

Opasraportti

Master's Degree Programme in Learning, Education and Technology 2012-2013 (2012 - 2013)

The Master's Degree Programme in Learning, Education and Technology (LET) educates experts in learning. The core of the education consists of three theoretical viewpoints: self-regulated learning, collaborative learning, and the learning of expertise. Each aspect requires strong individual learning skills, and understanding and developing these abilities are essential in this program. Expertise includes abilities to use technologies in pedagogically grounded manners in different learning contexts.

The objectives, contents, and study methods of the program are based on the latest research in the field of learning, as well as expectations set by the individual's working life and the society. Graduates from the LET program are competent to work for example in professions such as teachers, educators, educational consultants, human resources developers, project leaders, coordinators, researchers, and administrators in both the private and public sectors.

Learning, Education and Technology (LET) is a full-time two-year international Master's Program (120 ECTS credits). After completing the program, students are awarded a Master of Arts (Education) degree, which enables them to continue their academic studies at the doctoral level. This degree does not constitute a formal teaching qualification.

Code	Title	Credits	Timing – credits per semester			
			Year 1 Autumn	Year 1 Spring	Year 2 Autumn	Year 2 Spring
General Studies: Language, Communication, and Orientation Studies						
405516Y	Language Studies	2	2			
405517Y	Communication and Orientation Studies	3		3		
	<i>total</i>	5	5			
Minor Subject Studies: Introductory Studies in Educational Technology						
418019P	Introduction to Learning and Educational Technology	6	6			

418020P	Learning Theory and Pedagogical Use of Technology	7	7			
418021P	Designing Technology-Enhanced Learning	6			6	
418022P	Educational Projects	6	2		4	
	total	25	15		10	
Major Subject Studies: Advanced Studies in Educational Sciences						
413311S	Self-Regulated Learning	7.5	7.5			
413312S	Collaborative Learning	7.5			7.5	
413313S	Learning of Expertise	7.5	0.5	3	3	1
413314S	Evaluating Technology-Enhanced Learning in Global School Systems	7.5				7.5
413315S-02	Research Methodology: Quantitative Research	5			5	
413315S-01	Research Methodology: Qualitative Research	5			5	
413008S	Master's Thesis	40	5	7	13	15
	total	80	13	20	23.5	23.5
Optional Studies						
A200090	Freely selected by students (Completion time is optional)	10			5	5
	total	10			5	5
	total for the degree	120	33	30	28.5	28.5

Minor changes are possible in the table.

Tutkintorakenteet

LET - Master's Degree Programme in Learning, Education and Technology

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2012-13

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2012

General Studies: Language, Communication, and Orientation Studies (5 op)

In the LET programme, students must complete 5 credits of general studies. The general studies form an orientation to the university studies in Finland and particularly to the LET program. The general studies are divided to language studies (2 credits) and communication and orientation studies (3 credits).

Language Studies

405033Y: Survival Finnish, 2 op

901002Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (KTL), 2 op

Communication and Orientation Studies

405517Y: Communication and orientation studies, 3 op

Minor Subject Studies: Introductory Studies in Educational Technology (25 op)

In the LET programme, all students must complete minor subject studies in Introductory Studies of Educational Technology (total 25 ECTS credits).

Introduction to Learning and Educational Technology

418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op

Learning Theory and Pedagogical Use of Technology

418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op

Designing Technology-Enhanced Learning

418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op

Educational Projects

418022P: Koulutusprojektit, 6 op

Major Subject Studies: Advanced Studies in Educational Sciences (80 op)

In the LET programme, all students must complete 80 credits of major subject studies.

Self-Regulated Learning

413311S: Itsesäätöinen oppiminen, 8 op

Collaborative Learning

413312S: Collaborative Learning, 5 op

Learning of Expertise

413313S: Learning of Expertise, 10 op

Pakollisuus

413313S-01: Mentorointi osa 1, 3 op

413313S-02: Mentorointi osa 2, 3 op

413313S-03: Asiantuntijaprofiilit, 4 op

Evaluating Technology-Enhanced Learning in Global School Systems

413314S: Designing technology-enhanced learning in global school systems, 5 op

Master's Thesis

413008S: Tutkielmaopinnot, 35 op

Research Methodology: Quantitative and Qualitative Research

408517S: Research methodology, 10 op

Optional Studies (enintään 10 op)

In the LET programme, students can select a total of 10 credits of optional studies. Students can select their optional studies, e.g., on the basis of their previous studies, thesis topic, or personal interest.

Kindly note that in order to complete courses by other departments or Languages and Communications Center, etc. students might need to apply for a study right or they might be required to register by certain annual deadline. Students are advised to familiarise themselves with the policies and procedures of the department in question.

Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

413315S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

413315S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

405516Y: Language studies, 2 op

A200090: Muut opinnot, 0 - 25 op

413315S: Tutkimuskurssi (LET), 10 op

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

405033Y: Survival Finnish, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Taitotaso:

A1 Eurooppalaisen viitekehyksen mukaan

Lähtötasovaatimus:

Aikaisempia suomen kielen opintoja ei tarvita.

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Kurssilla käytetään opetuskielenä sekä suomea että englantia.

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija ymmärtää ja käyttää kaikkein yleisimpiä arkipäivään liittyviä perusilmauksia ja -fraaseja. Hän osaa etsiä yksittäisiä tietoja yksinkertaisimmista teksteistä. Lisäksi opiskelija tunnistaa suomen kielen keskeisimmät ominaispiirteet ja suomalaisen tavan kommunikoida.

Sisältö:

Kurssi on johdantokurssi, jonka aikana opetellaan jokapäiväiseen elämään liittyviä hyödyllisiä fraaseja, sanastoa, ääntämistä sekä vähän peruskielioppia. Kurssin sisältöön kuuluvat seuraavat aihealueet ja viestintätilanteet: yleistä perustietoa suomen kielestä; tervehtiminen, kiittäminen, anteeksipyyttäminen; esittäytyminen, perustietojen kertominen ja samojen asioiden kysyminen puhekeskustelussa; numerot, kellonajat, viikonpäivät, vuorokaudenajat, ruoka, juoma ja hintojen tiedustelu.

Kielen rakenteista opitaan persoonapronominit ja niiden possessiivimuodot, peruslauseen ja kysymyslauseen muodostaminen, muutaman verbin taivutus, yksikön partitiivin käytön perusasiat ja paikansijoista missä-kysymykseen vastaaminen.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetusta kaksi kertaa viikossa (24 t) ja itsenäistä työskentelyä (26 t).

Kohderyhmä:

Yliopiston kansainväliset perus- ja jatko-opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Jaetaan kurssin aikana.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja itsenäinen työskentely.

Arviointiasteikko:

Opiskelijan on osallistuttava säännöllisesti oppitunneille, tehtävä annetut kotitehtävät ja läpäistävä kurssin lopussa pidettävä koe. Kurssi arvioidaan asteikolla 1-5. Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan aktiivisuus, tehtävien suorittaminen sekä loppukokeen tulos.

Vastuuhenkilö:

Marja Pohjola-Effe

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Lisätiedot:

Kurssille ilmoittaudutaan WebOodissa tai sähköpostitse vastuuhenkilölle. Tunnit pidetään kaksi kertaa viikossa 6 viikon ajan.

901002Y: Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (KTL), 2 op

Voimassaolo: 01.08.1995 - 31.07.2012

Opiskelumuoto: Kieli- ja viestintäopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kielikeskus

Arvostelu: KK / T,H,hyv,hyl toinen kotim. kieli

Opintokohteen kielet: ruotsi

Leikkaavuudet:

ay901002Y Toinen kotimainen kieli (ruotsi) (KTK) (AVOIN YO) 2.0 op

Taitotaso:

B1/B2/C1 (Eurooppalainen viitekehys)

Asema:

Pakollinen opintojakso. Hyväksytty suoritus vastaa korkeakoulututkinnon suorittaneelta julkisyhteisön henkilöstöltä kaksikielisellä alueella vaadittavaa kielitaitoa. (Laki 424/03 ja asetus 481/03).

Vaatimusten mukaan opiskelijan on osattava käyttää ruotsia suullisesti ja kirjallisesti työelämän eri tilanteissa. Tällaisen kielitaidon saavuttaminen yhden lukukauden kestävällä kielikurssilla edellyttää riittävää ruotsin kielen lähtötasoa.

Lähtötasovaatimus:

Riittävä lähtötaso kaikkien tiedekuntien pakollisille ruotsin kurseille on lukion B-ruotsin pakollinen oppimäärä vähintään arvosanalla 7 (tai vastaavat tiedot) TAI yo-arvosana A-L JA hyväksytysti suoritettu lähtötasotesti varsinaisen kurssin alussa. Lähtötasotestin perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa täydentämään taitojaan omaehtoisen opiskelun avulla.

Jos opiskelija ei ole suorittanut B-ruotsin lukion oppimäärää vähintään arvosanalla 7 tai lähtötaso ei muuten täytä vaadittuja kriteereitä, riittävät perustaidot tulee hankkia jo ENNEN tutkinnossa vaadittavaa pakollista kurssia. Tiedot täydennystavoista löytyvät kohdasta Kieli- ja viestintäkoulutuksen www-sivuilta opinto-oppaasta kohdasta Ruotsi -> Lähtötaso.

Laajuus:

2 op

Opetuskieli:

Ruotsi

Ajoitus:

kevätlukukausi.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään oman alan tekstejä ja tekemään niistä johtopäätöksiä, osaa kirjoittaa tyypillisiä työelämän sähköpostiviestejä ja lyhyitä raportteja, osaa saada viestinsä perille huomioon ottaen ruotsinkielisen tapakulttuurin toimiessaan isäntänä/vieraana, osaa keskustella ajankohtaisista ja alakohtaisista asioista, osaa käyttää kasvatustieteen erikoissanastoa, osaa suunnitella ja pitää oman alaan liittyviä lyhyitä esityksiä.

Sisältö:

Viestinnällisiä suullisia ja kirjallisia harjoituksia, joiden tarkoituksena on kehittää ja syventää opiskelijan työelämässä tarvitsemää oman alan ruotsin kielen taitoa. Esiintymistaidon ja ääntämisen harjoittelua. Suullisen kielenkäytön tilannepohjaisia yksilö-, pari- ja ryhmäharjoituksia sekä pienryhmäkeskusteluja. Ajankohtaisia oman alan tekstejä. Kuuntelutehtäviä. Omaan alaan liittyviä kirjoitustehtäviä.

Toteutustavat:

Lähiopetustunnit 1 x 90 min./viikko ja niihin liittyvät valmistavat harjoitukset, itseohjattu opiskelu, yhteensä 53 t/kurssi.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat, kasvatustieteiden koulutus.

Oppimateriaali:

Kurssilla jaetaan oppimateriaali, josta peritään kopioimiskulut.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kurssilla keskitytään sekä suullisen että kirjallisen kielitaidon parantamiseen, mikä edellyttää säännöllistä ja aktiivista osallistumista harjoituksiin sekä niihin valmistautumista. Läsnäolo 100 %. Kurssiin kuuluu suullisen ja kirjallisen kielitaidon testaus.

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

Aiempien opintojen korvaaminen

Kielitaidon osoittaminen loppukokeilla

Arviointiasteikko:

Suullinen ja kirjallinen kielitaito testataan erikseen ja arvioidaan ns. KORU-suositusten mukaan (Korkeakoulujen ruotsin kielen taidon arviointi, HAMK-julkaisu 2006).

Hyväksytystä suullisesta ja kirjallisesta kielitaidosta annetaan erilliset arvosanat: tyydyttävä tai hyvä (ks. kieliasetus 481/2003). Arvosanat perustuvat jatkuvaan arviointiin ja testaukseen.

Arviointikriteerit

Lisätiedot:

Opetukseen ilmoittaudutaan WebOodissa. Ilmoittautua voi vain yhteen ryhmään. **Ilmoittautumisen yhteydessä tulee ehdottomasti täyttää** lisätietokenttään s-postiosoite, pääaine sekä lukion ruotsin päättöarvosana ja mahdollinen yo-arvosana. **Opiskelija saa vahvistuksen opiskelupaikasta sähköpostitse ennen kurssin alkua.**

405517Y: Communication and orientation studies, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

3 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

Autumn 2012

Osaamistavoitteet:

After this course, the student is able to

- search for scientific publications in databases and evaluate them
- identify a scientific text and what separates it from other publications
- use central referencing practices and the basic functions of bibliographic management software

Sisältö:

- Academic communication and writing
- Characteristics and assessment of scientific texts
- Use of databases

Toteutustavat:

Contact teaching 8 h, practice sessions 16 h, collaborative and independent study in contact teaching sessions and online 56 h.

Kohderyhmä:

Students in LET Master's degree program

Oppimateriaali:

To be announced at the beginning of the module.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in contact teaching, practice sessions, and the collaborative and independent work. Successful completion of the learning assignments and practice works.

418019P: Johdatus oppimiseen ja koulutusteknologiaan, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Edutool: suomi, LET: englanti

Ajoitus:

Edutool: syksy 2011, LET: syksy 2012

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- kuvata koulutusteknologian peruskäsitteitä
- nimetä oppimisen ja koulutusteknologian tutkimuksen keskeisiä tutkimuskohteita
- tunnistaa koulutusteknologian tutkimusalueeseen vaikuttavia yhteiskunnallisia kehityssuuntia ja strategisia linjauksia
- kuvata yhteisöllisen asiantuntijuuden keskeisiä piirteitä
- käyttää keskeisiä hyötyohjelmia ja tietoverkkoja sekä arvioida niitä pedagogista hyödynnettävyyttä sekä

- suunnitella ja toteuttaa digitaalisen portfolion blogi –ympäristöön
- hakea tietokannoista tieteellisiä julkaisuja ja arvioida niitä
- tunnistaa tieteellisen tekstin ja sen, mikä erottaa sen muista julkaisuista
- keskeiset viittauskäytännöt ja viitteidenhallintaohjelman peruskäytön

Sisältö:

- koulutusteknologian merkitys oppivassa yhteiskunnassa
- koulutusteknologiaan liittyvät peruskäsitteet
- johdatus oppimisen ja koulutusteknologian tutkimukseen: tavoitteet, tutkimuskohteet ja teoreettinen viitekehys
- asiantuntijuus ja oman asiantuntijuuden reflektointi
- keskeisimmät tieto- ja viestintätekniikan sovellukset
- tieteellisen tekstin ominaispiirteet ja arvioniti, tietokantojen käyttö

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 50 h, harjoitukset 25 h, yhteisöllinen ja itsenäinen työskentely lähitapaamisissa ja verkossa 86 h.

Kohderyhmä:

Koulutusteknologian sivuaineopiskelijat; EDUTOOL-maisteriohjelman opiskelijat; LET-maisteriohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, harjoituksiin sekä yhteisölliseen ja itsenäiseen työskentelyyn. Oppimistehtävien ja harjoitustöiden suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

yhteyshenkilö Niina Impiö, vastuuhenkilöt jakautuvat opintojakson teemojen mukaan

Työelämäyhteistyö:

Ei

418020P: Oppimisen teoria ja teknologian opetuskäyttö, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7 op

Opetuskieli:

Edutool: suomi, LET: englanti

Ajoitus:

Edutool: syksy 2011, LET: autumn 2012

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- tunnistaa teknologiatuetun opiskelun ja opetuksen perustana olevia oppimisen teoreettisia periaatteita
- määrittellä käsitetasolla itsesäätoisen oppimisen, yhteisöllisen oppimisen ja asiantuntijaksi oppimisen sekä kuvata käsitteiden välisiä suhteita
- perustella teknologian hyödyntämistä oppimisen tukena oppimistutkimuksen näkökulmasta
- arvioida erilaisia yhteisöllisen oppimisen malleja ymmärtävän oppimisen tukena
- kuvailla perusasiat oppimisprosessin suunnittelusta ja tukemisesta ja arvioinnista teknologiaperustaisissa oppimisympäristöissä

Sisältö:

- itsesäätoinen oppiminen: motivaatio ja oppimisen strategiat teknologiatuetuissa ympäristöissä
- yhteisöllinen oppiminen, tietokoneavusteinen yhteisöllinen oppiminen (CSCL) ja yhteisöllisen oppimisen mallit
- asiantuntijaksi oppiminen

- teknologian tarjoamat mahdollisuudet tukea oppimista
- teknologiatuetun opetuksen suunnittelu, oppimisen ohjaaminen ja arviointi

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 45 h, pienryhmätapaamiset 50 h, yhteisöllinen ja itsenäinen työskentely lähitapaamisissa ja verkossa 92 h.

Kohderyhmä:

Koulutusteknologian sivuaineopiskelijat; EDUTOOL-maisteriohjelman opiskelijat; LET-maisteriohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja pienryhmätapaamisiin sekä yhteisölliseen ja itsenäiseen työskentelyyn. Oppimistehtävien ja tentin suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Venla Vallivaara

Työelämäyhteistyö:

Ei

418021P: Designing technology-enhanced learning, 7 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 ECTS

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EduTool: spring 2012 LET: spring 2013

Osaamistavoitteet:

- Students will be capable to describe characteristics of TEL
- Students will be capable to define main stages of designing TEL
- Students will be proficient to design and implement pedagogically well-grounded web-course
- Students will be competent to assess pedagogical use of Information and Communication Technology (ICT)

Sisältö:

- Technology-Enhanced Learning (TEL) concept
- Designing TEL: design process, selection of technology, constructing TEL environment
- Implementing TEL
- Evaluating TEL

Järjestämistapa:

Face-to-face and web-based teaching

Toteutustavat:

Lectures 15 h, individual and collaborative studying in virtual learning environment 145 h.

Kohderyhmä:

Students minoring Ed. tech; Students in EDUTOOL master's degree programme; Students in LET Master's degree programme

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

No

Oppimateriaali:

To be announced at the beginning of the module

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation to the lectures and individual and collaborative studying in virtual learning environment.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Venla Vallivaara

Työelämäyhteistyö:

No

418022P: Koulutusprojektit, 6 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Perusopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

6 op

Opetuskieli:

Edutool: suomi, LET: englanti

Ajoitus:

Edutool: Toteutus 1: syksy 2011-kevät 2012, Toteutus 2: syksy 2012, Toteutus 3: kevät 2012

LET: Toteutus 1: syksy 2012-kevät 2013, Toteutus 2: syksy 2013, Toteutus 3: kevät 2013

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa koulutusprojektin
- työskennellä vastuullisesti osana projektiryhmää
- suunnitella ja arvioida koulutusprojekteja ajankohtaista oppimisen tutkimusta hyödyntäen
- soveltaa oman alansa erikoisosaamista projektien sisältöön, suunnitteluun ja toteutukseen
- toimia oman alansa asiantuntijana monialaisessa projektiryhmässä

Sisältö:

- projektityöskentelyn periaatteet
- projektityöskentelyn suunnittelu, käytännön toteutus ja hallinnointi
- koulutusprojektien erityispiirteet
- teknologian hyödyntäminen projektityöskentelyssä ja koulutusprojekteissa
- oppimisen ja koulutusteknologian alan kehityshaasteet

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 40 h, itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely projektiryhmässä sekä projektityön tekeminen ja raportointi 120 h.

Kohderyhmä:

Edutool- ja LET-maisteriohjelmien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja projektiryhmän työskentelyyn. Projektin toteuttaminen ja raportointi.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Niina Impiö

Työelämäyhteistyö:

ei

413311S: Itsesäätöinen oppiminen, 8 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

7,5 op

Opetuskieli:

LET: englanti, Edutool: suomi

Ajoitus:

syksy 2012

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- analysoida kognitiivisten, emotionaalisten ja motivationaalisten tekijöiden keskinäistä vuorovaikutusta ja merkitystä oppimiselle
- vertailla ja selittää yksilöllisen ja ryhmän yhteisen toiminnan merkitystä oppimisessa
- ennakoida, kehittää ja arvioida erilaisten teknologiasovellusten yhteyttä oppimisen itsesäätelyprosessiin

Sisältö:

- oppimisen kognitiiviset strategiat sekä motivationaaliset ja emotionaaliset tekijät
- oppimisen itsesäätely
- oppiminen sosiaalisena ilmiönä
- oppiminen tilannesidonnaisena toimintana

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 20 h, yhteisöllinen ja itsenäinen työskentely lähitapaamisissa ja verkossa 180 h.

Kohderyhmä:

LET- ja EDUTOOL-maisteriohjelman opiskelijat

Esitietovaatimukset:

ei

Yhteydet muihin opintoihin:

ei

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä yhteisölliseen ja itsenäiseen työskentelyyn. Oppimistehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuhenkilö:

Sanna Järvelä ja Jonna Malmberg

Työelämäyhteistyö:

ei

413312S: Collaborative Learning, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

7,5 cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

Edutool: autumn 2012, LET: autumn 2013

Osaamistavoitteet:

Students will

- understand state-of-the-art theoretical basis for CSCL and learning communities in various educational and work life contexts
- be capable to design, evaluate and assess collaborative learning in technology-enhanced environments
- improve their collaborative academic writing and argumentation skills

Sisältö:

- Learning communities
- Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL)
- Distributed intelligences
- Technological tools for distributing intelligences
- Collaborative academic writing

Järjestämistapa:

Face-to-face and web-based teaching

Toteutustavat:

Lectures 40 h, individual and collaborative studying in virtual learning environment 160 h. The course will be implemented in international collaboration.

Kohderyhmä:

Students in LET and EDUTOOL Master's degree programs

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

No

Oppimateriaali:

To be announced at the beginning of the module.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation to lectures, individual and collaborative studying in virtual learning environment.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pirkko Hyvönen

Työelämäyhteistyö:

No

413313S: Learning of Expertise, 10 op**Voimassaolo:** 01.02.2011 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

7,5 op

Opetuskieli:

Edutool: suomi, LET: englanti

Ajoitus:

Edutool: syksy 2011-kevät 2013, LET: syksy 2012-kevät 2014

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa tarkastella asiantuntijaksi oppimista elinikäisenä prosessina, johon voidaan itse vaikuttaa
- ymmärtää ja osaa soveltaa asiantuntijaksi oppimisen teoreettista viitekehystä
- osaa selittää ja tulkita asiantuntijaksi oppimiseen vaikuttavia tekijöitä
- osaa monitoroida ja reflektoida omaa ja yhteisön toimintaa asiantuntijaksi oppimisen viitekehyksessä
- ymmärtää koulutuksen ja työelämän vaikutuksen asiantuntijaksi oppimisen tukemisessa

Sisältö:

- koulutus, työelämä ja asiantuntijuus
- asiantuntijaksi oppimisen teoreettinen tausta
- asiantuntijalle ominaiset työskentelyn strategiat
- sosiaaliset innovaatiot osana asiantuntijuutta

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 40 h, yhteisöllinen ja itsenäinen työskentely lähitapaamisissa ja verkossa 160 h

Kohderyhmä:

LET- ja Edutool-maisteriohjelmien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Ei ole

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Ei ole

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen sekä yhteisölliseen ja itsenäiseen asiantuntijaryhmässä työskentelyyn. Oppimistehtävien suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pirkko Hyvönen ja Niina Impiö

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

Pakollisuus

413313S-01: Mentorointi osa 1, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

413313S-02: Mentorointi osa 2, 3 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

413313S-03: Asiantuntijaprofiilit, 4 op

Voimassaolo: 01.08.2012 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

413314S: Designing technology-enhanced learning in global school systems, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: englanti

Laajuus:

7.5 cr

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

Edutool: spring 2013, LET: spring 2014

Osaamistavoitteet:

After completing the module students will be able to

- recognize needs, problems, situations and practices of pedagogical use of technologies in global school systems and find research-based solutions for the shortcomings
- analyze and compare education in different school systems and identify factors affecting education in global contexts
- design technology-enhanced learning processes, in order to develop and analyze structures for the best practices

Sisältö:

- Concept of comparative education, school system and technology-enhanced learning
- Introduction of school systems of participating countries
- Pedagogical use of technologies in learning and in different school systems
- Designing, supporting and assessing TEL

Järjestämistapa:

Face-to-face and web-based teaching

Toteutustavat:

Lectures 50 h, individual and collaborative studying in virtual learning environment 150 h.

Kohderyhmä:

Students in EDUTOOL and LET master's degree programs

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintoihin:

No

Oppimateriaali:

Will be confirmed at the beginning of the module.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation to the lectures, individual and collaborative studying in virtual learning environment.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pirkko Hyvönen

Työelämäyhteistyö:

No

413008S: Tutkielmaopinnot, 35 op

Voimassaolo: 01.08.2005 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

40 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisterivaiheen opinnot

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa laatia yksin tai parityönä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, valmiutta tieteelliseen ajatteluun, tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen viestintään. Hän osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osallistua tieteelliseen keskusteluun.

Sisältö:

Pääaineen syventäviin opintoihin kuuluvana opiskelijat laativat yksin tai parityönä pro gradu -tutkielman, jonka tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, valmiutta tieteelliseen ajatteluun, tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen viestintään.

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Seminaarityöskentelyä 40 h, opinnäytetutkielma, kypsyysnäyte.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen syventävien opintojen opiskelijat

Oppimateriaali:

Sopimuksen mukaan.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Tutkielma, esittäminen seminaarissa

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

Pauli Siljander (KaKo)

Sanna Järvelä ja Pirkko Hyvönen (EDUTOOL ja LET)

Työelämäyhteistyö:

Ei

408517S: Research methodology, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2006 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen oppimateriaali:****Silverman, David** , Doing qualitative research a practical handbook , 2005**Silverman, David** , Doing qualitative research a practical handbook , 2000**Kerlinger, Fred N.** , Foundations of behavioral research , 2000**Schostak, John** , Interviewing and representation in qualitative research , 2006**Coffey, Amanda** , Making sense of qualitative data complementary research strategies , 1996**Creswell, John W.** , Qualitative inquiry and research design choosing among five traditions , 1998**Opintokohteen kielet:** englanti**Laajuus:**

10 op

Opetuskieli:

English

Ajoitus:

EDGLO: 1st year, autumn and spring

DD: 2nd year, autumn and spring (in Oulu)

LET: 1st year, autumn and spring

Osaamistavoitteet:

After completion of the course, students are able to:

- Identify the characteristics and main traditions of both qualitative, quantitative and mixed methods research, particularly in the humanities and social sciences

- Analyse the main approaches and research methods from the perspective of various traditions
- Produce a research plan and a coherent, logical and justified research report
- Collect data and apply various methods of analysis and interpretation
- Determine the credibility and ethics of research projects

Sisältö:

- Research methodologies
- Construction of a methodological framework in research
- Data collection
- Analysis of data and its interpretation
- Validity and reliability in research
- Reporting research
- Ethical questions in research

Järjestämistapa:

Face-to-face teaching

Toteutustavat:

80 h lectures/ seminars, 190 h independent study

Kohderyhmä:

1st year students on the Master's Degree Programme in Education and Globalisation (EDGLO)

DD students

1st year students on the Master's Degree Programme in Learning, Education and Technology (LET)

Esitietovaatimukset:

No

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

1st and 2nd year EdGlo courses: 408512S, 408513S, 408514S, 408515S, 408516S, and 408510S

Oppimateriaali:

Creswell, J. W. (1998). *Qualitative inquiry and research design*. London: Sage.

Kerlinger, F. (2000). *Foundations of behavioural research*. Fort Worth: Harcourt College Publishers.

Silverman, D. (2000). *Doing qualitative research. a practical handbook*. London: Sage.

Other study material will be confirmed at the beginning of the course.

The availability of the literature can be checked from [this link](#).

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Active participation in lectures/seminars, an essay, an exam

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Quantitative Methodology: Jouni Peltonen (Master's Degree Programme in Education and Globalisation, Double Degree Programme & Master's Degree Programme in Learning, Education and Technology)

Qualitative Methodology: Maija Lanås (Master's Degree Programme in Education and Globalisation & Double Degree Programme), Pirkko Hyvönen (Master's Degree Programme in Learning, Education and Technology)

Työelämäyhteistyö:

No

Lisätiedot:

No

Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

413315S-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

kevät 2012

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- laatia tutkimussuunnitelman ja -raportin
- käsitellä ja analysoida kvalitatiivista aineistoa
- kuvata ja raportoida kvalitatiivisen tutkimusaineiston tuloksia
- arvioida laadullisen tutkimuksen eettisyyttä ja luotettavuutta
- soveltaa oppimaansa pro gradu-tutkielman edistämiseen

Sisältö:

- kvalitatiivisen tutkimuksen perusteet ja keskeiset käsitteet
- kvalitatiivisen tutkimuksen lähestymistapoja
- tutkimussuunnitelma
- teoreettinen viitekehys
- aineistot ja niiden analysointi
- eettisyys ja luotettavuus
- tutkimusjulkaisun kirjoittaminen

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 50 h, seminaarityöskentely 30 h sekä itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely 54 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen maisterivaiheen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Tutkimuskurssi 1 tai vastaavat tiedot

Yhteydet muihin opintoihin:

Tutkimuskurssi 1

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja seminaarityöskentelyyn. Oppimistehtävien ja harjoitustöiden suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0-5

Vastuuhenkilö:

.

Työelämäyhteistyö:

ei

413315S-02: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Oj-osa

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

suomi

Ajoitus:

kevät 2012

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- käsitellä ja analysoida kvantitatiivista aineistoa
- raportoida kvantitatiivisen tutkimusaineiston tuloksia
- arvioida kvantitatiivisen tutkimuksen luotettavuutta

- soveltaa oppimaansa pro gradu-tutkielman edistämiseen

Sisältö:

- kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet
- teorian merkitys kvantitatiivisessa tutkimuksessa
- operationalisointi ja siihen liittyvät ongelmat
- tilastollinen päättely ja tilastollinen kuvaaminen sekä aineistosta teoriaan päättely
- luotettavuuskäsitteet kvantitatiivisessa tutkimuksessa

Järjestämistapa:

Lähi- ja verkko-opetus

Toteutustavat:

Kontaktiopetus 15 h, harjoitustyöt ja etukäteismateriaaliin perehtyminen 70 h sekä yhteisöllinen ja itsenäinen työskentely lähitapaamisissa ja verkossa 49 h.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteen maisterivaiheen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Tutkimuskurssi 1 tai vastaavat opinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Tutkimuskurssi 1

Oppimateriaali:

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja harjoituksiin. Oppimistehtävien ja harjoitustöiden suorittaminen.

Arviointiasteikko:

0-5

Työelämäyhteistyö:

ei

405516Y: Language studies, 2 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Yleisopinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

2 op

Sisältö:

Students must complete 2 credits of language studies:

- Foreign students must complete the Survival Finnish Course (code 405033Y). If they have already completed the Survival Finnish course or an equivalent Finnish course, or already have basic skills in Finnish, they can choose a more advanced level Finnish course (min. 2 credits) or a course in another language (min. 2 credits) from the courses offered by the Language Centre at the university.
- Finnish citizens must complete the Swedish language course (offered by the Language Centre at the university, code 901002Y). If they have already completed an equivalent course as a part of their Bachelor's degree, they must choose a min. 2 credits of other language studies from the courses offered by the Language Centre at the university. (If the student's previous studies have not included studies in the Swedish language, she /he can be exempted from these studies on the basis of the application addressed to the faculty.)

Kohderyhmä:

Students in LET Master's degree program

A200090: Muut opinnot, 0 - 25 op

Opiskelumuoto: Muut opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Voidaan suorittaa useasti: Kyllä

Ei opintojaksokuvauksia.

413315S: Tutkimuskurssi (LET), 10 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op

Ajoitus:

Edutool: kevät 2012-syksy 2012

Lisätiedot:

Tutkimuskurssi II sisältää seuraavat opintojaksot:

- Kvantitatiivinen tutkimus, 5 op (413315S-02)

- Kvalitatiivinen tutkimus, 5 op (413315S-01)

Ks. kuvaukset em. opintojaksojen kohdalta