

Opasraportti

KTK - Varhaiskasvatuksen koulutus 06-08 (2006 - 2008)

Varhaiskasvatuksen koulutus

Koodi: KY1041-V-O

Koulutus on laaja-alainen pedagoginen koulutus, joka tähtää lasten ja perheiden hyvinvoinnin edistämiseen varhaiskasvatuksen sekä lastenkulttuurin erilaisissa kasvatus-, opetus- ja asiantuntijatehtävissä.

Varhaiskasvatuksen koulutuksen perustana ovat varhaiskasvatuksen monialaiset tehtävät. Monialaisuus kattaa muun muassa seuraavat alueet: varhaiskasvatuksen koulutus ja suunnittelu, varhaiskasvatustutkimus ja varhaislapsuutta koskevan tiedon välitys sekä varhaiskasvatusorganisaatioiden ohjaus ja johtaminen.

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa suoritetaan 180 opintopisteen laajuinen kasvatustieteen kandidaatin tutkinto ja 120 opintopisteen laajuinen kasvatustieteen maisterin tutkinto. Koulutus antaa myös lastentarhanopettajan kelpoisuuden.

Kasvatustieteen kandidaatin tutkinto koostuu kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatus, pääaineen perus- ja aineopinnoista, kieli-, viestintä- ja orientoivista opinnoista ja sivuaineopinnoista. Pääaineopintoihin sisältyy kandidaatintutkielma. Maisterin tutkinnossa pääaineessa suoritetaan syventävät opinnot, joihin sisältyy pro gradu - tutkielma.

Tutkintoon kuuluu lisäksi kieli-, viestintä- ja orientoivia opintoja, sivuaineopintoja ja muita opintoja.

Sivuaineiden opinnot koostuvat varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavista opinnoista ja opiskelija valinnan mukaan muista sivuaineopinnoista. Tutkintoon voi lisäksi sisällyttää valinnaisia opintoja.

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintoon sisältyvät 60 opintopisteen laajuiset opettajan pedagogiset opinnot:

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat pedagogiset opinnot 49 op

- Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, perusopinnot 25 op
- 442179A Sosiaalishallinnon ja lastensuojelun perusteet 4 op
- 442162A Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 5 op
- 442167A Opetusharjoittelu I 7 op
- 442168A Opetusharjoittelu II 8 op

Maisterin tutkintoon kuuluvat pedagogiset opinnot 11 op

- 443187S Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus 10 op
- 408019S Opetushallinnon perusteet 1 op

Vastuhenkilö: Riitta-Liisa Korkeamäki

Kandidaatin tutkinto (180 op)

Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (20 op)

- 405018Y Opintoihin orientoituminen 2 op
- 405019Y Kasvatuksen ja opettajuuden yhteiskunnalliset kontekstit ja arvolähtökohdat 3 op
- 901002Y Toinen kotimainen kieli 2 op
- 405020Y Vieras kieli ja monikulttuurisuus 3 op
- 410014Y Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä 3 op
- 410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op
- 410013Y Tieteellinen viestintä 2 op
- 410016Y Puheviestintä ja draama 2 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, perusopinnot (25 op)

- 441107P Lapsi, kasvatus ja kulttuuri 5 op
- 441108P Varhaiskasvatuksen tieteelliset ja filosofiset perusteet 5 op
- 410069P Kasvatuspsykologia I: Kehitys, yksilöt ja ryhmät 2 op
- 441109P Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet 6 op
- 441110P Kirjallisuus I 4 op
- 441111P Referaattiseminaari 3 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot (50 op)

- 442161A Lapsuuden ja kasvatuksen historia 3 op
- 442162A Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 5 op
- 411006A Tutkimuskurssi I 10 op
- 442164A Kandidaatintutkielma 10 op
- 442165A Kirjallisuus II 4 op
- 442166A Yhteistyö varhaiskasvatuksessa 3 op
- 442167A Opetusharjoittelu I 7 op
- 442168A Opetusharjoittelu II 8 op

Sivuaineopinnot (60 op)

Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (60 op)

- 442169A Oppimisen pedagogiikka 5 op
- 442170A Sanataide- ja draamakasvatus 5 op
- 442171A Musiikkikasvatus 5 op
- 442172A Musiikkikasvatus/soitto 2 op
- 442173A Liikuntakasvatus 5 op
- 442174A Kuvataide ja taidekasvatus 5 op
- 442175A Kädentaidot 5 op
- 442176A Kieli ja vuorovaikutus 5 op
- 442177A Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus 5 op
- 442178A Etiikka ja uskontokasvatus 2 op
- 442179A Sosiaalihuollon ja lastensuojelun perusteet 4 op
- 442180A Kasvatuspsykologia II 4 op
- 442181A Varhaisvuosien erityiskasvatus 4 op
- 442182A Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa 4 op

Sivuaine (25 op)

Maisterin tutkinto (120 op)

Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (5 op)

- 410019Y Kontrastiivinen lukeminen ja kirjoittaminen 2 op

Vapaavalintainen opintojakso:

- 410018Y A: Ammatillinen kasvu 3 op
- 405021Y B: Tietotyö pedagogisena haasteena 3 op
- 410015Y C: Tieteenfilosofia 3 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot (80 op)

- 413005S Tutkimuskurssi II 10 op
- 443185S Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus 12 op
- 443186S Tutkielmaopinnot / pro gradu -tutkielma 40 op

443187S Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus 10 op
443188S Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu 8 op

Sivuaineopinnot ja vapaasti valittavat opinnot (35 op)

Valinnaiset opinnot

442183A Varhaispedagogiikan valinnaiset opinnot 8 op
408019S Opetushallinnon perusteet 1 op
408025S Valinnainen kurssi: Opetushallinnon perusteet 1 op

Ohjeellinen opintojen etenemisaikataulu varhaiskasvatuksen koulutuksessa

Vuosi	Periodi I ja II (autumn)	Periodi III ja IV (spring)
1.	<p>405018Y Opintoihin orientoituminen 2 op (I jakso) 410014Y Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä 3 op 310016Y Puheviestintä ja draama 2 op 441107P Lapsi, kasvatus ja kulttuuri 5 op 441111P Referaattiseminaari 3 op 442178A Etiikka ja uskontokasvatus 2 op <i>Jatkuvat:</i> 405020Y Vieras kieli ja moku 1,5 op, S+K 441109P Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet 2 op, S+K 442162A Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 1 op, (S, myös 2. ja 3. vuonna) 442170A Sanataide- ja draamakasvatus 2 op (S+K, myös 2. vuonna) 442171A Musiikkikasvatus 1,5 op (myös 2. ja 3. vuonna) 442173A Liikuntakasvatus 1,5 op (S+K ja 3. vuonna) 442174A Kuvataide ja taidekasvatus 1,25 op (S+K, myös 2. vuonna) yhteensä 27,75 op</p>	<p>901016Y Toinen kotimainen kieli 2 op 410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op 441108P Varhaiskasvatuksen tieteelliset ja filosofiset perusteet 5 op 410069P Kasvatuspsykologia I 2 op 442161A Lapsuuden ja kasvatuksen historia 3 op 442180A Kasvatuspsykologia II 4 op <i>Jatkuvat:</i> 405020Y Vieras kieli ja moku 1,5 op, S+K 441109P Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet 4 op, S+K 442170A Sanataide- ja draamakasvatus 2 op (S+K, myös 2. vuonna) 442172A Soitto 0,5 op (myös 2. ja 3. vuonna) 442173A Liikuntakasvatus 1,5 op (S+K ja 3. vuonna) 442174A Kuvataide ja taidekasvatus 1,25 op (S+K, myös 2. vuonna) 442175A Käden taidot 2 op (myös 2. vuonna) 442176A Kieli ja vuorovaikutus 2 op (myös 2. vuonna) yhteensä 33,75 op</p>
2.	<p>441110P Kirjallisuus I 4 op 442167A Opetusharjoittelu I 7 op 442169A Oppimisen pedagogiikka 5 op <i>Jatkuvat:</i> 411006A Tutkimuskurssi I 7 op (S+K) 442171A Musiikkikasvatus 0,75 op (myös 1. ja 3. vuonna) 442172A Soitto 0,5 op (myös 1. ja 3. vuonna) 442174A Kuvataide ja taidekasvatus 1,25 op (S+K, myös 2. vuonna) 442176A Kieli ja vuorovaikutus 1,5 op (myös 1. vuonna) 422177A Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus 2 op (myös 3. vuonna) 442179A Sosiaalishallinnon ja lastensuojelun perusteet 2 op (TAI 3. vuonna) 442166A Yhteistyö varhaiskasvatuksessa 3 op yhteensä 34 op</p>	<p>405019Y Kasvatuksen- ja opettajuuden yhteiskunnalliset kontekstit ja arvolähtökohdat 3 op 410013Y Tieteellinen viestintä 2 op 442165A Kirjallisuus II 4 op <i>Jatkuvat:</i> 442162A Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 2 op, (myös 1. ja 3. vuonna) 411006A Tutkimuskurssi I 3 op (S+K) 442170A Sanataide- ja draamakasvatus 1 op (myös 1. vuonna) 442171A Musiikkikasvatus 0,75 op (myös 1. ja 3. vuonna) 442172A Soitto 0,5 op (myös 1. ja 3. vuonna) 442174A Kuvataide ja taidekasvatus 1,25 op (S+K, myös 1. vuonna) 442175A Käden taidot 3 op (myös 1. vuonna) 442176A Kieli ja vuorovaikutus 1,5 op (myös 1.</p>

		vuonna) yhteensä 22 op
3.	<p><i>Jatkuvat:</i> 442162A Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 2 op, (myös 1. ja 2. vuonna) 442164A Kandidaatintutkielma 5 op (S+K) 442171A Musiikkikasvatus 2 op (myös 1. ja 2. vuonna) 442172A Soitto 0,5 op (myös 1. ja 2. vuonna) 442173A Liikuntakasvatus 2 op (myös 1. vuonna) 422177A Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus 1,5 op (myös 2. vuonna) Sivuaine I 13 op, S+K yhteensä 26 op</p>	<p>442168A Opetusharjoittelu II 8 op 442181A Varhaisvuosien erityiskasvatus 4 op 442182A Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa 4 op <i>Jatkuvat:</i> 442164A Kandidaatintutkielma 5 op (S+K) 422177A Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus 1,5 op (myös 2. vuonna) 442179A Sosiaalishallinnon ja lastensuojelun perusteet 2 op (myös 2. vuonna) Sivuaine I 12 op, S+K yhteensä 36,5 op</p>
4.	<p>Vapaavalintainen opintojakso: 410018Y A: Ammatillinen kasvu TAI 405021Y B: Tietotyö pedagogisena haasteena TAI 410015Y C: Tieteenfilosofia 3 op 410019Y Kontrastiivinen lukeminen ja kirjoittaminen 2 op 413005S Tutkimuskurssi II 10 op <i>jatkuvat:</i> 443185S Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus 6 op (myös 5. vuonna) 443187A Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus 2 op (myös 5. vuonna) Sivuaine II 10 op, S+K 408013S Pro gradu -tutkielma 0 op, S+K, myös 5. vuosi S+K yhteensä 33 op</p>	<p><i>jatkuvat:</i> Sivuaine II 15 op, S+K 408013S Pro gradu -tutkielma 0 op, S+K, myös 5. vuosi S+K yhteensä 15 op</p>
5.	<p><i>jatkuvat:</i> 443185S Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus 6 op (myös 4. vuonna) 443187S Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus 8 op (myös 4. vuonna) 443188S Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu 8 op 408013S Pro gradu -tutkielma 0 op, S+K, myös 4. vuosi S+K Valinnaiset opinnot 10 op yhteensä 32 op</p>	<p><i>jatkuvat:</i> 408013S Pro gradu-tutkielma 40 op, S+K, myös 4. vuosi S+K yhteensä 40 op</p>

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op

443185S: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, 12 op

443185S-01: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, kirjallisuus, 6 op

443185S-02: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, tutkijan tieteellinen viestintä, 6 op

442178A: Etiikka ja uskontokasvatus, 2 op

- 442164A: Kandidaatintutkielma, 10 op
 442164A-01: Kandidaatintyö, 8 op
 442164A-02: Kandidaattiseminaari, 2 op
 405019Y: Kasvatuksen ja opettajuuden yhteiskunnalliset kontekstit ja arvolähtökohdat, 3 op
 410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op
 442180A: Kasvatuspsykologia II, 3 op
 410069P-02: Kasvatuspsykologian kirjallisuus, 2 op
 410069P-01: Kasvatuspsykologian luento, 2 op
 A251505: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot (Oulu), 40 - 45 op
 A251504: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, perusopinnot (Oulu), 25 op
 A251506: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot (Oulu), 80 op
 442176A: Kieli ja vuorovaikutus, 5 op
 442165A: Kirjallisuus, 4 op
 441110P: Kirjallisuus I, 4 op
 410019Y: Kontrastiivinen lukeminen ja kirjoittaminen, 2 op
 442174A: Kuvataide ja taidekasvatus, 5 op
 442174A-01: Kuvataide ja taidekasvatus, kuvataideopinnot 1, 1 op
 442174A-02: Kuvataide ja taidekasvatus, kuvataideopinnot 2, 1 op
 442174A-03: Kuvataide ja taidekasvatus, kuvataideopinnot 3, 1,5 op
 411006A-11: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
 411006A-07: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento + harjoitukset (korvaava kirjapaketti), 5 op
 411006A-10: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op
 411006A-08: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento (korvaava kirjapaketti), 2 op
 442175A: Kädentaidot, 5 op
 442175A-01: Kädentaidot, kädentaidot I, käsityön prosessi ja produkti, 2 op
 442175A-02: Kädentaidot, kädentaidot II, käsityön materiaaleja, 2 op
 442175A-03: Kädentaidot, kädentaidot III, käsityö pienen lapsen kasvattajana, 1 op
 441107P: Lapsi, kasvatus ja kulttuuri, 5 op
 441107P-02: Lapsi, kasvatus ja kulttuuri, harjoitukset, 3 op
 441107P-01: Lapsi, kasvatus ja kulttuuri, luennot ja tentti, 3 op
 442161A: Lapsuuden ja kasvatuksen historia, 3 op
 442173A: Liikuntakasvatus, 5 op
 442173A-01: Liikuntakasvatusopinnot 1, 1 op
 442173A-02: Liikuntakasvatusopinnot 2, 2 op
 442173A-03: Liikuntakasvatusopinnot 3, 2 op
 442177A-03: Luonnontieteet, 1,5 op
 442177A: Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus, 5 op
 442177A-02: Matematiikka, 1,5 op
 442182A: Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa, 3 op
 410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op
 442171A: Musiikkikasvatus, 5 op
 442171A-01: Musiikkikasvatus, musiikkikasvatusopinnot 1, 2 op
 442171A-02: Musiikkikasvatus, musiikkikasvatusopinnot 2, 2 op
 442171A-03: Musiikkikasvatus, musiikkikasvatusopinnot 3, 1 op
 442172A: Musiikkikasvatus/soitto, 2 op
 408019S: Opetushallinnon perusteet, 2 op
 442167A: Opetusharjoittelu I, 7 op
 442168A: Opetusharjoittelu II, 8 op
 405018Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op
 442169A: Oppimisen pedagogiikka, 5 op
 410016Y: Puheviestintä ja draama, 2 op
 441111P: Referaattiseminaari, 3 op
 442170A-01: Sanataide ja draamakasvatus, draama 1, 2 op
 442170A-02: Sanataide ja draamakasvatus, draama 2, 2 op
 442170A-03: Sanataide ja draamakasvatus, sanataide, 1 op
 442170A: Sanataide- ja draamakasvatus, 5 op
 442179A: Sosiaalishallinnon ja lastensuojelun perusteet, 4 op
 410013Y: Tieteellinen viestintä, 2 op
 410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op
 410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op
 411006A-09: Tilastollinen analyysi, luento + harjoitukset (korvaava kirjapaketti), 3 op
 443186S: Tutkielmaopinnot/pro gradu -tutkielma, 40 op
 411006A: Tutkimuskurssi I, 10 op

Vaihtoehtoisuus

- 411006A-01: a) 1. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op
 411006A-02: a) 2. Tilastollinen analyysi, luento, 2 op
 411006A-03: a) 3. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 1 op
 411006A-04: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 3 op
 411006A-05: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 2 op
 413005S: Tutkimuskurssi II, 10 op
 408025S: Valinnainen kurssi: Opetushallinnon perusteet, 1 op
 443187S-03: Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus, omatoiminen työ, 0 op
 443188S: Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu, 8 op
 443188S-02: Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu, harjoitukset, 4 op
 443188S-01: Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu, luennot, 4 op
 442162A: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, 5 op
 442162A-01: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, analyysikurssi lapsiryhmätoiminnassa, 1 op
 442162A-03: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, evaluaatiokurssi, 2 op
 442162A-02: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa, 2 op
 441109P: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, 6 op
 441109P-01: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka, 4 op
 441109P-02: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, yhteistyön perusteet, 2 op
 443187S: Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu, 8 op
 443187S-01: Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu, harjoittelu, 8 op
 443187S-02: Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu, pedagoginen ryhmäohjaus, 2 op
 A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (Oulu), 65 - 75 op
 441108P: Varhaiskasvatuksen tieteelliset ja filosofiset perusteet, 5 op
 441108P-02: Varhaiskasvatuksen tieteelliset ja filosofiset perusteet, harjoitukset, 2,5 op
 441108P-01: Varhaiskasvatuksen tieteelliset ja filosofiset perusteet, luennot ja tentti, 2,5 op
 442183A: Varhaispedagogiikan valinnaiset opinnot, 8 op
 442181A: Varhaisvuosien erityiskasvatus, 4 op
 405020Y: Vieraskieli ja monikulttuurisuus, 3 op
 405020Y-01: Vieraskieli ja monikulttuurisuus 1. osa, 1,5 op
 405020Y-02: Vieraskieli ja monikulttuurisuus, 2. osa, 1,5 op
 442166A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 3 op
 442177A-01: Ympäristökasvatus, 2 op
 413005S-01: a) 1. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luento, 3 op
 413005S-02: a) 2. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 2 op
 413005S-05: a) Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op
 411006A-06: a)2. Tilastollinen analyysi, luento + harjoitukset, 3 op
 413005S-03: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luento, 2 op
 413005S-04: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op
 413005S-06: b) Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään kasvatuksen ja koulutuksen ammattialojen kehittymiseen ja professionalisaatioon, ammatillisen asiantuntijuuden käsitteisiin, alueisiin ja kriteereihin sekä asiantuntijuuteen muuttuvissa organisaatioissa. Lisäksi tarkastellaan asiantuntijuuden rakentumista kognitiivisena, sosiaalisena ja kulttuurisena ilmiönä. Kurssin tarkoituksena on opiskelijan oman ammatillisen kasvun arviointi ja kehittäminen. Kurssin kuluessa opiskelija päivittää HOPSinsa opintojen loppuvaiheen tilanteeseen.

Toteutustavat:

Toteutustavat

- Pienryhmätyöskentelyä 18 h
- Pienryhmätyöskentelyä 8 h (LUKO,MUKO)

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Hannu Heikkinen (LUKO)
- kasvatustieteen yliassistentti (MUKO, VAKA)

443185S: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, 12 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hakkarainen Pentti

Opintokohteen oppimateriaali:

Bruner, Jerome S. , Culture of education , 1999

Goldstein, Lisa S. , Teaching with love a feminist approach to early childhood education , 1997

Rönkä, Anna & Kinnunen, Ulla (toim.), Perhe ja vanhemmuus suomalainen perhe-elämä ja sen tukeminen , 2002

Uusitalo, Hannu , Tiede, tutkimus ja tutkielma johdatus tutkielman maailmaan , 1991

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

12 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla

- perehdytään ajankohtaiseen varhaiskasvatukselliseen tutkimukseen
- harjoitellaan tieteellistä kirjoittamista ja argumentointia.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään ajankohtaiseen suomalaiseen ja kansainväliseen varhaiskasvatuksen tutkimuskirjallisuuteen sekä tieteelliseen diskurssiin, argumentointiin, arviointiin sekä tieteellisen tutkimuksen tulosten esittämiseen. Kurssi koostuu kahdesta kokonaisuudesta: tutkijan tieteellisestä viestinnästä ja ajankohtaisesta kirjallisuudesta. Kurssi rakennetaan asiantuntijaluentoja, verkko-opiskelun, kirjallisuuden sekä tutkimusseminaarien pohjalta.

Sisällöt ja laajuudet:

1. Tutkijan tieteellinen viestintä 6 op
 - verkko-opiskelu, joka sisältää verkkoympäristössä työskentelyä sekä kirjallisuuteen tutustumista
 - tieteellinen diskurssi, argumentointi ja arviointi sekä tieteellisen tutkimuksen tulosten esittäminen
2. Kirjallisuus 6 op

Toteutustavat:

Asiantuntijaluentoja ja harjoituksia 40 h.

Kohderyhmä:**Yhteydet muihin opintojaksoihin:****Oppimateriaali:**

Bruner, J. (1996). *Culture of education*. Cambridge: Harvard Education Press.

Goldstein, L. (1996). *Teaching with love. Rethinking childhood, vol 1*. New York: Peter Lang.

Rönkä, A. & Kinnunen, U. (toim.) (2002). *Perhe ja vanhemmuus – suomalainen perhe ja sen tukeminen*. Jyväskylä: PS-kustannus.

Uusitalo, H. (2001). *Tiede, tutkimus ja tutkielma*. Helsinki: WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Arviointiasteikko:**

Kirjallisuuden osalta 0 – 5.

Vastuuhenkilö:

Asko Pekkarinen ja Elise Lujala (kirjallisuus)

443185S-01: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, kirjallisuus, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hakkarainen Pentti

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

443185S-02: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, tutkijan tieteellinen viestintä, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Vastuuhenkilö:
Hakkarainen Pentti

442178A: Etiikka ja uskontokasvatus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Nurmi, Suvielise , Katsomukset kohtaavat , 1994

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Tarkastellaan eettisiä ja elämäkatsomuksellisia kysymyksiä ja arvovalintoja oman ajattelun kehittämiseksi sekä yhteiskunnallisten ja moraalisten ilmiöiden tarkastelemiseksi.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään erilaisia maailmankatsomuksia, yksilön uskonnollista ja moraalista kehitystä, kasvattajan työn etiikkaa suhteessa lapsiin ja työhön, sekä kirkkovuotta ja sen juhlia osana päiväkodin kasvatusta.

Sisällöt:

- tutustutaan erilaisiin maailmankatsomuksiin ja niiden ilmenemiseen
- kasvattajan työn etiikka suhteessa lapsiin ja työhön
- kirkkovuosi ja sen juhlat osana päiväkodin kasvatusta.

Toteutustavat:

Toteutustavat

- 16 h kontaktiopetusta
- 37 h itsenäistä työskentelyä, itsenäisen työn osuudesta 5 h kouluharjoitteluun.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Nurmi, S. (1994). *Katsomukset kohtaavat*. Helsinki: Kirjayhtymä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Markku Salakka

442164A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

407030A Kandidaatintutkielma 9.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:*a Kandidaatintyö (8 op / 5 ov):*

- laaditaan tutkielma kasvatusalaa koskevasta aiheesta
- keskitytään tieteellisen ajattelun, tieteellisen ja teoreettisen etenemistavan, tutkimusasetelman laatimisen, sekä tutkimusmenetelmien perusteiden hallintaan
- seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponoivaan keskusteluun
- tutkimusasetelmien laadinnassa kannustetaan kokeilu- ja kehittämismyönteiseen asennoitumiseen

b Kandidaattiseminaari (2 op / 1 ov):

- viimeistellään kandidaatintyö-opintojaksolla laadittu tutkielma kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi
- esitellään tutkielma seminaaritapaamisessa
- kirjoitetaan kypsyysnäyte tutkielman aihepiiristä kansitusluvan saannin jälkeen

Sisältö:

Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

a Kandidaatintyö (8 op / 5 ov), jonka aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponoivaan keskusteluun.

b Kandidaattiseminaari (2 op / 1 ov), jonka aikana opiskelija viimeistelee tutkielmansa kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi, esittelee sen seminaaritapaamisessa ja lopuksi kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

Toteutustavat:*a Kandidaatintyö (8 op / 5 ov):* seminaarityöskentelyä 16 t, kandidaatintyö*b Kandidaattiseminaari (2 op / 1 ov):* seminaarityöskentelyä 16 t, kypsyysnäyte**Kohderyhmä:**

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Kirjallisuus jakaantuu jakson kahdessa osassa (a ja b) seuraavasti:

a Kandidaatintyö (8 op / 5 ov): tutkielman kirjallisuus*b Kandidaattiseminaari (2 op / 1 ov):* tutkielman kirjallisuus**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Asko Pekkarinen ja Marja Viklund

442164A-01: Kandidaatintyö, 8 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

8 op

442164A-02: Kandidaattiseminaari, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

405019Y: Kasvatuksen ja opettajuuden yhteiskunnalliset kontekstit ja arvolähtökohdat, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opintojaksolla avataan perspektiiviä tiedeperusteisuuteen, eettiseen ja esteettiseen herkkyyteen, aktiiviseen kansalaisuuteen ja pedagogiseen ajattelu- ja toimintakykyisyyteen. Autetaan opiskelijaa orientoitumaan kestäväen kehityksen ja tasa-arvon haasteisiin kasvatustieteiden ja koulutusalan tehtävissä sekä annetaan valmiuksia käsitteellistää nykyajan ja tulevaisuuden kasvatustieteiden ja koulutusympäristöjä.

Sisällöt:

- Globalisaatio, koulu ja opettajuus (Tommi Sulkala)
- Kestävä kehitys kasvatustieteiden ja opetusalanalla (Eila Louhimaa)
- Aktiivinen kansalaisuus ja vuorovaikutteiset suunnitteluprosessit (Kalle Reinikainen)
- Sukupuolten välinen tasa-arvo (Vappu Sunnari).

Toteutustavat:

Luennot 24 h, luentopäiväkirja ja essee.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Kalle Reinikainen, Tommi Sulkala ja Vappu Sunnari (LUKO)
- Eila Louhimaa, Kalle Reinikainen, Tommi Sulkala ja Vappu Sunnari (VAKA)

410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Dunderfelt, Tony , Elämänkaaripsykologia lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen , 1997, pakollinen
Lisätiedot:

Dunderfelt, Tony , Elämänkaaripsykologia lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen , 1991, pakollinen
Lisätiedot:

Lehtinen, Erno , Kasvatuspsykologia , 2001, pakollinen

Lisätiedot:

Vuorinen, Risto , Persoonallisuus & minuus , 1990, pakollinen

Lisätiedot:

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla perehdytään kasvatuspsykologiaan osana kasvatusta ja sivistystutkimusta, sen tutkimusalueeseen ja keskeisiin tutkimuskohteisiin. Lisäksi tarkastellaan kasvatuspsykologian ammattikäytäntöä ja sovelluksia, sekä sen suhdetta muihin kasvattavaa "vaikuttamista" sisältäviin ammattikäytäntöihin.

Sisältö:

Kurssilla käsitellään seuraavia teemoja:

- kasvatuspsykologia osana kasvatusta ja sivistystutkimusta ja suhde muihin osa-alueisiin
- kasvatuspsykologian peruskäsitteet: kasvu, kehitys, kasvattava "vaikuttaminen", kasvu- ja kasvatusprosessi, ja psyykinen aikuisuus persoonallisena sivistyksenä
- kasvatuspsykologia tutkimusalueena ja keskeiset tutkimuskohteet
- kasvatuspsykologian ammattikäytäntö ja sen suhde muihin kasvattavaa "vaikuttamista" sisältäviin ammattikäytäntöihin
- kasvatuspsykologian soveltaminen kasvatukseen ja kasvun kysymyksiin.

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h

Taito ja taidekasvatus: Pienryhmätyöskentelyä taide- ja taitokasvatuksen näkökulmasta 6 h

Omatoimista työtä 83 h

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Dunderfelt, T. (1991). *Elämänkaaripsykologia*.

Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). *Kasvatuspsykologia*.

Vuorinen, R. (1990). *Persoonallisuus ja minuus*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Taide- ja taitokasvatukseen osalta kirjallisuus sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö riippuu koulutusohjelmasta:

- Timo Latomaa (KAKO, LUKO, VAKA, TEKNO)
- Timo Latomaa ja taide- ja taitokasvatuksen edustaja (TAIKA)
- Eeva-Liisa Konqvist ja Timo Latomaa (VAKA)

442180A: Kasvatuspsykologia II, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Nurmi, Jari-Erik et al. (toim.), Ihmisen psykologinen kehitys , 2006

Sinkkonen, Jari & Kalland, Mirjam (toim.), Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen, 2001

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla

- perehdytään kasvatuspsykologian tutkimuskohteisiin sekä tutkimusmenetelmiin
- tutustutaan alle kouluikäisen sekä esi- ja alkuopetusikäisen lapsen kasvatukseen ja kehityksen erityispiirteisiin.

Sisältö:

Opintojakson tavoitteina on perehtyä kasvatukseen ja kehityspsykologian tutkimuskohteisiin sekä tutkimusmenetelmiin sekä tutustua alle kouluikäisen sekä esi- ja alkuopetusikäisen lapsen kasvatukseen ja kehityksen erityispiirteisiin. Lisäksi kurssilla syvennetään kasvatukseen ja kehityspsykologian tietämystä ja perehdytään tarkemmin tiettyyn kehityksen osa-alueeseen. Kurssi soveltuu aine- ja syventäviin opintoihin eri koulutusohjelmien opiskelijoille.

Opintojaksolla syvennetään kasvatukseen ja kehityspsykologian tietämystä sekä perehdytään tarkemmin tiettyyn kehityksen osa-alueeseen.

Toteutustavat:

Luentoja 24 h.

- opintojakso rakennetaan opiskelijoiden intressialueiden pohjalta
- opintojaksolla noudatetaan ongelmalähtöistä opiskelumenetelmää
- opintojaksolla työmuotoina ovat projektityöt, lukupiirit sekä kokeilu- ja kehittämistehtävät Kurssi soveltuu sekä aine- että syventäviin opintoihin eri koulutusohjelmien opiskelijoille.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L., Ruoppila, I., Ahonen, T. & Nurmi, J-E. (2005). *Ihmisen psykologinen kehitys*.

Sinkkonen, J. & Kalland, M. (2003). *Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen*. Helsinki: WSOY. Kasvatukseen ja kehityspsykologiaan liittyvät artikkelit.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Eeva-Liisa Kronqvist

410069P-02: Kasvatuspsykologian kirjallisuus, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.1950 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

410069P-01: Kasvatuspsykologian luento, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

A251505: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot (Oulu), 40 - 45 op**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä**Laajuus:**

37,5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opintokokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

442161A Lapsuuden ja kasvatuksen historia (3 op)

442162A Varhaiskasvatuksen pedagogiikka (5 op)

442163A Tutkimuskurssi I (10 op)

442164A Kandidaatintutkielma (10 op)

442165A Kirjallisuus II (4 op)

442166A Yhteistyö varhaiskasvatuksessa (3 op)

442167A Opetusharjoittelu I (7 op)

442168A Opetusharjoittelu II (8 op)

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.
Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.
Oppimateriaali:

.
Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.
Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Eila Estola

A251504: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, perusopinnot (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tiilikka, Aila Maria

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.
Osaamistavoitteet:

.
Sisältö:

Opintokokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

441107P Lapsi, kasvatus ja kulttuuri (5 op)

441108P Varhaiskasvatuksen tieteelliset ja filosofiset perusteet (5 op)

410069P Kasvatuspsykologia I: Kehitys, yksilö ja ryhmät (2 op)

441109P Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet (6 op)

441110P Kirjallisuus I (4 op)

441111P Referaattiseminaari (3 op)

Toteutustavat:

.
Kohderyhmä:

.
Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.
Oppimateriaali:

.
Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.
Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Aila Tiilikka

A251506: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot (Oulu), 80 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

80 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opintokokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

413005S Tutkimuskurssi II (10 op))

443185S Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus (12 op)

443186S Tutkielmaopinnot / Pro gradu -tutkielma (40 op)

443187S Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus (10 op)

443188 Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu (8 op)

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Riitta-Liisa Korkeamäki

442176A: Kieli ja vuorovaikutus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Korkeamäki, Riitta-Liisa , How first graders and kindergarten children constructed literacy knowledge in the context of story r, 1996

Siiskonen Tiina et al (toim.), Joko se puhuu? kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa , 2003

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla

- perehdytään lapsen kielen kehitykseen
- perehdytään lapsen lukemaan ja kirjoittamaanoppimisen prosesseihin
- perehdytään oppimisprosessien ohjaamiseen
- tutustutaan Suomessa käytettyihin lukemaanoppimisen menetelmiin.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään varhaiskasvatuksen kannalta keskeisiä kielen kehityksen ja lukemaan oppimisen lainalaisuuksia. Opiskelija perehtyy lapsen kielen kehityksen vaiheisiin, lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen prosesseihin, oppimisprosessien ohjaamiseen sekä tutustuu Suomessa käytettyihin lukemaan oppimisen menetelmiin. Opiskelijat soveltavat tietojaan käytännön harjoituksiin ja raportoivat tulokset oppimispäiväkirjassa.

Sisällöt:

- lapsen kielen kehitys
- lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen prosessit
- oppimisprosessin ohjaaminen
- lukemaan opettamisen menetelmät.

Toteutustavat:**Toteutustavat**

- luentoja ja harjoituksia 48 h
- kokeiluja lapsiryhmässä
- 72 h itsenäistä työskentelyä, josta 12 h kouluharjoitteluun.

Kohderyhmä:**Yhteydet muihin opintojaksoihin:****Oppimateriaali:**

Korkeamäki, R-L. (1996). *How first graders and kindergarten children constructed literacy knowledge in the context of story reading and meaningful writing (soveltuvin osin)*. Oulu: Oulun yliopisto.

Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T., Ketonen, R. (Toim.) (2004). *Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa*. Jyväskylä: PS-kustannus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Riitta-Liisa Korkeamäki

442165A: Kirjallisuus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Ebbeck, Marjory , Early childhood professionals leading today and tomorrow , 2003

Nivala, Veijo , Päiväkodin johtajuus , 1999

Rodd, Jillian , Leadership in early childhood the pathway to professionalism , 1998

Estola, Eila , In the language of the mother re-storying the relational moral in teachers stories , 2003

Lisätiedot: [Saatavilla sähköisessä muodossa](#)

Jipson, Janice A. & Johnson, Richard T. (eds.), Resistance and representation rethinking childhood education , 2001

Lisätiedot: Sivut 1-123

Leinonen, Eija (toim.), Opetuksen ja ohjauksen tasa-arvoiset käytännöt sukupuolen huomioiva opas kasvatuksen arkeen , 2005

Opetusalan eettinen neuvottelukunta ja Riitta Sarras (toim), Etiikka koulun arjessa , 2002

Bruce, Tina , Early childhood education , 2005

Bruce, Tina , Early childhood education , 1997

Edwards, Carolyn, Gandini, Lella & Forman, George (eds.), Hundred languages of children the Reggio Emilia approach - advanced reflections , 1998

Starck, Margaretha , Kotkat eivät käytä portaita käytännön freinetpedagogiikkaa , 1996

Corsaro, William A. , The sociology of childhood William A. Corsaro , 1997

Corsaro, William A. , Sociology of childhood , 2005

James, Allison , Theorizing childhood , 1998

Kronqvist, Eeva-Liisa , Mitä lapsiryhmässä tapahtuu? pienten lasten yhteistoiminta, sen rakentuminen ja kehittyminen spontaani, 2004

Lisätiedot: [Saataavilla sähköisessä muodossa](#)

Lehtinen, Anja-Riitta , Lasten kesken lapset toimijoina päiväkodissa , 2000

Alasuutari, Maarit , Kuka lasta kasvattaa? vanhemmuuden ja yhteiskunnallisen kasvatuksen suhde vanhempien puheessa , 2003

Hafstad, Reidun , Föräldrafokuserat arbete med barn , 2001

Ritala-Koskinen, Aino , Mikä on lapsen perhe? tulkintoja lasten uusperhesuhteista , 2001

Tiilikka, Aila , Äitien kasvatuskäsityksiä ja arvioita hyvästä päiväkotikasvatuksesta , 2005

Lisätiedot: [saataavilla sähköisessä muodossa](#)

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Yksi seuraavista vaihtoehtoisista erityisalueiden kirjallisuuskokonaisuuksista:

1. Johtajuus ja työyhteisöt varhaiskasvatuksessa
2. Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus ja ammattietiikka
3. Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa
4. Lapsitutkimus
5. Perhetutkimus.

Toteutustavat:

Omatoiminen työskentely, kirjatentti.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Johtajuus ja työyhteisöt varhaiskasvatuksessa

Ebbeck, M & Waniganayake, M. (2003). *Early childhood professionals: leading today and tomorrow*. Sydney: MacLennan & Petty Pty Limited.

Nivala, V. (1999). *Päiväkodin johtajuus*. Rovaniemi: Lapin yliopisto.

Rodd, J. (1998). *Leadership in early Childhood: a pathway to professionalism*. 2. Ed. Buckingham: Open University Press.

Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus ja ammattietiikka

Jipson, J.A. & Johnson R.T. (toim.) *Resistance and Representation. Rethinking Childhood Education*. sivut 1 – 123.

Leinonen, E. (toim.) (2005). *Opetuksen ja ohjauksen tasa-arvoiset käytännöt – sukupuolen huomioiva opas kasvatuksen arkeen*

Opetusalan eettinen neuvottelukunta & Sarras, R. (toim.) (2002). *Etiikka koulun arjessa*. Helsinki: Otava.

Estola, E. (2003). *In the Language of the Mother – Re-Storying the Relational Moral in Teachers' Stories*. Oulu: Oulun yliopisto.

Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa

Bruce, T. (1997). *Early childhood education*, 2nd ed. London: Hodder & Stoughton.

Edwards, C. , Gandini, L. & Forman, G. (toim.) (1998). *The hundred languages of children: The Reggio Emilia approach – advanced reflections*, 2nd ed. London: JAI Press Ltd.

Starck, M. (1996). *Kotkat eivät käytä portaita*. Vammala: Vammalan kirjapaino.

Lapsitutkimus

James, A. & Jenkins, C. & Prout, A. (eds.) (1998). *Theorizing childhood*. Cambridge: Polity Press.

Corsaro, W. (1997). *The sociology of childhood*. Thousand Oaks, California: Pine Forge Press.

Lehtinen, M-T. (2000). *Lasten kesken – lapset toimijoina päiväkodissa*. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. TAI

Kronqvist, E-L. (2004). *Mitä lapsiryhmässä tapahtuu? Pienten lasten yhteistoiminta, sen rakentuminen ja kehittyminen spontaaneissa leikkitilanteissa*. Acta Universitatis Ouluensis. E 71. Oulu: Oulun yliopisto.

Perhetutkimus

Alasuutari, M. (2003). *Kuka lasta kasvattaa?* Helsinki: Gaudeamus.

Hafstad, R. & Ovreeide, H. (2001). *Föräldrafokuserat arbete med barn*. Stockholm: Liber.

Ritala-Koskinen, A. (2001). *Mikä on lapsen perhe? Tulkintoja lasten uusperhesuhteista*. Helsinki: Väestöntutkimuslaitos.

Tiilikka, A. (2005). *Äitien kasvatuskäsityksiä ja arviointeja hyvästä päiväkotikasvatuksesta*. Acta Universitatis Ouluensis. E 76. Oulu: Oulun yliopisto.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

1. Johtajuus ja työyhteisöt varhaiskasvatuksessa / Riitta-Liisa Korkeamäki
2. Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus ja ammattietiikka / Eila Estola
3. Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa / Marja Viklund
4. Lapsitutkimus / Eeva-Liisa Kronqvist
5. Perhetutkimus / Aila Tiilikka

441110P: Kirjallisuus I, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2008

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Elise Lujala

Opinto-kohteen oppimateriaali:

Fisher, Julie , Starting from the child teaching and learning from 3 to 8 , 2002

Hujala, Eeva et al. (toim.), Päivähoidosta varhaiskasvatukseen , 1998

Pulkinen, Lea (toim.), Lapsesta aikuiseksi , 1996

Värri, Veli-Matti , Hyvä kasvatustiede - kasvatustieteiden dialogisen kasvatuksen filosofinen tarkastelu erityisesti vanhemmuud, 2000

Värri, Veli-Matti , Hyvä kasvatustiede - kasvatustieteiden dialogisen kasvatuksen filosofinen tarkastelu erityisesti vanhemmuud, 1997

Opinto-kohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Perehdytään tentittävän kirjallisuuden avulla lapsen varhaiseen kasvuun ja kasvatukseen sekä päivähoiton, varhaiskasvatuksen ja varhaisen oppimisen teemoihin.

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään kirjallisuuden avulla varhaiskasvatukseen sekä suomalaisen lapsen hyvään kasvatukseen.

Toteutustavat:

Toteutustavat

- Omatoiminen työskentely
- Tentitään kirjallisuusluettelon mukaiset teokset yhtenä kokonaisuutena yleisenä tenttipäivänä.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Hujala, E., Puroila, A-M., Parrila-Haapakoski, S. & Nivala, V. (1998). *Päivähoidosta varhaiskasvatukseen*. Oulu: Varhaiskasvatus.
 Värrö, V-M. (1997). *Hyvä kasvatus – kasvatus hyvään*. Tampere: University Press.
 Pulkkinen, L. (toim.) (1996). *Lapsesta aikuiseksi*. Jyväskylä: Atena.
 Fischer, J. (2002). *Starting from the Child: Teaching and learning from 3 to 8*. Buckingham: Open University Press.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Elise Lujala

410019Y: Kontrastiivinen lukeminen ja kirjoittaminen, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on syventää tieteellisten tekstien kirjoittamista siten, että teksteissä otetaan huomioon kulttuurien väliset erot.

Sisältö:

Opintojaksolla hahmotetaan erikielisten tekstien toimintastrategioita ja ominaispiirteitä. Harjoitellaan vieraskielisen tekstin kirjoittamista suomenkielisen aineiston pohjalta sekä suomenkielisen tekstin kirjoittamista vieraskielisen aineiston pohjalta.

Harjoitellaan suomenkielisten tekstien kirjoittamista vieraskielisten aineistojen pohjalta ja vastaavasti kirjoitetaan vieraskielisiä tekstejä suomenkielistä aineistosta.

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä ja harjoituksia 16 h.

Kohderyhmä:

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Markku Varis

442174A: Kuvataide ja taidekasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Hakkola, Kirsti , Lasten taidekasvatus , 1991

Opetushallitus, Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2000 , 2000

Opetushallitus, Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet , 2003

Töyssy, Seppo , Kuvataide visuaalisen kulttuurin käsikirja , 1999

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla

- perehdytään varhaiskasvatuksen sekä esi- ja alkuopetuksen kuvataiteen sisältöalueisiin sekä opetuksen didaktisiin ja pedagogisiin ratkaisuihin
- kehitetään opiskelijan oman kuvallisen ajattelua, taiteen tuntemusta ja oman ilmaisua.

Sisältö:

Perehdytään kuvataiteen ja taidekasvatuksen sisältöihin varhaiskasvatuksen lähtökohdista teorian ja omakohtaisen työskentelyn sekä seuraavien painopistealueiden kautta: oma kuvailmaisuus, taiteen tuntemus, kuvakulttuurit, media ja kuvaviestintä sekä ympäristökasvatus.

Sisällöt:

- lasten kuvat ja kuvallinen kehitys
- taidekokemukset ja -käsitykset
- kuvan teon eri menetelmät ja materiaalit
- kuvien erittely ja tulkinta.

Toteutustavat:

Toteutustavat

- pienryhmä 60 h
- itsenäisen työn osuudesta 8 h kouluharjoitteluun

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet; Taiteellinen kokeminen ja ilmaiseminen 2004. Stakes-oppaita 56. Helsinki: Stakes.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2000. Helsinki: Opetushallitus.

Hakkola, K., Laitinen, S. & Ovaska-Airasmaa, M. (1991). *Lasten taidekasvatus*. Helsinki: Kirjayhtymä.

Töyssy, S., Vartiainen, L. & Viitanen, P. (1999). *Kuvataide: visuaalisen kulttuurin käsikirja*. Porvoo, Helsinki, Juva: WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

N.N.

442174A-01: Kuvataide ja taidekasvatus,kuvataideopinnot 1, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

442174A-02: Kuvataide ja taidekasvatus,kuvataideopinnot 2, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

442174A-03: Kuvataide ja taidekasvatus,kuvataideopinnot 3, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

411006A-11: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

411006A-07: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento + harjoitukset (korvaava kirjapaketti), 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Jos pääaineopinnoissa on suoritettu Tutkimuskurssi I, opiskelija suorittaa aineopintotasoisesta sivuaineesta (kt /ps) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimuskurssin sijasta.

Oppimateriaali:

Tentittävä kirjallisuus ilmoitetaan erikseen.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kalle Reinikainen

411006A-10: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

1. **Tutkimuksen lähtökohdat** tutustutaan empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteisiin, teorian rooliin tutkimuksessa, tutkimusprosessin päävaiheisiin, tutkimusongelman asetteluun ja muokkaamiseen, tutkimustyyppeihin ja aineiston keräämisen mahdollisuuksiin sekä luotettavuustarkasteluihin
2. **Tilastollinen analyysi** tutustutaan yksi- ja kaksikulotteisen empiirisen jakauman kuvaamisen perustapoihin (yksi- ja kaksikulotteisen jakauman tunnusluvut ja tärkeimmät kuvat), tilastollisen päättelyn perusteisiin (todennäköisyys, yksikulotteisen satunnaismuuttujan tiheys- ja kertymäfunktio, normaalijakauma, Khiin neliö-jakauma), estimointiin (piste- ja väliestimointi) sekä tilastollisen testauksen perusteisiin (esim. Khiin neliö - riippuvuustesti)
3. **Harjoitukset** syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

Toteutustavat:

1. Tutkimuksen lähtökohdat: luentoja 18 h, luentotentti
2. Tilastollinen analyysi: luentoja 20 h, luentotentti
3. Harjoitukset: harjoituksia 16 h, harjoitustyö/luentotentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

411006A-08: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento (korvaava kirjapaketti), 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2016**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Jos pääaineopinnoissa on suoritettu Tutkimuskurssi I, opiskelija suorittaa aineopintotasoisesta sivuaineesta (kt /ps) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimuskurssin sijasta.

Oppimateriaali:

Tentittävä kirjallisuus ilmoitetaan erikseen.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

442175A: Kädentaidot, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Karppinen, Seija, Puurula, Arja & Ruokonen, Inkeri (toim.), Elämysten alkupoluilla Lähtökohtia alle 3-vuotiaiden taidekasvatukseen , 2007

Karppinen, Seija (1) , Taiteen ja leikin lumous 4-8-vuotiaiden lasten taito- ja taidekasvatus , 2001

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Tavoitteet:

- Käsityön merkityksen ymmärtäminen lapsen kokonaisvaltaista kehitystä tukevana varhaiskasvatuksen osa-alueena.
- Tutustuminen erilaisiin käsityön perusmateriaaleihin ja yksinkertaisiin työtapoihin.
- Pedagogiset valmiudet suunnitella ja toteuttaa käsityökasvatusta integroiden sitä lapsen leikkimaailmaan ja lähiympäristöön.

Sisältö:

Opinnoissa tarkastellaan käsityötä ja sen merkitystä ympäristön ja kulttuurin osana varhaiskasvatusta ajatellen. Keskeistä on kokemuksellinen ja ongelmakeskeinen työskentely, jonka aikana suunnittelua ja materiaalien työstämistä jäsennetään lapsen maailmasta käsin. Opiskelijat koostavat opintojen aikana varhaiskasvatuksen käsityön pedagogisen portfolion.

Toteutustavat:

Toteutustavat

- Kontaktiopetusta 60 h
- Omatoimista työskentelyä 75 h, josta 8 h kouluharjoitteluun

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Karppinen, S., Puurula, A. & Ruokonen, I. (2001). *Taiteen ja leikin lumous: 4 – 8-vuotiaiden lasten taito- ja taidekasvatus*. Finn Lectura, soveltuvin osin.

Karppinen, S. Puurula, A. & Ruokonen, I. (2000). *Elämysten alkupoluilla: Lähtökohtia alle 3- vuotiaiden taidekasvatukseen*. Finn Lectura, soveltuvin osin.

Artikkeleita sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Jaana Anttonen ja Teuvo Pussila

442175A-01: Kädentaidot, kädentaidot I, käsityön prosessi ja produkti, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

442175A-02: Kädentaidot, kädentaidot II, käsityön materiaaleja, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

442175A-03: Kädentaidot, kädentaidot III, käsityö pienen lapsen kasvattajana, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

441107P: Lapsi, kasvatus ja kulttuuri, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2008

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Viklund, Marja Sisko, Kalle Reinikainen

Opintokohteen oppimateriaali:

Järventie, Irmeli & Sauli, Hannele (toim.), *Eriarvoinen lapsuus*, 2001

Kolbe, Laura & Järvinen, Katriina (toim.), *Onks ketään kotona? kasvatuksen suuntaa etsimässä*, 2002

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Osaamistavoitteet:

Saadaan valmiuksia analysoida inhimillistä kasvua ja kasvatusta sekä ymmärtää kasvun ja kasvatuksen yhteiskunnallista ja kulttuurista sidonnaisuutta.

Sisältö:

Lapsi, kasvatusta ja kulttuuri -kurssilla opiskelija saa valmiuksia tarkastella inhimillisen kasvun ja kasvatuksen kulttuurista ja yhteiskunnallista sidonnaisuutta. Kurssilla perehdytään suomalaisen kotikasvatuksen perinteeseen ja nykypäivään, lapsuuden ja vanhemmuuden, isyyden ja äitiyden kulttuuriin muutoksiin kirjallisuuden ja opiskelijoiden omien aineistojen pohjalta.

Sisällöt:

- suomalaisen kotikasvatuksen perinne ja nykypäivä
- lapsuuden ja vanhemmuuden, isänä ja äitinä olemisen kulttuuriset muutokset.

Toteutustavat:

Toteutustavat

- 18 h luennot ja tentti (yhteiset Kasvatustieteiden opintokokonaisuuden kanssa)
- pienryhmät 30 h
- omatoiminen työ 85 h

Kohderyhmä:

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Oppimateriaali:

Järventie, I., & Sauli, H. (toim.) (2001). *Eriarvoinen lapsuus*. Helsinki: WSOY.

Kolbe, L., & Järvinen, K. (toim.) (2002). *Onks ketään kotona? Kasvatuksen suuntaa etsimässä*. Helsinki: Tammi.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Marja Viklund

441107P-02: Lapsi, kasvatusta ja kulttuuri, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Viklund, Marja Sisko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

441107P-01: Lapsi, kasvatusta ja kulttuuri, luennot ja tentti, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2008

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kalle Reinikainen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

442161A: Lapsuuden ja kasvatuksen historia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.1950 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anna-Maija Puroila

Opintokohteen oppimateriaali:

Huhmarniemi, Raija , Skinnari, Simo & Tähtinen, Juhani (toim.), Platonista transmodernismiin juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen , 2001

Välimäki, Anna-Leena , Lasten hoitopuu lasten päivähoitojärjestelmä Suomessa 1800- ja 1900-luvulla , 1999

Kuikka, Martti T. , Kasvatuksen historian tutkimus , 2001

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla

- opitaan havaitsemaan lapsuus-käsitteen yhteyksiä eri aikakausiin ja elinympäristöihin lapsuuden ja kasvatuksen vaiheita tarkastelemalla
- perehdytään varhaiskasvatuksen muutoksiin ja sen toteutumiseen liittyviin opetusjärjestelmän ja yhteiskuntarakenteiden kehityksen välisiin yhteyksiin.

Sisältö:

Lapsuuden ja kasvatuksen historian tarkastelun avulla opitaan havaitsemaan lapsuus-käsitteen yhteyksiä kuhunkin aikakauteen ja elinympäristöön. Opiskelijat perehtyvät myös varhaiskasvatuksen tavoitteiden ja toteutumisen sekä opetusjärjestelmän ja yhteiskuntarakenteiden kehityksen välisiin yhteyksiin.

Sisällöt:

- varhaiskasvatuksen liittyminen yleisiin kasvatustieteisiin lähtökohtiin ja opetuksen aseman muutoksiin eri aikakausina
- lapsuuden arvostuksessa tapahtuneet muutokset
- varhaiskasvatuksen ja päivähoiton kehitys suomalaisen yhteiskunnan osana
- valinnainen mahdollisuus perehtyä kirjallisuuteen ja varhaiskasvatuksen jonkin osa-alueen kehittämiseen lähihistoriassa.

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 30 h

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Huhmarniemi, R., Skinnari, S. & Tähtinen, T. (toim.) (2001). *Platonista transmodernismiin: juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen*. Turku: Suomen kasvatustieteellinen seura.

TAI

Välimäki, A-L. (1999). *Lasten hoitopuu: lasten päivähoitojärjestelmä Suomessa 1800- ja 1900-luvulla*. Helsinki: Suomen kuntaliitto.

JA

Kuikka, M. T. (2001). *Kasvatuksen historian tutkimus*. Helsinki: Otava.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Elise Lujala

442173A: Liikuntakasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Numminen, Pirkko , Kuperkeikka varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikkaan , 1996

Zimmer, Renate , Liikuntakasvatuksen käsikirja didaktis-metodisia perusteita ja käytännön ideoita , 2001

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on opiskelijan tutkiva, soveltava ja integroiva asenne sekä tietoon, kehittyviin taitoihin ja liikekokemuksiin pohjaava ymmärrys liikuntakasvatuksen merkityksestä osana lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Siihen sisältyy tietoisuus liikuntakasvatuksen menetelmien mahdollisuuksista sekä lapsiliikunnan sisältöalueiden tuntemuksen laajentaminen ja syventäminen 0 – 8-vuotiaan kehitysedellytysten mukaisesti. Konkreettisesti harjoitellaan suunnittelua, toteutusta ja arviointia vertaisryhmässä ja lapsiryhmässä.

Tavoitteet:

- opitaan ymmärtämään liikuntakasvatuksen merkitys osana lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä
- tullaan tietoisiksi liikuntakasvatuksen menetelmien mahdollisuuksista
- syvennetään ja laajennetaan lapsiliikunnan sisältöalueiden tuntemusta ja saadaan uusia liikekokemuksia
- kehitetään lapsiliikunnanohjaustaitoja soveltaen, integroiden ja tutkien.

Sisältö:**Sisällöt**

- lapsen liikunnallinen kehitys osana kokonaisvaltaista kehitystä
- keskeiset 0 – 8-vuotiaan kehitystä tukevat liikuntamuodot
- liikunnan suunnittelu, toteutus, integrointi ja arviointi prosessina harjoitellen vertaisryhmässä ja lapsiryhmässä.

Toteutustavat:

Pienryhmä 60 h, itsenäisen työn osuudesta 5 h kouluharjoitteluun.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Numminen, P. (1996). *Kuperkeikka varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikkaan*. Helsinki: Nuori Suomi.
 Zimmer, R. (2002). *Liikuntakasvatuksen käsikirja: didaktis-metodisia perusteita ja käytännön ideoita*. Helsinki: LK-kirjat.
 Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Orvokki Lehtelä

442173A-01: Liikuntakasvatusopinnot 1, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

442173A-02: Liikuntakasvatusopinnot 2, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

442173A-03: Liikuntakasvatusopinnot 3, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

442177A-03: Luonnontieteet, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

442177A: Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Kurttio, Tuovi , Varhaiskasvattajan ympäristöopas , 1999

Kurttio, Tuovi , Varhaiskasvattajan ympäristöopas , 1991

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla

- perehdytään matemaattis-luonnontieteellisten aineiden ja ympäristökasvatuksen kokonaisvaltaiseen opettamiseen varhaiskasvatuksessa
- saadaan valmiuksia tiedostaa ja kehittää omaa ympäristösuhdetta
- saadaan pedagogisia valmiuksia tukea lapsen positiivista ja kestävään kehitykseen tukeutuvaa ympäristösuhdetta

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään luonnontieteiden ja matematiikan osuutta varhaiskasvatuksessa, lasta tutkijana ja ympäristötoimijana oman elinpiirinsä, rakennetussa ja ekologisessa ympäristössä, sekä tutustutaan matematiikan, tieteopetuksen ja ympäristökasvatuksen menetelmiin ja oppimateriaaleihin.

Sisällöt:

- lapsi tutkijana
- luonnontieteet ja matematiikka varhaiskasvatuksessa
- matematiikan, tieteopetuksen ja ympäristökasvatuksen menetelmiin ja materiaaleihin tutustuminen
- lapsi ympäristötoimijana oman elinpiirinsä, rakennetussa ja ekologisessa ympäristössä.

Toteutustavat:

Kurssi koostuu kolmesta osasta:

- 442177A-02 matematiikka 1,5 op, kontaktiopetusta 16 h, itsenäistyöskentelyä 24 h, josta 5 h kouluharjoitteluun
- 442177A-03 luonnontieteet 1,5 op, kontaktiopetusta 16 h, itsenäistyöskentelyä 24 h, josta 5 h kouluharjoitteluun
- 442177A-01 ympäristökasvatus 2 op, kontaktiopetusta 20 h, itsenäistyöskentelyä 33 h, josta 5 h kouluharjoitteluun

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Kurttio, T. (toim.). (1991). *Varhaiskasvattajan ympäristöopas*. Helsinki: Työväen sivistysliitto.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Aila Tiilikka ja Vesa-Matti Sarenius

442177A-02: Matematiikka, 1,5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä**Laajuus:**

1,5 op

442182A: Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen oppimateriaali:****Banks, James A.** , Introduction to multicultural education , 2002**Banks, James A.** , Introduction to multicultural education , 1999**Liebkind, Karmela (toim.)**, Monikulttuurinen Suomi etniset suhteet tutkimuksen valossa , 2000**Talib, Mirja-Tytti** , Toiseuden kohtaaminen koulussa opettajien uskomuksia maahanmuuttajaoppilaista , 1999**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla

- perehdytään monikulttuurisen kasvatuksen peruskäsitteisiin ja teorioihin
- paneudutaan suomalaiseen kasvatukseen ja koulutukseen monikulttuurisuuden ja kansainvälistymisen näkökulmasta
- perehdytään varhaiskasvatuksen kulttuuriin käytäntöihin, eroihin ja yhtäläisyyksiin.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy monikulttuurisen kasvatuksen peruskäsitteisiin ja teorioihin. Hän paneutuu suomalaiseen kasvatukseen ja koulutukseen monikulttuurisuuden ja kansainvälistymisen näkökulmasta sekä varhaiskasvatuksen kulttuuriin käytäntöihin, eroihin ja yhtäläisyyksiin.

Sisällöt:

- kulttuurin käsite
- kulttuurien välinen kasvatus
- vähemmistökulttuurit
- kieli ja kulttuuri-identiteetti
- kansainvälinen muuttoliike

- maahanmuuttopolitiikka
- kielellisten vähemmistöjen kasvatusta ja koulutus
- maahanmuuttajalasten opetus.

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 30 h, itsenäistä työtä 76 h.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Banks, J.A. (1999). *An introduction to Multicultural Education*. Boston: Allyn and Bacon.

Liebkind, K. (toim.) (2000). *Monikulttuurinen Suomi: etniset suhteet tutkimuksen valossa*. Helsinki: Gaudeamus.

Talib, M-T. (1999). *Toiseuden kohtaaminen koulussa: opettajien uskomuksia maahanmuuttajaoppilaista*.

Helsingin yliopiston opettajankoulutuslaitos. Tutkimuksia: 207.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Asko Pekkarinen

410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410017Y Multimedia oppimisprojektina 2.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssin tavoitteena on

- perehtyä opetus- ja koulutuskäyttöön soveltuvan multimedian tuottamiseen
- saavuttaa valmiudet toimia pedagogisena asiantuntijana multimediaprojektissa
- osata käyttää yleisiä multimedian tuottamiseen laadittuja ohjelmistoja
- ymmärtää multimedian opetus- ja koulutuskäyttöön liittyvät mahdollisuudet ja rajoitukset
- tuntee multimedian osatekijät (teksti, kuva, ääni, animaatio, video) ja niihin liittyviä erityisohjelmia
- osata julkaista multimediatuote (CD/DVD/ Internet/LAN).

Sisältö:

Uudet teknologiset innovaatiot tarjoavat mahdollisuuksia pedagogisesti mielekkäiden opetus-/oppimisympäristöjen kehittämiseen ja hyödyntämiseen. Tällä kurssilla opitaan tuottamaan opetus-/koulutuskäyttöön suunnattu multimediasovellus. Kurssilla perehdytään mm. digitaaliseen äänen- ja kuvankäsittelyyn, tietokonepohjaiseen animaatioon sekä videoeditointiin. Kurssin jälkeen osallistuja pystyy toimimaan pedagogisena asiantuntijana multimediaprojektissa.

Kurssin sisältö:

- multimedian peruskäsitteet
- multimedia pedagogisena prosessina (projektin perustaminen, jäsenet, toimenkuva)
- digitaalinen äänenkäsittely
- digitaalinen kuvankäsittely
- koulu- ja koulutuskäyttöön soveltuvat multimedian tuotanto-ohjelmistot

- verkko-pohjainen animaatio
- työskentely verkkopohjaisessa oppimisympäristössä
- päätösseminaari.

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, verkko-ohjausta 10 h.

Kohderyhmä:**Yhteydet muihin opintojaksoihin:****Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kurssin alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Kari Kumpulainen (TEKNO, LUKO, KAKO)
- Kari Kumpulainen (luennot, opintosuoritukset) ja Asko Pekkarinen (pienryhmät) (VAKA)

442171A: Musiikkikasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Poikela, Leena Riitta

Opintokohteen oppimateriaali:

Ahonen, Heidi, Musiikki, sanaton kieli: musiikkiterapian perusteet , 2000

Hongisto-Åberg, Marja, Musiikki varhaiskasvatuksessa : käsikirja, 1994

Kurkela, Kari , Mielen maisemat ja musiikki musiikin esittämisen ja luovan asenteen psykodynamiikkaa , 1994

Linnankivi, Marja , Musiikin didaktiikka , 1988

Opetushallitus, Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2000 , 2000

Opetushallitus, Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004 oppivelvollisille tarkoitetun perusopetuksen opetus, 2004

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:**Osaamistavoitteet:**

Kurssilla

- kehitetään oman musisoititaitoa ja kokonaisilmaisua musiikin avulla
- perehdytään musiikin tekemisen eri sovellusalueiden löytämiseen, käyttämiseen ja kehittämiseen lasten kanssa
- tutustutaan musiikkikasvatukseen 0 – 8-vuotiaan lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- saadaan kokemuksia ja opitaan suunnittelemaan musiikkikasvatusprosesseja tarinoiden, kuvien, liikkeen ja draamaleikkien avulla
- ymmärretään musiikkikasvatuksen merkityksiä sekä kokonaisvaltaisen pedagogiikan että soveltavan musiikkiterapian näkökulmista
- kehitetään taitoja ja tietoja musiikkikasvatuksessa ja musisoinnissa, ymmärretään se osaksi omaa ammatillista kasvua.

Sisältö:

Lähtökohdiana on erilaisten musiikkikasvatuksen prosessien työstäminen. Opiskelija saa kokemuksia musisoida kokonaisvaltaisesti, mm. tarinoita, kuvia, liikettä ja improvisaatiota käyttäen. Musiikkikasvatuksen merkityksiä pohditaan kokonaisvaltaisen pedagogiikan ja soveltavan musiikkiterapian näkökulmista.

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 50 h

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Hongisto-Åberg, M. et. al (2001). *Musiikki varhaiskasvatuksessa: käsikirja*. Espoo: Fazer Musiikki.

Ahonen, H. (2000). *Musiikki, sanaton kieli: musiikkiterapian perusteet*. Helsinki: Finn Lectura.

Linnankivi, M., Tenkku, L. & Urho, E. (1994). *Musiikin didaktiikka* (soveltuvin osin). Porvoo: WSOY.

Kurkela, K. (1994). *Mielen maisemat ja musiikki: musiikin esittäminen ja luovan asenteen psykodynaamikka*. Helsinki: Sibelius-Akatemia.

Varhaiskasvatuksen ja esi- ja alkuopetuksen valtakunnalliset opetussuunnitelmat.

Varhaiskasvatuksen ja peruskoulun musiikin oppikirjat.

Muu ajankohtainen kirjallisuus sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Leena Poikela

442171A-01: Musiikkikasvatus, musiikkikasvatusopinnot 1, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

442171A-02: Musiikkikasvatus, musiikkikasvatusopinnot 2, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

442171A-03: Musiikkikasvatus, musiikkikasvatusopinnot 3, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

442172A: Musiikkikasvatus/soitto, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opiskelija voi vaihtoehtoisesti valita säestyssoittimeksi joko kitaran tai pianon. Laulujen säestämistä sointumerkeistä sekä erilaisiin komppityyleihin tutustumista. Musiikin teorian alkeet.

- perehdytään kitaran-/pianonsoiton perustekniikkaan
- saadaan valmiudet käyttää soitinta pedagogisena välineenä
- opitaan laulujen säestämistä sointumerkeistä, sekä tutustutaan erilaisiin säestystapoihin.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Maria Mustonen ja Markku Pehkonen

408019S: Opetushallinnon perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Osaamistavoitteet:**Sisältö:**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Toteutustavat:

Luennot ja tentti 16 h

Kohderyhmä:**Yhteydet muihin opintojaksoihin:****Oppimateriaali:****Suoritustavat ja arviointikriteerit:****Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Eva Raudasoja, Timo Lappi ja Maarit Junkkari

442167A: Opetusharjoittelu I, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:**Osaamistavoitteet:****Sisältö:**

Päiväkotiharjoittelu, jonka aikana perehdytään mm. lapsihavainnointiin, kasvatustoiminnan suunnitteluun ja toteutukseen, sekä osallistutaan kehittämistyöskentelyyn päiväkodissa.

Tavoitteet ja Sisällöt:

- perehdytään kasvatusta- ja oppimisympäristöjen sekä lapsen ja lapsiryhmän havainnointiin
- perehdytään kasvatustyöympäristön ja toiminnan suunnitteluun
- toteutetaan kokonaisvaltaista kasvatustoimintaa sekä käytetään erilaisia kasvatusta- ja oppimismenetelmiä
- osallistutaan yhteistyöhön ja kehittämistyöskentelyyn päiväkodissa.

Toteutustavat:

Varhaiskasvatuksen prosessiopintoissa yhdistyvät perusopintoihin kuuluva opetus, kehittäminen ja tutkimus-toiminta, harjoittelupäiväkotien kehittämistoiminta sekä opiskelijan itsenäinen työskentely. Prosessiopintojen suorittamisen lähtökohdaksi on opiskelijan oma kirjallinen suunnitelma opintojakson suorittamisesta.

Opiskelijakohtainen ohjaussuhde alkaa työkokouksessa, johon osallistuvat opiskelija, päiväkodin ohjaava lastentarhanopettaja ja koulutuksen ohjaava opettaja.

Työkokouksessa:

- opiskelija kertoo oman lähtötilanteensa, esittelee omat tavoitteensa ja työsuunnitelmansa
- ohjaava lastentarhanopettaja

- perehdyttää opiskelijaa omaan työhönsä sekä päiväkodin toimintakulttuuriin
- tukee ja arvioi opiskelijan työsuunnitelmaa lapsiryhmän tarpeet huomioiden
- koulutuksen ohjaava opettaja
- tukee ja arvioi opiskelijan työsuunnitelmaa jakson tavoitteiden ja opetusharjoittelun ohjausprosessin näkökulmasta

Oppimisympäristön luo ohjaava opettaja ja systemaattinen palaute, jonka opiskelija saa ohjauskeskusteluissa. Säännöllisissä ohjauskeskusteluissa tarkennetaan ja arvioidaan opiskelijan itselleen asettamia tavoitteita, työsuunnitelmaa ja työskentelyä mm. opiskelijan tekemän dokumentoinnin pohjalta. Opiskelijan itsensä tulee osallistua aktiivisesti toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelijan tulee pitää jakson aikana pedagogista päiväkirjaa.

Opetusharjoittelujakson päättyessä pidetään ohjaavien opettajien ja opiskelijan yhteinen työkokous, jossa luodaan kokonaiskuva opiskelijan oppimisprosessista sekä arvioidaan opiskelutavoitteiden toteutumista. Tälle pohjalle opiskelija laatii seuraavaa opetusharjoittelua koskevat alustavat oppimistavoitteensa. Opintojakson aikana opiskelijan tulee osallistua kaikkeen päiväkodin toimintaan. Opetusharjoittelu I:n (7 op) tai Opetusharjoittelu II:n (8 op) opinnot sijoittuvat kuudelle kalenteriviikolle siten, että opiskelijalla on mahdollisuus osallistua sivuaineopintojen suorittamiseen. Työpanoksen tulee kuitenkin jakaantua mahdollisimman tasaisesti harjoitteluviikoille. Päivittäisen työajan tulee olla vähintään viisi tuntia.

Harjoittelusta voi olla pois vain sairauden vuoksi. Jos poissaolot ylittävät 15 % ohjatun opetuksen määrästä, ylimenevän osan korvaamisesta sovitaan erikseen.

Työelämän käytäntöjen mukaisesti opiskelijaa sitoo päiväkotitoimintaa koskevissa asioissa ehdoton vaitiolovelvollisuus.

Toteutus: 187 h. Ohjattua opetusta 175 h : päiväkodissa 167 h, praktikum 8 h ja itsenäistä työskentelyä 12 h.

Kohderyhmä:

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Oppimateriaali:

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Aila Tiilikka

442168A: Opetusharjoittelu II, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Osaamistavoitteet:

Sisältö:

Päiväkotiharjoittelu, jonka aikana opetusharjoittelu I:n tavoitteiden pohjalta perehdytään lisäksi päiväkodin sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön, sekä arvioidaan omaa oppimisprosessia ja ammatti-identiteetin kehittymistä.

Tavoitteet ja Sisällöt:

- Opetusharjoittelu I:n tavoitteiden pohjalta perehdytään lisäksi kasvattajayhteisön toimintaan sekä päiväkodin ulkoiseen yhteistyöhön
- toteutetaan kasvatus- ja opetustoimintaa kokonaisvaltaisesti lastentarhanopettajan tehtävissä
- arvioidaan omaa oppimisprosessia sekä lastentarhanopettajan ammatti-identiteetin rakentumista ja kehittymistä.

Toteutustavat:

Varhaiskasvatuksen prosessiopinnoissa yhdistyvät perusopintoihin kuuluva opetus, kehittämis- ja tutkimus-toiminta, harjoittelupäiväkotien kehittämistoiminta sekä opiskelijan itsenäinen työskentely. Prosessiopintojen suorittamisen lähtökohtana on opiskelijan oma kirjallinen suunnitelma opintojakson suorittamisesta.

Opiskelijakohtainen ohjaussuhde alkaa työkokouksessa, johon osallistuvat opiskelija, päiväkodin ohjaava lastentarhanopettaja ja koulutuksen ohjaava opettaja.

Työkokouksessa:

- opiskelija kertoo oman lähtötilanteensa, esittelee omat tavoitteensa ja työsuunnitelmansa
- ohjaava lastentarhanopettaja
- perehdyttää opiskelijaa omaan työhönsä sekä päiväkodin toimintakulttuuriin
- tukee ja arvioi opiskelijan työsuunnitelmaa lapsiryhmän tarpeet huomioiden
- koulutuksen ohjaava opettaja
- tukee ja arvioi opiskelijan työsuunnitelmaa jakson tavoitteiden ja opetusharjoittelun ohjausprosessin näkökulmasta

Oppimisympäristön luo ohjaava opettaja ja systemaattinen palaute, jonka opiskelija saa ohjauskeskusteluissa. Säännöllisissä ohjauskeskusteluissa tarkennetaan ja arvioidaan opiskelijan itselleen asettamia tavoitteita, työsuunnitelmaa ja työskentelyä mm. opiskelijan tekemän dokumentoinnin pohjalta. Opiskelijan itsensä tulee osallistua aktiivisesti toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelijan tulee pitää jakson aikana pedagogista päiväkirjaa.

Opetusharjoittelujakson päättyessä pidetään ohjaavien opettajien ja opiskelijan yhteinen työkokous, jossa luodaan kokonaiskuva opiskelijan oppimisprosessista sekä arvioidaan opiskelutavoitteiden toteutumista. Tälle pohjalle opiskelija laatii seuraavaa opetusharjoittelua koskevat alustavat oppimistavoitteensa. Opintojakson aikana opiskelijan tulee osallistua kaikkeen päiväkodin toimintaan. Opetusharjoittelu I:n (7 op) tai Opetusharjoittelu II:n (8 op) opinnot sijoittuvat kuudelle kalenteriviikolle siten, että opiskelijalla on mahdollisuus osallistua sivuaineopintojen suorittamiseen. Työpanoksen tulee kuitenkin jakaantua mahdollisimman tasaisesti harjoitteluviikoille. Päivittäisen työajan tulee olla vähintään viisi tuntia.

Harjoittelusta voi olla pois vain sairauden vuoksi. Jos poissaolot ylittävät 15 % ohjatun opetuksen määrästä, ylimenevän osan korvaamisesta sovitaan erikseen.

Työelämän käytäntöjen mukaisesti opiskelijaa sitoo päiväkotitoimintaa koskevissa asioissa ehdoton vaitiolovelvollisuus.

Toteutus: 214 h Ohjattua opetusta 189 h : päiväkodissa 181 h, praktikum 8 h ja itsenäistä työskentelyä 25 h.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Marja Viklund

405018Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Tutustua yliopisto-opiskeluun ja oman koulutusohjelman sisältöön.

Sisältö:

Opintojakso antaa valmiuksia opiskeluun sekä sen suunnitteluun yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa (pienryhmäohjaus). Kurssin aikana opiskelija tutustuu oman koulutuksensa opintojen rakenteeseen, sisältöihin ja opiskelukäytäntöihin sekä laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman.

Tavoitteet ja sisällöt:

- opintojen aloittamiseen liittyvät asiat
- opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö
- ammatilliset tehtäväalueet ja sijoittuminen työtehtäviin
- oman opintosuunnitelman laatiminen

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, pienryhmätyöskentelyä 15 h

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen läsnäolo

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Katja Holtinoski (LUKO)
- Yliassistentti (MUKO)
- Kauko Komulainen (VAKA)
- Opinto-ohjauksen vastuuhenkilö ja taide- ja taitokasvatuksen edustaja (TAIKA)

442169A: Oppimisen pedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hannele Karikoski

Opintokohteen oppimateriaali:

Berk, Laura E. , Scaffolding children s learning Vygotsky and early childhood education , 1995

Hakkarainen, Pentti (1) , Kehittävä esiopetus ja oppiminen , 2002

Helenius, Aili (toim.), Pienet päivähoitossa alle kolmivuotiaiden lasten varhaiskasvatuksen perusteita , 2001

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla

- saadaan ammatillisia valmiuksia varhaiskasvatusikäisten (0 – 6 v.) lasten kasvu- ja oppimisprosessin suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin

- saadaan ammatillisia valmiuksia hyödyntää vertaisryhmän ja leikin merkitystä lapsen kasvu- ja oppimisprosessissa.

Sisältö:

Oppimisen pedagogiikassa opiskelija saa ammatillisia valmiuksia varhaiskasvatusikäisten (0 – 6 v.) lasten kasvu- ja oppimisprosessin suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin.

Sisällöt:

- varhaiskasvatusikäisten lasten kasvu- ja oppimisprosessin periaatteet, suunnittelu, toteutus ja arviointi
- vertaisryhmä ja lapsen elämänpiiri kasvun ja oppimisen tukijana
- leikki varhaiskasvatuksen pedagogiikassa.

Toteutustavat:

Kurssi suoritetaan kahdessa osassa:

1. luennot 10 h, pienryhmät 10 h / Hannele Karikoski
2. luennot 10 h, pienryhmät 10 h / Marja Viklund.

Kohderyhmä:

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Oppimateriaali:

Berk, L. & Winsler, A. (1995). *Scaffolding Children's Learning: Vygotsky and Early Childhood Education*. Volume 7 of the NAEYC Research into Practice Series. U.S.A

Hakkarainen, P. (2002). *Kehittävä esiopetus ja oppiminen*. Jyväskylä: PS-kustannus.

Helenius, A. & ym (Toim.) (2002). *Pienet päivähoitossa*. Helsinki: WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Hannele Karikoski ja Marja Viklund

410016Y: Puheviestintä ja draama, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Isotalus, Pekka (toim.), Puheesta ja vuorovaikutuksesta, 1994

Takala, E. & Gerlander, M. (toim.), Polkuja puheviestintään oppimateriaalia Puhuri-ohjelmaan, 1995

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Osaamistavoitteet:

Tavoitteet:

- hallitaan puheviestinnän perustaidot ja osataan soveltaa puheviestinnän didaktiikan ja draamakasvatuksen periaatteita,
- orientoidutaan taiteelliseen ilmaisukasvatukseen.

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään puheviestintään tieteenalana tutustumalla keskeisiin puheviestintäteorioihin ja käsitteisiin ja opitaan havainnoimaan ja analysoimaan työelämän viestintätilanteita. Tutkitaan omaa viestintätäytyä ja kehitetään puheviestintätaitoja erilaisin vuorovaikutusharjoituksin.

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 20 h

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Isotalus, P. (1994). *Puheesta ja vuorovaikutuksesta*. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.

Takala, E. & Gerlander, M. (1995). *Polkuja puheviestintään: oppimateriaalia Puhuri-ohjelmaan*. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Markku Varis (VAKA, MUKO, KAKO, TEKNO, LUKO)
- Markku Varis ja taide- ja taitokasvatuksen edustaja (TAIKA)

Lisätiedot:

Mikäli tämä opintojakso on suoritettu kandidaattiopinnoissa, suoritetaan 410019Y Kontrastiivinen lukeminen ja kirjoittaminen -opintojakso (2 op).

441111P: Referaattiseminaari, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tiilikka, Aila Maria

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Harjaannutaan hyödyntämään varhaiskasvatuksen tutkimukseen liittyvää ajankohtaista, tieteellistä tutkimusaineistoa ja osallistumaan siitä käytävään keskusteluun.

Sisältö:

Referaattiseminaarissa tutustutaan joihinkin varhaiskasvatuksen tieteellisen ajattelun ja tutkimustoiminnan osa-alueisiin, niiden hyödyntämiseen sekä ajankohtaiseen alan tieteelliseen keskusteluun.

Tutustutaan ajankohtaisiin tieteellisiin tutkimusteemoihin ja harjoitellaan tiedeperusteisten kirjallisten tuotosten laatimista varhaiskasvatuksen tutkimukseen liittyvän dokumenttiaineiston avulla.

Toteutustavat:

24 h

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Elise Lujala

442170A-01: Sanataide ja draamakasvatus, draama 1, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

442170A-02: Sanataide ja draamakasvatus, draama 2, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

442170A-03: Sanataide ja draamakasvatus, sanataide, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

442170A: Sanataide- ja draamakasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Helenius, Aili , Sesam! avaimia esiopetuksen draamapedagogiikkaan , 2000

Suojala, Marja & Karjalainen, Maija (toim.), Avaa lastenkirja! johdatus lastenkirjallisuuden lajeihin ja käyttöön, 2001

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla

- perehdytään lastenkirjallisuuden vaiheisiin ja käsitteistöön
- herätetään pysyvä kiinnostus lastenkirjallisuuteen ja sen kasvatuksellisten sovellutusten käyttöön
- kehitetään omaa itseilmaisua ja vuorovaikutustaitoja draaman avulla
- perehdytään nukketeatterin eri lajeihin ja ilmaisutapoihin
- osataan soveltaa sanataide- ja draamapedagogiikkaa lasten kasvatustoiminnassa

Sisältö:

Sanataidekasvatuksen kurssilla käsitellään lastenkirjallisuuden vaiheita, lajeja ja käsitteistöä. Tavoitteena on ohjata ja rohkaista opiskelijaa käyttämään lastenkirjallisuuden kasvatuksellisia sovellutuksia opetuksessa.

Draamakasvatuksessa opiskelija kehittää itseilmaisuaan ja vuorovaikutustaitojaan. Opiskelija perehdytetään nukketeatterin eri lajeihin ja ilmaisutapoihin. Opettajan ja lapsen vuorovaikutuksen mahdollisuudet ovat keskeisiä pohdinnan kohteita.

Sisällöt:

- lastenkirjallisuus
- draama.

Toteutustavat:

Toteutustavat

- luennot, harjoitukset, oppimispäiväkirja
- 60 h kontaktiopetusta, itsenäisen työn osuudesta 8 h kouluharjoitteluun.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Karjalainen, M. & Suojala, M. (toim.) (2001). *Avaa lastenkirja! Johdatus lastenkirjallisuuden lajeihin ja käyttöön*. Helsinki: Lasten keskus.

Sormunen, H. & Helenius, A & Jääliñoja, P. (2000). *Sesam! Avaimia esi- ja alkuopetuksen draamapedagogiikkaan*. Jyväskylä: Atena kustannus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Kauko Komulainen

442179A: Sosiaalihuollon ja lastensuojelun perusteet, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anna-Maija Puroila

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Perustiedot sosiaalitoimen, päivähoiton ja lastensuojelun lainsäädännöstä.

Sisältö:

Sosiaalihuollon ja lastensuojelun perusteita käsittelevällä kurssilla käsitellään sosiaalitoimen hallintoa, päivähoitoa ja lastensuojelua ohjaavaa lainsäädäntöä ja päätöksentekoa sekä niiden välisiä yhteyksiä.

Pääsisältöinä ovat sosiaalitoimen hallinnon ja päätöksenteon perusteet, moniammatillinen yhteistyö sekä lastensuojelun perusteet.

Toteutustavat:

Opintojakson toteutus liittyy yhteiskuntatutkimuksen opintojen vaihtoehtoon P414048 kohta 1: Perhe- ja ikäkausitutkimus.

Kohderyhmä:**Yhteydet muihin opintojaksoihin:****Oppimateriaali:****Suoritustavat ja arviointikriteerit:****Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Elise Lujala

410013Y: Tieteellinen viestintä, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Kemppainen, Tapani, Ensi askelia tieteen tiellä johdatus tiedonhakuun ja tieteelliseen kirjoittami, 2002

Lisätiedot: <http://herkules.oulu.fi/isbn9514272471/isbn9514272471.pdf>

Heikkinen, Vesa, Teksti työnä, virka kielenä, 2000

Hirsjärvi, Sirkka, Tutki ja kirjoita, 1997

Kakkuri-Knuutila, M-L (toim.), Argumentti ja kritiikki lukemisen, keskustelun ja vakuuttamisen taidot, 1998

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

- harjaantuu kielellisesti ja tyyllillisesti moitteettoman asiatyylisen tieteellisen esityksen laadintaan
- perehtyy tieteellisen tutkielman ja opinnäytetyön kirjoittamisen erityisvaatimukseen
- osaa arvioida ja muokata omaa tekstiään
- harjaantuu käyttämään tarkoituksenmukaisia viestintävälineitä tekstin laadinnassa.

Sisältö:

Opintojaksolla perehdytään moitteettoman suomenkielisen asiatekstin kirjoittamisen sekä tieteellisen tekstin erityisvaatimukseen perinteisenä kirjoituksena ja multimedian tekstinä. Lisäksi saadaan valmiudet arvioida ja muokata omaa tekstiä sekä kommentoida toisten kirjoittajien tekstejä tietoverkkojen avulla.

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- tieteellisen asiaviestinnän perusteet
- tieteellisen asiaviestinnän lajit, referaatti, raportti, essee, esitelmä, tutkielma
- moitteettoman selkeän asiakielen vaatimat oikeakielisyy-, tyyli- ja muotoseikkojen perusteet
- keskeiset lähdeviite-, lähdeluettelo- ym. merkintätavat
- asiatekstien analysointia ja tuottamista.

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Oppimateriaali:

Kurssikirja

[Kemppainen, T. & Latomaa, T. \(2002\). *Ensi askelia tieteen tiellä*. Oulu: Oulun yliopisto.](#)

löytyy internetistä (napsauta hiirellä teoksen nimeä).

Muu Kirjallisuus:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (1997). *Tutki ja kirjoita*. Kirjayhtymä.

Kaakkuri-Nuuttila, M.-L. (1998). *Argumentti ja kritiikki*. Gaudeamus.

Heikkinen, V. (2000). *Teksti työnä, virkakielenä*. Gaudeamus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Kauko Komulainen (KAKO)
- Markku Varis (VAKA, MUKO, TEKNO, LUKO)
- Markku Varis ja taide- ja taitokasvatuksen edustaja (TAIKA)

410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Alanen, Pentti , Luonnontiede, lääketiede, tieteenteoria , 1989

Haaparanta, Leila , Johdatus tieteelliseen ajatteluun , 1986

Ketonen, Oiva , Se pyörii sittenkin tieteenfilosofian peruskysymyksiä , 1976

Kiikeri, Mika , Tiede tutkimuskohteena filosofinen johdatus tieteentutkimukseen , 2004

Niiniluoto, Ilkka , Johdatus tieteenfilosofiaan käsitteen- ja teorianmuodostus , 1997

Raatikainen, Panu , Ihmistieteet ja filosofia , 2004

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on, että

- ymmärretään tieteellisen toiminnan erityisluonne
- ymmärretään kasvatustieteen luonnetta tieteenä.

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään katsaus filosofian historiaan, annetaan johdatus filosofiseen ajatteluun ja perehdytään erilaisiin tieteenfilosofisiin suuntauksiin.

Toteutustavat:

VAKA, MUKO: Suoritetaan toistaiseksi nettikursseina. Tarkemmat tiedot ks. http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/tf/jtf_1.htm

Kohderyhmä:

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:**VAKA, MUKO**

Niiniluoto, I. (1997). *Johdatus tieteenfilosofiaan: käsitteen- ja teorianmuodostus*. Helsinki: Otava. (erityisesti Luku I)

Alanen, P. (1989). *Luonnontiede, lääketiede, tieteenteoria*. Helsinki: Gaudeamus.

Haaparanta, L & Niiniluoto, I. (1991). *Johdatus tieteelliseen ajatteluun*. Helsinki: Helsingin yliopisto.

Ketonen, O. (1981). *Se pyörii sittenkin: tieteenfilosofian peruskysymyksiä*. Porvoo: WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Ari Kivelä (KAKO)
- Eetu Pikkarainen (VAKA, MUKO, LUKO)

Lisätiedot:

Tämä opintojakso on pakollinen, jos sitä ei ole suoritettu kandidaattiopinnoissa. Jos opintojakso on suoritettu, sen sijalle tulee ottaa jokin kandidaattiopinnoissa suorittamatta jäänyt viestintä- ja orientoivien opintojen vapaavalintainen kurssi.

410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla

- perehdytään yliopiston tekniseen infrastruktuuriin
- saadaan valmiudet keskeisten työvälineohjelmien käyttöön ja niiden pedagogiseen soveltamiseen
- tutustutaan uuden tekniikan tarjoamiin mahdollisuuksiin ja rajoituksiin opiskelussa ja opettamisessa
- perehdytään tieto- ja viestintäteknikan didaktisiin perusteisiin
- opitaan suhtautumaan kriittisesti tarjolla oleviin palveluihin ja arvioimaan niitä oman ammattityön kannalta.

Sisältö:

Tieto- ja viestintäteknikka (tvt) muodostaa yhteiskunnallisesti erittäin merkittävän painopistealueen, jonka vaikutukset ulottuvat kotiin, kouluun, opiskeluun ja työelämään. Tällä kurssilla perehdytään mm. yliopiston tekniseen infrastruktuuriin, työvälineohjelmien käyttöön ja niiden pedagogiseen soveltamiseen sekä verkkoperustaisiin oppimisympäristöihin. Lisäksi harjoitellaan videoneuvottelun käyttämistä pedagogisena työvälineenä.

Kurssilla käsitellään seuraavia asioita:

- tieto- ja viestintäteknikan (tvt) yleinen kehitys
- tv:t:n pedagogiset sovellukset
- didaktisia / koulutuksellisia näkökohtia
- verkkoperustaiset oppimisympäristöt

- tekstinkäsittely, digitaalinen kuvankäsittely ja Internet-sisällöntuotanto
- esitysgrafiikan perusteet
- videoneuvottelu pedagogisena työvälineenä sekä
- digitaalisen portfolion tekninen toteuttaminen.

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, verkko-ohjausta 10 h.

Kohderyhmä:**Yhteydet muihin opintojaksoihin:****Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Kurssin vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Kari Kumpulainen (KAKO, MUKO, TEKNO, LUKO)
- Asko Pekkarinen (pienryhmät), Kari Kumpulainen (luennot, opintosuoritukset) (VAKA)

411006A-09: Tilastollinen analyysi, luento + harjoitukset (korvaava kirjakpaketti), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Jos pääaineopinnoissa on suoritettu Tutkimuskurssi I, opiskelija suorittaa aineopintotasoisesta sivuaineesta (kt /ps) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimuskurssin sijasta.

Oppimateriaali:

Tentittävä kirjallisuus ilmoitetaan erikseen.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

443186S: Tutkielmaopinnot/pro gradu -tutkielma, 40 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: Lopputyö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Pääaineen syventäviin opintoihin kuuluvana opiskelijat laativat yksin tai parityönä tutkielman, jonka tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, valmiutta tieteelliseen ajatteluun, tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen viestintään.

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 24 h, opinnäytetutkielma, kypsyysnäyte.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

.

Vastuuhenkilö:

Riitta-Liisa Korkeamäki, Eila Estola, Eeva-Liisa Kronqvist, Aila Tiilikka ja Asko Pekkarinen.

411006A: Tutkimuskurssi I, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen oppimateriaali:

Metsämuuronen, Jari , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä , 2005, pakollinen

Lisätiedot:

Metsämuuronen, Jari , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä , 2003, pakollinen

Lisätiedot:

Metsämuuronen, Jari , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä opiskelijalaitos , 2006, pakollinen

Lisätiedot:

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapoihin ja perusmenetelmiin erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta; hankitaan perusvalmiudet sekä empiiris-analyttisten että laadullisten tutkimusten tekemiseen ja niiden tulkitsemiseen ja arviointiin. Tarkastelun kohteena ovat mm. tieteellisen tutkimuksen ominaispiirteet, tutkimusongelmien asettaminen ja käsittely, tiedonhankintamenetelmät, kuvaileva tilastotiede, tilastollisen päättelyn perusteet, laadullisen tutkimuksen eri lähestymistavat, haastattelu, havainnointi ja muut laadullisen tutkimusaineiston keräämistavat sekä laadullisen aineiston analyysin perusteet.

Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu Tutkimuskurssi I, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta Tutkimuskurssin sijasta.

Toteutustavat:

Kurssi jakautuu kahteen pääosaan (a ja b):

a Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op (3 ov)

1. Tutkimuksen lähtökohdat
 - tutustutaan empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteisiin, teorian rooliin tutkimuksessa, tutkimusprosessin päävaiheisiin, tutkimusongelman asetteluun ja muokkaamiseen, tutkimustyyppeihin ja aineiston keräämisen mahdollisuuksiin sekä luotettavuustarkasteluihin
 - luentoja 18 h, luentotentti
2. Tilastollinen analyysi
 - tutustutaan yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaamisen perustapoihin (yksi- ja kaksiulotteisen jakauman tunnusluvut ja tärkeimmät kuviot), tilastollisen päättelyn perusteisiin (todennäköisyys, yksiulotteisen satunnaismuuttujan tiheys- ja kertymäfunktio, normaalijakauma, Khiin neliö-jakauma), estimointiin (piste- ja väliestimointi) sekä tilastollisen testauksen perusteisiin (esim. Khiin neliö -riippuvuustesti)
 - luentoja 20 h, luentotentti
3. Harjoitukset
 - syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä
 - harjoituksia 16 h, harjoitustyö/luentotentti

b Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op (2 ov)

- tutustutaan ihmistieteellisen laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoihin ja perinteisiin, laadullisen tutkimuksen tekemisen prosessin päävaiheisiin, laadullisen tutkimuksen aineiston keräämisen menetelmiin ja käsitellään alustavasti laadullisen tutkimusaineiston analyysia
- luentoja 20 h, harjoituksia 16 h, harjoitustyö.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). *Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä* (soveltuvin osin). Helsinki: International Methelp.

Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

- Jouni Peltonen ja Kalle Reinikainen (KAKO)
- Jouni Peltonen, Kalle Reinikainen ja Leena Syrjälä (TEKNO, LUKO)
- Jouni Peltonen, Kalle Reinikainen (luennot) ja Asko Pekkarinen, Hannele Karikoski (pienryhmät) (VAKA)
- Jouni Peltonen, Kalle Reinikainen ja Maija Fredrikson (MUKO)

*Vaihtoehtoisuus***411006A-01: a) 1. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Tutkimuksen lähtökohdat

Tutustutaan empiiris-analyyttisen tutkimuksen peruspiirteisiin, teorian rooliin tutkimuksessa, tutkimusprosessin päävaiheisiin, tutkimusongelman asetteluun ja muokkaamiseen, tutkimustyyppihin ja aineiston keräämisen mahdollisuuksiin sekä luotettavuustarkasteluihin.

Toteutustavat:

Luentoja 18 h

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

411006A-02: a) 2. Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

2. Tilastollinen analyysi

Tutustutaan yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaamisen perustapoihin (yksi- ja kaksiulotteisen jakauman tunnusluvut ja tärkeimmät kuviot), tilastollisen päättelyn perusteisiin (todennäköisyys, yksiulotteisen satunnaismuuttujan tiheys- ja kertymäfunktio, normaalijakauma, Khiin neliö-jakauma), estimointiin (piste- ja väliestimointi) sekä tilastollisen testauksen perusteisiin (esim. Khiin neliö - riippuvuustesti)

Toteutustavat:

Luentoja 20 h

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

411006A-03: a) 3. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

3. Kvantitatiivisen analyysin harjoitukset syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

Toteutustavat:

Harjoituksia 16 h

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö/luentotentti

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

411006A-04: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Sisältö:

Tutustutaan ihmistieteellisen laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoihin ja perinteisiin, laadullisen tutkimuksen tekemisen prosessin päävaiheisiin, laadullisen tutkimuksen aineiston keräämisen menetelmiin ja käsitellään alustavasti laadullisen tutkimusaineiston analyysia.

Toteutustavat:

Luentoja 20 t, harjoituksia 16 t, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kalle Reinikainen

411006A-05: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

413005S: Tutkimuskurssi II, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.12.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Metsämuuronen, Jari , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä , 2003

Metsämuuronen, Jari , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä , 2005

Metsämuuronen, Jari , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä opiskelijalaitos , 2006

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään tilastollisen tutkimusaineiston yhteydessä tilastollisiin testauksiin, klassisiin monimuuttujamenetelmiin ja tutustutaan lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuvaan mallintamiseen. Laadullisen tutkimuksen osalta perehdytään laadullisen aineistojen tulkintaan eri paradigmojen näkökulmasta, laadullisen tutkimusaineiston analyysi- ja tulkintaprosessin päävaiheisiin, tutkimuksen uskottavuuden osoittamiseen sekä tutkimuksen raportointiin ja tutkimusprosessia koskeviin eettisiin kysymyksiin.

Toteutustavat:

Kurssi jakautuu kahteen pääosaan (a ja b):

1. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5 op (4 ov). Toteutus: luentoja 20 h, harjoituksia 16 h, luentotentti
2. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5 op (3 ov). Toteutus: luentoja 20 h, harjoituksia 16 h, harjoitustyö, luentotentti.

Musiikkikasvatuksen lukijat valitsevat vain toisen pääkohdista. Tällöin toteutus on seuraava: luentoja 22 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, itsenäistä työskentelyä 92 h.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssille osallistumisen edellytyksenä on kandidivaiheen opintoihin kuuluvan tilastollisen analyysin kurssin suorittaminen tai kurssia vastaavat tiedot ja taidot.

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). *Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä* (soveltuvin osin).

Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Kurssin vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Helka Annala, Jouni Peltonen ja Leena Syrjälä (VAKA, KAKO)
- Jouni Peltonen, Kalle Reinikainen ja Leena Syrjälä (TEKNO, LUKO)
- Jouni Peltonen ja Maija Fredrikson (MUKO)

408025S: Valinnainen kurssi: Opetushallinnon perusteet, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Eva Raudasoja, Timo Lappi ja Maarit Junkkari

Lisätiedot:

Sisältyy pakolliseen 408019S Opetushallinnon perusteet -opintojaksoon.

443187S-03: Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus, omatoiminen työ, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

443188S: Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Juuti, Pauli , Toivon johtaminen , 2005

Murto, Kari , Prosessin johtaminen kohti prosessikeskeistä työyhteisön kehittämistä , 1992

Moss, Peter & Pence, Alan (eds.), Valuing quality in early childhood services new approaches to defining quality , 1994

Parrila, Sanna , Perhepäivähoito osana suomalaista päivähoitojärjestelmää näkökulmia perhepäivähoidon laatuun ja sen , 2002

Lisätiedot: [Elektroninen versio](#)

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Tutustutaan ja mahdollisuuksien mukaan osallistutaan sekä suomalaiseen että ulkomaiseen varhaiskasvatuksen ajankohtaiseen tutkimusja kehittämistoimintaan.

Sisältö:

Varhaiskasvatuksen laatu ja kehittäminen - kursilla opiskelija syventyy varhaiskasvatuksen laadunhallintaan ja kehittämistoimintaan, jotka sisältävät johtajuuden ja johtamisen tarkastelua varhaiskasvatuksen instituutioissa ja organisaatioissa. Lisäksi opiskelija tutustuu ja mahdollisuuksien mukaan osallistuu varhaiskasvatuksen tutkimus- ja kehittämishankkeisiin.

Sisällöt:

- perehtyminen varhaiskasvatuksen johtajuuteen, valtakunnalliseen, alueelliseen ja paikalliseen kehittämistoimintaan sekä jaoksen omiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin
- syventyminen ja osallistuminen varhaiskasvatuksen laadunhallintaan ja kehittämistoimintaan varhaiskasvatuksen instituutioissa ja organisaatioissa opiskelijan omien mielenkiinnonkohteiden mukaan.

Toteutustavat:

Toteutustavat:

- ryhmäopetus 50 h
- tutkimus- ja kehittämishankkeisiin tutustuminen 80 h
- omatoiminen työskentely 133 h.

Kohderyhmä:**Yhteydet muihin opintojaksoihin:****Oppimateriaali:**

Juuti, P. (2005). *Toivon johtaminen*. Keuruu: Otava.

Moss, P. & Pence, A. (Toim.) (1994). *Valuing quality in early childhood services: New approaches to defining quality*. London: Paul Chapman.

Murto, K. (2001). *Prosessin johtaminen: kohti prosessikeskeistä työyhteisön kehittämistä* (4 p.). Jyväskylän koulutuskeskus.

Parrila, S. (2002). *Perhepäivähoito osana suomalaista päivähoitojärjestelmää: näkökulmia perhepäivähoidon laatuun ja sen kehittämiseen*. Oulu: Oulun yliopisto.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Eila Estola ja Riitta-Liisa Korkeamäki

443188S-02: Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu, harjoitukset, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: Desimaaliasteikko/LTK osat

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

443188S-01: Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu, luennot, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

442162A: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Tiilikka, Aila Maria, Viklund, Marja Sisko**Opintokohteen oppimateriaali:****Doverborg, Elisabet** , Mångfaldens pedagogiska möjligheter ett sätt att utveckla barns förmåga att förstå sin omvärld , 1996**Doverborg, Elisabet** , Mångfaldens pedagogiska möjligheter ett sätt att utveckla barns förmåga att förstå sin omvärld , 1995**Karila, Kirsti** , Lastentarhanopettajan kehittyvä asiantuntijuus lapsirakkaasta opiskelijasta kasvatuksen asiantuntija, 1997**Puroila, Anna-Maija** , Päiväkotiarjen rikkaus , 2003**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla

- harjaannutaan kasvatuksellisten ilmiöiden havainnointiin ja analysointiin
- syvennetään eri-ikäisten lasten ohjaamisessa tarvittavia pedagogisia valmiuksia oman kokemuksen ja teoreettisen tarkastelun avulla
- perehdytään opettajuuden, ammatillisuuden ja ammattietiikan tarkasteluun
- syvennetään valmiuksia oman opettajuuden ja ammatillisen kasvun tiedostamiseen, kehittämiseen ja arviointiin.

Sisältö:

Varhaiskasvatuksen pedagogiikan opetuksessa käytetään lapsiryhmämenetelmää. Opiskelija perehtyy kasvatustoiminnan havainnointiin ja toiminnan toteuttamiseen omakohtaisen kokemuksen sekä teoreettisen tarkastelun kautta. Opintojaksossa opiskelija syventyy myös oman opettajuuden tutkimiseen, arviointiin ja kasvattajan etiikkaan mm. portfolioyöskentelyn avulla.

Kurssi koostuu 3 osasta:

- 442162-01 1 op (0,5 ov) analyysikurssi lapsiryhmätoiminnassa
- 442162-02 2 op (2 ov) pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa
- 442162-03 2 op (0,5 ov) evaluaatiokurssi

Toteutustavat:

Toteutustavat

- luennot, harjoitukset, lapsiryhmätoiminta
- kontaktiopetus 54 h
- omatoiminen työ (esim. portfolioyöskentely) 80 h.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:Doverborg, E., & Pramling, I. (1995). *Mångfaldens pedagogiska möjligheter*. Stockholm: Liber Utbildning.Puroila, A-M. (2003). *Päiväkotiarjen rikkaus*. Oulu: Varhaiskasvatus 90.Karila, K. (1997). *Lastentarhanopettajan kehittyvä asiantuntijuus*. Helsinki: Edita.Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Marja Viklund / Aila Tiilikka

442162A-01: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, analyysikurssi lapsiryhmätoiminnassa, 1 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Viklund, Marja Sisko**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

1 op

442162A-03: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, evaluaatiokurssi, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Tiilikka, Aila Maria**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

442162A-02: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

441109P: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, 6 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tiilikka, Aila Maria, Hannele Karikoski

Opintokohteen oppimateriaali:

Hujala, Eeva , Uudistuva esiopetus , 2002

Lindqvist, Gunilla , Leikin mahdollisuudet luovaa leikkipedagogiikkaa päiväkotiin ja kouluun , 1998

Kurki, Leena , Sosiokulttuurinen innostaminen muutoksen pedagogiikka , 2000

Opetushallitus, Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet , 2003

Wood, Elizabeth , Play, learning and the early childhood curriculum , 2005

Wood, Liz , Play, learning and the early childhood curriculum , 1996

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla

- perehdytään varhaiskasvatuksen teoreettisiin lähtökohtiin, kasvatusyhteistyön ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin
- perehdytään varhaiskasvatuksen pedagogiseen toimintaan, kasvatustavoitteisiin, suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

Sisältö:

Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet -opintojaksolla opiskelija perehtyy varhaiskasvatuksen teoreettisiin lähtökohtiin, kasvatusyhteistyön ja kotikasvatuksen merkitykseen sekä varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin. Saadakse kokonaisvaltaisen näkemyksen lapsuudesta kasvun, kehityksen ja oppimisen perustana opiskelija perehtyy leikin sekä kasvu- ja oppimisympäristöjen pedagogiseen merkitykseen.

Kurssi koostuu kahdesta osasta:

441109P-01 4 op (2 ov) Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka

- kokonaisvaltainen näkemys lapsuudesta kasvun, kehityksen ja oppimisen perustana
- leikin sekä kasvu- ja oppimisympäristöjen pedagoginen merkitys.

441109P-02 2 op (1 ov) Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, yhteistyön perusteet

- kasvatusyhteistyön perusteet sekä käytännön sovelluksia
- kotikasvatuksen merkitys varhaiskasvatustoiminnan toteuttamisessa.

Toteutustavat:

Toteutustavat

- luennot, harjoitukset
- kontaktiopetus 60 h
- omatoiminen työ 100 h

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Hujala, E. (2002). *Uudistuva esiopetus*. Jyväskylä: Varhaiskasvatus 90 Oy.

Kurki, L. (2000). *Sosiokulttuurinen innostaminen*. Tampere: Vastapaino.

Lindqvist, Y. (1998). *Leikin mahdollisuudet*. Jyväskylän yliopistopaino.

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. Stakes. Oppaita 56. Gummeruksen Kirjapaino Oy.

Wood, E. & Attfield, J. (1996). *Play, Learning and the Early Childhood Curriculum*. Paul Chapman Publishing Ltd.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Hannele Karikoski ja Aila Tiilikka

441109P-01: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hannele Karikoski

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

441109P-02: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, yhteistyön perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tiilikka, Aila Maria

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

443187S: Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Laajennetaan ja syvennetään kandidaattiopintojen pohjalta varhaiskasvatuksen alueeseen liittyvää asiantuntijuutta sekä teorian että käytännön tasolla.

Sisältö:

Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus -opintojaksolla opiskelija perehtyy kasvatustieteen ammatillisiin sovelluksiin erilaisissa kasvatus-, aikuiskoulutus- ja sosiaalialan organisaatioissa. Opintojakso mahdollistaa ammatillisen osaamisen laajentamisen erilaisissa harjoittelupaikoissa (8 op) opiskelijan oman valinnan mukaan. Lisäksi opintojakso sisältää ryhmäohjausta (2 op) oman työn evaluaation syventämiseksi.

Sisällöt

- harjoittelu voidaan suorittaa esimerkiksi koulutuksen, hallinnon, tutkimuksen tai suunnittelun tehtävissä, kehittämishankkeissa, projekti- tai järjestötoiminnassa Suomessa tai ulkomailla

- harjoittelussa perehdytään ko. harjoittelukohteen edellyttämän asiantuntijuuden teoreettisiin lähtökohtiin ja käytännön toteuttamiseen
- harjoittelun suunnittelu, arviointi ja opiskelijan oma raportointi tapahtuvat ryhmäohjauksessa.

Toteutustavat:

267 h. Kurssi koostuu 3 osasta:

1. 443187S-01 Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus, harjoittelu 8 op (5 ov) / 210 h
2. 443187S-02 Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus, pedagoginen ryhmäohjaus 2 op (1 ov) / 20 h
3. itsenäinen työskentely 37 h.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Esitiedot:

- Opetusharjoittelut I ja II hyväksytysti suorittaminen,
- pääaineen aineopinnojen suorittaminen,
- harjoittelusuunnitelman esittely ja hyväksyttäminen pienryhmässä

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Aila Tiilikka, Marja Viklund / Leena Poikela

443187S-01: Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu, harjoittelu, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

443187S-02: Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu, pedagoginen ryhmäohjaus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (Oulu), 65 - 75 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

60 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Toteutustavat:

.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuhenkilö:

Hannele Karikoski

441108P: Varhaiskasvatuksen tieteelliset ja filosofiset perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2008

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Elise Lujala, Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen oppimateriaali:

Karila, Kirsti, Kinos, Jarmo & Virtanen, Jorma (toim.), Varhaiskasvatuksen teoriasuuntauksia, 2001

Raatikainen, Panu , Ihmistieteet ja filosofia , 2004

Bredekamp, Sue & Copple, Carol (eds.), Developmentally appropriate practice in early childhood programs , 1998

Bredekamp, Sue & Rosegrant, Teresa , Reaching potentials appropriate curriculum and assessment for young children vol 1, 1993

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Tutustutaan kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatuksen tieteenalaan ja tutkimukseen.

Sisältö:

Varhaiskasvatuksen tieteelliset ja filosofiset perusteet -opintojaksolla opiskelija tutustuu kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatuksen tieteenalaan ja tutkimukseen. Tärkeimmät käsiteltävät kokonaisuudet ovat varhaiskasvatus tieteenalana sekä yleiset kasvatus- ja tieteenfilosofiset perusteet.

Sisällöt:

- perustiedot varhaiskasvatuksesta tieteenalana
- yleiset kasvatustieteelliset ja tieteenfilosofiset perusteet.

Toteutustavat:

Luentoja 18 h, pienryhmätyöskentelyä 22 h

Kohderyhmä:

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Oppimateriaali:

Karila, K., Kinosh, J. & Virtanen, V. (toim.) (2001). *Varhaiskasvatuksen teoriasuuntauksia*. Jyväskylä: PS-kustannus.

Raatikainen, P. (2004). *Ihmistieteet ja filosofia*. Helsinki: Gaudeamus.

Yksi seuraavista kolmesta:

Bredekamp, S. & Copple, C. (ed.) (1997). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs*. Revised edition. NAEYC.

Bredekamp, S. & Rosengrant, T. (ed.) (1993). *Reaching Potentials: Appropriate Curriculum and Assessment for Young Children. Volume 1*.

Varhaiskasvatuksen tieteenalaa käsittelevä vieraskielinen artikkeli

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen (luennot) ja Elise Lujala (pienryhmät).

441108P-02: Varhaiskasvatuksen tieteelliset ja filosofiset perusteet, harjoitukset, 2,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2008

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2,5 op

441108P-01: Varhaiskasvatuksen tieteelliset ja filosofiset perusteet, luennot ja tentti, 2,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2008

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2,5 op

442183A: Varhaispedagogiikan valinnaiset opinnot, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kaisa Jakkula, Tiilikka, Aila Maria, Viklund, Marja Sisko

Opintokohteen oppimateriaali:

Brodin, Marianne , Att bli sig själv Daniel Sterns teori i förskolans vardag , 1997

Helenius, Aili (toim.), Pienet päivähoitossa alle kolmivuotiaiden lasten varhaiskasvatuksen perusteita , 2001

Sinkkonen, Jari (toim.), Pesästä lentoon kirja lapsen kehityksestä kasvattajalle , 2003

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Varhaispedagogiikan valinnaisissa opinnoissa opiskelija perehtyy alle kolmevuotiaan lapsen kasvuun ja kehitykseen sekä lasten elämänpiiriin ja kasvu- ja kasvatusympäristöihin pedagogisen toiminnan perustana. Kurssilla syvennytään sekä teoreettisesti että käytännön toiminnassa pedagogisiin periaatteisiin: toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin lapsen kasvun, kehityksen ja perheiden tarpeisiin vastattaessa.

Sisällöt:

- alle kolmevuotiaan lapsen kasvun ja kehityksen prosessi
- lapsen elämänpiiriin sekä lapsen kasvu- ja kasvatusympäristöjen tarkastelu lähtökohtina pedagogisen toiminnan perusteille
- pedagogisen toiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi.

Toteutustavat:

Toteutustavat

- luennot, harjoitukset
- kontaktiopetus 60 h
- tutustuminen alle kolmevuotiaan lapsen hoitomuotoihin 35 h
- omatoiminen työ (mm. yhteistoiminta perheiden kanssa) 118 h

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Brodin, M., & Hylander, I. (1999). *Att bli sig själv. Daniel Sterns teori i förskolans vardag*. Stockholm: Liber.

Helenius, A., et. al. (2001). *Pienet päivähoitossa*. Helsinki: WSOY.

Sinkkonen, J. (toim.) (2003). *Pesästä lentoon*. Helsinki: WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Aila Tiilikka ja Marja Viklund

442181A: Varhaisvuosien erityiskasvatus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Lummelahti, Leena , Yksilöllinen esiopetus , 2001

Määttä, Paula , Perhe asiantuntijana erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt , 1999

Pihlaja, Päivi & Svärd, Pirjo-Liisa , Erityiskasvatus varhaislapsuudessa , 1996

Rantala, Anja (1) , Perhekeskeisyys - puhetta vai todellisuutta? työntekijöiden käsitykset yhteistyöstä erityistä tukea , 2002

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on ymmärtää erityispedagogiikkaan ja varhaisvuosien erityiskasvatukseen liittyvää keskeistä käsitteistöä ja yhteyttä varhaiskasvatukseen.

Tavoitteet:

- ymmärtää erityisen tuen tarpeen määrittelyyn liittyviä näkökulmia
- saada näkökulmia erilaisuuden kohtaamiseen ja kuntoutumiseen
- saada valmiuksia lasten erityisen tuen tarpeen arviointiin ja havainnointiin erityisesti lapsen toiminnallisessa arjessa ja yhteistyössä muiden lapsen kanssa toimivien tahojen kanssa.

Sisältö:

Kurssin sisältö:

- erityispedagogiikan käsitteet
- varhaisvuosien erityiskasvatusta
- erityinen tuki varhaiskasvatuksessa
- inkluusio ja sen lähikäsitteet
- perhekeskeinen moniammatillinen yhteistyö

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 10 h, muu opetus 10 h.

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Pihlaja, P. & Svärd, P.-L. (1996). *Erityiskasvatusta varhaislapsuudessa*. Porvoo: WSOY.

Lummelahti, L. (2001). *Yksilöllinen esiopetus*. Tampere: Tammer-Paino Oy.

Määttä, P. (1999). *Perhe asiantuntijana. Erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt*. Jyväskylä: Arena.

Rantala, A. (2002). *Perhekeskeisyys – puhetta vai todellisuutta*. Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social Research 198.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

405020Y: Vieras kieli ja monikulttuurisuus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Roberts Gordon

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Englanti

Ajoitus:

1. vuosi

Osaamistavoitteet:

.

Sisältö:

Opintojaksolla saadaan valmiuksia kommunikoida vieraalla kielellä kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen liittyvistä aiheista. Opiskelijat harjoittelevat vieraskielisen opetuksen ja tieteellisen esityksen tuottamista ja ymmärtämistä sekä pitävät yhteisesti käsiteltäviä vieraskielisiä esityksiä.

Tavoitteet ja sisällöt:

- saadaan valmiuksia kommunikoida vieraalla kielellä kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen liittyvistä aiheista
- harjoitellaan vieraskielisen opetuksen ja tieteellisen esityksen tuottamista ja ymmärtämistä kirjallisesti ja suullisesti
- hankitaan tietoja valitusta aiheesta ja pidetään yhteisesti käsiteltäviä vieraskielisiä esityksiä omasta aihepiiristä
- tutustutaan erilaisiin viestimiin vuorovaikutuskanavana
- hahmotetaan monikulttuurisen ympäristön vaikutukset opetustoimintaan

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 40 h

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Gordon Roberts (VAKA, TEKNO, LUKO)
- Gordon Roberts ja taito- ja taidekasvatuksen edustaja (TAIKA).

405020Y-01: Vieraskieli ja monikulttuurisuus 1. osa, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

1,5 op

405020Y-02: Vieraskieli ja monikulttuurisuus, 2. osa, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

1,5 op

442166A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Karila, Kirsti , Matkalla moniammatillisuuteen kuvauskohteena päiväkotii , 2001

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

.

Osaamistavoitteet:

Kurssilla

- perehdytään kasvatustoiminnan suunnittelun, toteuttamisen, arvioinnin ja kehittämisen yhteistyökysymyksiin eri toimijoiden kesken
- opitaan kehittämään ja soveltamaan lapsen ja perheen tarpeiden sekä lapsen edun toteutumiseen tähtääviä yhteistyön menetelmiä

Sisältö:

Yhteistyö varhaiskasvatuksessa -opintojaksolla tarkastelun kohteena ovat kasvatustoiminnan suunnittelun, toteuttamisen, arvioinnin ja kehittämisen yhteistyökysymykset eri toimijoiden välillä. Opiskelija perehtyy erityisesti lapsen ja perheen tarpeiden sekä lapsen edun toteutumiseen tähtääviin yhteistyön menetelmiin.

Varhaiskasvatuksessa keskeisiä yhteistyömuotoja ovat kasvatuskumppanuus lasten vanhempien kanssa, tiimityö sekä moniammatillinen yhteistyö.

Sisällöt:

- varhaiskasvatuksen suunnittelun, toteuttamisen, arvioinnin ja kehittämisen edellyttämät tiimityön perusteet ja menetelmät, moniammatillinen yhteistyö sekä työssä oppiminen
- lasten vanhempien kanssa toteutuva kasvatuskumppanuus varhaiskasvatuksen keskeisenä ja kehittyvä yhteistyömuotona
- varhaiskasvatuksen perhetyön kysymykset.

Toteutustavat:

Toteutustavat:

- luennot ja pienryhmät
- kontaktiopetus 30 h
- omatoiminen työ 50 h

Kohderyhmä:

.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

.

Oppimateriaali:

Karila, K. & Nummenmaa A. (2001). *Matkalla moniammatillisuuteen: kuvauskohteena päiväkotii*. Helsinki: WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Aila Tiilikka

442177A-01: Ympäristökasvatus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

413005S-01: a) 1. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luento, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

413005S-02: a) 2. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

413005S-05: a) Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

411006A-06: a)2. Tilastollinen analyysi, luento + harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

413005S-03: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luento, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

413005S-04: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

413005S-06: b) Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op