisesti erilaisista käytännöllisistä kokemuksista nousevia pedagogisia näkemyksiä
- tunnistaa professionaalisen pedagogisen toiminnan keskeiset osaamisalueet ja niihin liittyvät ongelmat

**Sisältö:**

Opintojaksolla opiskelija perehtyy teoreettisiin ja käsitteellisiin tapoihin tarkastella pedagogista toimintaa systemaattisen kasvatustieteellisen teorianmuodostuksen tarjoamasta viitekehyksestä käsin. Tarkastelun kohteena ovat pedagogisen (kasvattavan ja opettavan) vuorovaikutuksen erityispiirteet, jotka erottavat sen muista ihmisten välisestä kanssakäymisen ja inhimillisen toiminnan muodoista. Lisäksi tarkastellaan sitä, kuinka pedagoginen toiminta avaa mahdollisuuksia kasvavan subjektin kehittymiselle ja yksilöllisille elämänvalinnoille

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

24 h luentoja, itsenäistä työskentelyä

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan maisterivaiheen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa Kasvatustieteen maisteriohjelmia.

**Oppimateriaali:**

Opiskelija valitsee yhden seuraavista lukupaketeista:

- 1)
  - Stojanov, K. (2018) Education, Self-Consciousness and Social action. *Bildung* as a neo-Hegelian Concept. Routledge
  - Bakhurst, D. (2011) Formation of Reason. Wiley-Blackwell
- 2)
  - Biesta, G. J.J. (2006) Beyond Learning: Democratic Education for a Human Future. Paradigm Publishers.
  - Biesta, G. J.J. (2013) The Beautiful risk of Education. Paradigm Publishers.
- 3)
  - David, T., Gooch, K., & Powell, S. (Eds.) (2016) The Routledge International Handbook of Philosophies and Theories of Early Childhood Education and Care. London: Routledge.

- Lenz-Taguchi, H. (2010). Going Beyond the Theory/Practice Divide in Early Childhood Education: Introducing an Intra-active Pedagogy. London: Routledge.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjallinen tehtävä tai tentti

Opintojakson suorituksen arviointikriteeristö

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Ari Kivelä

**413064S: Koulutusekonomia, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuo:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Kimmo Kontio

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin käytyään opiskelija:

- osaa käyttää itsenäisesti koulutusekonomian teoreettista käsitteistöä pedagogisten instituutioiden toiminnan taloudellisten ulottuvuuksien tarkastelussa
- kykenee osallistumaan koulutuksen taloudellisia perusteita koskevaan teoreettiseen keskusteluun
- osaa tulkita ja kriittisesti arvioida koulutusta koskevaa taloudellista päätöksentekoa sekä kansallisia että ylikansallisia koulutuspoliittisia linjauksia

**Sisältö:**

Opintojaksolla perehdytään koulutusekonomian teoreettisiin ja käsitteellisiin tapoihin tarkastella koulutusta. Keskeistä on tunnistaa koulutuksen taloudellisten tehtävien ja vaikutusten sekä pedagogisten instituutioiden toiminnan taloudellisuuden kysymykset suhteessa pedagogisen toiminnan erityispiirteisiin; tunnistaa koulutuksen keskeinen merkitys niin yhteiskunnan taloudellisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin kannalta kuin myös yksilöllisten ammatti- ja uravalintojen sekä työmarkkinakvalifikaatioiden mahdollistajana. Kurssi tarjoaa käsitteellisiä-teoreettisia välineitä, joiden avulla on mahdollista tarkastella koulutuksen taloudellista merkitystä ja pedagogisten instituutioiden taloudellisuutta sekä kehittää ammatillista osaamista, valmiutta arvioida kriittisesti ja analyttisesti koulutusekonomistisia tieteellisiä tutkimustuloksia, pedagogisia instituutioita koskevaa taloudellista päätöksentekoa sekä kansallisia että ylikansallisia koulutuspoliittisia linjauksia.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 24 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden maisterivaiheen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa Kasvatustieteen maisteriohjelmää

**Oppimateriaali:**

Materiaali sovitaan opintojaksolla

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Itsenäisten tehtävien / tentin suorittaminen

Opintojakson suorituksen arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Kimmo Kontio

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**443194S: Kasvatuksen ja koulutuksen eettiset ja poliittiset kysymykset, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2020 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Karin Murrin

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Englanti

**Ajoitus:**

1. lukuvuosi (kevät IV periodi)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson käytyään opiskelija:

- tuntee ja kykenee soveltamaan kasvatuksen etiikkaan ja politiikkaan liittyviä peruskäsitteitä ja teorioita
- tiedostaa ja osaa eritellä ammatillisia moraalisia dilemmoja ja niiden poliittisia merkityksiä (ml. intersektionaalisuus ja dekolonistaatio)
- kykenee toteuttamaan eettisiä tutkielmia kasvatusyhteisöissä yhdessä opiskelutovereiden kanssa
- tunnistaa lapsuuteen liittyviä diskursseja ja niiden poliittisia merkityksiä kasvatusyhteisöissä

#### Sisältö:

- Makro- ja mikropolitiikka kasvatuksessa (episteeminen epäoikeudenmukaisuus)
- Eettisen tutkimuksen toteuttaminen kasvatusyhteisöissä teoriassa ja käytännössä
- Keskeiset politiikkaan ja etiikkaan liittyvät käsitteet, kuten auktoriteetti, demokratia, kansalaisuus, eläimet, materiaali, paikka, tila ja aika
- Kasvatuksen etiikan ja politiikan kannalta merkityksellinen viimeaikainen tutkimus yhteiskuntatieteessä, luonnontieteessä, tekniikassa, terveystieteissä, taiteessa, oikeustieteissä ja humanistisissa tieteissä

#### Järjestämistapa:

- Osa opintojaksosta toteutetaan vierailuluentoina, joissa luennoitsijoina toimii paikallisia asiantuntijoita sekä kansainvälisiä asiantuntijoita Iso-Britanniasta, Kanadasta, Australiasta, Etelä-Afrikasta ja Etelä-Amerikasta (podcasteina).
- Toinen osa opintojaksosta rakentuu poikkitieteellisten (ja –taiteellisten) kertomusten ympärille (kuvakirjat, filmit ja kuvat).
- Näiden osioiden lisäksi opintojaksolla on viikoittaisia seminaaritapaamisia, joissa hyödynnetään erilaisia taiteeseen liittyviä ja muita materiaaleja ilmaisukeinoina.
- Googlea ja WhatsAppia käytetään oppimisen ja kommunikaation tukena.
- Mahdollisuuksia mukaan opintojaksolla tehdään vierailuja sekä pidetään workshoppeja ulkona

#### Toteutustavat:

24h luentoja (12 luentoa)

24h pienryhmätyöskentelyä (12 tapaamista)

10h vierailuja/workshopeja

40h verkkotyöskentelyä opiskelijatovereiden kanssa Googlea and WhatsAppia hyödyntäen

17h visuaalinen essee ja tapaustutkimuksellista työskentelyä

30h itsenäistä työskentelyä

#### Kohderyhmä:

Maisterivaihe, varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

Maisterivaihe, kasvatustieteiden suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat

#### Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Osa syventäviä opintoja

#### Oppimateriaali:

Tietokantahakuja toteutetaan kontaktiopetuksen aikana opiskelijoiden tutkielmien kannalta relevantin kirjallisuuden löytämiseksi. Seuraavaa kirjallisuutta hyödynnetään luonnoilla. Opiskelijoilta vaadittavat luvut ja artikkelit sovitaan opintojakson aikana:

Campbell, E. (2003). *The Ethical Teacher*. Philadelphia: The Open University Press.

Dahlberg, G. and Moss, P. (2005) *Ethics and Politics in Early Childhood Education*. London: Routledge.

Dixon, K. (2011) *Literacy, Power and the Schooled Body: Learning in Time and Space*. New York: Routledge.

Erion, G. E. *Engaging Student Relativism*. In: *Discourse*, Vol 5, No 1, Autumn 2005. pp 120-134.

Garner, R. & O'Sullivan, S. (2016). *The Political Turn in Animal Ethics*. Rowman & Littlefield.

Haraway, D.J. (2016), ' *Staying with the Trouble: Making Kin in the Chthulucene* ', Durham: Duke University Press.

Moss, P. (2019) *Alternative Narratives in Early Childhood: An Introduction for Students and Practitioners*. London: Routledge.

Murris, K. (2016) *The Posthuman Child: Educational Transformation through Philosophy with Picturebooks*. London: Routledge.

Prinsloo, I.J. (2009) *Classroom management and Discipline*. Kate McCallum/MacMillian, Northlands (Gauteng).

Rachels, J. (2007) *The Elements of Moral Philosophy* (5<sup>th</sup> ed by Stuart Rachels). McGraw-Hill Higher Education.

Pacini-Ketchabaw, V. (2015). *Unsettling the Colonial Places and Spaces of Early Childhood Education*. New York: Routledge.



Rollins Gregory, M., Haynes, J. & Murriss, K. (2017) (Eds.) *The Routledge International Handbook of Philosophy for Children*. London: Routledge.

Rollins, Gregory, M. & Laverty, M.J. (2018) *In Community of Inquiry with Ann Margaret Sharp: Childhood, Philosophy and Education*. London: Routledge.

Warburton, N. (2004) Right and Wrong. In: *Philosophy The Basics*. London: Routledge

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Arviointi toteutetaan seuraavasti:

- 1) 50%: visuaalinen essee. Kuvat tai filmi, joka rakennetaan pienryhmätapaamisissa. Lyhyt kirjoitelma (1500-2500 sanaa), jossa tulee hyödyntää poliittisia ja eettisiä ulottuvuuksia tuotoksen tarkastelussa ja jonka tulee osoittaa, kuinka eroja tehdään ja puretaan.
- 2) 50%: tapaustutkimus ammatillisesta dilemmasta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Karin Murriss

**443195S: Johtajuus kasvatustieteiden organisaatioissa, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2020 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Marjo Mäntyjärvi

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Taitotaso:**

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. lukuvuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson käytyään opiskelija osaa

- Analysoida johtajuuteen ja organisaatioihin liittyviä peruskäsitteitä ja keskeisiä teorioita
- Tulkita kasvatustieteiden organisaatioiden johtamiseen liittyviä käytännön tilanteita kasvatustieteellisen tutkimustiedon valossa
- Tunnistaa erilaisia tapoja edistää organisaatiossa tapahtuvaa oppimista ja kehittymistä
- Arvioida johtajuutta osana omaa asiantuntijuuttaan

**Sisältö:**

- Peruskäsitteet ja lähestymistavat johtajuustutkimuksessa
- Organisaatiokulttuuri,
- Pedagoginen johtajuus,
- Työhyvinvointi ja vuorovaikutus työyhteisöissä
- Yrittäjämäinen johtajuus

**Järjestämistapa:**

Oppimisympäristö ja verkkotyöskentely Moodlessa

Luennot yhdessä erityispedagogiikan Työyhteisö ja erityispedagoginen johtajuus- kurssin kanssa

**Toteutustavat:**

Luento 12h +2h (palautekerta)

Pienryhmätyöskentely 10h  
 Verkkotyöskentely 8h  
 Itsenäistä työskentelyä 100h

**Kohderyhmä:**

Varhaiskasvatuksen maisterivaiheen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

**Oppimateriaali:**

Opintojakson alussa sovittavat tieteelliset artikkelit

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Hyväksyttyyn suoritukseen vaaditaan aktiivinen osallistuminen opetukseen, opetukseen liittyvät harjoitustehtävät, itsearviointi sekä kirjallinen työ.

Opetukseen liittyy kirjallisia ja toiminnallisia harjoitustehtäviä, joissa keskitytään organisaatioiden johtamisen ja kehittämisen kysymyksiin.

Opiskelijat tuottavat itsenäisesti kirjallisen työn, jossa materiaalina käytetään kurssin luento-opetusta sekä kirjallisuutta.

Kurssin itsearviointiin kuuluu tavoitteiden asettelu ennen kurssin alkua sekä arviointi kurssin päätteeksi.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Marjo Mäntyjärvi

**Työelämäyhteistyö:**

kyllä

**Lisätiedot:**

Yhteys 402143S Työyhteisö ja erityispedagoginen johtajuus- kurssiin.

Opintojakson verkko-opetus toteutuu Moodlessa kyseisen periodin aikana.

**443196S: Ohjaaminen ja mentorointi kasvatusyhteisöissä, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2020 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. lukuvuosi

Opintojakso toteutetaan 2 kertaa lukuvuodessa, syyslukukaudella (I ja II periodi) ja kevätlukukaudella (I ja II periodi)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson käytyään opiskelija:

- Tuntee ohjaamiseen liittyvät keskeiset käsitteet, teoreettiset lähestymistavat ja menetelmät
- Kykenee soveltamaan ohjauksellisia lähestymistapoja ja menetelmiä yksilöiden ja ryhmien ohjaamisessa kasvatusyhteisöissä
- Osaa analysoida ja kehittää omaa toimintaansa ohjaajana

**Sisältö:**

- Ohjaamiseen liittyvät käsitteet, lähestymistavat ja menetelmät
- Ohjausvuorovaikutus
- Ohjaamisen eettiset kysymykset
- Mentorointi

**Järjestämistapa:**

Opintojakso koostuu kahdesta osiosta (Ohjaaminen 3op) ja Mentorointi (2op). Opetus toteutetaan monimuoto-opetuksena, suurimmaksi osaksi verkko-opetuksena. Opintojaksolla käytetään Moodle-ympäristöä

**Toteutustavat:**

4h kontaktiopetusta  
40h verkkotyöskentelyä  
18h kehittämistehtävä  
70h itsenäistä työskentelyä

**Kohderyhmä:**

Maisterivaiheen varhaiskasvatuksen suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat  
Kentän ohjaavat opettajat Ohjaaminen (3op) -osiossa

**Esitietovaatimukset:**

Kandidaattivaiheen opinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Osa syventäviä opintoja.

**Oppimateriaali:**

Liinamaa, T. (2014). Merkityksellisen ohjaus- ja vuorovaikutussuhteen olemus lastentarhanopettajakoulutuksen ohjatussa harjoittelussa. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. Tieteellisiä artikkeleita, jotka sovitetaan opintojakson alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opiskelijat osallistuvat lähiopetukseen sekä opintojakson alussa sovittaviin webinaareihin, tutustuvat verkkomateriaaliin sekä tekevät opintojaksoon liittyvät tehtävät. Ohjaaminen (3op) –osion arviointi toteutetaan vertaisarviointina (arviointiasteikko hyväksytty/hylätty). Suoritettuaan Ohjaamisen osion hyväksytysti, opiskelija tutustuu Mentorointi -osion (2op) oppimateriaaliin ja kirjoittaa koko opintojakson pohjalta refleктоivan esseen. Essee arvioidaan numeerisesti (0-5) perustuen opintojakson osaamistavoitteisiin. Arvosana on koko opintojakson arvosana.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Anna-Maija Puroila

**Lisätiedot:**

Osa opintojaksosta (Ohjaaminen 3op) toteutetaan yhteisenä maisterivaiheen pääaineopiskelijoille ja kentän ohjaaville opettajille.

**413019S: Työelämäopinnot, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Työharjoittelu

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Teemu Suorsa

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.-2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija laajentaa ja syventää omaa ammatillista identiteettiään, osaamistaan ja asiantuntijuuttaan.
- Opiskelija saavuttaa valitsemansa tehtäväalueen teoreettisten perusteiden tuntemuksen ja osaa soveltaa ja arvioida niitä ammatillisesti
- Opiskelija tunnistaa ja vahvistaa omia verkostojaan sekä ymmärtää niiden merkityksen asiantuntijatyössä

**Sisältö:**

- Omien ammatillisten kiinnostusten ja vahvuusalueiden kartoittaminen sekä työharjoittelupaikan hakeminen ja käytännön järjestelyt
- Perehtyminen harjoittelukohteen edellyttämän asiantuntijuuden teoreettisiin lähtökohtiin ja käytännön toteuttamiseen
- Oman osaamisen ja työtapojen analysointi yksin ja ryhmässä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus/monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Harjoittelua noin 200 h, pedagogista ryhmäohjausta 8 h sekä itsenäistä työskentelyä 67 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen ja varhaiskasvatuksen syventävän vaiheen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kandidaatin tutkinto

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen syventäviä opintoja

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa. Omaan harjoitteluun liittyvä kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn, harjoitteluraportti.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty / hylätty

**Vastuhenkilö:**

Suorsa Teemu (kako)  
Juutinen Jaana (vaka)

**Työelämäyhteistyö:**

Harjoittelujakso opiskelijan valitsemassa harjoittelupaikassa.

**Lisätiedot:**

Mikäli harjoittelu edellyttää opiskelijalta alaikäisten parissa työskentelyä, on opiskelija velvollinen esittämään rikosrekisteriotteen ennen harjoittelun alkamista. Ote esitetään opintoasiainsihteerille koulutuksen lähipalveluiden Kompassi-palvelupisteen 1. kerroksen asiakaspalvelutiskillä. Sovi tapaamisaika opintoasiainsihteerin kanssa ottamalla yhteyttä osoitteeseen [study.education@oulu.fi](mailto:study.education@oulu.fi)

**408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Lopputyö

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Lisätiedot:**

"ks. tiedot 408044S Graduseminaari"

**408044S: Graduseminaari, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op seminaari + 30 op tutkielma

**Opetuskieli:**

Suomi ja englanti (varsinkin ITE-ohjelmassa)

**Ajoitus:**

1.-2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- harjaantuu käyttämään tieteenalansa peruskäsitteistöä ja osaa määrittää ja analysoida tieteenalansa keskeisimpiä tutkimustuloksia ja arvioida niitä suhteessa omaan tutkimukseen,
- hallitsee valitsemansa tutkimusmenetelmät sekä osaa kuvata kasvatus- ja yhteiskuntatieteiden, erityisesti kasvatustieteen ja kasvatopsykologian tieteenperinteitä,
- osaa laatia yksin, parityönä tai ryhmässä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun,
- osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osaa osallistua tieteelliseen keskusteluun ja puolustaa omaa tutkielmaa

**Sisältö:**

Opintojakson ydinsisältö ja keskeiset teemat luettelomuodossa ( 5 op seminaarityöskentely ja 30 op oman tutkielman kirjoittaminen):

1. Oman tutkimussuunnitelman laadinta ja esittely seminaarissa
2. Kansainvälisen (tai kotimaisen) referee-artikkelin, joka liittyy omaa tutkielmaan, esittely seminaarissa (sovitaan ohjaajan kanssa)
3. Oman tutkimuksen välivaiheen esittely (esimerkiksi metodologiset ratkaisut / analyysin perusteet - sovitaan ohjaajan kanssa)
4. Pro gradututkielman esittely ja opponointiin vastaaminen
5. Toisen opiskelijan tutkielman opponointi
6. Muu aktiivinen seminaarityöskentely
7. Oman tutkielman viimeistely

**Järjestämistapa:**

Seminaari ja ohjaajan kanssa sovittavat ohjaustapaamiset

**Toteutustavat:**

Seminaarit ja ohjaus

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, itsenäisten tehtävien tekeminen ja seminaariin kuuluvien tehtävien suorittaminen hyväksytysti (5 op.) Keskeinen suoritus on pro gradu -tutkielma (30 op.), johon on omat kriteerit tiedekunnan www-sivulla <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>.

**Arviointiasteikko:**

0 – 5

Arviointikriteerit tiedekunnan www-sivulla <http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>.

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Heikkinen ja graduryhmien vetäjät

**408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

*Tutkimuksen jatkokurssi, valitaan kvantitatiivinen tai kvalitatiivinen*

**413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Peltonen, Jouni Aslak

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

English (ITE)

**Ajoitus:**

1. lukuvuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- osaa analysoida ja tulkita tavanomaisia kasvatustieteellisiä ja psykologisia määrällisiä tutkimusaineistoja käyttämällä yksi-, kaksi- ja useampiulotteisten jakaumien analyysimenetelmiä
- osaa kuvata rakenneyhtälömallintamiseen perustuvan tutkimusaineiston analyysin perusajatuksia ja tulkita toisten tekemiä rakenneyhtälömalleja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

**Sisältö:**

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelmien tulosten raportointi tutkimusraportissa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus sekä itsenäinen työskentely

**Toteutustavat:**

Luentoja 18 h, pienryhmätyöskentelyä 14 h, itsenäistä työskentelyä 96 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op tai vastaavat tilastotieteen opinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteellisen koulutuksen syventäviä opintoja ja tukee maisterivaiheen tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003 tai myöhempi painos) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)

TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2003 tai myöhempi painos) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

TAI

Hair, J.F., Anderson, R.E, Tatham, R.L. & Black, W.C. (1998 tai myöhempi painos) Multivariate data analysis.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä määrällisen aineiston analyysitehtäviä, joissa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento-opetusta, kirjallisuutta ja mahdollisuuksien mukaan muita lähteitä (esimerkiksi asiantuntijaluentojen tallenteita). Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi omaa tutkielmaa varten kerätyn tai kurssilla käytössä olevien esimerkkiaineistojen analyysi. Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, määrällisen tutkimuksen aineiston analyysin peruseriaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan

1 = erittäin pintapuolinen, analyysi on hyvin pinnallista ja sisältää runsaasti virhetulkintoja ja virheellisiä johtopäätöksiä

2 = pintapuolinen, analyysi on pinnallista ja sisältää jossain määrin virhetulkintoja ja virheellisiä johtopäätöksiä

3 = pohtiva ja analyysi on perusteltua eikä tuloksissa esiinny runsaasti virhetulkintoja tai virheellisiä johtopäätöksiä

4 = analyttinen ja osittain hyvin onnistunut kokonaisuus, jossa on valittu oikeaan tilanteeseen oikeat analyysimenetelmät, osattu tulkita niiden tuloksia pääsääntöisesti oikein ja ilman merkittäviä virheellisiä johtopäätöksiä

5 = systemaattinen ja analyttinen kokonaisuus, jossa on valittu oikeaan tilanteeseen oikeat analyysimenetelmät, osattu tulkita niiden tuloksia oikein ja ilman virheellisiä johtopäätöksiä

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op**

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Anu Alanko

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

English (ITE)

**Ajoitus:**

## 1. lukuvuosi

### Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja eritellä kasvatustieteessä ja psykologiassa käytettyjä laadullisten aineistojen analyysimenetelmiä ja niiden taustoja
- analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

### Sisältö:

- eri paradigmojen ja tutkimustraditioiden merkitys laadullisen tutkimuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- erilaiset lukutavat laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinassa
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

### Järjestämistapa:

Lähiopetus

### Toteutustavat:

Luentoja 18 t, pienryhmätyöskentelyä 16 t, itsenäistä työskentelyä n. 100 t

### Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

### Esitietovaatimukset:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi tulee olla suoritettuna ennen jatkokurssille osallistumista

### Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteellisen koulutuksen syventäviä opintoja ja tukee maisterivaiheen pro gradu -tutkielman tekoa

### Oppimateriaali:

Opintojaksolla hyödynnetään ainakin seuraavia teoksia:

- Aaltonen, S. & Högbäck, R. (2015) Umpikujasta oivallukseen: Refleksiivisyys empiirisessä tutkimuksessa. Tampere, Tampere University Press. ([e-kirja](#))
- Creswell, J. W. (ed.) (2013, tai aikaisempi painos) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. Thousand Oaks, CA, Sage publications.
- Koro-Ljungberg, M., Löytönen, T. & Tesar, M. (2018) Disrupting Data in Qualitative Inquiry: Entanglements with the Post-Critical and the Post-Anthropocentric. New York, Peter Lang.
- Lichtman, M. (2013, tai aikaisempi painos) Qualitative Research in Education. A User's Guide. Thousand Oaks, Sage publications.

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia/artikkeleita ja videoituja asiantuntijaluentoja.

### Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot: Opiskelijat laativat yksin tai parityönä luentojen pohjalta ja kirjallisuutta hyödyntäen luentopäiväkirjan, jossa luentojen antia pohditaan myös oman tulevan tutkielman aiheen näkökulmasta. Pienryhmätyöskentely: Opiskelijat harjoittelevat yksin tai parityönä aineiston laadullista analyysia. Opiskelija hyödyntää tehtävässä joko omaa graduaineistoaan tai jotain valmista aineistoa. Pienryhmässä laadittava analyysiraportti esitellään ryhmässä ja jokainen toimii vuorollaan toisen työn opponenttina. Opiskelijan suoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen aineiston analyysin peruseriaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan, analyysi on hyvin pintapuolinen ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan, analyysi on pintapuolinen ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin argumentaatiolinja on näkyvässä, analyysi on perusteltua ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa, analyysi on paikoitellen syvällistä ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.



5 = systemaattinen ja analyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa, analyysi on syvällistä ja monipuolista ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

**Arviointiasteikko:**

Luentopäiväkirja arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Analyysiraportti arvioidaan asteikolla 0-5.

**Vastuuhenkilö:**

Anu Alanko

**Lisätiedot:**

Muulla suoritetuilla tutkimusopinnoilla voi kerran korvata tiedekunnan tutkimusopinnot. Myös tiedekunnassa tehdyillä opinnoilla voi kerran korvata tutkimusopinnot sivuaineopinnoissa, jos alkuperäiset opinnot on suoritettu (ei AHOTOITU) tiedekunnassa. Muutoin vastuuopettaja katsoo suoritustavan.