

# Opasraportti

## KTK - Kasvatustiede 2012-2013 (2012 - 2013)

Kasvatustieteiden koulutuksesta valmistuneet opiskelijat

- hallitsevat tieteellisen ajattelutavan ammatillisen toimintansa lähtökohtana;
- tuntevat kasvatustieteiden ja psykologian, erityisesti kasvatustieteiden ja psykologian tieteenperinteet, tieteenteoreettiset ja metodologiset lähtökohdat ja keskeiset tutkimustulokset;
- osaavat tehdä omakohtaista tieteellistä tutkimustyötä ja arvioida ja soveltaa tutkimustuloksia kriittisesti;
- omaavat valmiudet opetus-, tutkimus-, suunnittelu- ja hallintotehtäviin sekä ohjauksen, konsultaation ja neuvonnan tehtäviin kasvatustieteen eri tehtävälajeilla.

### Opintojen ajoitusmerkki:

### Kasvatustieteiden koulutus/ Pääaine kasvatustiede

### Kandidaatintutkinto

Vuosi	Periodi I / SYKSY	II /SYKSY	Periodi III /KEVÄT	IV /KEVÄT
1.	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot:</b> 410008Y Opintoihin orientoituminen 2 op 902130Y 1. vieras kieli 1,5 op (jatkuu keväällä) 410014Y Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä 3 op</p> <p><b>Pääaineen perusopinnot:</b> 410067P Kasvatustieteen peruskurssi 4 op</p> <p><b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 5 op</p> <p><b>yhteensä 15,5 op</b></p>	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 900070Y Tieteellinen viestintä I 2 op</p> <p><b>Pääaineen perusopinnot:</b> 410068P Didaktiikka 4 op</p> <p><b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 5 op</p> <p><b>Muita opintoja 3 op</b></p> <p><b>yhteensä 14 op</b></p>	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 902130Y 1. vieras kieli 1,5 op (jatkoa syksyiltä)</p> <p><b>Pääaineen perusopinnot</b> 410071P Kasvatustieteen filosofia 4 op</p> <p><b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 10 op</p> <p><b>yhteensä 15,5 op</b></p>	<p><b>Pääaineen perusopinnot</b> 410070P Kasvatustieteen sosiologia 4 op 410069P Kasvatustieteen psykologia 4 op 410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5 op</p> <p><b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 3 op</p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>
2.				

	<p><b>Pääaineen aineopinnot</b> 411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op 407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op</p> <p><b>Sivuaineopintoja</b> esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 5 op</p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>	<p><b>Pääaineen aineopinnot</b> 407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op (jatkoa) 411013A Työelämäopinnot 4 op</p> <p><b>Sivuaineopintoja</b> esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 6 op</p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 901002Y Toinen kotimainen kieli 2 op 310016Y Puheviestintä 2 op (valinnainen)</p> <p><b>Pääaineen aineopinnot</b> 411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op</p> <p><b>Sivuaineopintoja</b> esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 7 op</p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>	<p><b>Pääaineen aineopinnot</b> 411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op 411008A Koulutussuunnittelu ja -ekonomia I 4 op</p> <p><b>Sivuaineopintoja</b> esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 7 op</p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>
3.	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 909090Y 2. vieras kieli 3op</p> <p><b>Pääaineen aineopinnot</b> 411010A Kandidaatintutkielma: a) Proseminaari 8 op</p> <p><b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 4 op</p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 410015Y Tieteenfilosofia (kirjatentti) 3 op TAI 410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op</p> <p><b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 10 op</p> <p><b>Muita opintoja 2 op</b></p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>	<p><b>Pääaineen aineopinnot</b> 411010A Kandidaatintutkielma: b) Kandidaattiseminaari 2 op</p> <p><b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 4 op</p> <p><b>Muita opintoja 8 op</b></p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>	<p><b>Pääaineen aineopinnot</b> 411012A Projektiharjoittelu 4 op</p> <p><b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 8 op</p> <p><b>Muita opintoja 3 op</b></p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>
<b>Maisterintutkinto</b>				
4.	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 410015Y Tieteenfilosofia (kirjatentti) 3 op</p> <p><b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 413001S Kasvatus- ja sivistysteoria II 4 op</p> <p><b>Sivuaine- tai muita opintoja 8 op</b></p>	<p><b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 413004S Koulutussuunnittelu ja -ekonomia II 5 op</p> <p><b>Sivuaine- tai muita opintoja 10 op</b></p>	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 900075Y Puheviestintä 2 op TAI 900071Y Tieteellinen viestintä II 2 op</p> <p><b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 413030S Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5 op</p>	<p><b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 413003S Koulutusjärjestelmät II 4 op 413058S Ajankohtaiset koulutuskysymykset, 3 op 413027S Loppukuulustelu 4 op</p> <p><b>Sivuaine- tai muita opintoja 4 op</b></p>

			413031S Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5 op	
	yhteensä 15 op	yhteensä 15 op	Sivuaine- tai muita opintoja 3 op	yhteensä 15 op
			yhteensä 15 op	
5.	<b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 413009S Työharjoittelu 10 op	<b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 413057S Tutkielmaopinnoista 10 op	<b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 413057S Tutkielmaopinnoista 15 op	<b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 413057S Tutkielmaopinnoista 15 op
	<b>Sivuaineopintoja</b> esim. aineopinnoista 5 op	<b>Sivuaine- tai muita opintoja 5 op</b>		
	yhteensä 15 op	yhteensä 15 op	yhteensä 15 op	yhteensä 15 op

### Opintojen ajoitusesimerkki:

#### Kasvatustieteiden koulutus/ Pääaine kasvatopsykologia

#### Kandidaatintutkinto

Vuosi	Periodi I /SYKSY	II /SYKSY	Periodi III /KEVÄT	IV /KEVÄT
1.	<b>Viestintä- ja orientoivat opinnot:</b> 410008Y Opintoihin orientoituminen 2 op 902130Y 1. vieras kieli 1,5 op (jatkuu keväällä) 410014Y Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä 3 op	<b>Viestintä- ja orientoivat opinnot:</b> 900070Y Tieteellinen viestintä I 2 op	<b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 902130Y 1. vieras kieli 1,5 op (jatkoa syksyiltä)	<b>Pääaineen perusopinnot</b> 412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia 5 op
	<b>Pääaineen perusopinnot:</b> 412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet 5 op	<b>Pääaineen perusopinnot:</b> 412054P Kehityopsykologia I 5 op	<b>Pääaineen perusopinnot</b> 412071P Persoonallisuuspsykologia 5 op 412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet 5 op	<b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 10 op
	<b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 4 op	<b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 4 op	<b>Sivuaineopintoja</b> esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 4 op	
	yhteensä 15,5 op	<b>Muita opintoja 3 op</b>  yhteensä 14 op	yhteensä 15,5 op	yhteensä 15 op
2.	<b>Pääaineen aineopinnot</b> 407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op 412059A Kehityopsykologia II 5 op	<b>Pääaineen aineopinnot</b> 407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op	<b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 901002Y Toinen kotimainen kieli 2 op 900075Y Puheviestintä 2 op (valinnainen)	<b>Pääaineen aineopinnot</b> 412067A Ohjauksen psykologia I 4 op 412062A Psykologian sovellukset II 4 op

	<p><b>Sivuaineopinnot</b> esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 5 op</p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>	<p>411013A- 01 ja 02 Työelämäopinnot: Sovellukset ja Polkuja tulevaisuuteen 4 op</p> <p><b>Sivuaineopinnot</b> esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 6 op</p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>	<p><b>Pääaineen aineopinnot</b> 412072A Kognitiivinen psykologia 4 op</p> <p><b>Sivuaineopinnot</b> esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 7 op</p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>	<p><b>Sivuaineopinnot</b> esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 7 op</p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>
3.	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 909090Y 2. vieras kieli 3 op</p> <p><b>Pääaineen aineopinnot</b> 411010A-01 Proseminaari 8 op</p> <p><b>Sivuaineopinnot</b> esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 3 op</p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 410015Y Tieteenfilosofia (kirjatentti) 3 op TAI 410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op</p> <p><b>Sivuaineopinnot</b> esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 10 op</p> <p><b>Muita opintoja 2 op</b></p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>	<p><b>Pääaineen aineopinnot</b> 412064A Kandidaattiseminaari 2 op</p> <p><b>Sivuaineopinnot</b> esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 13 op</p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>	<p><b>Pääaineen aineopinnot</b> 411013A-03 Työelämäopinnot: Projektiharjoittelu 4 op</p> <p><b>Sivuaineopinnot</b> esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 11 op</p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>

#### Maisterintutkinto

4.	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 410015Y Tieteenfilosofia (kirjatentti) 3 op</p> <p><b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 415047S Kasvatuspsykologian kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien jatkokurssi 5 op</p> <p><b>Sivuaine- tai muita opintoja</b> 7 op</p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>	<p><b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 415042S Kasvatuspsykologian erityiskurssi 5 op</p> <p><b>Sivuaine- tai muita opintoja</b> 10 op</p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>	<p><b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 415046S Kehityspsykologia III 5 op 413030S Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5 op</p> <p><b>Sivuaine- tai muita opintoja</b> 5 op</p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>	<p><b>Viestintä- ja orientoivat opinnot</b> 410016Y Puheviestintä 2 op TAI 900071Y Tieteellinen viestintä II 2 op</p> <p><b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 415041S Organisaatio-psykologia 5 op 415040S Ohjauksen psykologia II 5 op</p> <p><b>Sivuaineopinnot</b> esim. aineopinnoista 3 op</p> <p><b>yhteensä 15 op</b></p>
5.	<p><b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 415043S Kasvatuspsykologian harjoittelu 10 op</p> <p><b>Sivuaine- tai muita opintoja 5 op</b></p>	<p><b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 413037S Kasvatuspsykologian tutkielmaopinnoista 10 op</p> <p><b>Sivuaine- tai muita opintoja 5 op</b></p>	<p><b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 413037S Kasvatuspsykologian tutkielmaopinnoista 15 op</p>	<p><b>Pääaineen syventävät opinnot</b> 413037S Kasvatuspsykologian tutkielmaopinnoista 15 op</p>

	yhteensä 15 op	yhteensä 15 op	yhteensä 15 op	yhteensä 15 op
--	----------------	----------------	----------------	----------------

## Tutkintorakenteet

### Kasvatustieteiden koulutus, kandidaatintutkinto (180op)

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2012-13

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2012

#### Kieli- ja viestintäopinnot (10op) (vähintään 10 op)

909090Y: 2. vieras kieli, 3 op

900070Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op

901001Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) KTK, 2 op

*Pakollisuus*

901001Y-01: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, 1 op

901001Y-02: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, 1 op

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op

*Pakollisuus*

902130Y-01: Vieras kieli (englanti) osa 1, 1,5 op

902130Y-02: Vieras kieli (englanti) osa 2, 1,5 op

902130Y-01: Vieras kieli (englanti) osa 1, 1,5 op

902130Y-02: Vieras kieli (englanti) osa 2, 1,5 op

#### Orientoivat opinnot (5-10op) (vähintään 5 op)

##### Pakolliset orientoivat opinnot (5op)

410008Y: Opintoihin orientoituminen, 2 op

410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op

##### Valinnaiset kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (0-5op)

#### Pääaineen perusopinnot (25op) (25 op)

Opiskelija valitsee kandidaatintutkinnon pääaineeksi joko kasvatustieteen tai kasvatopsykologian. Valitse kandidaatintutkintoosi pääaineesi mukaiset perusopinnot

Kasvatustieteen perusopinnot 25op

TAI

Psykologian perusopinnot 25op

#### Kasvatustieteen perusopinnot (25op)

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op

*Pakollisuus*

- 410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op
- 410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op
- 410070P: Kasvatussosiologia, 4 op
- 410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op
- 410068P: Didaktiikka, 4 op
- 410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op

**Psykologian perusopinnot (25op)**

A250603: Psykologia, perusopinnot, 25 op

*Pakollisuus*

- 412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet, 5 op
- 412054P: Kehityopsykologia I, 5 op
- 412071P: Persoonallisuuspsykologia I, 5 op
- 412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op
- 412057P: Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia, 5 op

**Pääaineen aineopinnot (45op) (45 op)**

Opiskelija valitsee kandidaatintutkinnon pääaineeksi joko kasvatustieteen tai kasvatuspsykologian. Valitse kandidaatintutkintoosi pääaineesi mukaiset aineopinnot

Kasvatustieteen aineopinnot 45op

TAI

Psykologian aineopinnot 45op

**Kasvatustieteen aineopinnot (45op)**

A250505: Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu), 35 - 50 op

*Pakollisuus*

- 411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I, 5 op
- 411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op
- 407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

*Pakollisuus*

- 407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op
- 407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op
- 407040A-03: Harjoitukset, 1 op
- 407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

*Pakollisuus*

- 407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op
- 407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op
- 411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op
- 411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I, 5 op
- 411010A: Kandidaatintutkielma, 10 op

*Pakollisuus*

- 411010A-01: a) Proseminaari, 8 op
- 411010A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op

411013A: Työelämäopinnot, 8 op

*Pakollisuus*

- 411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op
- 411013A-02: b) Sovellukset, 2 op
- 411013A-03: c) Projektiharjoittelu, 4 op

**Psykologian aineopinnot (45op)**

A250604: Psykologia, aineopinnot (Oulu), 35 - 55 op

*Pakollisuus*

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

*Pakollisuus*

407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op

407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

407040A-03: Harjoitukset, 1 op

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

*Pakollisuus*

407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op

407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op

412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op

412059A: Kehityopsykologia II, 5 op

412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op

412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op

412068A: Kasvatopsykologian kandidaatintutkielma, 10 op

*Pakollisuus*

412068A-01: a) Proseminaari, 8 op

412068A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op

411013A: Työelämäopinnot, 8 op

*Pakollisuus*

411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op

411013A-02: b) Sovellukset, 2 op

411013A-03: c) Projektiharjoittelu, 4 op

**Sivuaineopinnot (yht 75-85op) (75 - 85 op)**

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston tarjonnasta. Kandidaatin- tai maisterin tutkintoon tulee sisältyä vähintään yksi aineopintotasoinen sivuaine.

Voit valita joko 3x25op TAI 1x60op ja 1x25op laajuiset sivuaineet, jotka suoritat kandidaatintutkintoon sisältyvänä.

**Vapaasti valittavat opinnot (0-20op)**

Sivuaineiden ja valinnaisten kieli-, viestintä- ja orientoivien opintojen laajuudesta riippuen tarvitset kandidaatintutkintoon vapaasti valittavia opintoja 0-20op. Opinnot voivat olla mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintoja.

**Kasvatustieteiden koulutus, maisterintutkinto (120op)**

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2012-13

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2012

**Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (5op) (vähintään 5 op)**

Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot koostuvat yhdestä 3op ja yhdestä 2op kurssista.

Kaikille pakollinen kurssi on 410015Y Tieteenfilosofia 3op (mikäli sitä ei ole suoritettu kandidaatintutkinnossa). Lisäksi opiskelija suorittaa toisen kurssista:

900075Y Puheviestintä 2op

900071Y Tieteellinen viestintä II 2op

Jos 410015Y Tieteenfilosofia (3op) on suoritettu kandidaatintutkinnossa, sen sijalle otetaan mikä tahansa korkeakoulutasoinen opintojakso.

## Pääaineen syventävät opinnot (80op) (vähintään 80 op)

Opiskelija valitsee maisterintutkinnon pääaineeksi joko kasvatustieteen tai kasvatopsykologian. Pääaineen perus- ja aineopinnot tulee olla suoritettuna. Valitse maisterintutkintoosi pääaineesi mukaiset syventävät opinnot

Kasvatustieteen syventävät opinnot 80op

TAI

Kasvatopsykologian syventävät opinnot 80op

### Kasvatustieteen syventävät opinnot (80op)

A250506: Kasvatustiede, syventävät opinnot (Oulu), 80 op

#### *Pakollisuus*

413004S: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II, 5 op

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

#### *Pakollisuus*

413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

#### *Pakollisuus*

413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

413001S: Kasvatus- ja sivistysteoria II, 5 op

413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op

413058S: Ajankohtaiset koulutuskysymykset, 5 op

413019S: Työelämäopinnot, 10 op

413008S: Tutkielmaopinnot, 35 op

413027S: Loppukuulustelu, 4 op

#### *Vaihtoehtoisuus*

413027S-01: Varhaiskasvatus, 4 op

413027S-02: Kasvatopsykologia ja didaktiikka, 4 op

413027S-03: Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka, 4 op

413027S-04: Erityiskasvatus, 4 op

413027S-05: Nuorisokasvatus, 4 op

413027S-06: Aikuiskasvatus, 4 op

413027S-07: Vertaileva kasvatustiede, 4 op

413027S-08: Koulutus- ja henkilöstöhallinto, 4 op

413027S-09: Kasvatusfilosofia ja -historia, 4 op

413027S-10: Koulutussuunnittelu ja -ekonomia, 4 op

413027S-11: Koulutusteknologia, 4 op

### Kasvatopsykologian syventävät opinnot (80op)

A250801: Kasvatopsykologia, syventävät opinnot, 80 op

#### *Pakollisuus*

415040S: Ohjauksen psykologia II, 5 op

415041S: Organisaatiopsykologia, 5 op

415046S: Kehityopsykologia III, 5 op

415042S: Kasvatopsykologian erityiskurssi, 5 op

415047S: Kasvatopsykologian kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien jatkokurssi, 5 op

#### *Pakollisuus*

415047S-01: 1. luento, 2 op

415047S-02: 2. harjoitukset, 3 op

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

#### *Pakollisuus*

413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

415045S: Kasvatopsykologian tutkielmaopinnot, 40 op

#### *Valinnainen kasvatopsykologian opintokokonaisuus*

415044S: Kasvatopsykologian erikoistumisopinnot, 10 op



## Sivuaineopinnot (25-35op) (vähintään 25 op)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston tarjonnasta. Kandidaatin- tai maisterin tutkintoon tulee sisältyä vähintään yksi aineopintotasoinen sivuaine.

Voit valita joko 1x25op TAI 1x35op laajuiset sivuaineet, jotka suoritavat maisterin tutkintoon sisältyvänä.

## Vapaasti valittavat opinnot (0-10op)

Sivuaineiden laajuudesta riippuen tarvitset maisterin tutkintoosi vapaasti valittavia opintoja 0-10op. Opinnot voivat olla mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintoja.

## Opettajan pedagogiset opinnot (35op) (vähintään 35 op)

Opiskelija voi hakea maisterivaiheessa suorittamaan opettajan pedagogisia opintoja. Pedagogisten opintojen kokonaislaajuus on 60op, joista 25op (kasvatustieteen perusopinnot) sisältyvät kandidaatintutkintoon. Maisterin tutkintoon kuuluvat 35op opettajan pedagogisia opintoja koostuvat seuraavista opintojaksoista:

A251101: Opettajan pedagogiset opinnot (Oulu), 60 op

*Maisterivaiheen pedagogisten opintojen kurssit (35op)*

416010A: Didaktiikka ja koulupedagogiikka, 5 op

416011A: Johdatus tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttöön, 3 op

416013A: Pedagoginen seminaari, 5 op

416014A: Harjoittelu, 18 op

416015A: Vapaavalintainen erityiskurssi, 2 op

416004A: Opetushallinto, 2 op

416012A: Valinnainen kurssi: opetushallinnon perusteet, 1 op

## Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

413054S: Ajankohtaista ympäristötutkimusta, 2 op

415043S: Kasvatuspsykologian harjoittelu, 10 op

413056S: Loppukuulustelu, 5 op

410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op

900075Y: Puheviestintä, 2 op

900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op

410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op

413057S: Tutkielmaopinnot, 40 op

413055S: Ympäristökasvatuksen teoreettisia lähtökohtia, 3 op

## Opintojaksojen kuvaukset

### Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

909090Y: 2. vieras kieli, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

## **900070Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay900070Y Tieteellinen viestintä I (AVOIN YO) 2.0 op

### **Asema:**

Pakollinen kurssi kasvatustieteiden, luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen kandidaatintutkintoa suorittaville opiskelijoille.

### **Lähtötasovaatimus:**

-

### **Laajuus:**

2 op

### **Opetuskieli:**

suomi

### **Ajoitus:**

1. opintovuosi

### **Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa laatia kielellisesti ja tyyllillisesti moitteettoman tieteellisen esityksen. Hän pystyy arvioimaan ja muokkaamaan omaa tekstiään sekä soveltamaan tieteellisen tekstin muotoseikkoja ja rutiineja erityisesti tieteellisen tutkielman ja opinnäytetyön laatimiseen. Hän tunnistaa omat vahvuutensa viestijänä ja toisaalta ne ominaisuutensa, jossa hän tarvitsee vielä kehittämistä.

### **Sisältö:**

Tieteellisen asiaviestinnän perusteet ja lajit. Moitteettoman asiatyylin vaatimat oikeakielisyys-, tyyli- ja muotoseikkojen perusteet. Lähdekritiikki ja keskeiset lähdeviite-, lähdeluettelo- ym. merkintätavat. Tekstien analysointi ja tuottaminen.

### **Järjestämistapa:**

Ks. Toteutustavat

### **Toteutustavat:**

Luennot ja pienryhmätyöskentely 16 t ja itsenäinen työskentely noin 34 t.

### **Kohderyhmä:**

Ks. Asema

### **Esitietovaatimukset:**

-

### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

### **Oppimateriaali:**

Kempainen, T. & Latomaa, T. (2002). Ensi askelia tieteen tiellä. Teos on saatavilla myös internetissä.

### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

### **Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

### **Vastuuhenkilö:**

Ks. [www.oulu.fi/kielikoulutus](http://www.oulu.fi/kielikoulutus) > ohjaus ja tuki > opintoneuvonta

### **Työelämäyhteistyö:**

## 901001Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) KTK, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.1995 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus

**Arvostelu:** KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

**Opintokohteen kielet:** ruotsi

**Leikkaavuudet:**

ay901001Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) KTK (AVOIN YO) 2.0 op

**Taitotaso:**

B1/B2/C1 ( Eurooppalainen viitekehys)

**Asema:**

Pakollinen opintojakso. Hyväksytty suoritus vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. ( Laki 424/03 ja asetus 481/03).

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden lukukauden kestäväällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

**Lähtötasovaatimus:**

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 tai vastaavat tiedot TAI yo-arvosana A-L JA hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisen opiskelun avulla, sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole B-ruotsin lukion oppimäärää suoritettuna vähintään arvosanalla 7 tai lähtötaso ei muuten täytä vaadittuja kriteereitä, riittävät perustaidot tulee hankkia jo ENNEN tutkinnossa vaadittavaa koulutusohjelmakohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta, kohdasta [ruotsin lähtötaso](#).

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Ruotsi

**Ajoitus:**

2. vuoden kevätlukukausi kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

2. vuoden syys- tai kevätlukukausi luokanopettajan koulutusohjelmassa.

1. vuoden syyslukukausi musiikkikasvatuksen koulutusohjelmassa.

1. vuoden kevätlukukausi varhaiskasvatuksen koulutusohjelmassa. ( VAKAN opiskelijoille lähtötasotesti pidetään kurssia edeltävän lukukauden lokakuussa. Päivämäärä ilmoitetaan myöhemmin.)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään oman alan tekstejä ja tekemään niistä johtopäätöksiä, osaa kirjoittaa tyypillisiä työelämän sähköpostiviestejä ja lyhyitä raportteja, osaa saada viestinsä perille huomioon ottaen ruotsinkielisen tapakulttuurin toimiessaan isäntänä/vieraana, osaa keskustella ajankohtaisista ja alakohtaisista asioista, osaa käyttää kasvatustieteen erikoissanastoa, osaa suunnitella ja pitää oman alaan liittyviä lyhyitä esityksiä.

**Sisältö:**

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alan ruotsin kielen taitoa. Tilannepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia alakohtaisia tekstejä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä. Esiintymistaidon harjoittelua.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Lähiopetustunnit 1 x 90 tai 2 x 90 min/viikko sekä säännöllinen lähiopetukseen valmistautuminen, yhteensä 52 t /kurssi.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat (ks. yllä ajoitus).

**Esitietovaatimukset:**

Ks. Lähtötasovaatimus

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Kurssilla jaetaan oppimateriaali, josta peritään kopioimiskulut.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnaolo 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

[Aiempien opintojen korvaaminen](#)

[Kielitaidon osoittaminen loppukokeilla](#)

**Arviointiasteikko:**

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan ns. KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: **tydyttävä tai hyvä** (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen.

[Arviointikriteerit](#)**Vastuuhenkilö:**

Ks. [yhteysopettajat](#)

**Työelämäyhteistyö:**

-

**Lisätiedot:**

Opetukseen ilmoittaudutaan WebOodissa. Ilmoittautua voi vain yhteen ryhmään. Ilmoittautumisen yhteydessä tulee ehdottomasti täyttää yliopiston sähköpostiosoite, pääaine ja vuosikurssi sekä lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollinen yo-arvosana. Opetuksen alkamisajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

*Pakollisuus***901001Y-01: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.1995 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus

**Arvostelu:** KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

**Opintokohteen kielet:** ruotsi

**Leikkaavuudet:**

ay901001Y-01 Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (AVOIN YO) 1.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

**901001Y-02: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.1995 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus

**Arvostelu:** KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

**Opintokohteen kielet:** ruotsi

**Leikkaavuudet:**

ay901001Y-02 Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (AVOIN YO) 1.0 op

Ei opintojaksokuvauksia.

**902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Leikkaavuudet:**

ay902130Y Vieras kieli (englanti) (AVOIN YO) 3.0 op

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Taitotaso:**

B2

**Asema:**

Compulsory course for 1st year students of education.

**Lähtötasovaatimus:**

English must have been A1 or A2 language at school or equivalent English skills acquired otherwise. If you received the grade "L" or "E" in the Finnish matriculation exam, you can be exempted from **the first part of the course**.

**Laajuus:**

3 ECTS, workload is 80hrs (including 40 hrs of contact teaching)

**Opetuskieli:**

English

**Ajoitus:**

1<sup>st</sup> year: autumn term (1,5 ECTS - reading for academic purposes), spring term (1,5 ECTS - scientific communication)

**Osaamistavoitteet:**

**Objectives:**

- to develop students' English language skills needed for effective communication on different topics related to teaching and educational research
- to practice comprehending and producing scientific oral presentations and written texts
- to introduce students to the concept of multiculturalism and its impact on education

**Learning outcomes - by the end of the course students are expected to be able:**

- to summarize, interpret and discuss academic texts on topics related to the field of education
- to write short essays on the topics related to teaching and educational research
- to search information on a chosen educational theme, and analyze, explain and orally communicate the ideas
- to describe and define the concepts of inter/multiculturalism, and identify and explain its effects on education

**Sisältö:**

- reading strategies and techniques with academic texts
- writing activities for summarizing and interpreting texts
- academic writing practice
- oral presentation practice
- intercultural awareness activities

**Järjestämistapa:**

Contact teaching

**Toteutustavat:**

Small-group workshop, individual assignments and homework tasks

**Kohderyhmä:**

Students of the Faculty of Education

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Course materials subject to a charge will be provided by the teacher

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Regular participation in all contact teaching and completion of all required coursework.

**Arviointiasteikko:**

pass / fail

**Vastuuhenkilö:**

See [contact teachers](#)

**Työelämäyhteistyö:**

none

**Lisätiedot:**

This course consists of two parts: [902130Y-01](#) and [902130Y-02](#)  
Sign up to both of the parts by clicking the code.

*Pakollisuus***902130Y-01: Vieras kieli (englanti) osa 1, 1,5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Asema:**

Part of the course 902130Y Foreign Language (English)

**Lähtötasovaatimus:**

-

**Laajuus:**

1,5 credits

**902130Y-02: Vieras kieli (englanti) osa 2, 1,5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

Ei opintojaksokuvauksia.

**902130Y-01: Vieras kieli (englanti) osa 1, 1,5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Asema:**

Part of the course 902130Y Foreign Language (English)

**Lähtötasovaatimus:**

-

**Laajuus:**

1,5 credits

**902130Y-02: Vieras kieli (englanti) osa 2, 1,5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** englanti

Ei opintojaksokuvauksia.

## 410008Y: Opintoihin orientoituminen, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa (pienryhmäohjaus). Opiskelija hahmottaa oman koulutuksensa opintojen rakenteen, sisällöt ja opiskelukäytännöt. Opintojakson kuluessa opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman.

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- opintojen aloittamiseen liittyvät asiat
- opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö
- ammatilliset tehtäväalueet ja sijoittuminen työtehtäviin
- oman opintosuunnitelman laatiminen.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 8 h, pienryhmätyöskentelyä 15 h

**Kohderyhmä:**

Aloittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso kuuluu pakollisiin kieli-, viestintä- ja orientoiviin opintoihin

**Oppimateriaali:**

Opinto-opas ja muu jaettava materiaali

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luennoille ja pienryhmiin sekä henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen ja siihen liittyvään keskusteluun osallistuminen

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Vaihtelee koulutuksittain:

Tiina Kemppainen

Katja Holtinkoski

Paula Loukkola

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

## 410014Y: Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO) 3.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- pystyy hyödyntämään yliopiston teknistä infrastruktuuria
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknikkaa opettamisen ja oppimisen apuvälineenä
- osaa käyttää keskeisiä työvälineohjelmia ja tunnistaa niiden pedagogisen soveltamisen lähtökohdat
- tunnistaa uuden tekniikan tarjoamat mahdollisuudet ja rajoitukset opiskelussa ja opettamisessa
- osaa suhtautua kriittisesti tarjolla oleviin palveluihin

**Sisältö:**

- tieto- ja viestintäteknikan (TVT) yleinen kehitys
- TVT:n opetuskäyttö, pedagogiset sovellukset
- tekstinkäsittely akateemisena työvälineenä
- digitaalinen kuvan käsittely ja esitysten tekeminen
- TVT:n tulevaisuudennäkymiä
- digitaalinen oppimispäiväkirja

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, omatoimista työskentelyä

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Luennot, harjoitustehtävät. Oheiskirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kurssille, oppimispäiväkirja ja harjoitustehtävien suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Asko Pekkarinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

## **A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op**

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ayA250504 Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op



**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata pedagogisia ilmiöitä käyttäen kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatustieteen asiantuntijuuteen.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

[410067P](#) Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op

[410068P](#) Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op

[410069P](#) Kasvatuspsykologia: Kasvu, kehitys ja oppiminen 4 op

[410070P](#) Kasvatustieteiden sosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteiden tutkimus ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op

[410071P](#) Kasvatustieteen filosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op

[410072P](#) Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5 op

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

luentoja

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, luentotehtävät

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Veli-Matti Ulvinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

*Pakollisuus***410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelu- ja opetusmuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen oppimateriaali:****Rinne, Risto (1)** , Johdatus kasvatustieteisiin , 2004, pakollinen**Rinne, Risto** , Johdatus kasvatustieteisiin , 2000, pakollinen**Siljander, Pauli** , Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen , 2002, pakollinen**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO)  
4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet.
- osaa kuvailla kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntauksia.
- osaa käyttää kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteitä ja tuntee niihin liittyviä ongelmia.
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa.
- hahmottaa kasvatusalan käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa.

**Sisältö:**

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntauksiset ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatustiede, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatusalan käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatusalan tehtävissä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnojen (25 op) aloittava kurssi.

**Oppimateriaali:**

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000 tai muu painos) Johdatus kasvatustieteisiin.  
 Siljander, P. (2002 tai muu painos) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Pauli Siljander

Aineenopettajakoulutuksessa opettajana Katri Jokikokko

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kasvatuspsykologian keskeisiä peruskäsitteitä ja tunnistaa tutkimusalueet ja keskeiset tutkimuskohteet.
- osaa pohtia kasvatuspsykologisen tiedon erityisluonnetta ja arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

**Sisältö:**

- kasvatuspsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatuspsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kehitys, oppiminen
- kasvatuspsykologian ammattikäytäntö ja kasvatuspsykologian soveltaminen kasvatukseen ja kasvun kysymyksiin

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

Dunderfelt, T. (1992-2006) Elämänkaaripsykologia.

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatuspsykologia TAI

Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). Kasvatuspsykologia.

Vuorinen, R. (1990-2000). Persoonallisuus ja minuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Hannu Soini

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

**Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kasvatuspsykologia suoritetaan vain 2op laajuisena. Kurssi sisältää vain luento-osuuden.**

**410070P: Kasvatussosiologia, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay410070P	Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteiden ja sosiaalinen vuorovaikutus
(AVOIN YO)	4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 4. opintovuoden syksy

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatustieteiden yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatustieteiden ja koulutus sosiologian keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa

**Sisältö:**

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja koulutus sosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatustieteiden yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatustieteiden klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatustieteiden ja koulutus sosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden perusopinnot opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteiden perusopinnot (25 op).

**Oppimateriaali:**

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatustieteiden suunnannäyttäjät.

Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatustieteiden teoreetikoita. Uudesta kasvatustieteen oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. &amp; Koski, L. (2000) Kasvatustieteologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjalliset tehtävät.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Veli-Matti Ulvinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**410071P: Kasvatustieteiden filosofia, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410071P Kasvatustieteiden filosofia: Kasvatustieteiden filosofia ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 4. opintovuoden syksy

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteiden tutkimuksen pääsuuntauksia ja niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatustieteen tutkimusta ja sen tuloksia.
- osaa analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

**Sisältö:**

- kasvatustieteiden tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatustieteen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatustieteen historiallisesti merkittävät suuntauksien
- kasvatustieteen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen perusopinnot opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopinnot (25 op).

**Oppimateriaali:**

Soveltuvin osin:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia.

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Eetu Pikkarainen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat suorittavat luento-osuuden 3 op:n laajuisena. Luento-osuuden lisäksi varhaiskasvatuksen opiskelijoille opintojaksoon kuuluu kurssi Varhaiskasvatuksen teoreettiset lähtökohdat(harjoitukset), 2 op.

**410068P: Didaktiikka, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen oppimateriaali:**

**Hakkarainen, Kai** , Tutkiva oppiminen älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen , 1999, pakollinen

**Kansanen, Pertti** , Opetuksen käsitemaailma , 2004, pakollinen

**Rauste-von Wright, Maijaliisa** , Oppiminen ja koulutus , 2003, pakollinen

**Rauste-von Wright, Maijaliisa** , Oppiminen ja koulutus , 1994, pakollinen

**Uusikylä, Kari** , Didaktiikan perusteet , 2005, pakollinen

**Uusikylä, Kari** , Didaktiikan perusteet , 2000, pakollinen

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja osaa pohtia niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkitystä käytännössä.
- osaa kuvailla oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.

- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

**Sisältö:**

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetusta

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

**Oppimateriaali:**

Soveltuvin osin:

- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004) Tutkiva oppiminen: järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (vuoden 2001 painos käy myös)
- Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994-) Oppiminen ja koulutus (1.- 8. p., myös 9., uud.p.).
- Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2005) Didaktiikan perusteet.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Sanna Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (AVOIN YO) 5.0 op

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa hahmottaa kasvatustieteen osa-alueet ja niiden keskinäiset suhteet.
- on perehtynyt kasvatustieteelliseen tutkimukseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.
- osaa suunnitella, tuottaa ja arvioida tieteellistä tekstiä

**Sisältö:**

Aloituluennon sisältö ja opiskelijan oman kiinnostuksen mukaan määrittävä seminaarityön sisältö ja siitä saatu palaute sekä keskustelut.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 10 h sekä itsenäistä työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) päättävä kurssi.

**Oppimateriaali:**

Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lyhyen kasvatustieteellisen tutkielman laadinta ja sen esittäminen harjoitusryhmissä.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Teemu Hanhela

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**A250603: Psykologia, perusopinnot, 25 op****Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA250603    Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO)    25.0 op

**Laajuus:**



25 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Käytyään psykologian perusopinnot opiskelija osaa selittää ja kuvata psykologian ilmiöitä käyttäen psykologian peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa hyödyntää erilaisia akateemisia oppimis- ja työskentelymenetelmiä ja kykenee itsenäiseen argumentointiin sekä itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

412054P Kehityspsykologia I (5 op)

412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)

412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)

412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat

**Oppimateriaali:**

Määritellään opintojaksojen yhteydessä.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, luentopäiväkirjat, esseet

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Soini

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

*Pakollisuus*

**412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2008 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Mirka Hintsanen

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa sijoittaa psykologisen tiedeluonteen tieteiden kentälle
- opiskelija osaa soveltaa psykologian tutkimuskohdetta kuvaavaa menetelmää sekä tuntee tutkimuskohdetta kuvaavat peruskäsitteet
- opiskelija laajentaa tietämystään psykologiasta tieteenä, psykologian tieteenteoriasta sekä sen

tieteenperinteistä

- opiskelijalla on ymmärrys ja tietämys psykologian perusteista

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Psykologia tieteenä, psykologian tieteenteoria ja tieteenperinteet
- Psykologian tutkimuskohde ja psykologian peruskäsitteet
- Psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet, psykologiassa käytetyt tutkimusmenetelmät ja tutkimuksenteon vaiheet

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

**Oppimateriaali:**

Breakwell, G., Hammond, S. & Fife-Schaw, C. (toim.) (2000) Research methods in psychology, 2nd ed. Hilgard's introduction to psychology. (1999-) tai uudempi painos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

psykologian yliassistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**412054P: Kehityspsykologia I, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Virva Siira

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay412054P Kehityspsykologia I (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa arvioida, vertailla ja selittää kehityksen lähteiden, etenemismuotojen ja yksilöllisten erojen muodostumista
- opiskelija osaa hyödyntää ja soveltaa erilaisia tutkimusmenetelmiä
- opiskelija osaa soveltaa kehityspsykologian keskeisiä periaatteita kasvun tukemisessa
- opiskelija ymmärtää somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkityksen psyykkisessä kehityksessä

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kehityspsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet
- kehityspsykologinen tutkimus; asetelmat ja menetelmät
- ihmisen psyykinen kehitys, psyykkisen kehityksen osa-alueet ja kehitysvaiheet
- somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkitys psyykkisessä kehityksessä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden koulutuksen pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat

**Oppimateriaali:**

Kronqvist, E-L. & Pulkkinen, M-L. (2007) Kehityspsykologia - matkalla muutokseen.

Nurmi, J-E, Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2006) Ihmisen psykologinen kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva essee.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

psykologian lehtori

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**412071P: Persoonallisuuspsykologia I, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2008 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Jutta Karhu

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay412071P Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa määritellä persoonallisuuspsykologian keskeiset käsitteet

Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden rakenteeseen ja kehittymiseen liittyvät tekijät sekä persoonallisuuden tutkimuksen perusteet.

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Persoonallisuuspsykologian peruskäsitteet, identiteetti, minuus, motivaatio, emootiot, elämäntulkinta

- Somaattisten tekijöiden ja sosiaalisen vuorovaikutuksen merkitys persoonallisuuteen ja persoonallisuuden kehitykseen, persoonallisuus ja hyvinvointi
- Persoonallisuuspsykologinen tutkimus ja keskeisen persoonallisuusteoriat

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

**Oppimateriaali:**

Pervin (2002-): Science of Personality. 2. ed.-.

Vuorinen, R. (1990-2000): Persoonallisuus ja minuus. 1. p. -

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseeet.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

psykologian yliassistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Seppo Laukka

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay412056P    Neuropsykologian peruskurssi    5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa määritellä aistitoiminnan periaatteet ja hermoston toimintaperiaatteet
- opiskelija osaa arvioida nykyaikaisia tutkimusmenetelmiä kognitiivisen ja neuropsykologian alueella
- opiskelija tunnistaa hermoston rakenteen ja kehityksen sekä tunnistaa kognitiivisten prosessien hermostollisen perustan ja hermostolliset mekanismit
- opiskelija osaa soveltaa neuropsykologista tutkimusta ja tutkimusmenetelmiä omassa toiminnassaan

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kognitiiviset perusprosessit, havaitseminen, muisti, ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- kognitiiviset prosessit, niiden hermostollinen perusta ja hermostolliset mekanismit
- hermoston rakenne ja kehitys
- kognitiivinen ja neuropsykologinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta 24 h ja kirjallisuus.

**Oppimateriaali:**

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos, luvut 1-10.

Hämäläinen ym. (toim.) Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseeet.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

psykologian yliassistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**412057P: Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Virva Siira

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee terveystieteiden ja sen tutkimuskohteen osana psykologian sovelluskenttää
- opiskelija tuntee keskeiset terveyden ja mielenterveyden käsitteet
- opiskelija kykenee hahmottamaan terveyttä ja mielenterveyttä erilaisista teoreettisista suuntauksista lähtien
- opiskelija ymmärtää terveyden ja mielenterveyden ylläpitämisen merkityksen sekä korjaavan toiminnan keskeiset lähtökohdat

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- psykologisen tiedon hyödyntäminen terveyden edistämiseksi
- mielenterveyden lähestymistavat ja peruskäsitteet, mielenterveys ja mielenterveyden häiriö psyykkisinä ilmiöinä
- mielenterveyshäiriöiden selitysmallit ja esiintyvyys: elämäntilanteeseen liittyvät kriittiset vaiheet, kriisit ja mielenterveyden ongelmat
- mielenterveyden psykologiset hoitomenetelmät ja ongelmien ehkäisy

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muu kontaktiopetus

**Oppimateriaali:**

Eysenck, H. (1998) Psychology. An integrated approach, soveltuvin osin.

Lönnqvist, J. (2007) Psykiatria, soveltuvin osin.

Kendall, P. (2001) Childhood disorders.

Kirjatenttiin lisäksi:

Bennett, P. (2003) Introduction to clinical health psychology.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luennoille ja luento- ja kirjallisuustentti. Kurssi on perusopinnojen loppusuoritus.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Seppo Laukka ja Timo Latomaa

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**A250505: Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu), 35 - 50 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ayA250505 Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO) 35.0 op

**Laajuus:**

35 - 45 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2-3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kasvatustieteen aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan kasvatusta- ja ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja teoreettisia perusteita pedagogisten ilmiöiden tutkimukseen. Hän kykenee itsenäiseen tieteelliseen argumentointiin ja kandidaattitason akateemiseen työskentelyyn. Lisäksi hän pystyy joustavasti hankkimaan tietoa sekä kykenee analyttiseen kirjalliseen työskentelyyn.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op

411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

*407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2*

*407040A-02 Tilastollinen analyysi 2*

*407040A-03 Harjoitukset 1*

407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op

*407041A-01 Luennot 3*

*407041A-02 Harjoitukset 2*

411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op

411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 4 op

411010A Kandidaatintutkielma 10 op. Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

a) 411010A-01 Proseminaari 8

b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari 2

411013A Työelämäopinnot 8 op. Jakso koostuu kolmesta osasta (a, b ja c):

a) 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen 2

b) 411013A-02 Sovellukset 2

c) 411013A-03 Projektiharjoittelu 4

Kandidaattiseminaari ja Työelämäopinnot kuuluvat pääaineopintoihin.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perusopinnot

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, seminaarityöt

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Pauli Siljander

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Laajuus sivuaineopiskelijalle 35.0 op

*Pakollisuus*

**411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Ari Kivelä

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin käytyään opiskelija tunnistaa modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteen ja -käsitteet, sekä niiden vaikutuksen modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellis-teoreettiselle rakentumiselle. Lisäksi opiskelija on omaksunut käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

**Sisältö:**

Kurssilla perehdytään modernin kasvatusta- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseräperiaatteisiin ja -käsitteisiin, sekä tarkastellaan niiden vaikutusta modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiseen. Lisäksi pyritään omaksumaan käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiseksi, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiseksi.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

20 h luentoja ja muuta kontaktiopetusta

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

Siljander, P. (toim.) (1997). *Kasvatus ja sosiaalisuus*.

Siljander, P. (toim.) (2000). *Kasvatus ja sivistys*.

Kivelä, A. & Sutinen A. (toim.). 2009. Teoria ja traditio

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitustyö

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Kasvatustieteen assistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Katariina Holma

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.-3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**



Opiskelija

- tuntee kasvatustieteen keskeiset tieteenteoreettiset traditiot, historialliset muutokset ja kehitystrendit
- osaa eritellä ja vertailla pääsuuntausten filosofisia argumentteja sekä niihin liittyviä ongelmia ja vahvuuksia
- ymmärtää tieteenteoreettisten perusoletusten ja sitoumusten merkityksen tutkimustyössä

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen teorianhistorialliset murrokset
- pääsuuntausten tieteenfilosofiset /-teoreettiset peruslähtökohdat (empiiris-analyttinen, hermeneuttinen, kriittinen, pragmatistinen)
- nykysuuntaukset ja niiden epistemologiat

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 24 h, harjoituksia 16 h.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen aineopintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

perusopinnot

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Toinen teoksista

Wulf, C. (2003). *Educational science*. Saatavana myös pdf-versiona netistä:  
[http://www.pedocs.de/volltexte/2010/1564/pdf/Educational\\_Science\\_final\\_D.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2010/1564/pdf/Educational_Science_final_D.pdf)

Tschamler, H. (1983). *Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, osallistuminen harjoituksiin

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuhenkilö:**

Pauli Siljander

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Peltonen, Jouni Aslak

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

**Sisältö:**

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

**407040A-01** tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

**407040A-02** tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

**407040A-03** harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

1. Lähtökohdat: luento 18 h
2. Tilastollinen analyysi: luento 20 h
3. Harjoitukset: Pienryhmätyöskentelyä 16 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).  
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

1. Lähtökohdat: aineistotentti
2. Tilastollinen analyysi: aineistotentti
3. Harjoitukset: aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei.

**Lisätiedot:**

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäkurssien sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

### *Pakollisuus*

#### **407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

#### **407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO) 2.0 op

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

#### **407040A-03: Harjoitukset, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A-03 Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 1.0 op

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

#### **407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Anu Alanko

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

**Sisältö:**

**407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

**407041A-01** Luennot 3op

**407041A-02** Harjoitukset 2op

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopinnoista suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuhenkilö:**

Leena Syrjälä

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

*Pakollisuus*

**407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

**407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 3.0 op

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

**411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay411007A Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun näkökulmasta ja käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä
- osaa hahmottaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityslinjoja ja niissä tapahtuneita muutoksia
- osaa arvioida kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttavia taloudellisia ja poliittisia tekijöitä/

**Sisältö:**

Kurssilla kiinnitetään suomalaisen koulutusjärjestelmän tarkastelun ohella huomio koulutusjärjestelmän kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 4 h, seminaarityöskentelyä 18 h.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen aineopintojen (35-45 op) opiskelijat kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopintoja (35-45 op).

**Oppimateriaali:**

Jauhiainen, A., Rinne, R. & Tähtinen, J. (toim.) (2001). *Koulutuspolitiikka Suomessa ja ylikansalliset mallit*.  
Lampinen, O. (1998). *Suomen koulutusjärjestelmän kehitys*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen läsnäolo ja seminaarityö.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Kasvatustieteen professori

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Kimmo Kontio

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa pedagogisten instituutioiden kehkeytymisen yhteyden modernisaatiokehitykseen, erityisesti suhteessa työn, työnjaon ja työmarkkinoiden kehittymiseen. Opiskelija tunnistaa modernin sivistysteoreettisen ajattelun jännitteisen suhteen taloudelliseen ajatteluun. Lisäksi opiskelija hahmottaa paradigmaattiset pedagogisten instituutioiden ja työmarkkinoiden suhdetta selittävät teoriat ja mallit sekä tutustuu koulutusekonomian keskeisiin tutkimusalueisiin.

**Sisältö:**

Kurssilla esitellään koulutussuunnittelun ja -ekonomian perusteita. Lisäksi tarkastellaan koulutusjärjestelmiin liittyvän päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon välisiä riippuvuussuhteita.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta 20 h.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja tentti.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Kimmo Kontio

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**411010A: Kandidaatintutkielma, 10 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

**Sisältö:**

Opintojakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

- a) 411010A-01 Proseminaari, jonka aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponoivaan keskusteluun.

b)411010A-02 Kandidaattiseminaari, jonka aikana opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielmansa kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi, esittelee sen seminaaritapaamisessa ja lopuksi kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentely 16 + 16 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen pääaineopiskelijat (a- ja b-osat)  
Kasvatustieteen sivuaineopiskelijat (a-osa)

**Oppimateriaali:**

Seminaarityön kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Seminaarityön tekeminen, esittäminen seminaarissa, opponointi

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Ari Sutinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Tarkempia tietoja opintojaksoista 411010A-01 Proseminari ja 411010A-02 Kandidaattiseminaari saa kyseisten jaksoiden kuvauksista.

*Pakollisuus*

**411010A-01: a) Proseminari, 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay411010A-01 a) Proseminari 8.0 op

**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

**Sisältö:**

Opintojakson aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Tutkielmassa keskitytään tieteellisen ajattelun, tieteellisen ja teoreettisen etenemistavan, tutkimusasetelman laatimisen, sekä tutkimusmenetelmien perusteiden hallintaan. Lisäksi



seminarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponoivaan keskusteluun. Tutkimusasetelmien laadinnassa kannustetaan kokeilu- ja kehittämismyönteiseen asennoitumiseen.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentelyä 16 h, proseminarityö.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

**Oppimateriaali:**

Tutkielman kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja proseminarityö.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Kasvatustieteen assistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Kurssi on a)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411010A, 10 op), ja sisältyy myös kasvatustieteen sivuaineopintoihin.

**411010A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

411017A Kandidaattiseminaari 2.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

**Sisältö:**

Opintojakson aikana opiskelija viimeistelee proseminari-opintojaksolla laatimansa tutkielman kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi ja esittelee sen seminaaritapaamisessa, minkä jälkeen hän kansitusluvan saatuaan kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentelyä 16 h, opinnäytetyö, kypsyysnäyte.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen pääaineopiskelijat

**Oppimateriaali:**

Sopimuksen mukaan. Tutkielman kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen seminaariin, opinnäytetyö, kypsyysnäyte.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Ari Sutinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Kurssi on b)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411010A, 10 op) ja kuuluu pääaineopintoihin.

**411013A: Työelämäopinnot, 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.-3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- a) Opiskelija tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla, hahmottaa pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään. Opiskelija osaa pohtia näihin liittyviä asioita.
- b) Opiskelija tutustuu kasvatustieteen työelämään ja työhönsä. Opiskelija ymmärtää muuttuvan työelämän elementtejä (esim. työelämäosaaminen, taidot, työllistyminen, jaksaminen). Opiskelija pohtii omaa sijoittumistaan.
- c) Opiskelija saa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista ja osaa yleisiä työelämävalmiuksia. Opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelunsa ytimekkäästi.

**Sisältö:**

Jakso koostuu kolmesta osasta:

- a) 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen –opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä: itsetuntemuksen tukeminen, tiedonhaku, koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.). Kurssin aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämänäkökulmasta.
- b) 411013A-02 Sovellukset-kurssi: Tutustuminen kasvatustieteen sektoreihin vierailukäynnein.
- c) 411013A-03 Projektiharjoittelu. Tutustuminen yhteen kasvatustieteen alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarit, vierailukäynnit, harjoittelu

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen, vierailu- ja harjoitteluraportti

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Kemppainen

**Työelämäyhteistyö:**

Kyllä. Opintojakson osan c) Projektiharjoittelu kuuluu viikon tutustuminen yhteen kasvatusalan työpaikkaan tai työtehtävään.

**Lisätiedot:**

Opintojakso kuuluu pääaineopintoihin.

Osasuorituksista 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen, 411013A-02 Sovellukset-kurssi, 411013A-03

Projektiharjoittelu tarkempia tietoja kyseisten opintokohteiden kohdalla.

*Pakollisuus***411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.-3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa pohtia ja arvioida omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla ja tätä kautta hahmottaa myös pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään
- opiskelija kykenee lisäämään itsetuntemustaan
- opiskelija osaa hankkia tietoa sujuvasti
- opiskelija hahmottaa koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksia (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.)

**Sisältö:**

Polkuja tulevaisuuteen - opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä. Kurssina aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämän näkökulmasta.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentelyä 20 h: alustuksia, keskustelua, harjoituksia sekä omatoimista työskentelyä.

Vaihtoehtona ryhmälle on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Opintojakso on osa opintokoketta 411013A Työelämäopinnot.

**Oppimateriaali:**

Soveltuvin osin:

Lampikoski, T. (1998). Urasuunnittelun opas. Tulevaisuus mahdollisuutena.

Jokihaara, K., Räisänen, M., Tahvola, A. & Vuorikoski, M. (toim.) (2004). Se on se avain!

Kasvatustieteiden tieteenalaohjelmasta valmistuneiden tarinoita opiskelusta ja työhön sijoittumisesta. Verkkojulkaisu,

URL: [http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden\\_tarinoita.pdf](http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden_tarinoita.pdf)

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Kemppainen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

**411013A-02: b) Sovellukset, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.-3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa määritellä ja arvioida kasvatustieteen työkenttää ja työelämää yleisesti
- opiskelija osaa arvioida työelämän elementtejä kuten työelämäosaamista, yleisiä taitoja ja jaksamista
- opiskelija kykenee pohtimaan omaa sijoittumistaan työelämässä

**Sisältö:**

Tutustuminen kasvatustieteen sektoreihin vierailukäynnein.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Vierailukäyntejä ja seminaarityöskentelyä yhteensä 20 h.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa opintokohdetta 411013A Työelämäopinnot.

**Oppimateriaali:**

Soveltuvin osin:

Jakku-Sihvonen, R. (2005) Uudenlaisia maistereita. Kasvatusalan koulutuksen kehityslinjoja. Tynjälä P., Välimaa, J. & Murtonen, M. (toim.) (2004) Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä. Pedagogisia ja yhteiskuntatieteellisiä näkökulmia. Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Vierailupäiväkirja.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Kemppainen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

**411013A-03: c) Projektiharjoittelu, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija muodostaa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista sekä osaa yleisiä työelämävalmiuksia
- opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelustaan ytimekkäästi
- opiskelija on tutustunut yhteen kasvatusalan alueista kuten ohjaukseen, neuvontaan ja koulutukseen sekä sen suunnitteluun, opetukseen, tutkimukseen ja henkilöstöasioihin

**Sisältö:**

Tutustuminen yhteen kasvatusalan alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Orientoivaa luentoa 2 h, projektityöskentelyä n. 40 h, yhteenvetoseminaarityöskentelyä 4 h, projektisuunnitelma ja -raportti.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa opintokohdetta 411013A Työelämäopinnot.

**Oppimateriaali:**

Sopimuksen mukaan.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suunnitelman ja raportin laatiminen. Osallistuminen seminaareihin.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Kemppainen

**Työelämäyhteistyö:**

Kyllä. Viikon harjoittelu yhdessä kasvatusalan työpaikassa.

**Lisätiedot:**

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

**A250604: Psykologia, aineopinnot (Oulu), 35 - 55 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

35 - 45 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.-3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Psykologian aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan psykologian teorioita ja käsitteitä inhimillisen käyttäytymisen jäsentämiseen ja analysointiin. Hän osaa soveltaa psykologian tieteellisiä tutkimusmenetelmiä ja kykenee analyttiseen ja ongelmakeskeiseen ajattelutapaan, niin että hän kykenee itsenäiseen gradutyöskentelyyn. Hän pystyy hankkimaan psykologista tietoa erilaisista tieteellisistä julkaisuista ja lähteistä ja kykenee itsenäiseen ja kirjalliseen ilmaisuun sekä esiintymiseen.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

*407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2*

407040A-02 Tilastollinen analyysi 2

*407040A-03 Harjoitukset 1*

407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op

*407041A-01 Luennot 3*

407041A-02 Harjoitukset 2

412072A Kognitiivinen psykologia (4 op)

412059A Kehityopsykologia II (5 op)

412067A Ohjauksen psykologia I (4 op)

412062A Psykologian sovellukset II (4 op)

412068A Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma (10 op ). Jakso koostuu 2:sta osasta: a) Proseminaari 8 op ja b) Kandidaattiseminaari 2 op  
 411013A Työelämäopinnot 8 op. Jakso koostuu kolmesta osasta (a, b ja c):  
 a) 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen 2  
 b) 411013A-02 Sovellukset 2  
 c) 411013A-03 Projektiharjoittelu 4

Kandidaattiseminaari ja Työelämäopinnot kuuluvat pääaineopintoihin.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perusopinnot

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, osallistuminen, esseet

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Soini

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Pääaineopiskelijalle psykologian aineopintojen laajuus on 45 op, sivuaineopiskelijalle 35 op.

*Pakollisuus*

**407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Peltonen, Jouni Aslak

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

**Sisältö:**

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

**407040A-01** tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet

- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

**407040A-02** tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

**407040A-03** harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

1. Lähtökohdat: luentoja 18 h
2. Tilastollinen analyysi: luentoja 20 h
3. Harjoitukset: Pienryhmätyöskentelyä 16 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopinnoista suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

1. Lähtökohdat: aineistotentti
2. Tilastollinen analyysi: aineistotentti
3. Harjoitukset: aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei.

**Lisätiedot:**

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäkurssien sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

*Pakollisuus*

**407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi



**Leikkaavuudet:**

ay407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

**407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO) 2.0 op

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

**407040A-03: Harjoitukset, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A-03 Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 1.0 op

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

**407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Anu Alanko

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2. tai 3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

**Sisältö:****407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

**407041A-01** Luennot 3op

**407041A-02** Harjoitukset 2op

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Leena Syrjälä

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

*Pakollisuus***407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

#### **407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 3.0 op

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

#### **412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2008 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Seppo Laukka

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa selittää kognitiivisia prosesseja ja aivomekanismeja sekä tunnistaa niiden tutkimusmenetelmiä
- opiskelija osaa tarkastella kriittisesti ihmistä tiedon vastaanottajana, käsittelijänä ja käyttäjänäopiskelija
- osaa arvioida kognitiivisen psykologian tutkimukseen liittyviä erilaisia paradigmoja
- opiskelija tunnistaa kognitiivisen ja neurotieteen suhteen
- opiskelija tunnistaa kognitiivisen psykologian teorian
- opiskelija osaa arvioida kognitiivisten perusprosessien käsitteitä

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Kognitiivisen psykologian teoriat ja käsitteet erilaisten kognitiivisten perusprosessien tutkimuksen alueella; tarkkaavaisuus, havaitseminen, muisti, kognitiiviset taidot, kuten kieli ja ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- Kognitiivisen psykologian tutkimusmenetelmät, kognitiivisen psykologian ja kognitiivisen neurotieteen suhde

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta 24 h

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perusopinnot

**Oppimateriaali:**

Eysenck, Keane (2000) Cognitive psychology: A student's handbook, tai uudempi painos, luvut 8-16.  
Saariluoma, Kamppinen & Hautamäki (2001) Moderni kognitiotiede, luvut 1-4 ja 6-9.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetuksen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

psykologian yliassistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**412059A: Kehityspsykologia II, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Virva Siira

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija tunnistaa elämänkulku - ja elämänkaarinäkökulmat osana ihmisen kehitystä
- opiskelija tunnistaa kehitykseen yhteydessä olevat kontekstuaaliset tekijät
- opiskelija osaa toteuttaa tiettyyn itsenäiseen kehityksen vaiheeseen liittyvän arviointimenetelmän
- opiskelija osaa yhdistää yksilön ja ympäristön vuorovaikutuksen ja kontekstien merkityksen psyykkiseen kehitykseen
- opiskelija osaa liittää psyykkisten toimintojen muutokset elämänkulun eri vaiheisiin

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- yksilön ja ympäristön vuorovaikutuksen ja kehityksen kontekstien merkitys psyykkisessä kehityksessä
- elämäntaari- ja elämäntakuteoriat ja elämäntakututkimus, elämäntaaren ja elämäntakulun vaiheet
- psyykkisten toimintojen muutokset elämäntakulun eri vaiheissa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perusopinnot

**Oppimateriaali:**

Bee, H. & Boyd, D. (2003) Lifespan development.

Rutter, M. & Rutter, M. (1993) Developing minds: challenge and continuity across life span. TAI

Sugarman, L. (2005) Lifespan development: frameworks, accounts and strategies.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä ryhmätyöt. Luento- ja kirjallisuustentti.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

psykologian lehtori ja psykologian assistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Jutta Karhu

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa määritellä ohjauksen, neuvonnan ja terapian peruskäsitteet, - teoriat ja - suuntauokset
- opiskelija tunnistaa ohjauksen, neuvonnan ja terapian toimintana
- opiskelija osaa soveltaa ohjauksen perusmenetelmiä ohjausprosessin rakentamiseen

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ohjauksen, neuvonnan ja terapian peruskäsitteet
- ohjaus, neuvonta ja terapia toimintana
- ohjauksen, neuvonnan ja terapian perusteoriat ja -suuntauokset, toimintamuodot ja menetelmät

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perusopinnot

**Oppimateriaali:**

Onnismaa, J. (2007) Ohjaus- ja neuvontatyö; Aikaa, huomiota ja kunnioitusta.  
Ryle. Cognitive Analytic Therapy; Developments in Theory and Practice  
TAI  
McLoughli (1995) Developing on psychodynamic Counselling.  
Latomaa, T. (2008) Ohjauksen psykologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin sekä kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

psykologian yliassistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Virva Siira

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija tunnistaa kokemuksen ja toiminnan psykologisen tutkimuksen teoreettiset perusteet ja tutkimuskohteet
- opiskelija hahmottaa tutkimuksen erilaiset sovellusalueet
- opiskelija osaa arvioida tutkimuksen metodologisia periaatteita
- opiskelija tuntee Oulun yliopistossa tehtävän psykologisen tutkimuksen aihealueet, sovellukset ja keskeisimmät tutkimuskohteet

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kokemuksen ja toiminnan psykologisen tutkimuksen teoreettiset ja metodologiset perusteet
- Oulun yliopistossa tehtävän psykologisen tutkimuksen aihealueet, sovellukset ja keskeiset tutkimustulokset

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perusopinnot

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Toiminnan ja kokemuksen tutkimusteemoihin perustuvan esseen laatiminen ja/tai em. tutkimusaluetta käsittelevän kirjallisuuden tenttiminen.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

psykologian professori ja psykologian yliassistentti / assistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**412068A: Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittäen omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatuspsykologian tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta:

1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatuspsykologian teoreettiset ja metodologiset kysymykset

**Sisältö:**

Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

1. 412068A-01 Proseminaari, jonka aikana opiskelija laatii ajankohtaiseen kirjallisuuteen pohjautuvan itsenäisen tutkielman valitsemastaan aiheesta tai kasvatuspsykologian tutkimusyksikön tutkimusteemoihin liittyvästä aiheesta. Seminaarityöskentelyssä ohjataan opiskelijaa kriittiseen tieteelliseen keskusteluun ja kirjoittamiseen.
2. 412068A-02 Kandidaattiseminaari, jonka aikana opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielmansa kandidaatin tutkinnon opinnäytetyöksi, esittelee sen seminaarissa ja kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentely, opponointi, oman työn esittäminen

**Esitietovaatimukset:**

psykologian perusopinnot

**Oppimateriaali:**

Seminaarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Seminaarityö ja oman työn esittäminen

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Psykologian yliassistentti ja assistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

*Pakollisuus***412068A-01: a) Proseminaari, 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412073A Proseminaari 5.0 op

**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittämällä omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatustieteiden tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta: ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

**Sisältö:**

Proseminaarityönä opiskelija laatii ajankohtaiseen kirjallisuuteen pohjautuvan tutkielman valitsemastaan kasvatustieteiden tutkimusteemoihin liittyvästä aihealueesta:

1. ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa
2. oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset
3. kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus
4. kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset



Seminaarityöskentelyssä ohjataan opiskelijaa kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun sekä rakentavaan yhteisölliseen työskentelyyn oman ja toisten opiskelijoiden tieteellisen ajattelun kehittämiseksi.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

seminaarityöskentely 16 h

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

psykologian perusopinnot

**Oppimateriaali:**

seminaarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

seminaarityö, esitys ja opponointi

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Psykologian yliassistentti ja assistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Kurssi on a)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411068A, 10 op), ja sisältyy myös psykologian sivuaineopintoihin.

**412068A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412074A Kasvatuspsykologian kandidaattiseminaari 10.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentavaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittämällä omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatuspsykologian tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta:
  - 1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatuspsykologian teoreettiset ja metodologiset kysymykset

**Sisältö:**

Kandidaattiseminaarissa opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielman kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi, minkä jälkeen hän kansitusluvan saatuaan kirjoittaa maturiteetin eli kypsyysnäytteen tutkielman aihepiiristä.

1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatuspsykologian teoreettiset ja metodologiset kysymykset

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentely 16 h

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perusopinnot

**Oppimateriaali:**

Seminaarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Seminaarityö, esittäminen, opponointi

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Psykologian yliassistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Kurssi on b)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411068A, 10 op) ja kuuluu pääaineopintoihin.

**411013A: Työelämäopinnot, 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.-3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- a) Opiskelija tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla, hahmottaa pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään. Opiskelija osaa pohtia näihin liittyviä asioita.
- b) Opiskelija tutustuu kasvatustieteiden työelämään ja työhönsä. Opiskelija ymmärtää muuttuvan työelämän elementtejä (esim. työelämäosaaminen, taidot, työllistyminen, jaksaminen). Opiskelija pohtii omaa sijoittumistaan.
- c) Opiskelija saa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista ja osaa yleisiä työelämävalmiuksia. Opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelunsa ytimekkäästi.

**Sisältö:**

Jakso koostuu kolmesta osasta:

- a) 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen –opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä: itsetuntemuksen tukeminen, tiedonhaku, koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.). Kurssin aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämänäkökulmasta.
- b) 411013A-02 Sovellukset-kurssi: Tutustuminen kasvatustieteen sektoreihin vierailukäynnein.
- c) 411013A-03 Projektiharjoittelu. Tutustuminen yhteen kasvatustieteen alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarit, vierailukäynnit, harjoittelu

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen ja kasvatustieteiden pääaineopiskelijat

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen, vierailu- ja harjoitteluraportti

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Kemppainen

**Työelämäyhteistyö:**

Kyllä. Opintojakson osan c) Projektiharjoittelu kuuluu viikon tutustuminen yhteen kasvatustieteen työpaikkaan tai työtehtävään.

**Lisätiedot:**

Opintojakso kuuluu pääaineopintoihin.

Osasuorituksista 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen, 411013A-02 Sovellukset-kurssi, 411013A-03 Projektiharjoittelu tarkempia tietoja kyseisten opintokohteiden kohdalla.

*Pakollisuus*

**411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.-3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa pohtia ja arvioida omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla ja tätä kautta hahmottaa myös pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään
- opiskelija kykenee lisäämään itsetuntemustaan

- opiskelija osaa hankkia tietoa sujuvasti
- opiskelija hahmottaa koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksia (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.)

**Sisältö:**

Polkuja tulevaisuuteen - opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä. Kurssina aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämän näkökulmasta.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentelyä 20 h: alustuksia, keskustelua, harjoituksia sekä omatoimista työskentelyä.

Vaihtoehtona ryhmälle on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa opintokohdetta 411013A Työelämäopinnot.

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osin:

Lampikoski, T. (1998). Urasuunnittelun opas. Tulevaisuus mahdollisuutena.

Jokihaara, K., Räisänen, M., Tahvola, A. & Vuorikoski, M. (toim.) (2004). Se on se avain!

Kasvatustieteiden tieteenalaohjelmasta valmistuneiden tarinoita opiskelusta ja työhön sijoittumisesta. Verkojulkaisu,

URL: [http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden\\_tarinoita.pdf](http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden_tarinoita.pdf)

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Kemppainen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

**411013A-02: b) Sovellukset, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.-3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa määritellä ja arvioida kasvatustieteen työkenttää ja työelämää yleisesti
- opiskelija osaa arvioida työelämän elementtejä kuten työelämäosaamista, yleisiä taitoja ja jaksamista
- opiskelija kykenee pohtimaan omaa sijoittumistaan työelämässä

**Sisältö:**

Tutustuminen kasvatustieteen sektoreihin vierailukäynnein.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Vierailukäyntejä ja seminaarityöskentelyä yhteensä 20 h.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen ja kasvatustieteiden pääaineopiskelijat

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Opintokokonaisuus on osa opintokokonaisuutta 411013A Työelämäopinnot.

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

Jakku-Sihvonen, R. (2005) Uudenlaisia maistereita. Kasvatustieteen koulutuksen kehityslinjoja.  
 Tynjälä P., Välimaa, J. & Murtonen, M. (toim.) (2004) Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä.  
 Pedagogisia ja yhteiskuntatieteellisiä näkökulmia.  
 Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Vierailupäiväkirja.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Kemppainen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Opintokokonaisuus suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

**411013A-03: c) Projektiharjoittelu, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija muodostaa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista sekä osaa yleisiä työelämävalmiuksia
- opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelustaan ytimekkäästi

- opiskelija on tutustunut yhteen kasvatusalan alueista kuten ohjaukseen, neuvontaan ja koulutukseen sekä sen suunnitteluun, opetukseen, tutkimukseen ja henkilöstöasioihin

**Sisältö:**

Tutustuminen yhteen kasvatusalan alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Orientoivaa luentoa 2 h, projektityöskentelyä n. 40 h, yhteenvetoseminaarityöskentelyä 4 h, projektisuunnitelma ja -raportti.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen ja kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa opintokoketta 411013A Työelämäopinnot.

**Oppimateriaali:**

Sopimuksen mukaan.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suunnitelman ja raportin laatiminen. Osallistuminen seminaareihin.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Kemppainen

**Työelämäyhteistyö:**

Kyllä. Viikon harjoittelu yhdessä kasvatusalan työpaikassa.

**Lisätiedot:**

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

## **A250506: Kasvatustiede, syventävät opinnot (Oulu), 80 op**

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

80 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Maisterivaihe

**Osaamistavoitteet:**

Kasvatustieteen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa kriittisesti arvioida tieteellisen tutkimuksen lähtökohtia ja lähestymistapoja. Hän on omaksunut analyyttisen ajattelutavan ja osaa soveltaa tieteellisiä tiedonhankinnan menetelmiä kasvatus- ja koulutusprosessien tutkimiseen. Opinnot suoritettuaan hänellä on valmiudet toimia asiantuntijatehtävissä erityyppisissä kasvatus- ja koulutusalan organisaatioissa.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opinnoista:

413030S Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5 op

*413030S-01 Luennot ja kirjallisuus 3*

*413030S-02 Harjoitukset 2*

413031S Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi

*413031S-01 Luennot ja kirjallisuus 2*

*413031S-02 Harjoitukset 3*

- 413001S Kasvatus- ja sivistysteoria II 4 op  
 413003S Koulutusjärjestelmät II 4 op  
 413004S Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II 5 op  
 413058S Ajankohtaisia koulutuskysymyksiä 3 op  
 413008S Tutkielmaopinnot 40 op  
 413019S Työharjoittelu 10 op  
 413027S Loppukuulustelu 4 op

Kasvatustieteen syventävien opintojen opintojaksojen  
 413004S Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II,  
 413008S Tutkielmaopinnot ja  
 413027S Loppukuulustelu

sijaan on mahdollista suorittaa ympäristökasvatukseen suuntautuneet opinnot:

- 413054S Ajankohtaista ympäristötutkimusta 2 op  
 413055S Ympäristökasvatuksen teoreettisia lähtökohtia 3 op  
 413056S Loppukuulustelu 5 op  
 413057S Tutkielmaopinnot 40 op

*413030S-01 Luennot ja kirjallisuus 3***Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, seminaarityöskentely, harjoittelu

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden koulutuksen kasvatustieteen pääaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

ei ole

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, seminaarityöt, raportit

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Pauli Siljander

**Työelämäyhteistyö:**

Kyllä. 10 op:een laajuinen työharjoittelu. Ks. tarkempi kuvaus opintojakson 413019S kohdalta

*Pakollisuus***413004S: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää sivistysteoreettisen ja taloudellisen ajattelun välisen jännitteisen suhteen ja kykenee tähän perustuen tarkastelemaan kriittisesti koulutusjärjestelmien ja työmarkkinoiden välisiä riippuvuussuhteita sekä koulutussuunnittelun perinteisiä lähestymistapoja.

**Sisältö:**

Kurssilla tarkastellaan koulutusjärjestelmien ja työmarkkinoiden suhdetta selittäviä teorioita ja malleja sekä perinteisiä koulutussuunnittelun lähestymistapoja ja niiden rajoituksia.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 24 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen syventävien opintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Koulutussuunnittelu ja -ekonomia 1

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Opintojaksoa edeltää Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I aineopinnoissa.

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti/essee

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

N.N

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Peltonen, Jouni Aslak

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

408517S-01 Quantitative Research 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja



- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

**Sisältö:**

Kurssi koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413030S-01 1 Luennot, 3op

413030S-02 2 Harjoitukset, 2op

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelien tulosten raportoiminen tutkimusraportissa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asioille.

Pro gradu -tutkielma

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)  
TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2000) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

oppimistehtäviä, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

*Pakollisuus*

**413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

**413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -  
**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot  
**Laji:** Oj-osa  
**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta  
**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl  
**Opintokohteen kielet:** suomi

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

**413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op**

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot  
**Laji:** Opintojakso  
**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta  
**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl  
**Opettajat:** Anu Alanko  
**Opintokohteen kielet:** suomi  
**Leikkaavuudet:**  
 408517S-02    Qualitative Research    5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

**Sisältö:**

Opintojakso koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413031S-01 1 Luennot, 2op

413031S-02 2 Harjoitukset, 3op

- eri paradigmojen merkitys laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinnassa
- sisällönanalyysi laadullisen tutkimusaineiston analyysin perusmuotona
- erilaiset aineiston lukutavat, esimerkiksi design -tyyppisessä tai toimintatutkimuksessa etnografisessa ja narratiivisessa tutkimuksessa sekä diskurssianalyysissä
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

luentoa 22 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen (Musiikkikasvatuksen) syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asoille.  
Pro gradu -tutkielma

**Oppimateriaali:**

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjälä, L. (toim. ) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen. T. (2007) Etnografia metodologiana. Lähtökohtana koulutuksen tutkimus.

TAI

Lichtman, M. (2012) Qualitative Research in Education. A User's Guide.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Leena Syrjälä

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

*Pakollisuus***413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

**413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

**413001S: Kasvatus- ja sivistysteoria II, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija kykenee käyttämään itsenäisesti kasvatustieteiden ja sivistysteoreettista käsitteistöä ja teoreettisia lähtökohtia tarkastellessaan pedagogista toimintaa koskevia näkemyksiä. Opiskelija osaa tunnistaa pedagogiselle teorianmuodostukselle ominaisia käsitteellisiä ja teoreettisia ongelmia.

**Sisältö:**

Perehdytään yleisiin kasvatustieteiden ja sivistysteorioihin. Erityisesti kiinnitetään huomiota systemaattisiin käsitteellisiin ja teoreettisiin ongelmiin ja erityiskysymyksiin, jotka ovat tyypillisiä pedagogisen toiminnan teoreettisille tarkasteluille.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 8 h, harjoituksia 16 h, harjoitustyö.

**Esitietovaatimukset:**

K/S 1

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Sopimuksen mukaan.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja harjoitustyö.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Ari Kivelä

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

#### **413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tunnistaa koulutusjärjestelmien institutionaaliset ja organisatoriset muodot. Opiskelija tuntee modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun puitteissa kehittyneet näkemykset pedagogisista instituutioista ja niiden erityspiirteistä. Opiskelija kykenee hyödyntämään oppimaansa institutionaalisen koulutuksen eri muotojen tarkastelussa ja arvioinnissa.

**Sisältö:**

Kurssilla tarkastellaan koulutusjärjestelmien institutionaalisia ja organisatorisia muotoja. Lähtökohtana ovat erityisesti modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen tradition puitteissa kehittyneet pedagogisten instituutioiden teoriat.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 8 h, harjoituksia 16 h.

**Esitietovaatimukset:**

Koulutusjärjestelmät 1

**Oppimateriaali:**

Benner, D. (2001). Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns.

Illich, I. (1971). Deschooling society.

Laine, K. (2000). Koulukuvia. Koulu nuorten kokemistilana.

Miettinen, R. (1990). Koulun muuttamisen mahdollisuudesta. Analyysi opetustyön kehityksestä ja ristiriidoista.

Luhmann, N. & Schorr, K-E. (2000). Problems of reflection in the system of education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitustyö, esittäminen seminaarissa

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Ari Kivelä

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**413058S: Ajankohtaiset koulutuskysymykset, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Ulvinen, Veli-Matti Terho

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4.-5. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa ja osaa kriittisesti arvioida koulutuksen ajankohtaisia trendejä ja erityiskysymyksiä.
- on perehtynyt perusteellisesti valitsemaansa ajankohtaiseen koulutuskysymykseen tai erityisalaan

**Sisältö:**

kurssin sisältö määräytyy opiskelijan oman kiinnostuksen ja kulloinkin ajankohtaisten teemojen mukaan

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

kollokvio / asiantuntijaluennot (20 t)

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen syventävien opintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintoihin:**

ei

**Oppimateriaali:**

Määritellään kurssin alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Esitelmä ja kirjallinen työ

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Pauli Siljander

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**413019S: Työelämäopinnot, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Työharjoittelu

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4.-5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tunnistaa omia ammatillisia taitoja, valmiuksia, kiinnostuksen kohteita ja kehittämisalueita sekä täsmentää niitä.

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Ammatti-identiteetin pohtiminen
- Omien työtapojen analysointi yksin ja ryhmässä
- Työharjoittelu on vähintään 3 kk:n harjoittelu opiskelijan valitsemassa ja yksikön hyväksymässä harjoittelupaikassa.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, verkko-ohjaus ja harjoittelu

**Toteutustavat:**

Ohjausseminaarityöskentelyä 12 h, työharjoittelua 3 kk.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen syventävien opintojen opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Sopimuksen mukaan.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn, harjoitteluraportti.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Kempainen

**Työelämäyhteistyö:**

Kyllä. 3 kuukauden harjoittelujakso opiskelijan valitsemassa harjoittelupaikassa. Harjoittelun aikana ohjausseminaria Optimassa.

**413008S: Tutkielmaopinnot, 35 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

40 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Maisterivaiheen opinnot

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa laatia yksin tai parityönä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, valmiutta tieteelliseen ajatteluun, tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen viestintään.

Hän osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osallistua tieteelliseen keskusteluun.

**Sisältö:**

Pääaineen syventäviin opintoihin kuuluvana opiskelijat laativat yksin tai parityönä pro gradu -tutkielman, jonka tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, valmiutta tieteelliseen ajatteluun, tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen viestintään.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentelyä 40 h, opinnäytetutkielma, kypsyysnäyte.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen syventävien opintojen opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Sopimuksen mukaan.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tutkielma, esittäminen seminaarissa

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Pauli Siljander (KaKo)

Sanna Järvelä ja Pirkko Hyvönen (EDUTOOL ja LET)

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**413027S: Loppukuulustelu, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Maisterivaiheen opinnot (4.-5. opintovuosi)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy oman valinnan ja kiinnostuksensa mukaan johonkin seuraavista erityisalueista.

**Sisältö:**

Suoritetaan yksi erityisalue (1 – 11) kirjatenttinä, kotiesseenä, korvaavina luentosarjoina tai muulla tavoin.

1. Varhaiskasvatus
2. Kasvatuspsykologia ja didaktiikka
3. Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka
4. Erityiskasvatus
5. Nuorisokasvatus
6. Aikuiskasvatus
7. Vertaileva kasvatustiede
8. Koulutus- ja henkilöstöhallinto
9. Kasvatusfilosofia ja -historia
10. Koulutussuunnittelu ja -ekonomia
11. Koulutusteknologia

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia kunkin erityisalueen vastuuhenkilön kanssa (esim. yhdestä kohdasta vähintään 3 teosta sopimuksen mukaan).

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Itsenäistä työskentelyä.



**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen syventävien opintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perus- ja aineopinnot kasvatustieteessä

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

ei

**Oppimateriaali:**

Tentittävä materiaali ilmoitetaan kunkin osa-alueen omassa kohdassaan.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti tai erikseen sovittava suoritustapa.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilöt erityisaloittain:

1. Ari Sutinen
2. Jouni Peltonen
3. Veli-Matti Ulvinen
4. Marko Kielinen
5. Veli-Matti Ulvinen
6. Jani Koskela
7. Jani Koskela
8. Jouni Peltonen
9. Ari Kivelä
10. Kimmo Kontio
11. Pirkko Hyvönen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Oppimisen ja koulutusteknologian EDUTOOL-maisteriohjelman opiskelijat sopivat loppukuulustelun suorittamisesta erikseen vastuuhenkilö professori Sanna Järvelän kanssa.

*Vaihtoehtoisuus***413027S-01: Varhaiskasvatus, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4-5. vuosi

**Toteutustavat:**

Kirjatentti

**Oppimateriaali:**

- Bruce, T. (1990). *Early childhood education*
- Bodrova, J. & Leong, D. J. (1996). *Tools of Mind. The Vygotskian approach to early childhood education*
- Karila, K., Kinos, J. ja Virtanen, J. (2001). *Varhaiskasvatuksen teoriasuuntauksia*
- Karila, K. (1997). *Lastentarhanopettajan kehittyvä asiantuntijuus. Lapsirakkaasta aloittelijasta kasvatuksen asiantuntijaksi*
- Ruoppila, I. (et al.). (1999). *Varhaiskasvatuksen tutkimusmenetelmiä*
- Waite-Stupiansky, S. (1997). *Building understandingtogether: constructivist approach to early childhood education*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Ari Sutinen

**413027S-02: Kasvatuspsykologia ja didaktiikka, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. ja 5. vuosi

**Toteutustavat:**

Kirjatentti

**Oppimateriaali:**

Imsen, G. (1989). *Elevens värld; Introduktion i pedagogisk psykologi*

Kansanen, P. (1990). *Didaktiikan tiedetausta*

Lowe, G. R. (1979). *The growth of personality from infancy to old age*

Schmuck, R. & Schmuck, P. (1988). *Group process in the classroom*

von Glaserfeld, E.(toim.) (1991). *Radical constructivism in mathematics education.*

*Constructivism in mathematics education. 1995.*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**413027S-03: Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. ja 5. vuosi

**Toteutustavat:**

Tentitään kolme teosta, joista vähintään yhden on oltava vieraskielinen.

**Oppimateriaali:**

Aittola, T. & Pirttilä, I. (1989). *Tieto yhteiskunnassa*

Anttonen, S. (1994). *Modernisaation ristivedoissa*

Bourdieu, P. & Passeron, J-C. (1977 tai 1990). *Reproduction in education, society and culture*

Giroux, H. A. & McLaren, P. (2000). *Kriittinen pedagogiikka*

Wexler, P. (1987). *Social analysis of education*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Veli-Matti Ulvinen

#### **413027S-04: Erityiskasvatus, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. ja 5. vuosi

**Toteutustavat:**

Kirjatentti

**Oppimateriaali:**

Esimerkiksi seuraavia teoksia:

Florian, L. (ed.) (2007) Handbook of Special Education.

Friis, L, Eirola, R & Mannonen, M. (2004) Lasten ja nuorten mielenterveystyö.

Jallinoja, R. (2006) Perheen vastaisu: familistista käännettä jäljittämässä.

Ikonen O ja Virtanen P (toim.) (2007) Eriäinen oppija- yhteiseen kouluun.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Marko Kielinen

**413027S-05: Nuorisokasvatus, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4-5 vuosi

**Toteutustavat:**

Kirjatentti

**Oppimateriaali:**

Tutustuminen johonkin ajankohtaiseen nuorisotutkimukseen tai nuorisokasvatuksen erityisalueeseen sopimuksen mukaan. Esimerkiksi seuraavia teoksia:

Mikko Salasuo, Janne Poikolainen ja Pauli Komonen (toim.) Katukulttuuri – Nuorisoesiintymiä 2000-luvun Suomessa. Nuorisotutkimusseuran/Nuorisotutkimusverkoston julkaisuja 124.

Autio, M. et al (toim.) (2008) Polarisoitua nuoruus. Nuorten elinolot -vuosikirja.

Hoikkala, T. & Sell, A. (toim.) (2007) Nuorisotyötä on tehtävä. Menetelmien perustat, rajat ja mahdollisuudet.

Garratt, D. et al (toim.) (1997) Changing experiences of youth.

Hornstein, W. (1997). Jugendforschung - Jugendpädagogik. Zeitschrift für Pädagogik, 36. Beiheft, 13–50.

Nivala, E. & Saastamoinen, M. (toim.) (2007) Nuorisokasvatuksen teoria – perusteita ja puheenvuoroja.

Silbersein, R. et al. (toim.) (1986) Development as action in context. Problem behavior and normal youth development.

Ulvinen, V-M (toim.) (1998) Lasten ja nuorten syrjäytymistä koskevan tutkimuksen mahdollisuudet. (myös verkkojulkaisuna).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Veli-Matti Ulvinen

**413027S-06: Aikuiskasvatus, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4.-5. vuosi

**Oppimateriaali:**

Esimerkiksi 3 – 4 seuraavista teoksista sopimuksen mukaan:

Briton, D. (1996). *The modern practice of adult education: a postmodern critique*Welton, R. (toim.) (1995). *In defence of the lifeworld: critical perspectives on adult learning*Jarvis, P. (1997). *Ethics and education for adults in a late modern society* TAIJarvis, P. (1992). *Paradoxes of learning: on becoming an individual in society*Malinen, A. (2000). *Towards the essence of adult experiential learning*Usher, R., Bryant, I. & Johnston, R. (1997). *Adult education and the postmodern challenge. Learning beyond the limits*Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jani Koskela

**413027S-07: Vertaileva kasvatustiede, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4.-5. vuosi

**Toteutustavat:**

Kirjatentti

**Oppimateriaali:**Altbach, P. & Kelly, G. (toim.) (1986). *New approaches to comparative education.*Schriewer, J. & Holmes, B. (toim.) (1988) *Theories and methods in comparative education.*Husén, A. et al. (toim.) (1992) *Schooling in modern European society: a report of the Academia Europea.*

Tuijnman, A. & Postlethwaite, T. (toim.) (1994) *Monitoring the standards of education*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jani Koskela

**413027S-08: Koulutus- ja henkilöstöhallinto, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. tai 5. vuosi

**Toteutustavat:**

Kirjatentti

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Bratton, J. & Gold, J. (1999). *Human resources management, theory and practise*  
 Hurn, C. J. (1985). *The limits and possibilities of schooling. An introduction to the sociology of education*  
 Hanson, E. M. (1985). *Educational administration and organizational behavior* (2. p.)  
 March, J.G. (1999). *The pursuit of organizational intelligence*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**413027S-09: Kasvatusfilosofia ja -historia, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. ja 5. vuosi

**Toteutustavat:**

Kirjatentti

**Oppimateriaali:**

Benner, D. (1991). *Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft: Eine Systematik traditioneller und moderner Theorien*

Bowen, J. *History of western education (vol. 1., 2. tai 3.)*

Brezinka, W. (1981). *Erziehungsziele, Erziehungsmittel, Erziehungserfolg: Beiträge zu einem System der Erziehungswissenschaft*

Brezinka, W. (1978). *Metatheorie der Erziehung, eine Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft, der Philosophie der Erziehung und der praktischen Pädagogik*

Brubacher, J. (1966). *A history of the problems of education*

Cohen, I. (1985). *Revolution in science*

Büttemeyer, W & Möller, B. (toim.) (1979) *Der Positivismusstreit in der Deutschen Erziehungswissenschaft.*

Marotzki, W & Sünker, H. (toim.) (1992) *Kritische Erziehungswissenschaft - Moderne - Postmoderne, Band 1.*

Paffrath, F. et al (toim.) (1987) *Kritische Theorie und Pädagogik der Gegenwart. Aspekte und Perspektiven der Auseinandersetzung*

Oelkers, J. (1996). *Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengesichte, 3. Vollständig bearbeitete und erweiterte Auflage*

Tenorth, H-E. (1992). *Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung, 2. Auflage*

van Manen, M. (1991). *The tact of teaching.*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä.](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Ari Kivelä

**413027S-10: Koulutussuunnittelu ja -ekonomia, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.06.2006 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. tai 5. vuosi

**Toteutustavat:**

Kirjatentti

**Oppimateriaali:**

Esimerkiksi seuraavia teoksia:

Adnett, N. and Davies, P. (2002) *Markets for Schooling: an economic analysis.* löytyy elektronisena

Belfield, C. (2000) *Economic Principles for Education, Theory and Evidence.*

Carnoy, M. (ed) (1995) *International Encyclopedia of Economics of Education.*

- Forojolla, S.B. (1993) *Educational Planning for Development*.  
 Fullan, M. (2001) *The New Meaning of Educational Change*, third edition.  
 Ghosh, B. N. (2001) *From Market Failure to Government Failure: A Handbook of Public Sector Economics*.  
 Haddad, W. (1995) *Education Policy-Planning Process: An Applied Framework*.  
 Johnes, G. (1993) *The Economics of Education*.  
 Kaufman, Roger, et al. (2002) *Educational Planning: Strategic, Tactical, and Operational*.  
 Papadopoulos, G. (1994) *Education 1960 – 1990 The OECD Perspective*.  
 Wolf, A (2002) *Does Education Matter?*

Myös esimerkiksi seuraavien aikakausjulkaisujen artikkeleita voi hyödyntää:

- Economics of Education Review
- Education Economics
- Higher Education Review
- Higher Education

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Kimmo Kontio

**413027S-11: Koulutusteknologia, 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2007 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. ja 5. vuosis

**Toteutustavat:**

Kirjatentti

**Oppimateriaali:**

Barab, Sasha A., Kling, Rob & Gray, James H. (eds.) (2004) *Designing for virtual communities in the service of learning*

Fischer F., et al. (eds.) (2007) *Scripting computer-supported collaborative learning cognitive, computational and educational perspective*

Resnick, Lauren B., Levine, John M. & Teasley, Stephanie D. (1991) *Perspectives on socially shared cognition*

Salomon, Gavriel (ed.) (1993) *Distributed cognitions psychological and educational considerations*

Sawyer, R. Keith (2006) *Cambridge handbook of the learning sciences*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Pirkko Hyvönen



## A250801: Kasvatuspsykologia, syventävät opinnot, 80 op

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

80 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Maisterivaihe

**Osaamistavoitteet:**

Kasvatuspsykologian syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija tuntee kasvatuspsykologian teoreettiset suuntaukset ja käsitteet sekä kykenee soveltamaan keskeisiä kasvatuspsykologia tutkimusmenetelmiä. Käytyään syventävät opinnot opiskelija osaa arvioida ja käyttää laajaa käsitteellistä välineistöä jäsentääkseen itselleen kokonaisvaltaista ajattelutapaa kasvatuspsykologian ilmiöistä ja käytännöistä. Hän kykenee sekä soveltamaan olemassa olevaa tietoa että tuottamaan uutta tietoa kasvatusta-, ohjaus- ja neuvonta-alan tarpeisiin. Hänelle on kehittynyt tieteellinen ja analyyttinen ajattelutapa, että hän kykenee itsenäiseen ja systemaattiseen ja kriittiseen tieteellisen tiedon argumentointiin. Hänellä on kasvatuspsykologian ammattikäytäntöjen edellyttämät taidot ja hän kykenee ryhmätyöskentelyn lisäksi itsenäiseen, tavoiteorientoituneeseen työskentelyyn. Lisäksi hän kykenee selkeään, analyyttiseen suulliseen ja kirjalliseen ilmaisuun ja hänen kasvatuspsykologinen ammattikäytäntönsä perustuu tieteelliseen ja tutkimukselliseen ajattelutapaan.

**Sisältö:**

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen tavoitteena on syventää psykologista tietämystä kasvatuspsykologian alalta ja antaa laaja-alaiset valmiudet psykologisen tietämyksen soveltamiseen erityisesti ohjaus-, neuvonta- ja konsultaatiotyöhön ja niiden tutkimukseen. Koulutus antaa myös hyvän pohjan muihin organisaatioiden henkilöstö- ja koulutusalan tutkimus- ja työtehtäviin.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Opinnot jakaantuvat kasvatuspsykologian

1. tutkimusopintoihin 50 op
2. teoriaopintoihin 20 op
3. ammatillisiin opintoihin 10 op

Yhteensä 80 op ja

1. erikoistumisopintoihin 10 op

Opiskelun ytimen muodostavat luento- ja seminaarityöskentelyn ohella demonstraatiot, harjoitukset, vierailut, excursiot, opiskelija-alustukset ja ryhmäprojektit. Opintojaksojen kirjallisuuden hallinta osoitetaan alustuksien, esseen ja kirjallisuuskäytösten avulla. Kirjallisuuskäytösten hallinnasta sovitaan professorin kanssa.

**Kohderyhmä:**

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Psykologian perus- ja aineopinnot

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Alustukset, essee ja kirjallisuuskäyttö. Kirjallisuuskäytösten hallinnasta sovitaan professorin kanssa.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Hannu Soini

**Työelämäyhteistyö:**

Kyllä. Syventäviin opintoihin kuuluu 3 kuukauden työharjoittelujakso. Ks lisää opintojakson 415043S kohdalta

**415040S: Ohjauksen psykologia II, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Teemu Suorsa**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija tunnistaa ammatillisen ohjausotteen keskeiset piirteet ja tuntee niiden teoreettiset perusteet
- opiskelija kykenee arvioimaan omaa ohjaustaan professionaalisenä toimintana
- opiskelija osaa vertailla ohjaustutkimuksen erilaisia lähestymistapoja sekä ohjaustaitojen arviointiin liittyviä metodologisia periaatteita
- opiskelija osaa määrittellä ohjauksen eri sovellusalueita ja tunnistää niissä tarvittavaa ohjauksellista osaamista

**Sisältö:**

Kurssilla käsitellään seuraavia asioita:

- ohjaustaitojen kehittäminen
- ohjaustaitojen teoreettiset perusteet
- ohjausprosessin tutkimuksen metodologiset kysymykset kurssilaisten omien ohjaustilanteiden analysoinnin kautta

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 12 h, harjoituksia 12 h.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden syventävien opintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssille osallistuminen edellyttää psykologian aineopinnojen suorittamista ja/tai ohjauksen ja psykoterapian perusteiden tuntemusta.

**Oppimateriaali:**

Gladding, S. T. (2004) Counseling: a comprehensive profession.

Ivey A. E., Ivey, M. B., &amp; Simek-Morgan, L. (1997) Counseling and Psychotherapy. A Multicultural Perspective.

McLeod, J. (2003) Doing counselling research.

Soini, H. (2008) Konsultatiivinen ohjaus -opintomoniste (ei kuulu kirjepakettiin).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva raportti.  
TAI  
Kurssikirjallisuuden tenttiminen yleisenä tenttipäivänä.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Soini ja Antti Rantanen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**415041S: Organisaatiopsykologia, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija tunnistaa johtajuuden ja organisaation keskeisiä elementtejä ja osaa soveltaa niitä koskevaa tietoa toimiessaan organisaation eri tehtävissä
- opiskelija osaa soveltaa tietoa oman toimintatapansa tunnistamiseen ja ymmärtämiseen
- opiskelija kykenee jakamaan eri tavoin oppimistaan ja havaintojaan reflektiivisellä tavalla

**Sisältö:**

Kurssilla käsitellään seuraavia asioita:

- työ- ja organisaatiopsykologia tutkimuskohteena
- organisaatioiden rakenteet ja organisaatiokulttuurit
- johtajuus ja johtajan toiminta organisaatioissa
- tiimien ja ryhmien toiminta organisaatioissa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja harjoituksia 24 h. Kurssi perustuu omakohtaiseen työskentelyyn pienryhmissä ja suurryhmässä. Opiskelijan tulee aktiivisesti osallistua kurssin aikana muodostettaviin työryhmiin.

**Kohderyhmä:**

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perus- ja aineopinnot

**Oppimateriaali:**

Järvinen, P. 2007. Ammattina esimies

Lönnqvist, J. 2000 Johtajan ja johtamisen psykologiasta

Hyyppä, H. & Miettinen, A. (toim.) (2000) Johtajuus ja organisaatiodynamiikka

Maccoby, M. 2003 Narcissist leaders. Harvard Business School Press.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva raportti sekä oppimispäiväkirja  
TAI

Kurssikirjallisuuden tenttiminen yleisenä tenttipäivänä.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Kasvatustieteiden professori ja psykologian lehtori

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**415046S: Kehityspsykologia III, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Virva Siira

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija syventää tietämystään kehityksestä ja osaa soveltaa erilaisia kehityksen tutkimusmenetelmiä
- opiskelija laajentaa tietämystään ja osaamistaan perehtymällä kansainväliseen kehityspsykologiseen tutkimukseen sekä kehityspsykologisiin interventioihin
- opiskelija erottaa normatiivisten, kehityskriisien sekä traumaattisten kriisien väliset erot

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kehityskriisit ja normatiiviset kriisit
- kehityksen seuranta- ja arviointimenetelmät
- kehityksen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden syventävien opintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perus- ja aineopinnot

**Oppimateriaali:**

Tudge, J. 2010. The everyday lives of young children: culture, class, and child rearing in diverse societies. Cambridge: Cambridge University Press.

Sinkkonen, J. & Kalland, M. (2003) Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen.  
 Aalberg, V. & Siimes, M. (2007) Lapsesta aikuiseksi: nuoren kypsyminen naiseksi tai mieheksi.  
 Lisäksi artikkeleja.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä ryhmätyöt.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Psykologian lehtori

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**415042S: Kasvatuspsykologian erityiskurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Mirka Hintsanen

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa toteuttaa empiiristä tutkimusta käytännössä, toteuttaa analyysin sekä raportoida tuloksista tieteellisesti
- opiskelija kykenee arvioimaan psykologisen mittauksen periaatteita ja mittaustulosten luotettavuutta sekä mittauksen perustetia ja mielekkyyttä
- opiskelija osaa soveltaa ainakin yhden kasvatuspsykologisen mittauksen periaatteita käytännössä

**Sisältö:**

Vaihtuva-alainen kasvatuspsykologian erityiskurssi, jossa perehdytään yhteen kasvatuspsykologian alueen tutkimukseen, erilaisiin tutkimusasetelmiin, aineiston analyysiin ja raportointiin.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja harjoituksia 24 h.

**Kohderyhmä:**

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perus- ja aineopinnot

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä.  
 Kasvatuspsykologian tieteelliset julkaisut sopimuksen mukaan.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Kasvatuspsykologian professori ja assistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**415047S: Kasvatuspsykologian kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien jatkokurssi, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

Maisterivaihe

**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla opiskelija perehtyy kvalitatiivisiin tutkimusmenetelmiin, jonka jälkeen hän

- hallitsee laadullisen tutkimuksen toteutuksen edellyttämät yleiset teoreettiset ja metodologiset periaatteet
- osaa soveltaa erilaisia laadullisen tutkimuksen aineiston hankinta-, analyysi-, tulkinta- ja kuvausmenetelmiä kasvatuspsykologiseen tutkimukseen
- kykenee arvioimaan kvalitatiivisin tutkimusmenetelmin tuotetun tiedon erityisluonnetta ja luotettavuutta
- ymmärtää numeeriseen ja tekstiaineistoon perustuvan datan analyysin periaatteelliset eroavuudet

**Sisältö:**

Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssilla perehdytään laadullisen tutkimuksen aineiston hankinta-, analyysi-, tulkinta- ja kuvausmenetelmiin.

Kurssi koostuu kahdesta opintojakson osasta:

415047S-01 Luennot, 2 op

415047S-02 Harjoitukset, 3 op

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

luentoja ja harjoituksia 32 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perus- ja aineopinnot

**Oppimateriaali:**

Kvale, S. (1996). Interviews. An Introduction to Qualitative Research Interviewing.

Maykut, P., &amp; Morehouse, R. (1994). Beginning Qualitative Research. A Philosophic and Practical Guide.

Perттula, J., &amp; Latomaa, T. (2005). Kokemuksen tutkimus: merkitys, tulkinta, ymmärtäminen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, harjoitustyö

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Soini ja Antti Rantanen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

*Pakollisuus*

**415047S-01: 1. luento, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

**415047S-02: 2. harjoitukset, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

**413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Peltonen, Jouni Aslak

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

408517S-01    Quantitative Research    5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

**Sisältö:**

Kurssi koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413030S-01 1 Luennot, 3op

413030S-02 2 Harjoitukset, 2op

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelien tulosten raportoiminen tutkimusraportissa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asioille.

Pro gradu -tutkielma

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)  
TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2000) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

oppimistehtäviä, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

*Pakollisuus*

**413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.



**413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

**415045S: Kasvatuspsykologian tutkielmaopinnot, 40 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

40 op

**Opetuskieli:**

Suomi tai englanti

**Ajoitus:**

Maisterivaihe

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osoittaa perehtyneisyyttä tutkielmansa aihepiiriin
- opiskelija kykenee kasvatuspsykologiseen, tieteelliseen ajatteluun
- opiskelija kykenee tieteelliseen viestintään
- opiskelija osaa soveltaa kasvatuspsykologisia tutkimusmenetelmiä

**Sisältö:**

- kasvatuspsykologisen tutkimuksen aihealueet
- kasvatuspsykologiset tutkimusmenetelmät

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentelyä 40 h, itsenäistä työskentelyä n.1000 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kandidaatintutkielma

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkimuskurssi II

Opintojakso on osa pääaineen syventäviä opintoja.

**Oppimateriaali:**

Tutkimus- ja metodikirjallisuus; referee-julkaisut.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Seminaarityöskentelyyn osallistuminen, oman tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen seminaarissa, toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen eli maturiteetin kirjoittaminen

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Heikkinen ja seminaariryhmien vetäjät:  
Hannu Soini, Eeva-Liisa Kronqvist, Seppo Laukka, Timo Latomaa

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löydät tiedekunnan internetsivuilta [www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot](http://www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot)

*Valinnainen kasvatopsykologian opintokokonaisuus*

**415044S: Kasvatopsykologian erikoistumisopinnot, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Maisterivaihe

**Osaamistavoitteet:**

Erikoistumisopinnot ovat syventävien opintojen suorittamisen jälkeen suoritettavia lisäopintoja. Niitä voi suorittaa pääsääntöisesti vain osallistumalla yksikön tutkimusryhmien toimintaan. Erikoistumisopintojen suoritustavoista ja sisällöistä sovitaan tarkemmin professorin ja tutkimusryhmän vetäjän kanssa.

**Sisältö:**

Kasvatopsykologian lisäopintojen laajuus on 10 op, ja niitä voidaan suorittaa seuraavilta alueilta:

- Kasvatopsykologian tieteenteoria ja metodologia
- Organisaatiopsykologia
- Koulutuksen ja oppimisen psykologia
- Persoonallisuus- ja kehityopsykologia
- Ohjauksen psykologia

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Osallistuminen tutkimusryhmän toimintaan.

**Kohderyhmä:**

Kasvatopsykologian syventävien opintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

syventävien opintojen suorittaminen loppuun, ellei muuta sovita.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

erikoistumisopintoihin voi osallistua kun aihetta vastaava kurssi on suoritettu syventävissä.

**Oppimateriaali:**

tutkimusartikkelit, jotka valitaan tutkimusteeman mukaan.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

kirjallisuustehtävät, aktiivinen osallistuminen tutkimusprojektin tehtäviin.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Soini

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## A251101: Opettajan pedagogiset opinnot (Oulu), 60 op

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

60 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4.-5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kasvatustieteiden koulutuksen opiskelijoille tarkoitet pedagogiset opinnot suoritettuaan opiskelija

- osaa laatia opetussuunnitelmia ja suunnitella opetusta koulutuksia, kursseja ja yksittäisiä opetustilanteita varten
- osaa käyttää joustavasti ja luovasti erilaisia opetusmenetelmiä
- osaa kehittää opetustaan ja itseään opettajana
- osaa toimia erilaisissa oppimisympäristöissä
- osaa kohdata erilaisia oppijoita ja toimia heidän kanssaan pedagogisesti tarkoituksenmukaisilla tavoilla
- osaa suhtautua työhönsä tutkivalla otteella ja soveltaa teorian tietoa opetuksen käytäntöön
- osaa hyödyntää tieto- ja viestintäteknikkaa pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla
- osaa toimia pedagogisesti tahdikkaalla ja eettisesti vastuullisella tavalla opetustyössä

**Sisältö:**

Kandidaatin tutkinto, opettajan pedagogisia opintoja 25 op

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat opettajan pedagogiset opinnot muodostuvat kasvatustieteen perusopinnoista 25 op.

Maisterin tutkinto, opettajan pedagogisia opintoja 35 op. Opinnot muodostuvat seuraavista opintojaksoista:

- 416010A Didaktiikka ja koulupedagogiikka (5 op)
- 416011A Johdatus tieto- ja viestintäteknikan opetuskäyttöön (3 op)
- 416004A Opetushallinnon perusteet (1 op)
- 416013A Pedagoginen seminaari (4 op)
- 416014A Harjoittelu (19 op)
- 416015A Vapaavalintainen erityiskurssi (2-3 op)
- 416012A Valinnainen kurssi: Opetushallinnon perusteet (1op)

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarit, opetusharjoittelu

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen koulutuksen pedagogisia opintoja opiskelevat

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojaksojen kohdalla

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen seminaareihin, tehtävät ja alustukset, opetusharjoittelu

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Kyllä, opetusharjoittelujaksot, ks lisää opintojakson 416014A kohdalta

*Maisterivaiheen pedagogisten opintojen kurssit (35op)***416010A: Didaktiikka ja koulupedagogiikka, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. tai 5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tehdä opetussuunnitelmia koulutuksen kokonaisuunnitelmien, jaksosuunnitelmien ja yksittäisten opetustilanteiden suunnitelmien tilalla
- osaa käyttää tavallisimpia opetusmenetelmiä, osaa arvioida niiden vahvuuksia ja heikkouksia ja sitä, milloin mitäkin menetelmää on perusteltua käyttää
- osaa motivoida ja aktivoida oppilaita tai opiskelijoita
- osaa käyttää tavanomaisimpia opettajan työssä tarvittavia arvioinnin menetelmiä

**Sisältö:**

Opetuksen suunnittelu ja opetussuunnitelmat:

- ops:n käsite
- erilaiset opetussuunnitelmat
- opetuksen suunnittelun malleja ja mahdollisuuksia
- opetuksen suunnittelussa huomioon otettavat asiat

Opetusmenetelmät, aktivointi ja motivointi

- erilaiset opetusmenetelmät ja niiden käytön perusteet
- opetusmenetelmien yhdistelyn ja varioinnin perusteet
- opiskelijoiden aktivointi ja motivointi

Arviointi

- erilaiset arviointimenetelmät
- arvioinnin funktiot ja luotettavuus

Kaikissa yllä mainituissa sisällöissä painottuu erityisesti aikuiskoulutuksen näkökulma.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä 24 h.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kasvatustieteen perusopintojen didaktiikan kurssi täytyy olla suoritettuna.

**Oppimateriaali:**

Määritellään kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja harjoitustehtävien suorittaminen

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**416011A: Johdatus tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttöön, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. tai 5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknikkaa didaktisesti ja pedagogisesti mielekkäällä tavalla
- osaa rakentaa tietokone- ja tietoverkkopohjaisia oppimisympäristöjä ja osaa arvioida niiden toimivuutta

**Sisältö:**

- tietokonepohjaiset ja -avusteiset oppimisympäristöt
- tietokoneohjelmat opetuksen ja oppimisen tukena
- tieto- ja viestintätekniiikan käyttö etäopetuksessa, etäopetuksen oppimisympäristöjen rakentaminen ja kehittäminen

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä 20 t

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Yleisopintojen tv-t-kurssit

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kurssilla.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja harjoitustehtävien suorittaminen

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**416013A: Pedagoginen seminaari, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. tai 5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida omia vahvuuksiaan ja kehitystarpeitaan opetustyössä
- osaa keskustella opettajuudesta ja opetustyöstä kollegiaalisesti
- osaa työskennellä moniammatillisissa konteksteissa
- osaa soveltaa kasvatustieteellistä tutkimustietoa opetuksensa kehittämiseen

**Sisältö:**

Kurssi toteutetaan seminaarina, jossa opiskelijat suunnittelevat, valmistavat ja esittelevät seminaarityön. Töistä keskustellaan ja toisten töitä kommentoidaan. Töiden teemoina voivat olla

- opettajuus
- opetuksen ja oppilaitosten kehittäminen
- opetuksen arviointi (esim. näyttökokeet ja -tutkinnot)
- opetus- ja kasvatustyön teoreettiset perusteet

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä 24 t

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja harjoitustehtävien suorittaminen

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**416014A: Harjoittelu, 18 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

19 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. tai 5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opetusharjoittelun suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää opetusta omissa opetettavissa aineissaan
- osaa käyttää oppilaisarvioinnin menetelmiä
- kykenee tunnistamaan oppijoiden erityisopetuksen tarvetta ja osaa kohdata erilaisia oppijoita
- osaa työskennellä erilaisissa oppimisympäristöissä
- osaa kehittää työyhteisöään ja itseään opettajana
- osaa toimia opetustyössä kollegiaalisesti ja vastuullisesti

**Sisältö:**

Opetusharjoittelu toteutetaan harjoitteluoppilaitosten tarjoamien mahdollisuuksien mukaan. Harjoittelu on suositeltavaa jakaa kahdelle lukukaudelle siten, että ensin suoritetaan orientoiva harjoittelu (esim. 7 op) ja tämän jälkeen syventävä harjoittelu (esim. 12 op). Harjoitteluun kuuluu seuraavia sisältöjä:

- opetuksen seuraamista siinä oppilaitoksessa, jossa harjoittelee
- opetuksen seuraamista muissa oppilaitoksissa
- apuopettajana toimimista ja harjoitustuntien pitämistä sekä yksilö- ja ryhmäohjaukseen osallistumista
- omien harjoitustuntien suunnittelemista
- oppilaitosten muuhun toimintaan osallistumista
- oman harjoittelutyöskentelyn arviointia ja raportoimista

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, harjoittelu

**Toteutustavat:**

Opetuksen seuraaminen, ohjaukseen osallistuminen, harjoitustuntien pitäminen, oppilaitosten muuhun toimintaan osallistuminen ja itsenäinen työskentely

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoittelu, raportti

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Kyllä. Katso tarkemmin kohdasta Toteutustavat

**416015A: Vapaavalintainen erityiskurssi, 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4. tai 5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Määräytyy opiskelijan tähän kohtaan valitseman kurssin perusteella.

**Sisältö:**

Opiskelijan valinnan mukaan KTK:n tarjonnasta tai muiden oppilaitosten tarjonnasta opettajan työhön liittyvä ja sitä tukeva kurssi (esim. erityispedagogiikkaa, koulutussuunnittelua, koulutusteknologiaa, tieto- ja viestintätekniikkaa, draamapedagogiikkaa, puhe- ja ilmaisutaitoa)

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja/tai verkkopetus

**Toteutustavat:**

Määräytyy opiskelijan tähän kohtaan valitseman kurssin perusteella.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat.

**Oppimateriaali:**

Määräytyy opiskelijan tähän kohtaan valitseman kurssin perusteella.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Määräytyy opiskelijan tähän kohtaan valitseman kurssin perusteella.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Opintojakson laajuus voi olla 2-3 op.

#### **416004A: Opetushallinto, 2 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4.- 5. vuosi



**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

**Sisältö:**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot ja tentti 16 h sekä jatko-osio pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

**Kohderyhmä:**

Kaikki opettajan pedagogisia opintoja suorittavat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Opettajan pedagogiset opinnot

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, harjoitustyö

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

N.N.

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**416012A: Valinnainen kurssi: opetushallinnon perusteet, 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

1 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4.-5. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä

- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

**Sisältö:**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Opintokohde sisältyy pakolliseen "416004A Opetushallinnon perusteet" -opintopakettiin.

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitustyö

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

N.N.

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

### 413054S: Ajankohtaista ympäristötutkimusta, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4.-5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tuntee ajankohtaista yhteiskunta- ja kasvatustieteellistä ympäristökeskustelua, ja pystyy hyödyntämään sitä opiskelussa ja tutkimisissa.

**Sisältö:**

Opintojakson tavoitteena on laajentaa ja syventää opintoja jollakin ympäristöalan erityisalueella, kuten ympäristösosiologiassa tai -kasvatuksessa. Opintojakson sisältö ja kirjallisuus vaihtelevat valittavan erityisalueen mukaisesti.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kirjallisuus tai vaihtuva-alainen luentosarja.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden koulutuksen syventävien opintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ympäristökasvatuksen perus- ja aineopinnot

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan jakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Timo Järvikoski

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**415043S: Kasvatuspsykologian harjoittelu, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4.-5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa jäsentää ja arvioida omaa ammatti-identiteettiään
- opiskelija kykenee analysoimaan työtapojaan niin yksin kuin ryhmässä
- opiskelija on perehtynyt valitsemansa työharjoittelupaikan toimintatapoihin, yleisiin käytäntöihin ja organisaation tehtäviin

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Ammatti-identiteetin pohtiminen
- Omien työtapojen analysointi yksin ja ryhmässä
- Kasvatuspsykologian harjoittelu on vähintään 3 kk:n harjoittelu opiskelijan valitsemassa ja tiedekunnan hyväksymässä harjoittelupaikassa.

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja verkko-ohjaus, harjoittelu

**Toteutustavat:**

Ohjausseminaarityöskentelyä 12 h, työharjoittelua 3 kk, harjoitteluraportti.

**Kohderyhmä:**

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Sopimuksen mukaan.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

3 kk harjoittelujakso, osallistuminen ohjausseminaareihin, harjoitteluraportti.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Tiina Kemppainen

**Työelämäyhteistyö:**

Kyllä. 3 kuukauden harjoittelujakso opiskelijan valitsemassa harjoittelupaikassa. Harjoittelun aikana ohjausseminaaria Optimassa.

## 413056S: Loppukuulustelu, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4.-5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen yhteiskunta- tai kasvatustieteellisen ympäristötutkimuksen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

**Sisältö:**

Opintojakson tavoitteena on perehtyä syvällisesti yhteiskuntatieteellisen tai kasvatustieteellisen ympäristötutkimuksen teoriaan ja metodologiaan. Opintojakson sisältö koostuu laaja-alaisista katsauksista ympäristösosiologian ja ympäristökasvatuksen tutkimuksen ajankohtaisiin tutkimusteemoihin ja metodeihin.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kirjatentti

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen koulutuksen syventävien opintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Ympäristökasvatuksen perus- ja aineopinnot

**Oppimateriaali:**

Redclift, M & Woodgate, G (ed.) (2005) New developments in environmental sociology.

Muut teokset sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Timo Järvikoski

**Työelämäyhteistyö:**

ei

## 410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay410017Y Multimedia oppimisprojektina 2.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa multimedian peruskäsitteet
- suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä opetus- ja koulutuskäyttöön soveltuvan multimediatuotteen
- osaa käyttää yleisiä multimedian tuottamiseen laadittuja ohjelmistoja
- löytää multimedian opetus- ja koulutuskäytön toteutukseen liittyviä mahdollisuuksia

**Sisältö:**

- multimedian peruskäsitteet
- digitaalinen äänenkäsittely
- digitaalinen kuvankäsittely
- digitaalinen video
- digitarina

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, omatoimista työskentelyä

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Luennot, harjoitustehtävät. Oheiskirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kurssille, multimediatuote.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Asko Pekkarinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

## 900075Y: Puheviestintä, 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay900075Y Puheviestintä (AVOIN YO) 2.0 op

**Asema:**

Pakollinen kurssi luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen kandidaatintutkintoa suorittaville opiskelijoille. Mikäli kasvatustieteiden kandidaatintutkintoa suorittava opiskelija valitsee tämän kurssin tutkintoonsa, on hänen suoritettava maisterintutkinnossaan Tieteellinen viestintä II.

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1. tai 2. opintovuosi koulutusohjelman opintosuunnitelman mukaisesti.

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa valmistaa ja esittää kuulijoiden ja tilanteen kannalta tarkoituksenmukaisen, havainnollisen ja ymmärrettävän puhe-esityksen omasta tieteenalastaan. Opiskelija osaa toimia tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisissa yksilö- ja ryhmäviestintätilanteissa. Pystyy osallistumaan tieteelliseen vuorovaikutukseen argumentoinnin ja analyttisen kuuntelun avulla. Osaa antaa, vastaanottaa ja käsitellä palautetta rakentavasti. Pystyy realistisesti arvioimaan omia puheviestintätaitojaan ja ymmärtää puheviestintätaitojen merkityksen yliopisto-opiskelussa ja tieteellisessä toiminnassa sekä osana ammatillista vuorovaikutus- ja viestintätaitoa.

**Sisältö:**

Esiintymis- ja pienryhmäharjoituksia, viestijäkuva ja sen merkitys, puheviestintätilanne ja -taidot, puheen rakenne ja valmistelu, tieteellisen vuorovaikutuksen tavoitteet ja ominaispiirteet, asiantuntijana viestiminen tieteellisissä ja ammatillisissa yhteyksissä, keskusteleminen, neuvotteleminen ja palaverikäytännöt, puheviestintätilanteiden havainnointi ja analysointi.

**Järjestämistapa:**

Ks. Toteutustavat

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta 20 t ja itsenäistä työskentelyä noin 30 t.

**Kohderyhmä:**

Ks. Asema

**Oppimateriaali:**

Opettajan jakama maksullinen materiaali.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**Ks. [www.oulu.fi/kielikoulutus](http://www.oulu.fi/kielikoulutus) > Ohjaus ja tuki > Opintoneuvonta**900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

**Leikkaavuudet:**

ay900071Y Tieteellinen viestintä II (AVOIN YO) 2.0 op

**Asema:**

Pakollinen kurssi luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen maisterintutkintoa suorittaville opiskelijoille. Mikäli kasvatustieteiden maisterintutkintoa suorittava opiskelija on valinnut Puheviestinnän kurssin kandidaatintutkintoonsa, on hänen suoritettava maisterintutkinnossaan tämä kurssi.

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

4. opintovuosi, (kandidaatintutkielman teon jälkeen)

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelija on syventänyt käsitystään tieteellisestä viestinnästä, erityisesti tieteellisestä kirjoittamisesta. Hän pystyy tuottamaan pro gradu -tutkielman tasoista tieteellistä tekstiä. Opiskelija osaa analysoida ja tulkita myös tieteellisen kirjoittamisen tieteenalakohtaisia eroja.

**Sisältö:**

Pro gradu -tutkielman erityispiirteet opinnäytteenä ja kirjoitusprosessi. Eri konteksteihin kirjoitettujen tieteellisten tekstien tarkastelu. Populaaritieteellinen kirjoittaminen.

**Järjestämistapa:**

Ks. Toteutustavat

**Toteutustavat:**

Luennot ja pienryhmätyöskentely 16 t ja itsenäinen työskentely noin 34 t.

**Kohderyhmä:**

Ks. Asema

**Esitietovaatimukset:**

-

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

-

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Ks. [www.oulu.fi/kielikoulutus](http://www.oulu.fi/kielikoulutus) > Ohjaus ja tuki > Opintoneuvonta

**410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Maisterivaihe

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tuntee tieteenfilosofian ja tieteen tutkimuksen keskeistä perinnettä ja suuntauksia
- ymmärtää tieteellisen toiminnan erityisluonteen ja kasvatustieteen aseman yhtenä ihmistieteenä
- osaa perustella filosofisesti erilaisia tieteellisen tutkimuksen vaihtoehtoja

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- katsaus filosofian historiaan
- johdatus filosofiseen ajatteluun
- erilaiset tieteenfilosofiset suuntauks

**Järjestämistapa:**

Lähi- tai etäopetus

**Toteutustavat:**

Luokanopettajakoulutukset, VAKA, MUKO: Suoritetaan toistaiseksi nettikurssina. Tarkemmat tiedot ks. [http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/tf/jtf\\_1.htm](http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/tf/jtf_1.htm)

KAKO: Kirjatentti

Tieteenfilosofian englanninkielinen suoritusmahdollisuus: <http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/philsci.htm>

**Kohderyhmä:**

Kaikki tiedekunnan perusopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kuuluu kieli-, viestintä- ja orientoiviin opintoihin ja on vaihtoehtoinen opintojakso "Ammatillinen kasvu" ja "Tietotyö pedagogisena haasteena" -opintojaksojen kanssa (lukolla, mukolla ja vakalla)

**Oppimateriaali:**

Kiikeri, M. (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteentutkimukseen.  
Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti tai verkkokurssi. Verkkokurssissa suoritustapana nettitentti sekä essee.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Ari Kivelä (KAKO)
- Eetu Pikkarainen (VAKA, MUKO, LUKO)

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

Kasvatustieteiden koulutus: Tämä opintojakso on pakollinen, jos sitä ei ole suoritettu kandidaattiopinnoissa. Jos opintojakso on suoritettu, sen sijalle tulee ottaa jokin kandidaattiopinnoissa suorittamatta jäänyt viestintä- ja orientoivien opintojen vapaavalintainen kurssi.

## 413057S: Tutkielmaopinnot, 40 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** Lopputyö

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

40 op

**Ajoitus:**

4.-5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija perehtyy tieteelliseen ajatteluun ja tutkimustyöhön, tutustuu ympäristöalan ongelmiin sekä niiden ratkaisemiseen tutkimuksellisin keinoin. Opiskelija laatii tutkielman jostakin ympäristöalan aiheesta integroiden siihen ympäristökasvatusta.

**Sisältö:**

Opintojaksoon kuuluu seuraavia osa-alueita:

- tutkimussuunnitelman ja -raportin esittäminen
- tutkielman laatiminen jostakin ympäristöalan aiheesta
- aktiivinen osallistuminen seminaariin.

**Toteutustavat:**

40 h tutkimusseminaari, omatoimista työskentelyä.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Timo Järvikoski

## 413055S: Ympäristökasvatuksen teoreettisia lähtökohtia, 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl



**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

4.-5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija tuntee tieteen ja tieteenfilosofian peruskäsitteet sekä eri ihmistieteiden näkökulmat ihmisen ja ympäristön välisiin suhteisiin. Hän hallitsee tiedonhankinnan menetelmät kasvatustieteellisessä ja ympäristökasvatustutkimuksessa ja pystyy käyttämään niitä tehokkaasti hyväksi opinnäytetyössään.

**Sisältö:**

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää tieteen peruskäsitteisiin ja tieteenfilosofiseen ajatteluun sekä johdattaa opiskelijaa ymmärtämään ympäristöalan ja ympäristökasvatuksen merkitystä kasvatuksen välineenä.

Opintojaksossa tutustutaan ympäristöfilosofian, -psykologian ja sosiologian näkökulmista ympäristöalan ilmiöihin ja ihmisen ja ympäristön välisiin suhteisiin. Lisäksi perehdytään kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen tiedonhankinnan periaatteisiin ja menetelmiin. Kirjallisuus on vaihtuva-alainen ja siitä voi sopia erikseen opintojakson vastuuhenkilön kanssa. Peruseriaate on se, että opiskelija voi hyödyntää opintojaksoa esim. ympäristöalaan liittyvän pro-gradun valmistelussa.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Erikseen sovittava kirjallisuus.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen koulutuksen syventävien opintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ympäristökasvatuksen perus- ja aineopinnot

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan jakson alussa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Timo Järvikoski

**Työelämäyhteistyö:**

ei