

Opasraportti

KTK - Varhaiskasvatuksen koulutus 2011-2012 (2011 - 2012)

Varhaiskasvatuksen koulutus

Koodi: KY1041-V-O

Varhaiskasvatuksen koulutus on laaja-alainen pedagoginen kokonaisuus, joka tähtää lasten ja perheiden hyvinvoinnin edistämiseen varhaiskasvatuksen sekä lastenkulttuurin erilaisissa kasvatus-, opetus- ja asiantuntijatehtävissä. Koulutuksessa korostuvat elinikäinen oppiminen, aktiiviseksi kansalaiseksi kasvaminen, kriittinen ajattelu, osallisuus ja vaikuttaminen.

Koulutuksen tavoitteet

Opintojen jälkeen opiskelija tietää kasvatukseen vaikuttavista laaja-alaisista ilmiöistä, kuten kasvatuksen globalisoitumisesta, kestävästä kehityksestä ja elinikäisestä oppimisesta. Koulutuksen käytyään hänellä on tietoa pienen lapsen kehityksestä, kasvusta ja oppimisesta ja hän osaa soveltaa lapsen kehityksen tukemisessa syvällistä pedagogista ajattelua. Opiskelijalla on käytössään vahva ammatillinen osaaminen ja monipuoliset teoreettiset perustiedot, joiden pohjalta hän kykenee tutkivaan ja kehittävään työöteeseen. Hän kykenee luovaan ongelmanratkaisuprosessiin. Koulutuksen käytyään opiskelija osaa toimia eettisesti, rakentavasti ja yhteistyökykyisesti haasteellisissa varhaiskasvatuksen tilanteissa, vuorovaikutuksessa erilaisten toimijoiden kanssa ja osaa käyttää erilaisia pedagogisia menetelmiä tilanteen ratkaisemiseksi.

Tutkinnon rakenne

Kasvatustieteen kandidaatin tutkinto koostuu kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatus, pääaineen perus- ja aineopinnoista, kieli-, viestintä- ja orientoivista opinnoista ja sivuaineopinnoista. Pääaineopintoihin sisältyy kandidaatintutkielma. Maisterin tutkinnossa pääaineessa suoritetaan syventävät opinnot, joihin sisältyy pro gradu - tutkielma.

Tutkintoon kuuluu lisäksi kieli-, viestintä- ja orientoivia opintoja, sivuaineopintoja ja muita opintoja.

Sivuaineiden opinnot koostuvat varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavista opinnoista ja opiskelija valinnan mukaan muista sivuaineopinnoista. Tutkintoon voi lisäksi sisällyttää valinnaisia opintoja.

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintoon sisältyvät 60 opintopisteen laajuiset **opettajan pedagogiset opinnot**:

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat pedagogiset opinnot 49 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, perusopinnot 25 op
 442179A Sosiaalishallinnon ja lastensuojelun perusteet 4 op
 442162A Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 5 op
 442167A Opetusharjoittelu I 7 op
 442168A Opetusharjoittelu II 8 op

Maisterin tutkintoon kuuluvat pedagogiset opinnot 11 op

443187S Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu 10 op
 408019S Opetushallinnon perusteet 1 op

Vastuhenkilö: Riitta-Liisa Korkeamäki

Kandidaatin tutkinto (180 op)**Kieli-, viestintä- ja orientoivat opinnot (20 op)**

405018Y Opintoihin orientoituminen 2 op
 405019Y Kasvatuksen ja opettajuuden yhteiskunnalliset kontekstit ja arvolähtökohdat 3 op
 410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä 3 op

410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op
 901016Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) 2 op
 902130Y Vieras kieli (englanti) 3 op
 900070Y Tieteellinen viestintä I 2 op
 900075Y Puheviestintä 2 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, perusopinnot (25 op)

410067P Kasvatustieteen peruskurssi 4 op
 410070P Kasvatussosiologia 5op
 410071P Kasvatusfilosofia 5 op
 410069P Kasvatuspsykologia 2 op
 441109P Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet 6 op
 441111P Referaattiseminaari 3 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot (50 op)

442161A Lapsuuden ja kasvatuksen historia 3 op
 442162A Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 5 op
 411006A Tutkimuskurssi I 10 op
 442164A Kandidaatintutkielma 10 op
 442165A Kirjallisuus 4 op
 442166A Yhteistyö varhaiskasvatuksessa 3 op
 442167A Opetusharjoittelu I 7 op
 442168A Opetusharjoittelu II 8 op

Sivuaineopinnot (85 op)

Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (60 op)

442169A Oppimisen pedagogiikka 5 op
 442170A Sanataide- ja draamakasvatus 5 op
 442171A Musiikkikasvatus 5 op
 442172A Musiikkikasvatus/soitto 2 op
 442173A Liikuntakasvatus 5 op
 442174A Kuvataide ja taidekasvatus 5 op
 442175A Kädentaidot 5 op
 442176A Kieli ja vuorovaikutus 5 op
 442177A Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus 5 op
 442178A Etiikka ja uskontokasvatus 2 op
 442179A Sosiaalishallinnon ja lastensuojelun perusteet 4 op
 442180A Kasvatuspsykologia II 4 op
 442181A Varhaisvuosien erityiskasvatus 4 op
 442182A Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa 4 op

Sivuaine (25 op)

Maisterin tutkinto (120 op)

Kieli-, viestintä- ja orientoi vat opinnot (5 op)

900071Y Tieteellinen viestintä II 2 op

Vapaavalintainen opintojakso:

410018Y A: Ammatillinen kasvu 3 op

405021Y B: Tietotyö pedagogisena haasteena 3 op

410015Y C: Tieteenfilosofia 3 op

Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot (80 op)

413005S Tutkimuskurssi II 10 op

443185S Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus 12 op

443186S Tutkielmaopinnot / pro gradu -tutkielma 40 op

443187S Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu 10 op

443188S Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu 8 op

Sivuaineopinnot ja vapaasti valittavat opinnot (35 op)

Sivuaine (25op)

Valinnaiset opinnot (10op):

442183A Varhaispedagogiikan valinnaiset opinnot 8 op

408019S Opetushallinnon perusteet 1 op

442184A Early Learning and Education in mUlticultural Contexts 7-13cr

Opintojen ajoitustaulukko

Vuosi	Periodi I ja II (autumn)	Periodi III ja IV (spring)
1.	405018Y Opintoihin orientoituminen 2 op 405020Y-01 Vieras kieli 1,5 op 410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä 3 op 410013Y Tieteellinen viestintä I 2 op 410067P Kasvatustieteen peruskurssi 4 op 410070P-02 Lapsi, kasvatus ja kulttuuri 2 op 441109P-01 Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet 2 op 441111P Referaattiseminaari 3 op	901002Y Toinen kotimainen kieli 2 op 405020Y-02 Vieras kieli 1,5 op 410017Y Multimedia oppimisprojektina 3 op 410016Y Puheviestintä 2 op 410071P-01 Kasvatusfilosofia 3 op 410071P-02 Varhaiskasvatuksen teoreettiset lähtökohdat 2 op 410069P Kasvatuspsykologia I 2 op 410070P-01 Kasvatussosiologia 3 op

	<p>442175A-01 Käden taidot 1 op</p> <p>442162A-01 Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 1 op</p> <p>442170A Sanataide- ja draamakasvatus 2 op</p> <p>442171A-01 Musiikkikasvatus 2 op</p> <p>442172A Soitto 0,5 op</p> <p>442173A-01 Liikuntakasvatus 1 op</p> <p>442174A-01 Kuvataide ja taidekasvatus 1 op</p> <p>442178A Etiikka ja uskontokasvatus 2 op</p> <p>yhteensä 30 op</p>	<p>441109P-01 Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet 2 op</p> <p>441109P-02 Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet 2 op</p> <p>442170A Sanataide- ja draamakasvatus 2 op</p> <p>442172A Soitto 0,5 op (myös 2. vuonna)</p> <p>442173A-02 Liikuntakasvatus 2 op</p> <p>442174A-02 Kuvataide ja taidekasvatus 1 op</p> <p>442175A-01 Käden taidot 1 op</p> <p>442176A-01 Kieli ja vuorovaikutus 2 op</p> <p>yhteensä 31 op</p>
2.	<p>442161A Lapsuuden ja kasvatuksen historia 3 op</p> <p>442166A Yhteistyö varhaiskasvatuksessa 3 op</p> <p>442167A Opetusharjoittelu I 7 op</p> <p>442169A-01 Oppimisen pedagogiikka 2,5 op</p> <p>442169A-02 Oppimisen pedagogiikka 2,5 op</p> <p>442171A-02 Musiikkikasvatus 2 op</p> <p>442172A Soitto 0,5 op</p> <p>442173A-03 Liikuntakasvatus 2 op</p> <p>442174A-03 Kuvataide ja taidekasvatus 1,5 op</p> <p>442175A-02 Käden taidot 1 op</p> <p>442177A-03 Ympäristökasvatus 2 op</p> <p>442180A Kasvatuspsykologia II 4op</p> <p>yhteensä 31 op</p>	<p>405019Y Kasvatuksen- ja opettajuuden yhteiskunnalliset kontekstit ja arvolähtökohdat 3 op</p> <p>442162A-02 Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 2 op</p> <p>442165A Kirjallisuus 4 op</p> <p>442170A-02 Sanataide- ja draamakasvatus 1 op</p> <p>442171A-02 Musiikkikasvatus 1 op</p> <p>442172A Soitto 0,5 op</p> <p>442174A-04 Kuvataide ja taidekasvatus 1,5 op</p> <p>442175A-02 Käden taidot (tekstiili) 1 op</p> <p>442175A-03 Käden taidot 1 op</p> <p>442176A-02 Kieli ja vuorovaikutus 3 op</p> <p>442179A Sosiaalishallinnon ja lastensuojelun perusteet 4op</p> <p>442182A Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa 4 op</p> <p>442181A Varhaisvuosien erityiskasvatus 4 op</p> <p>yhteensä 30 op</p>
3.	<p>411006A Tutkimuskurssi I 10 op</p> <p>442162A-03 Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 2 op</p> <p>442164A Kandidaatintutkielma 3 op</p>	<p>442164A Kandidaatintutkielma 7 op</p> <p>442168A Opetusharjoittelu II 8 op</p> <p>422177A-02 Luonnontieteet 1,5 op</p> <p>Sivuaine I 12,5 op</p>

	422177A-01 Matematiikka 1,5 op Sivuaine I 12,5 op yhteensä 29 op	yhteensä 29 op
Vuosi	Periodi I ja II (autumn)	Periodi III ja IV (spring)
4.	Vapaavalintainen opintojakso: 410018Y A: Ammatillinen kasvu 3 op TAI 405021Y B: Tietotyö pedagogisena haasteena 3 op TAI 410015Y C: Tieteenfilosofia 3 op 410019Y Tieteellinen viestintä II 2 op 408013S Pro gradu – tutkielma 3 op 443185S-02 Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, kirjallisuus 4 op Sivuaine II 12,5 op Valinnaiset opinnot 6 op yhteensä 30,5 op	413005S Tutkimuskurssi II 10 op 443185S-02 Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, tutkijan tieteellinen viestintä 2 op 408013S Pro gradu -tutkielma 2 op Sivuaine II 12,5 op Valinnaiset opinnot 4 op yhteensä 30,5 op
5.	443187S Syventävä harjoittelu 10 op 443188S Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu 3 op 408013S Pro gradu -tutkielma 17 op yhteensä 30 op	443185S-01 Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, kirjallisuus 6 op 443188S Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu 4 op 408013S Pro gradu-tutkielma 18 op yhteensä 29 op

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op

442184A: Early Learning and Education in Multicultural Contexts, 11 op

Vapaavalintaisuus

442184A-04: Project Work, 3 op

442184A-05: Internship in a Pre-School/Kindergarten, 3 op

Pakollisuus

442184A-01: Finnish Context for Learning and Education, 5 op

405019Y: Kasvatuksen ja opettajuuden yhteiskunnalliset kontekstit ja arvolähtökohdat, 3 op

A251505: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot (Oulu), 40 - 45 op

Kaikille pakolliset aineopinnot

442161A: Lapsuuden ja kasvatuksen historia, 3 op

442162A: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, 5 op

Pakollisuus

442162A-01: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, analyysikurssi lapsiryhmätoiminnassa, 1 op

442162A-02: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa, 2 op

442162A-03: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, evaluaatiokurssi, 2 op

411006A: Tutkimuskurssi I, 10 op

Vaihtoehtoisuus

411006A-01: a) 1. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op

411006A-02: a) 2. Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

411006A-03: a) 3. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 1 op

411006A-04: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 3 op

411006A-05: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 2 op

442164A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Pakollisuus

442164A-01: Kandidaatintyö, 8 op

442164A-02: Kandidaattiseminaari, 2 op

442165A: Kirjallisuus, 4 op

442166A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 3 op

442167A: Opetusharjoittelu I, 7 op

442168A: Opetusharjoittelu II, 8 op

A251504: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, perusopinnot (Oulu), 25 op

Kaikille pakolliset perusopinnot

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

410080P: Kasvatussosiologia, erityisesti varhaiskasvatus, 5 op

Pakollisuus

410070P-01: Kasvatussosiologia, Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus, luennot, 3 op

410070P-02: Lapsi, kasvatus ja kulttuuri, pienryhmätyöskentely, 2 op

410081P: Kasvatusfilosofia, erityisesti varhaiskasvatus, 5 op

Pakollisuus

410071P-01: Kasvatusfilosofia, luennot ja tentti, 3 op

410071P-02: Varhaiskasvatuksen teoreettiset lähtökohdat, harjoitukset, 2 op

410082P: Kasvatuspsykologia, erityisesti varhaiskasvatus, 2 op

441109P: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, 6 op

Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet koostuu seuraavista opintojaksoista

441109P-01: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka, 4 op

441109P-02: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, yhteistyön perusteet, 2 op

441111P: Referaattiseminaari, 3 op

A251506: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot (Oulu), 80 op

Kaikille pakolliset opinnot (80op)

413005S: Tutkimuskurssi II, 10 op

Pakollisuus

413005S-01: a) 1. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luento, 3 op

413005S-02: a) 2. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 2 op

413005S-03: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luento, 2 op

413005S-04: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

413005S-05: a) Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

413005S-06: b) Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

443185S: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, 12 op

Pakollisuus

443185S-01: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, kirjallisuus, 6 op

443185S-02: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, tutkijan tieteellinen viestintä, 6 op

- 443186S: Tutkielmaopinnot/pro gradu -tutkielma, 40 op
 443187S: Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu, 8 op
 443188S: Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu, 8 op
 410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op
 408019S: Opetushallinnon perusteet, 2 op
 405018Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op
 900075Y: Puheviestintä, 2 op
 900070Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op
 900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op
 410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op
 410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op
 A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (Oulu), 65 - 75 op
Kaikille pakolliset opinnot (60op)
 442169A: Oppimisen pedagogiikka, 5 op
Pakollisuus
 442169A-01: Esiopetus ja lapsen koulunaloittaminen, 2,5 op
 442169A-02: Varhaiskasvatusikäisten lasten kasvu- ja oppimisprosessin periaatteet, suunnittelu, toteutus ja arviointi, 2,5 op
 442170A: Sanataide- ja draamakasvatus, 5 op
Pakollisuus
 442170A-01: Sanataide- ja draamakasvatusopinnot 1, 2 op
 442170A-02: Sanataide- ja draamakasvatusopinnot 2, 2 op
 442170A-03: Sanataide- ja draamakasvatusopinnot 3, 1 op
 442171A: Musiikkikasvatus, 5 op
Pakollisuus
 442171A-01: Musiikkikasvatus, musiikkikasvatusopinnot 1, 2 op
 442171A-02: Musiikkikasvatus, musiikkikasvatusopinnot 2, 2 op
 442171A-03: Musiikkikasvatus, musiikkikasvatusopinnot 3, 1 op
 442172A: Musiikkikasvatus/soitto, 2 op
 442173A: Liikuntakasvatus, 5 op
Pakollisuus
 442173A-01: Liikuntakasvatusopinnot 1, 1 op
 442173A-02: Liikuntakasvatusopinnot 2, 2 op
 442173A-03: Liikuntakasvatusopinnot 3, 2 op
 442174A: Kuvataide ja taidekasvatus, 5 op
Pakollisuus
 442174A-01: Kuvataide ja taidekasvatus, kuvataideopinnot 1, 1 op
 442174A-02: Kuvataide ja taidekasvatus, kuvataideopinnot 2, 1 op
 442174A-03: Kuvataide ja taidekasvatus, kuvataideopinnot 3, 1,5 op
 442174A-04: Kuvataide ja taidekasvatus, kuvataideopinnot 4, 1,5 op
 442175A: Kädentaidot, 5 op
Pakollisuus
 442175A-01: Kädentaidot, kädentaidot I, käsityön prosessi ja produkti, 2 op
 442175A-02: Kädentaidot, kädentaidot II, käsityön materiaaleja, 2 op
 442175A-03: Kädentaidot, kädentaidot III, käsityö pienen lapsen kasvattajana, 1 op
 442176A: Kieli ja vuorovaikutus, 5 op
Opintojakso Kieli- ja vuorovaikutus koostuu seuraavista opintojaksoista
 442176A-01: Kieli- ja vuorovaikutusopinnot 1, 2 op
 442176A-02: Kieli- ja vuorovaikutusopinnot 2, 3 op
 442177A: Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus, 5 op
Pakollisuus
 442177A-01: Ympäristökasvatus, 2 op
 442177A-02: Matematiikka, 1,5 op
 442177A-03: Luonnontieteet, 1,5 op
 442178A: Etiikka ja uskontokasvatus, 2 op
 442179A: Sosiaalishallinnon ja lastensuojelun perusteet, 4 op
 442180A: Kasvatuspsykologia II, 3 op
 442181A: Varhaisvuosien erityiskasvatus, 4 op
 442182A: Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa, 3 op
 442183A: Varhaispedagogiikan valinnaiset opinnot, 8 op
 902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op
Pakollisuus
 902130Y-01: Vieras kieli (englanti) osa 1, 1,5 op
 902130Y-02: Vieras kieli (englanti) osa 2, 1,5 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

410018Y: A: Ammatillinen kasvu, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe (syksy)

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa omaa osaamistaan työelämänäkökulmasta
- opiskelija rakentaa ammatti-identiteettiään yhdessä toisten opiskelijoiden kanssa
- opiskelija vahvistaa itsetuntemustaan
- opiskelija tutustuu opettajan ammattiin ja hankkii välineitä työssä jaksamiseen
- opiskelija tutustuu muihin kasvatusalan ammatteihin ja työelämään yleensä
- opiskelija osaa hakea töitä ja rohkaistuu siirtymään työelämään

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- itsetuntemus ja sen tukeminen
- oma osaaminen ja sen tunnistaminen
- koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksiin tutustuminen (gradu, sivuaineet, työpaikat jne.)
- opettajan työhön perehtyminen
- muuttuvat työelämän elementit (esim. työelämätaidot, työllistyminen, jaksaminen)
- ammatti identiteetin rakentaminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä, seminaareja, vierailuvia luennoitsijoita

Kohderyhmä:

Maisterivaiheessa olevat luokanopettajaopiskelijat (erityisesti lo ja taika), musiikkikasvatuksen opiskelijat ja varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu maisterivaiheen kieli-, viestintä- ja orientoiviin opintoihin ja on vaihtoehtoinen opintojakso "Tietotyö pedagogisena haasteena" ja "Tieteenfilosofia" -opintojaksojen kanssa.

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille sekä kurssin tehtävien hyväksytyt suorittaminen

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Katja Holtinkoski (luokanopettajakoulutukset)
Paula Loukkola (varhaiskasvatuksen koulutus)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssi järjestetään tarvittaessa resurssien sallimissa puitteissa.

442184A: Early Learning and Education in Multicultural Contexts, 11 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

10 credits + optional studies 3-9 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

spring term

Osaamistavoitteet:

- identify the main features of the Finnish educational system and early childhood education and care (ECEC)
- compare ECEC in different cultures and be aware of cultural diversity
- analyze early learning and young children's development

Sisältö:

- orientation to the Finnish educational system
- introduction to the Early Childhood Education and Care (ECEC)
- Early Childhood education and Care in theory and practice
- research-based ECEC
- cultural diversity in ECEC

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures, seminars, visits, observations

Kohderyhmä:

Degree and exchange students of the Faculty of Education

Esitietovaatimukset:

Basic studies in education, early childhood education or behavioral sciences

Yhteydet muihin opintoihin:

Study module consists of a whole of 10 credits + optional studies 3-9 credits. Optional studies are 442184A-04 Project work, 3 credits and 442184A-05 Internship in a Pre-school/Kindergarten, 3-6 credits.

Study module 442184A, Early Learning and Education in Multicultural Contexts is part of the Faculty of Education optional studies.

Oppimateriaali:

Will be confirmed in the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in seminars, essays, reports

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

Observations in day-care centers, teaching practice (optional)

Vapaavalintaisuus

442184A-04: Project Work, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

3cr

Opetuskieli:

english

Ajoitus:

spring term

Osaamistavoitteet:

- compare ECEC in different cultures and be aware of cultural diversity
- analyze early learning and young children's' development

Sisältö:

- Early Childhood education and Care in theory and practice
- research-based ECEC
- cultural diversity in ECEC

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

Seminars

Kohderyhmä:

Degree and exchange students of the Faculty of Education

Esitietovaatimukset:

Basic studies in education, early childhood education or behavioral sciences

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Is part of 442184A Early learning and Education in Multicultural Contexts optional studies.

Oppimateriaali:

Will be confirmed in the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in seminars, reports

Arviointiasteikko:

pass/ fail

Vastuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

No

442184A-05: Internship in a Pre-School/Kindergarten, 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

3-6 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

Spring term

Osaamistavoitteet:

- identify the main features of the Finnish educational system and early childhood education and care (ECEC)
- learn to work as a teacher with small children

Sisältö:

- personal experience in the Finnish Early Childhood Education and Care (ECEC)
- teaching practice

Järjestämistapa:

Practical work in day-care center

Toteutustavat:

Supervised teaching practice

Kohderyhmä:

Degree and exchange students of the Faculty of Education

Esitietovaatimukset:

Basic studies in education, early childhood education or behavioral sciences

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Is part of 442184A Early learning and Education in Multicultural Contexts optional studies.

Oppimateriaali:

No

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation

Arviointiasteikko:

pass/fail

Vastuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

Practical work in day-care center

Pakollisuus

442184A-01: Finnish Context for Learning and Education, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

10 credits

Opetuskieli:

english

Ajoitus:

spring term

Osaamistavoitteet:

- identify the main features of the Finnish educational system and early childhood education and care (ECEC)
- compare ECEC in different cultures and be aware of cultural diversity
- analyze early learning and young children's development

Sisältö:

- orientation to the Finnish educational system
- introduction to the Early Childhood Education and Care (ECEC)
- Early Childhood education and Care in theory and practice
- research-based ECEC
- cultural diversity in ECEC

Järjestämistapa:

face-to-face teaching

Toteutustavat:

Lectures, seminars, reading circle, visits, observations

Kohderyhmä:

Degree and exchange students of the Faculty of Education

Esitietovaatimukset:

Basic studies in education, early childhood education or behavioral sciences

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Is part of 442184A Early learning and Education in Multicultural Contexts

Oppimateriaali:

Will be confirmed in the beginning of the course

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in seminars, essays, reports

Arviointiasteikko:

pass /fail

Vastuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

Observations in day-care centers

405019Y: Kasvatuksen ja opettajuuden yhteiskunnalliset kontekstit ja arvolähtökohdat, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää kasvatusta ja opetuksen yhteiskunnallista ja eettistä ulottuvuutta
- kykenee arvioimaan kestävä kehityksen sekä tasa-arvon opetus- ja kasvatustyölle asettamia haasteita
- osaa analysoida nykyajan ja tulevaisuuden kasvatusta ja koulutusympäristöjä.

Sisältö:

Opintojaksolla avataan perspektiiviä tiedeperusteisuuteen, eettiseen ja esteettiseen herkkyyteen, aktiiviseen kansalaisuuteen ja pedagogiseen ajattelu- ja toimintakykyisyyteen. Autetaan opiskelijaa orientoitumaan kestävä kehityksen ja tasa-arvon haasteisiin kasvatusta ja koulutusalan tehtävissä sekä annetaan valmiuksia käsitteellistä nykyajan ja tulevaisuuden kasvatusta ja koulutusympäristöjä.

Kurssin sisältöjä ovat:

- Globalisaatio, koulu ja opettajuus
- Kestävä kehitys kasvatusta ja opetusalla
- Aktiivinen kansalaisuus ja vuorovaikutteiset suunnitteluprosessit
- Sukupuolten välinen tasa-arvo.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot 24 h, luentopäiväkirja ja essee

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat, laaja-alaiset; varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintokokonaisuuksiin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Kirjallisuus sovitaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille, luentopäiväkirjan ja esseen kirjoittaminen

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A251505: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, aineopinnot (Oulu), 40 - 45 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

50 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. - 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatuksen, aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja pedagogisiin ilmiöihin. Hän kykenee tieteelliseen tiedonhankintaan ja argumentointiin sekä osaa raportoida tieteellisiä tuloksia. Hän pystyy toimimaan erilaisissa varhaiskasvatuksen asiantuntijatehtävissä erilaisissa yhteisöissä.

Sisältö:

442161A Lapsuuden ja kasvatuksen historia 3

442162A Varhaiskasvatuksen pedagogiikka yht.5

442162A-01 *Analyysikurssi lapsiryhmätoiminnassa 1op*

442162A-02 *Pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa 2op*

442162A-03 *Evaluaatiokurssi 2op*

411006A Tutkimuskurssi I yht.10op

1. *Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi yht. 5op*

411006A-01 *Tutkimuksen lähtökohdat 2op*

411006A-02 *Tilastollinen analyysi 2op*

411006A-03 *Harjoitukset 1op*

2. *Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op*

411006A-04 *Luennot 3op*

411006A-05 *Harjoitukset 2op*

442164A Kandidaatintutkielma yht.10op

442164A-01 *Kandidaatintyö 8op*

442164A-02 *Kandidaattiseminaari 2op*

442165A Kirjallisuus 4op

442165A-01, 1. *Johtajuus ja työyhteisöt varhaiskasvatuksessa, 4op*

442165A-02, 2. *Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus ja ammattietiikka, 4op*

442165A-03, 3. *Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa, 4op*

442165A-04, 4. *Lapsitutkimus, 4op*

442165A-05, 5. *Perhetutkimus, 4op*

442166A Yhteistyö varhaiskasvatuksessa 3op

442167A Opetusharjoittelu I 7op

442168A Opetusharjoittelu II 8op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Määritellään tarkemmin opintojaksokohtaisesti

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ks. opintokokonaisuuden sisältö

Oppimateriaali:

Määritellään tarkemmin opintojaksokohtaisesti

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Määritellään tarkemmin opintojaksokohtaisesti

Arviointiasteikko:

Määritellään tarkemmin opintojaksokohtaisesti

Vastuuhenkilö:

Eila Estola

Työelämäyhteistyö:

Ks. opintokokonaisuuden sisältö

Kaikille pakolliset aineopinnot

442161A: Lapsuuden ja kasvatuksen historia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.1950 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintopakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anna-Maija Puroila

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa:

- selittää lapsuutta historiallisena ja kulttuurisena ilmiönä
- hahmottaa ja arvioida suomalaisen varhaiskasvatuksen juuria sekä kehityksen päälinjoja
- jäsentää kasvatuksen historian tutkimuksen kohteita ja lähdeaineistoja

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- varhaiskasvatuksen yhteydet kasvatusfilosofisten lähtökohtien ja opetuksen aseman muutoksiin eri aikakausina
- lapsuuden arvostuksessa tapahtuneet muutokset
- varhaiskasvatuksen ja päivähoidon kehitys suomalaisessa yhteiskunnassa
- valinnainen perehtyminen kirjallisuuteen ja / tai varhaiskasvatuksen yhden osa-alueen kehittymiseen lähihistoriassa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 8 h ja pienryhmätyöskentelyä 20 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Huhmarniemi, R., Skinnari, S. & Tähtinen, T. (toim.) (2001) Platonista transmodernismiin: juonteita ihmisyyteen, ihmiseksi kasvamiseen, oppimiseen, kasvatukseen ja opetukseen.

Välimäki, A-L. (1999) Lasten hoitopuu: lasten päivähoitojärjestelmä Suomessa 1800- ja 1900-luvulla.

Kuikka, M. T. (2005) Kasvatuksen historian tutkimus.
Artikkeleita

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentotentti sekä kirjallinen essee

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kaisa Jakkula

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442162A: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tiilikka, Aila Maria, Viklund, Marja Sisko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi 442162A-01, Analyysikurssi lapsiryhmätoiminnassa, 1op
2. opintovuosi 442162A-02, Pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa, 2op
3. opintovuosi 442162A-03, Evaluaatiokurssi, 2 op

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa havainnoida yksittäisen lapsen ja lapsiryhmän toimintaa
- opiskelija kehittää omia valmiuksiaan suunnitella, ohjata ja arvioida alle kouluikäisten lasten toimintaa
- opiskelija kuvaa ja todentaa omaa ammatillista osaamistaan opetusportfolion avulla
- opiskelija tutkii, arvioi ja kehittää omaa opettajuuttaan portfolioyöskentelyn avulla

Sisältö:

- kasvatuksellisten ilmiöiden havainnointi lapsiryhmässä, oman ja pienryhmän ohjauksen pohjalta
- pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa
- opettajuuden, ammatillisuuden, ammatillisen kasvun ja ammattietiikan tarkastelu
- oman ammatillisuuden tutkiminen ja kehittäminen portfolioyöskentelyn avulla

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

442162A-01, Analyysikurssi lapsiryhmätoiminnassa: 15h pienryhmäyöskentely lapsiryhmässä, itsenäinen työ 12h

442162A-02, Pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa: 27h pienryhmäyöskentely lapsiryhmässä, itsenäinen työ 26h

442162A-03, Evaluaatiokurssi: 20h pienryhmäyöskentely, itsenäinen työ 32 h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ks. opintokokonaisuuden sisältö. On osa opettajan pedagogisia opintoja.

Oppimateriaali:**442162A-02,**

Doverborg, E. & Pramling, I. (1995) Mångfaldens pedagogiska möjligheter. .

Puroila, A-M. (2003) Päiväkotiarjen rikkaus.

442162A-03,

Karila, K. (1997) Lastentarhanopettajan kehittyvä ammatillisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen pienryhmäyöskentelyyn, tehtävien suorittaminen. Lapsiryhmän toiminnan suunnittelu, ohjaaminen ja arviointi.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marja Viklund (442162A-01, -02)

Aila Tiilikka (442162A-03)

Työelämäyhteistyö:

442162A-01, Analyysikurssi lapsiryhmätoiminnassa: 15h pienryhmätyöskentely lapsiryhmässä
 442162A-02, Pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa: 27h pienryhmätyöskentely lapsiryhmässä

Pakollisuus

442162A-01: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, analyysikurssi lapsiryhmätoiminnassa, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Viklund, Marja Sisko

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442162A-02: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, pedagogisten menetelmien soveltaminen lapsiryhmätoiminnassa, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442162A-03: Varhaiskasvatuksen pedagogiikka, evaluaatiokurssi, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tiilikka, Aila Maria

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

411006A: Tutkimuskurssi I, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2016

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen oppimateriaali:

Metsämuuronen, Jari , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä , 2005, pakollinen

Metsämuuronen, Jari , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä , 2003, pakollinen

Metsämuuronen, Jari , Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä opiskelijalaitos , 2006, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia ja kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

Kurssi jakautuu kahteen pääosaan (1 ja 2), joista osa 1 jakaantuu vielä kolmeen alosaan (1, 2 ja 3):

1) Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

411006A-01 1.1 tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyyppit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

411006A-02 1.2 Tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

411006A-03 1.3 Harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1.1 ja 1.2 mainittuja asiasisältöjä

2) Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

411006A-04 2.1 Luennot 3op

411006A-05 2.2 Harjoitukset 2op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kohta 1.1: luentoa 18 h

kohta 1.2: luentoa 20 h

Kohta 1.3: Pienryhmäyöskentelyä 16 h

Kohta 2: luentoa 20 t, pienryhmäyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan kasvatustieteen (/musiikkikasvatuksen) aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

- 1) Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).
 2) Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kohta 1.1: aineistotentti

kohta 1.2: aineistotentti

Kohta 1.3: aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Kohta 2: tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen, Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu Tutkimuskurssi I, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta Tutkimuskurssin sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

Vaihtoehtoisuus

411006A-01: a) 1. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vsk

Sisältö:

Tutkimuksen lähtökohdat

Tutustutaan empiiris-analyyttisen tutkimuksen peruspiirteisiin, teorian rooliin tutkimuksessa, tutkimusprosessin päävaiheisiin, tutkimusongelman asetteluun ja muokkaamiseen, tutkimustyyppeihin ja aineiston keräämisen mahdollisuuksiin sekä luotettavuustarkasteluihin.

Toteutustavat:

Luentoja 18 h

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Lisätiedot:

Tämä on Tutkimuskurssi 1:n osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 411006A kuvauksesta.

411006A-02: a) 2. Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vsk

Sisältö:

2. Tilastollinen analyysi

Tutustutaan yksi- ja kaksiolotteisen empiirisen jakauman kuvaamiseen, tilastollisen päättelyn perusteisiin, estimointiin sekä tilastollisen testauksen perusteisiin.

Toteutustavat:

Luentoja 20 h

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Lisätiedot:

Tämä on Tutkimuskurssi 1:n osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 411006A kuvauksesta.

411006A-03: a) 3. Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vsk

Sisältö:

3. Harjoitukset

syvennetään kohdissa 1 Tutkimuksen lähtökohdat ja 2 Tilastollinen analyysi mainittuja asiasisältöjä

Toteutustavat:

Harjoituksia 16 h

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Lisätiedot:

Tämä on Tutkimuskurssi 1:n osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 411006A kuvauksesta.

411006A-04: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

suomi

Sisältö:

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Toteutustavat:

Luentoja 20 t, harjoituksia 16 t, harjoitustyö

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luentoa 20 t, pienryhmätyöskentelyä 16 t

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä

Lisätiedot:

Tämä on Tutkimuskurssi 1:n osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 411006A kuvauksesta.

411006A-05: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Toteutustavat:

Harjoituksia 16 h

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjä

Lisätiedot:

Tämä on Tutkimuskurssi 1:n osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 411006A kuvauksesta.

442164A: Kandidaatintutkielma, 10 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

407030A Kandidaatintutkielma 9.0 op

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija pystyy määrittelemään tutkimusongelman
- opiskelija osaa laatia tutkimussuunnitelman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta
- opiskelija pystyy käyttämään omaan tutkimusaiheeseensa liittyvää kirjallisuutta aiheen teoreettiseen tarkasteluun
- opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja pystyy käyttämään niitä tutkielmansa kirjoittamisessa
- opiskelija pystyy laatimaan kandidaatintutkielman
- opiskelija osaa opponoida toisen opiskelijan tekemää kandidaatintutkielmaa

Sisältö:

Kurssin sisältöjä ovat:

- tutkimussuunnitelman laatiminen
- tutkimuksen toteuttaminen
- tutkimusraportin kirjoittaminen
- tutkielman opponointi ja arvioiminen
- kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Kurssi koostuu kahdesta osasta:

442165A-01 Kandidaatintyö, 8 op**442164A-02 kandidaattiseminaari, 2 op**

Seminaarityöskentely n. 30 h, itsenäinen työskentely 210-240 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perusopinnot, Tieteellinen viestintä I ja Tutkimuskurssi I (ainakin aloitettu)

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

Oppimateriaali:

Kandidaatintutkielman kirjallisuus, tutkimusoppaita

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Oman tutkimussuunnitelman tekeminen ja esitleminen, tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen, seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen kirjoittaminen

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Eila Estola

Kandiryhmien ohjaajina varhaiskasvatuksen koulutuksessa toimivat: Eila Estola, Asko Pekkarinen ja Anna-Maija Puroila

Opiskelija voi hakeutua kandiryhmiin myös yli koulutusrajojen.

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löydät tiedekunnan internetsivuilta www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

Pakollisuus

442164A-01: Kandidaatintyö, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442164A-02: Kandidaattiseminaari, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442165A: Kirjallisuus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Opiskelijan valinnan mukaan.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa valitsemansa erityisalueen keskeiset sisällöt ja osaa analysoida niiden merkitystä varhaiskasvatuksen näkökulmasta

Sisältö:

Yksi seuraavista vaihtoehtoisista erityisalueiden kirjallisuuskokonaisuuksista tentitään yhtenä kokonaisuutena:

- 442165A-01, 1. Johtajuus ja työyhteisöt varhaiskasvatuksessa, 4op
- 442165A-02, 2. Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus ja ammattietiikka, 4op
- 442165A-03, 3. Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa, 4op
- 442165A-04, 4. Lapsitutkimus, 4op
- 442165A-05, 5. Perhetutkimus, 4op

Järjestämistapa:

Itsenäistä työskentelyä

Toteutustavat:

Omatoiminen työskentely.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:**1. Johtajuus ja työyhteisöt varhaiskasvatuksessa**

Ebbeck, M & Waniganayake, M. (2003) Early childhood professionals: leading today and tomorrow.

Nivala, V. (1999) Päiväkodin johtajuus.

Rodd, J. (1998) Leadership in early Childhood: a pathway to professionalism. 2. Ed.

2. Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus ja ammattietiikka

Jipson, J.A. & Johnson R.T. (toim.) Resistance and Representation. Rethinking Childhood Education. sivut 1 – 123.

Leinonen, E. (toim.) (2005) Opetuksen ja ohjauksen tasa-arvoiset käytännöt – sukupuolen huomioiva opas kasvatuksen arkeen.

Opetusalan eettinen neuvottelukunta & Sarras, R. (toim.) (2002) Etiikka koulun arjessa.

Estola, E. (2003) In the Language of the Mother – Re-Storying the Relational Moral in Teachers' Stories.

3. Pedagogisia suuntauksia varhaiskasvatuksessa

Bruce, T. (1997) Early childhood education, 2nd ed.

Edwards, C. , Gandini, L. & Forman, G. (toim.) (1998) The hundred languages of children: The Reggio Emilia approach – advanced reflections, 2nd ed.

Starck, M. (1996) Kotkat eivät käytä portaita.

4. Lapsitutkimus

Davids, Jenny. 2011. The nursery age child. London: Karnac Books.

Kronqvist, E-L. & Kumpulainen, K. 2011. Lapsuuden oppimisympäristöt: eheä polku varhaiskasvatuksesta kouluun

Smidt, Sandra 2008. Introducing Vygotsky. London: Routledge.

5. Perhetutkimus

Alasuutari, M. (2010) Suunniteltu lapsuus.

Hafstad, R. & Ovreeide, H. (2001) Föräldrafokuserat arbete med barn.

Ritala-Koskinen, A. (2001) Mikä on lapsen perhe? Tulkintoja lasten uusperhesuhteista.
 Tiilikka, A. (2005) Äitien kasvatuskäsityksiä ja arviointeja hyvästä päiväkotikasvatuksesta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti yhtenä kokonaisuutena.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Riitta-Liisa Korkeamäki

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442166A: Yhteistyö varhaiskasvatuksessa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuo: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa soveltaa ja kehittää omaa yhteistyötapaansa ekokulttuurisen kasvatusteorian ja kasvatuskumppanuuden periaatteiden mukaisesti vanhempien kanssa
- opiskelija tuo oman osaamisensa työtiimin käyttöön sekä soveltaa sitä moniammatillisessa yhteistyössä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatuskumppanuus varhaiskasvatuksessa
- tiimityö yhteistyön menetelmänä
- moniammatillinen yhteistyö ja työssä oppiminen
- perhetyön kysymykset varhaiskasvatuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 6 h ja pienryhmätyöskentelyä 24 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutusohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Karila, K. & Nummenmaa A. (2001) Matkalla moniammatillisuuteen: kuvauskohteena päiväkoti.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja pienryhmätyöskentelyyn, tehtävien suorittaminen, luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Aila Tiilikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442167A: Opetusharjoittelu I, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa soveltaa varhaiskasvatukseen liittyviä teorioita, opetussuunnitelmia ja muita varhaiskasvatuksen asiakirjoja käytännön varhaiskasvatustoimintaan päiväkodissa
- opiskelija osaa lapsihavainnoinnin ja dokumentoinnin pohjalta suunnitella, toteuttaa ja arvioida pedagogista toimintaa pienryhmässä 0- 6-vuotiaille lapsille
- opiskelija osaa määritellä omat oppimistavoitteensa ja reflektoida niitä oppimispäiväkirjansa avulla

Sisältö:

- perehtyminen yksittäisen lapsen ja lapsiryhmän havainnointiin
- perehtyminen kasvatusympäristön ja – toiminnan havainnointiin ja suunnitteluun
- toimiminen tavoitteisesti ja kokonaisvaltaisesti käyttäen erilaisia kasvatus-, oppimis- ja ohjausmenetelmiä
- päivittäisen toiminnan arviointi dokumentoinnin pohjalta
- tutustuminen ja mahdollisuuksien mukaan osallistuminen koko päiväkodin kasvatus- ja kehittämistoimintaan

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Päiväkotityöskentelyä 167 h. Praktikum, ryhmäohjausta 8 h. Itsenäinen työskentelyä 12 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutusohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

On osa opettajan pedagogisia opintoja

Oppimateriaali:

Ei tenttikirjallisuutta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan lastentarhanopettajan ja varhaiskasvatuksen koulutuksen ohjaavan opettajan arviointiin. Opetusharjoittelua arvioidaan harjoittelujaksolle asetettujen tavoitteiden sekä työsuunnitelman suunnassa. Säännöllisissä ohjauskeskusteluissa tarkennetaan ja arvioidaan opiskelijan itselleen asettamia tavoitteita, työsuunnitelmaa ja työskentelyä mm. opiskelijan tekemän dokumentoinnin pohjalta. Opiskelijan itse tulee osallistua aktiivisesti toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelijan tulee pitää jakson aikana pedagogista päiväkirjaa.

Arviointiasteikko:

hyväksytyt/täydennettävä/hylätty

Vastuuhenkilö:

Aila Tiilikka

Työelämäyhteistyö:

Päiväkotityöskentelyä 167 h.

442168A: Opetusharjoittelu II, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa analysoida ja kehittää omia oppimistavoitteitansa päiväkotitoiminnassa opetusharjoittelu I:n pohjalta
- opiskelija osaa toimia lastentarhanopettajan pedagogissa ja erilaisissa yhteistyötehtävissä tavoitteisesti, vastuullisesti ja kokonaisvaltaisesti
- opiskelija osaa kehittää omaa ammatti-identiteettiään oppimisprosessissaan

Sisältö:

- lastentarhanopettajan tehtävien kokonaisvaltainen toteuttaminen erilaisia kasvatus-, oppimis- ja ohjausmenetelmiä hyödyntäen
- osallistuminen sekä päiväkodin kasvattajayhteisön toimintaan että päiväkodin ulkoiseen yhteistyöhön
- oman lastentarhanopettajan ammatti-identiteetin kehittäminen
- oman oppimisprosessin arviointia pedagogisen päiväkirjan pohjalta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Päiväkotityöskentely 181 h. Praktikum, ryhmäohjaus 8 h. Itsenäinen työskentely 25 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutusohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Jaksolle osallistumisen edellytyksenä on opetusharjoittelu I:n hyväksytyt suoritus.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

On osa opettajan pedagogisia opintoja

Oppimateriaali:

Ei tenttikirjallisuutta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Arviointi perustuu opiskelijan itsearviointiin sekä harjoittelua ohjaavan lastentarhanopettajan ja varhaiskasvatuksen koulutuksen ohjaavan opettajan arviointiin. Opetusharjoittelua arvioidaan harjoittelujaksolle asetettujen tavoitteiden sekä työsuunnitelman suunnassa. Säännöllisissä ohjauskeskusteluissa tarkennetaan ja arvioidaan opiskelijan itselleen asettamia tavoitteita, työsuunnitelmaa ja työskentelyä mm. opiskelijan tekemän dokumentoinnin pohjalta. Opiskelijan itse tulee osallistua aktiivisesti toimintansa ja oppimisensa arviointiin. Opiskelijan tulee pitää jakson aikana pedagogista päiväkirjaa.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/täydennettävä/hylätty

Vastuuhenkilö:

Marja Viklund

Työelämäyhteistyö:

Päiväkotityöskentelyä 181 h.

A251504: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, perusopinnot (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tiilikka, Aila Maria

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

25op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata pedagogisia ilmiöitä käyttäen kasvatustieteen peruskäsitteistöä. Hän on perehtynyt erilaisiin akateemisiin opiskelu- ja työskentelytapoihin sekä orientoituu kasvatusalan asiantuntijuuteen.

Sisältö:

410067P Kasvatustieteen peruskurssi 4 op

410080P Kasvatustieteiden peruskäsitteistö, erityisesti varhaiskasvatus yht. 5op

410070P-01 Luennot 3op

410070P-02 Lapsi, kasvatus ja kulttuuri (harjoitukset) 2op

410071P Kasvatustieteiden peruskäsitteistö, erityisesti varhaiskasvatus yht. 5 op

410071P-01 Luennot 2op

410071P-02 Varhaiskasvatuksen teoreettiset lähtökohdat (harjoitukset) 3op

410082P Kasvatustieteiden peruskäsitteistö, erityisesti varhaiskasvatus 2 op

441109P Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet yht. 6 op

441109P-01 Lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka 4op

441109P-02 Yhteistyön perusteet 2op

441111P Referaattiseminaari 3 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen perusopinnot, erityisesti varhaiskasvatusta (25op) koostuvat yllä olevista opintojaksoista.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Aila Tiilikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Kaikille pakolliset perusopinnot

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Rinne, Risto (1) , Johdatus kasvatustieteisiin , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

Rinne, Risto , Johdatus kasvatustieteisiin , 2000, pakollinen

Lisätiedot:

Siljander, Pauli , Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen , 2002, pakollinen

Lisätiedot:

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO)
4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet.
- osaa kuvailla kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntauksia.
- osaa käyttää kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteitä ja tuntee niihin liittyviä ongelmia.
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa.
- hahmottaa kasvatusalan käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa.

Sisältö:

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntaukset ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatus, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatusalan käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatusalan tehtävissä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopintojen (25 op) aloittava kurssi.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000 tai muu painos) Johdatus kasvatustieteisiin.
Siljander, P. (2002 tai muu painos) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander
Aineenopettajakoulutuksessa opettajana Katri Jokikokko

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410080P: Kasvatussosiologia, erityisesti varhaiskasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Katso alakoodien 410070P-01 ja 410070P-02 kohdalta.

Sisältö:

Katso alakoodien 410070P-01 ja 410070P-02 kohdalta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Vaihtelevat opintojaksoittain

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Koostuu kahdesta opintojaksosta:

410070P-01 Kasvatussosiologia, yhteiskunta, kasvatustieteiden ja sosiaalinen vuorovaikutus, luennot 3op

410070P-02 Lapsi, kasvatustieteiden ja kulttuuri, harjoitukset 2op

Oppimateriaali:

Vaihtelee opintojaksoittain

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksoittain

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

410070P-01, Veli-Matti Ulvinen

410070P-02, Marja Viklund

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***410070P-01: Kasvatussosiologia, Yhteiskunta, kasvatustieteiden ja sosiaalinen vuorovaikutus, luennot, 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kalle Reinikainen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatustieteiden ja koulutus- ja kasvatustieteiden keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja koulutus- ja kasvatustieteiden peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatustieteiden yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisointi ja koulutuksen tehtävät
- kasvatustieteiden klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisointiteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatustieteiden ja koulutus- ja kasvatustieteiden käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h (tiedekunnan kaikille opiskelijoille yhteistä opetusta) sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

On osa 410080P Kasvatussosiologia, erityisesti varhaiskasvatusta.

Oppimateriaali:

Aittola, Tapio (2012) Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä.

Aittola, Tapio (2003) toim. Kasvatussosiologian teoreetikoita. Uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjalliset tehtävät

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssi toteutuu osana 410070P Kasvatussosiologia opintokokonaisuutta 4op.

410070P-02: Lapsi, kasvatusta ja kulttuuri, pienryhmätyöskentely, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Viklund, Marja Sisko

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa tarkastella suomalaisen kasvatuskulttuurin yhteiskunnallista sidonnaisuutta varhaislapsuuden näkökulmasta

Sisältö:

Suomalaisen kotikasvatuksen perinne ja nykypäivä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 20 h ja itsenäistä työtä 33h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Kasvatustieteiden opintokokonaisuutta, erityisesti varhaiskasvatus 410080P opintokokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Järventie, I. & Sauli, H. (toim.) 2001. Eriarvoinen lapsuus. Helsinki: Wsoy
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, haastattelu- ym. tehtävät 32 h.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Marja Viklund

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410081P: Kasvatusfilosofia, erityisesti varhaiskasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Katso opintojaksokohtaisesti alakoodien 410071P-01 ja 410071P-02 kohdalta.

Sisältö:

Katso opintojaksokohtaisesti alakoodien 410071P-01 ja 410071P-02 kohdalta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Koostuu kahdesta osasta:

410071P-01 Kasvatusfilosofia, erityisesti varhaiskasvatus, luennot 3op

410071P-02 Varhaiskasvatuksen teoreettiset lähtökohdat, harjoitukset 2op

Oppimateriaali:

Vaihtelee opintojaksoittain

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksoittain

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

410071P-01, Eetu Pikkarainen

410071P-02, tutkijatohtori/yliopisto-opettaja, varhaiskasvatus

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***410071P-01: Kasvatusfilosofia, luennot ja tentti, 3 op**

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatusfilosofisen tutkimuksen pääsuuntauksia ja niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatusfilosofista tutkimusta ja sen tuloksia.
- osaa analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

- kasvatusfilosofinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatusfilosofian historiallisesti merkittävät suuntauksukset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h (kaikille tiedekunnan opiskelijoille yhteistä opetusta) sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

On osa 410081P Kasvatusfilosofia, erityisesti varhaiskasvatus kokonaisuutta.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia.

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssi toteutuu osana 410071P Kasvatusfilosofia opintokokonaisuutta 4op.

410071P-02: Varhaiskasvatuksen teoreettiset lähtökohdat, harjoitukset, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anna-Maija Puroila

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa:

- selittää varhaiskasvatuksen tutkimusalueen luonnetta tieteiden kentässä
- eritellä ja arvioida varhaiskasvatuksen erilaisia teoriasuuntauksia
- tunnistaa ja arvioida varhaiskasvatustutkimuksen eettisiä lähtökohtia

Sisältö:

Perehdytään varhaiskasvatuksen alueella tehtävään tutkimukseen ja teoriasuuntauksiin.

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Pienryhmäyöskentelyä 18 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu osana opintojaksoon 410081P Kasvatusfilosofia, erityisesti varhaiskasvatus

Oppimateriaali:

Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia

Karila, K., Kinos, J. & Virtanen, J. (2001) Varhaiskasvatuksen teoriasuuntauksia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen ja pienryhmäyöskentely.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

tutkijatohtori / yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410082P: Kasvatuspsykologia, erityisesti varhaiskasvatus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kasvatuspsykologian keskeisiä peruskäsitteitä ja tunnistaa tutkimusalueet ja keskeiset tutkimuskohteet.
- osaa pohtia kasvatuspsykologisen tiedon erityisluonnetta ja arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

Sisältö:

- kasvatuspsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatuspsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kehitys, oppiminen
- kasvatuspsykologian ammattikäytäntö ja kasvatuspsykologian soveltaminen kasvatukseen ja kasvun kysymyksiin

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h (tiedekunnan kaikille opiskelijoille yhteistä opetusta) sekä itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssi on osa 410069P Kasvatuspsykologia 4 op opintokokonaisuutta. Jos haluat tehdä opintojakson 4 op laajuisena, katso oppimateriaali 410069P Kasvatuspsykologia kohdalta.

441109P: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hannele Karikoski, Tiilikka, Aila Maria

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen teoreettisia lähtökohtia ja varhaiskasvatuksen keskeiset käsitteet
- opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen pedagogiikan periaatteita, toiminnan suunnittelua ja arviointia (VASU)
- opiskelija tunnistaa leikkipedagogiikan teoreettisia lähtökohtia ja käytännön sovelluksia
- opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen yhteistyötehtäviä säätelevän lainsäädännön ja asiakirjojen keskeiset sisällöt
- opiskelija tunnistaa humanistisen ihmiskäsityksen lähtökodot sekä sosiaalipedagogiikan perusperiaatteet varhaiskasvatustyössä

Sisältö:

Kurssi koostuu kahdesta osasta:

441109P-01, Lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka, 4 op

- varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka
- kokonaisvaltainen näkemys lapsuudesta kasvun, kehityksen ja oppimisen perustana
- kasvu- ja oppimisympäristöjen pedagoginen merkitys

441109P-02, Yhteistyön perusteet, 2 op

- kasvatusyhteistyön perusteet sekä käytännön sovelluksia
- kotikasvatuksen merkitys varhaiskasvatustoiminnassa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

441109P-01, Lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka:

Luentoja 24 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h, omatoiminen työskentely 100 h, johon sisältyy tutustumisviikko päiväkotiin.

441109P-02, Yhteistyön perusteet:

Luennot 6 h, pienryhmä 14 h, itsenäinen työ.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Koostuu kahdesta osasta: 441109P-01, Lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka ja 441109P-02, Yhteistyön perusteet

Oppimateriaali:

441109P-01

Tentti: Miller, L. & Pound, L. (edit.) 2011. Theories and Approaches to learning in the Early years. Sage Publications.

Heikka, J. Hujala, E & Turja, L. 2009. Arvioinnista opiksi. Havainnointi, arviointi ja suunnittelu varhaispedagogiikassa.

441109P-02

Kurki, L. (2000) Sosiokulttuurinen innostaminen. (soveltuvin osin)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luennoille, pienryhmätyöskentelyyn ja päiväkotivierailuihin sekä kirjoitettu referaatti, tehtävät, luento- ja kirjallisuustentti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Hannele Karikoski (441109P-01)

Aila Tiilikka (441109P-02)

Työelämäyhteistyö:

441109P-01, Lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka: sisältää yhden tutustumisviikon (25h) päiväkodissa. Ei ole ohjattua harjoittelua.

Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet koostuu seuraavista opintojaksoista

441109P-01: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, lapsen kasvu ja oppiminen, leikkipedagogiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hannele Karikoski

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

441109P-02: Varhaiskasvatuksen pedagogiset perusteet, yhteistyön perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tiilikka, Aila Maria

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

441111P: Referaattiseminaari, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Tiilikka, Aila Maria

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa referoida tieteellistä tekstiä
- opiskelija tuntee ja osaa keskustella varhaiskasvatuksen ajankohtaisista tutkimusteemoista

Sisältö:

Opintojaksolla tehdään seuraavia asioita:

- tutustuminen varhaiskasvatuksen ajankohtaisiin tieteellisiin tutkimusteemoihin
- tiedeperusteisen kirjallisen tuotoksen laatiminen varhaiskasvatuksen tutkimusaineiston avulla

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 6 h, pienryhmätyöskentelyä 24 h, itsenäistä työskentelyä 56 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Sovitaan erikseen, ajankohtainen varhaiskasvatuksen tutkimuskirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin pienryhmätyöskentelyyn ja kirjallisen tehtävän suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Aila Tiilikka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A251506: Kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus, syventävät opinnot (Oulu), 80 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

80op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen, erityisesti varhaiskasvatuksen, syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa kriittisesti arvioida tieteellisen tutkimuksen lähtökohtia ja lähestymistapoja. Hän osaa soveltaa ja arvioida tieteellisen tiedonhankinnan menetelmiä erityisesti varhaiskasvatuksen ja sen prosessien tutkimiseen. Hänellä on teoreettisesti perusteltu ajattelutapa omasta asiantuntijuudestaan ja valmiudet toimia asiantuntijatehtävissä erilaisissa varhaiskasvatuksen organisaatioissa.

Sisältö:

413005S Tutkimuskurssi II yht.10op

1. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5op

413005S-01 Luennot 3op

413005S-02 Harjoitukset 2op

2. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5op

413005S-03 Luennot 2op

413005S-04 Harjoitukset 3op

443185S Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus yht.12op

443185S-01 Kirjallisuus 6op

443185S-02 Tutkijan tieteellinen viestintä 6op

443186S Tutkielmaopinnot/pro gradu –tutkielma 40op

443187S Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu 10op

443188S Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu 8op

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus: 443185S Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, tutkijan tieteellinen viestintä 6op

Lähiopetus: opintokokonaisuuden kaikki muut opintojaksot

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen maisterivaiheen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- (25op) ja aineopinnot (40op), erityisesti varhaiskasvatus

Yhteydet muihin opintoihin:

Yllä olevat opintojaksot muodostavat syventävien opintojen kokonaisuuden.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksoittain.

Arviointiasteikko:

Vaihtelee opintojaksoittain

Vastuuhenkilö:

Riitta-Liisa Korkeamäki

Työelämäyhteistyö:

Syventävät opinnot sisältävät työharjoittelujakson 443187S Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu 10op.

Kaikille pakolliset opinnot (80op)

413005S: Tutkimuskurssi II, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.12.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op (KAKO ja VAKA), 5 op (LUKO ja MUKO)

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Tutkimuskurssi II jakaantuu kahteen osaan. Osat 1. ja 2. jakaantuvat edelleen kahteen osaan.

1. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5op

413005A-01 1.1 Luennot, 3op

413005A-02 1.2 Harjoitukset, 2op

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakennetyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelien tulosten raportointi tutkimusraportissa

2. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5op

413005S-03 2.1 Luennot, 2op

413005S-04 2.2 Harjoitukset, 3op

- eri paradigmojen merkitys laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinnassa
- sisällönanalyysi laadullisen tutkimusaineiston analyysin perusmuotona
- erilaiset aineiston lukutavat, esimerkiksi design -tyyppisessä tai toimintatutkimuksessa etnografisessa ja narratiivisessa tutkimuksessa sekä diskurssianalyysissä
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa

- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Tutkimuskurssi II 1: luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Tutkimuskurssi II 2: luentoja 22 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Tutkimuskurssi I

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkimuskurssi I toimii perustana tämän kurssin asioille

Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

1. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi:

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)

TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2000) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

2. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi:

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjälä, L. (toim.) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen, T. (2007) Etnografia metodologiana. Lähtökohdiana koulutuksen tutkimus.

TAI

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. (2002) Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tutkimuskurssi II 1: oppimistehtäviä, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn

Tutkimuskurssi II 2: tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä ja Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Laajuus vaihtelee koulutuksittain

- Kasvatustieteiden ja varhaiskasvatuksen koulutuksissa suoritetaan Tutkimuskurssi II molemmat osat (10 op).
- Luokanopettajakoulutuksissa ja musiikkikasvatuksen koulutuksessa suoritetaan joko tilastollinen tai laadullinen osa (5 op).

OPINTOJAKSON SUORITTAMINEN KESÄOPINTOINA

Opintojaksossa on paljon itsenäistä työskentelyä. Tarkemmat tehtävänannot ja aikataulut jaetaan

Gradukoulun ensimmäisissä tapaamisissa 22.5 ja 5.6. Opintojakson opetusta on myös 28.8-30.8.2012 välisenä aikana.

Opintojaksoon osallistuminen ei edellytä gradukouluun osallistumista (huomaa kuitenkin, että osa luennoista on yhteisiä).

Opintojakso järjestetään jos ilmoittautuneita on vähintään 5.

Pakollisuus

413005S-01: a) 1. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luento, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

413005S-02: a) 2. Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

413005S-03: b) 1. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luento, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

413005S-04: b) 2. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

413005S-05: a) Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi 2010

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa analysoida ja tulkita kasvatustieteellistä tutkimusaineistoa käyttämällä tilastollisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelijalla on näkemys tutkimusprosessin kokonaisuudesta ja hän osaa kirjoittaa tutkimusraportin. Opiskelija osaa arvioida tutkimuksensa toimivuutta, luotettavuutta ja eettisiä lähtökohtia.

Sisältö:

Opintojakson tarkempi kuvaus, katso opintojakso 413005S täällä Weboodissa.

TAI

Kasvatustieteiden tiedekunnan opinto-opas 2008-2011, s.73

<http://www.edu oulu.fi/opus0811/luku07.pdf>

Lisätiedot:

Edutool-maisteriohjelman opiskelijat suorittavat **JOKO** 413005S-05 Kvantitatiivisen **TAI** 413005S-06 Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin 5 op

413005S-06: b) Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

Kevätlukukausi 2010

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa analysoida ja tulkita kasvatustieteellistä tutkimusaineistoa käyttämällä laadullisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelijalla on näkemys tutkimusprosessin kokonaisuudesta ja hän osaa kirjoittaa tutkimusraportin. Opiskelija osaa arvioida tutkimuksensa toimivuutta, luotettavuutta ja eettisiä lähtökohtia.

Sisältö:

Opintojakson tarkempi kuvaus, katso opintojaksi 413005 täällä Weboodissa

TAI
 Kasvatustieteiden tiedekunnan opinto-opas 2008-2011, s.73
<http://www.wedu.oulu.fi/opas0811/luku07.pdf>

Lisätiedot:

EDUTOOL-maisteriohjelman opiskelijat suorittavat JOKO 413005S-05 Kvantitatiivisen TAI 413005S-06 Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin 5 op

443185S: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, 12 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hakkarainen Pentti

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

12 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen ja kehityksen keskeisiä tutkimustraditioita
- opiskelija pystyy valitsemaan omien kiinnostustensa pohjalta spesifejä tutkimusaiheita ja perustella valintansa
- opiskelija osaa soveltaa tieteellistä argumentointia ja keskustelua
- opiskelija pystyy tuottamaan tieteellistä tekstiä

Sisältö:

Kurssilla perehdytään varhaiskasvatuksen ja kehityksen uusimpaan tutkimukseen ja kirjoitetaan tieteellisiä tekstejä omista tutkimusintresseistä.

Järjestämistapa:

443185S-01 Kirjallisuus: luentoja ja itsenäistä työskentelyä

443185S-02 Tutkijan tieteellinen viestintä: monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

443185S-01 Kirjallisuus: luentoja ja itsenäistä työskentelyä

443185S-02 Tutkijan tieteellinen viestintä: Asiantuntijaluentoja ja harjoituksia, verkkoympäristössä työskentelyä sekä kirjallisuuden hakua ja perehtymistä tutkimuksiin, kontaktiopetusta 40 tuntia.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutusohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

443185S-02: Kandidaatin tutkintoon kuuluvat opinnot suoritettu

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Koostuu kahdesta osasta: 443185S-01 Kirjallisuus ja 443185S-02 Tutkijan tieteellinen viestintä

Oppimateriaali:

Oppimateriaalit löytyvät alakoodien 443185S-01 Kirjallisuus ja 443185S-02 Tutkijan tieteellinen viestintä, kohdalta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

443185S-01 Kirjallisuus: aktiivinen osallistuminen luennoille ja kirjallisuustentti

443185S-02 Tutkijan tieteellinen viestintä: Aktiivinen osallistuminen luennoille, harjoitustehtävien tekeminen ja verkkokomentointiin.

Arviointiasteikko:

443185S-01: 0-5

443185S-02: hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori, varhaiskasvatus

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

443185S-02: Luokanopettajakoulutus: Opintojaksolle pääsevät opiskelijat valitaan ilmoittautuneiden joukosta.

Pakollisuus

443185S-01: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, kirjallisuus, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hakkarainen Pentti

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy ajankohtaiseen varhaiskasvatukselliseen tutkimukseen sekä harjoittelee tieteellistä kirjoittamista ja argumentointia.

Sisältö:

Tieteellinen viestintä, argumentointi ja evaluointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Aktiivinen osallistuminen luennoille, itsenäinen työskentely ja kirjallisuustentti.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutusohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

On osa 443185S, Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus opintojaksoa.

Oppimateriaali:

Einarsdottir, J. & Wagner, J. T. (eds.) 2006. Nordic Childhoods and Early Education. Philosophy, Research, Policy, and Practice in Denmark, Finland, Iceland, Norway, and Sweden. Greenwich, Connecticut: Information Age Publishing.

Goouch, K. 2010. Towards Excellence in Early Years Education. Exploring Narratives of Experience. London: Routledge.
 Clark, A., Kjørholt, A.T. & Moss, P. (eds.) 2008. Beyond listening. Children's perspectives on early childhood services. 2nd edition. Bristol: Policy Press.
 Rönkä, A., Malinen, K. & Lämsä, T. (toim.) 2009. Perhe-elämän paletti: vanhempana ja puolisona vaihtelevassa arjessa. Jyväskylä: PS –kustannus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoilla ja kirjallisuudentti.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Professori varhaiskasvatus

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

443185S-02: Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus, tutkijan tieteellinen viestintä, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hakkarainen Pentti

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa arvioida, kommentoida ja analysoida ajankohtaista varhaiskasvatuksellista tutkimusta
- opiskelija osaa tuottaa ja argumentoida varhaiskasvatukseen liittyvää tieteellistä tekstiä
- opiskelija osaa esittää tutkimusten tuloksia

Sisältö:

Tieteellinen diskurssi, argumentointi ja arviointi sekä tieteellisen tutkimuksen tulosten esittäminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Asiantuntijaluentoja ja harjoituksia, verkkoympäristössä työskentelyä, kirjallisuuden hakua ja perehtymistä tutkimuksiin, kontaktiopetusta 40 tuntia.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat opinnot suoritettu

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

On osa 443185S, Ajankohtainen tutkimuskeskustelu ja kirjallisuus opintojaksoa.

Oppimateriaali:

Kurssiin liittyvä kirjallisuus (ei tenttikirjallisuutta):

Ajankohtaiset UNICEF:n ja OECD:n kasvatukseen liittyvät raportit

Aikakauslehdet: Early Child Development and Care, Early Childhood Research Quarterly, Early Education and Development, Early Years

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin, harjoitustehtävien tekeminen ja verkkokommentointi.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Professori varhaiskasvatus

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Luokanopettajakoulutus: Opintojaksolle pääsevät opiskelijat valitaan ilmoittautuneiden joukosta.

443186S: Tutkielmaopinnot/pro gradu -tutkielma, 40 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa laati yksin tai parityönä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun,
- hallitsee valitsemansa tutkimusmenetelmät sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen viestintään,
- osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osaa osallistua tieteelliseen keskusteluun ja puolustaa omaa tutkielmaansa

Sisältö:

Opintojaksoon kuuluu seuraavia osa-alueita:

- tutkimussuunnitelman ja -raportin esittäminen
- tutkimuskirjallisuuden hankkiminen ja lukeminen
- tutkimusmetodeihin perehtyminen
- tutkielman laatiminen jostakin kasvatustieteellisestä aiheesta
- aktiivinen osallistuminen seminaariin.

Järjestämistapa:

Lähiopetusta

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 40 h, itsenäistä työskentelyä n.1000 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kandidaatin tutkielma

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkimuskurssi II

Opintojakso on osa pääaineen syventäviä opintoja.

Oppimateriaali:

Tutkimus- ja metodikirjallisuus; referee-julkaisut.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityöskentelyyn osallistuminen, oman tutkielman kirjoittaminen ja esitleminen seminaarissa, toisen työn opponointi sekä kypsyysnäytteen eli maturiteetin kirjoittaminen

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Tiedekunnan pro gradu -tutkielmien vastuuhenkilö on Hannu Heikkinen

Varhaiskasvatuksen koulutus: Eila Estola

Graduryhmien ohjaajina varhaiskasvatuksen koulutuksessa toimivat: Hannele Karikoski, Eila Estola ja Anna-Maija Puroila

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Ajankohtaiset kandi- ja graduryhmät löydät tiedekunnan internetsivuilta www oulu.fi/ktk/opinnaytetyot

443187S: Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa soveltaa ja laajentaa kandidaattiopintojensa pohjalta osaamistaan varhaiskasvatuksen hallinnon, ohjauksen, kehittämisen, tutkimuksen tai koulutuksen tehtävissä taikka sosiaalityön tehtävissä
- opiskelija saavuttaa valitsemansa tehtäväalueen teoreettisten perusteiden tuntemuksen ja osaa soveltaa ja arvioida niitä ammatillisesti kyseisessä tehtävässä

Sisältö:

Varhaiskasvatuksen asiantuntijuus -opintojaksolla opiskelija perehtyy kasvatustieteen ammatillisiin sovelluksiin erilaisissa kasvatus-, aikuiskoulutus- ja sosiaalialan organisaatioissa. Opintojakso mahdollistaa ammatillisen osaamisen laajentamisen erilaisissa harjoittelupaikoissa (8 op) opiskelijan oman valinnan mukaan. Lisäksi opintojakso sisältää ryhmäohjausta (2 op) oman työn evaluaation syventämiseksi.

Sisällöt

- harjoittelu voidaan suorittaa esimerkiksi koulutuksen, hallinnon, tutkimuksen tai suunnittelun tehtävissä, kehittämishankkeissa, projekti- tai järjestötoiminnassa Suomessa tai ulkomailla
- harjoittelussa perehdytään ko. harjoittelukohteen edellyttämän asiantuntijuuden teoreettisiin lähtökohtiin ja käytännön toteuttamiseen

- harjoittelun suunnittelu, arviointi ja opiskelijan oma raportointi tapahtuvat ryhmäohjauksessa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu, harjoittelu 8 op 210 h

Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu, pedagoginen ryhmäohjaus 2 op 20 h

Itsenäinen työskentely 37 h.
(267h)

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Opetusharjoittelut I ja II hyväksytysti suorittaminen ja pääaineen aineopintojen suorittaminen

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

On osa opettajan pedagogisia opintoja.

Oppimateriaali:

Valinnainen kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoittelun suorittaminen hyväksytysti, harjoittelua koskevien opiskelijakohtaisten tavoitteiden ja loppupohdinnan esittäminen ja raportointi sekä aktiivinen osallistuminen ryhmäohjaukseen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Paula Loukkola, Aila Tiilikka, Leena Poikela

Työelämäyhteistyö:

Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu 210 h (8 op)

443188S: Varhaiskasvatuksen kehittäminen ja laatu, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa analysoida varhaiskasvatuksen kehittämisen, laadun ja johtamisen välisiä yhteyksiä
- Opiskelija osaa jäsentää, analysoida ja arvioida kriittisesti varhaiskasvatuksen laatutekijöitä.
- Opiskelija tunnistaa ja osaa eritellä varhaiskasvatuksen kehittämistarpeita ja hänellä on taitoja osallistua aktiivisesti kehittämistoimintaan
- Opiskelija osaa kuvata ja analysoida varhaiskasvatuksen johtajuuden työkenttää ja hänellä on perustiedot ja -taidot toimia erilaisissa johtajuutta vaativissa tehtävissä.

Sisältö:

- johtajuus erilaisissa varhaiskasvatuksen ympäristöissä ja tehtävissä
- kehittämistyön muotoja ja menetelmiä
- varhaiskasvatuksen laatu ja laadunhallinta

- tutustuminen ja osallistuminen kehittämistoimintaan varhaiskasvatuksen instituutioissa ja organisaatioissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- ryhmäopetus 50 h
- tutkimus- ja kehittämishankkeisiin tutustuminen 80h
- omatoiminen työskentely 133h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Juuti, P. (2005) Toivon johtaminen.

Dahlberg, Gunilla & Moss Peter. (2005) Politics and Politics in Early Childhood Education (soveltuvin osin, n. 80-100 s.)

Murto, K. (2001) Prosessin johtaminen: kohti prosessikeskeistä työyhteisön kehittämistä

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustehtävien suorittaminen. Kehittämishankkeeseen osallistuminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eila Estola

Työelämäyhteistyö:

Tutkimus- ja kehittämishankkeisiin tutustuminen 80 h

410017Y: Multimedia oppimisprojektina, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410017Y Multimedia oppimisprojektina 2.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa multimedian peruskäsitteet
- suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä opetus- ja koulutuskäyttöön soveltuvan multimediatuotteen
- osaa käyttää yleisiä multimedian tuottamiseen laadittuja ohjelmistoja

- löytää multimedian opetus- ja koulutuskäytön toteutukseen liittyviä mahdollisuuksia

Sisältö:

- multimedian peruskäsitteet
- digitaalinen äänenkäsittely
- digitaalinen kuvankäsittely
- digitaalinen video
- digitarina

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, omatoimista työskentelyä

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät. Oheiskirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, multimediatuote.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

408019S: Opetushallinnon perusteet, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja tentti 16 h sekä jatko-osio: pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kontaktiopetus sekä mahdolliset itsenäiset tehtävät.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Leena Syrjälä

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

405018Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa (pienryhmäohjaus). Opiskelija hahmottaa oman koulutuksensa opintojen rakenteen, sisällöt ja opiskelukäytännöt. Opintojakson kuluessa opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman.

Sisältö:

Keskeisinä sisältöinä ovat:

- opintojen aloittamiseen liittyvät asiat
- opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö
- ammatilliset tehtäväalueet ja sijoittuminen työtehtäviin
- oman opintosuunnitelman laatiminen

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 15 h, luentoa 8 h

Kohderyhmä:

Aloittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Materiaali jaetaan kurssin aikana kirjallisessa muodossa ja verkkomateriaalina

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin sekä henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutuksittain

- Katja Holtinkoski (LuKo)
- Tiina Kemppainen (KaKo)
- Paula Loukkola (VaKa)
- Jari Levy, Nina Jokela (Muko)

Työelämäyhteistyö:

Ei

900075Y: Puheviestintä, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay900075Y Puheviestintä (AVOIN YO) 2.0 op

Asema:

Pakollinen kurssi luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen kandidaatintutkintoa suorittaville opiskelijoille. Mikäli kasvatustieteiden kandidaatintutkintoa suorittava opiskelija valitsee tämän kurssin tutkintoonsa, on hänen suoritettava maisterintutkinnossaan Tieteellinen viestintä II.

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa valmistaa ja esittää kuulijoiden ja tilanteen kannalta tarkoituksenmukaisen, havainnollisen ja ymmärrettävän puhe-esityksen omasta tieteenalastaan. Opiskelija osaa toimia tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisissa yksilö- ja ryhmäviestintätilanteissa. Pystyy osallistumaan tieteelliseen vuorovaikutukseen argumentoinnin ja analyttisen kuuntelun avulla. Osaa antaa, vastaanottaa ja käsitellä palautetta rakentavasti. Pystyy realistisesti arvioimaan omia puheviestintätaitojaan ja ymmärtää puheviestintätaitojen merkityksen yliopisto-opiskelussa ja tieteellisessä toiminnassa sekä osana ammatillista vuorovaikutus- ja viestintätaitoa.

Sisältö:

Esiintymis- ja pienryhmäharjoituksia, viestijäkuva ja sen merkitys, puheviestintätilanne ja -taidot, puheen rakenne ja valmistelu, tieteellisen vuorovaikutuksen tavoitteet ja ominaispiirteet, asiantuntijana viestiminen tieteellisissä ja ammatillisissa yhteyksissä, keskusteleminen, neuvotteleminen ja palaverikäytännöt, puheviestintätilanteiden havainnointi ja analysointi.

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 t ja itsenäistä työskentelyä noin 30 t.

Oppimateriaali:

Opettajan jakama maksullinen materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

900070Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay900070Y Tieteellinen viestintä I (AVOIN YO) 2.0 op

Asema:

Pakollinen kurssi kasvatustieteiden, luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen kandidaatintutkintoa suorittaville opiskelijoille.

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa laatia kielellisesti ja tyyllisesti moitteettoman tieteellisen esityksen. Hän pystyy arvioimaan ja muokkaamaan omaa tekstiään sekä soveltamaan tieteellisen tekstin muutoseikkoja ja rutiineja erityisesti tieteellisen tutkielman ja opinnäytetyön laatimiseen. Hän tunnistaa omat vahvuutensa viestijänä ja toisaalta ne ominaisuutensa, jossa hän tarvitsee vielä kehittämistä.

Sisältö:

Tieteellisen asiaviestinnän perusteet ja lajit. Moitteettoman asiatyylin vaatimat oikeakielisyy-, tyyli- ja muutoseikkojen perusteet. Lähdekritiikki ja keskeiset lähdeviite-, lähdeluettelo- ym. merkintätavat. Tekstien analysointi ja tuottaminen.

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 16 t ja itsenäinen työskentely noin 34 t.

Oppimateriaali:

Kempainen, T. & Latomaa, T. (2002). Ensi askelia tieteen tiellä. Teos on saatavilla myös internetissä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyväksyty/hylätty

900071Y: Tieteellinen viestintä II, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900071Y Tieteellinen viestintä II (AVOIN YO) 2.0 op

Asema:

Pakollinen kurssi luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen maisterintutkintoa suorittaville opiskelijoille. Mikäli kasvatustieteiden maisterintutkintoa suorittava opiskelija on valinnut Puheviestinnän kurssin kandidaatintutkintoonsa, on hänen suoritettava maisterintutkinnossaan tämä kurssi.

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija on syventänyt käsitystään tieteellisestä viestinnästä, erityisesti tieteellisestä kirjoittamisesta. Hän pystyy tuottamaan pro gradu -tutkielman tasoista tieteellistä tekstiä. Opiskelija osaa analysoida ja tulkita myös tieteellisen kirjoittamisen tieteenalakohtaisia eroja.

Sisältö:

Pro gradu -tutkielman erityispiirteet opinnäytteenä ja kirjoitusprosessi. Eri konteksteihin kirjoitettujen tieteellisten tekstien tarkastelu. Populaaritieteellinen kirjoittaminen.

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 16 t ja itsenäinen työskentely noin 34 t.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyväksyty/hylätty

410015Y: Tieteenfilosofia, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tuntee tieteenfilosofian ja tieteen tutkimuksen keskeistä perinnettä ja suuntauksia
- ymmärtää tieteellisen toiminnan erityisluonteen ja kasvatustieteen aseman yhtenä ihmistieteenä
- osaa perustella filosofisesti erilaisia tieteellisen tutkimuksen vaihtoehtoja

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- katsaus filosofian historiaan
- johdatus filosofiseen ajatteluun
- erilaiset tieteenfilosofiset suuntauks

Järjestämistapa:

Lähi- tai etäopetus

Toteutustavat:

Luokanopettajakoulutukset, VAKA, MUKO: Suoritetaan toistaiseksi nettikurssina. Tarkemmat tiedot ks. http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/tf/jtf_1.htm

KAKO: Kirjatentti

Tieteenfilosofian englanninkielinen suoritusmahdollisuus: <http://cc.oulu.fi/~epikkara/opetus/philsci.htm>

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan perusopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu kieli-, viestintä- ja orientoiviin opintoihin ja on vaihtoehtoinen opintojakso "Ammatillinen kasvu" ja "Tietotyö pedagogisena haasteena" -opintojaksojen kanssa (lukolla, mukolla ja vakalla)

Oppimateriaali:

Kiikeri, M. (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen.

Raatikainen, P. (2004) Ihmistieteet ja filosofia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjatentti tai verkkokurssi. Verkkokurssissa suoritustapana nettitentti sekä essee.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilö vaihtelee koulutusohjelmittain

- Ari Kivelä (KAKO)
- Eetu Pikkarainen (VAKA, MUKO, LUKO)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kasvatustieteiden koulutus: Tämä opintojakso on pakollinen, jos sitä ei ole suoritettu kandidaattiopinnoissa. Jos opintojakso on suoritettu, sen sijalle tulee ottaa jokin kandidaattiopinnoissa suorittamatta jäänyt viestintä- ja orientoivien opintojen vapaavalintainen kurssi.

410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- pystyy hyödyntämään yliopiston teknistä infrastruktuuria
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknikkaa opettamisen ja oppimisen apuvälineenä
- osaa käyttää keskeisiä työvälineohjelmia ja tunnistaa niiden pedagogisen soveltamisen lähtökohdat
- tunnistaa uuden tekniikan tarjoamat mahdollisuudet ja rajoitukset opiskelussa ja opettamisessa
- osaa suhtautua kriittisesti tarjolla oleviin palveluihin

Sisältö:

- tieto- ja viestintäteknikan (TVT) yleinen kehitys
- TVT:n opetuskäyttö, pedagogiset sovellukset
- tekstinkäsittely akateemisena työvälineenä
- digitaalinen kuvan käsittely ja esitysten tekeminen
- TVT:n tulevaisuudennäkymiä
- digitaalinen oppimispäiväkirja

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 20 h, omatoimista työskentelyä

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät. Oheiskirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, oppimispäiväkirja ja harjoitustehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

A256902: Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (Oulu), 65 - 75 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

60 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1., 2. ja 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija osaa havainnoida ja tunnistaa lapsen yksilölliset ja kehitykselliset tarpeet ja osaa ottaa ne suunnittelun ja toiminnan lähtökohdiksi lapsen oppimisprosessin tukemisessa. Hän osaa soveltaa varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa pienen lapsen kehitystä, kasvua ja oppimista tukevia monipuolisia pedagogisia menetelmiä. Opiskelijalla on kykyä pedagogiseen herkkyyteen sekä lapsen että perheiden kohtaamisessa. Opiskelija osaa arvioida varhaiskasvatusta laajasti kestäväen kehityksen näkökulmasta huomioiden kulttuuriset, sosiaaliset, taloudelliset ja ekologiset ulottuvuudet. Hänellä on tietoa varhaiskasvatuksen asemasta ja sitä koskevasta keskeisestä lainsäädännöstä ja osaa arvioida kriittisesti varhaiskasvatuksen organisaatioiden toimintaa.

Sisältö:

442169A Oppimisen pedagogiikka 5op

442169A-01 Esiopetus ja lapsen koulunaloittaminen 2,5op

442169A-02 Varhaiskasvatusikäisten lasten kasvu- ja oppimisprosessin periaatteet, suunnittelu, toteutus ja arviointi 2,5op

442170A Sanataide- ja draamakasvatus yht.5op

442170A-01 Sanataide- ja draamakasvatus opinnot 1 2op

442170A-02 Sanataide- ja draamakasvatus opinnot 2 2op

442170A-03 Sanataide- ja draamakasvatus opinnot 3 1op

442171A Musiikkikasvatus yht. 5op

442171A-01 Musiikkikasvatusopinnot 1 2op

442171A-02 Musiikkikasvatusopinnot 2 2op

442171A-03 Musiikkikasvatusopinnot 3 1op

442172A Musiikkikasvatus/soitto 2op

442173A Liikuntakasvatus yht. 5op

442173A-01 Liikuntakasvatusopinnot 1 1op

442173A-02 Liikuntakasvatusopinnot 2 2op

442173A-03 Liikuntakasvatusopinnot 3 2op

442174A Kuvataide ja taidekasvatus yht. 5op

442174A-01 Kuvataide ja taidekasvatus 1op

442174A-02 Kuvataide ja taidekasvatus 1op

442174A-03 Kuvataide ja taidekasvatus 1,5op

442174A-04 Kuvataide ja taidekasvatus 1,5op

442175A Kädentaidot yht. 5op

442175A-01 Kädentaito-opinnot 1 2op

442175A-02 Kädentaito-opinnot 2 2op

442175A-03 Kädentaito-opinnot 3 1op

442176A Kieli- ja vuorovaikutus yht.5op

442176A-01 Kieli- ja vuorovaikutusopinnot 1 2op

442176A-02 Kieli- ja vuorovaikutusopinnot 2 3op

442177A Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus yht. 5op

442177A-01 Ympäristökasvatus 2op

442177A-02 Matematiikka 1,5op p

442177A-03 Luonnontieteet 1,5o

442178A Etiikka ja uskontokasvatus 2op

442179A Sosiaalishallinnon ja lastensuojelun perusteet 4op

442180A Kasvatuspsykologia II 4op

442181A Varhaisvuosien erityiskasvatus 4op

442182A Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa 4op

Kyseisestä opintokokonaisuudesta on mahdollista suorittaa 25 opintopisteen (15 ov) erilliset esi- ja alkuopetuksen opinnot. Tällöin opiskelija suorittaa kurssin 1 kokonaan, kursseista 2 – 7 10 op (6 ov) sekä kursseista 8 – 10 10 op (6 ov) henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaan.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Toteutustavat vaihtelevat opintojaksoittain.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintoihin:

Yllä mainitut opintojaksot muodostavat Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (60op).

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannele Karikoski

Työelämäyhteistyö:

Opintokokonaisuuteen sisältyy esiopetus- tai kouluharjoittelu 4op (2vsk). Opetusharjoittelussa opiskelija perehtyy käytännössä 6-vuotiaiden tai 1-2.luokkalaisten lasten ohjaamiseen ja opettamiseen. Opetusharjoittelutunnit kerätään opintokokonaisuuteen sisältyvien opintojaksojen itsenäisestä työstä.

Kaikille pakolliset opinnot (60op)

442169A: Oppimisen pedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hannele Karikoski

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida varhaiskasvatusikäisen (0-6v) lapsen kasvu- ja oppimisprosesseja päiväkotikasvatuksessa sekä 6-vuotiaiden lasten esiopetuksessa
- opiskelija tuntee lapsen oppimisprosessin jatkumisen sekä lapsen kasvuympäristön ja roolin muutoksen kouluun siirtymäprosessissa

Sisältö:

442169A -01 Esiopetus ja lapsen koulunaloittaminen

442169A -02 Varhaiskasvatusikäisten lasten kasvu- ja oppimisprosessin periaatteet, suunnittelu, toteutus ja arviointi

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

442169A -01: luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 10 h, itsenäistä työskentelyä 47 h.

442169A -02: luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 10 h, itsenäistä työskentelyä 47 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi jakaantuu kahteen osaan:

442169A -01 Esiopetus ja lapsen koulunaloittaminen, 2,5 op

442169A -02 Varhaiskasvatusikäisten lasten kasvu- ja oppimisprosessin periaatteet, suunnittelu, toteutus ja arviointi, 2,5 op

Oppimateriaali:

Berk, L. & Winsler, A. (1995) Scaffolding Children's Learning: Vygotsky and Early Childhood Education. Volume 7 of the NAEYC Research into Practice Series. U.S.A

Hakkarainen, P. (2002) Kehittävä esiopetus ja oppiminen.

Helenius, A. & ym (Toim.) (2002) Pienet päivähoidossa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luennoille ja pienryhmätyöskentelyyn, kirjoitettu essee sekä kasvatustoiminnan suunnittelutehtävä opetusharjoittelu I:n aikana.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Hannele Karikoski (442169A-01)

Marja Viklund (442169-02)

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***442169A-01: Esiopetus ja lapsen koulunaloittaminen, 2,5 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442169A-02: Varhaiskasvatusikäisten lasten kasvu- ja oppimisprosessin periaatteet, suunnittelu, toteutus ja arviointi, 2,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442170A: Sanataide- ja draamakasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Sanataidekasvatuksen kurssilla käsitellään lastenkirjallisuuden vaiheita, lajeja ja käsitteistöä. Kurssin käytyään opiskelija osaa käyttää lastenkirjallisuuden kasvatuksellisia sovelluksia opetuksessa. Draamakasvatuksessa opiskelija kehittää itseilmaisuaan ja vuorovaikutustaitojaan. Jakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa nukketeatterin eri lajeja ja ilmaisutapoja opetus- ja kasvatustyössä erityisesti opettajan ja lapsen vuorovaikutuskeinoina.

Sisältö:

- lastenkirjallisuus
- draama

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

60 h kontaktiopetusta (luentoja ja harjoituksia).

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

442170A-01 Sanataide- ja draamakasvatus opinnot 1, 2op

442170A-02 Sanataide- ja draamakasvatus opinnot 2, 2op

442170A-03 Sanataide- ja draamakasvatus opinnot 3, 1op

Oppimateriaali:

Sovitaan erikseen

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja oppimispäiväkirja.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pirjo Suvilehto

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

442170A-01: Sanataide- ja draamakasvatusopinnot 1, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442170A-02: Sanataide- ja draamakasvatusopinnot 2, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442170A-03: Sanataide- ja draamakasvatusopinnot 3, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442171A: Musiikkikasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opettajat: Poikela, Leena Riitta
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

442171A-01 Musiikkikasvatusopinnot 1, 2 op (20h + 20h)

2. opintovuosi

442171A-02 Musiikkikasvatusopinnot 2, 2 op: syksy 20h ja kevät 10h (30h + 20h)

3. opintovuosi

442171A-03 Musiikkikasvatusopinnot 3, 1 op (10h + 20h)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuasi

- osaat musisoida oman taitotasosi mukaisesti laulaen, soittaen keho-, rytmij- ja laattasoittimilla sekä liikkuen soitettua ja kuunneltavaa musiikkia mukaan
 - tiedostat ja ymmärrät oman kokonaisilmäisi kehittämissä merkityksensä osana omaa ammatillista kasvua
- c) osaat suunnitella, käyttää ja kehittää varhaisiän musiikkikasvatuksensa eri sovellusalueita ja musiikillisia prosesseja mm. tarinoiden, kuvien, liikkeen ja draamaleikkien kautta
- d) ymmärrät musiikkikasvatuksensa merkityksensä 0-8 -vuotiaan lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- e) osaat nuotit ja niiden aika-arvot, tauot ja lastenlauluissa käytetyt yleisimmät sointumerkit
- f) ymmärrätkösi musiikkikasvatuksensa merkityksensä on syventynyt sekä kokonaisvaltaisen pedagogiikan että soveltavan musiikkiterapian näkökulmista

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- musiikkikasvatus 0-8 –vuotiaan lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa
- kuuntelukasvatus: mm. musiikin lajit ja tyylit
- laulaminen, soittaminen, musiikkiliikunta ja eri taidealueiden kokonaisvaltaisuus, integroiva huomioiminen varhaisiän musiikkikasvatuksensa suunnittelussa ja toteutuksessa
- musiikkiterapeuttinen näkökulma varhaisiän musiikkikasvatuksessa
- musiikilliset taidot ja -tiedot osana opiskelijan ammatillista kasvua

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

60 h kontaktiopetusta ja 60 h itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksensa koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso jakaantuu kolmeen osaan:

442171A-01 Musiikkikasvatusopinnot 1, 2 op

442171A-02 Musiikkikasvatusopinnot 2, 2 op

442171A-03 Musiikkikasvatusopinnot 3, 1 op

Oppimateriaali:

Hongisto-Åberg, M. et. al (2001) Musiikki varhaiskasvatuksessa: käsikirja.

Ahonen, H. (2000) Musiikki, sanatun kieli: musiikkiterapian perusteet.

Kurkela, K. (1994) Mielen maisemat ja musiikki: musiikin esittäminen ja luovan asenteen psykodynamiikka.

Varhaiskasvatuksensa ja esi- ja alkuopetuksensa valtakunnalliset opetussuunnitelmat.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen tunneille sekä lopputyönä portfolio, johon kuuluu kirjallisuus ja lastenlaulusävellys.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Leena Poikela

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

442171A-01: Musiikkikasvatus, musiikkikasvatusopinnot 1, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442171A-02: Musiikkikasvatus, musiikkikasvatusopinnot 2, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442171A-03: Musiikkikasvatus, musiikkikasvatusopinnot 3, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Oj-osa
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442172A: Musiikkikasvatus/soitto, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017
Opiskelumuoto: Aineopinnot
Laji: Opintojakso
Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta
Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl
Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa säestää käytännön musisointitilanteissa käyttäen erilaisia säestystyylejä.

Sisältö:

Opinnoissa perehdytään erilaisiin nuotintuksiin, reaalisointumerkintään, erilaisiin säestys- ja musiikkityyleihin sekä soittotekniikkaan. Ryhmätunneilla harjoitellaan yhteislaulun ohjaamista ja säestämistä sekä yhteissoittoa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 20 h ja omatoiminen opiskelu 32 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Eri musiikkityylien ja –lajien soittomateriaalia, kuten oppi- ja nuottikirjoja sekä soitto-oppaita eri kustantajilta.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen soittotunneille sekä soittajaisiin.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Maria Mustonen ja Markku Pehkonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442173A: Liikuntakasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa kuvata liikuntakasvatuksen merkityksen osana lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä
- osaa suunnitella ja toteuttaa liikuntaan houkuttelevia ympäristöjä taitotasoltaan erilaisille 0-6 - vuotiaille lapsille vuodenaikojen mukaisesti
- osaa järjestää tavoitteellista ja säännöllistä päivähoidon liikuntakasvatusta

Sisältö:

- lapsen liikunnallinen kehitys osana kokonaisvaltaista kehitystä
- keskeiset 0 – 8-vuotiaan kehitystä tukevat liikuntamuodot
- liikunnan suunnittelu, toteutus, integrointi ja arviointi prosessina harjoitellen vertaisryhmässä ja lapsiryhmässä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäharjoituksia 60 ja itsenäistä työskentelyä, johon sisältyy tenttiin valmistautumista, opetuksen suunnittelua ja arviointia sekä oppimistehtäviä.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi jakautuu kolmeen osaan:

442173A-01 Liikuntakasvatusopinnot 1, 1op

442173A-02 Liikuntakasvatusopinnot 2, 2op

442173A-03 Liikuntakasvatusopinnot 3, 2op

Oppimateriaali:

Numminen, P. (1996) Kuperkeikka varhaiskasvatuksen liikunnan didaktiikkaan.

Zimmer, R. (2002) Liikuntakasvatuksen käsikirja: didaktis-metodisia perusteita ja käytännön ideoita.

Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osalltuminen harjoituksiin, tentti ja oppimistehtävät.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Liikunnan lehtori tai opettaja

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

442173A-01: Liikuntakasvatusopinnot 1, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

442173A-02: Liikuntakasvatusopinnot 2, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1,5 op

442173A-03: Liikuntakasvatustieteiden opinnot 3, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

442174A: Kuvataide ja taidekasvatus, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintokokonaisuuden jälkeen opiskelija:

- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää kuvataidetoimintaa päiväkodissa ja esiopetuksessa
- osaa soveltaa kuvataiteelle ominaisia työskentely-, tiedonhankinta-, tulkinta- ja arviointitaitoja.
- osaa arvioida varhaiskasvatussuunnitelmia ja esiopetuksen opetussuunnitelmia sekä soveltaa kuvataiteen opetuksen pedagogisia ratkaisuja ja sovellutuksia.

Sisältö:

- perehdytään varhaiskasvatuksen sekä esi- ja alkuopetuksen kuvataiteen sisältöalueisiin sekä pedagogisiin ratkaisuihin
- opiskelijan oman kuvallisen ajattelun, taiteen tuntemuksen ja oman ilmaisun kehittäminen sekä taidekäsityksen hahmottaminen
- lapsen kuvailmaisun kehitys
- kuvan teon eri menetelmät ja materiaalit
- kuvien tulkinta ja analyysi

Sisällöt opintojaksoittain:

442174A-01 Kuvataide- ja taidekasvatustieteiden opinnot 1, Piirustus ja maalaus

442174A-02 Kuvataide- ja taidekasvatustieteiden opinnot 2, Grafiikka ja kuva-analyysi

442174A-03 Kuvataide- ja taidekasvatustieteiden opinnot 3, Keramiikka, rakentelu ja arkkitehtuuri

442174A-04 Kuvataide- ja taidekasvatustieteiden opinnot 4, Ympäristö ja media

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Harjoitustunnit 60 h ja itsenäinen työskentely 74h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso jakautuu neljään osaan:

442174A-01 Kuvataide- ja taidekasvatusopinnot 1, 1op

442174A-02 Kuvataide- ja taidekasvatusopinnot 2, 1op

442174A-03 Kuvataide- ja taidekasvatusopinnot 3, 1,5op

442174A-04 Kuvataide- ja taidekasvatusopinnot 4, 1,5op

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustöiden toteuttaminen ja portfolio.

Arviointiasteikko:

0-5 / hyväksytty tai hylätty

Vastuuhenkilö:

Jaakko Moilanen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

442174A-01: Kuvataide ja taidekasvatus,kuvataideopinnot 1, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442174A-02: Kuvataide ja taidekasvatus,kuvataideopinnot 2, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442174A-03: Kuvataide ja taidekasvatus,kuvataideopinnot 3, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442174A-04: Kuvataide ja taidekasvatus,kuvataideopinnot 4, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442175A: Kädentaidot, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. ja 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa suuntautua varhaiskasvatuksessa toimivan aihe- ja oppimisympäristötyön tuotteistamiseen asiantuntijatietopohjaisesti.
- Hän ymmärtää varhaiskasvatuksen oppimisympäristökäsitöiden prosesseihin ja tuotteisiin vaikuttavia tekijöitä.
- Opiskelija osaa käyttää ja integroida käsityömuotoiluoppimista moniaistimellisesti varhaiskasvatuksessa.

Sisältö:

Opinnoissa painottuu käsityön merkitys ympäristön ja kulttuurin osana. Keskeistä on kokemuksellistettu ja ongelmalähtöinen työskentely, jonka aikana käsityöllinen toiminta jäsentyy huomioon ottaen käsityökasvatuksen lainalaisuudet vs lapsen maailman.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 60 h ja omatoiminen työskentely 74 h, josta 8 h kouluharjoitteluun.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

44175A-01 Kädentaito-opinnot 1, 2op

44175A-02 Kädentaito-opinnot 2, 2op

44175A-03 Kädentaito-opinnot 3, 1op

Oppimateriaali:

Karppinen, S., Puurula, A. & Ruokonen, I. (2001) Taiteen ja leikin lumous: 4 – 8-vuotiaiden lasten taito- ja taidekasvatus. Soveltuvin osin.

Karppinen, S., Puurula, A. & Ruokonen, I. (2000) Elämysten alkupuolilla: Lähtökohtia alle 3- vuotiaiden taidekasvatukseen. Soveltuvin osin.

Artikkeleita sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoitustyöt ja portfolio.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Eeva-Maija Lappalainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***442175A-01: Kädentaidot, kädentaidot I, käsityön prosessi ja produkti, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442175A-02: Kädentaidot, kädentaidot II, käsityön materiaaleja, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442175A-03: Kädentaidot, kädentaidot III, käsityö pienen lapsen kasvattajana, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442176A: Kieli ja vuorovaikutus, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

442176A-01, kieli- ja vuorovaikutusopinnot 1, 1. opintovuosi

442176A-02, kieli- ja vuorovaikutusopinnot 2, 2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija hahmottaa lapsen kielen kehittymisen pääpiirteet.
- Opiskelija tunnistaa lukemaan- ja kirjoittamaan oppimisen prosessin piirteitä.
- Opiskelija osaa ohjata lapsen kehittymistä oppimisprosessia vastaavalla tavalla.
- Opiskelija osaa valita menetelmällisesti pienelle lapselle sopivan lähestymistavan lukemaan ja kirjoittamaan ohjaamisessa.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään varhaiskasvatuksen kannalta keskeisiä kielen kehityksen ja lukemaan oppimisen lainalaisuuksia. Opiskelija perehtyy lapsen kielen kehityksen vaiheisiin, lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen prosesseihin, oppimisprosessien ohjaamiseen sekä tutustuu Suomessa käytettyihin lukemaan oppimisen menetelmiin. Opiskelijat soveltavat tietojaan käytännön harjoituksiin ja raportoivat tulokset oppimispäiväkirjassa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- luentoja ja harjoituksia 48 h
- kokeiluja lapsiryhmässä
- 72 h itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi jakaantuu kahteen osaan:

442176A-01, kieli- ja vuorovaikutusopinnot 1, 2op

442176A-02, kieli- ja vuorovaikutusopinnot 2, 3op

Oppimateriaali:

Korkeamäki, R-L. (1996) How first graders and kindergarten children constructed literacy knowledge in the context of story reading and meaningful writing (soveltuvin osin).

Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T., Ketonen, R. (Toim.) (2004) Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pirjo Suvilehto

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Opintojakso Kieli- ja vuorovaikutus koostuu seuraavista opintojaksoista

442176A-01: Kieli- ja vuorovaikutusopinnot 1, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442176A-02: Kieli- ja vuorovaikutusopinnot 2, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442177A: Matemaattis-luonnontieteelliset aineet ja ympäristökasvatus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 - 31.07.2017

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. ja 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

442177A- 01 Ympäristökasvatus, 2op

- opiskelija osaa määritellä omaa ympäristösuhdettaan sekä kykenee refleктоimaan ja arvioimaan sitä
- opiskelija soveltaa kokonaisvaltaisen ympäristökasvatuksen tavoitteita ja menetelmiä lapsen positiivisen ja kestävästä kehitystä tukevan ympäristösuhteen tukemiseksi varhaiskasvatuksessa

442177A-02 Matematiikka, 1,5op

- tuntee matematiikan oppimiseen ja sen tutkimiseen liittyviä oppimisteorioita
- ymmärtää, mitä tarkoittavat toiminnallinen ja lapsilähtöinen matematiikan opettaminen

- ymmärtää luokittelun, järjestämisen ja järjestyksen toistamisen merkityksen matemaattisen ajattelun kehitymisessä
 - ymmärtää lapsen lukukäsitteen kehittymisen ja osaa soveltaa tietoa opetuksessa
 - ymmärtää lapsen geometrisen ajattelun ja mittaamisajattelun kehittymisen ja osaa soveltaa tietoa opetuksessa
 - osaa soveltaa erilaisia oppimisvälineitä esi- ja alkuopetuksen matematiikan sisältöjen opettamisessa
- 442177A-03 Luonnontieto, 1,5op

- Opiskelija saa eväitä kokonaisvaltaisen luonnontiedon opetukseen.
- Hän oppii fysiikan ja kemian käsitteitä hahmottavan, käsitteenmuodostusta korostavan, pohtivan ja keskusteleavan lähestymistavan sekä kokeellisen työskentelyn kautta.
- Opiskelija osaa selittää yksinkertaisia arkipäivän ilmiöitä fysiikan ja kemian avulla.
- Opiskelija osaa suunnitella luonnontieteen opetusta esi- ja alkuopetuksen tarpeisiin.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään luonnontieteiden ja matematiikan osuutta varhaiskasvatuksessa, lasta tutkijana ja ympäristötoimijana oman elinpiirinsä, rakennetussa ja ekologisessa ympäristössä, sekä tutustutaan matematiikan, tiedeopetuksen ja ympäristökasvatuksen menetelmiin ja oppimateriaaleihin.

- lapsi tutkijana
- luonnontieteet ja matematiikka varhaiskasvatuksessa
- matematiikan, tiedeopetuksen ja ympäristökasvatuksen menetelmiin ja materiaaleihin tutustumista
- lapsi ympäristötoimijana oman elinpiirinsä, rakennetussa ja ekologisessa ympäristössä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

442177A-01 Ympäristökasvatus, 2op
20h pienryhmätyöskentelyä, 33h itsenäistä työskentelyä

442177A-02 Matematiikka, 1,5op
16h pienryhmätyöskentelyä, 24h itsenäistä työskentelyä

442177A-03 Luonnontieto, 1,5op
16h pienryhmätyöskentelyä, 24h itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:
442177A- 01 Ympäristökasvatus, 2op
442177A-02 Matematiikka, 1,5op
442177A-03 Luonnontieto, 1,5op

Oppimateriaali:

Sovitaan erikseen

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Läsnäolo ja itsenäiset tehtävät.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

442177A-01 Ympäristökasvatus: Aila Tiilikka
442177A-02 Matematiikka: Vesa-Matti Sarenius
442177A-03 Luonnontieto: Emilia Manninen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

442177A-01: Ympäristökasvatus, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442177A-02: Matematiikka, 1,5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

442177A-03: Luonnontieteet, 1,5 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

442178A: Etiikka ja uskontokasvatus, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kykenee varhaiskasvatuksen uskonto- ja katsomuskasvatusorientaation edellyttämään kasvatustoiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelija osaa kehittää uskonto- ja katsomuskasvatusorientaation tavoitteiden edellyttämän ammattitaidon eri osa-alueita.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään erilaisia maailmankatsomuksia, yksilön uskonnollista ja moraalista kehitystä, kasvattajan työn etiikkaa suhteessa lapsiin ja työhön, sekä kirkkovuotta ja sen juhlia osana päiväkodin kasvatusta.

Sisällöt:

- tutustutaan erilaisiin maailmankatsomuksiin ja niiden ilmenemiseen
- kasvattajan työn etiikka suhteessa lapsiin ja työhön
- kirkkovuosi ja sen juhlat osana päiväkodin kasvatusta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- 16 h kontaktiopetusta
- 37 h itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Nurmi, S. (1994) Katsomukset kohtaavat.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Käydään läpi opintojakson alussa

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442179A: Sosiaalihuollon ja lastensuojelun perusteet, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anna-Maija Puroila

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Suoritettuaan kurssin opiskelija:

- tietää sosiaalitoimen, erityisesti varhaiskasvatuksen hallinnollisen järjestelmän ja päätöksenteon periaatteet
- tietää varhaiskasvatuksen ja lastensuojelun lainsäädännön keskeiset sisällöt ja kykenee seuraamaan lainsäädännön kehitystä
- osaa soveltaa varhaiskasvatuksen ja lastensuojelun lainsäädäntöä käytännössä

Sisältö:

- sosiaalitoimen, erityisesti varhaiskasvatuksen hallinnon ja päätöksenteon perusteet
- lastensuojelun perusteet
- varhaiskasvatuksen ja lastensuojelun lainsäädäntö

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 18 h, pienryhmätyöskentelyä 8 h ja itsenäistä työskentelyä 80h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

On osa opettajan pedagogisia opintoja

Oppimateriaali:

Aihealueen ajankohtaiset ja viimeisimmät asiakirjat.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Annettujen tehtävien hyväksyttävä suorittaminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Varhaiskasvatuksen tutkijatohtori

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442180A: Kasvatuspsykologia II, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa alle kouluikäisen lapsen kehityksen keskeiset vaiheet ja ikäkausien kehityksen piirteet
- opiskelija tuntee varhaisen oppimisen perusteita ja osaa ohjata ja tukea oppimista

- opiskelija käyttää havainnointimenetelmiä ja tunnistaa niiden perusteella kehityksen piirteitä
- opiskelija osaa hakea uusinta kasvatusta- ja kehityspsykologista tutkimustietoa, raportoida tietämystään sekä soveltaa sitä käytäntöön
- opiskelija osaa soveltaa kursilla hankittua osaamista varhaiskasvatuksen eri tehtävissä

Sisältö:

- alle kouluikäisen lapsen kasvun ja kehityksen erityispiirteet
- perehtyminen havainnointien avulla yksittäisen lapsen kehitykseen
- lapsen kehityksen tukeminen
- kasvatopsykologinen tutkimus varhaiskasvatuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoituksia 24 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Kronqvist, E-L. & Pulkkinen, M-L. (2007) Kehityspsykologia - matkalla muutokseen.
Penn, H. 2008. Understanding early childhood development

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Opintojakso suoritetaan osoittamalla riittävä perehtyneisyys kurssikirjallisuuteen sekä laatimalla harjoitustyö.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Kurssitehtävät painottuvat eri tavoin arvioinnissa ja kriteerit käydään läpi kurssin alussa.

Vastuhenkilö:

Psykologian lehtori

Työelämäyhteistyö:

Havainnointia päiväkodissa 10h

442181A: Varhaisvuosien erityiskasvatus, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson käytyään opiskelija hallitsee erityispedagogiikkaan ja varhaisvuosien erityiskasvatukseen liittyvää keskeisen käsitteistön ja alan keskeisimmän kirjallisuuden. Opiskelija tunnistaa erityisen tuen tarpeen ja osaa hakea resursseja lapsen tukemiseen, kohtaamiseen ja kasvatukselliseen kuntoutumiseen yhteistyössä vanhempien ja muiden lapsen kanssa toimivien tahojen kanssa. Kurssin käynyt opiskelija tunnistaa ja pystyy analysoimaan niitä arvoja joihin varhaisvuosien erityispedagogiikka perustaa näkemyksensä.

Sisältö:

- erityispedagogiikan käsitteet
- varhaisvuosien erityiskasvatus
- erityinen tuki varhaiskasvatuksessa
- inklusio ja sen lähikäsitteet
- perhekeskeinen moniammatillinen yhteistyö

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10 h, pienryhmätyöskentelyä 10 h, muu opetus 10 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Pihlaja, P. & Svärd, P.-L. (1996) Erityiskasvatus varhaislapsuudessa.

Lummelahti, L. (2001) Yksilöllinen esiopetus.

Määttä, P. (1999) Perhe asiantuntijana. Erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt.

Rantala, A. (2002) Perhekeskeisyys – puhetta vai todellisuutta.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen ja tutustumiskäynneille, oppimistehtävät, kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442182A: Monikulttuurisuus varhaiskasvatuksessa, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä monikulttuurisen kasvatuksen peruskäsitteet
- opiskelija tunnistaa monikulttuurisen kasvatuksen tarpeen varhaiskasvatuksessa
- opiskelija osaa määritellä interkulttuurisen kompetenssin ja pystyy tarkastelemaan itseään ja omaa toimintaansa sen kautta
- opiskelija tunnistaa kulttuurisen moninaisuuden ja osaa suunnitella ja arvioida pedagogista toimintaa huomioiden vähemmistöihin kuuluvat lapset

Sisältö:

- kulttuurin käsite
- monikulttuurinen kasvatusta
- interkulttuurinen kompetenssi
- vähemmistökulttuurit
- kieli ja kulttuuri-identiteetti
- maahanmuuttopolitiikka
- kielellisten vähemmistöjen kasvatusta ja koulutus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 30 h ja itsenäistä työtä 76 h.

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatusta koulutusta opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Paavola, H. (2007) Monikulttuurisuuskasvatusta päiväkodin monikulttuurisessa esiopetusryhmässä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kurssille, luento- ja kirjallisuudentti, harjoitustöiden tekeminen.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuhenkilö:

Asko Pekkarinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

442183A: Varhaispedagogiikan valinnaiset opinnot, 8 op**Voimassaolo:** 01.08.2005 - 31.07.2017**Opiskelumoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Tiilikka, Aila Maria, Kaisa Jakkula, Viklund, Marja Sisko**Opinto-kohteen kielet:** suomi

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Toteutetaan lukuvuosittain resurssien sallimissa puitteissa.

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa alle kolmevuotiaan lapsen psyykkisen ja fyysisen kehityksen kulun sekä soveltaa niiden pohjalta varhaiskasvatuksen pedagogisen toteutuksen
- osaa soveltaa sosiokulttuurisen ja ekokulttuurisen teorian pohjalta yhteistyön, pedagogisen toiminnan suunnittelun ja arvioinnin tehtävät

Sisältö:

Varhaispedagogiikan valinnaisissa opinnoissa opiskelija perehtyy alle kolmevuotiaan lapsen kasvuun ja kehitykseen sekä lasten elämänpiiriin ja kasvu- ja kasvatusympäristöihin pedagogisen toiminnan perustana. Kurssilla syvennytään sekä teoreettisesti että käytännön toiminnassa pedagogisiin periaatteisiin: toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin lapsen kasvun, kehityksen ja perheiden tarpeisiin vastattaessa.

- alle kolmevuotiaan lapsen kasvun ja kehityksen prosessi
- lapsen elämänpiiriin sekä lapsen kasvu- ja kasvatusympäristöjen tarkastelu lähtökohtina pedagogisen toiminnan perusteille
- pedagogisen toiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- luennot, harjoitukset
- kontaktiopetus 60 h
- tutustuminen alle kolmevuotiaan lapsen hoitomuotoihin 35 h
- omatoiminen työ (mm. yhteistoiminta perheiden kanssa) 118 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kuuluu vapaasti valittaviin opintoihin

Oppimateriaali:

Brodin, M., & Hylander, I. (1999) Att bli sig själv. Daniel Sterns teori i förskolans vardag.

Helenius, A., et. al. (2001) Pienet päivähoidossa.

Sinkkonen, J. (toim.) (2003) Pesästä lentoon.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen lähiopetukseen, oppimistehtävät, kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kaisa Jakkula, Aila Tiilikka ja Marja Viklund

Työelämäyhteistyö:

Tutustuminen alle kolmevuotiaan lapsen hoitomuotoihin (ei ohjattua harjoittelua)

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kielikeskus**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Leikkaavuudet:**

ay902130Y Vieras kieli (englanti) (AVOIN YO) 3.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Taitotaso:

B2

Asema:

Compulsory course for 1st year students of education.

Lähtötaaso vaatimus:

English must have been A1 or A2 language at school or equivalent English skills acquired otherwise. If you received the grade "L" or "E" in the Finnish matriculation exam, you can be exempted from some of the course.

Laajuus:

3 ECTS, workload is 80hrs (including 40 hrs of contact teaching)

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

1st year: autumn term (1,5 ECTS - reading for academic purposes), spring term (1,5 ECTS - scientific communication)

Osaamistavoitteet:

Objectives:

- to develop students' English language skills needed for effective communication on different topics related to teaching and educational research
- to practice comprehending and producing scientific oral presentations and written texts
- to introduce students to the concept of multiculturalism and its impact on education

Learning outcomes - by the end of the course students are expected to be able:

- to summarize, interpret and discuss academic texts on topics related to the field of education
- to write short essays on the topics related to teaching and educational research
- to search information on a chosen educational theme, and analyze, explain and orally communicate the ideas
- to describe and define the concepts of inter/multiculturalism, and identify and explain its effects on education

Sisältö:

- reading strategies and techniques with academic texts
- writing activities for summarizing and interpreting texts
- academic writing practice
- oral presentation practice
- intercultural awareness activities

Kohderyhmä:

Small-group workshop, individual assignments and homework tasks

Oppimateriaali:

Course materials will be provided by the teacher

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Regular participation in all contact teaching and completion of all required coursework.

Arviointiasteikko:

pass / fail

Pakollisuus

902130Y-01: Vieras kieli (englanti) osa 1, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Ei opintojaksokuvauksia.

902130Y-02: Vieras kieli (englanti) osa 2, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Ei opintojaksokuvauksia.