

Opasraportti

Hoitotieteen maisteriohjelma, TtM (2020 - 2021)

Yliopiston opinto-opas lukuvuodelle 2020-2021 on julkaistu osoitteessa <https://opas.peppi oulu.fi>.

Pepin opinto-oppaasta löytyy koulutusten, opetussuunnitelmien ja opintojaksojen kuvaukset ja niiden toteutusten ajat ja paikat. Opintojaksoille ilmoittaudutaan edelleen oodissa.

Mikäli sinulla on kysyttävää oppaalla olevista tiedoista, ota yhteyttä kyseisen koulutusalan koulutuksen lähipalveluihin <https://www oulu.fi/opiskelijalle/koulutuksen-lahipalvelut>.

HOITOTIETEEN MAISTERIOHJELMA TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTO, 120 op, 2020 – 2021

Kuvaus

Hoitotieteen maisteriohjelma on hoitotieteen pääaineeseen syventyvä tutkinto, joka perustuu hoitotieteelliseen tutkimukseen ja kytkeytyy näyttöön perustuvan hoitotyön, sen koulutuksen, johtamisen ja asiantuntijuuden käytäntöihin. Hoitotieteen maisteriohjelmassa opiskellaan lisäksi tutkimusmenetelmäopintoja sekä suuntautumisvaihtoehdon mukaisia opintoja: Hoitotyön johtaminen tai Kliininen asiantuntijuus. Lisäksi opiskelija valitsee sivuaineopintoja, joiden avulla hän voi suunnata opiskelua omien uratavoitteiden mukaisesti kotimaassa tai ulkomailla.

Terveystieteiden maisterin tutkintoon hoitotieteen maisteriohjelmassa (120 op) sisältyvät opinnot: hoitotieteen syventävät opinnot, syventävät menetelmäopinnot, hoitotyön johtamisen tai kliinisen asiantuntijuuden opinnot, sekä sivuaineopinnot.

Osaamistavoitteet

Hoitotieteen maisteriohjelmasta valmistuttuaan opiskelijalla on laaja-alaiset valmiudet toimia monipuolisissa tehtävissä esimerkiksi asiantuntijana, johtajana ja tutkijana, kehittämis- ja konsultointityössä sosiaali- ja terveysalalla. Valmiudet koostuvat seuraavista osaamisen osa-alueista:

Hoitotieteellinen ja näyttöön perustuva osaaminen sekä sen kehittäminen: Opiskelija

- hallitsee hoitotieteen sekä lähitieteiden erityisosaamista vastaavat käsitteet, teoriat, tutkimusmenetelmät ja tiedot sekä osaa soveltaa niitä toimiessaan sosiaali- ja terveydenhuoltoalan asiantuntijana ja johtajana;
- osaa kehittää ja uudistaa hoitotieteen tieteenalaa sekä sosiaali- ja terveysalalla tarvittavaa osaamista sekä organisaatioita näyttöön perustuvan toiminnan käyttöönotossa, vakiinnuttamisessa ja arvioinnissa;
- osaa arvioida omaa oppimistaan ja kehittää osaamistaan;
- saavuttaa valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen ja tutkimuksen tekemiseen.

Kliininen asiantuntijuus ja johtaminen näyttöön perustuen: Opiskelija

- osaa toimia alan ammattieettisiin ja juridisiin lähtökohtiin perustuen;
- osaa soveltaa hoitotieteen käsitteitä ja malleja näyttöön perustuvasti ja työelämälähtöisesti;
- osaa ratkaista asiantuntijana ja johtajana vaativia ongelmia analyyttisen ajattelun ja näyttöön perustuvan tiedon avulla sosiaali- ja terveysalalla tutkimus-, johtamis- ja innovaatiotoiminnassa;
- osaa johtaa näyttöön perustuvaa toimintaa sosiaali- ja terveysalan tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa;
- osaa luovasti käyttää erilaisia teknisiä ja digitaalisia ratkaisuja viestinnässä, kliinisessä työssä ja yhteisöllisessä työskentelyssä eri yhteistyötahojen kanssa;
- osaa johtaa omaa ja muiden toimintaa, muutosprosesseja sekä erilaisia projekteja ja yhteistyöhankkeita edistäen näyttöön perustuvaa toimintaa;
- osaa hyödyntää markkinoinnissa, taloushallinnossa ja liiketoiminnan harjoittamisessa tarvittavaa tietoa asiantuntijana ja johtajana sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämis-, tutkimus- ja konsultointityössä.

Verkosto, viestintä ja kansainvälisyysosaaminen: Opiskelija

- osaa työskennellä itsenäisesti ja yhteisöllisesti hyödyntäen eri ammattiryhmien osaamista sekä asiantuntijan ja johtajan työtä tukevia verkostoja alan asiantuntija-, johtaja-, ja koulutustehtävissä;
- osaa toimia ja viestiä joustavasti nopeasti muuttuvissa, monialaisissa, alueellisissa, kansallisissa sekä kansainvälisissä verkostoissa ja oppimis- sekä työyhteisöissä huomioiden yhteisölliset, eettiset ja lainsäädännölliset näkökulmat sekä kestävän kehityksen periaatteet.

Tutkintorakenteet

Hoitotieteen maisteriohjelma, TtM

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2020-21

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2020

Hoitotieteen syventävät opinnot (60 op)

Tämä eHOPS-pohja koskee vain OPS:n 2020-2021 mukaan opiskelevia.

Hoitotieteen syventävien opintojen laajuus OPS:n 2020-2021 mukaan on 60 op (Hoitotieteen opinnot 40 op, Tutkimusmenetelmäopinnot 20 op).

A540303: Hoitotieteen syventävät opinnot, 60 - 87 op

Hoitotieteen syventävät opinnot, hoitotieteen maisteriohjelma

353301S: Hoitotiede tieteenä, 5 op

353302S: Hoitotieteellinen tieto ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa, 5 op

- 353317S: Hoitotieteellisen tiedon tuottaminen, 5 op
- 353305S: Pro gradu-tutkielma ja tutkielmaseminaarit, hoitotiede, 25 op
- 353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op
- 353316S: Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä, 5 op
- 353306S: Tutkimustieto ja data-analyysi, 5 op
- 353307S: Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen, 5 op
- 352252S: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

Suuntautumisvaihtoehdon opinnot (35 op)

Tämä eHOPS-pohja koskee vain OPS:n 2020-2021 mukaan opiskelevia.

Valitaan yksi ao. suuntautumisvaihtokokonaisuuksista (35 op):

Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehto 35 op

tai

Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehto 35 op

Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehto

A540308: Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehto, 35 op

Pakollisuus

- 353308S: Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä, 5 op
- 353231A: Johdatus terveyspedagogiikkaan, 5 op
- 353309S: Asiakaslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä, 5 op
- 353310S: Tiedolla johtaminen muutoksessa, 5 op
- 353311S: Hoitotyön johtaminen näyttöön perustuvana toimintana, 5 op
- 353312S: Johtamisosaamiseen painottuva harjoittelu, 10 op

Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehto

A540309: Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehto, 35 op

Pakollisuus

- 353308S: Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä, 5 op
- 353231A: Johdatus terveyspedagogiikkaan, 5 op
- 353314S: Hoitotieteen asiantuntija muuttuvissa toimintaympäristöissä, 5 op
- 353315S: Hoitotieteen asiantuntija näytön käyttöönoton vakiinnuttajana, 5 op
- 352226S: Kliininen harjoittelu, 10 op
- 351180S: Kliinisen hoitotyön ja hoitotieteen perusteet, 5 op

Sivuaineopinnot (vähintään 25 op)

Opiskelija voi suunnata opiskeluaan henkilökohtaisten tavoitteidensa mukaan valitsemalla tutkintoonsa kotimaassa tai ulkomailla suoritettavan yliopistotasaisen vähintään 25 opintopisteen laajuisen opintokokonaisuuden henkilökohtaisen opintosuunnitelman (eHOPS) mukaan.

Opintojaksojen kuvaukset

Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

A540303: Hoitotieteen syventävät opinnot, 60 - 87 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pirjo Kaakinen

Opintokohteen kielet: suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

Hoitotieteen syventävät opinnot, hoitotieteen maisteriohjelma

353301S: Hoitotiede tieteenä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pirjo Kaakinen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353301S Hoitotiede tieteenä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Syyslukukausi, 1. vuoden 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa:

- orientoitua tiedeyhteisöön ja akateemiseen opiskeluun
- kuvailla hoitotieteen kehityksen, tutkimuksen suuntauksia, painopisteet ja tutkimuskohteet sekä teorian
- keskustella hoitotieteen merkityksestä sosiaali- ja terveydenhuollossa
- analysoida ja arvioida omaa ja ryhmän asiantuntijuuden kehittymistä sekä jatkuvaa oppimista hyödyntäen asiantuntijuusmallia (STM), hoitotieteellistä tietoa ja käsitteistöä
- viestiä joustavasti monialaisissa, kansallisissa sekä kansainvälisissä oppimis- ja työyhteisöissä huomioiden eettiset ja lainsäädännölliset näkökulmat.

Sisältö:

Yliopisto-opintoihin orientoituminen ja integroituminen tiedeyhteisöön, hoitotieteen kehitys, tutkimuksen suuntauksia, painopisteet ja tutkimuskohteet, hoitotieteellisen tiedon merkitys asiantuntijuuden kehittämisessä ja sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

Toteutustavat:

Luennot/työpajat 6 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Seminaari 6 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Asiantuntijaportfolion laatiminen 18 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 95 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Vertaisarviointi (ajasta riippumatonta etäopetusta). Omaopettajaohjaus ja orientaatio yliopistoon 10 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta).

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Oppimateriaali:

- Eriksson, K., Isola, A., Kyngäs, H., Leino-Kilpi, H., Lindström, U. Å., Paavilainen, E., Pietilä, A-M., Salanterä, S., Vehviläinen-Julkunen, K. & Åstedt-Kurki, P. 2016. Hoitotiede. 4. uudistettu painos. Sanoma Pro Oy. Helsinki.
- Lauri S ja Kyngäs H. 2006. Hoitotieteen teorian kehittäminen. Sanoma Pro Oy.
- Hoitotiede – lehti. Muu ajankohtainen kotimainen ja kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Asiantuntijaportfolion laatiminen, yhteisölliset tehtävät verkko-oppimisympäristössä. Arvioinnissa käytetään itse-, vertais- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöisyys: oman osaamisen reflektointi suhteessa työelämän tarpeisiin.

353302S: Hoitotieteellinen tieto ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Maria Kääriäinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. kevätlukukausi 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- orientoitua tiedeyhteisöön ja akateemiseen opiskeluun
- keskustella hoitotieteen ajankohtaisista tutkimusalueista työelämäyhteistyössä
- selittää näyttöön perustuvan toiminnan mallin sosiaali- ja terveydenhuollossa
- valita sosiaali- ja terveydenhuoltoon, sen koulutukseen tai johtamiseen kansallisesti ja kansainvälisesti liittyvän keskeisen tiedon tarpeen
- etsiä ajantasaista, luotettavaa ja tiivistettyä hoitotieteellistä tietoa ja arvioida sen laatua
- suunnitella näytön tiivistelmän järjestelmällisestä katsauksesta
- käyttää innovatiivisia/digitaalisia menetelmiä näytön levittämiseen muuttuvissa, kansallisissa ja/tai kansainvälisissä verkostoissa
- analysoida kriittisesti yhteisöllistä oppimista ja sen kehittämistarpeita
- arvioida hoitotieteellisen asiantuntijuuden kehittymistä ja jatkuvaa oppimista.

Sisältö:

Ajankohtaiset kansalliset ja kansainväliset tutkimusalueet. Näyttöön perustuva toiminnan malli sosiaali- ja terveydenhuollossa. Järjestelmällinen katsaus ja sen kriittinen arviointi. Näyttövinkki. Yliopisto-opintoihin orientoituminen ja integroituminen tiedeyhteisöön.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

Toteutustavat:

Luennot/työpaja 16 h kontaktiopetuksena tai webinaariosallistumisena (aikaan sidottua lähi- tai etäopetusta). Itsenäinen ja yhteisöllinen verkko-opiskelu 44 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Yhteisöllisten oppimistehtävien tekeminen ja innovatiivisen/digitaalisen materiaalin kehittäminen 60 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Asiantuntijaportfolion täydentäminen 5 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Omaopettajaohjaus ja orientaatio yliopistoon 10 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta).

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

353301S Hoitotiede tieteenä 5 op

Oppimateriaali:

- Korhonen A, Jylhä V, Korhonen T, Holopainen A. 2018. Näyttöön perustuva toiminta –tarpeesta tuloksiin. Hotus/Skhole, Hoitotyön tutkimussäätiö.
- Holopainen, A, Junttila K, Jylhä, V, Korhonen, A, Seppänen S. 2013. Johda näyttö käyttöön hoitotyössä. Bookwell Oy, Porvoo.
- Ajankohtaiset kansalliset ja kansainväliset tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkko-oppimisympäristössä, yhteisöllisten oppimistehtävien tekeminen ja innovatiivisen/digimateriaalin kehittäminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen tehtävä

Lisätiedot:

Suorittamalla tämän opintojakson, voi korvata aikaisemmissa opetussuunnitelmissä olevan Hoitotiede II Hoitotieteellinen tutkimustieto sosiaali- ja terveydenhuollon perusteena 5 op -opintojakson.

353317S: Hoitotieteellisen tiedon tuottaminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. syyslukukausi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- arvioida kriittisesti hoitotieteellistä tietoa ja perustella sen merkitystä tieteen, yhteiskunnan ja sosiaali- ja terveydenhuollon näkökulmista
- ratkaista vaativia ongelmia itsenäisesti ja yhteisöllisesti näyttöön perustuen
- yleistää asioita ja tehdä johtopäätöksiä toiminnasta sosiaali- ja terveydenhuollossa
- arvioida omaa ja ryhmien asiantuntijuuden kehittymistä ja jatkuvaa oppimista.

Sisältö:

Laaja-alainen hoitotieteellinen tieto ja tutkimus. Hoitotieteellisen tiedon soveltaminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Ohjatut harjoitukset 28 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Pienryhmäyöskentely, tiedon hankkiminen, tuottaminen, vertaisarviointi 105 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Suullinen ryhmätentti 1,5 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Ryhmäkohtaiset palautekeskustelut 0,5 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta).

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

353301S Hoitotiede tieteenä 5 op

353302S Hoitotieteellinen tieto ja innovatiivisuus näyttöön perustuvassa toiminnassa 5 op

353306S Tutkimustieto ja data- analyysi 5 op

353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä 5 op

353307S Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen 5 op

Oppimateriaali:

Ajankohtaiset tieteelliset kansainväliset ja kotimaiset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luennot/ohjatut harjoitukset, aktiivinen osallistuminen pienryhmätöihin, ohjattuihin harjoituksiin ja suullinen ryhmätentti. Opiskelijat tekevät yhteisöllisesti tehtävän ja suullisen ryhmätentin, jotka arvioidaan.

Arvioinnissa käytetään itse-, vertais- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Professori

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen tehtävä

Lisätiedot:

Suorittamalla tämän opintojakson (laajennettuna), voi korvata aikaisemmissa opetussuunnitelmissa olevan Hoitotiede III 7 op -opintojakson.

353305S: Pro gradu-tutkielma ja tutkielmaseminaarit, hoitotiede, 25 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Lopputyö

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Anne Oikarinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

25 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

2. syyslukukausi, 1. periodi - 2. kevätlukukausi, 4. periodi. Lisäksi 1. keväänä aloitusinfo.

Osaamistavoitteet:

Suoritettuaan opintojakson, opiskelija osaa:

1. tutkimusprosessin käynnistämiseen liittyen toteuttaa itsenäisesti tai tutkimushankkeen jäsenenä tieteellisen aineistonkeruun sovitussa aikataulussa sekä kriittisesti keskustella tutkielmasta ja valituista aineistonkeruumenetelmistä suhteessa tutkimusaiheeseen/-ilmiöön.
2. kerätä tutkimusaineistoa suunnitelmansa mukaisesti, sekä arvioida kriittisesti menetelmällisiä ratkaisuja, omaa toimintaansa ja tekemiään valintoja sekä tehdä johtopäätöksiä aineistonkeruun eri vaiheissa ja perustella tekemiään ratkaisuja aineiston keräämiseen liittyen.
3. aineiston keräämiseen liittyen arvioida kriittisesti menetelmällisiä ratkaisuja, omaa toimintaansa ja tekemiään valintoja sekä tehdä johtopäätöksiä aineiston analyysin eri vaiheissa, raportoida aineiston analyysin ja esittää tutkimuksen tulokset sekä argumentoida tekemiään ratkaisuja
4. tuottaa itsenäisesti tai tutkimushankkeen jäsenenä tieteellisen opinnäytetyön tai artikkelin, sekä hallitsee käyttämänsä tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti ja tehdä johtopäätöksiä sekä argumentoida tekemiään ratkaisuja sekä keskustella tieteellisesti.

Sisältö:

1. Tutkimussuunnitelman ideointi, työstäminen ja viimeistely. Tutkimuslupaun liittyvät menettelyt ja säädökset, tutkimusluvan hankkiminen, eettiset näkökulmat ja tarvittaessa eettisen toimikunnan lausunto.
2. Tieteelliset kriteerit täyttävä suunnitelmallinen aineistonkeruun toteuttaminen ja raportti. Kriittinen keskustelu tutkielmasta ja valituista aineistonkeruumenetelmistä suhteessa tutkimusaiheeseen/-ilmiöön.
3. Tieteelliset kriteerit täyttävä aineiston analysointi ja tulosten raportointi. Kriittinen keskustelu tutkielmasta ja valituista menetelmistä suhteessa tutkimusaiheeseen/-ilmiöön.
4. Tieteellisen tutkielman kriteerit täyttävä opinnäyte tai artikkeli. Kriittinen keskustelu tutkielmasta, tutkimustulosten, johtopäätösten sekä jatko-tutkimusideoiden esittäminen. Tutkimusaiheeseen ja -menetelmiin liittyvä kansainvälinen kirjallisuus.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

1. Ryhmäohjaus ja mentorointi 6 h, itsenäinen työskentely ja omaan tutkimusaiheeseen ja menetelmiin liittyvään kirjallisuuteen perehtyminen 113 h, seminaarit 5 h, itsearviointi ja vertaisarviointi 5 h.
2. Ryhmäohjaus ja mentorointi 10 h, itsenäinen työskentely ja omaa aihetta sekä menetelmiä koskevaan kirjallisuuteen perehtyminen 110 h, yhteistyö nimetyn opinnäytetyön ohjaajan kanssa 5 h, aineiston keruusta raportointi 5 h, itsearviointi ja vertaisarviointi 5 h.
3. Ryhmäohjaus ja mentorointi 10 h, itsenäinen työskentely ja kirjallisuuteen perehtyminen 110 h, yhteistyö nimetyn opinnäytetyön ohjaajan kanssa 5 h, aineiston analyysistä ja tuloksista raportointi 5 h, itsearviointi ja vertaisarviointi 5 h.
4. Ryhmä- ja/tai yksilöohjaus 10 h, yhteistyö nimetyn opinnäytetyön ohjaajan kanssa 5 h, tutkimusaiheeseen ja -menetelmiin liittyvän kansainvälisen ja kotimaisen kirjallisuuden lukeminen, tutkielmasta raportointi; tieteellinen opinnäyte tai artikkelin kirjoittaminen 100 h. Valmistujaiseminaari ja posterinäyttely, seminaarin järjestämiseen osallistuminen 20 h.
5. Konferenssiin osallistuminen ja omantutkimuksen esittäminen 4 h.
6. 1. kevät: pakollinen aloitusinfo 2 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen ja terveystieteiden opettajan tutkinto-ohjelmien opiskelijat

Esitietovaatimukset:

Tutkimusmenetelmäopinnot 20 op

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

353205S Kirjallinen kypsyyskoe

Oppimateriaali:

- Polit DF & Beck CT (2011) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9. ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
- Lisäksi tutkielman aiheeseen ja menetelmiin liittyvä monipuolinen kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

1. Tutkimussuunnitelman työstäminen, tutkimuslupahakemuksen laatiminen ja siitä raportointi.
2. Aineiston keruusta raportointi, itsearviointi ja vertaisarviointi.
3. Aineiston analysoinnista raportointi, itsearviointi ja vertaisarviointi.

4. Tieteellisen tutkielman tai artikkelin toteutus. Valmistujaisseminaariin sekä järjestelyihin osallistuminen. Kahteen terveystieteiden väitöstilaisuuteen osallistuminen opintojakson (25 op) aikana.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa arviointia. Osatehtävät hyväksytyt/ hylätyt. Opinnäytetyö 1-5 / hylätty.

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori/tutkielman ohjaaja

Työelämäyhteistyö:

Opiskelija osaa toteuttaa omaa asiantuntijuutta tukevan työelämälähtöisen tutkielman.

Lisätiedot:

Koostuu seuraavista osista:

1. Tutkimusprosessin käynnistäminen (5 op)
2. Aineiston keruu (5 op)
3. Aineiston analyysi (5 op)
4. Tutkimuksen raportointi; tulosten sekä luotettavuuden pohdinta, johtopäätökset (10 op)

353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

0 op

Opetuskieli:

Suomi tai ruotsi; englanti, jos Pro gradu -tutkielma on kirjoitettu englanniksi.

Ajoitus:

Vaihtelee. Kypsyyskoe suoritetaan pro gradu -tutkielman yhteydessä ja sen osana. Opiskelija voi ilmoittautua kypsyysnäytteeseen kun opinnäytetyö on jätetty tarkastettavaksi ja ohjaaja antaa luvan ilmoittautumiseen.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa viestiä suomen tai ruotsin kielellä sekä osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteensä alaan. Mikäli opiskelija on alemmassa korkeakoulututkinnossa kirjoittanut kypsyyskokeen ja osoittanut siinä suomen tai ruotsin kielen hallinnan, ei hänen enää maisterintutkinnon kypsyysnäytteessä tarvitse sitä osoittaa. Tällöin kypsyyskokeessa osoitetaan kuitenkin perehtyneisyys opinnäytteen alaan.

Sisältö:

Kypsyyskoe liittyy opiskelijan pro gradu –työn alaan

Järjestämistapa:

Pro gradu –työhön liittyvä kirjallinen kypsyysnäyte

Toteutustavat:

Kypsyyskoe kirjoitetaan yleensä sillä kotimaisella kielellä (suomi tai ruotsi), jolla opiskelija on saanut koulusivistyksensä. Mikäli opiskelijan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, lääketieteellinen tiedekunta määrää erikseen häneltä vaadittavista kieliopinnoista.

Kohderyhmä:

Maisterivaiheen opiskelijat / hoitotiede, terveystieteiden opettaja ja terveyshallintotiede

Esitietovaatimukset:

Pro gradu –työ ja ohjaajan lupa ilmoittautua kypsyyskokeeseen

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Katso Oulun yliopiston [yleiset kypsyysnäyteohjeet](#). Maisterivaiheen kypsyysnäytteeksi voidaan hyväksyä Pro gradun suomen- tai ruotsinkielinen tiivistelmä, mikäli kielen hallinta on osoitettu alemmassa korkeakoulututkinnossa. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Opinnäytetyön ohjaaja ja Oulun yliopiston täydentävien opintojen keskuksen kieli- ja viestintäkoulutuksen opettaja

353316S: Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Heidi Siira, Outi Kanste

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. syyslukukausi, 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Suoritettuaan opintojakson, opiskelija osaa:

- vertailla ja tulkita tieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja luonnetta sekä tehdä päätelmiä metodologisista lähtökohdista
- kuvata erilaisia tiedonkeruu- ja analyysimenetelmiä
- järjestellä ja yhdistää tutkimusprosessin vaiheet loogiseksi kokonaisuudeksi
- analysoida ja arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja eettisiä kysymyksiä
- viestiä hyvän tieteellisen käytännön ja periaatteiden mukaisesti
- hyödyntää digitaalisia ratkaisuja oppimisessaan.

Sisältö:

Erilaiset tutkimusasetelmat, tutkimusprosessien päävaiheet, aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät, luotettavuuden ja eettisten lähtökohtien arviointi.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Ennakkotehtävä opintojakson alussa. Työskentely verkko-oppimisympäristössä ja verkkotehtävät 132 h (sisältäen teemaluennot, itsenäisen ja yhteisöllisen verkko-oppimisen sekä vertais- ja yksilöarvioinnin) ja verkkotentti 3 h. Työskentelystä aikaan sidottua etäopetusta 15 h ja ajasta riippumatonta etäopetusta 120 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen, terveystieteiden opettajan ja terveyshallintotieteen opiskelijat.

Oppimateriaali:

- Curtis E, Drennan J (eds.) (2013) Quantitative health research: Issues and methods. Open University Press, Maidenhead. E-kirja.
- Denzin NK & Lincoln YS (eds.) (2018) The SAGE handbook of qualitative research. SAGE, Los Angeles.

- Kyngäs H, Mikkonen K, Kääriäinen M (eds.) (2020) The application of content analysis in nursing science research. © Springer Nature Switzerland AG.
- Polit DF & Beck CT (2017) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. Wolters Kluwer Health, Philadelphia.
- Ruusuvoori J, Nikander P, Hyvärinen M (toim.) (2010). Haastattelun analyysi. Vastapaino, Tampere. e-kirja
- W. Paul Vogt (ed.) (2011) SAGE Quantitative research methods. SAGE Publications, Inc., Thousand Oaks. E-kirja.
- Kansalliset ja kansainväliset tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkko-opiskeluun ja verkkotehtävien suorittaminen. Vertais- ja yksilöarviointi, opettaja-arviointi.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen yliopistonlehtorit.

353306S: Tutkimustieto ja data-analyysi, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mimmi Tolvanen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353306S Tutkimustieto ja data-analyysi (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. vuoden kevät, 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tutkimustyön prosessin ja tieteellisen tiedon ominaisuudet. Opiskelija tietää tieteellisten julkaisujen merkityksen, osaa arvioida ja käyttää tietolähteitä kriittisesti. Opiskelija osaa käyttää terveystieteiden keskeisimpiä viitetietokantoja ja tiedonhaun perusperiaatteita sekä oppii arvioimaan hakutuloksia ja lähteitä. Opiskelija pystyy hyödyntämään viitteidenhallintaohjelmaa. Opiskelija tietää tutkimusetiikan ja hyvän tieteellisen käytännön perusteet. Opiskelija tuntee julkaisuprosessin eri vaiheet ja käytännöt. Opiskelija tuntee eri tutkimusasetelmat. Hän osaa arvioida erityyppisten harhojen ja sattuman osuutta tutkimustuloksiin. Hän tuntee hyvän tutkimustulosten raportoinnin periaatteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee terveystieteiden tilastollisen tutkimuksen suunnittelun, aineiston keruun, analyysin, raportoinnin ja tilastollisen päättelyn periaatteet ja perusmenetelmät. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti tilastollisia menetelmiä soveltavia tutkimusjulkaisuja.

Sisältö:

Tutkimustieto:

Tieteellisen tutkimuksen yleiset piirteet, tutkimustiedon merkitys, tutkimusetiikka, tutkimusmenetelmät eri näkökulmista.

Tieteellisen artikkelin lukeminen:

Tieteelliset lehdet ja julkaisuprosessin vaiheet, bibliometria, tieteellisen viestinnän etiikka, lääketieteen ja

terveystieteiden eri alojen lähestymistavat ja kysymyksenasettelut, tieteellisen artikkelin rakenne, tutkimusasetelmat, tutkimuksen mahdolliset harhat, aineiston tilastollinen analysointi ja tulosten esittämistä, tilastollinen merkitsevyys ja kliininen merkittävyys, systemaattiset katsaukset ja meta-analyysit.

Tiedonhaku:

Kirjaston atk-palvelut, julkaisu lääketieteessä ja hammaslääketieteessä, tieteelliset lehdet verkossa, Medline, Medic, CINAHL, Scopus, Web of Science, Cochrane, elektroniset kirjat ja viitteidenhallintaohjelma.

Data-analyysi:

Tilastollisen tutkimuksen tavoitteet ja vaiheet, tutkimuksen suunnitelmasta käytäntöön, havaintoaineiston muodostaminen, muuttujien jakaumien tarkastelu (jakaumataulukot, kuviot, tunnusluvut), tilastollisen päättelyn periaatteet ja menetelmät (estimointi, testaus, luottamusväli), systemaattisten erojen ja riippuvuuksien selvittämisen perusmenetelmät, lääketieteen tilastotieteen erityismenetelmät. Tieteellinen artikkelin kriittinen lukeminen.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Luennot, ryhmäharjoitukset, oppimistehtävät ja tentti.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden maisteriopiskelijat

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

352252S Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Kaikille opiskelijoille pakolliseen lähiopetukseen osallistuminen, aktiivinen osallistuminen ryhmäharjoituksiin ja oppimistehtävien sekä lopputentin suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Mimmi Tolvanen

353307S: Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Outi Kanste, Heidi Siira

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353307S Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

1. syyslukukausi, 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kriittisesti perustella tutkimusaiheen valinnan ja määrittellä tutkittavaan ilmiöön liittyvät keskeiset käsitteet
- analysoida tutkimusaihetta suhteessa tieteelliseen ja yhteiskunnalliseen keskusteluun
- arvioida tutkimuksellisia lähestymistapoja tutkimusaiheeseen liittyen ja valita soveltuvat menetelmät
- soveltaa ja perustella tutkimuksen eri vaiheiden menetelmällisiä ratkaisuja sekä tarkastella luotettavuutta tutkimusprosessin eri vaiheissa
- arvioida tutkimuksen tekemiseen liittyviä eettisiä kysymyksiä
- laatia tutkimussuunnitelman
- selkeästi ja luovasti esitellä tutkimussuunnitelman ja vastata siitä esitettyihin kysymyksiin
- arvioida toisten opiskelijoiden tutkimusaiheita ja -suunnitelmia sekä esittää rakentavia kysymyksiä ja antaa palautetta
- hyödyntää digitaalisia ratkaisuja oppimisessaan.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija saavuttaa valmiudet Pro gradu -tutkielman toteuttamiseen.

Sisältö:

Erilaisiin tieteellisen tutkimuksen aineistonkeruu- ja analyysimenetelmiin sekä tutkimuksen toteuttamiseen perehtyminen. Harjoitustutkimussuunnitelman suunnittelu ja laatiminen valitusta tutkimusaiheesta sekä tutkimusprosessin eri vaiheiden suunnittelu ja valintojen perustelu, valitun tutkimusaiheen käsitteistöön ja kirjallisuuteen perehtyminen, valitun tutkimuksen luotettavuuden ja eettisten lähtökohtien tarkastelu.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Työskentely verkko-oppimisympäristössä ja verkkotehtävät 132 h (sisältäen teemaluennot, harjoitustutkimussuunnitelman laatimisen, itsenäisen ja yhteisöllisen verkko-oppimisen sekä vertais- ja ryhmäarvioinnin) ja verkkotentti 3 h. Työskentelystä aikaan sidottua etäopetusta 15 h ja ajasta riippumatonta etäopetusta 120 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen, terveystieteiden opettajan ja terveyshallintotieteen opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä 5 op

Oppimateriaali:

- Curtis E, Drennan J (eds.) (2013) Quantitative health research: Issues and methods. Open University Press, Maidenhead. E-kirja.
- Denzin NK & Lincoln YS (eds.) (2018) The SAGE handbook of qualitative research. SAGE, Los Angeles.
- Kyngäs H, Mikkonen K, Kääriäinen M (eds.) (2020) The application of content analysis in nursing science research. © Springer Nature Switzerland AG.
- Polit DF & Beck CT (2017) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. Wolters Kluwer Health, Philadelphia.
- Ruusuvoori J, Nikander P, Hyvärinen M (toim.) (2010). Haastattelun analyysi. Vastapaino, Tampere. e-kirja
- W. Paul Vogt (ed.) (2011) SAGE Quantitative research methods. SAGE Publications, Inc., Thousand Oaks. E-kirja.
- Kansalliset ja kansainväliset soveltuvat tieteelliset artikkelit.
- Tutkimussuunnitelmaan liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkko-opiskeluun ja tutkimussuunnitelman laatiminen. Vertais- ja ryhmäarviointi, opettaja-arviointi. Tutkimussuunnitelma arvioidaan numeerisesti.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuhenkilö:

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen yliopistonlehtorit.

Työelämäyhteistyö:

Opiskelija osaa suunnitella työelämälähtöisen tieteellisen tutkimuksen.

352252S: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Mimmi Tolvanen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op

Opetuskieli:

Suomi

Ajoitus:

Maisteriopintojen 2. syyslukukausi 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson jälkeen opiskelijat osaavat suunnitella tietojen keruun, pystyvät saattamaan havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja osaavat käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa. Opiskelijat osaavat soveltaa tilastollisen päättelyn perusmenetelmiä tutkimusongelmien analysointiin. Opiskelijat tuntevat terveystieteiden tutkimusaineistojen analysointiin käytettävät monimuuttujamenetelmät ja tilastolliset erityismenetelmät. Opiskelijat osaavat raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistavat terveystieteiden kansainvälisissä julkaisuissa raportoitujen tulosten tulkinnessa huomioitavat asiat.

Sisältö:

Tilastotieteen peruskäsitteet. Suunnitelmasta käytäntöön. Havaintoaineiston hankinta. Aineiston valmistelu. Tilasto-ohjelmiston käyttö. Analysointimenetelmien valinta. Ryhmien vertailu. Toistetut mittaukset. Riippuvuuden tutkiminen. Monimuuttujamenetelmät, Regressiomallit, Reliabiliteetti. Tulosten raportointi. Artikkelin arviointi.

Järjestämistapa:

Lähiopetus ja ryhmäharjoitukset.

Toteutustavat:

Luennot yhteensä 28 h, ryhmäharjoitukset 20 h ja oppimistehtävät.

Kohderyhmä:

Terveystieteiden maisteriopiskelijat OPS 2019-2020 alkaen.

Oppimateriaali:

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali. Uhari M ja Nieminen P: Epidemiologia ja biostatistiikka. Toinen painos Duodecim, 2012.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Hyväksytyt oppimistehtävät ja ryhmäharjoituksiin osallistuminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Mimmi Tolvanen

A540308: Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehto, 35 op

Voimassaolo: 01.08.2018 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Pakollisuus

353308S: Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pirjo Kaakinen, Outi Kähkönen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. lukuvuosi , syksy 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa analysoida ja arvioida ajankohtaisia kliinisen hoitotyöhön ja hoitotieteeseen liittyvää yhteiskunnallista tietoa sekä tehdä sen perusteella johtopäätöksiä
- osaa tunnistaa ja arvioida asiantuntijamallit ja tehtävät moniammatillisissa tiimeissä hoitotyön johtamisen ja kliinisen asiantuntijuuden näkökulmista
- osaa arvioida palvelujärjestelmän muutostarpeet
- osaa suunnitella toimintaa alan ammattieettiin ja juridisiin lähtökohtiin perustuen
- osaa arvioida omaa tulevaisuuden osaamista asiantuntijan roolissa ja moniammatillisessa toimintaympäristössä johtamisen tai kliinisen asiantuntijuuden näkökulmista.

Sisältö:

1. Kliinisen hoitotyön ja hoitotieteen lähtökohdat sekä erityispiirteet
2. Asiantuntijamallit ja johtamisen tyylit
3. Hoitotieteellinen tutkimus kliinisen hoitotyön tukena
4. Osaamisprofiili

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opintojakson aloitusinfo 2 h (aikaan sidottua etäopetusta). Asiantuntijaluennot ja työpajatyöskentely 20 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 37 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltavan kirjallisuuden hakeminen ja kriittinen arviointi 30 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Osaamisprofiilin laatiminen 40 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Seminaari 6 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta).

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan ja Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit. Opintojaksoon liittyvä oppimateriaali vahvistetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen (väh. 80 %) ja verkkotyöskentelyyn sekä vaadittavien oppimistehtävien hyväksytyä suoritusta. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse-, vertais- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu oppimistehtävien perusteella.

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Ei työelämäyhteistyötä.

353231A: Johdatus terveystieteiden pedagogiikkaan, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jonna Juntunen, Heli-Maria Kuivila

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353231A Johdatus terveystieteiden pedagogiikkaan (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1.lukuvuosi, syksy 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Osaa suunnitella koulutusta ja opetusta näyttöön perustuen, arvioida erilaisia oppimisenäkemyksiä, oppimisstrategioita, oppimisprosesseja ja opetusmenetelmiä sekä analysoida omaa oppimiskäsitystään.
- Osaa arvioida erilaisia oppimisympäristöjä, työskennellä verkkoympäristössä sekä käyttää digitaalisia oppimateriaaleja.
- Osaa arvioida ja kehittää opettajuutta eettisten periaatteiden ja oman arvo-, opetus- ja ohjausfilosofian pohjalta.
- Osaa arvioida ja huomioida lisääntyneen etnisen ja kulttuurisen monimuotoisuuden vaikutukset sosiaali-, terveys-, ja kuntoutusjärjestelmissä.

Sisältö:

Näyttöön perustuva opetus. Oppimiskäsitykset ja -näkemykset. Oppimisstrategiat. Oppimisprosessit. Opetusmenetelmät. Oppimisympäristöt. Opettajuuden eettiset periaatteet. Kulttuurinen monimuotoisuus.

Järjestämistapa:

Opintojakso järjestetään verkko-opintoina suomen- ja englanninkielellä.

Toteutustavat:

Webinaarit 5 x 2 h (aikaan sidottua etäopetusta). Verkkotyöskentely ja -tehtävät 122 h (ajasta ja paikasta riippumatonta etäopetusta). Verkkotentti (sähköinen tentti, tenttiakvaario) 3 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan ja Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat sekä Terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

- Mikkonen K ym. (2019) Sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan opettajien osaaminen ja sen kehittäminen. TerOpe-hankkeen raportti. <http://urn.fi/urn:isbn:9789526224794>
- Saaranen T ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja.
- Oermann MH (2015). Teaching in nursing and role of the educator.
- Lisäksi käytetään ajankohtaista kirjallisuutta ja tutkimuksia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn, vaadittavien verkkotehtävien tekeminen sekä tentti.

Opintojaksolla käytetään itsearviointia sekä opettaja-arviointia. Arvioinnissa käytetään osaamisperustaista arviointimatriisia. Opiskelijoiden osaaminen arvioidaan verkkotehtävien (hyväksytyt/täydennettävä) ja tentin (1-5, hyl.) perusteella.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu tentin perusteella.

Vastuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla ei ole työelämäyhteistyötä.

353309S: Asiakslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Outi Kähkönen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353309S Asiakslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. lukuvuosi, kevät, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa arvioida ja johtaa toimintaa vastaamaan muuttuvia väestön terveystarpeita alueellisesti ja kansallisesti.
- osaa analysoida ja arvioida näyttöön perustuen erilaisia ohjausmenetelmiä asiakaslähtöisten terveyden edistämispalvelujen ja osallisuuden vahvistamisessa
- osaa suunnitella ja tuottaa näyttöön perustuvia asiakaslähtöisiä ohjausmateriaaleja ja -menetelmiä hyödyntäen teknologiaa
- osaa toimia yhteistyössä asiakaslähtöisten palvelujen kehittämisessä koulutusorganisaatioiden, yritysten tai kolmannen sektorina kanssa

- osaa laatia työelämälähtöisen projektisuunnitelman ja analysoida johtajan roolia projektin eri vaiheissa
- vahvistaa hoitotieteen koulutuksen merkitystä vaikuttavalle hoidolle yhteistyöorganisaatioissa.

Sisältö:

1. Terveiden edistäminen
2. Terveyttä edistävä potilasohjaus
3. Asiakkaan ja potilaan hoitoon sitoutumisen ja osallisuuden vahvistaminen
4. Innovatiiviset teknologiaratkaisut
5. Projektisuunnitelma

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus. Yritysyhteistyö.

Toteutustavat:

Opintojakson aloitusinfo 2 h (aikaan sidottua etäopetusta). Asiantuntijaluennot ja työpajatyöskentely 10 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Opintokäynti 4 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Työelämäyhteistyön käynnistäminen 7 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 38 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltavan kirjallisuuden hakeminen ja kriittinen arviointi 30 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Työelämälähtöinen projektisuunnitelma 40 h. Työelämälähtöisen projektisuunnitelman esittäminen seminaarissa 4 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta).

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä 5 op suoritettu.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit. Opintojaksoon liittyvä oppimateriaali vahvistetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen (80 % läsnäolo lähiopetuksessa). Opintojakson oppimistehtävien hyväksytyt suoritukset. Arviointi tapahtuu kehittävässä arvioinnin periaattein itse-, vertais- ja opettajan arviointina. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1 - 5 / hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen projektisuunnitelma

Lisätiedot:

Opintojakso toteutetaan saman sisältöisenä Hoitotieteen Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon 353314S Hoitotieteen asiantuntija muuttuvissa toimintaympäristöissä- opintojakson kanssa.

353310S: Tiedolla johtaminen muutoksessa, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Outi Kähkönen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. lukuvuosi, kevät, 4. periodi.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa toimia hoitotyön johtajana näyttöön perustuvan toiminnan suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa huomioiden sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioiden toimintaympäristöjen muutokset
- osaa hyödyntää analyyttistä ajattelua ja ongelmaratkaisutaitojaan johtaessa näyttöön perustuvaa toimintaa
- osaa hoitotyön johtajana kehittää tiedeperusteisesti kliinistä hoitotyötä sekä vakiinnuttaa ja viedä näyttöön perustuvaa tietoa käytäntöön
- osaa toimia monialaisissa tiimeissä hoitotyön johtajan roolissa hoitotyön ja hoitotieteen edustajana.

Sisältö:

1. Näyttöön perustuvan toiminnan prosessi ja vaikuttavuuden arviointi
2. Näyttöön perustuvan toiminnan tukirakenteet
3. Näyttöön perustuvan toiminnan johtaminen

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Flipped learning opetusmenetelmä. Opintojakson aloitusinfo ja ohjeistus 2 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Aktivoivat asiantuntijaluennot 20 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Luennoille valmistautuminen ja kirjallisuuteen perehtyminen 60 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Yhteisöllinen blogi 21 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Tenttiin valmistautuminen 23 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Päätöstyöpaja 2 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Verkkotentti (sähköinen tentti, tenttiakvaario) 3 h. Konferenssiin osallistuminen 4 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta).

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehdon valinneet opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä 5 op ja 353309S Asiakaslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä 5 op -opintojaksot suoritettu.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

- JBI Handbook for Evidence Implementation: <https://wiki.joannabriggs.org/display/JHEI/About+this+Handbook> (Soveltuvien osin)
- Korhonen A, Jylhä V, Korhonen T, Holopainen A. 2018. Näyttöön perustuva toiminta –tarpeesta tuloksiin. Hotus/Skhole, Hoitotyön tutkimussäätiö.
- Holopainen A, Juntila K, Jylhä V. Korhonen A, 2014. Johda näyttökäyttöön Hoitotyössä. Fioca, Bookwell Oy.
- Muu ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit. Opintojaksoon sisältyvä oppimateriaali vahvistuu opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen (väh. 80 %) ja huolellista ennakkovalmistautumista sekä yhteisöllisen blogin ja tentin hyväksytyä suoritusta. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu tentin perusteella.

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja ja yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla hyödynnetään työelämäasiantuntijoita.

Lisätiedot:

Opintojakso toteutetaan saman sisältöisenä 353315S Hoitotieteen asiantuntija näytön käyttöönoton vakiinnuttajana - opintojakson kanssa.

353311S: Hoitotyön johtaminen näyttöön perustuvana toimintana, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 2. lukuvuosi, kevät 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa tunnistaa ja tulkita työyhteisön hyvinvointiin vaikuttavat tekijät
- osaa johtaa ja edistää työyhteisön työhyvinvointia kokonaisvaltaisesti
- osaa luoda ratkaisuja erilaisiin työyhteisön haasteisiin
- osaa oikeuttaa ratkaisukeskeisen työskentelyn periaatteita johtamisessa
- osaa arvioida ratkaisukeskeisiä johtamismenetelmiä ja hyödyntää niitä omassa työssään.

Sisältö:

Ratkaisukeskeisyys osana työhyvinvointia. Dialogisuus ja johtajan vuorovaikutustaidot osana työhyvinvointia. Positiivinen psykologia ja resilienssi hoitotyön johtamisessa.

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opintojakson aloitusinfo 2 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Asiantuntijaluennot ja työpajatyöskentely 4 x 6 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltavan kirjallisuuden hakeminen ja kriittinen arviointi 54 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely 55 h (ajasta riippumatonta etäopetusta).

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä
353231A Johdatus terveyspedagogiikkaan

353309S Asiakaslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä

353310S Tiedolla johtaminen muutoksessa

Kyseiset opintojaksot tulee olla suoritettu.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Hyväri S. & Vuokila-Oikkonen P. 2018. Voimavaralähtöinen työhyvinvointi ja sen kehittäminen. Teoksessa Tuomi, J. & Tarnanen P. (toim.) Työtä työhyvinvoinnin edistämiseksi: Kuusi tulokulmaa. Tampere: Tampereen ammattikorkeakoulu. Tampereen ammattikorkeakoulun julkaisuja, 11-26.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suoritus edellyttää osallistumista luento- ja työpajoihin (100 %).

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla hyödynnetään työelämäasiantuntijoita.

Lisätiedot:

Lukuvuonna 2020-21 opintojakso toteutuu yhdessä opintojakson 351180S Kliinisen hoitotyön ja hoitotieteen perusteet kanssa.

353312S: Johtamisosaamiseen painottuva harjoittelu, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Krista Hylkilä, Saara Kukkohovi

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op / 270 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 2. lukuvuosi, syksy 2. periodi 1. ja 2. periodi.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa toimia työelämän monialaisissa asiantuntijaryhmissä sekä johtaa asioita ja ihmisiä erilaisissa työelämän toimintaympäristöissä
- osaa analysoida ja tuottaa johtamisessa tarvittavaa asiantuntijamateriaalia päätöksenteon tueksi sekä käyttää erilaisia digitaalisia esitystapoja sen esille tuomisessa
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja päätöksentekotaitoja omassa harjoittelussaan
- osaa arvioida omaa ja työyhteisön osaamista/toimintaa
- osaa tunnistaa ja tulkinta tulevaisuuden kehittämishaasteita ja suuntaviivoja terveydenhuollon johtamisessa.

Sisältö:

Harjoittelu toteutetaan yksilöllisen suunnitelman mukaisesti sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiossa. Harjoittelusuunnitelman ja loppuraportin laatiminen.

Järjestämistapa:

Johtamisen harjoittelu valitussa harjoittelupaikassa.

Toteutustavat:

Harjoitteluun liittyvät osa-alueet:

Osa 1: harjoittelu info, 2. lukuvuoden syksy (2 h)

Osa 2: Yksilöllisen harjoittelusuunnitelman laatiminen yhteistyössä harjoitteluorganisaation kanssa (22 h)

Osa 3: Harjoittelun toteuttaminen ja arviointi (230 h)

Osa 4: Loppuraportin laatiminen (10 h)

Osa 5: Tutkimusklubit (2)

Osa 6: Työpaja (4 h)

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Edeltävät Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehdon opintojaksot käytyinä.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoittelun suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi yhdessä ohjaajan kanssa. Harjoittelusuunnitelman ja loppuraportin laatiminen. Itsearviointi/omaa asiantuntijuuden kasvua reflektoiden. Tutkimusklubeihin ja työpajoihin osallistuminen.

Arvioinnissa käytetään jatkuvaa arviointia ja osaamisperustaista arviointimatriisia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen harjoittelu suoritetaan opiskelijan valitsemassa organisaatiossa.

Lisätiedot:

Lukuvuonna 2020-21 opintojakso toteutuu yhdessä opintojakson 352226S Kliininen harjoittelu kanssa.

A540309: Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehto, 35 op

Voimassaolo: 01.08.2018 -

Opiskelumuoto: Aineopinnot

Laji: Kokonaisuus

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opinto-kohteen kielet: suomi

Pakollisuus

353308S: Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Pirjo Kaakinen, Outi Kähkönen

Opinto-kohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. lukuvuosi, syksy 1. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa analysoida ja arvioida ajankohtaisia kliinisen hoitotyöhön ja hoitotieteeseen liittyvää yhteiskunnallista tietoa sekä tehdä sen perusteella johtopäätöksiä
- osaa tunnistaa ja arvioida asiantuntijamallit ja tehtävät moniammatillisissa tiimeissä hoitotyön johtamisen ja kliinisen asiantuntijuuden näkökulmista
- osaa arvioida palvelujärjestelmän muutostarpeet
- osaa suunnitella toimintaa alan ammattieettisiin ja juridisiin lähtökohtiin perustuen
- osaa arvioida omaa tulevaisuuden osaamista asiantuntijan roolissa ja moniammatillisessa toimintaympäristössä johtamisen tai kliinisen asiantuntijuuden näkökulmista.

Sisältö:

1. Kliinisen hoitotyön ja hoitotieteen lähtökohdat sekä erityispiirteet
2. Asiantuntijamallit ja johtamisen tyylit
3. Hoitotieteellinen tutkimus kliinisen hoitotyön tukena
4. Osaamisprofiili

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Opintojakson aloitusinfo 2 h (aikaan sidottua etäopetusta). Asiantuntijaluennot ja työpajatyöskentely 20 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 37 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltavan kirjallisuuden hakeminen ja kriittinen arviointi 30 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Osaamisprofiilin laatiminen 40 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Seminaari 6 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta).

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan ja Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit. Opintojaksoon liittyvä oppimateriaali vahvistetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen (väh. 80 %) ja verkkotyöskentelyyn sekä vaadittavien oppimistehtävien hyväksytyä suoritusta. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa itse-, vertais- ja opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu oppimistehtävien perusteella.

Vastuuhenkilö:

Yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Ei työelämäyhteistyötä.

353231A: Johdatus terveyspedagogiikkaan, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jonna Juntunen, Heli-Maria Kuivila

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353231A Johdatus terveystiedon pedagogiaan (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1.lukuvuosi, syys 2. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Osaa suunnitella koulutusta ja opetusta näyttöön perustuen, arvioida erilaisia oppimiskäsityksiä, oppimisstrategioita, oppimisprosesseja ja opetusmenetelmiä sekä analysoida omaa oppimiskäsitystään.
- Osaa arvioida erilaisia oppimisympäristöjä, työskennellä verkkoympäristössä sekä käyttää digitaalisia oppimateriaaleja.
- Osaa arvioida ja kehittää opettajuutta eettisten periaatteiden ja oman arvo-, opetus- ja ohjausfilosofian pohjalta.
- Osaa arvioida ja huomioida lisääntyneen etnisen ja kulttuurisen monimuotoisuuden vaikutukset sosiaali-, terveys-, ja kuntoutusjärjestelmissä.

Sisältö:

Näyttöön perustuva opetus. Oppimiskäsitykset ja -näkemykset. Oppimisstrategiat. Oppimisprosessit. Opetusmenetelmät. Oppimisympäristöt. Opettajuuden eettiset periaatteet. Kulttuurinen monimuotoisuus.

Järjestämistapa:

Opintojakso järjestetään verkko-opintoina suomen- ja englanninkielellä.

Toteutustavat:

Webinaarit 5 x 2 h (aikaan sidottua etäopetusta). Verkko-työskentely ja -tehtävät 122 h (ajasta ja paikasta riippumatonta etäopetusta). Verkkotentti (sähköinen tentti, tenttiakvaario) 3 h.

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Hoitotyön johtajan ja Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat sekä Terveystieteiden opettajan maisteriohjelman opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Ei esitietovaatimuksia.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

- Mikkonen K ym. (2019) Sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan opettajien osaaminen ja sen kehittäminen. TerOpe-hankkeen raportti. <http://urn.fi/urn:isbn:9789526224794>
- Saaranen T ym. (2016) Terveysalan opettajan käsikirja.
- Oermann MH (2015). Teaching in nursing and role of the educator.
- Lisäksi käytetään ajankohtaista kirjallisuutta ja tutkimuksia.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn, vaadittavien verkkotehtävien tekeminen sekä tentti. Opintojaksolla käytetään itsearviointia sekä opettaja-arviointia. Arvioinnissa käytetään osaamisperustaista arviointimatriisia. Opiskelijoiden osaaminen arvioidaan verkkotehtävien (hyväksytyt/täydennettävät) ja tentin (1-5, hyl.) perusteella.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu tentin perusteella.

Vastuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla ei ole työelämäyhteistyötä.

353314S: Hoitotieteen asiantuntija muuttuvissa toimintaympäristöissä, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Outi Kähkönen

Opintokohteen kielet: suomi

Leikkaavuudet:

ay353314S Hoitotieteen asiantuntija muuttuvissa toimintaympäristöissä (AVOIN YO) 5.0 op

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi/englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. lukuvuosi, kevät, 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa arvioida ja johtaa muuttuvia väestön terveystarpeita alueellisesti ja kansallisesti
- osaa analysoida ja arvioida näyttöön perustuvia ohjausmenetelmiä asiakaslähtöisten terveyden edistämispalvelujen ja osallisuuden vahvistamisessa
- osaa suunnitella ja tuottaa näyttöön perustuvia asiakaslähtöisiä ohjausmateriaaleja ja -menetelmiä hyödyntäen teknologiaa
- osaa toimia yhteistyössä asiakaslähtöisten palvelujen kehittämisessä koulutusorganisaatioiden, yritysten tai kolmannen sektorina kanssa
- osaa laatia työelämälähtöisen projektisuunnitelman ja analysoida asiantuntijan roolia projektin eri vaiheissa
- vahvistaa hoitotieteen koulutuksen merkitystä vaikuttavalle hoidolle yhteistyöorganisaatioissa.

Sisältö:

1. Terveyden edistäminen
2. Terveyttä edistävä potilasohjaus
3. Asiakkaan ja potilaan hoitoon sitoutumisen ja osallisuuden vahvistaminen
4. Innovatiiviset teknologiaratkaisut
5. Työelämälähtöinen projektisuunnitelma

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus. Yritysyhteistyö.

Toteutustavat:

Opintojakson aloitusinfo 2 h (aikaan sidottua etäopetusta). Asiantuntijaluennot ja työpajatyöskentely 10 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Opintokäynti 4 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 38 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Kirjallisuuteen perehtyminen; soveltavan kirjallisuuden hakeminen ja kriittinen arviointi 30 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Työelämäyhteistyön käynnistäminen 7 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Työelämälähtöinen projektisuunnitelma 40 h. Projektisuunnitelman esittäminen seminaarissa 4h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta).

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä 5 op hyväksytysti suoritettu.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit. Opintojaksoon liittyvä oppimateriaali vahvistetaan opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen opetukseen (80 % läsnäolo lähiopetuksessa). Opintojakson oppimistehtävien hyväksytyt suoritukset. Arviointi tapahtuu kehittävän arvioinnin periaattein itse-, vertais- ja opettajan arviointina. Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopiston lehtori ja yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinen projektisuunnitelma

Lisätiedot:

Opintojakso toteutetaan saman sisältöisenä Hoitotyön johtajan suuntautumisvaihtoehdon 353309S Asiakaslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä -opintojakson kanssa.

353315S: Hoitotieteen asiantuntija näytön käyttöönoton vakiinnuttajana, 5 op

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Outi Kähkönen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi / englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 1. lukuvuosi, kevät 4. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa toimia hoitotyön asiantuntijana näyttöön perustuvan toiminnan suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa huomioiden sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioiden toimintaympäristöjen muutokset
- osaa hyödyntää analyyttistä ajattelua ja ongelmaratkaisutaitojaan ratkaistaessa näyttöön perustuvaa toimintaa
- osaa asiantuntijana kehittää tiedeperusteisesti kliinistä hoitotyötä sekä vakiinnuttaa ja viedä näyttöön perustuvaa tietoa käytäntöön
- osaa toimia monialaisissa tiimeissä asiantuntijan roolissa hoitotyön ja hoitotieteen edustajana.

Sisältö:

1. Näyttöön perustuvan toiminnan prosessi ja vaikuttavuuden arviointi
2. Näyttöön perustuvan toiminnan tukirakenteet
3. Näyttöön perustuvan toiminnan johtaminen

Järjestämistapa:

Monimuoto-opetus

Toteutustavat:

Flipped learning -opetusmenetelmä. Opintojakson aloitusinfo ja ohjeistus 2 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Aktivoivat asiantuntijaluennot 20 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Luennoille valmistautuminen ja kirjallisuuteen perehtyminen 60 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Yhteisöllinen blogi 21 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Tenttiin valmistautuminen 23 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Päättöstyöpaja 2 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Verkkotentti (sähköinen tentti, tenttiakvaario) 3 h. Konferenssiin osallistuminen 4 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta).

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon valinneet hoitotieteen maisteriopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

353308S Hoitotyön kehittäminen moniammatillisessa työympäristössä 5 op ja 353309S Asiakaslähtöiset palvelut ja niiden johtaminen hoitotyössä 5 op -opintojaksot suoritettu.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

- JBI Handbook for Evidence Implementation: <https://wiki.joannabriggs.org/display/JHEI/About+this+Handbook> (Soveltuvien osien)
- Korhonen A, Jylhä V, Korhonen T, Holopainen A. 2018. Näyttöön perustuva toiminta –tarpeesta tuloksiin. Hotus/Skhole, Hoitotyön tutkimussäätiö.
- Holopainen A, Junttila K, Jylhä V, Korhonen A, 2014. Johda näyttökäyttöön Hoitotyössä. Fioca, Bookwell Oy.
- Muu ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit. Opintojaksoon sisältyvä oppimateriaali vahvistuu opintojakson alussa.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen (väh. 80 %) ja huolellista ennakkovalmistautumista sekä yhteisöllisen blogin ja tentin hyväksytyä suoritusta. Opintojaksolla käytetään jatkuvaa opettaja-arviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

1-5 / hylätty. Opintojakson arvosana muodostuu tentin perusteella.

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja ja yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Opintojaksolla hyödynnetään työelämäasiantuntijoita.

Lisätiedot:

Opintojakso toteutetaan saman sisältöisenä 353310S Tiedolla johtaminen - opintojakson kanssa.

352226S: Kliininen harjoittelu, 10 op

Voimassaolo: 01.08.2016 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Työharjoittelu

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Krista Hylkilä, Saara Kukkohovi, Jonna Juntunen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

10 op / 270 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi / englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 2. lukuvuosi, syksy, periodi 1. ja 2.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa toimia työelämän monialaisissa asiantuntijaryhmissä sekä johtaa asioita ja ihmisiä erilaisissa työelämän toimintaympäristöissä
- kehittää asiantuntijuuteen liittyvää osaamista ja muutoksen hallintakykyä
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja päätöksentekotaitoja omassa harjoittelussaan
- tunnistaa henkilökohtaisen kehittymisen jatkuvan seurannan ja tulevaisuuden kehittämishaasteet ja –suuntaviivat kliinisessä hoitotyössä sekä erilaisissa hoitotyön/hoitotieteen asiantuntijatehtävissä
- osaa asiantuntijana toimia muuttuvissa työelämäntilanteissa ja käyttää luovia ongelmanratkaisutaitoja sekä innovatiivisuutta.

Sisältö:

Harjoittelu toteutetaan yksilöllisen suunnitelman mukaisesti sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiossa. Harjoittelusuunnitelman ja loppuraportin laatiminen.

Järjestämistapa:

Asiantuntijaharjoittelu valitussa harjoittelupaikassa.

Toteutustavat:

Harjoitteluun liittyvät osa-alueet:

Osa 1: harjoittelu info, 2. lukuvuoden syksy (2 h)

Osa 2: Yksilöllisen harjoittelusuunnitelman laatiminen yhteistyössä harjoitteluorganisaation kanssa (22 h)

Osa 3: Harjoittelun toteuttaminen ja arviointi (230 h)

Osa 4: Loppuraportin laatiminen (10 h)

Osa 5: Tutkimusklubit (2h)

Osa 6: Työpaja (4 h)

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon valinneet hoitotieteen maisteriopiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Edeltävät Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opintojaksot käytynä.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen aiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Harjoittelun suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi yhdessä ohjaajan kanssa. Harjoittelusuunnitelman ja loppuraportin laatiminen. Itsearviointi/omaa asiantuntijuuden kasvua reflektoiden. Tutkimusklubeihin ja työpajoihin osallistuminen. Arvioinnissa käytetään jatkuvaa arviointia ja osaamisperustaista arviointimatriisia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuuhenkilö:

Yliopisto-opettaja

Työelämäyhteistyö:

Työelämälähtöinenharjoittelu suoritetaan opiskelijan valitsemassa organisaatiossa.

Lisätiedot:

Lukuvuonna 2020-21 opintojakso toteutuu yhdessä opintojakson 353312S Johtamisosaamiseen painottuva harjoittelu kanssa.

351180S: Kliinisen hoitotyön ja hoitotieteen perusteet, 5 op

Opiskelumuoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

Vastuuyksikkö: Terveystieteiden ala

Arvostelu: 1 - 5, hyv, hyl

Opettajat: Jonna Juntunen, Pirjo Kaakinen

Opintokohteen kielet: suomi

Laajuus:

5 op / 135 tuntia opiskelijan työtä

Opetuskieli:

Suomi / englanti

Ajoitus:

Maisteriopintojen 2. lukuvuosi, kevät 3. periodi

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa soveltaa ja hyödyntää aiempaa tutkimus- ja kehittämisosaamistaan koulutustapahtuman suunnittelussa ja toteutuksessa
- osaa luoda uusia lähestymistapoja täydennyskoulutukseen sekä tuottaa näyttöön perustuvaa digitaalista koulutusmateriaalia ja kokeilla erilaisia koulutus/opetusmenetelmiä erilaisissa oppimisympäristöissä
- osaa analysoida, seurata ja tulkita työelämän tulevaisuuden tarpeita niin kansallisella kuin kansainvälisellä tasolla
- osaa arvioida omaa ja muiden opiskelijoiden koulutus/kouluttajaosaamista.

Sisältö:

Opintojakso toteutetaan työelämälähtöisenä harjoitteluna täydennyskoulutuksessa.

Opetuksen suunnittelu ja toteuttaminen monimuotokoulutuksena toteutettavassa

täydennyskoulutuksessa. Koulutusosaaminen, tiimiopetus. Oppimateriaalin laatiminen. Verkko-tutorointi ja -ohjaus. Koulutustapahtuman raportointi. Itse- ja vertaisarviointi. Oman asiantuntijuuden tunnistaminen.

Henkilökohtainen oppimispäiväkirja.

Järjestämistapa:

Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena ja työelämän kanssa yhteistyössä harjoitteluna.

Toteutustavat:

Opintojakson aloitusinfo 2 h ja Moodle-verkkoympäristön perehdytys 2 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Kirjallisuuteen perehtyminen, soveltavan kirjallisuuden hakeminen ja kriittinen arviointi 40 h (ajasta riippumatonta etäopiskelua). Opetuksen sisällön suunnittelu ja toteuttaminen 70 h (ajasta riippumatonta etäopiskelua). Oppimispäiväkirja 18 h (ajasta riippumatonta etäopiskelua). Palautekeskustelu 1 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta).

Kohderyhmä:

Hoitotieteen Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

Edeltävät Kliinisen asiantuntijan suuntautumisvaihtoehdon opintojaksot käytynä ja tutkimusmenetelmäopinnot suoritettuna.

Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on itsenäinen kokonaisuus eikä se edellytä muita samanaikaisesti suoritettavia opintoja.

Oppimateriaali:

Ajankohtainen, omaan opetusaiheeseen liittyvä oppi- ja tutkimuskirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit.

Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Opintojakson suorittaminen edellyttää hyväksytyä oman opetuksen suunnitelmaa ja toteutusta. Aktiivinen osallistuminen aloitusinfoon, Moodle-koulutukseen ja palautekeskusteluun. Opetustapahtuma arvioidaan itse- ja opettaja-arvioinnilla.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

Arviointiasteikko:

Hyväksytty / hylätty

Vastuhenkilö:

Yliopisto-opettaja/yliopistonlehtori

Työelämäyhteistyö:

Opintojakso toteutetaan työelämälähtöisenä harjoitteluna täydennyskoulutuksessa.

Lisätiedot:

Lukuvuonna 2020-21 opintjakso toteutuu yhdessä opintjakson 353311S Hoitotyön johtaminen näyttöön perustuvana toimintana kanssa.