

Opasraportti

Kasvatustieteiden koulutus (2015 - 2016)

Kasvatustieteiden koulutus antaa monipuoliset valmiudet koulutuksen suunnittelun, hallinnon ja tutkimuksen sekä ohjauksen ja neuvonnan asiantuntijatehtäviin. Koulutuksessa voi hankkia myös opettajakelpoisuuden aikuiskoulutuksen opetustehtäviin. Koulutuksen päätieteenalat ovat kasvatustiede, psykologia, kasvatuspsykologia ja sosiologia.

Kasvatustieteiden koulutuksen tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa kasvatustieteiden tehtävien hoitamisen edellyttämät yleiset tieteelliset ja ammatilliset valmiudet. Opiskelijan tulee:

- Omaksua tieteellinen ajattelutapa ammatillisen toimintansa lähtökohdaksi.
- Perehtyä kasvatustieteiden ja yhteiskuntatieteiden, erityisesti kasvatustieteen ja kasvatuspsykologian, tieteenperinteisiin, tieteenteoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin, menetelmiin ja käsitteisiin sekä tieteenalojen keskeisiin tutkimustuloksiin.
- Saada valmiudet omakohtaiseen tieteelliseen tutkimustyöhön sekä tutkimustulosten kriittiseen arviointiin ja soveltamiseen.
- Saada valmiudet opetus-, tutkimus-, suunnittelu- ja hallintotehtäviin sekä ohjauksen ja neuvonnan tehtäviin kasvatustieteiden eri tehtävälajeilla.

Kandidaatin ja maisterin tutkintojen ajoitustaulukot löydät [tästä linkistä](#) klikkaamalla tutkinnon nimeä ja valitsemalla otsikon Opintojen rakennekaavio.

Tutkintorakenteet

Kasvatustieteiden koulutus, maisterintutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2015-16

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2015

Pääaineen syventävät opinnot (80op)

Opiskelija valitsee maisterintutkinnon pääaineeksi joko kasvatustieteen tai kasvatuspsykologian. Pääaineen perus- ja aineopinnot tulee olla suoritettuna. Suoraan maisteriohjelmaan valittujen opiskelijoiden pääaine on kasvatustiede.

Valitse maisterintutkintoosi pääaineesi mukaiset syventävät opinnot

Kasvatustieteen syventävät opinnot 80op

TAI

Kasvatustieteiden syventävät opinnot 80op

Kasvatustieteen syventävät opinnot (80op)

A250506: Kasvatustiede, syventävät opinnot (Oulu), 80 op

Pakollisuus

- 413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op
- 413004S: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II, 5 op
- 413058S: Ajankohtaiset koulutuskysymykset, 5 op
- 413001S: Kasvatus- ja sivistysteoria II, 5 op
- 413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Pakollisuus

- 413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op
- 413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op
- 413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Pakollisuus

- 413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op
- 413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op
- 413056S: Loppukoulu, 5 op

Valitse näistä yksi

- 413056S-01: Elinikäinen oppiminen, 5 op
- 413056S-02: Aikuiskoulutus ja työssäoppiminen, 5 op
- 413056S-03: Vertaileva kasvatustiede ja koulutustutkimus, 5 op
- 413056S-04: Koulutussosiologia, 5 op
- 413056S-05: Vapaavalintainen erityisalue, 5 op
- 413019S: Työelämäopinnot, 10 op
- 408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op
- 408044S: Graduseminaari, 5 op
- 408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

Kasvatuspsykologian syventävät opinnot (80op)

A250801: Kasvatuspsykologia, syventävät opinnot, 80 op

Pakollisuus

- 415042S: Kasvatuspsykologian erityiskurssi, 5 op
- 415048S: Oppimisen psykologia, 5 op
- 415040S: Ohjauksen psykologia II, 5 op
- 415046S: Kehityopsykologia III, 5 op
- 415041S: Organisaatiopsykologia, 5 op
- 413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Pakollisuus

- 413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op
- 413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op
- 413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Pakollisuus

- 413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op
- 413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

- 413019S: Työelämäopinnot, 10 op
- 408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op
- 408044S: Graduseminaari, 5 op
- 408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

Valinnainen kasvatuspsykologian opintokokonaisuus

- 415044S: Kasvatuspsykologian erikoistumisopinnot, 10 op

Sivuaineopinnot (25-35op) (25 - 35 op)

Kasvatustieteiden koulutusohjelmassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston tarjonnasta. Oman tiedekunnan sivuainetarjonnasta ks. <http://www oulu.fi/ktk/sivuaineopinnot>. Kandidaatin- tai maisterin tutkintoon tulee sisältyä vähintään yksi aineopintotasoinen sivuaine.

Voit valita joko 1x25op TAI 1x35op laajuiset sivuaineet, jotka suoritat maisterin tutkintoon sisältyvänä.

Vapaasti valittavat opinnot (5-15op)

Sivuaineiden laajuudesta riippuen tarvitset maisterin tutkintoosi vapaasti valittavia opintoja 5-15 op. Opinnot voivat olla mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintoja. Vapaasti valittavat opinnot voivat olla esimerkiksi seuraavia kursseja:

- 900071Y Tieteellinen viestintä II 2 op
- 410015Y Tieteenfilosofia 3 op
- 413060S Johdatus kasvatustieteiden ja merkityksen ongelmaan kasvatuksessa
- 404021A Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä

Opettajan pedagogiset opinnot (35op)

Opiskelija voi hakea maisterivaiheessa suorittamaan opettajan pedagogisia opintoja. Pedagogisten opintojen kokonaislaajuus on 60op, joista 25op (kasvatustieteen perusopinnot) sisältyvät kandidaatintutkintoon. Maisterin tutkintoon kuuluvat 35op opettajan pedagogisia opintoja koostuvat seuraavista opintojaksoista:

A251101: Opettajan pedagogiset opinnot, 60 op

Maisterivaiheen pedagogisten opintojen kurssit (35op)

416010A: Didaktiikka ja koulupedagogiikka, 5 op

416011A: Johdatus tieto- ja viestintäteknikan opetuskäyttöön, 3 op

416013A: Pedagoginen seminaari, 5 op

416014A: Harjoittelu, 18 op

416015A: Vapaavalintainen erityiskurssi, 2 op

416004A: Opetushallinto, 2 op

Kasvatustieteiden koulutus, kandidaatintutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2015-16

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2015

Orientoivat opinnot (6 op)

410017Y: Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa, 2 op

405023Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op

410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op

Kieli- ja viestintäopinnot (9 op)

900075Y: Puheviestintä, 2 op

900070Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op

902130Y-01: Vieras kieli (englanti) osa 1, 1,5 op

902130Y-02: Vieras kieli (englanti) osa 2, 1,5 op

Pääaineen perusopinnot (25op)

Opiskelija valitsee kandidaatintutkinnon pääaineeksi joko kasvatustieteen tai kasvatustieteiden psykologian. Valitse kandidaatintutkintoosi pääaineeksi mukaiset perusopinnot

Kasvatustieteen perusopinnot 25op

TAI

Psykologian perusopinnot 25op

Kasvatustieteen perusopinnot (25op)

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op

Pakollisuus

- 410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op
- 410068P: Didaktiikka, 4 op
- 410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op
- 410070P: Kasvatussosiologia, 4 op
- 410071P: Kasvatusfilosofia, 4 op
- 410072P: Pedagoginen tutkimusseminaari, 5 op

Vaihtoehtoisuus

- 410072P-01: Varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat, 3 op
- 410072P-02: Orientoiva päiväkotiharjoittelu, 2 op
- 410072P-03: Orientoiva koulutyöskentely, 2 op
- 410072P-04: Pedagoginen seminaari I: oppilaantuntemus ja vuorovaikutus, 3 op
- 410072P-05: Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari I, 3 op
- 410072P-06: Tutkimusseminaari, kasvatustieteiden koulutus, 5 op

Psykologian perusopinnot (25op)

A250603: Psykologia, perusopinnot (Oulu), 25 op

Pakollisuus

- 412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet, 5 op
- 412054P: Kehityopsykologia I, 5 op
- 412071P: Persoonallisuuspsykologia I, 5 op
- 412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op
- 412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia, 5 op

Pääaineen aineopinnot (45op)

Opiskelija valitsee kandidaatintutkinnon pääaineeksi joko kasvatustieteen tai kasvatuspsykologian. Valitse kandidaatintutkintoosi pääaineesi mukaiset aineopinnot

Kasvatustieteen aineopinnot 45op

TAI

Psykologian aineopinnot 45op

Kasvatustieteen aineopinnot (45op)

A250505: Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu), 35 - 50 op

Pakollisuus

- 411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op
- 407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Pakollisuus

- 407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op
- 407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op
- 407040A-03: Harjoitukset, 1 op
- 407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Pakollisuus

- 407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op
- 407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op
- 411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria, 5 op
- 411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op
- 411008A: Koulutusekonomian perusteet, 5 op
- 411014A: Polkuja työelämään, 5 op
- 411015A: Projektiharjoittelu, 5 op

Psykologian aineopinnot (45op)

A250604: Psykologia, aineopinnot (Oulu), 35 - 55 op

Pakollisuus

412059A: Kehityopsykologia II, 5 op

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Pakollisuus

407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op

407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Pakollisuus

407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op

407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

407040A-03: Harjoitukset, 1 op

412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op

412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op

412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op

411014A: Polkuja työelämään, 5 op

411015A: Projektiharjoittelu, 5 op

Sivuaineopinnot (yht 75-85 op)

Kasvatustieteiden koulutusohjelmassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston tarjonnasta. Oman tiedekunnan sivuaineista ks. <http://www oulu.fi/ktk/sivuaineopinnot>.

Kandidaatin- tai maisterin tutkintoon tulee sisältyä vähintään yksi aineopintotason sivuaine.

Voit valita joko 3x25op TAI 1x60op ja 1x25op laajuiset sivuaineet, jotka suoritat kandintutkintoon sisältyvänä.

Vapaasti valittavat opinnot (10-20 op)

Sivuaineiden laajuudesta riippuen tarvitset kandidaatintutkintoosi vapaasti valittavia opintoja 10-20op. Opinnot voivat olla mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintoja. Vapaasti valittavat opinnot voivat olla esimerkiksi seuraavia kursseja:

- 903024Y Saksan alkeiskurssi 1 3-4 op
- 410015Y Tieteenfilosofia 3 op
- 410050Y Kasvatustieteellinen tutkimus ja tiedonhaun järjestelmät I
- 404021A Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä
- Suomen kielen ja viestinnän noutopöydän kursseja

Ks. lisää vaihtoehtoja sivulta <http://www oulu.fi/ktk/opinnot> -> Vapaavalintaiset opinnot

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

411010A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Pakollisuus

411010A-01: a) Proseminaari, 8 op

411010A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op

442164A-03: Kypsyysnäyte, 0 op

412068A: Kasvatustieteiden kandidaatintutkielma, 10 op

Pakollisuus

412068A-01: a) Proseminaari, 8 op

412068A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op

442164A-03: Kypsyysnäyte, 0 op
 404021A: Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä, 1 - 10 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

A250506: Kasvatustiede, syventävät opinnot (Oulu), 80 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

80 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa kriittisesti arvioida tieteellisen tutkimuksen lähtökohtia ja lähestymistapoja. Hän on omaksunut analyttisen ajattelutavan ja osaa soveltaa tieteellisiä tiedonhankinnan menetelmiä kasvatustieteiden ja koulutusprosessien tutkimiseen. Opinnot suoritettuaan hänellä on valmiudet toimia asiantuntijatehtävissä erityyppisissä kasvatustieteiden ja koulutusalan organisaatioissa.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opinnoista:

413030S Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5 op

413030S-01 Luennot ja kirjallisuus 2

413030S-02 Harjoitukset 3

413031S Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi 5 op

413031S-01 Luennot ja kirjallisuus 2

413031S-02 Harjoitukset 3

413001S Kasvatustieteiden ja sivistysteoria II 5 op

413003S Koulutusjärjestelmät II 5 op

413004S Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II 5 op

413058S Ajankohtaisia koulutuskysymyksiä 5 op

413008S Tutkielmaopinnot 35 op

413019S Harjoittelu 10 op

413056S Loppukuulustelu 5 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot, seminaarityöskentely, harjoittelu

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutuksen kasvatustieteen pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, seminaarityöt, raportit

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. 10 op:een laajuinen työharjoittelu. Ks. tarkempi kuvaus opintojakson 413019S kohdalta

Pakollisuus

413003S: Koulutusjärjestelmät II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa koulutusjärjestelmien institutionaaliset ja organisatoriset muodot.

Opiskelija tuntee modernin kasvatustieteiden ja sivistysteoreettisen ajattelun puitteissa kehittyneet näkemykset pedagogisista instituutioista ja niiden erityispiirteistä.

Opiskelija kykenee hyödyntämään oppimaansa institutionaalisen koulutuksen eri muotojen tarkastelussa ja arvioinnissa.

Sisältö:

Kurssilla tarkastellaan koulutusjärjestelmien institutionaalisia ja organisatorisia muotoja. Lähtökohtana ovat erityisesti modernin kasvatustieteiden ja sivistysteoreettisen tradition puitteissa kehittyneet pedagogisten instituutioiden teoriat.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutuksen kasvatustieteen pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Koulutusjärjestelmät 1

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Benner, D. (2001). Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns.

Illich, I. (1971). Deschooling society.

Laine, K. (2000). Koulukuvia. Koulu nuorten kokemistilana.

Miettinen, R. (1990). Koulun muuttamisen mahdollisuudesta. Analyysi opetustyön kehityksestä ja ristiriidoista.

Luhmann, N. & Schorr, K-E. (2000). Problems of reflection in the system of education.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö, esittäminen seminaarissa

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Kivelä

Työelämäyhteistyö:

Ei

413004S: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää sivistysteoreettisen ja taloudellisen ajattelun välisen jännitteisen suhteen ja kykenee tähän perustuen itsenäisesti ja kriittisesti tarkastelemaan koulutusjärjestelmien ja työmarkkinoiden välisiä riippuvuussuhteita sekä koulutussuunnittelun peruslähestymistapoja.

Sisältö:

Kurssilla tarkastellaan koulutusjärjestelmien ja työmarkkinoiden suhdetta selittäviä teorioita ja malleja sekä koulutussuunnittelun peruslähestymistapoja.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 24 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Koulutussuunnittelu ja -ekonomia 1

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojaksoa edeltää Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I aineopinnoissa.

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti/essee

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kimmo Kontio

Työelämäyhteistyö:

Ei

413058S: Ajankohtaiset koulutuskysymykset, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Ulvinen, Veli-Matti Terho**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

3 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

4.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa ja osaa arvioida kriittisesti koulutuksen ajankohtaisia trendejä ja erityiskysymyksiä.
- on perehtynyt valitsemaansa ajankohtaiseen koulutuskysymykseen tai erityisalaan

Sisältö:

Kurssin sisältö määräytyy koulutuksen ajankohtaisten teemojen ja opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

kollokvio/ asiantuntijaluennot (20 t)

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Määritellään kurssin alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn sekä yhteisesti sovittava suoritus

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Työelämäyhteistyö:

Ei

413001S: Kasvatus- ja sivistysteoria II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija kykenee käyttämään itsenäisesti kasvatus- ja sivistysteoreettista käsitteistöä ja teoreettisia lähtökohtia tarkastellessaan pedagogista toimintaa koskevia näkemyksiä. Opiskelija osaa tunnistaa pedagogiselle teorianmuodostukselle ominaisia käsitteellisiä ja teoreettisia ongelmia.

Sisältö:

Perehdytään yleisiin kasvatus- ja sivistysteorioihin. Erityisesti kiinnitetään huomiota systemaattisiin käsitteellisiin ja teoreettisiin ongelmiin ja erityiskysymyksiin, jotka ovat tyyppillisiä pedagogisen toiminnan teoreettisille tarkasteluille.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

24 h kontaktiopetusta, harjoitustyö.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

K/S 1

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Siljander, P. & Kivelä, A. & Sutinen, A. 2012. Theories of *Bildung* and Growth. Connections and Controversies Between Continental Educational Thinking and American Pragmatism. Rotterdam: Sense Publishers.

Muu kirjallisuus sopimuksen mukaan.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja harjoitustyö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Kivelä

Työelämäyhteistyö:

Ei

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-01 Quantitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Kurssi koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413030S-01 Luennot, 2op

413030S-02 Harjoitukset, 3op

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelmien tulosten raportoiminen tutkimusraportissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintoihin:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asioille.

Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)
TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2000) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot ja pienryhmät suoritetaan yhtenä kokonaisuutena tekemällä joukko oppimistehtäviä, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-02 Qualitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Opintojakso koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413031S-01 Luennot, 2op

413031S-02 Harjoitukset, 3op

- eri paradigmojen ja tutkimustraditioiden merkitys laadullisen tutkimuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- erilaiset lukutavat laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinnassa, esimerkiksi design-tyyppisessä tai toimintatutkimuksessa, etnografisessa, narratiivisessa sekä diskurssianalyttisessä tutkimuksessa
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoa 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen (Musiikkikasvatuksen) syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asoille.

Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjälä, L. (toim.) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen, T. (2007) Etnografia metodologiana. Lähtökohtana koulutuksen tutkimus.

TAI

Lichtman, M. (2012) Qualitative Research in Education. A User's Guide.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Vastuhenkilö:

Anu Alanko ja Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

413056S: Loppukuulustelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija perehtyy oman valinnan ja kiinnostuksensa mukaan johonkin kasvatustieteen erityisalueeseen tai kasvatustieteeseen liittyvään projektiin.

Sisältö:

Suoritetaan yksi erityisalue (1 – 5) kirjatenttinä, kotiesseenä, korvaavina luentosarjoina tai muulla tavoin, esimerkiksi osallistumalla kasvatustieteiden tiedekunnassa menossa olevaan tutkimus- tai muuhun kasvatustieteellistä asiantuntijuutta ja työelämäosaamista kehittävään projektiin. Suoritustavasta, kirjallisuudesta ja muista suoritukseen liittyvistä asioista sovitaan erikseen vastuuhenkilön kanssa.

- 413056S-01** Elinikäinen oppiminen
- 413056S-02** Aikuiskoulutus ja työssäoppiminen
- 413056S-03** Vertaileva kasvatustiede ja koulutustutkimus
- 413056S-04** Koulutussosiologia
- 413056S-05** Vapaavalintainen erityisalue

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Itsenäistä työskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen koulutuksen syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Oppimateriaali ilmoitetaan kunkin osa-alueen kohdalla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti tai erikseen sovittava suoritustapa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Vastuuhenkilöt osa-alueittain:

- 413056S-01** Elinikäinen oppiminen, Pauli Siljander
- 413056S-02** Aikuiskoulutus ja työssäoppiminen, Teemu Hanhela
- 413056S-03** Vertaileva kasvatustiede ja koulutustutkimus, Ari Kivelä
- 413056S-04** Koulutussosiologia, Veli-Matti Ulvinen
- 413056S-05** Vapaavalintainen erityisalue, Pauli Siljander

Työelämäyhteistyö:

ei

Valitse näistä yksi

413056S-01: Elinikäinen oppiminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Oppimateriaali:

Suoritetaan 4 teosta seuraavista:

- Fejes, A. & Dahlstedt, M. 2012. The confessing society: Foucault, confession and practices of lifelong learning. London: Routledge.
 - Field, J. 2005. Social capital and lifelong learning (digital print 2010). Bristol: Policy Press.
 - Livingstone D.W. & Guile, D.(eds.) 2012. The Knowledge, economy and lifelong learning.
 - Jarvis, P. 2008. Democracy, lifelong learning an learning society. Active citizenship in a late modern age.London: Routledge.
 - Jarvis, P. 2010. Adult Education and Lifelong Learning - Theory and Practice.
- Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Lisätiedot:

Opintojakson tarkemmat tiedot löytyvät opintokohteen 413056S kohdalta.

413056S-02: Aikuiskoulutus ja työssäoppiminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Oppimateriaali:

Suoritetaan 3-4 teosta seuraavista

- Billet, S. (ed.) 2010, Learning through practice. Models, traditions, orientations and approaches. Springer.
 - Billet, S. & al. 2006. Work, subjectivity and learning. Springer.
 - Eteläpelto, A. & Collin, K. & Saarinen, J.(toim.) 2007. Työ, identiteetti ja oppiminen. WSOY.
 - Dochy, F. & al. 2011. Theories of learning for the workplace. Routledge.
 - Reeves, J. 2010. Professional learning as relational practice. Springer.
 - Teichler, U. 2009. Higher education and the world of work. Sense Publishers.
 - The SAGE Handbook of Workplace Learning (2010), soveltuvin osin
- Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Teemu Hanhela

Lisätiedot:

Opintojakson tarkemmat tiedot löytyvät opintokohteen 413056S kohdalta.

413056S-03: Vertaileva kasvatustiede ja koulutustutkimus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Oppimateriaali:

Suoritetaan 3-4 kohtaa seuraavista:

- Comparative Education –lehden 4-5 numeroa sopimuksen mukaan
- Manzon, M. 2011. Comparative education: the construction of a field. CERC Studies in Comparative Education 29.
- Larsen M.A. 2010. New thinking in Comparative education. Rotterdam: Sense Publishers.
- **Education at a Glance:** OECD Indicators. 2010. Paris: Organisation for Economic Cooperation and Development. The publication is available at the OECD website and in the electronic database Nelli
- Pereyra, M.A & al. (eds.) 2011. PISA under examination. Changing knowledge, changing tests, and changing schools. Rotterdam: Sense Publishers.
- Altbach P.G. & al. (eds.)2010. Trends in global higher education. Rotterdam: Sense Publishers. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Ari Kivelä

Lisätiedot:

Opintojakson tarkemmat tiedot löytyvät opintokohteen 413056S kohdalta.

413056S-04: Koulutussosiologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Oppimateriaali:

Suoritetaan 3-4 kohtaa seuraavista:

- Arum, R.& Beattie, I.R.& Ford, K. 2011. The Structure of schooling. SAGEpublications. Soveltuvin osin.
 - Ballantine, J.H.&Spade,J.Z. 2012. Schools and society.SAGE publications. Soveltuvin osin.
 - Aittola, T. (toim). 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä. Gaudeamus.
 - Luhman, N. & Schorr, K-E. (2000). Problems of reflection in the system of education. Waxmann.
 - Rizvi, F. & Lingard, B. (2009). Globalizing Education Policy . Routledge.
- Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Lisätiedot:

Opintojakson tarkemmat tiedot löytyvät opintokohteen 413056S kohdalta.

413056S-05: Vapaavalintainen erityisalue, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Oppimateriaali:

Tentittävä kirjallisuus sovitaan jakson vastuuhenkilön kanssa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Lisätiedot:

Opintojakson tarkemmat tiedot löytyvät opintokohteen 413056S kohdalta.

413019S: Työelämäopinnot, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa omia ammatillisia taitoja, valmiuksia, kiinnostuksen kohteita ja kehittämisalueita sekä täsmentää niitä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Ammatti-identiteetin pohtiminen
- Omien työtapojen analysointi yksin ja ryhmässä
- Työharjoittelu on vähintään 3 kk:n harjoittelu opiskelijan valitsemassa ja tiedekunnan hyväksymässä harjoittelupaikassa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkko-ohjaus ja harjoittelu

Toteutustavat:

Ohjausseminaarityöskentelyä 12 h, työharjoittelua 3 kk.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kandidaattivaiheen opintojaksot 411014A Polkuja työelämään ja 411015A Projektiharjoittelu

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn, harjoitteluraportti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. 3 kuukauden harjoittelujakso opiskelijan valitsemassa harjoittelupaikassa. Harjoittelun aikana ohjausseminaarina Optimassa.

408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

408044S: Graduseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

A250801: Kasvatuspsykologia, syventävät opinnot, 80 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

80 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Kasvatuspsykologian syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija tuntee kasvatuspsykologian teoreettiset suuntaukset ja käsitteet sekä kykenee soveltamaan keskeisiä kasvatuspsykologia tutkimusmenetelmiä. Käytyään syventävät opinnot opiskelija osaa arvioida ja käyttää laajaa käsitteellistä välineistöä jäsentääkseen itselleen kokonaisvaltaista ajattelutapaa kasvatuspsykologian ilmiöistä ja käytännöistä. Hän kykenee sekä soveltamaan olemassa olevaa tietoa että tuottamaan uutta tietoa kasvatusta-, ohjaus- ja neuvonta-alan tarpeisiin. Hänelle on kehittynyt tieteellinen ja analyyttinen ajattelutapa, että hän kykenee itsenäiseen ja systemaattiseen ja kriittiseen tieteellisen tiedon argumentointiin. Hänellä on kasvatuspsykologian ammattikäytäntöjen edellyttämät taidot ja hän kykenee ryhmätyöskentelyn lisäksi itsenäiseen, tavoiteorientoituneeseen työskentelyyn. Lisäksi hän kykenee selkeään, analyyttiseen suulliseen ja kirjalliseen ilmaisuun ja hänen kasvatuspsykologinen ammattikäytäntönsä perustuu tieteelliseen ja tutkimukselliseen ajattelutapaan.

Sisältö:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen tavoitteena on syventää psykologista tietämystä kasvatuspsykologian alalta ja antaa laaja-alaiset valmiudet psykologisen tietämyksen soveltamiseen erityisesti ohjaus-, neuvonta- ja konsultaatiotyöhön ja niiden tutkimukseen. Koulutus antaa myös hyvän pohjan muihin organisaatioiden henkilöstö- ja koulutusalan tutkimus- ja työtehtäviin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Opinnot jakaantuvat kasvatuspsykologian

1. tutkimus- ja teoriaopintoihin 70 op
2. ammatillisiin opintoihin 10 op

Yhteensä 80 op ja

1. erikoistumisopintoihin 10 op

Opiskelun ytimen muodostavat luento- ja seminaarityöskentelyn ohella demonstraatiot, harjoitukset, vierailut, excursiot, opiskelija-alustukset ja ryhmäprojektit. Opintojaksojen kirjallisuuden hallinta osoitetaan alustuksin, essein ja kirjallisuuskulusteluin. Kirjallisuuskulusteluista sovitaan professorin kanssa.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Alustukset, essee ja kirjallisuuskulustelu. Kirjallisuuskulusteluista sovitaan professorin kanssa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Syventäviin opintoihin kuuluu 3 kuukauden työharjoittelujakso. Ks lisää opintojakson 413019S kohdalta

Pakollisuus

415042S: Kasvatuspsykologian erityiskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mirka Hintsanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa toteuttaa empiiristä tutkimusta käytännössä, toteuttaa analyysin sekä raportoida tuloksista tieteellisesti
- opiskelija kykenee arvioimaan psykologisen mittauksen periaatteita ja mittaustulosten luotettavuutta sekä mittauksen perustetia ja mielekkyyttä
- opiskelija osaa soveltaa ainakin yhden kasvatuspsykologisen mittauksen periaatteita käytännössä

Sisältö:

Vaihtuva-alainen kasvatuspsykologian erityiskurssi, jossa perehdytään yhteen kasvatuspsykologian alueen tutkimukseen, erilaisiin tutkimusasetelmiin, aineiston analyysiin ja raportointiin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoituksia 24 h.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Kasvatuspsykologian tieteelliset julkaisut sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva essee tai tentti sekä muita tehtäviä. Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan ensimmäisellä luentokerralla.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Mirka Hintsanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

415048S: Oppimisen psykologia, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. vuosi

Osaamistavoitteet:

- *opiskelija tuntee oppimispsykologian teoreettiset suuntaukset ja lähestymistavat*
- *opiskelija tuntee oppimisen erityispiirteet eri ikäkausina ja osaa soveltaa oppimispsykologista tietoa kasvatustyössä ja kasvun ja kehityksen tukemiseen*
- *opiskelija osaa laatia ja analysoida erilaisia oppimispsykologisia tutkimusasetelmia*
- *opiskelija tuntee oppimisvaikeuden eri osa-alueiden psykodiagnostiikan perusteet*

Sisältö:

- *oppimispsykologian teoreettiset suuntaukset ja historiallinen tausta*
- *oppiminen eri ikäkausina*
- *leikki ja oppiminen*
- *asiantuntijuus ja oppiminen*
- *oppiminen ja oppimisvaikeus*

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoituksia 24 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Zimmerman B & Schunk D.H. (2003): Educational psychology : a century of contributions- soveltuvin osin.
Ericson, Anders (ed.) 2006. The Cambridge handbook of expertise and expert performance. artikkeleita soveltuvin osin

Soini H. (2013) Towards a comprehensive Theory of Learning- opintomoniste- saatavana nettiversiona.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

415040S: Ohjauksen psykologia II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Teemu Suorsa

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa ammatillisen ohjausotteen keskeiset piirteet ja tuntee niiden teoreettiset perusteet
- opiskelija kykenee arvioimaan omaa ohjaustaan professionaalisenä toimintana
- opiskelija osaa vertailla ohjaustutkimuksen erilaisia lähestymistapoja sekä ohjaustaitojen arviointiin liittyviä metodologisia periaatteita
- opiskelija osaa määritellä ohjauksen eri sovellusalueita ja tunnistää niissä tarvittavaa ohjauksellista osaamista

Sisältö:

Kurssilla käsitellään seuraavia asioita:

- ohjaustaitojen kehittäminen
- ohjaustaitojen teoreettiset perusteet
- ohjausprosessin tutkimuksen metodologiset kysymykset kurssilaisten omien ohjaustilanteiden analysoinnin kautta

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 12 h, harjoituksia 12 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssille osallistuminen edellyttää psykologian aineopinnojen suorittamista ja/tai ohjauksen ja psykoterapian perusteiden tuntemusta.

Oppimateriaali:

Gladding, S. T. (2004) Counseling: a comprehensive profession.

Ivey A. E., Ivey, M. B., & Simek-Morgan, L. (1997) Counseling and Psychotherapy. A Multicultural Perspective.

McLeod, J. (2003) Doing counselling research.

Soini, H. (2008) Konsultatiivinen ohjaus -opintomoniste (ei kuulu kirjapakettiin).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva raportti.
TAI
Kurssikirjallisuuden tenttiminen yleisenä tenttipäivänä.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

415046S: Kehityspsykologia III, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija syventää tietämystään kehityksestä ja osaa soveltaa erilaisia kehityksen tutkimusmenetelmiä
- opiskelija laajentaa tietämystään ja osaamistaan perehtymällä kansainväliseen kehityspsykologiseen tutkimukseen sekä kehityspsykologisiin interventioihin
- opiskelija erottaa normatiivisten, kehityskriisien sekä traumaattisten kriisien väliset erot

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kehityksen seuranta- ja arviointimenetelmät
- kehityksen tutkimus ja tutkimusmenetelmät
- kehityksen kriisit ja kehityksen tukemiseen liittyvät interventiot ja ohjaus

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kehityspsykologia 1 ja 2

Oppimateriaali:

Sinkkonen, J. & Kalland, M. (2011) Varhaislapsuuden tunnesiteet

Aalberg, V. & Siimes, M. (2007) Lapsesta aikuiseksi: nuoren kypsyminen naiseksi tai mieheksi.

Slater A. & Quinn (2012) Developmental Psychology. Revisiting the classical Studies. Sage
Lisäksi artikkeleja.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin sekä ryhmätyöt.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

415041S: Organisaatiopsykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Hanni-Mari Muukkonen-van der Meer

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa johtajuuden ja organisaation keskeisiä elementtejä ja osaa soveltaa niitä koskevaa tietoa toimiessaan organisaation eri tehtävissä
- opiskelija osaa soveltaa tietoa oman toimintatapansa tunnistamiseen ja ymmärtämiseen
- opiskelija kykenee eri tavoin jakamaan ja refleктоimaan oppimiskokemuksiaan ja havaintojaan

Sisältö:

Kurssilla käsitellään seuraavia asioita:

- työ- ja organisaatiopsykologia tutkimuskohteena
- organisaatioiden rakenteet ja organisaatiokulttuurit
- johtajuus ja johtajan toiminta organisaatioissa
- tiimien ja ryhmien toiminta organisaatioissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja harjoituksia 24 h. Kurssi perustuu omakohtaiseen työskentelyyn pienryhmissä ja suurryhmässä. Opiskelijan tulee aktiivisesti osallistua kurssin aikana muodostettaviin työryhmiin.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden syventävien opintojen opiskelijat ja muiden tiedekuntien opiskelijat erillisen sopimuksen mukaan

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot tai muut vastaavat tiedot

Oppimateriaali:

Lönnqvist, J. 2000 Johtajan ja johtamisen psykologiasta
 Perttula, J. & Syväjärvi, A. 2012. Johtamisen psykologia - ihmisten johtaminen muuttuvassa työelämässä. PS-Kustannus.

sekä seuraavat artikkelit (saatavilla elektronisina julkaisuina):

1. Alliger, G., Cerasoli, C., Tannenbaum, S., Vessey, W. (2015) Team resilience: How teams flourish under pressure, *Organizational Dynamics*, 44: 176-184
2. Youssef-Morgan, C. & Luthans, F. (2013) Positive leadership: Meaning and application across cultures, *Organizational Dynamics*, 42:198-208
3. Bakker, A., Schaufeli, B., Leiter, M., Taris, T. (2008) Work engagement: An emerging concept in occupational health psychology, *Work & Stress*, 22:3, 187-200
4. Parzefall, M-R. (2009) Irtisanominen kriisinä psykologisen sopimuksen näkökulmasta. Teoksessa: Seeck, H. (toim.) Kriisit ja työyhteistö – kriisi johtaminen työyhteistöjen tukena. Työ ja ihminen Tutkimusraportti 37. Helsinki: Työterveyslaitos.
5. Chiva, R., Ghauri, P., Alegre, J. (2014) Organizational Learning, Innovation and Internationalization: A Complex System Model, *British Journal of Management*, 25:687-705.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva raportti sekä oppimispäiväkirja

TAI

Kurssikirjallisuuden tenttiminen yleisenä tenttipäivänä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteiden professori

Työelämäyhteistyö:

Ei

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-01 Quantitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Kurssi koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413030S-01 Luennot, 2op

413030S-02 Harjoitukset, 3op

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelmien tulosten raportoiminen tutkimusraportissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asioille.

Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)
TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2000) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

luennot ja pienryhmät suoritetaan yhtenä kokonaisuutena tekemällä joukko oppimistehtäviä, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

413030S-01: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

413030S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413030S kuvauksesta.

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-02 Qualitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

Opintojakso koostuu kahdesta opintojakson osasta:

413031S-01 Luennot, 2op

413031S-02 Harjoitukset, 3op

- eri paradigmojen ja tutkimustraditioiden merkitys laadullisen tutkimuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- erilaiset lukutavat laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinnassa, esimerkiksi design-tyyppisessä tai toimintatutkimuksessa, etnografisessa, narratiivisessa sekä diskurssianalyttisessä tutkimuksessa
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoa 20 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen (Musiikkikasvatuksen) syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi toimii perustana tämän kurssin asoille.

Pro gradu -tutkielma

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjälä, L. (toim.) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen. T. (2007) Etnografia metodologiana. Lähtökohdista koulutuksen tutkimus.

TAI

Lichtman, M. (2012) Qualitative Research in Education. A User's Guide.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko ja Markku Salakka

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

*Pakollisuus***413031S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, luennot ja kirjallisuus, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

413031S-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Lisätiedot:

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 413031S kuvauksesta.

413019S: Työelämäopinnot, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuooto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija tunnistaa omia ammatillisia taitoja, valmiuksia, kiinnostuksen kohteita ja kehittämisalueita sekä täsmentää niitä.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Ammatti-identiteetin pohtiminen
- Omien työtapojen analysointi yksin ja ryhmässä
- Työharjoittelu on vähintään 3 kk:n harjoittelu opiskelijan valitsemassa ja tiedekunnan hyväksymässä harjoittelupaikassa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus, verkko-ohjaus ja harjoittelu

Toteutustavat:

Ohjausseminaariryöskentelyä 12 h, työharjoittelua 3 kk.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kandidaattivaiheen opintojaksot 411014A Polkuja työelämään ja 411015A Projektiharjoittelu

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaariryöskentelyyn, harjoitteluraportti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. 3 kuukauden harjoittelujakso opiskelijan valitsemassa harjoittelupaikassa. Harjoittelun aikana ohjausseminaaria Optimassa.

408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

408044S: Graduseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Valinnainen kasvatopsykologian opintokokonaisuus

415044S: Kasvatopsykologian erikoistumisopinnot, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaihe

Osaamistavoitteet:

Erikoistumisopinnot ovat syventävien opintojen suorittamisen jälkeen suoritettavia lisäopintoja. Niitä voi suorittaa pääsääntöisesti vain osallistumalla yksikön tutkimusryhmien toimintaan. Erikoistumisopintojen suoritustavoista ja sisällöistä sovitaan tarkemmin professorin ja tutkimusryhmän vetäjän kanssa.

Sisältö:

Kasvatuspsykologian lisäopintojen laajuus on 10 op, ja niitä voidaan suorittaa seuraavilta alueilta:

- Kasvatuspsykologian tieteenteoria ja metodologia
- Organisaatiopsykologia
- Koulutuksen ja oppimisen psykologia
- Persoonallisuus- ja kehityspsykologia
- Ohjauksen psykologia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Osallistuminen tutkimusryhmän toimintaan.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian syventävien opintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

syventävien opintojen suorittaminen loppuun, ellei muuta sovita.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

erikoistumisopintoihin voi osallistua kun aihetta vastaava kurssi on suoritettu syventävissä.

Oppimateriaali:

tutkimusartikkelit, jotka valitaan tutkimusteeman mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

kirjallisuustehtävät, aktiivinen osallistuminen tutkimusprojektin tehtäviin.
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Hannu Soini

Työelämäyhteistyö:

Ei

A251101: Opettajan pedagogiset opinnot, 60 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

60 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteiden koulutuksen opiskelijoille tarkoitet pedagogiset opinnot suoritettuaan opiskelija

- osaa laatia opetussuunnitelmia ja suunnitella opetusta koulutuksia, kursseja ja yksittäisiä opetustilanteita varten
- osaa käyttää joustavasti ja luovasti erilaisia opetusmenetelmiä
- osaa kehittää opetustaan ja itseään opettajana

- osaa toimia erilaisissa oppimisympäristöissä
- osaa kohdata erilaisia oppijoita ja toimia heidän kanssaan pedagogisesti tarkoituksenmukaisilla tavoilla
- osaa suhtautua työhönsä tutkivalla otteella ja soveltaa teoretietoä opetuksen käytäntöön
- osaa hyödyntää tieto- ja viestintäteknikkaa pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla
- osaa toimia pedagogisesti tahdikkaalla ja eettisesti vastuullisella tavalla opetustyössä

Sisältö:

Kandidaatin tutkinto, opettajan pedagogisia opintoja 25 op

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat opettajan pedagogiset opinnot muodostuvat kasvatustieteen perusopinnoista 25 op.

Maisterin tutkinto, opettajan pedagogisia opintoja 35 op. Opinnot muodostuvat seuraavista opintojaksoista:

- 416010A Didaktiikka ja koulupedagogiikka (5 op)
- 416011A Johdatus tieto- ja viestintäteknikan opetuskäyttöön (3 op)
- 416004A Opetushallinnon perusteet (2 op)
- 416013A Pedagoginen seminaari (4 op)
- 416014A Harjoittelu (19 op)
- 416015A Vapaavalintainen erityiskurssi (2 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarit, opetusharjoittelu

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen koulutuksen pedagogisia opintoja opiskelevat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen kohdalla

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaareihin, tehtävät ja alustukset, opetusharjoittelu

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä, opetusharjoittelujaksot, ks lisää opintojakson 416014A kohdalta

Maisterivaiheen pedagogisten opintojen kurssit (35op)

416010A: Didaktiikka ja koulupedagogiikka, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tehdä opetus suunnitelmia koulutuksen kokonaisuunnitelmien, jaksosuunnitelmien ja yksittäisten opetustilanteiden suunnitelmien tilalla
- osaa käyttää tavallisimpia opetusmenetelmiä, osaa arvioida niiden vahvuuksia ja heikkouksia ja sitä, milloin mitäkin menetelmää on perusteltua käyttää
- osaa motivoida ja aktivoida oppilaita tai opiskelijoita
- osaa käyttää tavanomaisimpia opettajan työssä tarvittavia arvioinnin menetelmiä

Sisältö:

Opetuksen suunnittelu ja opetussuunnitelmat:

- ops:n käsite
- erilaiset opetussuunnitelmat
- opetuksen suunnittelun malleja ja mahdollisuuksia
- opetuksen suunnittelussa huomioon otettavat asiat

Opetusmenetelmät, aktivointi ja motivointi

- erilaiset opetusmenetelmät ja niiden käytön perusteet
- opetusmenetelmien yhdistelyn ja varioinnin perusteet
- opiskelijoiden aktivointi ja motivointi

Arviointi

- erilaiset arviointimenetelmät
- arvioinnin funktiot ja luotettavuus

Kaikissa yllä mainituissa sisällöissä painottuu erityisesti aikuiskoulutuksen näkökulma.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 24 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kasvatustieteen perusopintojen didaktiikan kurssi täytyy olla suoritettuna.

Oppimateriaali:

Määritellään kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja harjoitustehtävien suorittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

416011A: Johdatus tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa didaktisesti ja pedagogisesti mielekkäällä tavalla
- osaa rakentaa tietokone- ja tietoverkkopohjaisia oppimisympäristöjä ja osaa arvioida niiden toimivuutta

Sisältö:

- tietokonepohjaiset ja -avusteiset oppimisympäristöt
- tietokoneohjelmat opetuksen ja oppimisen tukena
- tieto- ja viestintätekniikan käyttö etäopetuksessa, etäopetuksen oppimisympäristöjen rakentaminen ja kehittäminen

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 20 t

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Yleisopintojen tvt-kurssit

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssilla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja harjoitustehtävien suorittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

416013A: Pedagoginen seminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. tai 5. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida omia vahvuuksiaan ja kehitystarpeitaan opetustyössä
- osaa keskustella opettajuudesta ja opetustyöstä kollegiaalisesti
- osaa työskennellä moniammatillisissa konteksteissa
- osaa soveltaa kasvatustieteellistä tutkimustietoa opetuksensa kehittämiseen

Sisältö:

Kurssi toteutetaan seminaarina, jossa opiskelijat suunnittelevat, valmistavat ja esittelevät seminaarityön. Töistä keskustellaan ja toisten töitä kommentoidaan. Töiden teemoina voivat olla

- opettajuus
- opetuksen ja oppilaitosten kehittäminen
- opetuksen arviointi (esim. näyttökokeet ja -tutkinnot)
- opetus- ja kasvatustyön teoreettiset perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 24 t

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pedagogisia opintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja harjoitustehtävien suorittaminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

416014A: Harjoittelu, 18 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

416015A: Vapaavalintainen erityiskurssi, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

416004A: Opetushallinto, 2 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1 - 2 op

(Aineenopettajaopiskelijat suorittavat kurssin 1 op:n laajuisena)

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.- 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hallitsee julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet. Lisäksi opiskelija ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa opetustyössä ja osaa tarvittaessa hakea lisää tietoa. Opintojakson aikana tutustutaan hallintojärjestelmään sekä virkamiestyöhön ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja tentti 16 h sekä jatko-osio pienryhmätyöskentelyä ja harjoitustyö 4 h.

Aineenopettajaopiskelijoilla luentoja 10 h sekä lisäksi itsenäistä työskentelyä enintään 17 h.

Kohderyhmä:

Kaikki opettajan pedagogisia opintoja suorittavat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opettajan pedagogiset opinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

N.N.

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410017Y: Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410017Y Multimedia oppimisprojektina 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

kandivaihe kevät, koulutusohjelman ajoituksen mukaan

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa digitaalisen median peruskäsitteet.
- ymmärtää tekijänoikeuksien roolin digitaalisen median käytössä ja tuottamisessa.
- ymmärtää yleisimpien digitaalisen median tuottamiseen tarkoitettujen laitteiden ja sovellusten käyttöperusteet.
- kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja hyödyntämään digitaalisia sisältöjä opetus/oppimiskontekstissa.

Sisältö:

- digitaalisen median peruskäsitteet
- tekijänoikeudet ja opetuskonteksti
- digitaalisten tuotosten käsikirjoittaminen ja tuottaminen
- uusi teknologia digitaalisen median tuotannossa
- digitaalinen äänen-, kuvan-, ja videonkäsittely
- digitaalisten animaatioiden tai sarjakuvien tekeminen
- lisätty todellisuus, pelit ja ohjelmointi

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 6 h, pienryhmätyöskentelyä 12 h, omatoimista itsenäistä työskentelyä 18 h, yhteisöllistä ryhmätyöskentelyä 20h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät. Mahd. oppimateriaali kurssin www-sivuilla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, luentoreflektiot (blogi), digitaalista mediaa hyödyntävä tuotos. Poikkeaminen mahdollista tapauskohtaisesti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

405023Y: Opintoihin orientoituminen, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay405023Y Opintoihin orientoituminen (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi/ Englanti

Ajoitus:

1.vsk. syyslukukausi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella omia opintojaan yksin ja yhteistyössä muun opiskelijayhteisön kanssa.
- hahmottaa oman koulutuksensa tutkintorakenteet, sisällöt ja opiskelukäytännöt.
- ryhmytyy omaan pienryhmäänsä.

Sisältö:

- opintojen aloittamiseen liittyvät asiat
- opintojen tavoitteet, kulku, rakenne ja sisältö
- opiskelun eettiset periaatteet ja opiskelukulttuuri
- oman opintosuunnitelman laatiminen (HOPS)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Infoluentoja sekä omaopettaja- ja pienryhmäohjaustunteja 20 h

Kohderyhmä:

Aloittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Opinto-opas ja muu opintojakson kuluessa jaettava materiaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen sekä henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Opintoneuvojat ja omaopettajat

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

1. vuoden syyslukukauden aikana järjestettävälle opiskelun tehostamisen teemaluennolle osallistumista suositellaan vahvasti:

- luento 1.: Ajankäyttö ja suunnitelmallinen opiskelu (2t)
- luento 2.: Oppiminen on taitolaji (2t)

410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi, syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa sijoittaa tieto- ja viestintätekniiikan osaksi laajempaa oppimisen ja opettamisen viitekehystä
- hallitsee sosiaalisen median sovellusten, luokkahuoneteknologian ja toimisto-ohjelmien perusteet opetuksessa ja oppimisessa
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa yksilötyöskentelyssä ja yhteisöllisessä ryhmätyöskentelyssä
- ymmärtää tieto- ja viestintäteknologian opetusikäytön suunnittelun perusteet

Sisältö:

- tieto- ja viestintätekniiikka ja yhteiskunta
- teknologian opetusikäytön suunnittelu ja arviointi
- teoreettiset perusteet ja pedagogiset mallit
- oppimisympäristöjen perusteet (blogit, wikit jne..)
- toimisto-ohjelmistojen ja yliopiston opiskelijainfran perusteet
- luokkahuoneteknologian perusteet (kosketuspinnat, dokumenttikamerat jne.)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 10h, pienryhmätyöskentelyä (harjoitukset) 20 h, itsenäistä työskentelyä 25h, yhteisöllistä ryhmätyöskentelyä 25h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

410017Y Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa, 405021Y Tietotyö pedagogisena haasteena

Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät, opiskelijoiden itsensä tuottama materiaali. Tarvittaessa käytettävä kurssikirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa sekä kurssin www-sivuilla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, kurssilla annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / Hylätty

Vastuuhenkilö:

Jari Laru

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

<http://wiki.oulu.fi/display/ktktvt/Etusivu>

900075Y: Puheviestintä, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay900075Y Puheviestintä (AVOIN YO) 2.0 op

Taitotaso:

-

Asema:

KTK:n vanhan opetussuunnitelman mukaisesti opintojakso on pakollinen luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen kandidaatin tutkinnon opiskelijoille. Kasvatustieteiden koulutuksessa opintojakso on vanhan opetussuunnitelman mukaisesti valinnainen Tieteellinen viestintä -opintojakson kanssa.

KTK:n uuden opetussuunnitelman (2013–2014) mukaisesti opintojakso on pakollinen kaikille opiskelijoille.

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. tai 2. opintovuosi koulutusohjelman opintosuunnitelman mukaisesti.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa valmistaa ja esittää kuulijoiden ja tilanteen kannalta tarkoituksenmukaisen, havainnollisen ja ymmärrettävän puhe-esityksen omasta tieteenalastaan. Opiskelija osaa toimia tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisissa yksilö- ja ryhmäviestintätilanteissa. Pystyy osallistumaan tieteelliseen vuorovaikutukseen argumentoinnin ja analyttisen kuuntelun avulla. Osaa antaa, vastaanottaa ja käsitellä palautetta rakentavasti. Pystyy realistisesti arvioimaan omia puheviestintätaitojaan ja ymmärtää puheviestintätaitojen merkityksen yliopisto-opiskelussa ja tieteellisessä toiminnassa sekä osana ammatillista vuorovaikutus- ja viestintätaitoa.

Sisältö:

Esiintymis- ja pienryhmäharjoituksia, viestijäkuva ja sen merkitys, puheviestintätilanne ja -taidot, puheen rakenne ja valmistelu, tieteellisen vuorovaikutuksen tavoitteet ja ominaispiirteet, asiantuntijana viestiminen tieteellisissä ja ammatillisissa yhteyksissä, keskusteleminen, neuvotteleminen ja palaverikäytännöt, puheviestintätilanteiden havainnointi ja analysointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 t ja itsenäistä työskentelyä noin 30 t.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteellisen tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Oppimateriaali:

verkkomateriaalit Optimassa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:Ks. www.oulu.fi/kielikoulutus > Ohjaus ja tuki > [Opintoneuvonta](#)**Työelämäyhteistyö:**

-

Lisätiedot:

-

900070Y: Tieteellinen viestintä I, 2 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Kieli- ja viestintäopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Sopimuskoulutus**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay900070Y Tieteellinen viestintä I (AVOIN YO) 2.0 op

Taitotaso:

-

Asema:

Pakollinen opintojakso kasvatustieteiden, luokanopettajan, teknologiapainotteisen luokanopettajan, taide- ja taitopainotteisen luokanopettajan, varhaiskasvatuksen ja musiikkikasvatuksen kandidaatintutkinnon opiskelijoille.

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa laatia kielellisesti ja tyyllisesti moitteettoman tieteellisen esityksen. Hän pystyy arvioimaan ja muokkaamaan omaa tekstiään sekä soveltamaan tieteellisen tekstin muotoseikkoja ja rutiineja erityisesti tieteellisen tutkielman ja opinnäytetyön laatimiseen. Hän tunnistaa omat vahvuutensa viestijänä ja toisaalta ne ominaisuutensa, joissa hän tarvitsee vielä kehittämistä.

Sisältö:

Tieteellisen asiaviestinnän perusteet ja lajit. Moitteettoman asiatyylin vaatimat oikeakielisyys-, tyyli- ja muotoseikkojen perusteet. Lähdekritiikki ja keskeiset lähdeviite-, lähdeluettelo- ym. merkintätavat. Tekstien analysointi ja tuottaminen.

Järjestämistapa:

lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja pienryhmätyöskentely 16 t ja itsenäinen työskentely noin 34 t.

Kohderyhmä:

KTK:n kandidaatin tutkinnon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

verkkomateriaalit Optimassa

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2009). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi.

Kempainen, T. & Lomaa, T. (2002). Ensi askelia tieteen tiellä. Oulun yliopisto. Teos on saatavilla myös internetissä.

Lonka, I., Lonka, K., Karvonen, P. & Leino, P. (2006). Taitava kirjoittaja. Opiskelijan opas. Helsinki: Yliopistopaino.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, itsenäinen työskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Toropainen, Outi

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

901032Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901060Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901032Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), kirjallinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Opintojakso on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka ovat saaneet koulusivistyksensä suomen kielellä.

Hyväksytty suoritus vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. (Laki 424/03 ja asetus 481/03).

Kurssi sisältää myös opintojakson 901033Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa.

Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden lukukauden kestäväällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Lähtötasovaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kursseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 tai vastaavat tiedot TAI yo-arvosana A-L tai IB-koulun Swedish B SL vähintään arvosanalla 3 JA hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisen opiskelun avulla ([901028Y På väg 1-3](#) op), sillä peruskieliopin ja -sanaston hallinta on edellytyksenä työelämän eri viestintätilanteissa tarvittavan kielitaidon saavuttamiseksi.

Mikäli opiskelijalla ei ole riittävää lähtötasoa riittävät perustaidot tulee hankkia jo ENNEN tutkinnossa vaadittavaa koulutusohjelmakohtaista pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta, kohdasta [ruotsin lähtötaso](#).

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

2. vuoden kevätlukukausi kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

2. vuoden syys- tai kevätlukukausi luokanopettajan koulutusohjelmassa.

1. vuoden syyslukukausi musiikkikasvatuksen koulutusohjelmassa.

1. vuoden kevätlukukausi varhaiskasvatuksen koulutusohjelmassa.

Kirjallinen ja suullinen osuus suoritetaan yhdessä; ilmoittautuminen vain kurssille 901032Y.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään oman alan tekstejä ja tekemään niistä johtopäätöksiä, osaa kirjoittaa tyypillisiä työelämän sähköpostiviestejä ja lyhyitä raportteja, osaa saada viestinsä perille huomioon ottaen ruotsinkielisen tapakulttuurin toimiessaan isäntänä/vieraana, osaa keskustella ajankohtaisista ja alakohtaisista asioista, osaa käyttää kasvatustieteen erikoissanastoa, osaa suunnitella ja pitää oman alaan liittyviä lyhyitä esityksiä.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alan ruotsin kielen taitoa. Tilannepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia alakohtaisia tekstejä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä. Esiintymistaidon harjoittelua.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Lähiopetustunnit 1 x 90 tai 2 x 90 min/viikko ja niihin liittyvät valmistavat harjoitukset, itseohjattu opiskelu, yhteensä 52 t/kurssi.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat (ks. yllä ajoitus).

Esitietovaatimukset:

Ks. Lähtötasovaatimus

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Oppimateriaali jaetaan kursseilla.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolo 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

www oulu fi/kielikoulutus >opinto-opas>ruotsi>AHOT-ruotsi

[Aiempien opintojen korvaaminen](#)

[Kielitaidon osoittaminen loppukokeilla](#)

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan ns. KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: **tyydyttävä tai hyvä** (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen.

Lue lisää kieli- ja viestintäkoulutuksen sivuilta www oulu fi/kielikoulutus kohdasta Opiskelu > Opinnot > Opinto-opas > Ruotsi > Arviointikriteerit

Arviointikriteerit**Vastuuhenkilö:**

Yhteysopettajat löytyvät osoitteesta <http://www oulu fi/kielikoulutus/opintoneuvonta>

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen vain opintojaksolle 901032Y Toinen kotimainen kieli, ruotsi, kirjallinen kielitaito (KTK), 1 op. Opetukseen ilmoittaudutaan WebOodissa. Ilmoittautua voi vain yhteen ryhmään. Ilmoittautumisen yhteydessä tulee ehdottomasti täyttää lisätietokenttään yliopiston sähköpostiosoite, pääaine ja vuosikurssi, yo-arvosana sekä lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollisesti käyty ruotsin valmentava kurssi. Opetuksen alkamisajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

901033Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK), 1 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

901061Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito, verkkokurssi 1.0 op

ay901033Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi), suullinen kielitaito (KTK) (AVOIN YO) 1.0 op

Taitotaso:

ks. [901032Y Toinen kotimainen kieli \(ruotsi\), kirjallinen kielitaito](#)

902130Y: Vieras kieli (englanti), 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Leikkaavuudet:

ay902130Y Vieras kieli (englanti) (AVOIN YO) 3.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Taitotaso:

B2

Asema:

Compulsory course for students of education.

Lähtötaaso vaatimus:

English must have been A1 or A2 language at school or equivalent English skills acquired otherwise. If you received the grade "L" or "E" in the Finnish matriculation exam, you can be exempted from **the second part of the course**.

Laajuus:

3 ECTS, workload is 80hrs (including 40 hrs of contact teaching)

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

See the study guide of your study programme.

Osaamistavoitteet:**Objectives:**

- to develop students' English language skills needed for effective communication on different topics related to teaching and educational research
- to practice comprehending and producing scientific oral presentations and written texts
- to introduce students to the concept of multiculturalism and its impact on education

Learning outcomes - by the end of the course students are expected to be able:

- to summarize, interpret and discuss academic texts on topics related to the field of education
- to write short essays on the topics related to teaching and educational research
- to search information on a chosen educational theme, and analyze, explain and orally communicate the ideas
- to describe and define the concepts of inter/multiculturalism, and identify and explain its effects on education

Sisältö:

- reading strategies and techniques with academic texts
- writing activities for summarizing and interpreting texts
- academic writing practice
- oral presentation practice
- intercultural awareness activities

Järjestämistapa:

Contact teaching

Toteutustavat:

Small-group workshop, individual assignments and homework tasks

Kohderyhmä:

Students of the Faculty of Education

Esitietovaatimukset:

-

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-

Oppimateriaali:

Course materials will be provided by the teacher.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Regular participation in all contact teaching and completion of all required coursework.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

pass / fail

Vastuuhenkilö:

See [contact teachers](#)

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

This course consists of two parts: [902130Y-01](#) and [902130Y-02](#)

Sign up to both of the parts by clicking the code.

902130Y-01: Vieras kieli (englanti) osa 1, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Asema:

Part of the course [902130Y Foreign Language \(English\)](#)

Lähtötasovaatimus:

-

Laajuus:

1,5 credits

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

-

Osaamistavoitteet:

See the description of [902130Y Foreign Language \(English\)](#)

Sisältö:

-

Järjestämistapa:

Contact teaching

Toteutustavat:

-
Kohderyhmä:
 Students of the Faculty of Education
Esitietovaatimukset:

-
Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-
Oppimateriaali:

-
Suoritustavat ja arviointikriteerit:

-
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

-
Vastuhenkilö:

See the Languages and Communication contact teachers

Työelämäyhteistyö:

-
Lisätiedot:

902130Y-02: Vieras kieli (englanti) osa 2, 1,5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Sopimuskoulutus

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Taitotaso:

-
Asema:

Part of the course [902130Y Foreign Language \(English\)](#)

Lähtötasovaatimus:

-
Laajuus:

1,5 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

-
Osaamistavoitteet:

See the description of [902130Y Foreign Language \(English\)](#)

Sisältö:

-
Järjestämistapa:

Contact teaching

Toteutustavat:

-
Kohderyhmä:

Students of the Faculty of Education

Esitietovaatimukset:

-
Yhteydet muihin opintojaksoihin:

-
Oppimateriaali:

-
Suoritustavat ja arviointikriteerit:

-
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

-

Vastuuhenkilö:

See the Languages and Communication contact teachers

Työelämäyhteistyö:

-

Lisätiedot:

-

A250504: Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu), 25 op**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ayA250504 Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Kasvatustieteen opintojen alussa (useimmissa koulutuksissa 1. vuosi, AO-koulutuksessa 3. ja 4. vuosi)

Osaamistavoitteet:

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata ihmisen kasvun eri vaiheisiin ja tilanteisiin liittyviä pedagogisia ilmiöitä ja pedagogista vuorovaikutusta kasvatustieteen eri osa-alueilla. Ilmiöiden jäsentämisessä ja kuvaamisessa hän osaa hyödyntää kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita sekä tietoa kasvatustoiminnan ja -ajattelun historiallisesta kehittämisestä. Lisäksi hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatusalan asiantuntijuuteen ja tutkimukseen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

[410067P](#) Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op[410068P](#) Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op[410069P](#) Kasvatuspsykologia: Kasvu, kehitys ja oppiminen 4 op[410070P](#) Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteiden tutkimus ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op[410071P](#) Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op[410072P](#) Pedagoginen tutkimusseminaari 5 op

Opintojaksot jakautuvat seuraaviin alueisiin:

1. Opintokokonaisuus aloitetaan orientaatiojaksolla: "Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt".
2. Seuraavat neljä opintojaksoa muodostavat kokonaisuuden sisältöalueet ja ne voidaan opiskella vapaassa järjestyksessä.
3. Soveltava opintojakso "Pedagoginen tutkimusseminaari" vaihtelee toteutukseltaan eri koulutuksissa ja siinä opiskelija soveltaa sisältökursseilla oppimiaan asioita ja suuntautuu koulutus- ja henkilökohtaisten intressien mukaisesti.

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja seminaarityöskentelyä

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, kirjalliset tehtävät (voidaan käyttää erilaisia tilanteeseen sopivia yksilö- ja ryhmätehtäviä)
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Mahdollisesti koulutuksesta riippuen opintojaksossa "Pedagoginen tutkimusseminaari".

Lisätiedot:

Ei

Pakollisuus

410067P: Kasvatustieteen peruskurssi, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Rinne, Risto (1) , Johdatus kasvatustieteisiin , 2004, pakollinen

Rinne, Risto , Johdatus kasvatustieteisiin , 2000, pakollinen

Siljander, Pauli , Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen , 2002, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO)
4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet.
- osaa kuvailla kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntauksia.
- osaa käyttää kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteitä ja tuntee niihin liittyviä ongelmia.
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa.
- hahmottaa kasvatusalan käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa.

Sisältö:

- peruskäsitteet: kasvatus, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- tieteellisen ja käytännöllisen teorian asema kasvatustieteessä ja pedagogiikassa
- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntaukset ja osa-alueet
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatusalan käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatusalan tehtävissä

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopintojen (25 op) aloittava kurssi.

Oppimateriaali:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000 tai muu painos) Johdatus kasvatustieteisiin.
Siljander, P. (2014) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen. Peruskäsitteet ja pääsuuntauokset.
Vastapaino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Aineenopettajakoulutuksessa opettajana Satu Haapanen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410068P: Didaktiikka, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Hakkarainen, Kai , Tutkiva oppiminen älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen , 1999, pakollinen

Kansanen, Pertti , Opetuksen käsitemaailma , 2004, pakollinen

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 2003, pakollinen

Rauste-von Wright, Maijaliisa , Oppiminen ja koulutus , 1994, pakollinen

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2005, pakollinen

Uusikylä, Kari , Didaktiikan perusteet , 2000, pakollinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja osaa pohtia niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkitystä käytännössä.
- osaa kuvailla oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.

- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

Sisältö:

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopinnoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004 tai 2001.) Tutkiva oppiminen: järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (Ensisijainen teos)
- Lisäksi kurssilla ilmoitettava täydentävä kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Sanna Järvelä

Aineenopettajakoulutuksessa opettajana Tuija Anttila

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410069P: Kasvatuspsykologia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 3. opintovuoden kevät

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kasvatopsykologian keskeisiä peruskäsitteitä ja tunnistaa keskeiset tutkimusalueet ja tutkimuskohteet.
- osaa pohtia kasvatopsykologisen tiedon erityisluonnetta ja arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

Sisältö:

- kasvatopsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatopsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kehitys, oppiminen
- kasvatopsykologian ammattikäytäntö ja kasvatopsykologian soveltaminen kasvatuksen ja kasvun kysymyksiin eri ikäkausina

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä 89 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatopsykologia

Soini (2013) Johdatusta kasvatopsykologian kysymyksiin. Opintomoniste. Saatavana kurssin työtilassa Optimassa.

Lisäksi kurssilla ilmoitettava täydentävä kirjallisuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Teemu Suorsa

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:**410070P: Kasvatussosiologia, 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumuuoto:** Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus
(AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatus- ja koulutussosiologian keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa

Sisältö:

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatus- ja koulutussosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatussosiologian yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatussosiologian klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatus- ja koulutussosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopintojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjä.

TAI Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatussosiologian teoreetikoita. Uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatussosiologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjalliset tehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Veli-Matti Ulvinen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410071P: Kasvatustieteiden filosofia, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen oppimateriaali:

Atjonen, Päivi , Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina , 2004, pakollinen

Lisätiedot:

Pitkänen, Pirkko, Kasvatuksen etiikka, 1996, pakollinen

Lisätiedot:

Puolimatka, Tapio , Kasvatus ja filosofia , 1996, pakollinen

Lisätiedot:

Puolimatka, Tapio , Kasvatus ja filosofia , 1995, pakollinen

Lisätiedot:

Vestergaard, Ebbe , Johdatus kasvatuksen filosofiaan , 1987, pakollinen

Lisätiedot:

Vestergaard, Ebbe , Johdatus kasvatuksen filosofiaan , 1985, pakollinen

Lisätiedot:

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410071P Kasvatustieteiden filosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

1. opintovuosi

Aineenopettajaopiskelijoilla 4. opintovuoden syksy

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteiden tutkimuksen pääsuuntauksia ja niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatustieteen tutkimusta ja sen tuloksia.
- osaa analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

Sisältö:

- kasvatustieteellinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatustieteen historiallisesti merkittävät suuntaukset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut

Järjestämistapa:

Lähi- ja monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnojen opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia. (ensisijainen teos)
Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Eetu Pikkarainen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410072P: Pedagoginen tutkimusseminaari, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen (AVOIN YO) 5.0 op

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi tai englanti

Ajoitus:

Vaihtelee koulutuksittain, kasvatustieteen perusopinnojen aikana tai niiden lopussa

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa hahmottaa kasvatustieteen osa-alueet ja niiden keskinäiset suhteet.
- on perehtynyt kasvatustieteelliseen tutkimukseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.
- osaa jäsentää pedagogisen teorian ja käytännön välistä suhdetta.

Lisäksi erityisesti luokanopettajankoulutuksissa opiskelija

- osaa kerätä havainnointiaineistoa luokan sosiaalisesta vuorovaikutuksesta
- tunnistaa muuttuvan opettajuuden taustalla olevia kysymyksiä
- osaa soveltaa oppilaantuntemusta opettajan pedagogisessa toiminnassa
- osaa esitellä pedagogista käyttöteoriaa
- osaa laatia havainnointiaineistoon pohjautuvan raportin, missä luokkahuonehavainnointoja tarkastellaan teorian ja käytännön näkökulmasta
- ks. jakson 410072P-03 Orientoiva koulutyöskentely 2op tavoitteet

Lisäksi erityisesti varhaiskasvatuksen koulutuksessa opiskelija osaa:

- selittää varhaiskasvatuksen tutkimusalueen luonnetta tieteiden kentässä
- eritellä ja arvioida varhaiskasvatuksen erilaisia teoriasuuntauksia
- tunnistaa ja arvioida varhaiskasvatustutkimuksen eettisiä lähtökohtia
- kohdata erilaisia lapsia, sekä tunnistaa ja arvioida lasten kolmiportaisen tuen tarpeita varhaiskasvatuksessa
- referoida tieteellistä tekstiä ja keskustella varhaiskasvatuksen ajankohtaisista tutkimusteemoista

Sisältö:

Tiedekunnassa tehtävä tutkimus ja sille rakentuva asiantuntemus sekä opiskelijan oman kiinnostuksen mukaan määrittyvä seminaarityön sisältö ja siitä saatu palaute sekä keskustelut.

Lisäksi erityisesti opettajankoulutusohjelmissa

- kasvatus- ja kehityspsykologinen tieto, erityisesti kouluikäisen kasvun ja kehityksen piirteet
- sosiaalipsykologiset teoriat ja niiden sovellukset luokkatilanteiden tarkkailuun
- havainnointia koskeva tieto
- pedagogisen portfolion tavoitteet ja toteutus

Järjestämistapa:

Lähi tai monimuoto-opetusta

Toteutustavat:

Vaihtelee koulutuksittain. Ks. tarkemmat kuvaukset alakodeilta.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) opiskelijat kaikissa koulutuksissa.

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) päättävä kurssi, luokanopettajankoulutuksissa liittyy läheisesti Orientoivaan koulutyöskentelyyn sekä kasvatopsykologiaan ja aineenopettajakoulutuksessa erityispedagogiikan opintoihin.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien esim. Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelee koulutuksittain. Ks. suoritustavat opintojakson alakodeilta.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vaihtelee koulutuksittain

Työelämäyhteistyö:

Opettajankoulutusohjelmissa opetusharjoittelua

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan eri koulutuksissa eri tavoin:

Varhaiskasvatuksen koulutuksessa:

- [410072P-01](#) Varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat 3 op
- [410072P-02](#) Orientoiva päiväkotiharjoittelu 2 op

Luokanopettajan koulutuksissa:

- [410072P-03](#) Orientoiva koulutyöskentely 2 op

- [410072P-04](#) Pedagoginen seminaari I: oppilaantuntemus ja vuorovaikutus 3 op (TEKNO: [410072P-05](#) Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari I 3 op)
- Kasvatustieteiden koulutuksessa:
- [410072P-06](#) Tutkimusseminaari, kasvatustieteiden koulutus 5 op

Vaihtoehtoisuus

410072P-01: Varhaiskasvatuksen tutkimusalueet ja lähtökohdat, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen peruskäsitteet ja tieteelliset erityispiirteet
- Opiskelija osaa kuvailla varhaiskasvatuksen historiallisia kehityslinjoja
- Opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen suunnittelun ja pedagogisen toiminnan lähtökohdat

Sisältö:

- Varhaiskasvatuksen peruskäsitteet, tutkimuskohteet ja menetelmät
- Varhaiskasvatuksen historiallinen kehittyminen
- Varhaiskasvatuksen suunnittelun ja pedagogisen toiminnan perusteet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

- Luentoja ja pienryhmätyöskentelyä 30h
- Itsenäistä työskentelyä 50h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet (2005)
- Miller, L. & Pound, L. (Eds.) (2011) Theories and Approaches to Learning in the Early Years. Sage Publications.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

- Aktiivinen osallistuminen luento- ja pienryhmäopiskeluun
- Annettujen tehtävien tekeminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksyty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Eila Estola, Satu Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ei

410072P-02: Orientoiva päiväkotiharjoittelu, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuosi (syksy)

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija osaa kuvailla päiväkotia lapsen kasvuympäristönä ja työyhteisönä
- Opiskelija tuntee varhaiskasvatuksen pedagogiikan suunnittelua ja käytännön toteutusta
- Opiskelija osaa havainnoida lapsia, lasten toimintaa ja leikkiä

Sisältö:

- Päiväkotia lapsen kasvuympäristönä sekä työyhteisönä
- Pedagoginen suunnittelu ja toteutus
- Lasten ja lasten toiminnan havainnointi

Järjestämistapa:

Ohjattu päiväkotiharjoittelu

Toteutustavat:

Päiväkotiharjoittelua 50h

Praktikum 4h

Kohderyhmä:

Varhaiskasvatuksen koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Ei

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen harjoittelun suorittaminen, praktikumiin osallistuminen
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksyty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Satu Karjalainen

Työelämäyhteistyö:

2 op

Lisätiedot:

Ei

410072P-03: Orientoiva koulutyöskentely, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Kandidaattivaiheen ensimmäinen opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa raportoida koululuokan toimintaa OPS-sisältöjen ja havaintojensa kautta
- osaa kuvata kriittisesti omaa käsitystään opettajuudesta ja kasvatuksesta
- osaa arvioida luokan toimintaa tekemällä siitä havaintoja
- osaa arvioida opetussuunnitelman sisältöjä ja merkityksiä koulukasvatuksessa

Sisältö:

Sisältö ja teemat: Orientoiva koulutyöskentely kuuluu kandidaatintutkinnon pääaineopintoihin ja on osa opettajan pedagogisten opintojen kokonaisuutta.

Orientoivan koulutyöskentelyjakson kantavana teemana on oppilas luokkayhteisön jäsenenä. Tarkoituksena on, että opiskelija rikastaa opintojaksolla Pedagoginen seminaari I esillä ollutla tematiikkaa ja sen omakohtaista ymmärtämystä työskentelemällä konkreettisesti koululuokkahuonekontekstissa. Lisäksi tässä opintojaksossa tutustutaan opetussuunnitelmaan ja sen joustavaan toteuttamiseen opetustyössä.

OKT-jakso tarjoaa ohjatun tilaisuuden lapsen kehityksen sekä luokkayhteisön vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tutkimiseen pedagogisessa seminaarissa muodostettujen opintotehtävien kautta. OKT-jaksossa orientoidutaan opettajan työhön osallistumalla pienimuotoisesti oman ja naapuriluokkien (solun) opetus- ja kasvatustoimintaan.

Paikka: Oulun normaalikoulu, vuosiluokat 0–6.

Jakson kesto: kaksi kalenteriviikkoa

Järjestämistapa:

Koulutyöskentely

Toteutustavat:

Toiminnan kuvaus: Orientoivan koulutyöskentelyn aikana opiskelija toimii yhteistyössä normaalikoulun henkilökunnan ja opiskelijakollegoiden kanssa.

Opiskelija havainnoi ja tarkastelee koululuokan toimintaa Pedagoginen seminaari I:ssä sovittujen opintotehtävien pohjalta. Opiskelija tutustuu kouluun kasvu- ja oppimisympäristönä ja perehtyy koulun opetussuunnitelmaan, erityisesti sen yleiseen osaan.

OKT-jakso alkaa solukohtaisella yhteissuunnittelutilaisuudella. Siinä käsitellään jaksoon liittyviä järjestelyjä ja ohjausta sekä sovitaan työskentelyluokat, joissa suunnittelu jatkuu. Suunnittelussa ovat läsnä kaikki koulutyöskentelyjaksoon osallistuvat henkilöt. Jakson aikana opiskelija tutustuu luokkaan ja suorittaa pedagogisessa seminaari I:ssä annettuja tarkkailutehtäviä.

Aikaan ja paikkaan sidottua toimintaa on OKT-jaksolla 40 tuntia. Nämä koostuvat seuraavista asioista:

- Kunkin luokan opiskelijat toteuttavat yhteistyössä Liikenneturvan kanssa yhden liikennekasvatusoppitunnin. Tämän oppitunnin sisällöistä on kahden tunnin luento erikseen mainittavana aikana.
- Lisäksi opiskelijat toteuttavat pienimuotoisesti samanaikaisopetusta, pienryhmäopetusta tai yhteisen itsenäisesti toteutetun opetustuokion tai oppitunnin.
- Edellämainittujen lisäksi opiskelijat seuraavat oman ja naapuriluokkien toimintaa yhteensä 36 tuntia.

Ohjaus: Orientoivan koulutyöskentelyjakson yleisohjaajana toimii normaalikoulun perusasteen rehtori. Työskentelyluokan ja solun lähiohjaajina toimivat tehtävään nimetyt luokanlehtorit. KTK:n ohjaus keskittyy koulutyöskentelyjakson ohjaukseen pedagoginen seminaari I:ssä.

Informaatiotilaisuus: Orientoiva koulutyöskentely alkaa informaatiotilaisuudella normaalikoulun perusasteen 0–6 ruokasalissa.

Arviointi: Luokanlehtori arvioi opintosuorituksen arviointikeskustelujen ja pedagogisen portfolion perusteella asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus merkitään harjoittelukorttiin. Harjoittelukorttiin tulee myös Seminaari I:n opettajan allekirjoitus. Pedagogisen portfolion laatimisesta ja sisällöstä on erillinen ohje. Portfolion laatimiseen perehdytään Pedagoginen seminaari I:ssä.

Hylätty suoritus voi olla uusittava tai täydennettävä. Hylätyn koulutyöskentelyjakson voi uusia kaksi kertaa. Hylätyn koulutyöskentelyjaksojen täydentämisestä tai uusimisesta on olemassa erillinen ohje. Perumaton ilmoittautuminen katsotaan hylätyksi suoritukseksi.

Arviointiseminaari: Orientoivan koulutyöskentelyjakson päätteeksi järjestetään normaalikoululla arviointiseminaari, jossa analysoidaan jakson tavoitteiden toteutumista ja pohditaan, miten jakson kokemuksia voidaan hyödyntää seuraavissa koulutyöskentelyjaksoissa. Seminaarissa ovat läsnä kaikki OKT-jaksoon osallistuneet henkilöt. Opiskelijoista valittu sihteeri tekee arviointiseminaarista pöytäkirjan, joka toimitetaan sähköisessä muodossa koulutyöskentelytiimin jäsenille viikon kuluessa seminaarin järjestämisestä.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutukset (EI ITE)
Erityispedagogiikan koulutus

Esitietovaatimukset:

Orientoivaan koulutyöskentelyjaksoon osallistuminen edellyttää osallistumista Pedagoginen seminaari I:een.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pedagoginen Seminaari I

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Työharjoittelu

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Vesa-Matti Sarenius, Auli Halme, Erkki Pekkala, Markku Juopperi, Outi Takalo

Työelämäyhteistyö:

Kyllä.

Lisätiedot:

Ilmoittautuminen: Syksyn OKT-jaksolle ilmoittaudutaan syyskuun loppuun mennessä ja kevään OKT-jaksolle edellisen marraskuun loppuun mennessä. Koulutyöskentelyjaksoille ilmoittaudutaan weboodin kautta.

Opiskelijan tulee esittää **ote rikosrekisteristä**, jos opiskelijalle annetaan opintoihin kuuluvassa harjoittelussa tehtäviä, jotka edellyttävät olennaisesti alaikäisten parissa työskentelyä. **Huolehdi, että rikosrekisteriote on näytetty ennen ensimmäisen harjoittelun alkamista.**

410072P-04: Pedagoginen seminaari I: oppilaantuntemus ja vuorovaikutus, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppilaantuntemuksen dialogiseksi suhteeksi ja jatkuvaksi prosessiksi
- tunnistaa luokan keskeisimpiä ryhmäilmiöitä ja osaa havainnoida oppilaiden välistä vuorovaikutusta
- osaa esitellä pedagogista käyttöteoriaansa sekä kuvata ja reflektoida kriittisesti opetusta ja kasvatusta koskevia näkemyksiään
- osaa soveltaa pedagogista asiantuntijuuttaan monipuolisesti, kuuntelevasti ja oppilaslähtöisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- tuntee luokkahuoneen vuorovaikutuksen tutkimusta

Sisältö:

- muuttuva kasvatus- ja kehityspsykologinen tieto, erityisesti kouluikäisen kasvun ja kehityksen piirteet mutta myös teoriat, joissa nämä piirteet nähdään yhteiskunnallisesti tuotettuina
- tutustuminen klassisiin sosiologisiin tutkimuksiin, joissa sovelletaan tai kehitetään teorioita luokkatilanteita tarkkailemalla
- pedagoginen portfolio oman opettajuuden kehittymisen reflektoinnin välineenä: portfolioon tavoitteet ja aloitus

Taika-opiskelijoille lisäksi:

Seminaarissa keskitytään taide- ja taitokasvatuksen näkökulmasta oppilaiden kasvun ja kehityksen sekä luokan vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tutkimiseen. Opitaan tunnistamaan taiteiden mahdollisuudet opettaja – oppilassuhteen syventämisessä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 24 t sekä itsenäistä työskentelyä 56 h

Lähtötapamateriaalin välillä työstetään omaa pedagogista portfolioa myös blogiympäristössä.

Pedagogisen portfolioon ohjeistus: http://www.oulu.fi/sites/default/files/content/pedagoginen_portfolio_2010.pdf

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutusten opiskelijat

Erytispedagogiikan koulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen peruskurssi, Didaktiikka

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Pedagoginen seminaari I on osa "Kasvatuspsykologia", "Kasvatussosiologia" ja "Orientoiva koulutyöskentely" -opintojakson muodostamaa kokonaisuutta. Opintojaksojen teemoja integroiden keskitytään oppilaiden kasvun ja kehityksen sekä luokan vuorovaikutuksen ja sosiokulttuuristen ilmiöiden tutkimiseen. Pedagogiset seminaarit I–III muodostavat jatkumon, jossa keskeisenä näkökulmana on opiskelijan kokonaisvaltainen ammatillinen kasvu kriittiseksi, työtään reflektoivaksi ja tutkivaksi opettajaksi.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, itsenäisten tehtävien tekeminen sekä pedagogisen portfolion työstäminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Maija Lanas

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

410072P-05: Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari I, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa opetustuokioita, jotka perustuvat teknologiakasvatuksesta tehtyihin tutkimuksiin.
- analysoida ja arvioida opetustilanteita sekä reflektoida siinä tapahtuvia ilmiöitä ja asioita teknologiakasvatuksen näkökulmasta.

Sisältö:

Teknologian oppimiseen perehdytään kasvatuspsykologisia seikkoja painottaen. Kurssin kuluessa orientoidutaan tutkivaan opettajuuteen ja oppilaantuntemuksen merkitykseen perusasteen alaluokilla.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmäopetusta 20 h, itsenäinen työskentely 16 h, työssä oppiminen 2 h.

Seminaari keskittyy teknologian oppimistapahtumaan, jolloin opittavana on jokin teknologinen kokonaisuus. Itse valmistettua rakennussarjaa hyödyntäen suunnitellaan ja toteutetaan opetustuokio, jonka teoreettisena perustana on teknologiakasvatuksen tutkimuksesta tuotettu kirjallisuus. Tältä pohjalta opetustuokio analysoidaan ja analyysin tulos esitetään oppimispäiväkirjan muodossa.

Kohderyhmä:

Teknologiapainotteinen luokanopettajakoulutus

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

405024Y Johdatus teknologiakasvatuksen teoreettisiin perusteisiin ja käytänteisiin, 407034A Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari II, 408023S Teknologiakasvatuksen pedagoginen seminaari III, 406040A Käsityö/Tekninen työ ja teknologia

Oppimateriaali:

Teknologiakasvatuksen oheiskirjallisuus, itse tuotettu oppimateriaali

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kirjallisuuteen perehtyminen, oppimateriaalin toteuttaminen ja kokeilu koulussa, pedagogisen portfolion valmistaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Matti Lindh

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Opintojaksoon sisältyy opetustuokion pitäminen (2 h).

410072P-06: Tutkimusseminaari, kasvatustieteiden koulutus, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- hahmottaa kasvatustieteiden perusopinnot kurssisisällöt ja niiden keskinäiset suhteet.
- on perehtynyt ajankohtaiseen kasvatustieteelliseen tutkimukseen erityisesti omassa tiedekunnassa.
- osaa suunnitella, tuottaa ja arvioida tieteellistä tekstiä.

Sisältö:

Ajankohtainen kasvatustieteellinen tutkimus

Järjestämistapa:

Kasvatustieteiden koulutuksessa lähiopetus, joka ajoittuu koko lukuvuodelle. Avoimessa yliopistossa luento ja seminaari.

Toteutustavat:

Luentoja ja seminaarityöskentelyä 20 tuntia. Toteutetaan kasvatustieteiden koulutuksessa 2 tunnin luentojaksoissa jokaisen perusopinnot kurssin päätteeksi ja koko kurssin päättää 10 tunnin harjoitusseminaarit, joissa opiskelijat esittelevät opintoportfolionsa.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen perusopinnot opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) yhteennivova kurssi.

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suosittelavaa aktiivinen läsnäolo luennoilla ja harjoitusseminaareissa 80%:n läsnäolopakko. Opiskelija laatii opintoportfolion, jossa tutkii perusopintojen kurssien ydinsisältöjä, jokaisen 2 tunnin perusopintojen kurssin päätteeksi järjestettävien luentojen pohjalta. Näiden luentojen pohjalta kirjoitetussa portfolioissa opiskelija osoittaa ymmärtäneensä perusopintojen kurssien keskeiset sisällöt, sekä hahmottaa oman tutkimusintressinsä ja erityisen kasvatustieteellisen näkökulmansa. Opiskelijan on tarkoitus löytää itselleen mielekäs ja ajankohtainen kasvatustieteellinen jatkotutkimusteema. Portfoliot esitellään ja niistä keskustellaan sekä ne arvioidaan harjoitusryhmissä. Palautteen ja keskusteluiden pohjalta opiskelija viimeistelee portfolionsa. Portfolion aineistona ovat luennot, perusopintojen kurssimateriaali ja erikseen sovittu täydentävä kirjallisuus kunkin opiskelijan portfolion fokuksen mukaan. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Avoimessa yliopistossa kurssi toteutetaan seminaariin johdattavana luentona ja seminaarityöskentelynä, jossa opiskelija tekee tutkimussuunnitelma-raportin, jonka perusteella suoritus arvioidaan.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Ks. tarkempi kuvaus opintojakson pääkoodilta.

A250603: Psykologia, perusopinnot (Oulu), 25 op

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ayA250603 Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO) 25.0 op

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Käytyään psykologian perusopinnot opiskelija osaa selittää ja kuvata psykologian ilmiöitä käyttäen psykologian peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa hyödyntää erilaisia akateemisia oppimis- ja työskentelymenetelmiä ja kykenee itsenäiseen argumentointiin sekä itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

412054P Kehityspsykologia I (5 op)

412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)

412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)

412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Määritellään opintojaksojen yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, luentopäiväkirjat, esseet

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Mirka Hintsanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Pakollisuus

412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mirka Hintsanen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa sijoittaa psykologisen tiedeluonteen tieteiden kentälle
- opiskelija osaa soveltaa psykologian tutkimuskohdetta kuvaavaa menetelmää sekä tuntee tutkimuskohdetta kuvaavat peruskäsitteet
- opiskelija laajentaa tietämystään psykologiasta tieteenä, psykologian tieteenteoriasta sekä sen tieteenperinteistä
- opiskelijalla on ymmärrys ja tietämys psykologian perusteista

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Psykologia tieteenä, psykologian tieteenteoria ja tieteenperinteet
- Psykologian tutkimuskohde ja psykologian peruskäsitteet
- Psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet, psykologiassa käytetyt tutkimusmenetelmät ja tutkimuksenteon vaiheet

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Psykologian perusopinnojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Muut psykologian perusopinnojen kurssit

Oppimateriaali:

Breakwell G, Hammond S, Fife-Schaw C. and Smith JA (eds) (2006) *Research Methods in Psychology* (3rd ed) London: Sage.

Smith JA (Ed.) (2008) *Qualitative Psychology: A Practical Guide to Research Methods* (2nd ed) London: Sage.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva essee tai tentti sekä muita tehtäviä. Kurssin tarkemmat suoritusohjeet annetaan ensimmäisellä luentokerralla.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Mirka Hintsanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

412054P: Kehityspsykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412054P Kehityspsykologia I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa arvioida, vertailla ja selittää kehityksen lähteiden, etenemismuotojen ja yksilöllisten erojen muodostumista
- opiskelija osaa hyödyntää ja soveltaa erilaisia tutkimusmenetelmiä
- opiskelija osaa soveltaa kehityspsykologian keskeisiä periaatteita kasvun tukemisessa
- opiskelija ymmärtää somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkityksen psyykkisessä kehityksessä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kehityspsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet
- kehityspsykologinen tutkimus; asetelmat ja menetelmät
- ihmisen psyykinen kehitys, psyykkisen kehityksen osa-alueet ja kehitysvaiheet
- somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkitys psyykkisessä kehityksessä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden koulutuksen pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Oppimateriaali:

Berger, K.S. (2011) myös aimmat painokset 2008, 2005, 2001. The Developing Person Through The Life Span. (8th ed) New York: Worth.

Nurmi, J-E, Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2014 ja 2006) Ihmisen psykologinen kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva essee tai tentti sekä muita tehtäviä.

Tarkemmat opintojakson suorittamisen ohjeet julkaistaan kurssin alussa Optimassa

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

412071P: Persoonallisuuspsykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jutta Karhu

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412071P Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO) 5.0 op

Lajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa määritellä persoonallisuuspsykologian keskeiset käsitteet

Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden rakenteeseen ja kehittymiseen liittyvät tekijät sekä persoonallisuuden tutkimuksen perusteet.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Persoonallisuuspsykologian peruskäsitteet, identiteetti, minuus, motivaatio, emootiot, elämäntilanne
- Somaattisten tekijöiden ja sosiaalisen vuorovaikutuksen merkitys persoonallisuuteen ja persoonallisuuden kehitykseen, persoonallisuus ja hyvinvointi
- Persoonallisuuspsykologinen tutkimus ja keskeisen persoonallisuusteorian

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Kohderyhmä:

Psykologian perusopinnot

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Pervin (2002-): Science of Personality. 2. ed.-.

Metsäpelto, R.-L. & Feldt, T. (toim.) (2009) Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Kirjallisuuteen, luentoihin ja harjoituksiin perustuva essee tai tentti sekä muita tehtäviä. Tarkemmat opintojakson suorittamisen ohjeet julkaistaan kurssin alussa Optimassa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412056P Neuropsykologian peruskurssi 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä aistitoiminnan periaatteet ja hermoston toimintaperiaatteet
- opiskelija osaa arvioida nykyaikaisia tutkimusmenetelmiä kognitiivisen ja neuropsykologian alueella
- opiskelija tunnistaa hermoston rakenteen ja kehityksen sekä tunnistaa kognitiivisten prosessien hermostollisen perustan ja hermostolliset mekanismit
- opiskelija osaa soveltaa neuropsykologista tutkimusta ja tutkimusmenetelmiä omassa toiminnassaan

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kognitiiviset perusprosessit, havaitseminen, muisti, ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- kognitiiviset prosessit, niiden hermostollinen perusta ja hermostolliset mekanismit
- hermoston rakenne ja kehitys
- kognitiivinen ja neuropsykologinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja/tai verkko-opetus

Toteutustavat:

Verkkokurssi ja/tai muuta opetusta 24 h ja kirjallisuus.

Kohderyhmä:

Psykologian perusopinnojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Oppimateriaali:

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 6. painos, luvut 1-10.
Hämäläinen ym. (toim.) Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4).
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Seppo Laukka

Työelämäyhteistyö:

Ei

412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee terveystieteiden ja sen tutkimuskohteen osana psykologian sovelluskenttää
- opiskelija tuntee keskeiset terveyden ja mielenterveyden käsitteet
- opiskelija kykenee hahmottamaan terveyttä ja mielenterveyttä erilaisista teoreettisista suuntauksista lähtien
- opiskelija ymmärtää terveyden ja mielenterveyden ylläpitämisen merkityksen sekä korjaavan toiminnan keskeiset lähtökohdat

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- terveystieteiden perusteet ja psykologisen tiedon hyödyntäminen terveyden edistämiseksi
- mielenterveyden lähestymistavat ja peruskäsitteet, mielenterveys ja mielenterveyden häiriöpsykkisinä ilmiöinä
- mielenterveyshäiriöiden selitysmallit ja esiintyvyys: elämäntapaan liittyvät kriittiset vaiheet, kriisit ja mielenterveyden ongelmat
- mielenterveyden psykologiset hoitomenetelmät ja ongelmien ehkäisy

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luennot ja muu kontaktiopetus 24 h

Kohderyhmä:

Psykologian perusopinnojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Oppimateriaali:

Eysenck, H. (1998) Psychology. An integrated approach, Luvut 17-20.

Nieminen, P. & Nevalainen, V. & Holma, J. (toim.) 2010. Psykologian ammattikäytännöt. Luku VIII.

Mikäli kurssin suorittaa kirjaintentti:

Eysenck, M. (1998). Psychology. An integrated approach. Luvut 17-20.

Nieminen, P., Nevalainen, V. & Holma, J. (toim.) 2010. Psykologian ammattikäytännöt. Luku VIII. Hki: Edita.

Bennett, P. (2003) Introduction to clinical health psychology Luvut 1-4.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luennoille ja luento- ja kirjallisuustentti. Kurssi on perusopinnojen loppusuoritus.

Tarkemmat opintojakson suorittamisen ohjeet julkaistaan kurssin alussa Optimassa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

A250505: Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu), 35 - 50 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

Laajuus:

35 - 45 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan kasvatusta- ja ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja teoreettisia perusteita pedagogisten ilmiöiden tutkimukseen. Hän kykenee itsenäiseen tieteelliseen argumentointiin ja kandidaattitason akateemiseen työskentelyyn. Lisäksi hän pystyy joustavasti hankkimaan tietoa sekä kykenee analyttiseen kirjalliseen työskentelyyn.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

411004A Kasvatusta- ja sivistysteoria I 4 op

411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

*407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2**407040A-02 Tilastollinen analyysi 2**407040A-03 Harjoitukset 1*

407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op

*407041A-01 Luennot 2**407041A-02 Harjoitukset 3*

411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op

411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 4 op

411010A Kandidaatintutkielma 10 op. Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

*a) 411010A-01 Proseminaari 8**b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari 2*

411014A Polkuja työelämään 4 op

411015A Projektiharjoittelu 4 op

Kandidaattiseminaari, Polkuja työelämään ja Projektiharjoittelu kuuluvat pääaineopintoihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, seminaarityöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Laajuus sivuaineopiskelijalle 35 op

*Pakollisuus***411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2005 -**Opiskelumoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Katariina Holma

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa eritellä ja vertailla kasvatustieteen tieteenteoreettisten pääsuuntausten filosofisia argumentteja sekä niihin liittyviä ongelmia ja vahvuuksia. Opiskelija ymmärtää tieteenteoreettisten perusoletusten ja sitoumusten merkityksen tieteelliselle tutkimustyölle. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentointiin ja keskusteluun.

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen teorianhistorialliset murrokset
- pääsuuntausten tieteenfilosofiset /-teoreettiset peruslähtökohdat (empiiris-analyttinen, hermeneuttinen, kriittinen, pragmatistinen)
- nykysuuntaukset ja niiden epistemologiat

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 24 h, harjoituksia 16 h. Luennot ja harjoitukset muodostavat yhtenäisen kokonaisuuden. Harjoitusryhmissä syvennyttään luentojen teemoihin keskustelujen, argumentoinnin ja pohdiskelujen kautta.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen aineopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

perusopinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Toinen teoksista

Wulf, C. (2003). *Educational science*. Saatavana myös pdf-versiona netistä:

http://www.pedocs.de/volltexte/2010/1564/pdf/Educational_Science_final_D.pdf

Tschamler, H. (1983). *Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, osallistuminen harjoituksiin

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0–5

Vastuhenkilö:

Pauli Siljander

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

407040A-01 tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

407040A-02 tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

407040A-03 harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

1. Lähtökohdat: luento 18 h
2. Tilastollinen analyysi: luento 18 h
3. Harjoitukset: Pienryhmätyöskentelyä 14 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopinnoista suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).
Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

1. Lähtökohdat: oppimistehtävät
 2. Tilastollinen analyysi: suoritetaan tekemällä kohdan 3 harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät
 3. Harjoitukset: aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
- Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei.

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäkurssien sijasta tai osallistuu tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän työskentelyyn.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Asko Pekkarinen.

*Pakollisuus***407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op**

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta

Sisältö:

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet

- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoa 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).
Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- jäsentää, tulkita ja arvioida toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- yksi- ja kaksiolotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoa 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkimusmenetelmäopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

suoritetaan tekemällä harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A-03: Harjoitukset, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-03 Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita

Sisältö:

- syvennetään luennoilla mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 14 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:**407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

407041A-01 Luennot 2 op

407041A-02 Harjoitukset 3 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 18 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.)

Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta tai osallistuu jonkin tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän toimintaan.

Pakollisuus

407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luento 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.) Tampere: Vastapaino.
 Ruusuvoori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Raimo Kaasila

Työelämäyhteistyö:

Ei

407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja

- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Raimo Kaasila

Työelämäyhteistyö:

Ei

411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Ari Kivelä

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija tunnistaa modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteet ja -käsitteet, sekä niiden vaikutuksen modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellis-teoreettiselle rakentumiselle. Lisäksi opiskelija on omaksunut käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteisiin ja -käsitteisiin, sekä tarkastellaan niiden vaikutusta modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen

tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiseen. Lisäksi pyritään omaksumaan käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiseksi, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

20 h luentoja ja muuta kontaktiopetusta

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei

Oppimateriaali:

Mollenhauer Klaus: *Forgotten Connections: On Culture and Upbringing*. Routledge (2014)
Kolmesta suomalaisesta teoksesta valitaan kaksi Mollenhauerin lisäksi.

Siljander, P. (toim.) (1997). *Kasvatus ja sosialisatio*.

Siljander, P. (toim.) (2000). *Kasvatus ja sivistys*.

Kivelä, A. & Sutinen A. (toim.). 2009. *Teoria ja traditio*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

411007A: Koulutusjärjestelmät I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411007A Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun

näkökulmasta ja käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä

- osaa hahmottaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityslinjoja ja niissä tapahtuneita muutoksia
- osaa arvioida kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttavia taloudellisia ja poliittisia tekijöitä/

Sisältö:

Kurssilla perehdytään suomalaiseen koulutusjärjestelmään osana Eurooppalaista koulutusjärjestelmää ja EU:n koulutuspolitiikkaa. Huomiota kiinnitetään koulutusjärjestelmän arvioinnin kysymyksiin, sekä koulutuksen kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20t.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen aineopintojen (35-45 op) opiskelijat kasvatustieteiden koulutusohjelmassa.

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopintoja (35-45 op).

Oppimateriaali:

Rinne, R., Tähtinen, J., Jauhiainen, A. & Broberg, M. (toim.) (2011). Koulutuspolitiikan käytännöt kansallisessa ja ylikansallisessa kehityksessä.

Porter, A. & Gamoran, A. (toim.) (2002). Methodological advances in cross-national surveys of educational achievement / Board on International Comparative Studies in Education.

Arnone, R. & Torres, C. (toim.) (1999). Comparative education: the dialectic of the global and the local.

Kettunen, P & Simola, H. (2011). Tiedon ja osaamisen Suomi - kasvatustieteiden ja koulutuksen historia. 1960-luvulta 2000-luvulle - Suomen kasvatustieteiden ja koulutuksen historia.

Lampinen, O. (1998). Suomen koulutusjärjestelmän kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen läsnäolo ja seminaarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen professori

Työelämäyhteistyö:

Ei

411008A: Koulutusekonomian perusteet, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Kimmo Kontio

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa pedagogisten instituutioiden ja työn, työnjaon ja työmarkkinoiden välisen yhteyden. Opiskelija tunnistaa modernin sivistysteoreettisen ajattelun jännitteisen suhteen taloudelliseen ajatteluun. Opiskelija osaa arvioida pedagogisten instituutioiden ja työmarkkinoiden suhdetta selittäviä perusteorioita ja –malleja koulutussuunnittelun lähtökohtina sekä tutustuu koulutusekonomian keskeisiin tutkimusalueisiin.

Sisältö:

Kurssilla esitellään koulutussuunnittelun ja -ekonomian perusteita. Lisäksi tarkastellaan koulutusjärjestelmiin liittyvän päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon välisiä riippuvuussuhteita.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta 20 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen aineopintojen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perusopinnot

Yhteydet muihin opintoihin:

Kurssi on osa kasvatustieteen aineopintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja seminaarityö.
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Kimmo Kontio

Työelämäyhteistyö:

Ei

411014A: Polkuja työelämään, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411014A Polkuja työelämään (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa pohtia ja arvioida omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla ja tätä kautta hahmottaa myös pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään
- kykenee lisäämään itsetuntemustaan
- osaa hankkia tietoa sujuvasti
- hahmottaa koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksia (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.)
- osaa määritellä ja arvioida kasvatusalan työkenttää ja työelämää yleisesti
- osaa arvioida työelämän elementtejä kuten työelämäosaamista, yleisiä taitoja ja jaksamista
- kykenee pohtimaan omaa sijoittumistaan työelämässä

Sisältö:

Opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä. Kurssina aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämän näkökulmasta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 32 h: alustuksia, vierailukäyntejä, keskustelua, harjoituksia sekä omatoimista työskentelyä.

Vaihtoehtona ryhmälle on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edeltää opintojaksoa 411015A Projektiharjoittelu

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Lampikoski, T. (1998). Urasuunnittelun opas. Tulevaisuus mahdollisuutena.

Jokihaara, K., Räisänen, M., Tahvola, A. & Vuorikoski, M. (toim.) (2004). Se on se avain! Kasvatustieteiden tieteenalaohjelmasta valmistuneiden tarinoita opiskelusta ja työhön sijoittumisesta. Verkkojulkaisu, URL: http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden_tarinoita.pdf

Jakku-Sihvonen, R. (2005) Uudenlaisia maistereita. Kasvatusalan koulutuksen kehityslinjoja.

Tynjälä P., Välimaa, J. & Murtonen, M. (toim.) (2004) Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä. Pedagogisia ja yhteiskuntatieteellisiä näkökulmia.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kempainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso kuuluu pääaineopintoihin.

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411015A Projektiharjoittelu (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- muodostaa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista sekä osaa yleisiä työelämävalmiuksia
- osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelustaan ytimekkäästi
- on tutustunut yhteen kasvatusalan alueista kuten ohjaukseen, neuvontaan ja koulutukseen sekä sen suunnitteluun, opetukseen, tutkimukseen ja henkilöstöasioihin

Sisältö:

Tutustuminen yhteen kasvatusalan alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Orientoivaa luentoa 2 h, projektityöskentelyä n. 40 h, yhteenvetoseminaarityöskentelyä 4 h, projektisuunnitelma ja -raportti.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojaksoa edeltää kurssi 411014A Polkuja työelämään.

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suunnitelman ja raportin laatiminen. Osallistuminen seminaareihin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Viikon harjoittelu yhdessä kasvatusalan työpaikassa.

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

A250604: Psykologia, aineopinnot (Oulu), 35 - 55 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

35 - 45 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Psykologian aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan psykologian teorioita ja käsitteitä inhimillisen käyttäytymisen jäsentämiseen ja analysointiin. Hän osaa soveltaa psykologian tieteellisiä tutkimusmenetelmiä ja kykenee analyttiseen ja ongelmakeskeiseen ajattelutapaan, niin että hän kykenee itsenäiseen gradutyöskentelyyn. Hän pystyy hankkimaan psykologista tietoa erilaisista tieteellisistä julkaisuista ja lähteistä ja kykenee itsenäiseen ja kirjalliseen ilmaisuun sekä esiintymiseen.

Sisältö:

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op

407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2

407040A-02 Tilastollinen analyysi 2

407040A-03 Harjoitukset 1

407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op

407041A-01 Luennot 2

407041A-02 Harjoitukset 3

412072A Kognitiivinen psykologia (4 op)

412059A Kehityspsykologia II (5 op)

412067A Ohjauksen psykologia I (4 op)

412062A Psykologian sovellukset II (4 op)

412068A Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma (10 op). Jakso koostuu 2:sta osasta: a) Proseminaari 8 op ja b)

Kandidaattiseminaari 2 op

411014A Polkuja työelämään 4

411015A Projektiharjoittelu 4

Kandidaattiseminaari, Polkuja työelämään ja Projektiharjoittelu kuuluvat pääaineopintoihin.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

Kohderyhmä:

Kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat ja sivuaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Perusopinnot

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentit, osallistuminen, esseet

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Mirka Hintsanen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Pääaineopiskelijalle psykologian aineopintojen laajuus on 45 op, sivuaineopiskelijalle 35 op.

Pakollisuus

412059A: Kehityspsykologia II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa moraalisen kehityksen ja emotionaalisen kehityksen osana ihmisen kehitystä
- opiskelija osaa toteuttaa moraalisen kehityksen ja emotionaaliseen kehitykseen liittyviä arviointimenetelmiä
- opiskelija osaa yhdistää yksilön ja ympäristön vuorovaikutuksen psyykkiseen kehitykseen
- opiskelija osaa liittää psyykkisten toimintojen muutokset em. kehityksen aspekteihin

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Kehityspsykologian klassikkojen teorioita emotionaalisesta ja moraalisen kehityksestä
- Tämän päivän tutkimuksia em. aihepiireistä

Järjestämistapa:

Lähio- ja/tai etä-opetus

Toteutustavat:

Luentoja 24 h ja/tai verkkotyöskentelyä

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Cole, M. & Cole, S.R.: The development of children. New York : Worth Publishers, 2001.

Rubin, Bukowski, Laursen: Handbook of Peer Interactions, Relationships, and Groups

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja ryhmiin tai kirjallisuustenttiin.

Tarkemmat opintojakson suorittamisen ohjeet julkaistaan kurssin alussa Optimassa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

psykologian lehtori ja psykologian assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Anu Alanko**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:**407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

407041A-01 Luennot 2 op

407041A-02 Harjoitukset 3 op

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 18 h, pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopinnoista suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.)

Ruusuvoori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta tai osallistuu jonkin tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän toimintaan.

*Pakollisuus***407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento, 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0 (4. uud. p.) Tampere: Vastapaino.
 Ruusuvoori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus.
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tentti, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Raimo Kaasila

Työelämäyhteistyö:

Ei

407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 3.0 op

Laajuus:

3 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteenperinteiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

Sisältö:

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

pienryhmätyöskentelyä 16 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Raimo Kaasila

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2011 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Peltonen, Jouni Aslak**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

407040A-01 tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

407040A-02 tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksikulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

407040A-03 harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

1. Lähtökohdat: luentoa 18 h
2. Tilastollinen analyysi: luentoa 18 h
3. Harjoitukset: Pienryhmätyöskentelyä 14 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).
Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

1. Lähtökohdat: oppimistehtävät
 2. Tilastollinen analyysi: suoritetaan tekemällä kohdan 3 harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät
 3. Harjoitukset: aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, harjoitustyö
- Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei.

Lisätiedot:

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäkurssien sijasta tai osallistuu tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän työskentelyyn.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Asko Pekkarinen.

Pakollisuus

407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta

Sisältö:

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoa 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).
Holma, K. & Mälkki, K. (toim.) (2011) Tutkimusmatkalla. Metodologia, teoria ja filosofia kasvatustutkimuksessa.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

oppimistehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento, 2 op

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO) 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- jäsentää, tulkita ja arvioida toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

Sisältö:

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

luentoa 18 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkimusmenetelmäopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

suoritetaan tekemällä harjoitusten yhteydessä annetut oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

407040A-03: Harjoitukset, 1 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay407040A-03 Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO) 1.0 op

Laajuus:

1 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. tai 3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita

Sisältö:

- syvennetään luennoilla mainittuja asiasisältöjä

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Pienryhmätyöskentelyä 14 h

Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

Oppimateriaali:

Ks. pääkoodilta

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, oppimistehtävät
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei

412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2008 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Seppo Laukka

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa selittää kognitiivisia prosesseja ja aivomekanismeja sekä tunnistaa niiden tutkimusmenetelmiä
- opiskelija osaa tarkastella kriittisesti ihmistä tiedon vastaanottajana, käsittelijänä ja käyttäjänäopiskelija
- osaa arvioida kognitiivisen psykologian tutkimukseen liittyviä erilaisia paradigmoja
- opiskelija tunnistaa kognitiivisen ja neurotieteen suhteen
- opiskelija tunnistaa kognitiivisen psykologian teorian
- opiskelija osaa arvioida kognitiivisten perusprosessien käsitteitä

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Kognitiivisen psykologian teorian ja käsitteet erilaisten kognitiivisten perusprosessien tutkimuksen alueella; tarkkaavaisuus, havaitseminen, muisti, kognitiiviset taidot, kuten kieli ja ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- Kognitiivisen psykologian tutkimusmenetelmät, kognitiivisen psykologian ja kognitiivisen neurotieteen suhde

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Eysenck, Keane (2000) Cognitive psychology: A student's handbook, tai uudempi painos, luvut 8-16.
Saariluoma, Kampainen & Hautamäki (2001) Moderni kognitiotiede, luvut 1-4 ja 6-9.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetuksen sekä luentotentti ja kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseet.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jutta Karhu

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija osaa määritellä ohjauksen, neuvonnan ja terapian peruskäsitteet, - teorian ja - suuntauksia
- opiskelija tunnistaa ohjauksen, neuvonnan ja terapian toimintana
- opiskelija osaa soveltaa ohjauksen perusmenetelmiä ohjausprosessin rakentamiseen

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- ohjauksen, neuvonnan ja terapian peruskäsitteet
- ohjaus, neuvonta ja terapiaa toimintana
- ohjauksen, neuvonnan ja terapian perusteorian ja -suuntauksia, toimintamuodot ja menetelmät

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Onnismaa, J. (2007) Ohjaus- ja neuvontatyö; Aikaa, huomiota ja kunnioitusta.
Ryle. Cognitive Analytic Therapy; Developments in Theory and Practice
TAI
McLoughli (1995) Developing on psychodynamic Counselling.
Latomaa, T. (2008) Ohjauksen psykologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin sekä kirjallisuuden tenttiminen tai siitä kirjoitetut esseeet.
Tarkemmat opintojakson suorittamisen ohjeet julkaistaan kurssin alussa Optimassa.
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Virva Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tunnistaa kokemuksen ja toiminnan psykologisen tutkimuksen teoreettiset perusteet ja tutkimuskohteet
- opiskelija hahmottaa tutkimuksen erilaiset sovellusalueet
- opiskelija osaa arvioida tutkimuksen metodologisia periaatteita
- opiskelija tuntee Oulun yliopistossa tehtävän psykologisen tutkimuksen aihealueet, sovellukset ja keskeisimmät tutkimuskohteet

Sisältö:

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kokemuksen ja toiminnan psykologisen tutkimuksen teoreettiset ja metodologiset perusteet
- Oulun yliopistossa tehtävän psykologisen tutkimuksen aihealueet, sovellukset ja keskeiset tutkimustulokset

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

Esitietovaatimukset:

Psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

Sovitaan kurssin alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Toiminnan ja kokemuksen tutkimusteemoihin perustuvan esseen laatiminen ja/tai em. tutkimusaluetta käsittelevän kirjallisuuden tenttiminen.

Tarkemmat opintojakson suorittamisen ohjeet julkaistaan kurssin alussa Optimassa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Virva Siira

Työelämäyhteistyö:

Ei

411014A: Polkuja työelämään, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411014A Polkuja työelämään (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2.-3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- osaa pohtia ja arvioida omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla ja tätä kautta hahmottaa myös pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään
- kykenee lisäämään itsetuntemustaan
- osaa hankkia tietoa sujuvasti
- hahmottaa koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksia (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.)
- osaa määritellä ja arvioida kasvatusalan työkenttää ja työelämää yleisesti
- osaa arvioida työelämän elementtejä kuten työelämäosaamista, yleisiä taitoja ja jaksamista
- kykenee pohtimaan omaa sijoittumistaan työelämässä

Sisältö:

Opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä. Kurssina aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämän näkökulmasta.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 32 h: alustuksia, vierailukäyntejä, keskustelua, harjoituksia sekä omatoimista työskentelyä.

Vaihtoehtona ryhmälle on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Edeltää opintojaksoa 411015A Projektiharjoittelu

Oppimateriaali:

Soveltuvien osien:

Lampikoski, T. (1998). Urasuunnittelun opas. Tulevaisuus mahdollisuutena.

Jokihaara, K., Räisänen, M., Tahvola, A. & Vuorikoski, M. (toim.) (2004). Se on se avain! Kasvatustieteiden tieteenalaohjelmasta valmistuneiden tarinoita opiskelusta ja työhön sijoittumisesta. Verkkojulkaisu, URL: http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden_tarinoita.pdf

Jakku-Sihvonen, R. (2005) Uudenlaisia maistereita. Kasvatusalan koulutuksen kehityslinjoja.

Tynjälä P., Välimaa, J. & Murtonen, M. (toim.) (2004) Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä. Pedagogisia ja yhteiskuntatieteellisiä näkökulmia.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Opintojakso kuuluu pääaineopintoihin.

411015A: Projektiharjoittelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411015A Projektiharjoittelu (AVOIN YO) 4.0 op

Laajuus:

4 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- muodostaa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista sekä osaa yleisiä työelämävalmiuksia

- osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelustaa ytimekkäästi
- on tutustunut yhteen kasvatusalan alueista kuten ohjaukseen, neuvontaan ja koulutukseen sekä sen suunnitteluun, opetukseen, tutkimukseen ja henkilöstöasioihin

Sisältö:

Tutustuminen yhteen kasvatusalan alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Orientoivaa luentoa 2 h, projektityöskentelyä n. 40 h, yhteenvetoseminaarityöskentelyä 4 h, projektisuunnitelma ja -raportti.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Pääaineen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojaksoa edeltää kurssi 411014A Polkuja työelämään.

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suunnitelman ja raportin laatiminen. Osallistuminen seminaareihin. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Tiina Kemppainen

Työelämäyhteistyö:

Kyllä. Viikon harjoittelu yhdessä kasvatusalan työpaikassa.

Lisätiedot:

Opintojakso suoritetaan opiskelijan pääaineessa.

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

411010A: Kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

a) 411010A-01 Proseminaari, jonka aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponoivaan keskusteluun.

b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari, jonka aikana opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielmansa kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi, esittelee sen seminaaritapaamisessa ja lopuksi kirjoittaa kypsyyšnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely 16 + 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pääaineopiskelijat (a- ja b-osat)

Kasvatustieteen sivuaineopiskelijat (a-osa)

Oppimateriaali:

Seminaarityön kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityön tekeminen, esittäminen seminaarissa, opponointi

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Tarkempia tietoja opintojaksoista 411010A-01 Proseminaari ja 411010A-02 Kandidaattiseminaari saa kyseisten jaksosten kuvauksista.

*Pakollisuus***411010A-01: a) Proseminaari, 8 op**

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay411010A-01 a) Proseminaari 8.0 op

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Tutkielmassa keskitytään tieteellisen ajattelun, tieteellisen ja teoreettisen etenemistavan, tutkimusasetelman laatimisen, sekä tutkimusmenetelmien perusteiden hallintaan. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponivaan keskusteluun. Tutkimusasetelmien laadinnassa kannustetaan kokeilu- ja kehittämismyönteiseen asennoitumiseen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 16 h, proseminarityö.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

Oppimateriaali:

Tutkielman kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja proseminarityö.
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuuhenkilö:

Kasvatustieteen assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kurssi on a)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411010A, 10 op), ja sisältyy myös kasvatustieteen sivuaineopintoihin.

411010A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

411017A Kandidaattiseminaari 2.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

Sisältö:

Opintojakson aikana opiskelija viimeistelee proseminaari-opintojaksolla laatimansa tutkielman kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi ja esittelee sen seminaaritapaamisessa, minkä jälkeen hän kansitusluvan saatuaan kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 16 h, opinnäytetyö, kypsyysnäyte.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan. Tutkielman kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen seminaariin, opinnäytetyö, kypsyysnäyte.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

NN

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kurssi on b)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411010A, 10 op) ja kuuluu pääaineopintoihin.

442164A-03: Kypsyysnäyte, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2013 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

412068A: Kasvatuspsykologian kandidaatintutkielma, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittäen omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatustieteiden tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta:

1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Sisältö:

Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):

1. 412068A-01 Proseminaari, jonka aikana opiskelija laatii ajankohtaiseen kirjallisuuteen pohjautuvan itsenäisen tutkielman valitsemastaan aiheesta tai kasvatustieteiden tutkimusyksikön tutkimusteemoihin liittyvästä aiheesta. Seminaarityöskentelyssä ohjataan opiskelijaa kriittiseen tieteelliseen keskusteluun ja kirjoittamiseen.
2. 412068A-02 Kandidaattiseminaari, jonka aikana opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielmansa kandidaatin tutkinnon opinnäytetyöksi, esittelee sen seminaarissa ja kirjoittaa kypsyysnäytteen tutkielmansa aihepiiristä.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely, opponointi, oman työn esittäminen

Esitietovaatimukset:

psykologian perusopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kurssi on aineopinnot päätävä opintojakso

Oppimateriaali:

Seminaarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityö ja oman työn esittäminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Psykologian yliassistentti ja assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Pakollisuus

412068A-01: a) Proseminaari, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412073A Proseminaari 5.0 op

Laajuus:

8 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittämällä omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatustieteiden tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta:

ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Sisältö:

Proseminarityönä opiskelija laatii ajankohtaiseen kirjallisuuteen pohjautuvan tutkielman valitsemastaan kasvatustieteiden tutkimusteemoihin liittyvästä aihealueesta:

1. ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa
2. oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset
3. kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus
4. kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Seminaarityöskentelyssä ohjataan opiskelijaa kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun sekä rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn oman ja toisten opiskelijoiden tieteellisen ajattelun kehittämiseksi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

seminarityöskentely 16 h

Esitietovaatimukset:

Perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

psykologian perusopinnot

Oppimateriaali:

seminarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

seminarityö, esitys ja opponointi

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyv/hyl

Vastuhenkilö:

Psykologian yliassistentti ja assistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kurssi on a)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411068A, 10 op), ja sisältyy myös psykologian sivuaineopintoihin.

412068A-02: b) Kandidaattiseminaari, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

412074A Kasvatustieteiden kandidaattiseminaari 10.0 op

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

3. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittämällä omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatustieteiden tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta:

1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Sisältö:

Kandidaattiseminaarissa opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielman kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi, minkä jälkeen hän kansitusluvan saatuaan kirjoittaa maturaiteetin eli kypsyysnäytteen tutkielman aihepiiristä.

1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentely 16 h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden pääaineopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Psykologian perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

Seminaarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Seminaarityö, esittäminen, opponointi

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0-5

Vastuhenkilö:

Psykologian yliassistentti

Työelämäyhteistyö:

Ei

Lisätiedot:

Kurssi on b)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411068A, 10 op) ja kuuluu pääaineopintoihin.

442164A-03: Kypsyysnäyte, 0 op**Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

hyväksytty / hylätty

404021A: Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä, 1 - 10 op

Voimassaolo: 01.08.2014 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

1-10 op

Opetuskieli:

Suomi / Englanti

Ajoitus:

Yliopisto-opintojen aikana

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa yliopistollisissa luottamustehtävissä edellytettäviä taitoja (vuorovaikutustaidot, kokoustekniikka, ryhmässä toimiminen, yhteistyötaidot, johtamisvalmiudet)
- arvioida kriittisesti ratkaistavaksi tulevia asioita, ottaa kantaa päätettäväksi tuleviin asioihin ja perustella näkemyksiään
- hoitaa luottamustoimeen liittyvät tehtävät vastuullisella tavalla

Sisältö:

Opintojakso voi koostua useammasta luottamustehtävässä toimimisesta seuraavasti:

- Ylioppilaskunnan hallitus 1 vuosi 4-5 op
- Ylioppilaskunnan edustajisto 2 vuotta 2 op
- Yliopiston hallitus 1 vuosi 2 op
- Yliopistokollegio 2 vuotta 2 op
- Koulutusneuvosto 1 vuosi 2 op
- Tiedekuntahallitus 2 vuotta 2 op
- Ainejärjestön hallitus 1 vuosi 1-3 op
- Valtakunnallinen opiskelijajärjestö 1 vuosi esim. SYL:n/SOOLin/Specian hallitus 1-5 op
- Muut merkittävät koulutuspoliittiset ja/tai opetuksen kehittämiseen liittyvät tehtävät 1-3 op

Suorituksen laajuuden arvioi dokumentaation perusteella koulutuksen suunnittelija edellä mainittujen periaatteiden mukaisesti.

Järjestämistapa:

Itsenäinen työskentely

Toteutustavat:

Itsenäinen raportointi

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ei ole

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelija kirjoittaa oppimispäiväkirjaa luottamustehtävän/ -tehtävien hoitamisesta, jossa käsittelee mm. seuraavia asioita:

1. Missä luottamuselimestä opiskelija on toiminut, kuinka kauan ja kuinka aktiivisesti toimintaan osallistunut?
2. Mitä opiskelija katsoo oppineensa luottamustehtävistä? (Eryityisesti näitä työelämätaitoja pohtien: Viestintätaidot, sosiaaliset taidot, tekniset taidot, kansainvälinen osaaminen, kaupallinen ja taloudellinen osaaminen sekä itsetuntemuksen kehittyminen)
3. Miten opiskelija voi hyödyntää kokemustaan jatkossa?
4. Miten asioiden valmistelua tulisi opiskelijan mielestä kehittää?

Oppimispäiväkirja ja todistus luottamustehtävän hoitamisesta palautetaan oman koulutuksen suunnittelijalle, joka määrittelee myönnettävien opintopisteiden määrän. Oppimispäiväkirjan laajuus on 3-5 sivua.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/hylätty

Vastuuhenkilö:

Koulutusohjelman suunnittelija

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Em. toiminnasta voi saada yhteensä enintään 10 op, 1-2 osassa.