

Opasraportti

KTK - Luokanopettaja, KM (sisältää Taikan ja Teknon) (2019 - 2020)

Luokanopettajan tutkinto-ohjelma

Luokanopettajan koulutus tähtää erityisesti perusopetuksen 0-6 luokkien oppimis- ja kasvatusympäristössä toimimiseen. Koulutus antaa opiskelijalle monipuoliset pedagogiset, didaktiset ja aineenhallinnalliset valmiudet kohdata kasvatuksellisia haasteita tulevaisuuden koulussa.

Opinnoissa tarjotaan aineksia opiskelijan oman pedagogisen näkemyksen ja toiminnan rakentamiselle ja ohjataan opiskelija tiedostamaan luokanopettajan työn yhteiskunnallinen merkitys. Opiskelijalla on kasvatustieteiden tiedekunnan opetustarjonnan lisäksi mahdollisuus hakea opinto-oikeutta viiden eri tiedekunnan tarjoamista opintokokonaisuuksista.

Tutkintorakenteet ajoitustaulukoineen löydät sivulta www oulu.fi/ktk/opinto-opas

Maisterin tutkinnon osaamistavoitteet:

Opiskelija kykenee johtamaan ja kehittämään monimutkaisia ja uutta luovia kasvatukseen ja oppimiseen liittyviä kokonaisuuksia.

Opiskelija osaa työskennellä moniammatillisessa ja -kulttuurisessa työyhteisössä.

Opiskelija osaa analysoida kasvatusta, opetusta ja oppimista käsittelevää teorian tietoa ja luoda sen pohjalta uutta tietoa.

Opiskelija kykenee toimimaan empaattisesti, eettisesti ja pedagogisesti tahdikkaasti sekä osaa arvioida omaa toimintaansa erilaisissa tilanteissa.

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa tutkimukseen perustuvaa ja oppijat huomioon ottavaa opetusta.

Opiskelija kykenee analysoimaan kasvatuksen ja yhteiskunnan suhdetta, tekemään siitä johtopäätöksiä ja soveltamaan päätelmiään kasvatusyhteisöjen kehittämisessä.

Opiskelija osaa analysoida omaa ihmiskäsitystään sekä lapsuuteen liittyviä yhteiskunnallisia ja kulttuurisia oletuksia.

Opiskelija kykenee sosiaalisesti vastuulliseen ja eettisesti kestävään johtajuuteen opetus- ja kasvatusalan tehtävissä.

Opiskelija osaa analysoida kriittisesti työelämätaitojaan ja kehittää niitä tarkoituksenmukaisesti.

Maisterivaiheen pedagogiset opinnot ovat laajuudeltaan 25op ja koostuvat seuraavista opintojaksoista

408037S Maisterivaiheen koulutyöskentely ja pedagoginen seminaari 15op

408035S Opetushallinto ja kasvatusyhteistyö koulussa 5op

408036S Koulu yhteiskunnassa - yhteiskunta koulussa 5op

Tutkintorakenteet

Luokanopettaja, maisterin tutkinto

Tutkintorakenteen tila: arkistoitu

Lukuvuosi: 2019-20

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2019

Kasvatustieteen syventävät opinnot (70op)

A250541: Kasvatustiede, syventävät opinnot (LO), 80 op

Syventäviin opintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot

408035S: Opetushallinto ja kasvatusyhteistyö koulussa, 5 op

408036S: Koulu yhteiskunnassa - yhteiskunta koulussa, 5 op

408037S: Maisterivaiheen koulutyöskentely ja pedagoginen seminaari, 15 op

408038S: Teemaharjoittelu, 5 op

408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op

408044S: Graduseminaari, 5 op

408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

Lisäksi opiskelija valitsee joko Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin 5 op tai Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin 5 op

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Sivuaineopinnot (25op) (25 - 35 op)

Kasvatustieteiden tiedekunnassa tutkintojen sivuaineita ei ole määrätty. Voit valita sivuaineet vapaasti Oulun yliopiston opintotarjonnasta.

Valitse yksi (min. 25op) sivuaine, jonka suoritat maisterin tutkintoon sisältyvänä. Mikäli sivuaine on laajempi kuin 25 op, valinnaisten opintojen tarve vähenee samassa suhteessa.

Vapaasti valittavat opinnot (25 op)

Opiskelija voi valita mitä tahansa korkeakoulutasoisia opintojaksoja, esimerkiksi vapaita sivuaineita tai valinnaisia opintojaksoja.

Teknologiapainotteisen luokanopettajakoulutuksen opiskelijat valitsevat tähän kohtaan (25op sisältyen) seuraavat painotteiset opintojaksot

408055S Teknologiakasvatuksen koulusovelluksia 5op

408056S Robottiikka perusopetuksessa 5op

408057S CAD/CAM perusopetuksessa 5op

Taide- ja taitopainotteisen luokanopettajakoulutuksen opiskelijat valitsevat tähän kohtaan (25op sisältyen) seuraavat painotteiset opintojaksot

405050S Taide- ja taitokasvatuksen painotteiset opinnot, osa 2 5op

405051S Taide- ja taitokasvatuksen painotteiset opinnot, osa 3 5op

405052S Taide- ja taitokasvatuksen painotteiset opinnot, osa 4 5op

Huomaathan, että painotteisten opintojen LISÄKSI tarvitset vielä 10op muita vapaasti valittavia opintojaksoja.

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

A250541: Kasvatustiede, syventävät opinnot (LO), 80 op

Voimassaolo: 01.08.2010 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

70 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. ja 5. opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Kasvatustieteen syventävien opintojen (70 op) osaamistavoitteet (Luokanopettajan koulutus)

Kasvatustieteen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa kriittisesti arvioida tieteellisen tutkimuksen lähtökohtia ja lähestymistapoja. Hän osaa soveltaa tieteellisen tiedonhankinnan menetelmiä kasvatus- ja opetusprosessien tutkimiseen. Hänellä on teoreettisesti perusteltu ajattelutapa omasta asiantuntijuudestaan ja valmiudet toimia opettajana ja muissa kasvatusalan asiantuntijatehtävissä.

Sisältö:

408035S Opetushallinto ja kasvatusyhteistyö koulussa	5 op
408036S Koulu yhteiskunnassa - yhteiskunta koulussa	5 op
408037S Maisterivaiheen koulutyöskentely ja pedagoginen seminaari	15 op
408038S Teemaharjoittelu	5 op
408043S Pro gradu -tutkielma	30 op
408044S Graduseminaari	5 op
408045S Tiivistelmä/ maturiteetti	0 op
Vaihtoehtoinen opintojakso a TAI b	5 op
413030S a) Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi	
413031S b) Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi	

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Vaihtelevat opintojaksoittain

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Kokonaisuus sisältää yllä olevat opintojaksot.

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojaksokohtaisesti.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Vaihtelevat opintojaksokohtaisesti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Hanni Muukkonen

Työelämäyhteistyö:

Sisältää koulutyöskentelyä ja mahdollisesti muuta työharjoittelua.

Syventäviin opintoihin kuuluvat seuraavat pakolliset opintojaksot

408035S: Opetushallinto ja kasvatusyhteistyö koulussa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee opettaja- ja kouluyhteisöjen moniammatillisen yhteistyön tekemisen tapoja ja osaa soveltaa niitä työssään
- osaa kuvata perheiden moninaisuutta, tuntee kotien ja koulun välisen yhteistyön tekemisen tapoja ja osaa soveltaa niitä työssään
- osaa analysoida työyhteisön toimintaa ja aloittavan opettajan suhdetta ympäröivään työyhteisöön
- osaa analysoida kasvatusyhteistyön teoreettista taustaa ja arvioida kasvatusyhteistyötä koskevaa tutkimusta
- tietää keskeiset opetustoimea ohjaavat lait ja asetukset ja niiden sisällön
- osaa soveltaa käytäntöön oman koulutustason opetustoimen lainsäädäntöä
- osaa käyttää Finlex-ohjelmaa

Sisältö:

- koulu moniammatillisena työyhteisönä
- kodin ja koulun yhteistyö
- yhteisölliset työskentelytavat opettajan työssä
- kasvatusyhteistyö tutkimuskohteena
- julkishallinnon virkamiestyön sekä kouluhallintoon ja opetukseen liittyvän lainsäädännön perusteet
- opettajan oikeudet ja velvollisuudet opetustyössä
- hallintojärjestelmä ja virkamiestyö ajankohtaisen lainsäädännön ja normiston asettamien tehtävien ja toimintamahdollisuuksien puitteissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus

Toteutustavat:

Luentoja 28h, harjoituksia 12h ja itsenäistä työskentelyä 85h

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutuksen opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa luokanopettajakoulutuksen syventäviä opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen. Luentojen pohjalta laadittava luentopäiväkirja tai essee.

Luentotehtävässä on hyödynnettävä myös opintojakson alussa annettavaa lisämateriaalia.

Pienryhmätyöskentely ja ryhmässä laadittava ja esiteltävä alustus yhdessä sovitusta aiheesta.

Arviointi

Luentopäiväkirja/essse arvioidaan asteikolla 0-5.

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Pienryhmässä laadittu esitys arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Arviointiasteikko:

Luennot 0-5

Pienryhmätyöskentely hyväksytty/hylätty

408036S: Koulu yhteiskunnassa - yhteiskunta koulussa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

4. vuosi

Osaamistavoitteet:

- tunnistaa globaalien, kansallisten ja paikallisten yhteiskunnallisten ilmiöiden läsnäolon koulun arjessa
- osaa määritellä ja eritellä vallan, valtasuhteiden ja vallankäytön eri ilmenemismuotoja kasvatusympäristöissä
- osaa tunnistaa ja purkaa kouluinstituution yksilökeskeistä arvoperustaa, toimintamalleja ja seurauksia
- osaa arvioida kriittisesti koulun merkitystä ja omaa toimintaansa yksilöiden, ryhmien, yhteisöjen ja yhteiskuntien välisinä kietoutumina tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja demokratian näkökulmista

Sisältö:

- Kansainväliset, kansalliset ja paikalliset yhteiskunnalliset ilmiöt koulun arjessa
- Erilaiset vallan teoriat ja vallan käytön mekanismit koulussa sekä hierarkioiden ilmeneminen koulussa ja niiden vaikutukset lasten ja nuorten elämään
- Yksilökeskeisten lähestymistapojen kritiikki ja posthumanismin haaste koulun arjessa

- Osallisuus ja ulkopuolisuus ilmiöinä ja käsitteinä sekä koulun toimintakulttuureissa
- Tasa-arvo, ihmisoikeudet ja demokratia koulun toimintaa ohjaavina arvoina

Kurssilla käsiteltävät ilmiöt kytketään aloittavan opettajan työn arkeen.

Järjestämistapa:

Toteutustavat: luentoja 20h ja harjoituksia 20h

Toteutustavat:

Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista luennoille. Luentojen pohjalta laaditaan luentopäiväkirja tai essee. Luentotehtävässä hyödynnetään opintojakson kuluessa annettavaa lisämateriaalia. Pienryhmätyöskentelyn tarkoitus on syventää luentojen teemoja. Pienryhmissä laaditaan ja esitellään alustus kurssin teema-alueeseen sisältyvästä soveltavasta aiheesta.

Kohderyhmä:

Luokanopettajakoulutus

Esitietovaatimukset:

Kasvatustieteen perus- ja aineopinnot

Oppimateriaali:

- Antonia Kupfer (ed) Power and Education. Contexts of Oppression and Opportunity, Palgrave MacMillan, New York.
- Tolonen, Tarja; Lappalainen Sirpa, Palmu, Tarja and Kurki, Tuuli (eds) (2012) Cultural Practices and Transitions in Education. 11/2012 Tufnell Press (London).
- Gretschel Anu & Tomi Kiilakoski (toim.) (2012) Demokratiaoppitunti. Lasten ja nuorten kunta 2010-luvun alussa. Helsinki: Nuorisotutkimusverkosto/Nuorisotutkimusseura.
- Percy-Smith, B. and Thomas, N. (2010) A handbook of children and young people's participation: perspectives from theory and practice. London: Routledge.

Kirjallisuus täydentyy tarvittaessa myöhemmin. / Literature will be updated or additional readings will be agreed separately

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luentopäiväkirja tai essee arvioidaan asteikolla 0-5 seuraavin kriteerein:

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Pienryhmässä laadittu esitys arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Tuija Huuki

Työelämäyhteistyö:

Kurssin sisällöt kytketään opettajan työhön / Special attention is paid on the question of work-life relevance.

408037S: Maisterivaiheen koulutyöskentely ja pedagoginen seminaari, 15 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Emilia Manninen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

15 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

4. tai 5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- asettaa itselleen oppimistavoitteita ja arvioida niiden toteutumista.
- suunnitella ja toteuttaa opetussuunnitelmaan perustuvaa opetusta.
- tehdä oppilasarvioita sekä antaa palautetta kirjallisesti ja suullisesti.
- suunnitella ja toteuttaa eheyttävää opetusta.
- osoittaa taitoa ottaa kokonaisvaltaisesti vastuuta luokan toiminnasta ja opetuksesta.
- soveltaa opetuksessaan koulun toimintakulttuurin keskeisiä piirteitä.
- rakentaa ja hyödyntää oppimista ja hyvinvointia tukevia oppimisympäristöjä
- tukea oppimisen taitojen kehittymistä yksittäisen oppilaan kohdalla ja oppilasryhmässä.
- hyödyntää monipuolisia ja oppilaslähtöisiä opetusmenetelmiä
- hyödyntää taitavasti ammatillista vuorovaikutusta
- toteuttaa tutkimusperustaista ja tutkivaan oppimiseen kannustavaa opetusta ja arvioida sen onnistumista.
- analysoida, raportoida ja arvioida tutkimustietoon perustuen omaa opettajuus- ja kasvatusnäkemystään.

Sisältö:

Maisterivaiheen harjoittelun teemana on opettajana toimiminen. Siihen liittyviä teemoja käsitellään harjoittelussa ja seminaarissa.

Opiskelijat työskentelevät koulu- ja luokkayhteisössä yhteistyössä muiden opiskelijoiden ja ohjaavien opettajien kanssa. Harjoittelussa perehdytään opettajan kokonaisvaltaiseen toimenkuvaan. Opiskelija tutustuu erilaisiin opettajan työhön liittyviin yhteistyötahoihin ja -muotoihin.

Harjoittelujakso tarjoaa opiskelijalle ohjatun tilaisuuden syventää oppituntien ja laajempien opintojaksojen suunnittelu-, toteutus- ja arviointitaitoja.

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa perusopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvaa opetusta yhteistyössä ohjaavan opettajan ja muiden opiskelijoiden kanssa. Opetusharjoittelu perustuu opetussuunnitelmassa mainittuihin tavoitteisiin ja sisältöihin. Opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan opetussuunnitelmassa mainitut laaja-alaiset osaamisalueet. Opiskelija perehtyy johonkin koulun toimintaan liittyvään eristysteemaan tai monialaiseen oppimiskokonaisuuteen.

ITE-ohjelman pedagoginen seminaari löytyy nimellä [408508S Seminar III: Education and Professional Ethics](#).

Järjestämistapa:

Luentoja ja harjoituksia pedagogiseen seminaariin

Ainedidaktinen ohjaus

Harjoittelu Oulun normaalikoulun perusasteen Linnanmaan ja Koskelan yksiköissä

Lähiopetus

Toteutustavat:

Opetusharjoittelu, yksilöohjaukset, ryhmäohjaukset, suurryhmäohjaukset, luennot harjoitukset ja itsenäinen työskentely.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kandidaatin tutkinto, perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Maisterivaiheen harjoittelu on osa luokanopettajakoulutuksen maisterivaiheen opintoja.

Oppimateriaali:

Oulun normaalikoulun opetussuunnitelma

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritus

- Luentoja 10h
- Harjoituksia 24h
- Harjoittelua 160h-170h. Aikaan ja paikkaan sidottu harjoittelu sisältää pidettävät oppitunnit, oppituntien seurannat ja ohjaukset.
- Jokainen opiskelija pitää 60 oppituntia yksittäisinä oppitunteina tai kokonaisina koulupäivinä. Osa pidettävistä oppitunneista voidaan toteuttaa yhteisopettajuutena.

Arviointikriteerit

- hyväksytty
Opiskelijan suoritus osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista hyväksyttävällä tasolla. Hän käsittelee opintojakson teoria-ainesta riittävän analyttisesti sekä soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.
- hylätty
Opiskelijan suoritus paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa, tai on keskeneräinen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuuhenkilö:

Emilia Manninen, Erkki Pekkala

Työelämäyhteistyö:

Harjoittelu

408038S: Teemaharjoittelu, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2017 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Sari Harmoinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi, englanti ITE-ohjelmassa

Ajoitus:

4. tai 5. opiskeluvuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida omia kehittämistarpeitaan
- soveltaa harjoittelussa oppimiaan taitoja
- arvioida teemaharjoittelussa saavutettujen taitojen merkitystä omalle opettajaksi kasvulle
- soveltaa tutkimuksellista otetta kokeilu- tai kehittämistoiminnassa tai on hankkinut muuta erityisosaamista
- soveltaa taitojaan projektityön suunnittelussa

Sisältö:

Teemaharjoittelussa opiskelijalla on tilaisuus tutustua opettajan työkenttään laaja-alaisesti valitsemalla harjoitteluun opettajaksi kasvun kannalta merkityksellisen teeman. Harjoittelu on luonteeltaan kasvatus-, ohjaus- tai opetustoimintaa.

Harjoittelun voi suorittaa yleissivistävässä tai ammatillisessa koulutuksessa, kasvatuksellisissa ja koulutuksellisissa organisaatioissa tai projekteissa muuallakin kuin perusopetuksen 0–6 luokilla.

Teemaharjoittelun voi olla myös kokeilu-, kehittämis- tai tutkimustoimintaa kasvatusalan yhteistyötahojen kanssa.

Teemaharjoittelussa opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi omaa toimintaansa osana harjoittelupaikan toimintaa. Lisäksi opiskelijan tulee perehtyä harjoittelupaikan asemaan koulutusjärjestelmän osana.

Järjestämistapa:

Harjoittelu

ITE-ohjelmassa harjoittelu raportoidaan [408508S Seminar III: Education and Professional Ethics-kurssilla](#). Valmisteluaika sisältyy teemaharjoittelun tuntimäärään.

Toteutustavat:

- Teemaharjoittelu on harjoittelua, johon opiskelija tarvitsee ohjaajan harjoittelupaikasta.
- Koulu- ja päiväkotiharjoittelu on lähtökohtaisesti palkatonta. Muulla suoritettava harjoittelu voi olla palkallista tai palkatonta. Huomaathan, että myös mahdollisen palkallisen harjoittelun tulee olla ohjattua harjoittelua.
- Harjoitteluun sisältyy myös seminaareihin osallistuminen. Opiskelija esittelee oman harjoittelusuunnitelmansa seminaarissa ennen harjoittelun alkua. Harjoittelun jälkeen opiskelija tekee raportin harjoittelusta ja tämän jälkeen esittelee raportin tärkeimmät nostot lyhyesti seminaarissa. Seminaareja järjestetään noin 1/periodi. Seminaareihin pitää ilmoittautua.
- Harjoittelusuunnitelman hyväksyttäminen ennen teemaharjoitteluun aloittamista.
- Harjoittelu koostuu 135h, joka sisältää kirjallisuuteen tutustumisen, käytännön harjoittelun, raportit.
- Harjoittelusta saa merkinnän sen jälkeen, kun harjoitteluraportti on esitetty seminaarissa.
- Lisätietoa seminaarista ja harjoitteluraportin esittelystä Moodlen työtilassa.

Kohderyhmä:

Luokanopettajaopiskelijat

Esitietovaatimukset:

Orientoiva koulutyöskentely ja kandidaattivaiheen koulutyöskentely

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa Luokanopettajakoulutuksen syventäviä opintoja

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

hyväksytty

Opiskelijan suoritus osoittaa osaamistavoitteiden mukaista osaamista hyväksyttävällä tasolla. Hän käsittelee opintojakson teoria-ainesta riittävän analyttisesti sekä soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti.

hylätty

Opiskelijan suoritus paljastaa puutteita opintojakson osaamistavoitteiden mukaisessa osaamisessa, tai on keskeneräinen.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty/ hylätty

Vastuhenkilö:

Sari Harmoinen

ITE-ohjelmassa raportointi osa kurssia [408508S Seminar III: Education and Professional Ethics](#), yhteyshenkilönä Rosalind Cooper

Lisätiedot:

Kurssin työtilana toimi Moodle-verkkoympäristö. Ilmoittauduttuasi kurssille sinun pitäisi päästä Moodlen työtilaan (<https://moodle oulu fi/>). Mikäli et pääse työtilaan, ota yhteyttä luokanopettajakoulutusten koulutussuunnittelijaan Katja Holtinkoski-Perttulaan tai Minna Sainioon. Työtilassa tutustu ohjeistuksiin huolellisesti.

408043S: Pro gradu -tutkielma, 30 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Lopputyö**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä**Lisätiedot:**

”ks. tiedot 408044S Graduseminaari”

408044S: Graduseminaari, 5 op**Voimassaolo:** 01.08.2015 -**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op seminaari + 30 op tutkielma

Opetuskieli:

Suomi ja englanti (varsinkin ITE-ohjelmassa)

Ajoitus:

4.-5. vuosi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija

- harjaantuu käyttämään tieteenalansa peruskäsitteistöä ja osaa määrittää ja analysoida tieteenalansa keskeisimpiä tutkimustuloksia ja arvioida niitä suhteessa omaan tutkimukseen,
- hallitsee valitsemansa tutkimusmenetelmät sekä osaa kuvata kasvatustieteiden ja yhteiskuntatieteiden, erityisesti kasvatustieteen ja kasvatustieteiden psykologian tieteenperinteitä,
- osaa laatia yksin, parityönä tai ryhmässä kasvatustieteellisen tutkielman, joka osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun,
- osaa arvioida toisten tekemiä tutkielmia sekä osaa osallistua tieteelliseen keskusteluun ja puolustaa omaa tutkielmaa

Sisältö:

Opintojakson ydinsisältö ja keskeiset teemat luettelomuodossa (5 op seminaarityöskentely ja 30 op oman tutkielman kirjoittaminen):

1. Oman tutkimussuunnitelman laadinta ja esittely seminaarissa
2. Kansainvälisen (tai kotimaisen) referees-artikkelin, joka liittyy omaa tutkielmaan, esittely seminaarissa (sovitaan ohjaajan kanssa)
3. Oman tutkimuksen välivaiheen esittely (esimerkiksi metodologiset ratkaisut / analyysin perusteet - sovitaan ohjaajan kanssa)
4. Pro gradututkielman esittely ja opponointiin vastaaminen
5. Toisen opiskelijan tutkielman opponointi
6. Muu aktiivinen seminaarityöskentely
7. Oman tutkielman viimeistely

Järjestämistapa:

Seminaari ja ohjaajan kanssa sovittavat ohjaustapaamiset

Toteutustavat:

Seminaarit ja ohjaus

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Oppimateriaali:

Sovitaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Suoritus: Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, itsenäisten tehtävien tekeminen ja seminaariin kuuluvien tehtävien suorittaminen hyväksytysti (5 op.) Keskeinen suoritus on pro gradu -tutkielma (30 op.), johon on omat kriteerit tiedekunnan www-sivulla <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>.

Arviointiasteikko:

0 – 5

Arviointikriteerit tiedekunnan www-sivulla <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>.

Vastuuhenkilö:

Hannu Heikkinen ja graduryhmien vetäjät

408045S: Tiivistelmä/ maturiteetti, 0 op

Voimassaolo: 01.08.2015 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Lisäksi opiskelija valitsee joko Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin 5 op tai Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssin 5 op

413030S: Kvantitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2011 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Peltonen, Jouni Aslak

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-01 Quantitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

English (ITE)

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia määrällisiä tutkimusaineistoja käyttämällä yksi-, kaksi- ja useampiulotteisten jakaumien tarkasteluun tarkoitettuja tilastollisia menetelmiä
- osaa kuvata rakenneyhtälömallintamiseen perustuvan tutkimusaineiston analyysin perusajatuksia ja tulkita toisten tekemiä rakenneyhtälömalleja

- osaa arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

Sisältö:

- tilastolliset testaukset
- klassiset monimuuttujamenetelmät
- lineaaristen rakenneyhtälöiden avulla tapahtuva mallintaminen
- tilastollisten analyysimenetelmien tulosten raportointi tutkimusraportissa

Järjestämistapa:

Lähiopetus (ja mahdollisesti monimuoto-opetus)

Toteutustavat:

Luentoja 18h, pienryhmätyöskentelyä 14h, itsenäistä työskentelyä n. 100h

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan syventäviä opintoja suorittavat opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op tai vastaavat tilastotieteen opinnot

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteellisen koulutuksen syventäviä opintoja ja tukee maisterivaiheen tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Metsämuuronen, J. (2003 tai myöhempi painos) Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (sivut 273-764)

TAI

Kerlinger, F. & Lee, H. (2003 tai myöhempi painos) Foundations of behavioral research. Fourth edition.

TAI

Hair, J.F., Anderson, R.E, Tatham, R.L. & Black, W.C. (1998 tai myöhempi painos) Multivariate data analysis.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä määrällisen aineiston analyysitehtäviä, joissa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento-opetusta, kirjallisuutta ja mahdollisuuksien mukaan muita lähteitä (esimerkiksi asiantuntijaluentojen tallenteita). Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi omaa tutkielmaa varten kerätyn tai kurssilla käytössä olevien esimerkkiaineistojen analyysi. Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, määrällisen tutkimuksen aineiston analyysin peruseriaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan

1 = erittäin pintapuolinen, analyysi on hyvin pinnallista ja sisältää runsaasti virhetulkintoja ja virheellisiä johtopäätöksiä

2 = pintapuolinen, analyysi on pinnallista ja sisältää jossain määrin virhetulkintoja ja virheellisiä johtopäätöksiä

3 = pohtiva ja analyysi on perusteltua eikä tuloksissa esiinny runsaasti virhetulkintoja tai virheellisiä johtopäätöksiä

4 = analyytinen ja osittain hyvin onnistunut kokonaisuus, jossa on valittu oikeaan tilanteeseen oikeat analyysimenetelmät, osattu tulkita niiden tuloksia pääsääntöisesti oikein ja ilman merkittäviä virheellisiä johtopäätöksiä

5 = systemaattinen ja analyytinen kokonaisuus, jossa on valittu oikeaan tilanteeseen oikeat analyysimenetelmät, osattu tulkita niiden tuloksia oikein ja ilman virheellisiä johtopäätöksiä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Jouni Peltonen

Työelämäyhteistyö:

Ei ole

413031S: Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssi, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Kasvatustieteiden tiedekunta

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anu Alanko

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

408517S-02 Qualitative Research 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

English (ITE)

Ajoitus:

4. opintovuosi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja eritellä kasvatustieteessä ja psykologiassa käytettyjä laadullisten aineistojen analyysimenetelmiä ja niiden taustoja
- analysoida ja tulkita tyypillisiä kasvatustieteellisiä ja psykologisia tutkimusaineistoja
- arvioida oman tutkimuksensa ja toisten tekemien tutkimusten uskottavuutta, luotettavuutta sekä eettisyyttä

LET STUDENTS:

After completion of this course, the student is able to

- process and analyse qualitative data
- describe and report on results based on qualitative research data
- utilize mixed method approach
- evaluate the ethicality and reliability of qualitative research

Sisältö:

- eri paradigmojen ja tutkimustraditioiden merkitys laadullisen tutkimuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- erilaiset lukutavat laadullisen tutkimusaineiston analyysissä ja tulkinassa
- uskottavuuden osoittaminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimuksen raportointi laadullisessa tutkimuksessa
- eettiset kysymykset laadullisessa tutkimuksessa

LET STUDENTS:

- Basic and central concepts of qualitative research
- Process oriented research methods
- Mixed method approach
- Writing a research publication

Järjestämistapa:

Lähiopetus (ja mahdollisesti monimuoto-opetus)

LET STUDENTS:

Face-to-face and online teaching, 40h: 18h lectures. 22h practice

Online, individual and collaborative learning, 95h

Toteutustavat:

Luentoja 18 t, pienryhmätyöskentelyä 16 t, itsenäistä työskentelyä n. 100 t

LET STUDENTS:

- Learning activities consist of active participation in face-to-face meetings where researchers in the field of learning science and educational technology introduce various topics related to qualitative research.

- Each presentation includes an online task for the students.
- In addition to researchers' presentations there will be seminars where the students are able to apply their research knowledge in practice.

In addition, the students reflect on their own learning and expertise in a digital portfolio.

Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5op

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteellisen koulutuksen syventäviä opintoja ja tukee maisterivaiheen tutkielman tekoa

Oppimateriaali:

Heikkinen, H. L. T., Rovio, E. & Syrjälä, L. (toim.) (2007) Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat.

TAI

Lappalainen, S. Hynninen, P. Kankkunen, T. Lahelma, E. & Tolonen, T. (2007) Etnografia metodologiana. Lähtökohtana koulutuksen tutkimus.

TAI

Lichtman, M. (2012) Qualitative Research in Education. A User's Guide.

TAI

Creswell, J. W. (ed.) (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (revised edition)

LET STUDENTS:

American Psychological Association: Publication Manual of the American Psychological Association. (2009). 6th edition

Given, L. M. (Ed.) (2008) The Sage Encyclopedia of qualitative research. Volumes 1 & 2. <http://www.stibamalang.com/uploadbank/pustaka/RM/QUALITATIVE%20METHOD%20SAGE%20ENCY.pdf>

and/or other contemporary readings in the field of learning and educational technology, to be announced in the beginning of the course.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento-opetusta, kirjallisuutta ja mahdollisuuksien mukaan muita lähteitä (esimerkiksi asiantuntijaluentojen tallenteita). Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi seminaarissa tai posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi omaa tutkielmaa varten kerätyn tai muun laadullisen aineiston analyysi tai jotakin laadullisen tutkimuksen aineiston analyysin erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Opintojakso voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan suoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen aineiston analyysin peruseriaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan, analyysi on hyvin pintapuolinen ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan, analyysi on pintapuolinen ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin argumentaatiolinja on näkyvässä, analyysi on perusteltua ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa, analyysi on paikoitellen syvällistä ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa, analyysi on syvällistä ja monipuolista ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Arviointiasteikko:

0 - 5

Vastuuhenkilö:

Anu Alanko

Työelämäyhteistyö:

Kurssin vaihtoehtoisissa suoritustavoissa voi olla mukana työelämäyhteistyötä.