

Opasraportti

KTK - Kasvatustiede 2008-2011 (2008 - 2011)

Kasvatustieteiden koulutus

Koodi: KY1041-O

Kasvatusalan koulutuksen tieteellisenä perustana on kasvatustieteen, kasvatopsykologian, psykologian ja sosiologian tieteenperinteet sekä tiedekunnassa harjoitettu tutkimustyö. Koulutuksen ammatillisena perustana ovat kasvatusalan opetus-, tutkimus-, suunnittelu- ja hallintotehtävät sekä ohjauksen ja neuvonnan tehtävät erilaisissa ohjaustoimintaa tarvitsevilla organisaatioissa.

Koulutuksen tavoitteet

Kasvatustieteiden koulutuksen tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa kasvatusalan tehtävien hoitamisen edellyttämät yleiset tieteelliset ja ammatilliset valmiudet

Opiskelijan tulee:

1. omaksua tieteellinen ajattelutapa ammatillisen toimintansa lähtökohdaksi;
2. perehtyä kasvatukseen ja yhteiskuntatieteiden, erityisesti kasvatustieteen ja kasvatopsykologian, tieteenperinteisiin, tieteenteoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin, menetelmiin ja käsitteisiin sekä tieteenalojen keskeisiin tutkimustuloksiin;
3. saada valmiudet omakohtaiseen tieteelliseen tutkimustyöhön sekä tutkimustulosten kriittiseen arviointiin ja soveltamiseen;
4. saada valmiudet opetus-, tutkimus-, suunnittelu- ja hallintotehtäviin sekä ohjauksen ja neuvonnan tehtäviin kasvatusalan eri tehtäväalueilla.

Tutkinnon rakenne

Kasvatustieteen maisterin tutkinnon pääaineena voi olla kasvatustiede tai kasvatopsykologia. Tutkinnon suoritusoikeus myönnetään kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintoihin. Kandidaatin tutkinto on laajuudeltaan 180 opintopistettä ja maisterin tutkinto 120 opintopistettä. Kandidaatin tutkinto on mahdollista suorittaa noin kolmessa vuodessa ja maisterin tutkinto noin kahdessa vuodessa.

Kandidaatin tutkinnossa opiskelija perehtyy ihmisen persoonallisuuden kehitystä, oppimista, opetusta, kasvatusta, sosialisaatiota ja sivistystä koskevaan tieteelliseen tietoon ja koulutusjärjestelmään ja sen merkitykseen yhteiskunnassa. Opinnoissa perehdytään myös kasvatopsykologian, kasvatustieteen ja kasvatuksen historian perusteisiin. Tutkinto luo edellytykset kasvatusalan tieteellisen tutkimuksen kriittiseen lukemiseen ja tutustuttaa opiskelijan keskeisiin tutkimusmenetelmiin sekä kasvatusalan asiantuntijoiden työtehtäviin.

Maisterintutkinnossa opiskelija perehtyy perheen, kasvuympäristön ja koulutusjärjestelmän merkitykseen yksilön ja yhteiskunnan kehityksessä. Oppimista, opetusta, kasvatusta ja koulutusta, sosialisaatiota ja sivistystä koskevaan tutkimustietoon ja sen soveltamiseen perehdytään monipuolisesti. Maisterintutkinto sisältää laajat tutkimusmenetelmäopinnot. Jokainen opiskelija hankkii erityisosaamista ainakin yhdeltä kasvatustieteen tai kasvatopsykologian piiriin kuuluvalta asiantuntemusalueelta tekemällä oman opinnäytetutkimuksen. Koulutukseen on mahdollista sisällyttää myös opettajan pedagogiset opinnot.

Kasvatustieteen maisterin tutkinnon suorittaneet voivat sijoittua mm. kasvatusalan opetus- ja tutkimustehtäviin, suunnittelu-, hallintosekä ohjaus- ja neuvontatehtäviin opiskelijan erikoistumisalueesta riippuen.

Kasvatustieteen kandidaatin tutkinto koostuu pääaineen perus- ja aineopinnoista, kieli-, viestintä- ja orientoivista opinnoista, sivuaineopinnoista ja muista opinnoista. Pääaineen aineopinnot sisältyvät kandidaatin tutkielmaan.

Maisterin tutkinnossa pääaineessa suoritetaan syventävät opinnot, joihin sisältyy pro gradu -tutkielma. Tutkintoon kuuluu lisäksi kieli-, viestintä- ja orientoivia opintoja, sivuaineopintoja ja muita opintoja.

Kasvatustieteiden koulutuksessa tulee alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon sivuaineisiin sisällyttää laaja sivuaine (perus- ja aineopinnot, 60 op). Mikäli sivuaineen perusopinnot sisältyvät kandidaatin tutkintoon, voidaan ne maisterivaiheessa täydentää laajaksi sivuaineeksi.

Koulutuksen vastuhenkilö: Pauli Siljander

Kandidaatin tutkinto (180 op)

Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (15 – 20 op)

Pakolliset kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (15 op)

- 410008Y Opintoihin orientoituminen 2 op
- 901002Y Toinen kotimainen kieli 2 op
- 410011Y 1. vieras kieli 3 op
- 410012Y 2. vieras kieli 3 op
- 410013Y Tieteellinen viestintä I 2 op
- 410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä 3 op

Valinnaiset kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (5 op)

- 410015Y Tieteenfilosofia 3 op
- 410016Y Puheviestintä 2 op
- 410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op

Pääaineena kasvatustiede (70 op)

A250504 Kasvatustieteen perusopinnot (25 op)

- 410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op
- 410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op
- 410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät 4 op
- 410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op
- 410071P Kasvatustieteiden filosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op
- 410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5 op

A250505 Kasvatustieteen aineopinnot (45 op)

- 411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op
- 411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op
- 411006A Tutkimuskurssi I 10 op
- 411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op
- 411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 4 op
- 411010A Kandidaatintutkielma 10 op. Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):
 - a) 411010A-01 Proseminaari 8 op
 - b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari 2 op
- 411013A Työelämäopinnot 8 op

Pääaineena kasvatuspsykologia (70 op)

A250603 Psykologian perusopinnot (25 op)

- 412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet 5 op
- 412054P Kehityspsykologia I 5 op
- 412071P Persoonallisuuspsykologia 5 op

412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet 5 op

412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia 5 op

A250604 Psykologian aineopinnot (45 op)

412069A Tutkimuskurssi I 10 op

412072A Kognitiivinen psykologia 4 op

412059A Kehityspsykologia II 5 op

412067A Ohjauksen psykologia I 4 op

412062A Psykologian sovellukset II 4 op

412068A Kasvatustieteiden kandidaatintutkielma 10 op

411013A Työelämäopinnot 8 op

Sivuaineet ja vapaasti valittavat opinnot (90 – 95 op)

Tutkintoon sisällytetään vapaasti valittavia sivuaineopintoja ja muita valinnaisia opintoja 90 – 95 op. Sivuaineisiin sisällytetään joko kahden tieteen- tai opinalan opintokokonaisuudet, joista toinen on 60 opintopisteen ja toinen 25 opintopisteen laajuinen sivuaine tai kolmen tieteen tai opinalan 25 opintopisteen laajuista sivuainetta. Opinnot voivat olla tiedekunnan omia aineita tai muiden tiedekuntien opintokokonaisuuksia. Lisäksi tutkintoon voidaan sisällyttää vapaasti valittavia opintoja.

Kasvatustieteiden koulutuksessa tulee alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon sivuaineisiin sisällyttää laaja sivuaine (perus- ja aineopinnot, 60 op). Mikäli sivuaineen perusopinnot sisältyvät kandidaatin tutkintoon, voidaan ne maisterivaiheessa täydentää laajaksi sivuaineeksi.

Pääaineopiskelija voi sisällyttää tutkintoon opettajan pedagogisia opintoja 25 op.

Maisterin tutkinto (120 op)

Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (5 op)

410015Y Tieteenfilosofia 3 op

410016Y Puheviestintä 2 op TAI

410019Y Tieteellinen viestintä II 2 op

Pääaineena kasvatustiede (80 op)

A250506 Kasvatustieteen syventävät opinnot (80 op)

413005S Tutkimuskurssi II 10 op

413001S Kasvatus- ja sivistysteoria II 5 op

413003S Koulutusjärjestelmät II 5 op

413004S Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II 5 op

413008S Tutkielmaopinnot 40 op

413019S Työharjoittelu 10 op

413027S Loppukuulustelu 5 op

Kasvatustieteen syventävien opintojen opintojaksojen

413004S Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II,

413008S Tutkielmaopinnot ja

413027S Loppukuulustelu

sijaan on mahdollista suorittaa ympäristökasvatukseen suuntautuneet opinnot:

413054S Ajankohtaista ympäristötutkimusta 2 op

413055S Ympäristökasvatuksen teoreettisia lähtökohtia 3 op

413056S Loppukuulustelu 5 op

413057S Tutkielmaopinnot 40 op

Pääaineena kasvatustieteiden psykologia (80 op)

Kasvatuspsykologian syventävät opinnot (80 op)

Kasvatuspsykologian tutkimusopinnot

415045S Kasvatuspsykologian tutkielmaopinnot 40 op

415039S Kasvatuspsykologian tutkimuskurssi II 10 op

Kasvatuspsykologian teoriaopinnot

415040S Ohjauksen psykologia II 5 op

415041S Organisaatiopsykologia 5 op

415046S Kehityopsykologia III 5 op

415042S Kasvatuspsykologian erityiskurssi 5 op

Kasvatuspsykologian ammatilliset opinnot

415043S Kasvatuspsykologian harjoittelu 10 op

Kasvatuspsykologian erikoistumisopinnot 10 op

Sivuaineopinnot ja vapaasti valittavat opinnot (35 op)

Tutkintoon sisällytetään vapaasti valittavien sivuaineopintoja ja muita opintoja 35 op.

Sivuaineisiin tulee sisällyttää yhden sivuaineen aineopinnot (35 op) tai yhden sivuaineen perusopinnot (25 op).

Lisäksi tutkintoon voidaan sisällyttää vapaasti valittavia opintoja.

Pääaineopiskelija voi sisällyttää tutkintoon opettajan pedagogisia opintoja yhteensä 35 op.

Opettajan pedagogisia opintoja (35 op)

416010A Didaktiikka ja koulupedagogiikka (5 op)

416011A Johdatus tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön (3 op)

416004A Opetushallinnon perusteet (1 op)

416013A Pedagoginen seminaari (4 op)

416014A Harjoittelu (19 op)

416015A Vapaavalintainen erityiskurssi (3 op)

416012A Valinnainen kurssi: Opetushallinnon perusteet (1op)

Ohjeelliset opintojen etenemisen aikataulut

Kasvatustiede

Vuosi	Periodi I ja II (syksy)	Periodi III ja IV (kevät)
1.	<p>Viestintä- ja orientoivat opinnot: 410008Y Opintoihin orientoituminen 2 op 410011Y 1. vieras kieli 3 op (jatkuu keväällä) 410014Y Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä 3 op 410013Y Tieteellinen viestintä I 2 op</p> <p>Pääaineen perusopinnot: 410067P Kasvatustieteen peruskurssi 4 op 410068P Didaktiikka 4 op 410070P Kasvatussosiologia 4 op</p>	<p>Viestintä- ja orientoivat opinnot 310016Y Puheviestintä 2 op (valinnainen)</p> <p>Pääaineen perusopinnot 410069P Kasvatuspsykologia 4 op 410071P Kasvatusfilosofia 4 op 410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5 op</p> <p>Sivuaineopintoja esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 15 op</p> <p>yhteensä 30 op</p>

	Sivuaineopintoja esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 10 op yhteensä 32 op	
2.	Pääaineen aineopinnot 411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op 411006A Tutkimuskurssi I 10 op 411013A-01 ja 02 Työelämäopinnot: Sovellukset ja Polkuja tulevaisuuteen 4 op Sivuaineopintoja esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 10 op Muita opintoja 2 ops yhteensä 30 op	Viestintä- ja orientoivat opinnot 901002Y Toinen kotimainen kieli 2 op Pääaineen aineopinnot 411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op 411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op 411008A Koulutussuunnittelu ja -ekonomia I 4 op Sivuaineopintoja esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 15 op yhteensä 30 op
3.	Viestintä- ja orientoivat opinnot 410012Y 2. vieras kieli 3 op 410015Y Tieteenfilosofia (kirjatentti) 3 op TAI 410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op Pääaineen aineopinnot 411010A Kandidaatintutkielma: a) Proseminaari 8 op Sivuaineopintoja esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 12 op Muita opintoja 3 op yhteensä 29 op	Pääaineen aineopinnot 411010A Kandidaatintutkielma: b) Kandidaattiseminaari 2 op 411013A-03 Projektiharjoittelu 4 op Sivuaineopintoja esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 23 op yhteensä 29 op
4.	Viestintä- ja orientoivat opinnot 410015Y Tieteenfilosofia (kirjatentti) 3 op Pääaineen syventävät opinnot 413001S Kasvatus- ja sivistysteoria II 5 op 413004S Koulutussuunnittelu ja -ekonomia II 5 op Sivuaineopintoja esim. aineopinnoista 17 op yhteensä 30 op	Viestintä- ja orientoivat opinnot 410016Y Puheviestintä 2 op TAI 410019Y Tieteellinen kirjoittaminen II 2 op Pääaineen syventävät opinnot 413003S Koulutusjärjestelmät II 5 op 413005S Tutkimuskurssi II 10 op Sivuaineopintoja esim. aineopinnoista 13 op yhteensä 30 op
5.	Pääaineen syventävät opinnot 413009S Työharjoittelu 10 op 413027S Loppukuulustelu 5 op Sivuaineopintoja esim. aineopinnoista 5 op yhteensä 20 op	Pääaineen syventävät opinnot 413057S Tutkielmaopinnot 40 op yhteensä 40 op

Kasvatuspsykologia

Vuosi	Periodi I ja II (syksy)	Periodi III ja IV (kevät)
1.	Viestintä- ja orientoivat opinnot: 410008Y Opintoihin orientoituminen 2 op 410011Y 1. vieras kieli 3 op (jatkuu keväällä) 410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä 3 op 410013Y Tieteellinen viestintä I 2 op Pääaineen perusopinnot:	Pääaineen perusopinnot 412071P Persoonallisuuspsykologia 5 op 412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet 5 op 412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia 5 op Sivuaineopintoja

	<p>412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet 5 op 412054P Kehityspsykologia I 5 op Sivuaineopintoja esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 10 op yhteensä 30 op</p>	<p>esim. 1. sivuaineen perusopinnoista 15 op yhteensä 30 op</p>
2.	<p>Pääaineen aineopinnot 412069A Tutkimuskurssi I 10 op 412059A Kehityspsykologia II 5 op 411013A- 01 ja 02 Työelämäopinnot: Sovellukset ja Polkuja tulevaisuuteen 4 op Sivuaineopintoja esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 11 op yhteensä 30 op</p>	<p>Viestintä- ja orientoivat opinnot 901002Y Toinen kotimainen kieli 2 op 310016Y Puheviestintä 2 op (valinnainen) Pääaineen aineopinnot 412072A Kognitiivinen psykologia 4 op 412067A Ohjauksen psykologia I 4 op 412062A Psykologian sovellukset II 4 op Sivuaineopintoja esim. 2. sivuaineen perusopinnoista 14 op yhteensä 30 op</p>
3.	<p>Viestintä- ja orientoivat opinnot 410012Y 2. vieras kieli 3 op 410015Y Tieteenfilosofia (kirjatentti) 3 op TAI 410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op Pääaineen aineopinnot 411010A-01 Proseminaari 8 op Sivuaineopintoja esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 11 op Muita opintoja 5 op yhteensä 30 op</p>	<p>Pääaineen aineopinnot 412064A Kandidaattiseminaari 2 op 411013A-03 Työelämäopinnot: Projektiharjoittelu 4 op Sivuaineopintoja esim. 1. tai 2. sivuaineen aineopinnoista 24 op yhteensä 29 op</p>
4.	<p>Viestintä- ja orientoivat opinnot 410015Y Tieteenfilosofia (kirjatentti) 3 op Pääaineen syventävät opinnot 415046S Kehityspsykologia III 5 op 415042S Kasvatuspsykologian erityiskurssi 5 op Sivuaineopintoja esim. aineopinnoista 17 op yhteensä 30 op</p>	<p>Viestintä- ja orientoivat opinnot 410016Y Puheviestintä ja draama 2 op TAI 410019Y Tieteellinen viestintä II 2 op Pääaineen syventävät opinnot 415041S Organisaatiopsykologia 5 op 415040S Ohjauksen psykologia II 5 op 415039S Kasvatuspsykologian tutkimuskurssi II 10 op Sivuaineopintoja esim. aineopinnoista 13 op yhteensä 30 op</p>
5.	<p>Pääaineen syventävät opinnot 415043S Kasvatuspsykologian harjoittelu 10 op Sivuaineopintoja esim. aineopinnoista 10 op yhteensä 20 op</p>	<p>Pääaineen syventävät opinnot 413037S Kasvatuspsykologian tutkielmaopinnot 40 op yhteensä 40 op</p>

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

- 410011Y: 1. vieras kieli (englanti), 3 op
410012Y: 2. vieras kieli, 3 op
413027S-06: Aikuiskasvatus, 4 op
413054S: Ajankohtaista ympäristötutkimusta, 2 op

410068P: Didaktiikka, 4 op
 416010A: Didaktiikka ja koulupedagogiikka, 5 op
 413027S-04: Erityiskasvatus, 4 op
 413019S: Harjoittelu, 10 op
 416014A: Harjoittelu, 18 op
 410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op
 416011A: Johdatus tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttöön, 3 op
 411010A: Kandidaatintutkielma, 10 op
 411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I, 5 op
 413001S: Kasvatus- ja sivistysteoria II, 5 op
 410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op
 413027S-09: Kasvatusfilosofia ja -historia, 4 op
 410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op
 413027S-02: Kasvatuspsykologia ja didaktiikka, 4 op
 A250801: Kasvatuspsykologia, syventävät opinnot, 80 op
 415044S: Kasvatuspsykologian erikoistumisopinnot, 10 op
 415042S: Kasvatuspsykologian erityiskurssi, 5 op
 415043S: Kasvatuspsykologian harjoittelu, 10 op
 412068A: Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma, 10 op
 415045S: Kasvatuspsykologian tutkielmaopinnot, 40 op
 415039S: Kasvatuspsykologian tutkimuskurssi II, 10 op
 410070P: Kasvatussosiologia, 4 op
 413027S-03: Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka, 4 op
 A250505: Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu), 35 - 50 op
 A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op
 A250506: Kasvatustiede, syventävät opinnot (Oulu), 80 op
 410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op
 411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op
 412054P: Kehityopsykologia I, 5 op
 412059A: Kehityopsykologia II, 5 op
 415046S: Kehityopsykologia III, 5 op
 412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op
 412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op
 413027S-08: Koulutus- ja henkilöstöhallinto, 4 op
 411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op
 413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op
 413027S-10: Koulutussuunnittelu ja -ekonomia, 4 op
 411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I, 5 op
 413004S: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II, 5 op
 413027S-11: Koulutusteknologia, 4 op
 413056S: Loppukuulustelu, 5 op
 413027S: Loppukuulustelu, 4 op
 410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op
 413027S-05: Nuorisokasvatus, 4 op
 412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op
 415040S: Ohjauksen psykologia II, 5 op
 A251101: Opettajan pedagogiset opinnot (Oulu), 60 op
 416004A: Opetushallinnon perusteet, 2 op
 410008Y: Opintoihin orientoituminen, 2 op
 415041S: Organisaatiopsykologia, 5 op
 416013A: Pedagoginen seminaari, 5 op
 412071P: Persoonallisuuspsykologia I, 5 op
 A250604: Psykologia, aineopinnot (Oulu), 35 - 55 op
 A250603: Psykologia, perusopinnot (Oulu), 25 op
 412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia, 5 op
 412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op
 412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet, 5 op

Pakollisuus

412070P-01: luento, 2 op
 412070P-02: kirjallisuus, 3 op
 410016Y: Puheviestintä, 2 op
 410013Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op
 410019Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op
 410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op

410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op
 413057S: Tutkielmaopinnot, 40 op
 413008S: Tutkielmaopinnot, 35 op
 411006A: Tutkimuskurssi I, 10 op
 413005S: Tutkimuskurssi II, 10 op
 411013A: Työelämäopinnot, 8 op
 416012A: Valinnainen kurssi: opetushallinnon perusteet, 1 op
 416015A: Vapaavalintainen erityiskurssi, 2 op
 413027S-01: Varhaiskasvatus, 4 op
 413027S-07: Vertaileva kasvatustiede, 4 op
 413055S: Ympäristökasvatuksen teoreettisia lähtökohtia, 3 op
 411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op
 412068A-01: a) Proseminaari, 8 op
 411010A-01: a) Proseminaari, 8 op
 411010A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op
 412068A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op
 411013A-02: b) Sovellukset, 2 op
 411013A-03: c) Projektiharjoittelu, 4 op

Opintojaksoiden kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

410011Y: 1. vieras kieli (englanti), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintojakson kielet: englanti

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojaksolla saadaan valmiuksia kommunikoida vieraalla kielellä kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen liittyvistä aiheista. Opiskelijat harjoittelevat vieraskielisen opetuksen ja tieteellisen esityksen tuottamista ja ymmärtämistä sekä pitävät yhteisesti käsiteltäviä vieraskielisiä esityksiä.

Sisältö:

Opintojaksolla:

- saadaan valmiuksia kommunikoida vieraalla kielellä kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen liittyvistä aiheista
- harjoitellaan vieraskielisen opetuksen ja tieteellisen esityksen tuottamista ja ymmärtämistä kirjallisesti ja suullisesti
- hankitaan tietoja valitusta aiheesta ja pidetään yhteisesti käsiteltäviä vieraskielisiä esityksiä omasta aihepiiristä
- tutustutaan erilaisiin viestimiin vuorovaikutuskanavana
- hahmotetaan monikulttuurisen ympäristön vaikutukset opetustoimintaan.

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 40 h.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N.N

410012Y: 2. vieras kieli, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** saksa**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

Saksa

Ajoitus:

3. opintovuosi

Sisältö:

Jakso toteutetaan saksan kielellä. Muiden kielten opintoja voi valita kielikeskuksen tarjonnasta. Opintojakso antaa valmiuksia kommunikoida vieraalla kielellä kasvatukseen, opetukseen ja tutkimukseen liittyvistä aiheista. Kurssilla perehdytään pedagogiseen peruskäsitteistöön ja harjoitellaan vieraskielisen opetuksen ja tieteellisen esityksen tuottamista ja ymmärtämistä kirjallisesti ja suullisesti.

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 40 h.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kerstin Jokisalo

413027S-06: Aikuiskasvatus, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Oppimateriaali:

Esimerkiksi 3 – 4 seuraavista teoksista sopimuksen mukaan:

Briton, D. (1996). *The modern practice of adult education: a postmodern critique*Welton, R. (toim.) (1995). *In defence of the lifeworld: critical perspectives on adult learning*Jarvis, P. (1997). *Ethics and education for adults in a late modern society* TAIJarvis, P. (1992). *Paradoxes of learning: on becoming an individual in society*Malinen, A. (2000). *Towards the essence of adult experiential learning*Usher, R., Bryant, I. & Johnston, R. (1997). *Adult education and the postmodern challenge. Learning beyond the limits*Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Mari Mielityinen

413054S: Ajankohtaista ympäristötutkimusta, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on laajentaa ja syventää opintoja jollakin ympäristöalan erityisalueella, kuten ympäristösosiologiassa tai -kasvatuksessa. Opintojakson sisältö ja kirjallisuus vaihtelevat valittavan erityisalueen mukaisesti.

Toteutustavat:

Kirjallisuus tai vaihtuva-alainen luentosarja.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Timo Järvikoski

410068P: Didaktiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet, niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkityksen käytännössä.
- ymmärtää oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä

- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004) Tutkiva oppiminen. järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (vuoden 2001 painos käy myös)

Kansanen, P. (2004) Opetuksen käsitemaailma.

Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994 – 2002) Oppiminen ja koulutus (1.– 8. p.).

Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2005) Didaktiikan perusteet.

Erikseen sovittaessa kurssikirjallisuutta osin korvaavana materiaalina on vaihtuva kokoelma tieteellisiä aikakausjulkaisuja.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sanna Järvelä

416010A: Didaktiikka ja koulupedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa soveltaa opetuksen suunnittelun, opetussuunnitelman laadinnan, opetuksen toteuttamisen ja arvioinnin malleja ja periaatteita opetustyössä. Opiskelija kykenee didaktiseen analyysiin erityisesti ihmistieteellisten aineiden ja aihekokonaisuuksien näkökulmasta. Opiskelija osaa arvioida erilaisten oppimisteoreettisten lähtökohtien merkitystä käytännön opetustyössä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- opetuksen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi erilaisissa oppimisympäristöissä
- opetussuunnitelman laadinnan perusteet

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 24 h.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

413027S-04: Erityiskasvatus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Oppimateriaali:

Esimerkiksi seuraavia teoksia:

Florian, L. (ed.) (2007) Handbook of Special Education.

Friis, L, Eirola, R & Mannonen, M. (2004) Lasten ja nuorten mielenterveystyö.

Jallinoja, R. (2006) Perheen vastaisku: familistista käännettä jäljittämässä.

Ikonen O ja Virtanen P (toim.) (2007) Eriäinen oppija- yhteiseen kouluun.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

413019S: Harjoittelu, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa omia ammatillisia taitoja, valmiuksia, kiinnostuksen kohteita ja kehittämisalueita sekä täsmentää niitä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Ammatti-identiteetin pohtiminen
- Omien työtapojen analysointi yksin ja ryhmässä
- Työharjoittelu on vähintään 3 kk:n harjoittelu opiskelijan valitsemassa ja yksikön hyväksymässä harjoittelupaikassa.

Toteutustavat:

Ohjausseminaarityöskentelyä 12 h, työharjoittelua 3 kk.

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn, harjoitteluraportti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

416014A: Harjoittelu, 18 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

19 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee opettajan työnkuvan ja opettajan tehtävät erilaisissa oppilaitoksissa. Hän kykenee opintokokonaisuuksien ja yksittäisten opetustilanteiden sekä joustavien oppimisympäristöjen suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen. Opiskelijalla on perusvalmiudet opetustyössä tarvittavien taitojen ja tietojen sekä professionaaliseen työtöteen ja asiantuntijuuden omaehtoiseen kehittämiseen.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- harjoittelusuunnitelman teko
- opetuksen seuraamista harjoitteluoppilaitoksessa ja muissa oppilaitoksissa, sekä omassa aineessa että muissa aineissa
- omien opetusjaksojen ja harjoitustuntien suunnittelua, toteuttamista ja arviointia sekä itsenäisesti että yhdessä harjoittelua ohjaavan opettajan kanssa
- kokeiden, projektitöiden yms. harjoitteluoppilaitoksen opiskelijoiden suoritusten suunnittelua, arviointia ja arvostelua
- osallistumista harjoitteluoppilaitoksen muuhun toimintaan
- harjoittelun raportointi

Toteutustavat:

Itsenäinen työskentely harjoitteluoppilaitoksessa ja ohjaavan opettajan antama yksilö- ja ryhmäohjaus.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

410072P: Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija hahmottaa kasvatustieteen osa-alueet ja niiden keskinäiset suhteet, sekä on perehtynyt kasvatustieteelliseen tutkimukseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.

Toteutustavat:

Luento ja muuta kontaktiopetusta 4 h.

Oppimateriaali:

Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjakuulustelu tai kirjallinen raportti kurssin vastuuhenkilön kanssa sovitusta aiheesta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jani Koskela

416011A: Johdatus tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuuksia opetuksen ja koulutuksen tukena. Opiskelija osaa suunnitella ja käyttää joustavia oppimisympäristöjä erilaisista oppimisteoreettisista lähtökohdista käsin.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- teknologiaa hyödyntävien oppimisympäristöjen oppimisteoreettiset perusteet
- opetuskäytön kannalta tärkeimmät tv:n sovellukset

Toteutustavat:

Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkkopohjaisessa oppimisympäristössä, pienryhmätyöskentelyä ja luentoja (kontaktiopetuksen tarkka määrä päätetään vuosittain).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

411010A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

- a) 411010A-01 Proseminaari, jonka aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponoivaan keskusteluun.
- b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari, jonka aikana opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielmansa kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi, esittelee sen seminaaritapaamisessa ja lopuksi kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

Arviointiasteikko:

0-5

Lisätiedot:

Tarkempia tietoja opintojaksoista 411010A-01 Proseminaari ja 411010A-02 Kandidaattiseminaari saa kyseisten jaksujen kuvauksista.

411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ari Kivelä

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija tunnistaa modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteet ja -käsitteet, sekä niiden vaikutuksen modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiselle rakentumiseen. Lisäksi opiskelija on omaksunut käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiseksi, kriittiseksi reflektioksi ja kehittämiseksi.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteisiin ja -käsitteisiin, sekä tarkastellaan niiden vaikutusta modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiseen. Lisäksi pyritään omaksumaan käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiseksi, kriittiseksi reflektioksi ja kehittämiseksi.

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, harjoituksia 16 h, harjoitustyö.

Oppimateriaali:

Toinen teoksista

Siljander, P. (toim.) (1997). *Kasvatus ja sosialisatio*.

Siljander, P. (toim.) (2000). *Kasvatus ja sivistys*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

413001S: Kasvatus- ja sivistysteoria II, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Sisältö:

Perehdytään yleisiin kasvatustieteiden ja sivistysteorian teoreettisiin ja käytännöllisiin ongelmiin ja erityiskysymyksiin, jotka ovat tyypillisiä pedagogisen toiminnan teoreettisille tarkasteluille.

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, harjoituksia 16 h, harjoitustyö.

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja harjoitustyö.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Kivelä

410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee kasvatustieteellisen tutkimuksen pääsuuntauksia ja ymmärtää niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatustieteen tutkimusta ja sen tuloksia.

Opiskelija osaa tunnistaa, analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteellinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatustieteen historiallisesti merkittävät suuntaukset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut
- ammattietiikan lähtökohtana kasvatustieteen ja eettisten näkökulmien soveltaminen pedagogisessa toiminnassa

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia.

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Wulf, C. (2002) Anthropology of education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin. Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat suorittavat luento-osuuden 3 op:n laajuisena. Luento-osuuden lisäksi varhaiskasvatuksen opiskelijoille opintojaksoon kuuluu harjoitukset 2 op.

413027S-09: Kasvatustieteen filosofia ja -historia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Oppimateriaali:

Benner, D. (1991). *Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft: Eine Systematik traditioneller und moderner Theorien*

Bowen, J. *History of western education (vol. 1., 2. tai 3.)*

Brezinka, W. (1981). *Erziehungsziele, Erziehungsmittel, Erziehungserfolg: Beiträge zu einem System der Erziehungswissenschaft*

Brezinka, W. (1978). *Metatheorie der Erziehung, eine Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft, der Philosophie der Erziehung und der praktischen Pädagogik*

Brubacher, J. (1966). *A history of the problems of education*

Cohen, I. (1985). *Revolution in science*

Büttemeyer, W & Möller, B. (toim.) (1979) *Der Positivismusstreit in der Deutschen Erziehungswissenschaft.*

Marotzki, W & Sünker, H. (toim.) (1992) *Kritische Erziehungswissenschaft - Moderne - Postmoderne, Band 1.*

- Paffrath, F. et al (toim.) (1987) *Kritische Theorie und Pädagogik der Gegenwart. Aspekte und Perspektiven der Auseinandersetzung*
- Oelkers, J. (1996). *Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengesichte, 3. Vollständig bearbeitete und erweiterte Auflage*
- Tenorth, H-E. (1992). *Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung, 2. Auflage*
- van Manen, M. (1991). *The tact of teaching.*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä.](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Kivelä

410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tietää kasvatuspsykologian keskeiset peruskäsitteet, tutkimusalueet ja keskeiset tutkimuskohteet.
- opiskelija ymmärtää kasvatuspsykologisen tiedon erityisluonteen ja osaa arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatuspsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteelliseen kasvatustieteeseen ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatuspsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kasvatus, kasvu- ja kasvatusprosessi ja psyykinen aikuisuus persoonallisena sivistyksenä
- kasvun ja kasvatuksen psykologinen teoria
- kasvatuspsykologian ammattikäytäntö ja kasvatuspsykologian soveltaminen kasvatukseen ja kasvun kysymyksiin

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Dunderfelt, T. (1992-2006) Elämänkaaripsykologia.

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatuspsykologia TAI

Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). Kasvatuspsykologia.

Vuorinen, R. (1990-2000). Persoonallisuus ja minuus.

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa vain jompi kumpi Lehtinen, E., kirjoista.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä.](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kasvatopsykologia suoritetaan vain 2op laajuisena. Kurssi sisältää vain luento-osuuden.

413027S-02: Kasvatopsykologia ja didaktiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Oppimateriaali:

Imsen, G. (1989). Elevens värld; Introduktion i pedagogisk psykologi

Kansanen, P. (1990). Didaktiikan tiedetausta

Lowe, G. R. (1979). The growth of personality from infancy to old age

Schmuck, R. & Schmuck, P. (1988). Group process in the classroom

von Glaserfeld, E.(toim.) (1991). Radical constructivism in mathematics education.

Constructivism in mathematics education. 1995.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

A250801: Kasvatopsykologia, syventävät opinnot, 80 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

84,5 op

Sisältö:

Kasvatopsykologian syventävien opintojen tavoitteena on syventää psykologista tietämystä kasvatopsykologian alalta ja antaa laaja-alaiset valmiudet psykologisen tietämyksen soveltamiseen erityisesti ohjaus-, neuvonta- ja konsultaatiotyöhön ja niiden tutkimukseen. Koulutus antaa myös hyvän pohjan muihin organisaatioiden henkilöstö- ja koulutusalan tutkimus- ja työtehtäviin.

Toteutustavat:

Opinnot jakaantuvat kasvatopsykologian

1. tutkimusopintoihin 50 op
2. teoriaopintoihin 20 op

3. ammatillisiin opintoihin 10 op

Yhteensä 80 op ja

1. erikoistumisopintoihin 10 op

Opiskelun ytimen muodostavat luento- ja seminaarityöskentelyn ohella demonstraatiot, harjoitukset, vierailut, excursiot, opiskelija-alustukset ja ryhmäprojektit. Opintojaksojen kirjallisuuden hallinta osoitetaan alustuksin, essein ja kirjallisuuskäytösten avulla. Kirjallisuuskäytösten avulla sovitaan professorin kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

415044S: Kasvatuspsykologian erikoistumisopinnot, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Sisältö:

Erikoistumisopinnot ovat syventävien opintojen suorittamisen jälkeen suoritettavia lisäopintoja. Niitä voi suorittaa pääsääntöisesti vain osallistumalla yksikön tutkimusryhmien toimintaan. Erikoistumisopintojen suoritustavoista ja sisällöistä sovitaan tarkemmin professorin ja tutkimusryhmän vetäjän kanssa.

Kasvatuspsykologian lisäopintojen laajuus on 10 op, ja niitä voidaan suorittaa seuraavilta alueilta:

- Kasvatuspsykologian tieteenteoria ja metodologia
- Organisaatiopsykologia
- Koulutuksen ja oppimisen psykologia
- Persoonallisuus- ja kehityspsykologia
- Ohjauksen psykologia

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

415042S: Kasvatuspsykologian erityiskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mirka Hintsanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssilla opiskelija perehtyy yhteen kasvatuspsykologian ajankohtaiseen tutkimusalueeseen, jonka jälkeen:
- opiskelija hallitsee empiirisen tutkimuksen käytännön toteutukseen, aineiston analyysiin ja tulosten tieteelliseen raportointiin liittyviä asioita

- opiskelija ymmärtää psykologisen mittauksen periaatteet, ja kykenee arvioimaan mittaustulosten luotettavuutta ja mittauksen perusteita ja mielekkyyttä.

- Opiskelija tuntee ainakin yhden kasvatustieteiden tutkimusalueen mittauksen käytännön toteutuksen periaatteet.

Sisältö:

Vaihtuva-alainen kasvatustieteiden erityiskurssi, jossa perehdytään yhteen kasvatustieteiden alueen tutkimukseen, erilaisiin tutkimusasetelmiin, aineiston analyysiin ja raportointiin.

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoituksia 24 h.

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä.

Kasvatustieteiden tieteelliset julkaisut sopimuksen mukaan.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteiden professori ja assistentti

415043S: Kasvatustieteiden harjoittelu, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa omia ammatillisia taitoja, valmiuksia, kiinnostuksen kohteita ja kehittämisalueita sekä täsmentää niitä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Ammatti-identiteetin pohtiminen
- Omien työtapojen analysointi yksin ja ryhmässä
- Kasvatustieteiden harjoittelu on vähintään 3 kk:n harjoittelu opiskelijan valitsemassa ja yksikön hyväksymässä harjoittelupaikassa.

Toteutustavat:

Ohjausseminaarityöskentelyä 12 h, työharjoittelua 3 kk, harjoitteluraportti.

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen ohjausseminareihin, harjoitteluraportti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kempainen

412068A: Kasvatustieteiden kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Sisältö:

Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

1. 412068A-01 Proseminaari, jonka aikana opiskelija laatii ajankohtaiseen kirjallisuuteen pohjautuvan itsenäisen tutkielman valitsemastaan aiheesta tai kasvatopsykologian tutkimusyksikön tutkimusteemoihin liittyvästä aiheesta. Seminaarityöskentelyssä ohjataan opiskelijaa kriittiseen tieteelliseen keskusteluun ja kirjoittamiseen.
2. 412068A-02 Kandidaattiseminaari, jonka aikana opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielmansa kandidaatin tutkinnon opinnäytetyöksi, esittelee sen seminaarissa ja kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Psykologian yliassistentti ja assistentti

415045S: Kasvatopsykologian tutkielmaopinnot, 40 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: Lopputyö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Pääaineopintojen tutkielmaopintoihin kuuluvana opiskelijat laativat yksin tai parityönä tutkielman, jonka tulee osoittaa kykyä kasvatopsykologiseen tieteelliseen ajatteluun, perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen viestintään.

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 40 h, opinnäytetutkielma, kypsyysnäyte.

Arviointiasteikko:

approbatur – laudatur

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini, Eeva-Liisa Kronqvist, Seppo Laukka, Timo Latomaa ja Timo Järvilehto

415039S: Kasvatopsykologian tutkimuskurssi II, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- a) Kurssilla opiskelija perehtyy kvalitatiivisiin tutkimusmenetelmiin, jonka jälkeen hän
- hallitsee laadullisen tutkimuksen toteutuksen edellyttämät yleiset teoreettiset ja metodologiset periaatteet
 - osaa soveltaa erilaisia laadullisen tutkimuksen aineiston hankinta-, analyysi-, tulkinta- ja kuvausmenetelmiä kasvatustieteelliseen tutkimukseen
 - kykenee arvioimaan kvalitatiivisiin tutkimusmenetelmin tuotetun tiedon erityisluonnetta ja luotettavuutta
 - ymmärtää numeeriseen ja tekstiaineistoon perustuvan datan analyysin periaatteelliset eroavuudet
- b) Opiskelija osaa analysoida ja tulkita kasvatustieteellistä tutkimusaineistoa käyttämällä tilastollisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelijalla on näkemys tutkimusprosessin kokonaisuudesta ja hän osaa kirjoittaa tutkimusraportin. Opiskelija osaa arvioida tutkimuksensa toimivuutta, luotettavuutta ja eettisiä lähtökohtia.

Sisältö:

Kasvatustieteiden tutkimuskurssi koostuu kahdesta osasta: a) Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, 5 op

b) Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssi, 5 op Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssilla perehdytään laadullisen tutkimuksen aineiston hankinta-, analyysi-, tulkinta- ja kuvausmenetelmiin.

Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssilla käsitellään tilastollisia monimuuttujamenetelmiä ATK-sovellutuksineen.

Toteutustavat:

Toteutustavat

a) Kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssilla luentoja ja harjoituksia 32 h

b) Kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kurssilla luentoja ja harjoituksia 36 h

Oppimateriaali:

kohta a):

Kvale, S. (1996). Interviews. An Introduction to Qualitative Research Interviewing.

Maykut, P., & Morehouse, R. (1994). Beginning Qualitative Research. A Philosophic and Practical Guide.

Perttula, J., & Latomaa, T. (2005). Kokemuksen tutkimus: merkitys, tulkinta, ymmärtäminen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

a) Hannu Soini ja Antti Rantanen

b) Jouni Peltonen

410070P: Kasvatustieteiden sosiologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410070P Kasvatustieteiden sosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteiden tutkimus ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO)
4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatustieteiden yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatustieteiden ja kasvatustieteiden keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä

- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja koulutussosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatustieteiden yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisointi ja koulutuksen tehtävät
- kasvatustieteiden klassiset suuntauksien: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisointiteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatustieteiden ja koulutussosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatustieteiden teoreetikoita. Uudesta kasvatustieteen oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatustieteen sosiologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kurssi koostuu kahdesta osasta 410070P -01 Kasvatustieteen sosiologia 3op ja harjoitukset 410070P -02 Lapsi, kasvatustieteiden ja kulttuuri 2op. Varhaiskasvatuksen opiskelijoiden kannattaa tarkistaa teokset, suoritustavat ym. kyseisten kurssien omilta kohdilta opinto-oppaasta.

413027S-03: Kasvatustieteen sosiologia ja koulutuspolitiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Toteutustavat:

Tentitään kolme teosta, joista vähintään yhden on oltava vieraskielinen.

Oppimateriaali:

Aittola, T. & Pirttilä, I. (1989). *Tieto yhteiskunnassa*

Anttonen, S. (1994). *Modernisaation ristivedoissa*

Bourdieu, P. & Passeron, J.-C. (1977 tai 1990). *Reproduction in education, society and culture*

Giroux, H. A. & McLaren, P. (2000). *Kriittinen pedagogiikka*

Wexler, P. (1987). *Social analysis of education*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kalle Reinikainen

A250505: Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu), 35 - 50 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250505 Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO) 35.0 op

Laajuus:

35 - 45 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op
- 411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op
- 411006A Tutkimuskurssi I 10 op
- 411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op
- 411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 4 op
- 411010A Kandidaatintutkielma 10 op. Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):
 - a) 411010A-01 Proseminaari 8 op
 - b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari 2 op
- 411013A Työelämäopinnot 8 op

Kandidaattiseminaari ja Työelämäopinnot kuuluvat pääaineopintoihin.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Lisätiedot:

Laajuus sivuaineopiskelijalle 35.0 op

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250504 Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op
- 410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op

410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät 4 op
 410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteet ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op
 410071P Kasvatustieteiden filosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op
 410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5 op

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

A250506: Kasvatustiede, syventävät opinnot (Oulu), 80 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

80 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opinnoista:

- 413005S Tutkimuskurssi II 10 op
- 413001S Kasvatus- ja sivistysteoria II 5 op
- 413003S Koulutusjärjestelmät II 5 op
- 413004S Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II 5 op
- 413008S Tutkielmaopinnot 40 op
- 413019S Työharjoittelu 10 op
- 413027S Loppukuulustelu 5 op

Kasvatustieteen syventävien opintojen opintojaksojen

- 413004S Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II,
- 413008S Tutkielmaopinnot ja
- 413027S Loppukuulustelu

sijaan on mahdollista suorittaa ympäristökasvatukseen suuntautuneet opinnot:

- 413054S Ajankohtaista ympäristötutkimusta 2 op
- 413055S Ympäristökasvatuksen teoreettisia lähtökohtia 3 op
- 413056S Loppukuulustelu 5 op
- 413057S Tutkielmaopinnot 40 op

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet
- tuntee alustavasti kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntaukset
- hallitsee alustavasti kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteet ja tuntee niihin liittyviä ongelmia
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa
- hahmottaa kasvatusalan käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntaukset ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatustiede, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- kasvatustiede käytännössä
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatusalan käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatusalan tehtävissä

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000) Johdatus kasvatustieteisiin.

Siljander, P. (2002) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katariina Holma

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- tuntee kasvatustieteen keskeiset tieteenteoreettiset traditiot, historialliset muutokset ja kehitystrendit
- osaa eritellä ja vertailla pääsuuntausten filosofisia argumentteja sekä niihin liittyviä ongelmia ja vahvuuksia
- ymmärtää tieteenteoreettisten perusoletusten ja sitoumusten merkityksen tutkimustyössä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen teorianhistorialliset murrokset

- pääsuuntausten tieteenfilosofiset /-teoreettiset peruslähtökohdat (empiiris-analyttinen, hermeneuttinen, kriittinen, pragmatistinen)
- nykysuuntaukset ja niiden epistemologiat

Toteutustavat:

Luentoja 24 h, harjoituksia 16 h.

Oppimateriaali:

Toinen teoksista

Wulf, C. (2003). *Educational science*.

Tschamler, H. (1983). *Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

412054P: Kehityspsykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412054P Kehityspsykologia I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson aikana opiskelija ymmärtää kehityksen lähteet, kehityksen etenemismuodot, yksilöllisten erojen muodostumisen ja erilaiset tutkimusmenetelmät. Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa kehityspsykologian keskeisiä teoreettisia perusteita kasvatukseen liittyvissä tehtävissä ja ottaa huomioon kehityspsykologisia periaatteita kasvun tukemisessa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kehityspsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet
- kehityspsykologinen tutkimus; asetelmat ja menetelmät
- ihmisen psyykinen kehitys, psyykkisen kehityksen osa-alueet ja kehitysvaiheet
- somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkitys psyykkisessä kehityksessä

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Oppimateriaali:

Kronqvist, E-L. & Pulkkinen, M-L. (2007) Kehityspsykologia - matkalla muutokseen.

Nurmi, J-E, Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2006) Ihmisen psykologinen kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva essee.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

psykologian lehtori

412059A: Kehityspsykologia II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa elämänselkku- ja elämänskaarinäkökulmat osana ihmisen kehityksessä
- opiskelija tunnistaa kehitykseen yhteydessä olevat konstektstuaaliset tekijät
- opiskelija perehtyy kehityspsykologiseen tutkimukseen ja osaa toteuttaa itsenäisesti tiettyyn kehityksen vaiheeseen liittyvän arviointimenetelmän

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- yksilön ja ympäristön vuorovaikutuksen ja kehityksen kontekstien merkitys psyykkisessä kehityksessä
- elämänskaari- ja elämänskuluteoriat ja elämänskulututkimus, elämänskaaren ja elämänskulun vaiheet
- psyykkisten toimintojen muutokset elämänskulun eri vaiheissa

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Oppimateriaali:

Bee, H. & Boyd, D. (2003) Lifespan development.

Rutter, M. & Rutter, M. (1993) Developing minds: challenge and continuity across life span.

TAI

Sugarman, L. (2005) Lifespan development: frameworks, accounts and strategies.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä ryhmätyöt. Luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

psykologian lehtori ja psykologian assistentti

415046S: Kehityspsykologia III, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet

- opiskelija tuntee kehityksen tärkeimmät seuranta- ja arviointimenetelmät
- opiskelija syventää tietämystään kehityksestä ja kehityksen tutkimusmenetelmistä
- opiskelija laajentaa tietämystään ja osaamistaan perehtymällä kansainväliseen kehityspsykologiseen tutkimukseen sekä kehityspsykologisiin interventioihin
- opiskelija ymmärtää normatiivisten, kehityskriisien sekä traumaattisten kriisien väliset erot

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kehityskriisit ja normatiiviset kriisit
- kehityksen seuranta- ja arviointimenetelmät
- kehityksen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Oppimateriaali:

Moilanen, I. (toim.) (2004) Lasten- ja nuorisopsykiatria.

Sinkkonen, J. & Kalland, M. (2003) Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen.

Aalberg, V. & Siimes, M. (2007) Lapsesta aikuiseksi: nuoren kypsyminen naiseksi tai mieheksi.

Lisäksi artikkeleja.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä ryhmätyöt.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Psykologian lehtori

412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson aikana perehdytään ihmiseen tiedon vastaanottajana, käsittelijänä ja käyttäjänä. Lisäksi kurssilla tarkastellaan kriittisesti kognitiivisia prosesseja, aivomekanismeja ja niiden tutkimusmenetelmiä. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa arvioida kriittisesti ihmistä tiedon vastaanottajana, käsittelijänä ja käyttäjänä ja hallitsee kognitiivisen psykologian tutkimukseen liittyviä erilaisia paradigmoja.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Kognitiivisen psykologian teoriat ja käsitteet erilaisten kognitiivisten perusprosessien tutkimuksen alueella; tarkkaavaisuus, havaitseminen, muisti, kognitiiviset taidot, kuten kieli ja ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- Kognitiivisen psykologian tutkimusmenetelmät, kognitiivisen psykologian ja kognitiivisen neurotieteen suhde

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h

Oppimateriaali:

Eysenck, Keane (2000) Cognitive psychology: A student's handbook, tai uudempi painos, luvut 8-16.

Saariluoma, Kampainen & Hautamäki (2001) Moderni kognitiotiede, luvut 1-4 ja 6-9.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetuksen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412056P Neuropsykologian peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson aikana syvennyttään neuropsykologisen tutkimuksen historiaan, kognitiivisiin prosesseihin, aistien toimintaperiaatteisiin ja nykyaikaisiin kognitiivisen ja neuropsykologian tutkimusmenetelmiin. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa aistitoiminnan periaatteet, hermoston toimintaperiaatteet ja ymmärtää nykyaikaiset tutkimusmenetelmät.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kognitiiviset perusprosessit, havaitseminen, muisti, ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- kognitiiviset prosessit, niiden hermostollinen perusta ja hermostolliset mekanismit
- hermoston rakenne ja kehitys
- kognitiivinen ja neuropsykologinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h ja kirjallisuus.

Oppimateriaali:

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos, luvut 1-10.

Hämäläinen ym. (toim.) Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

413027S-08: Koulutus- ja henkilöstöhallinto, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Bratton, John , Human resource management theory and practice , 2003

Bratton, John , Human resource management theory and practice , 1999

Hurn, Christopher J. , Limits and possibilities of schooling an introduction to the sociology of education , 1985

Hurn, Christopher J. , Limits and possibilities of schooling an introduction to the sociology of education , 1978

Hanson, E. Mark , Educational administration and organizational behavior , 1991

Hanson, E. Mark , Educational administration and organizational behavior , 1985

March, James G. , Pursuit of organizational intelligence , 1999

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Bratton, J. & Gold, J. (1999). *Human resources management, theory and practise*

Hurn, C. J. (1985). *The limits and possibilities of schooling. An introduction to the sociology of education*

Hanson, E. M. (1985). *Educational administration and organizational behavior* (2. p.)

March, J.G. (1999). *The pursuit of organizational intelligence*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä.](#)

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411007A Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Kurssilla kiinnitetään suomalaisen koulutusjärjestelmän tarkastelun ohella huomio koulutusjärjestelmän kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

Toteutustavat:

Luentoja 4 h, seminaarityöskentelyä 18 h.

Oppimateriaali:

Jauhiainen, A., Rinne, R. & Tähtinen, J. (toim.) (2001). *Koulutuspolitiikka Suomessa ja ylikansalliset mallit.*

Lampinen, O. (1998). *Suomen koulutusjärjestelmän kehitys.*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä.](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen läsnäolo ja seminaarityö.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Benner, Dietrich , Allgemeine Pädagogik eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagog, 2001

Benner, Dietrich , Allgemeine Pädagogik eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagog, 1987

Illich, Ivan , Deschooling society , 1970

Illich, Ivan , Deschooling society , 1971

Laine, Kaarlo , Koulukuvia koulu nuorten kokemistilana , 2000

Miettinen, Reijo , Koulun muuttamisen mahdollisuudesta analyysi opetustyön kehityksestä ja ristiriidoista , 1990

Luhmann, Niklas , Problems of reflection in the system of education , 2000

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Sisältö:

Kurssilla tarkastellaan koulutusjärjestelmien institutionaalisia ja organisatorisia muotoja. Lähtökohtana ovat erityisesti modernin kasvatustieteiden ja sivistysteoreettisen tradition puitteissa kehittyneet pedagogisten instituutioiden teoriat.

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, harjoituksia 16 h.

Oppimateriaali:

Benner, D. (2001). Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns.

Illich, I. (1971). Deschooling society.

Laine, K. (2000). Koulukuvia. Koulu nuorten kokemistilana.

Miettinen, R. (1990). Koulun muuttamisen mahdollisuudesta. Analyysi opetustyön kehityksestä ja ristiriidoista.

Luhmann, N. & Schorr, K-E. (2000). Problems of reflection in the system of education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Kivelä

413027S-10: Koulutussuunnittelu ja -ekonomia, 4 op

Voimassaolo: 01.06.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Adnett, Nick , Markets for schooling an economic analysis , 2002

Belfield, Clive R. , Economic principles for education theory and evidence , 2000

Carnoy, Martin (ed.) , International encyclopedia of economics of education, 1995

Forojalla, S. B. , Educational planning for development , 1993

Fullan, Michael G. , New meaning of educational change , 2001

Ghosh, B. N. , From market failure to government failure a handbook of public sector economics , 2001

Johnes, Geraint , Economics of education , 1993

Kaufman, Roger , Educational planning strategic, tactical, operational , 2002

Papadopoulos, George S. , Education 1960-1990 the OECD perspective , 1994

Wolf, Alison , Does education matter? myths about education and economic growth , 2002

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Oppimateriaali:

Esimerkiksi seuraavia teoksia:

Adnett, N. and Davies, P. (2002) *Markets for Schooling: an economic analysis*. löytyy elektronisena

Belfield, C. (2000) *Economic Principles for Education, Theory and Evidence*.

Carnoy, M. (ed) (1995) *International Encyclopedia of Economics of Education*.

Forojolla, S.B. (1993) *Educational Planning for Development*.

Fullan, M. (2001) *The New Meaning of Educational Change*, third edition.

Ghosh, B. N. (2001) *From Market Failure to Government Failure: A Handbook of Public Sector Economics*.

Haddad, W. (1995) *Education Policy-Planning Process: An Applied Framework*.

Johnes, G. (1993) *The Economics of Education*.

Kaufman, Roger, et al. (2002) *Educational Planning: Strategic, Tactical, and Operational*.

Papadopoulos, G. (1994) *Education 1960 – 1990 The OECD Perspective*.

Wolf, A (2002) *Does Education Matter?*

Myös esimerkiksi seuraavien aikakausjulkaisujen artikkeleita voi hyödyntää:

- Economics of Education Review
- Education Economics
- Higher Education Review
- Higher Education

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio ja Eva Raudasoja

411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kimmo Kontio

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa pedagogisten instituutioiden kehkeytymisen yhteyden modernisaatiokehitykseen, erityisesti suhteessa työn, työnjaon ja työmarkkinoiden kehittymiseen. Opiskelija

tunnistaa modernin sivistysteoreettisen ajattelun jännitteisen suhteen taloudelliseen ajatteluun. Lisäksi opiskelija hahmottaa paradigmaattiset pedagogisten instituutioiden ja työmarkkinoiden suhdetta selittävät teoriat ja mallit sekä tutustuu koulutusekonomian keskeisiin tutkimusalueisiin.

Sisältö:

Kurssilla esitellään koulutussuunnittelun ja -ekonomian perusteita. Lisäksi tarkastellaan koulutusjärjestelmiin liittyvän päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon välisiä riippuvuussuhteita.

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 h.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja tentti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio

413004S: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee refleктоimaan pedagogisen ja taloudellisen ajattelun ja toiminnan suhdetta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää sivistysteoreettisen ja taloudellisen ajattelun välisen jännitteen ja kykenee tähän perustuen tarkastelemaan kriittisesti koulutussuunnittelun keskeisiä lähestymistapoja.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

1. Koulutussuunnittelun mallit ja mallintaminen
2. Koulutussuunnittelu ja inhimillinen pääoma
3. Koulutussuunnittelu ja sosiaalinen pääoma
4. Koulutussuunnittelu ja budjetointi
5. Koulutussuunnittelu johtamisen välineenä
6. Koulutuksen monitorointi ja arviointi

Painoalueisiin 1 – 6 liittyviä harjoituksia/casejä erityisesti seuraavilta alueilta:

1. Mallintaminen, joka ottaisi huomioon niin välittömät kuin välilliset koulutuksen kustannukset
2. Inhimillisen ja sosiaalisen pääoman perusteellinen analyysi
3. Budjetointiin perehtyminen

Toteutustavat:

Luentoja 24 h, jotka jakautuvat erityispainoalueille. Tarvittaessa kutsutaan taloustieteiden ja johtamisen asiantuntijoita vieraileviksi asiantuntijoiksi.

Harjoituksia ja itsenäistä työtä n.110 h.

Kirjallinen loppu työ erikseen sovitusta koulutussuunnittelun ydinalueesta.

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintojaksoa edeltää Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I aineopinnoissa.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

N.N

413027S-11: Koulutusteknologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2007 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Oppimateriaali:

Barab, Sasha A., Kling, Rob & Gray, James H. (eds.) (2004) *Designing for virtual communities in the service of learning*

Fischer F., et al. (eds.) (2007) *Scripting computer-supported collaborative learning cognitive, computational and educational perspective*

Resnick, Lauren B., Levine, John M. & Teasley, Stephanie D. (1991) *Perspectives on socially shared cognition*

Salomon, Gavriel (ed.) (1993) *Distributed cognitions psychological and educational considerations*

Sawyer, R. Keith (2006) *Cambridge handbook of the learning sciences*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pirkko Hyvönen

413056S: Loppukuulustelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on perehtyä syvällisesti yhteiskuntatieteellisen tai kasvatustieteellisen ympäristötutkimuksen teoriaan ja metodologiaan. Opintojakson sisältö koostuu laaja-alaisista katsauksista ympäristösosiologian ja ympäristökasvatuksen tutkimuksen ajankohtaisiin tutkimusteemoihin ja metodeihin.

Oppimateriaali:

Redclift, M & Woodgate, G (ed.) (2005) *New developments in environmental sociology*.

Muut teokset sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Timo Järvikoski

413027S: Loppukuulustelu, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaiheen opinnot (4.-5. opintovuosi)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy oman valinnan ja kiinnostuksensa mukaan johonkin seuraavista erityisalueista.

Sisältö:

Suoritetaan yksi erityisalue (1 – 11) kirjatenttinä, kotiesseenä, korvaavina luentosarjoina tai muulla tavoin.

1. Varhaiskasvatus
2. Kasvatuspsykologia ja didaktiikka
3. Kasvatussosiologia ja koulutuspolitiikka
4. Erityiskasvatus
5. Nuorisokasvatus
6. Aikuiskasvatus
7. Vertaileva kasvatustiede
8. Koulutus- ja henkilöstöhallinto
9. Kasvatusfilosofia ja -historia
10. Koulutussuunnittelu ja -ekonomia
11. Koulutusteknologia

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia kunkin erityisalueen vastuuhenkilön kanssa (esim. kustakin kohdasta vähintään 3 teosta sopimuksen mukaan).

Toteutustavat:

Itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Tentittävä materiaali on kunkin osa-alueen omassa kohdassaan.

Kirjallisuusluettelo osa-alueittain on saatavissa myös kasvatustieteiden koulutuksen toimistosta ja yksikön verkkosivulta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti tai erikseen sovittava suoritustapa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilöt erityisaloittain:

1. Teemu Hanhela
2. Jouni Peltonen
3. Kalle Reinikainen
4. Marko Kielinen
5. Veli-Matti Ulvinen
6. Mari Mielityinen
7. Mari Mielityinen
8. Jouni Peltonen
9. Ari Kivelä
10. Eva Raudasoja ja Kimmo Kontio
11. Pirkko Hyvönen

Lisätiedot:

Oppimisen ja koulutusteknologian EDUTOOL-maisteriohjelman opiskelijat sopivat loppukuulustelun suorittamisesta erikseen vastuuhenkilö professori Sanna Järvelän kanssa.

410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410017Y Multimedia oppimisprojektina 2.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Tällä kurssilla opiskelija:

- tutustuu tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön mahdollisuuksiin yhteisöllisen oppimisen edistäjänä
- perehtyy opetus- ja koulutuskäyttöön soveltuvan multimedian tuottamiseen
- saavuttaa valmiudet toimia pedagogisena asiantuntijana multimediaprojektissa
- oppii käyttämään yleisiä multimedian tuottamiseen laadittuja ohjelmistoja
- ymmärtää multimedian opetus- ja koulutuskäyttöön liittyvät mahdollisuudet ja rajoitukset
- perehtyy multimedian osatekijöihin (teksti, kuva, ääni, animaatio, video) ja niihin liittyviin erityisohjelmiin
- oppii julkaisemaan multimediatuotteen(CD/DVD/Internet/LAN)

Sisältö:

Kurssin sisältö:

- multimedian peruskäsitteet
- digitarinat (Digital Storytelling) yhteisöllisen oppimisen edistäjänä sekä yhteisöllisenä taidemuotona
- digitaalinen äänenkäsittely
- digitaalinen kuvankäsittely
- koulu- ja koulutuskäyttöön soveltuvat ohjelmistot
- verkko-pohjainen animaatio
- työskentely verkkopohjaisessa oppimisympäristössä
- päätösseminaari

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, verkkotyöskentelyä 10 h, omatoimista työskentelyä.

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät sekä soveltuvin osin myös osallistujien tuotokset julkaistaan verkkoperustaisessa oppimisympäristössä. Oheiskirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, ryhmätyö(digitarinan tai muun pedagogisesti perustellun multimediaprojektin yhteisöllinen toetuttaminen).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kari Kumpulainen ja Asko Pekkarinen (Vaka)

413027S-05: Nuorisokasvatus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Oppimateriaali:

Tutustuminen johonkin ajankohtaiseen nuorisotutkimukseen tai nuorisokasvatuksen erityisalueeseen sopimuksen mukaan. Esimerkiksi seuraavia teoksia:

Autio, M. et al (toim.) (2008) Polarisoituvuutta nuoruus. Nuorten elinolot -vuosikirja.

Hoikkala, T. & Sell, A. (toim.) (2007) Nuorisotyötä on tehtävä. Menetelmien perustat, rajat ja mahdollisuudet.

Garratt, D. et al (toim.) (1997) Changing experiences of youth.

Hornstein, W. (1997). Jugendforschung - Jugendpädagogik. Zeitschrift für Pädagogik, 36. Beiheft, 13–50.

Nivala, E. & Saastamoinen, M. (toim.) (2007) Nuorisokasvatuksen teoria – perusteita ja puheenvuoroja.

Silberstein, R. et al. (toim.) (1986) Development as action in context. Problem behavior and normal youth development.

Ulvinen, V-M (toim.) (1998) Lasten ja nuorten syrjäytymistä koskevan tutkimuksen mahdollisuudet. (myös verkkojulkaisuna).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritustavasta ja kirjallisuudesta tulee sopia vastuuhenkilön kanssa.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jutta Karhu

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Tavoite:

ymmärtää ohjauksen, neuvonnan ja terapian psykologiseen tietoon perustuvana toimintana. Tunnistaa ohjauksen, neuvonnan ja terapian peruskäsitteet, -teoriat ja -suuntaukset

Tuntee ohjauksen perusmenetelmät ja ohjausprosessin rakenteen.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ohjauksen, neuvonnan ja terapian peruskäsitteet
- ohjaus, neuvonta ja terapia toimintana
- ohjauksen, neuvonnan ja terapian perusteorioiden ja -suuntaukset, toimintamuodot ja menetelmät

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Oppimateriaali:

Onnismaa, J. (2007) Ohjaus- ja neuvontatyö; Aikaa, huomiota ja kunnioitusta.

Ryle. Cognitive Analytic Therapy; Developments in Theory and Practice

TAI

McLoughli (1995) Developing on psychodynamic Counselling.

Latomaa, T. (2008) Ohjauksen psykologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin sekä kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

415040S: Ohjauksen psykologia II, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Teemu Suorsa**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa ammatillisen ohjausotteen keskeiset piirteet ja tuntee niiden teoreettiset perusteet

Opiskelija kykenee arvioimaan omaa ohjaustaan professionaalisenä toimintana

Opiskelija ymmärtää ohjaustutkimuksen erilaiset lähestymistavat ja hallitsee ohjaustaitojen arviointiin liittyviä metodologisia periaatteita

Opiskelija tuntee ohjauksen eri sovellusalueita ja tunnistaa niissä tarvittavaa ohjauksellista osaamista.

Sisältö:

Ohjauksen perustaidot ja niiden henkilökohtainen kehittäminen

Ohjausprosessin tutkimus

Akateeminen ohjaus ja sen kasvatopsykologinen tutkimus

Sisältö:

Kurssilla käsitellään seuraavia asioita:

- ohjaustaitojen kehittäminen
- ohjaustaitojen teoreettiset perusteet
- ohjausprosessin tutkimuksen metodologiset kysymykset kurssilaisten omien ohjaustilanteiden analysoinnin kautta

Toteutustavat:

Luentoja 12 h, harjoituksia 12 h.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssille osallistuminen edellyttää psykologian aineopintojen suorittamista ja/tai ohjauksen ja psykoterapian perusteiden tuntemusta.

Oppimateriaali:

Gladding, S. T. (2004) Counseling: a comprehensive profession.

Ivey A. E., Ivey, M. B., & Simek-Morgan, L. (1997) Counseling and Psychotherapy. A Multicultural Perspective.

McLeod, J. (2003) Doing counselling research.

Soini, H. (2008) Konsultatiivinen ohjaus -opintomoniste (ei kuulu kirjapakettiin).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva raportti.

TAI

Kurssikirjallisuuden tenttiminen yleisenä tenttipäivänä.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini ja Antti Rantanen

A251101: Opettajan pedagogiset opinnot (Oulu), 60 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

60 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Sisältö:

Kandidaatin tutkinto, opettajan pedagogisia opintoja 25 op

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat opettajan pedagogiset opinnot muodostuvat kasvatustieteen perusopinnoista 25 op.

Maisterin tutkinto, opettajan pedagogisia opintoja 35 op. Opinnot muodostuvat seuraavista opintojaksoista:

- 416010A Didaktiikka ja koulupedagogiikka (5 op)
- 416011A Johdatus tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön (3 op)
- 416004A Opetushallinnon perusteet (1 op)
- 416013A Pedagoginen seminaari (4 op)
- 416014A Harjoittelu (19 op)
- 416015A Vapaavalintainen erityiskurssi (2-3 op)
- 416012A Valinnainen kurssi: Opetushallinnon perusteet (1op)

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

416004A: Opetushallinnon perusteet, 2 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Toteutustavat:

Luennot ja tentti 16 h sekä jatko-osio pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N.N.

410008Y: Opintoihin orientoituminen, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa (pienryhmäohjaus). Opiskelija hahmottaa oman koulutuksensa opintojen rakenteen, sisällöt ja opiskelukäytännöt. Opintojakson kuluessa opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- opintojen aloittamiseen liittyvät asiat
- opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö
- ammatilliset tehtäväalueet ja sijoittuminen työtehtäviin
- oman opintosuunnitelman laatiminen.

Toteutustavat:

Luentoja 8 h, pienryhmätyöskentelyä 15 h.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vaihtelee koulutuksittain:

Tiina Kemppainen

Katja Holtinkoski

Seija Järvi

415041S: Organisaatiopsykologia, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Tavoite:

- opiskelija tunnistaa johtajuuden ja organisaatioiden keskeisiä elementtejä ja rakenteita ja osaa soveltaa niitä koskevaa tietoa toimiessaan organisaation eri tehtävissä
- opiskelija osaa soveltaa tietoa oman toimintatapansa tunnistamiseen ja ymmärtämiseen
- opiskelija osallistuu aktiivisesti kurssilla edellytettyyn työtapaan ja kykenee jakamaan eri tavoin oppimistaan ja havaintojaan muiden kurssilaisten kanssa

Sisältö:

Kurssilla käsitellään seuraavia asioita:

- työ- ja organisaatiopsykologia tutkimuskohteena
- organisaatioiden rakenteet ja organisaatiokulttuurit
- johtajuus ja johtajan toiminta organisaatioissa
- tiimien ja ryhmien toiminta organisaatioissa

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoituksia 24 h. Kurssi perustuu omakohtaiseen työskentelyyn pienryhmissä ja suuryhmässä. Opiskelijan tulee aktiivisesti osallistua kurssin aikana muodostettaviin työryhmiin.

Oppimateriaali:

Juuti, P. (2004) Muutospuhe (tai vastaava teos).

Morgan, G. (1998) Images of organization

Lönnqvist, J. (2000) Johtajan ja johtamisen psykologiasta. Uudet haasteet - uudet näkemykset.

Hyyppä, H. & Miettinen, A. (toim.) (2000) Johtajuus ja organisaatiodynamiikka (tai vastaava teos).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva raportti sekä oppimispäiväkirja

TAI

Kurssikirjallisuuden tenttiminen yleisenä tenttipäivänä.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteiden professori ja psykologian lehtori

416013A: Pedagoginen seminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kykenee analysoimaan, arvioimaan ja kehittämään opettajan työn eri puolia. Opiskelija harjaantuu käymään opetustyöstä kollegiaalista keskustelua. Opiskelija osaa käyttää aikaisempaa tutkimustietoa ja muuta kirjallisuutta hyväksi oman opetustyönsä ja työyhteisönsä arvioimisessa ja kehittämisessä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- perehtyminen johonkin opetustyön ja opettajuuden teemaan
- seminaarityön valmistaminen
- seminaarityön esittäminen ja keskustelu työstä

Toteutustavat:

Itsenäinen työskentely ja seminaari-istunnot (20 h).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

412071P: Persoonallisuuspsykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jutta Karhu

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412071P Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa määritellä persoonallisuuspsykologian keskeiset käsitteet

Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden rakenteeseen ja kehittymiseen liittyvät tekijät sekä persoonallisuuden tutkimuksen perusteet.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Persoonallisuuspsykologian peruskäsitteet, identiteetti, minuus, motivaatio, emootiot, elämäntilanne
- Somaattisten tekijöiden ja sosiaalisen vuorovaikutuksen merkitys persoonallisuuteen ja persoonallisuuden kehitykseen, persoonallisuus ja hyvinvointi
- Persoonallisuuspsykologinen tutkimus ja keskeisen persoonallisuusteorian

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Oppimateriaali:

Pervin (2002-): Science of Personality. 2. ed.-.

Vuorinen, R. (1990-2000): Persoonallisuus ja minuus. 1. p. -

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

A250604: Psykologia, aineopinnot (Oulu), 35 - 55 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

35 - 45 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412069A Tutkimuskurssi I (10 op)
 412072A Kognitiivinen psykologia (4 op)
 412059A Kehityopsykologia II (5 op)
 412067A Ohjauksen psykologia I (4 op)
 412062A Psykologian sovellukset II (4 op)
 412068A Kasvatopsykologian kandidaatintutkielma (10 op)
 411013A Työelämäopinnot (8 op)

Kandidaattiseminaari ja Työelämäopinnot kuuluvat pääaineopintoihin.

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Lisätiedot:

Pääaineopiskelijalle psykologian aineopintojen laajuus on 45 op, sivuaineopiskelijalle 35 op.

A250603: Psykologia, perusopinnot (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250603 Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)
 412054P Kehityopsykologia I (5 op)
 412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)
 412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)
 412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kasvatopsykologian pääaineessa Hannu Soini, psykologian sivuaineessa Timo Järvillehto

412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee terveystieteiden ja sen tutkimuskohteen osana psykologian sovelluskenttää
- opiskelija tuntee keskeiset terveyden ja mielenterveyden käsitteet
- opiskelija kykenee hahmottamaan terveyttä ja mielenterveyttä erilaisista teoreettisista suuntauksista lähtien
- opiskelija ymmärtää terveyden ja mielenterveyden ylläpitämisen merkityksen sekä korjaavan toiminnan keskeiset lähtökohdat

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- psykologisen tiedon hyödyntäminen terveyden edistämiseksi
- mielenterveyden lähestymistavat ja peruskäsitteet, mielenterveys ja mielenterveyden häiriö psyykkisinä ilmiöinä
- mielenterveyshäiriöiden selitysmallit ja esiintyvyys: elämäntilanteeseen liittyvät kriittiset vaiheet, kriisit ja mielenterveyden ongelmat
- mielenterveyden psykologiset hoitomenetelmät ja ongelmien ehkäisy

Oppimateriaali:

Eysenck, H. (1998) Psychology. An integrated approach, soveltuvin osin.

Lönngqvist, J. (2007) Psykiatria, soveltuvin osin.

Kendall, P. (2001) Childhood disorders.

Kirjallisuuteen lisäksi:

Bennett, P. (2003) Introduction to clinical health psychology.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luennoille ja luento- ja kirjallisuustentti. Kurssi on perusopinon loppusuoritus.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eeva-Liisa Kronqvist

412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Perehtyminen kokemuksen ja toiminnan psykologisen tutkimuksen teoreettisiin perusteisiin, tutkimusteemoihin ja psykologisen tutkimuksen erilaisiin sovellusalueisiin.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kokemuksen ja toiminnan psykologisen tutkimuksen teoreettiset ja metodologiset perusteet
- Oulun yliopistossa tehtävän psykologisen tutkimuksen aihealueet, sovellukset ja keskeiset tutkimustulokset

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Toiminnan ja kokemuksen tutkimusteemoihin perustuvan esseen laatiminen ja/tai em. tutkimusaluetta käsittelevän kirjallisuuden tenttiminen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

psykologian professori ja psykologian yliassistentti / assistentti

412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mirka Hintsanen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää psykologian tiedeluonteen ja sijoittumisen tieteiden kentässä, psykologian tutkimuskohdetta kuvaavat peruskäsitteet ja psykologisen menetelmän perusteet

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Psykologia tieteenä, psykologian tieteenteoria ja tieteenperinteet
- Psykologian tutkimuskohde ja psykologian peruskäsitteet
- Psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet, psykologiassa käytetyt tutkimusmenetelmät ja tutkimuksenteon vaiheet

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Oppimateriaali:

Breakwell, G., Hammond, S. & Fife-Schaw, C. (toim.) (2000) Research methods in psychology, 2nd ed. Hilgard's introduction to psychology. (1999-) tai uudempi painos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Pakollisuus

412070P-01: luento, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2008 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

412070P-02: kirjallisuus, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2008 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

410016Y: Puheviestintä, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2012**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi tai 4. opintovuosi (KaKo)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee puheviestinnän perustaidot. Hän osaa soveltaa puheviestinnän didaktiikkaa ja draamakasvatuksen periaatteita. Lisäksi opiskelija osaa kokeilla toiminnassaan taiteellisen ilmaisukasvatuksen lähtökohtia.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- puheviestintä tieteenalana
- keskeiset puheviestinnän teoriat ja käsitteet
- työelämän viestintätilanteiden havainnointi ja analysointi
- oman viestintätyylin tutkiminen ja kehittäminen

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 20 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ/tentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N. N.

Lisätiedot:

Kasvatustieteen koulutus: Mikäli tämä opintojakso on suoritettu kandidaattiopinnoissa, suoritetaan Tieteellinen kirjoittaminen II -opintojakso (2 op).

Taide- ja taitopainotteisen luokanopettajakoulutuksen opiskelijoilla opintojakso toteutetaan yhdistettynä taide- ja taitoaineiden perusopintojen Draamakasvatuksen projektiin 406039A.

410013Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tieteellisen asiaviestinnän lajit ja osaa tuottaa kielellisesti ja tyyllillisesti moitteetonta tieteellistä tekstiä. Opiskelija osaa myös arvioida ja muokata omaa tekstiään. Lisäksi opiskelija osaa analysoida kriittisesti lukemiensa tieteellisten tekstien tyyllillisiä piirteitä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- tieteellisen asiaviestinnän perusteet
- tieteellisen asiaviestinnän lajit
- moitteettoman asiatyylin vaatimat oikeakielisyys-, tyyli- ja muotoseikkojen perusteet
- keskeiset lähdeviite-, lähdeluettelo- ym. merkintätavat
- tekstien analysointia ja tuottamista.

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 16 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Kurssikirja

[Kempainen, T. & Latomaa, T. \(2002\). *Ensi askelia tieteen tiellä*. Oulu: Oulun yliopisto.](#)

löytyy internetistä (napsauta hiirellä teoksen nimeä).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen kirjallinen työ.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilahti

410019Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa tieteellisen kirjoittamisen taitojaan laajojen tieteellisten tekstien, kuten pro gradu -tutkielman, tuottamiseen. Opiskelija tunnistaa kirjoittamisensa ongelmakohdat sekä osaa kehittää tieteellisen kirjoittamisen taitojaan. Lisäksi opiskelija tiedostaa tieteelliseen kirjoittamiseen liittyvät kulttuurikohtaiset erot.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Pro gradu -tutkielman erityispiirteet opinnäytteenä
- Pro gradu -tutkielma kirjoitusprosessina
- eri kielillä kirjoitettujen tieteellisten tekstien kontrastiivista tarkastelua
- populaaritieteellinen kirjoittaminen

Toteutustavat:

Luentoja ja pienryhmäopetusta 16 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen kirjallinen työ.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Minna Sääskilähti

410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija:

- tuntee tieteenfilosofian ja tieteen tutkimuksen keskeistä perinnettä ja suuntauksia
- ymmärtää tieteellisen toiminnan erityisluonteen ja kasvatustieteen aseman yhtenä ihmistieteenä
- osaa perustella filosofisesti erilaisia tieteellisen tutkimuksen vaihtoehtoja

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- katsaus filosofian historiaan
- johdatus filosofiseen ajatteluun
- erilaiset tieteenfilosofiset suuntaukset

Toteutustavat:

Luokanopettajakoulutukset, VAKA, MUKO: Suoritetaan toistaiseksi nettikurssina. Tarkemmat tiedot ks. http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/tf/jtf_1.htm

KAKO: Kirjatentti

Tieteenfilosofian englanninkielinen suoritusmahdollisuus: <http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/philsoci.htm>

Oppimateriaali:

Kiikeri, M. (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen.

Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Ari Kivelä (KAKO)
- Eetu Pikkarainen (VAKA, MUKO, LUKO)

Lisätiedot:

Kasvatustieteiden koulutus: Tämä opintojakso on pakollinen, jos sitä ei ole suoritettu kandidaattiopinnoissa. Jos opintojakso on suoritettu, sen sijalle tulee ottaa jokin kandidaattiopinnoissa suorittamatta jäänyt viestintä- ja orientoivien opintojen vapaavalintainen kurssi.

410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Tällä kurssilla opiskelija:

- perehtyy yliopiston tekniseen infrastruktuuriin
- saavuttaa valmiuksia käyttää tieto- ja viestintäteknikkaa opettamisen ja oppimisen apuvälineenä
- perehtyy keskeisten työvälineohjelmien käyttöön ja niiden pedagogiseen soveltamiseen
- tutustuu uuden tekniikan tarjoamiin mahdollisuuksiin ja rajoituksiin opiskelussa ja opettamisessa
- oppii suhtautumaan kriittisesti tarjolla oleviin palveluihin ja arvioimaan niitä oman ammattityön kannalta

Sisältö:

Kurssilla käsitellään seuraavia asioita:

- tieto- ja viestintäteknikan (TVT) yleinen kehitys
- tietokone teknisenä konstruktiona
- TVT:n opetuskäyttö, pedagogiset sovellukset
- didaktisia / koulutuksellisia näkökohtia
- verkkoperustaiset oppimisympäristöt
- tekstinkäsittely, digitaalinen kuvankäsittely ja Internet-sisällöntuotanto
- esitysgrafiikan perusteet
- ip-pohjaisen videoneuvottelun perusteet

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, verkkotyöskentelyä 10 h, omatoimista työskentelyä.

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät sekä soveltuvin osin myös osallistujien tuotokset (julkaistaan verkkoperustaisessa oppimisympäristössä). Oheiskirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, itsenäinen harjoitustehtävä(verkkopohjainen oppimispäiväkirja), parityöt (opetustuokion valmistelu ja toteutus videoneuvottelua käyttäen), sekä ryhmätyö (kirjallisuuteen pohjautuva esitelmä).

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kari Kumpulainen ja Asko Pekkarinen

413057S: Tutkielmaopinnot, 40 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: Lopputyö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy tieteelliseen ajatteluun ja tutkimustyöhön, tutustuu ympäristöalan ongelmiin sekä niiden ratkaisemiseen tutkimuksellisin keinoin. Opiskelija laatii tutkielman jostakin ympäristöalan aiheesta integroiden siihen ympäristökasvatusta.

Sisältö:

Opintojaksoon kuuluu seuraavia osa-alueita:

- tutkimussuunnitelman ja -raportin esittäminen
- tutkielman laatiminen jostakin ympäristöalan aiheesta
- aktiivinen osallistuminen seminaariin.

Toteutustavat:

40 h tutkimusseminaari, omatoimista työskentelyä.

Arviointiasteikko:

approbatur–laudatur

Vastuuhenkilö:

Timo Järvikoski

413008S: Tutkielmaopinnot, 35 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: Lopputyö

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaiheen opinnot (4.-5. opintovuosi)

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa laatia yksin tai parityönä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, valmiutta tieteelliseen ajatteluun, tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen viestintään. Hän osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osallistua tieteelliseen keskusteluun.

Sisältö:

Pääaineen syventäviin opintoihin kuuluvana opiskelijat laativat yksin tai parityönä pro gradu -tutkielman, jonka tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, valmiutta tieteelliseen ajatteluun, tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen viestintään.

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 40 h, opinnäytetutkielma, kypsyysnäyte.

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Arviointiasteikko:

approbatur–laudatur.

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

411006A: Tutkimuskurssi I, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tuntee ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja niiden tyypillisimmät ominaispiirteet. Opiskelija osaa asettaa ja täsmentää ihmistieteiden piiriin kuuluvia tutkimusongelmia. Opiskelija tuntee ihmistieteellisen tutkimuksen pääpiirteet/perusteet sekä kvantitatiivisen ja kvalitatiivisen tutkimuksen toteutuksen peruseräatteen. Opiskelija tietää ihmistieteellisen tutkimuksen tyypillisimmät tutkimusmenetelmät ja osaa soveltaa niitä. Opiskelija osaa soveltaa kuvailevia tilastollisia menetelmiä empiirisen aineiston analyysissä. Opiskelija osaa laatia ihmistieteellisen tutkimuksen tutkimussuunnitelman.

Sisältö:

Kurssi jakautuu kahteen pääosaan (a ja b), joista osa a jakaantuu vielä kolmeen alaosaan (1, 2 ja 3):

a) Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

1. Tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

2. Tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

3. Harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

b) Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Toteutustavat:

a)1. Luentoja 18 h

a)2. Luentoja 20 h

a)3. Harjoituksia 16 h, harjoitustyö

b) Luentoja 20 h, harjoituksia 16 h ja harjoitustyö.

Oppimateriaali:

a) Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).

b) Ruusuvoori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin, harjoitustyö sekä luento- ja kirjallisuustentit.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen (a-osa), Veli-Matti Ulvinen (b-osa).

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu Tutkimuskurssi I, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta Tutkimuskurssin sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

413005S: Tutkimuskurssi II, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.12.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa analysoida ja tulkita kasvatustieteellistä tutkimusaineistoa käyttämällä joko tilastollisia tai laadullisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelijalla on näkemys tutkimusprosessin kokonaisuudesta ja hän osaa kirjoittaa tutkimusraportin. Opiskelija osaa arvioida tutkimuksensa toimivuutta, luotettavuutta ja eettisiä lähtökohtia.

Sisältö:

Kurssi jakautuu kahteen pääosaan (a ja b):

a) Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi (5 op), jolla perehdytään

- tilastollisiin testauksiin
- klassisiin monimuuttujamenetelmiin
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuvaan mallintamiseen

ja

b) Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi (5 op), jolla perehdytään

- eri paradigmojen merkitykseen laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinassa
- sisällönanalyysiin laadullisen tutkimusaineiston analyysin perusmuotona
- erilaisiin aineiston lukutapoihin, esimerkiksi design –tyyppisessä tai toimintatutkimuksessa etnografisessa ja narratiivisessa tutkimuksessa sekä diskurssianalyysissä
- uskottavuuden osoittamiseen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointiin laadullisessa tutkimuksessa
- eettisiin kysymyksiin laadullisessa tutkimuksessa

Toteutustavat:

a) Luentoja 20 h ja harjoituksia 16 h.

b) Luentoja 20 h ja harjoituksia 16 h.

Oppimateriaali:

a) Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi:

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)

TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2000) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

b) Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi:

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjälä, L. (toim.) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen, T. (2007) Etnografia metodologiana. Lähtökohtana koulutuksen tutkimus.

TAI

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. (2002) Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

a) Osallistuminen luentoihin ja pienryhmätyöskentelyyn. Yksilö- tai ryhmätentti luennoista, harjoituksista ja kirjallisuudesta.

b) Osallistuminen luentoihin ja pienryhmätyöskentelyyn. Ryhmä- tai paritentti luennoista ja kirjallisuudesta, analyysiharjoitustyö pienryhmässä.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä ja Jouni Peltonen

Lisätiedot:

Kasvatustieteiden ja varhaiskasvatuksen koulutuksessa suoritetaan Tutkimuskurssi 2:n molemmat osat, sekä tilastollinen että laadullinen (10 op).

Luokanopettajankoulutuksissa ja musiikkikasvatuksen koulutuksessa suoritetaan joko tilastollinen tai laadullinen osa (5 op).

411013A: Työelämäopinnot, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

a) Opiskelija tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla, hahmottaa pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään. Opiskelija osaa pohtia näihin liittyviä asioita.

b) Opiskelija tutustuu kasvatustieteiden työelämään ja työhönsä. Opiskelija ymmärtää muuttuvan työelämän elementtejä (esim. työelämäosaaminen, taidot, työllistyminen, jaksaminen). Opiskelija pohtii omaa sijoittumistaan.

c) Opiskelija saa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista ja osaa yleisiä työelämävalmiuksia. Opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelunsa ytimekkäästi.

Sisältö:

Jakso koostuu kolmesta osasta:

a) 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen –opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä: itsetuntemuksen tukeminen, tiedonhaku, koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.). Kurssin aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämänäkökuulmasta.

b) 411013A-02 Sovellukset-kurssi: Tutustuminen kasvatustieteiden sektoreihin vierailukäynnin.

c) 411013A-03 Projektiharjoittelu. Tutustuminen yhteen kasvatusalan alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Lisätiedot:

Opintojakso kuuluu pääaineopintoihin.

Osasuorituksista 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen, 411013A-02 Sovellukset-kurssi, 411013A-03

Projektiharjoittelu tarkempia tietoja kyseisten opintokohteiden kohdalla.

416012A: Valinnainen kurssi: opetushallinnon perusteet, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2006 - 31.07.2013

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Yhteydet muihin opintoihin:

Opintokohde sisältyy pakolliseen "416004A Opetushallinnon perusteet" -opintojaksoon.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N.N.

416015A: Vapaavalintainen erityiskurssi, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija valitsee KASOPEN tai muiden oppilaitosten koulutustarjonnasta kurssin, joka tukee hänen henkilökohtaista kasvuaan opettajan työhön. Kurssi voi liittyä esimerkiksi erityispedagogiikkaan, kasvatukseen ja

koulutuksen monikulttuurisiin kysymyksiin, koulutussuunnitteluun ja -ekonomiaan tai arviointiin ja arviointitutkimukseen.

Sisältö:

Sisältö riippuu valittavasta kurssista.

Toteutustavat:

Toteutustavat riippuvat valittavasta kurssista.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Lisätiedot:

Opintojakson laajuus voi olla 2-3 op.

413027S-01: Varhaiskasvatus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Oppimateriaali:

Bruce, T. (1990). *Early childhood education*

Bodrova, J. & Leong, D. J. (1996). *Tools of Mind. The Vygotskian approach to early childhood education*

Karila, K., Kinos, J. ja Virtanen, J. (2001). *Varhaiskasvatuksen teoriasuuntauksia*

Karila, K. (1997). *Lastentarhanopettajan kehittyvä asiantuntijuus. Lapsirakkaasta aloittelijasta kasvatuksen asiantuntijaksi*

Ruoppila, I. (et al.). (1999). *Varhaiskasvatuksen tutkimusmenetelmiä*

Waite-Stupiansky, S. (1997). *Building understanding together: constructivist approach to early childhood education*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Teemu Hanhela

413027S-07: Vertaileva kasvatustiede, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Oppimateriaali:

Altbach, P. & Kelly, G. (toim.) (1986). *New approaches to comparative education.*

Schriewer, J. & Holmes, B. (toim.) (1988) *Theories and methods in comparative education.*

Husén, A. et al. (toim.) (1992) *Schooling in modern European society: a report of the Academia Europea.*

Tuijnman, A. & Postlethwaite, T. (toim.) (1994) *Monitoring the standards of education*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Mari Mielityinen

413055S: Ympäristökasvatuksen teoreettisia lähtökohtia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää tieteen peruskäsitteisiin ja tieteenfilosofiseen ajatteluun sekä johdattaa opiskelijaa ymmärtämään ympäristöalan ja ympäristökasvatuksen merkitystä kasvatuksen välineenä.

Opintojaksossa tutustutaan ympäristöfilosofian, -psykologian ja sosiologian näkökulmista ympäristöalan ilmiöihin ja ihmisen ja ympäristön välisiin suhteisiin. Lisäksi perehdytään kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen tiedonhankinnan periaatteisiin ja menetelmiin. Kirjallisuus on vaihtuva-alainen ja siitä voi sopia erikseen opintojakson vastuuhenkilön kanssa. Perusperiaate on se, että opiskelija voi hyödyntää opintojaksoa esim. ympäristöalaan liittyvän pro-gradun valmistelussa.

Toteutustavat:

Erikseen sovittava kirjallisuus.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Timo Järvikoski

411013A-01: a) Polkuja tulevaisuuteen, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla, hahmottaa pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään. Opiskelija osaa pohtia näihin liittyviä asioita.

Sisältö:

Polkuja tulevaisuuteen –opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä: itsetuntemuksen tukeminen, tiedonhaku, koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.). Kurssin aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämänäkökulmasta.

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 20 h: alustuksia, keskustelua, harjoituksia sekä omatoimista työskentelyä.

Vaihtoehtona ryhmälle on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa opintokohdetta 411013A Työelämäopinnot.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Lampikoski, T. (1998). Urasuunnittelun opas. Tulevaisuus mahdollisuutena.

Jokihaara, K., Räisänen, M., Tahvola, A. & Vuorikoski, M. (toim.) (2004). Se on se avain! Kasvatustieteiden tieteenalaohjelmasta valmistuneiden tarinoita opiskelusta ja työhön sijoittumisesta. Verkkojulkaisu, URL: http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden_tarinoita.pdf

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

412068A-01: a) Proseminaari, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412073A Proseminaari 5.0 op

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Sisältö:

Proseminarityönä opiskelija laatii ajankohtaiseen kirjallisuuteen pohjautuvan tutkielman valitsemastaan kasvatopsykologian tutkimusteemoihin liittyvästä aihealueesta:

1. ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa
2. oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset
3. kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus
4. kasvatopsykologian teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Seminaarityöskentelyssä ohjataan opiskelijaa kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun sekä rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn oman ja toisten opiskelijoiden tieteellisen ajattelun kehittämiseksi.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Psykologian yliassistentti ja assistentti

Lisätiedot:

Kurssi on a)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411068A, 10 op), ja sisältyy myös psykologian sivuaineopintoihin.

411010A-01: a) Proseminaari, 8 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay411010A-01 a) Proseminaari 8.0 op

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Tutkielmassa keskitytään tieteellisen ajattelun, tieteellisen ja teoreettisen etenemistavan, tutkimusasetelman laatimisen, sekä tutkimusmenetelmien perusteiden hallintaan. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponoivaan keskusteluun. Tutkimusasetelmien laadinnassa kannustetaan kokeilu- ja kehittämismyönteiseen asennoitumiseen.

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 16 h, proseminarityö.

Oppimateriaali:

Tutkielman kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja proseminarityö.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

Lisätiedot:

Kurssi on a)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411010A, 10 op), ja sisältyy myös kasvatustieteen sivuaineopintoihin.

411010A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

411017A Kandidaattiseminaari 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija viimeistelee proseminaari-opintojaksolla laatimansa tutkielman kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi ja esittelee sen seminaaritapaamisessa, minkä jälkeen hän kansitusluvan saatuaan kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 16 h, opinnäytetyö, kypsyysnäyte.

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaariin, opinnäytetyö, kypsyysnäyte.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Kivelä

Lisätiedot:

Kurssi on b)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411010A, 10 op) ja kuuluu pääaineopintoihin.

412068A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412074A Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma 10.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Sisältö:

Kandidaattiseminaarissa opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielman kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi, minkä jälkeen hän kansitusluvan saatuaan kirjoittaa maturiteetin eli kypsyysnäytteen tutkielman aihepiiristä.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Psykologian yliassistentti

Lisätiedot:

Kurssi on b)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411068A, 10 op) ja kuuluu pääaineopintoihin.

411013A-02: b) Sovellukset, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tutustuu kasvatusalan työkenttään ja työelämään yleensä. Opiskelija ymmärtää muuttuvan työelämän elementtejä (esim. työelämäosaaminen, taidot, työllistyminen, jaksaminen) . Opiskelija pohtii omaa sijoittumistaan.

Sisältö:

Tutustuminen kasvatusalan sektoreihin vierailukäynnein.

Toteutustavat:

Vierailukäyntejä ja seminaarityöskentelyä yhteensä 20 h.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa opintokohdetta 411013A Työelämäopinnot.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osin:

Eteläpelto, A. & Tynjälä P. (toim.) (1999) Oppiminen ja asiantuntijuus. Työelämän ja koulutuksen näkökulmia.

Jakku-Sihvonen, R. (2005) Uudenlaisia maistereita. Kasvatusalan koulutuksen kehityslinjoja.

Tynjälä P., Välimaa, J. & Murtonen, M. (toim.) (2004) Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä. Pedagogisia ja yhteiskuntatieteellisiä näkökulmia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vierailupäiväkirja.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

411013A-03: c) Projektiharjoittelu, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija saa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista ja osaa yleisiä työelämävalmiuksia. Opiskelija osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelunsa ytimekkäästi.

Sisältö:

Tutustuminen yhteen kasvatusalan alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

Toteutustavat:

Orientoivaa luentoa 2 h, projektityöskentelyä n. 40 h, yhteenvetoseminaarityöskentelyä 4 h, projektisuunnitelma ja -raportti.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa opintokohdetta 411013A Työelämäopinnot.

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suunnitelman ja raportin laatiminen. Osallistuminen seminaareihin.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

