

# Opasraportti

## Terveyshallintotieteen maisteriohjelma, TtM (2020 - 2021)

Yliopiston opinto-opas lukuvuodelle 2020-2021 on julkaistu osoitteessa <https://opas.peppi oulu.fi>.

Pepin opinto-oppaasta löytyy koulutusten, opetussuunnitelmien ja opintojaksojen kuvaukset ja niiden toteutusten ajat ja paikat. Opintojaksoille ilmoittaudutaan edelleen oodissa.

Mikäli sinulla on kysyttävää oppaalla olevista tiedoista, ota yhteyttä kyseisen koulutusalan koulutuksen lähipalveluihin <https://www oulu.fi/opiskelijalle/koulutuksen-lahipalvelut>.

# TERVEYSHALLINTOTIETEEN MAISTERIOHJELMA TERVEYSTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTO, 120 op, 2020 – 2021

## Kuvaus

Terveyshallintotieteen maisteriohjelmassa korostuvat johtamisopinnot, ja valmistuttuaan opiskelijan on mahdollista sijoittua laajasti erilaisiin julkisen hallinnon ja yksityissektorin hallinto- ja johtotehtäviin. Opiskelija voi opinnäytetyöllään ja sivuaineen opinnoilla suunnata asiantuntemustaan omien uratavoitteidensa mukaisesti.

Terveystieteiden maisterin tutkintoon (120 op) sisältyvät opinnot: terveyshallintotieteen syventävät opinnot, sivuaineopinnot.

## Osaamistavoitteet

Laaja-alaiset ja erikoistuneet terveyshallintotieteelliset tiedot sekä jatkuva oppiminen: Opiskelija osaa

- analysoida ja arvioida kriittisesti sekä käyttää innovatiivisesti sosiaali- ja terveysalan, terveyshallintotieteen sekä sen lähitieteiden uusinta tietoa terveysalan johtamisen näkökulmasta, sekä soveltaa johtajana toimiessaan
- tulkita ja reflektoida terveyshallintotieteen ja lähitieteiden kysymyksiä ja johtamiseen liittyviä haasteellisia tilanteita sekä niihin liittyvää tieteellistä tutkimusta
- jatkuvasti arvioida oppimistaan ja kehittää osaamistaan
- saavuttaa valmiudet tieteellisen tutkimuksen tekemiseen ja jatkokoulutukseen terveyshallintotieteessä, sekä jatkuvaan oppimiseen.

#### **Analyttinen ajattelu ja ongelmanratkaisutaidot:** Opiskelija osaa

- ratkaista vaativia ongelmia soveltaen tieteellistä tutkimustietoa terveysalan johtamis-, kehittämis-, tutkimus- ja innovaatio toiminnassa erilaisissa ja muuttuvissa toimintaympäristöissä
- arvioida ja kehittää omaa sekä hyvinvointialan toimintaympäristössä toimivien toisten asiantuntijoiden ja ammattilaisten toimintaa julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla
- innovatiivisesti ja rohkeasti käyttää erilaisia teknisiä ja digitaalisia ratkaisuja toiminnassaan.

#### **Yhteistyö- ja kansainvälisyysosaaminen:** Opiskelija osaa

- työskennellä itsenäisesti ja yhteisöllisesti hyödyntäen eri ammattiryhmien osaamista
- toimia ja viestiä joustavasti nopeasti muuttuvissa, monialaisissa, alueellisissa, kansallisissa sekä kansainvälisissä verkostoissa ja työyhteisöissä huomioiden yhteisölliset, eettiset ja lainsäädännölliset näkökulmat.

#### **Johtamis-, innovaatio- ja kehittämisosaaminen:** Opiskelija osaa

- johtaa tieteelliseen tutkimukseen perustuen omaa toimintaansa, työyhteisöjä, organisaatioita ja verkostoja
- analysoida, arvioida ja hallita sekä kehittää toimintaa ja muutosprosesseja sekä omaa johtajuuttaan ja terveysalan toimintaympäristössä toimivien muiden johtajien, asiantuntijoiden ja ammattilaisten osaamista ja toimintaa terveydenhuollon palvelujärjestelmässä tulevaisuusorientoituneesti, uudistumiskykyisesti ja asiakaslähtöisesti
- edistää monimutkaisten ja innovatiivisten lähestymistapojen ja menetelmien hyödyntämistä terveysalan johtamis-, kehittämis-, tutkimus- ja innovaatio toimintaan erilaisissa toimintaympäristöissä toimiessaan
- johtaa ja analysoida muutos- ja kehittämisprosesseja sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmän ja asiakkaiden kannalta tarkoituksenmukaisella tavalla yhteistyössä toisten alan toimijoiden kanssa
- osaa hyödyntää markkinoinnissa, taloushallinnossa ja liiketoiminnan harjoittamisessa tarvittavaa tietoa sosiaali- ja terveydenhuollon asiantuntijana ja johtajana, kehittämis-, tutkimus- ja konsultointityössä.

## Tutkintorakenteet

### **Terveyshallintotieteen maisteriohjelma, TtM**

Tutkintorakenteen tila: julkaistu

Lukuvuosi: 2020-21

Lukuvuoden alkamispäivämäärä: 01.08.2020

#### **Terveyshallintotieteen syventävät opinnot (95 op)**

Tämä eHOPS-pohja koskee vain OPS:n 2020-2021 mukaan opiskelevia.

Terveyshallintotieteen syventävien opintojen laajuus OPS:n 2020-2021 mukaan on 95 op (Terveyshallintotieteen opinnot 75 op, Tutkimusmenetelmäopinnot 20 op).

A544703: Terveyshallintotieteen syventävät opinnot, 75 - 95 op  
*Terveyshallintotieteen syventävien opintojen kokonaisuus*

353330S: Terveystieteiden hallintotiede I, 10 op  
 353331S: Johtaminen terveysalalla, 10 op  
 353332S: Johtamisen harjoittelu, 10 op  
 353333S: Terveystieteiden hallintotiede II, 10 op  
 353334S: Pro gradu-tutkielma ja tutkielmaseminaari terveystieteiden hallintotieteessä, 35 op  
 353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op  
 353316S: Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveystieteiden hallintotieteessä, 5 op  
 353306S: Tutkimustieto ja data-analyysi, 5 op  
 353307S: Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen, 5 op  
 352252S: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op

## Sivuaineopinnot (vähintään 25 op)

Oulun yliopistossa tai muussa yliopistossa suoritettava vähintään 25 opintopisteen opintokokonaisuus eHOPSin mukaisesti.

## Opintojaksokuvaukset

### Tutkintorakenteisiin kuuluvien opintokohteiden kuvaukset

#### A544703: Terveystieteiden syventävät opinnot, 75 - 95 op

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Outi Kanste

**Opintokohteen kielet:** suomi

Ei opintojaksokuvauksia.

*Terveystieteiden syventävien opintojen kokonaisuus*

#### 353330S: Terveystieteiden hallintotiede I, 10 op

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Moona Huhtakangas

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay353330S Terveystieteiden hallintotiede I (AVOIN YO) 10.0 op

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Syyslukukausi, 1. vuoden 1. ja 2. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää uutta tutkimustietoa ja soveltaa terveyshallintotieteen keskeisiä käsitteitä sekä organisaatio- ja hallintoteorioita terveysalan johtamisen alalla osoittaen osaamisensa portfolioissa
- suhteuttaa terveyshallintotieteen tieteiden kenttään ja tuntee alan historiallisen kehityksen ja taustat osoittaen osaamisensa portfolioissa
- kriittisesti arvioida terveyshallintotieteen osaamistaan ja kehittymistarpeitaan johtajana portfolioissaan, sekä pienryhmäkeskusteluissa lähiopetuksen aikana, ja
- laatia terveysalan työelämän osaamistarpeita mukailevan sekä omaa johtajuuden kehittymistä ja jatkuvaa oppimista tukevan portfolion työelämävierailun antia sekä tieto- ja viestintäteknologiaa luovasti hyödyntäen.

**Sisältö:**

Terveyshallintotiede tutkimusalueena ja oppiaineena. Terveyshallintotieteen keskeiset käsitteet ja teoreettiset lähtökohdat. Terveystieteiden hallinnon ja terveysalan johtamisen ilmiöt työelämässä. Opintojakso sisältää yliopisto-opintoihin orientoitumista sekä integroitumista hoitotieteen ja terveyshallintotieteen tutkimusyksikköön.

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Työpajat 10 h (edellyttävät läsnäoloa Oulussa), seminaari 6 h (edellyttää läsnäoloa Oulussa), työskentely verkko-oppimisympäristössä (sis. itsenäinen ja yhteisöllinen työskentely) 117 h, työelämään tutustuminen 37 h (itse valittavalla ajalla, millä tahansa paikkakunnalla), portfolio 90 h. Omaopettajaohjaus ja orientaatio yliopistoon 10 h (edellyttävät läsnäoloa Oulussa).

**Kohderyhmä:**

Terveyshallintotieteen maisteriopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei edeltäviä opintoja

**Oppimateriaali:**

Syväjärvi A & Pietiläinen V (toim.) 2016. Inhimillinen ja tehokas sosiaali- ja terveysjohtaminen. Tampere University press. Linkki e-materiaaliin: [https://tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/100410/Syvajarvi\\_%26\\_Pietilainen\\_OA.pdf?sequence=1](https://tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/100410/Syvajarvi_%26_Pietilainen_OA.pdf?sequence=1)

Hallinnon tutkimus – lehdet. Focus Localis -lehdet. Muu ajankohtainen tutkimus ja kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen työpajoihin ja verkkotyöskentelyyn, portfolion laatiminen, työelämään tutustuminen ja siitä raportointi, portfolion suullinen esittäminen.

Opintojakson arvosana määräytyy portfolioista, sen esittämisestä ja aktiivisesta osallistumisesta työpajoihin ja seminaariin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5 / hylätty

**Vastuhenkilö:**

Outi Kanste, Paula Vieresjoki

**Työelämäyhteistyö:**

Oman osaamisen reflektointi suhteessa työelämän tarpeisiin. Työelämävierailu.

**353331S: Johtaminen terveysalalla, 10 op**

Voimassaolo: 01.08.2019 -

Opiskelumoto: Syventävät opinnot

Laji: Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Outi Kanste

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi. Tarvittaessa opintojakso voidaan suorittaa englanniksi.

**Ajoitus:**

Kevätlukukausi, 1. vuoden 3. ja 4. periodi.

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- itsenäisesti soveltaa terveysalan johtamiseen ja palvelujärjestelmään liittyviä käsitteitä sekä organisaatio- ja hallintoteorioita tentissä sekä työelämälähtöisiä esimerkkejä sisältävässä kirjallisessa ryhmäharjoitustyössä
- analysoida ja kriittisesti arvioida terveysalan johtamisen kokonaisuutta, johtajuutta terveysalalla ja työyhteisöjen moniammatillista johtamista uusimman tieteellisen tiedon pohjalta osoittaen osaamisensa yksilötehtävässä ja Exam-tentissä
- tulkita ja reflektoida ryhmäharjoitustyössä terveysalan johtamiseen ja muutosprosesseihin liittyviä haasteellisia tilanteita ja niihin liittyvää tieteellistä tutkimusta terveysalan johtamistehtävässä
- kriittisesti arvioida, luoda ja edistää erilaisten ratkaisuvaihtoehtojen soveltamista työelämästä nouseviin tositalanteisiin soveltaen
- esittää terveysalan johtamisen johtajuuden näkökulmasta relevantteja kysymyksiä ja kommentteja työelämävierailijalle
- käyttää digitaalisia oppimiskäsitteitä tarkoituksenmukaisella ja muiden opiskelijoiden osallistamista edistävällä tavalla ryhmäharjoitustyötä esittäessään, ja
- arvioida ja antaa palautetta toisten opiskelijoiden tekemistä ratkaisusta sekä ottaa vastaan rakentavaa palautetta ryhmäharjoitustyöstä.

**Sisältö:**

Terveysalan johtamisen ja johtajuuden keskeiset käsitteet, organisaatio- ja hallintoteoriat, alan uusin tieteellinen tutkimus. Johtamisen haasteelliset tilanteet työelämälähtöisesti. Yliopisto-opintoihin orientoituminen ja integroituminen tiedeyhteisöön.

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Työpajat 20 h sisältäen työelämän edustajan asiantuntijaluennon (tästä 10 h mahdollista etätyöpajoina verkon välityksellä). Tenttiin valmistautuminen ja sähköinen tentti tenttiakvaariossa 70 h (tentti tehdään itse valittavana aikana tentin aukioloajan puitteissa). Pienryhmätyöskentely 100 h (voidaan toteuttaa verkon välityksellä paikasta riippumattomasti). Itsenäinen työskentely 70 h. Opintojaksolla hyödynnetään verkko-oppimisympäristöä. Omaopettajaohjaus ja orientaatio yliopistoon 10 h.

**Kohderyhmä:**

Maisterivaiheen opiskelijat, terveyshallintotiede.

**Esitietovaatimukset:**

353330S Terveyshallintotiede I on suoritettava ennen tätä opintojaksoa.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole.

**Oppimateriaali:**

Tentittävä kirjallisuus. Valitaan tentittäväksi kolme seuraavista teoksista:

- Ferlie Ewan, Montgomery Kathleen & Pedersen Anne R (Eds.) (2016) The Oxford handbook of health management. Oxford: Oxford university press.
- Fried Bruce J., Fottler Myron D. (Eds.) Human resources in healthcare: managing for success. 4th ed. Chicago: Health Administration Press; Arlington, Va.: Association of University Programs in Health Administration, 2015.

- Paasivaara, Leena & Suhonen, Marjo & Virtanen, Petri (2013): Projektijohtaminen hyvinvointipalveluissa. 2., tarkistettu ja ajantasaistettu laitos. Tietosanoma, Helsinki.
- Pietiläinen, Ville & Syväjärvi, Antti (toim.). 2019. Johtamisen psykologia. PS-kustannus, Jyväskylä. 2., uudistettu painos.
- Wolf Jason A. ym. (eds.). Organization development in healthcare: conversations on research and strategies. Bingley: Emerald Group, 2011.

Opintojakson oheiskirjallisuus:

- McLaughlin, Daniel B, Julie M. Hays. Healthcare operations management / Daniel B. McLaughlin, Julie M. Hays. Chicago: Health Administration Press; Washington, DC: AUPHA Press, 2008.
- Schwalbe, Kathy, Furlong Dan. Healthcare project management. Minneapolis, NN: Schwalbe Publishing, 2013.
- Hyyryläinen Esa (toim.) Näkökulmia hallintotieteisiin. Vaasa: Vaasan yliopisto, 2012. [http://www.uwasa.fi/materiaali/pdf/isbn\\_978-952-476-380-6.pdf/](http://www.uwasa.fi/materiaali/pdf/isbn_978-952-476-380-6.pdf/) (SOVELTUVIN OSIN)
- Virtanen, Turo ym. (toim.) Suomalainen hallinnon tutkimus: mistä, mitä, minne? Tampere University Press, 2011.
- Tieteelliset julkaisut, esim. International Journal of Healthcare Management; Leadership in Health Services; International Journal of Quality in Health care; Journal of Health Care Compliance.

### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opintojaksolla käytetään jatkuvaa (opettajan-, vertais- ja itse) arviointia. Itsenäinen ja ryhmätyöskentely, harjoitustehtävät, tentti, aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn ja lähiopetukseen. Opintojakson arvosana muodostuu ryhmäharjoitustehtävän ja yksilötehtävän keskiarvona. Aktiivisella osallistumisella lähiopetukseen on mahdollista korottaa kahden arvosanan rajalla olevaa arvosanaa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

### **Arviointiasteikko:**

Kokonaisarvosana 1-5/hylätty. Arviointi muodostuu yksilö- ja ryhmätehtävien keskiarvona. Exam-tentti hyväksytty/hylätty.

### **Vastuuhenkilö:**

Moona Huhtakangas, Outi Kanste

### **Työelämäyhteistyö:**

Työelämälähtöiset oppimistehtävät, vieraileva työelämäluennoitsija.

## **353332S: Johtamisen harjoittelu, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Elina Laukka, Heidi Pirkola

**Opintokohteen kielet:** suomi

### **Laajuus:**

10 op

### **Opetuskieli:**

Opetus järjestetään suomeksi. Tarvittaessa opintojakson voi suorittaa englanniksi.

### **Ajoitus:**

Maisteriopintojen 2. vuoden syyslukukausi, 1. ja 2. periodi. Työelämäharjoittelu on mahdollista suorittaa kesäopintoina.

### **Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida, tulkita, kriittisesti arvioida ja reflektoida omaa johtamisosaamistaan ja johtajuuttaan terveysalan työelämän hallinnon tai johtamisen alueella
- soveltaa terveysalan johtamisen käytännön taitoja työelämäharjoittelussa valitsemansa harjoittelupaikan tehtävien mukaisesti (lainsäädännön tuntemus, projektien hallinnan taidot, henkilöstöhallinto) itsenäisesti ja erilaisissa työryhmissä

- osoittaa portfolion avulla kehittyksensä ja osaamisensa johtamistehtävissä, sekä kykynsä soveltaa tietoa esimies-, koordinointi-, suunnittelu- ja organisointitehtävissä hyvinvointialalla ja
- käyttää esiintymis- ja suullisia viestintätaitojaan sekä digi-, viestintä- ja teknologiataitojaan esitellessään portfolionsa.

**Sisältö:**

Työelämävierailu toteutetaan pareittain tai pienryhmissä. Harjoitteluosa toteutetaan yksilöllisen harjoittelusuunnitelman mukaisesti terveydenhuollon alalla joko kotimaisessa tai kansainvälisessä organisaatiossa. Seminaarityöskentelyissä esitetään työelämävierailu ja portfolio.

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Yksilöllinen ohjaus harjoittelupaikan valinnassa (2 h, edellyttää läsnäoloa Oulussa), ryhmätyöskentely työelämävierailussa ja verkko-oppimisalustalla työskentely (6 h), johtamisen työelämäharjoittelu (6 viikkoa, 225 h), seminaarit (8 h, edellyttää läsnäoloa Oulussa) ja itsenäinen työskentely (29 h) työelämäharjoittelun lisäksi.

**Kohderyhmä:**

Maisterivaiheen opiskelijat/terveyshallintotiede.

**Esitietovaatimukset:**

353330S Terveystieteiden I ja 353331S Johtaminen terveysalalla -opintojaksot on suoritettava ennen tätä opintojaksoa

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Ei ole.

**Oppimateriaali:**

Soveltuvat tieteelliset artikkelit ja muu kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen seminaareihin, työelämävierailuun ja ryhmätyöskentelyyn. Johtamisen työelämäharjoittelu Suomessa tai ulkomailla sekä portfolion laatiminen. Työelämän edustaja (harjoittelun ohjaaja) arvioi harjoittelun. Opiskelija itsearvioi osaamistaan portfolioissa.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Paula Vieresjoki

**Työelämäyhteistyö:**

Työelämäharjoittelu, työelämälähtöiset oppimistehtävät, työelämälähtöinen arviointi.

**353333S: Terveystieteiden II, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Paula Vieresjoki

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. vuoden syys- ja kevätlukukausi, 2. ja 3. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- etsiä uusinta tieteellistä tutkimustietoa terveyshallintotieteen alalta, ja sitä soveltaen luoda ja kehittää terveysalan johtamisen alueelta käsitteellisen ja analyttisen kokonaisuuden, terveyshallintotieteen pääkäsitteitä, lähestymistapoja sekä organisaatio- ja hallintoteorioita hyödyntäen
- analysoida ja vertailla erilaisia lähestymistapoja terveysalan johtamiseen sekä kriittisesti arvioida ja reflektoida terveyshallintotieteellistä johtamisosaamistaan kirjallisessa tehtävässä ja verkossa pitämässään suullisessa esityksessään
- analysoida ja suhteuttaa aiemmin oppimaansa terveyshallintotieteellistä tietoa työelämään, eteenkin terveysalan johtamisen käytäntöön samalla kriittisesti arvioiden, miten terveyshallintotieteellinen tieto näkyy hyvinvointialan kehittämisessä
- analysoida johtamiseen liittyvää tieteellistä tutkimustietoa verkkokeskusteluissa sekä väitöskirjareferaatissaan ja
- esittää laatimansa kirjallisen tehtävän suullisesti verkkoympäristössä hyödyntäen esityksessään digitaalisia oppimistratkaisuja.

**Sisältö:**

Terveyshallintotieteellinen tieto ja sen hyödyntäminen terveydenhuollon ja hyvinvointialan kehittämisessä ja johtamisessa. Hallinto- ja organisaatioteoriat johtamistyön jäsentäjinä.

**Järjestämistapa:**

Verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Väitöskirjareferaatit 108 h, itsenäinen työskentely, sekä verkossa tapahtuva itsenäinen sekä pari- ja pienryhmätyöskentely 162 h. (Opintojakso toteutetaan kokonaan verkossa, eikä se edellytä lainkaan läsnäoloa Oulussa.)

**Kohderyhmä:**

Maisterivaiheen opiskelijat, terveyshallintotiede.

**Esitietovaatimukset:**

353330S Terveyshallintotiede I, 353331S Terveysalan johtaminen ja 353332S Johtamisen harjoittelu - opintojaksot tulee olla suoritettuna ennen tätä opintojaksoa.

**Oppimateriaali:**

Hallintotieteellinen ja terveyshallintotieteellinen ajankohtainen tutkimus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen verkkokeskusteluihin ja verkko-oppimiseen, väitöskirjareferaatit kirjoittaminen (arviointi: hyv./hyl), kirjallisen yksilötehtävän tuottaminen (arviointi: hyl./ 1-5), yksilötehtävän suullinen esitys verkossa. Oppimisen arvioinnissa käytetään opettajan-, vertais- ja itsearviointia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5/Hylätty. Arvosana perustuu hyväksytyyn väitöskirjareferaattiin sekä numeraalisesti arvioitavaan yksilötehtävään, sen esittämiseen ja verkkokeskusteluissa osoitettuun aktiivisuuteen opintojaksolla.

**Vastuuhenkilö:**

Outi Kanste

**Työelämäyhteistyö:**

Terveydenhuollon työelämään liittyvä kirjallinen oppimistehtävä.

**353334S: Pro gradu-tutkielma ja tutkielmaseminaari terveyshallintotiede, 35 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Lopputyö

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Marjo Suhonen, Outi Kanste

**Opintokohteen kielet:** suomi



**Laajuus:**

35 op

**Opetuskieli:**

Opetus järjestetään suomeksi. Tarvittaessa opintojakson voi suorittaa englanniksi.

**Ajoitus:**

Maisteriopintojen 1. vuoden kevät, 4. periodi sekä 2. vuoden syys, 1. ja 2. periodit ja 2. vuoden kevät, 3. ja 4. periodit. Aiemmin aloitettua tutkielmaa on mahdollisuus jatkaa myös kesällä.

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- etsiä, käyttää, arvioida ja soveltaa tieteellistä tietoa itsenäisesti sekä siihen perustuen laatia kirjallisen tutkimussuunnitelman suomeksi tai englanniksi
- perustella kriittisesti ja vakuuttavasti työelämälähtöisen tutkimusaiheensa
- arvioida, soveltaa ja perustella menetelmällisiä ratkaisuja tutkimusprosessin eri vaiheissa
- analysoida ja antaa palautetta vertaisen tutkimussuunnitelmasta tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen
- esittää ja perustella valitsemansa tutkimusaiheen ja menetelmälliset ratkaisut tutkimusprosessin eri vaiheissa
- analysoida suullisesti, arvioida kriittisesti, itsenäisesti ja pienryhmissä, omaa ja toisen pienryhmään kuuluvien tutkimusprosessia ja sen eri vaiheita
- työskennellä yhteisöllisesti, joustavasti ja neuvotellen
- käyttää digitaalisia oppimiskäytäntöjä sekä osoittaa esiintymistaitoaan ja tieto- ja viestintäteknikan taitojaan esitellessään tutkimussuunnitelmaansa
- soveltaa ja analysoida koulutuksensa aikana hankittuja tutkimusmenetelmätietoja ja -taitoja tehden itsenäisesti tai tutkimushankkeen jäsenenä tieteellisen opinnäytetyön tai artikkelin
- laatia työelämälähtöiseen ilmiöön ja asiantuntijuuteensa perustuen tieteellisen tutkielman ohjaussopimuksen mukaisessa aikataulussa
- perustella ja hallita käyttämänsä tutkimusmenetelmät, analyttisen ajattelun ja ongelmanratkaisutaidot
- kriittisesti arvioida ja tehdä johtopäätöksiä sekä argumentoida tekemiään ratkaisuja tutkielmassaan ja pienryhmätyöskentelyssä
- saavuttaa valmiudet tieteelliseen keskusteluun ja jatkokoulutukseen.

**Sisältö:**

Ideapaperi ja ohjaussopimus. Ideapaperin ja tutkimussuunnitelman laatiminen. Tieteellinen pienryhmäohjaus ja keskustelu. Vertaisryhmätyöskentely, johon liittyy ryhmätehtäviä. Itsenäiset tehtävät. Työskentely verkko-oppimisalustalla.

Tutkimusaiheeseen ja -menetelmiin liittyvä kansainvälinen kirjallisuus ja tutkimus. Tieteelliset kriteerit täyttävä opinnäytetyö tai artikkeli. Kriittinen keskustelu tutkielmasta, tutkimustulosten ja johtopäätösten esittäminen.

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Info 2 h (aikaan sidottua etäopetusta), pienryhmäohjaus 6 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta), vertaisryhmätyöskentely ja ryhmätehtävät sekä yksilölliset ennakkotehtävät 24 h (ajasta riippumatonta etäopetusta), tieteellisen kirjallisuuden lukeminen, ideapaperin ja tutkimussuunnitelman kirjoittaminen sekä tieteellisen opinnäytetyön tai artikkelin kirjoittaminen 909 h (ajasta riippumatonta etäopetusta). Konferenssiin osallistuminen 4 h (Oulussa läsnäoloa edellyttävää opetusta). Opintojaksolla hyödynnetään verkko-oppimisalustaa.

**Kohderyhmä:**

Maisterivaiheen opiskelijat / terveyshallintotiede

**Esitietovaatimukset:**

Opiskelijalla tulee olla hyväksytysti suoritettuna kaikki tutkimusmenetelmäopinnot.

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole.

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

- Curtis E, Drennan J (eds.) (2013) Quantitative health research: Issues and methods. Open University Press, Maidenhead. e-kirja.

- Denzin NK & Lincoln YS (eds.) (2018) The SAGE handbook of qualitative research. SAGE, Los Angeles.
- Kyngäs H, Mikkonen K, Kääriäinen M (eds.) (2020) The application of content analysis in nursing science research. © Springer Nature Switzerland AG.
- Polit DF & Beck CT (2017) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. Wolters Kluwer Health, Philadelphia.
- W. Paul Vogt (ed.) (2011) SAGE Quantitative research methods. SAGE Publications, Inc., Thousand Oaks. e-kirja.
- Kansainväliset ja kotimaiset tieteelliset artikkelit.

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tutkielman ideointi käynnistyy keväällä. Keskustelun perusteella opiskelijan on mahdollista itsenäisesti työstää tutkielmaansa myös kesäaikana. Yksilöllinen tai parityö 1–2 opettajan ohjauksessa. Pro gradu -tutkielman voi tehdä myös tieteellisenä artikkelina erikseen sovittavalla tavalla. Opintojaksolla sovelletaan jatkuvan arvioinnin periaatetta sekä opettaja-, itse- ja vertaisarviointia. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

#### **Arviointiasteikko:**

Opinnäytetyö 1–5/hylätty, tehtävät hyväksytyt/hylätty.

#### **Vastuuhenkilö:**

Yliopistonlehtori Outi Kanste

#### **Työelämäyhteistyö:**

Terveystieteiden työelämään kytkeytyvä tutkielman aihe. Yhteistyö työelämän edustajien kanssa opinnäytetyön aiheita valittaessa. Opiskelija toteuttaa omaa asiantuntijuuttaan tukevan työelämälähtöisen tutkielman. Työelämäyhteistyö aineistonkeruuvaiheessa.

### **353205S: Kirjallinen kypsyyskoe, 0 op**

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

#### **Laajuus:**

0 op

#### **Opetuskieli:**

Suomi tai ruotsi; englanti, jos Pro gradu -tutkielma on kirjoitettu englanniksi.

#### **Ajoitus:**

Vaihtelee. Kypsyyskoe suoritetaan pro gradu -tutkielman yhteydessä ja sen osana. Opiskelija voi ilmoittautua kypsyysnäytteeseen kun opinnäytetyö on jätetty tarkastettavaksi ja ohjaaja antaa luvan ilmoittautumiseen.

#### **Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa viestiä suomen tai ruotsin kielellä sekä osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteensä alaan. Mikäli opiskelija on alemmassa korkeakoulututkinnossa kirjoittanut kypsyyskokeen ja osoittanut siinä suomen tai ruotsin kielen hallinnan, ei hänen enää maisterintutkinnon kypsyysnäytteessä tarvitse sitä osoittaa. Tällöin kypsyyskokeessa osoitetaan kuitenkin perehtyneisyys opinnäytteen alaan.

#### **Sisältö:**

Kypsyyskoe liittyy opiskelijan pro gradu -työn alaan

#### **Järjestämistapa:**

Pro gradu -työhön liittyvä kirjallinen kypsyysnäyte

#### **Toteutustavat:**

Kypsyyskoe kirjoitetaan yleensä sillä kotimaisella kielellä (suomi tai ruotsi), jolla opiskelija on saanut koulusivistyksensä. Mikäli opiskelijan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi, lääketieteellinen tiedekunta määrää erikseen häneltä vaadittavista kieliopinnoista.

#### **Kohderyhmä:**

Maisterivaiheen opiskelijat / hoitotiede, terveystieteiden opettaja ja terveyshallintotiede

**Esitietovaatimukset:**

Pro gradu –työ ja ohjaajan lupa ilmoittautua kypsyyskokeeseen

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Katso Oulun yliopiston [yleiset kypsyysnäyteohjeet](#). Maisterivaiheen kypsyysnäytteeksi voidaan hyväksyä Pro gradun suomen- tai ruotsinkielinen tiivistelmä, mikäli kielen hallinta on osoitettu alemmassa korkeakoulututkinnossa. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Opinnäytetyön ohjaaja ja Oulun yliopiston täydentävien opintojen keskuksen kieli- ja viestintäkoulutuksen opettaja

**353316S: Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Heidi Siira, Outi Kanste

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. syyslukukausi, 1. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Suoritettuaan opintojakson, opiskelija osaa:

- vertailla ja tulkita tieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja luonnetta sekä tehdä päätelmiä metodologisista lähtökohdista
- kuvata erilaisia tiedonkeruu- ja analyysimenetelmiä
- järjestellä ja yhdistää tutkimusprosessin vaiheet loogiseksi kokonaisuudeksi
- analysoida ja arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja eettisiä kysymyksiä
- viestiä hyvän tieteellisen käytännön ja periaatteiden mukaisesti
- hyödyntää digitaalisia ratkaisuja oppimisessaan.

**Sisältö:**

Erilaiset tutkimusasetelmat, tutkimusprosessien päävaiheet, aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät, luotettavuuden ja eettisten lähtökohtien arviointi.

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Ennakkotehtävä opintojakson alussa. Työskentely verkko-oppimisympäristössä ja verkkotehtävät 132 h (sisältäen teemaluennot, itsenäisen ja yhteisöllisen verkko-oppimisen sekä vertais- ja yksilöarvioinnin) ja verkkotentti 3 h. Työskentelystä aikaan sidottua etäopetusta 15 h ja ajasta riippumatonta etäopetusta 120 h.

**Kohderyhmä:**

Hoitotieteen, terveystieteiden opettajan ja terveyshallintotieteen opiskelijat.

**Oppimateriaali:**

- Curtis E, Drennan J (eds.) (2013) Quantitative health research: Issues and methods. Open University Press, Maidenhead. E-kirja.
- Denzin NK & Lincoln YS (eds.) (2018) The SAGE handbook of qualitative research. SAGE, Los Angeles.
- Kyngäs H, Mikkonen K, Kääriäinen M (eds.) (2020) The application of content analysis in nursing science research. © Springer Nature Switzerland AG.
- Polit DF & Beck CT (2017) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. Wolters Kluwer Health, Philadelphia.
- Ruusuvoori J, Nikander P, Hyvärinen M (toim.) (2010). Haastattelun analyysi. Vastapaino, Tampere. e-kirja
- W. Paul Vogt (ed.) (2011) SAGE Quantitative research methods. SAGE Publications, Inc., Thousand Oaks. E-kirja.
- Kansalliset ja kansainväliset tieteelliset artikkelit.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen verkko-opiskeluun ja verkkotehtävien suorittaminen. Vertais- ja yksilöarviointi, opettaja-arviointi.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5 / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen yliopistonlehtorit.

**353306S: Tutkimustieto ja data-analyysi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Mimmi Tolvanen

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay353306S Tutkimustieto ja data-analyysi (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. vuoden kevät, 4. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tutkimustyön prosessin ja tieteellisen tiedon ominaisuudet. Opiskelija tietää tieteellisten julkaisujen merkityksen, osaa arvioida ja käyttää tietolähteitä kriittisesti. Opiskelija osaa käyttää terveystieteiden keskeisimpiä viitetietokantoja ja tiedonhaun perusperiaatteita sekä oppii arvioimaan hakutuloksia ja lähteitä. Opiskelija pystyy hyödyntämään viitteidenhallintaohjelmaa. Opiskelija tietää tutkimusetiikan ja hyvän tieteellisen käytännön perusteet. Opiskelija tuntee julkaisuprosessin eri vaiheet ja käytännöt. Opiskelija tuntee eri tutkimusasetelmat. Hän osaa arvioida erityyppisten harhojen ja sattuman osuutta tutkimustuloksiin. Hän tuntee hyvän tutkimustulosten raportoinnin periaatteet. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee terveystieteiden tilastollisen tutkimuksen suunnittelun, aineiston keruun, analyysin, raportoinnin ja tilastollisen päättelyn periaatteet ja perusmenetelmät. Opiskelija osaa arvioida kriittisesti tilastollisia menetelmiä soveltavia tutkimusjulkaisuja.

**Sisältö:**

**Tutkimustieto:**

Tieteellisen tutkimuksen yleiset piirteet, tutkimustiedon merkitys, tutkimusetiikka, tutkimusmenetelmät eri näkökulmista.

**Tieteellisen artikkelin lukeminen:**

Tieteelliset lehdet ja julkaisuprosessin vaiheet, bibliometria, tieteellisen viestinnän etiikka, lääketieteen ja terveystieteiden eri alojen lähestymistavat ja kysymyksenasettelut, tieteellisen artikkelin rakenne, tutkimusasetelmat, tutkimuksen mahdolliset harhat, aineiston tilastollinen analysointi ja tulosten esittämistä, tilastollinen merkitsevyys ja kliininen merkittävyys, systemaattiset katsaukset ja meta-analyysit.

**Tiedonhaku:**

Kirjaston atk-palvelut, julkaisu lääketieteessä ja hammaslääketieteessä, tieteelliset lehdet verkossa, Medline, Medic, CINAHL, Scopus, Web of Science, Cochrane, elektroniset kirjat ja viitteidenhallintaohjelma.

**Data-analyysi:**

Tilastollisen tutkimuksen tavoitteet ja vaiheet, tutkimuksen suunnitelmasta käytäntöön, havaintoaineiston muodostaminen, muuttujien jakaumien tarkastelu (jakaumataulukot, kuviot, tunnusluvut), tilastollisen päättelyn periaatteet ja menetelmät (estimointi, testaus, luottamusväli), systemaattisten erojen ja riippuvuuksien selvittämisen perusmenetelmät, lääketieteen tilastotieteen erityismenetelmät. Tieteellinen artikkelin kriittinen lukeminen.

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Luennot, ryhmäharjoitukset, oppimistehtävät ja tentti.

**Kohderyhmä:**

Terveystieteiden maisteriopiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

352252S Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kaikille opiskelijoille pakolliseen lähiopetukseen osallistuminen, aktiivinen osallistuminen ryhmäharjoituksiin ja oppimistehtävien sekä lopputentin suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5 / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Mimmi Tolvanen

**353307S: Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2019 -

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Outi Kanste, Heidi Siira

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay353307S Tieteellisen tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. syyslukukausi, 2. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kriittisesti perustella tutkimusaiheen valinnan ja määrittellä tutkittavaan ilmiöön liittyvät keskeiset käsitteet
- analysoida tutkimusaihetta suhteessa tieteelliseen ja yhteiskunnalliseen keskusteluun
- arvioida tutkimuksellisia lähestymistapoja tutkimusaiheeseen liittyen ja valita soveltuvat menetelmät
- soveltaa ja perustella tutkimuksen eri vaiheiden menetelmällisiä ratkaisuja sekä tarkastella luotettavuutta tutkimusprosessin eri vaiheissa
- arvioida tutkimuksen tekemiseen liittyviä eettisiä kysymyksiä
- laatia tutkimussuunnitelman
- selkeästi ja luovasti esitellä tutkimussuunnitelman ja vastata siitä esitettyihin kysymyksiin
- arvioida toisten opiskelijoiden tutkimusaiheita ja -suunnitelmia sekä esittää rakentavia kysymyksiä ja antaa palautetta
- hyödyntää digitaalisia ratkaisuja oppimisessaan.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija saavuttaa valmiudet Pro gradu -tutkielman toteuttamiseen.

**Sisältö:**

Erilaisiin tieteellisen tutkimuksen aineistonkeruu- ja analyysimenetelmiin sekä tutkimuksen toteuttamiseen perehtyminen. Harjoitustutkimussuunnitelman suunnittelu ja laatiminen valitusta tutkimusaiheesta sekä tutkimusprosessin eri vaiheiden suunnittelu ja valintojen perustelu, valitun tutkimusaiheen käsitteistöön ja kirjallisuuteen perehtyminen, valitun tutkimuksen luotettavuuden ja eettisten lähtökohtien tarkastelu.

**Järjestämistapa:**

Monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Työskentely verkko-oppimisympäristössä ja verkkotehtävät 132 h (sisältäen teemaluennot, harjoitustutkimussuunnitelman laatimisen, itsenäisen ja yhteisöllisen verkko-oppimisen sekä vertais- ja ryhmäarvioinnin) ja verkkotentti 3 h. Työskentelystä aikaan sidottua etäopetusta 15 h ja ajasta riippumatonta etäopetusta 120 h.

**Kohderyhmä:**

Hoitotieteen, terveystieteiden opettajan ja terveyshallintotieteen opiskelijat.

**Esitietovaatimukset:**

353316S Tutkimusmenetelmät hoitotieteessä ja terveyshallintotieteessä 5 op

**Oppimateriaali:**

- Curtis E, Drennan J (eds.) (2013) Quantitative health research: Issues and methods. Open University Press, Maidenhead. E-kirja.
- Denzin NK & Lincoln YS (eds.) (2018) The SAGE handbook of qualitative research. SAGE, Los Angeles.
- Kyngäs H, Mikkonen K, Kääriäinen M (eds.) (2020) The application of content analysis in nursing science research. © Springer Nature Switzerland AG.
- Polit DF & Beck CT (2017) Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. Wolters Kluwer Health, Philadelphia.
- Ruusuvoori J, Nikander P, Hyvärinen M (toim.) (2010). Haastattelun analyysi. Vastapaino, Tampere. e-kirja
- W. Paul Vogt (ed.) (2011) SAGE Quantitative research methods. SAGE Publications, Inc., Thousand Oaks. E-kirja.
- Kansalliset ja kansainväliset soveltuvat tieteelliset artikkelit.
- Tutkimussuunnitelmaan liittyvä kansallinen ja kansainvälinen kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen verkko-opiskeluun ja tutkimussuunnitelman laatiminen. Vertais- ja ryhmäarviointi, opettaja-arviointi. Tutkimussuunnitelma arvioidaan numeerisesti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5 / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Hoitotieteen ja terveyshallintotieteen yliopistonlehtori.

**Työelämäyhteistyö:**

Opiskelija osaa suunnitella työelämälähtöisen tieteellisen tutkimuksen.

**352252S: Terveystieteiden tilastolliset analyysimenetelmät, 5 op**

**Opiskelumuoto:** Syventävät opinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Terveystieteiden ala

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Mimmi Tolvanen

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Maisteriopintojen 2. syyslukukausi 1. periodi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson jälkeen opiskelijat osaavat suunnitella tietojen keruun, pystyvät saattamaan havaintoaineiston tietokoneella käsiteltävään muotoon ja osaavat käyttää itsenäisesti tilasto-ohjelmistoa havaintoaineiston käsittelyssä ja analysoinnissa. Opiskelijat osaavat soveltaa tilastollisen päättelyn perusmenetelmiä tutkimusongelmien analysointiin. Opiskelijat tuntevat terveystieteiden tutkimusaineistojen analysointiin käytettävät monimuuttujamenetelmät ja tilastolliset erityismenetelmät. Opiskelijat osaavat raportoida tieteellisiä tutkimustuloksia ja tunnistavat terveystieteiden kansainvälisissä julkaisuissa raportoitujen tulosten tulkinnassa huomioitavat asiat.

**Sisältö:**

Tilastotieteen peruskäsitteet. Suunnitelmasta käytäntöön. Havaintoaineiston hankinta. Aineiston valmistelu. Tilasto-ohjelmiston käyttö. Analysointimenetelmien valinta. Ryhmien vertailu. Toistetut mittaukset. Riippuvuuden tutkiminen. Monimuuttujamenetelmät, Regressiomallit, Reliabiliteetti. Tulosten raportointi. Artikkelin arviointi.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus ja ryhmäharjoitukset.

**Toteutustavat:**

Luennot yhteensä 28 h, ryhmäharjoitukset 20 h ja oppimistehtävät.

**Kohderyhmä:**

Terveystieteiden maisteriopiskelijat OPS 2019-2020 alkaen.

**Oppimateriaali:**

Luentomateriaali ja ryhmäharjoitusten oheismateriaali. Uhari M ja Nieminen P: Epidemiologia ja biostatistiikka. Toinen painos Duodecim, 2012.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Hyväksytyt oppimistehtävät ja ryhmäharjoituksiin osallistuminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Mimmi Tolvanen

