

# Opasraportti

## Avoin yliopisto - Kasvatustieteellisen tiedekunnan oppiaineet (2013 - 2014)

Tervetuloa opiskelemaan Oulun yliopiston avoimeen yliopistoon!

Oulun yliopiston avoimessa yliopistossa voit opiskella monipuolisesti kasvatustieteiden tiedekunnan oppiaineita. Opintoja järjestetään lähiopetuksena, monimuoto-opetuksena ja verkko-opintoina. Opetus vastaa laadultaan, sisällöltään sekä tavoitteiltaan Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan perusopetusta.

### Opetustarjonta

(Kun opetusmuoto on jokin muu kuin lähiopetus, se on merkitty seuraavasti: M = monimuoto-opetus, V = verkko-opinnot)

Ertysispedagogiikka 25 op

Kasvatustiede 25 op (M/V)

Kasvatustiede 35 op (M/V)

Multiculturalism 25 op

Psykologia 25 op (M/V)

Sosiologia 25 op

Terveystieto 25 op (V)

Terveystieto 35 op (V)

Tieto- ja viestintätekniikka pedagogisena työvälineenä 3 op (V)

### Lähiopetus

Lähiopetus on opetusmuoto, jossa opettaja on konkreettisesti paikalla. Lähiopetuksessa opinnot koostuvat pääasiassa luento-opetuksesta, harjoituksista ja seminaareista. Lähiopetukseen voi liittyä myös pienryhmätapaamisia sekä tietoverkon hyödyntämistä (esimerkiksi sähköposti tai tiedonhaku verkosta).

### Monimuoto-opetus (momu)

Monimuoto-opetus on opetuksen muoto, johon saattaa sisältyä lähiopetusta, etäopetusta (esim. puhelinopetus, video-opetus ja verkko-opinnot) ja itsenäistä työskentelyä. Usein opiskelua ja oppimista tuetaan tuutoroinnilla.

### Verkko-opinnot

Verkko-opinnot ovat etäopetuksena toteutettavia opintoja, jotka toteutetaan www-oppimisympäristössä (esim. Optima, Moodle). Opiskelu tapahtuu verkon kautta, jossa sitä yleensä tuetaan tuutoroinnilla. Opintojen etuina ovat ajallinen joustavuus, yksilöllisyys sekä riippumattomuus paikasta.

## Ilmoittautuminen

Avoimeen yliopistoon ilmoittaudutaan oppiainekohtaisesti sähköisellä [ilmoittautumislomakkeella](#) tai täyttämällä avoimen yliopiston ilmoittautumislomake avoimen yliopiston toimistossa. Yleensä ilmoittaudutaan koko lukuvuodeksi, mutta opiskelija voi ilmoittautua myös kurssi- tai opintojaksokohtaisesti. **Ilmoittautuminen on sitova ja laskutus suoritetaan ilmoittautumisen perusteella.**

## Maksut ja opinto-oikeus

Opintomaksu on opintojakso- tai opintokokonaisuuskohtainen ja se määräytyy opintojen laajuuden mukaan. Opintomaksu kattaa mm. seuraavat palvelut: opintoneuvonta ja -ohjaus, tiedotus ja opinto-oppaat, opiskelija- ja opintosuorustietojen rekisteröinti, opintosuoritusotteet ja arvosanatodistukset, jaksoon tai kokonaisuuteen kuuluvat kuulustelut (lukuun ottamatta rästitentit) sekä tietohallinnon ja kirjaston peruspalvelut. Opintomaksulla opiskelija saa opinto-oikeuden niihin opintoihin, joihin hän on ilmoittautunut. Opinto-oikeus on voimassa opetuksen kestoajan: 25 opintopisteen opintokokonaisuuksissa pääsääntöisesti kaksi lukukautta ja 35 opintopisteen opintokokonaisuuksissa kaksi tai kolme lukukautta. Syyslukukausi päättyy 31.12. ja kevätlukukausi 30.6.

# Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

ay402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO), 5 op

ay410017Y: Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa (AVOIN YO), 2 op

ay402957A: Elämänhallinta ja päihteet (AVOIN YO), 5 op

ayA255102: Erytispedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO), 25 op

### *Pakollisuus*

ay402106P: Erytispedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

ay402107P: Kommunikaation haasteet (AVOIN YO), 5 op

ay402108P: Oppimisen haasteet (AVOIN YO), 5 op

ay402109P: Käyttäytymisen haasteet (AVOIN YO), 5 op

ay402110P: Erytiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämänkulku (AVOIN YO), 5 op

ay402963A: Ihminen ja lääkkeet (AVOIN YO), 2 op

ay414068P: Johdatus sosiologiseen tutkimukseen (AVOIN YO), 10 op

### *Pakollisuus*

ay414068P-02: Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen, referaattiseminaari (AVOIN YO), 5 op

ay414068P-01: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (AVOIN YO), 5 op

ayA250505: Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

### *Pakollisuus*

ay411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO), 5 - 4 op

ay411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO), 5 op

ay407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

ay411010A-01: Proseminaari (AVOIN YO), 8 op

ay411007A: Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO), 4 - 5 op

ay411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (AVOIN YO), 5 - 4 op

ay407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

ayA250504: Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

### *Pakollisuus*

ay410067P: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO), 4 op

### *Pakollisuus*

ay410067P-02: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, luennot (AVOIN YO), 2 op

ay410067P-01: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, kirjallisuus (AVOIN YO), 2 op

- ay410068P: Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO), 4 op  
 ay410072P: Pedagoginen tutkimusseminaari (AVOIN YO), 5 op  
 ay410070P: Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatustutkimus ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 4 op  
 ay410071P: Kasvatustilasto: Kasvatustilasto ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO), 4 op  
 ay410069P: Kasvatustilasto: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO), 4 op

- ay412054P: Kehityopsykologia I (AVOIN YO), 5 op  
 ay412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (AVOIN YO), 5 op  
 ay407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 3 op  
 ay407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO), 2 op  
 ay407040A-03: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 1 op  
 ay402954A: Lasten ja nuorten psyykinen hyvinvointi ja vuorovaikutus (AVOIN YO), 4 op  
 ay402103P: Lasten ja nuorten psyykinen kehityksen haasteet (AVOIN YO), 5 op  
 ay402952A: Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi (AVOIN YO), 5 op  
 ay402958A: Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op  
 ayA255601: Multiculturalism, Basic Studies (AVOIN YO), 25 op

#### *Pakollisuus*

- ay417010P: Introduction to Multiculturalism (AVOIN YO), 5 op  
 ay417012P: Cultural Anthropology and Cultural Geography (AVOIN YO), 5 op  
 ay417013P: Multicultural Finland (AVOIN YO), 5 op  
 ay417019P: Study Circle (AVOIN YO), 3 op  
 ay417016P: Multiculturalism in Working Life (AVOIN YO), 3 op  
 ay417017P: Seminar (AVOIN YO), 5 op  
 ay417018P: Cultural Anthropology (AVOIN YO), 3 op  
 ay417014P: Multicultural and International Oulu: Visits and Working life (AVOIN YO), 5 op  
 ay412071P: Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO), 5 op  
 ay411014A: Polkuja työelämään (AVOIN YO), 4 op  
 ay411015A: Projektiharjoittelu (AVOIN YO), 4 op  
 ayA250603: Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op  
 ay412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (AVOIN YO), 5 op  
 ay412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op  
 ay402956P: Ravitsemus terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op  
 ay402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO), 5 op  
 ayA211401: Sosiologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op  
 ay414067P: Sosiologian peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

#### *Pakollisuus*

- ay414067P-02: Sosiologian peruskurssi, kirjallisuus (AVOIN YO), 3 op  
 ay414067P-01: Sosiologian peruskurssi, luento (AVOIN YO), 2 op  
 ay402962A: Suun terveys (AVOIN YO), 5 op  
 ay402951P: Terveystieteen ja terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO), 5 op  
 ay402953A: Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO), 5 op  
 ay402960P: Terveystiedon perusteet (AVOIN YO), 5 op  
 ayA791407: Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op  
 ayA791404: Terveystieto, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op  
 ay410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO), 3 op  
 ay407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO), 2 op  
 ay402964A: Tutkielma (AVOIN YO), 5 op  
 ay407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO), 2 op  
 ay414069P: Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita (AVOIN YO), 10 op

#### *Vaihtoehtoisuus*

- ay414069P-01: Perhe- ja ikäkausitutkimus (AVOIN YO), 5 op  
 ay414069P-04: Kasvatussosiologia (AVOIN YO), 5 op  
 ay414069P-03: Globalisaatio (AVOIN YO), 5 op  
 ay414069P-02: Yhteiskunta ja ympäristö (AVOIN YO), 5 op

## Opintojaksojen kuvaukset

# Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

## ay402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO), 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402961P Anatomian ja fysiologian perusteet 5.0 op

**Laajuus:**

6 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää eukaryoottisolun rakenteen ja toiminnan sekä
- osaa selittää kudosten rakentumisen eri solutyypeistä ja soluväliaineesta ja
- osaa selittää eri elinjärjestelmien rakenteen ja yhteistoiminnan

**Sisältö:**

- solun ja kudoksen rakenne
- elimistön nestetilat ja elektrolyytit
- hermosto ja aistimet
- hormonit
- sensorinen ja motorinen toiminta
- hengitys
- verenkierto
- ravitsemus
- aineenvaihdunta

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Terveystiedon muut opintojaksot

**Oppimateriaali:**

Bjälle, J. G. et al. (1999). Ihminen. Fysiologia ja anatomia. Porvoo, WSOY.

**TAI**

Leppäluoto, J. et al. (2008) Anatomia ja fysiologia – Rakenteesta toimintaan. Porvoo, WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

FT Johanna Veijola

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## ay410017Y: Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa (AVOIN YO), 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410017Y Multimedia oppimisprojektina 2.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Kevät 2014

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa digitaalisen median peruskäsitteet
- ymmärtää tekijänoikeuksien roolin digitaalisen median käytössä ja tuottamisessa
- ymmärtää yleisimpien digitaalisen median tuottamiseen tarkoitettujen laitteiden ja sovellusten käyttöperusteet.
- suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä opetus- tai koulutuskäyttöön soveltuvan digimediatauotteen

**Sisältö:**

- digitaalisen median peruskäsitteet
- tekijänoikeudet ja opetuskonteksti
- digitaalisten tuotosten käsikirjoittaminen ja tuottaminen
- uusi teknologia digitaalisen median tuotannossa
- digitaalinen äänen-, kuvan-, ja videonkäsittely
- digitaalisten animaatioiden tai sarjakuvien tekeminen

**Järjestämistapa:**

Verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Verkko-luennot, itsenäinen työskentely

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä

**Oppimateriaali:**

Luennot, harjoitustehtävät. Mahd. oppimateriaali kurssin www-sivuilla.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opintojaksolle. Tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Jari Laru

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

## ay402957A: Elämänhallinta ja päihteet (AVOIN YO), 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402957A Elämänhallinta ja päihteet 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä elämänhallintaan ja päihteiden väliseen yhteyteen liittyviä tekijöitä
- osaa selittää päihteiden käytön ja hyvinvoinnin välisen yhteyden

**Sisältö:**

- mitä päihteet ovat
- miten päihteet vaikuttavat
- miksi päihteet aiheuttavat riippuvuutta
- miten hoidetaan

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Terveystiedon muut opintojaksot

**Oppimateriaali:**

Salaspuro, M. (toim.) (2003 tai 1998) Päihdelääketiede. Helsinki, Duodecim.

Holmberg, J. et al. (2008) Tämä potilas kuuluu meille. Suomen sairaanhoitajaliitto, Helsinki.

Evaluation a key tool for improving drug prevention EMCDDA Scientific Monograph Series No 5 (2000).

Verkkosivustoja:

[www.emcdda.europa.eu](http://www.emcdda.europa.eu)

[www.a-klinikka.fi](http://www.a-klinikka.fi)

[www.jellinek.nl](http://www.jellinek.nl)

[www.kaypahoito.fi](http://www.kaypahoito.fi)

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

TtM Minna-Liisa Myllylä

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## ayA255102: Erityispedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO), 25 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A255102 Erityispedagogiikka (Oulu) 25.0 op

**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. tai 4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä erityispedagogiikan aseman koulutus ja kasvatustieteiden tukena
- tunnistaa ja analysoida erillisen erityisopetuksen palvelujärjestelmän ja toisaalta inklusiivisen koulutus- ja kasvatustieteiden piirteitä
- kuvata oppimisen yksilöllisiä haasteita

**Sisältö:**

Erityispedagogiikka tutkimus- ja tieteenalana on kasvatustieteen osa-alue, joka tutkii teoreettista ja praktista erityiskasvatustapahtumaa. Lähtötieteitä ovat kielitiede, psykologia, sosiologia ja lääketiede, sekä liikunta- ja musiikkitiede, joiden käsitteitä ja teorioita erityiskasvatuksessa hyödynnetään. Erityispedagogiikka kasvatuksen osa-alueena auttaa erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten kasvatusta, opetusta ja oppimista. Tällöin käytetään käytännön erityispedagogiikasta määritelmää erityiskasvatusta, joka on laajasti sekä kasvatusta ja opetusta. Tehtävänä on antaa kasvatuksen ja opetuksen alueella toimiville kasvattajille, opettajille ja ohjaajille asennetta, tietoa ja taitoa kohdata erityistä tukea tarvitsevia oppilaita ja opiskelijoita, jotka tarvitsevat oppimisessaan yksilöllistä tukea sekä henkilökohtaisia, vaihtoehtoisia opetusmenetelmiä ja -järjestelyjä. Erityispedagogiikka tukee käytännön pedagogisin keinoin lasta ja nuorta kehittymään sosiaalisesti, toiminnallisesti, emotionaalisesti ja tiedollisesti yksilöllisten kehitysresurssiensa mukaisesti. Erityisopetus koulussa tukee yhtäältä yleistä opetusta ja oppimista, mutta se voi kohdistua yksilölliseen opetukseen, oppimiseen ja oppilaan kuntouttamiseen, jolloin puhutaan yhä laajemmin kuntouttavasta opetuksesta. Kuntouttavaan opetukseen sisältyy vaihtoehtoisten menetelmien lisäksi yhteiskunnan palvelujärjestelmän tukitoimenpiteet. Nykyään erityisopetus on ammattiala, jossa painotetaan tavoitteellisia käytännön menettelytapoja sekä erityisiä ja yksilöllisiä opetustoimenpiteitä tarvitsevien yksilöiden opetusta, yhteistyötaitoja sekä valmiutta verkostotyöhön. Erityisopettaja toimii koulunsa ja kuntansa erityisasiantuntijana pätevöityen laajalle erityispedagogiikan alueelle, erityiselle sektorille tai luokkamuotoiseen opetukseen. Erityisopettajalta vaaditaan yhtäältä teoreettista näkemystä, praktista osaamista ja jatkuvaa opiskelua pystyäkseen toimimaan oppilaan kasvun ja oppimisen tukijana. Erityisluokanopettaja keskittyy erityistoimenpiteitä tarvitsevan ryhmän opetukseen, jossa voi opiskella korkeintaan 10 oppilasta joko ominaisuuksiensa tai ikätasonsa mukaan. Erityisopettajan erillisiin opintoihin vaaditaan 25 opintopisteen sivuaineopinnot, jotka voi suorittaa Oulun yliopiston Kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen yksikössä. Opintoja voi jatkaa Lapin yliopistossa tai Jyväskylän yliopistossa, jossa erilliset opinnot kestävät noin vuoden. Sivuaineen opetussuunnitelma noudattaa Jyväskylän yliopiston opintokokonaisuutta, jonka keskeisiä teemoja ovat erilaisuuden kunnioittaminen ja kohtaaminen, oppimisen vaikeudet, kommunikaation ja käyttäytymisen haasteet sekä erityispedagogiseen palvelujärjestelmään ja syrjäytymisen ennaltaehkäisyyn ja integraatiokehitykseen tutustuminen. Sivuaineen opinnot suoritetaan kirjallisuuteen tutustumalla, opintotehtävillä, osallistumalla luennoille ja pienryhmiin sekä Oulun seudun erityispedagogisiin koulutusyksiköihin ja vierailukohteisiin. Lisäksi opintoihin kuuluu sivuaineharjoittelun hyväksytyt suorittamien.

Opintokokonaisuus arvostellaan arvosanoin 1-5 tai hyväksytty/hylätty/täydennettävä. Tarkemmat ohjeet suorituksista saa opintokokonaisuuden vastuuhenkilöltä.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Sivuaine koostuu seuraavista kursseista:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämänkulku (5 op)

Tarkemmat kurssikohtaiset tiedot löytyvät sivuaineoppaan "opintojaksot" välilehdeltä.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan Erityispedagogiikan sivuaineeseen valitut opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kursseittain

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Ilmoitetaan kursseittain

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5 tai hyv/hyl/täydennettävä

**Vastuuhenkilö:**

Marko Kielinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

*Pakollisuus*

**ay402106P: Erityispedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402106P Erityispedagogiikan peruskurssi 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä erityispedagogisen toiminnan ja sen tavoitteet
- tarkastella erityispedagogista toimintaa käytännössä
- tunnistaa ja analysoida keskeisiä erityispedagogisia arvoja
- soveltaa vammaisuuden yksilöllistä ja sosiaalista mallia
- kuvata alustavasti erityiskasvatuksen kehityslinjoja

**Sisältö:**

- Erityiskasvatusta ohjaavat ideologiat, arvot ja periaatteet
- Käsitteitä ihmisen olemuksesta, erilaisuudesta ja moninaisuudesta
- Erityispedagogiikka ja lähitieteet
- Lapsen kehityksen seuranta, havainnointi ja varhainen puuttuminen
- Yleinen, erityinen ja tehostettu tuki sekä hoito, opetus ja kuntoutus
- Yhteistyö, moniammatillisuus ja kasvatuskumppanuus
- Erityispedagogiikan kenttään, kohderyhmiin ja käytäntöön tutustuminen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

20 h luennot, 6 h pienryhmää, 14 h raportit, 3-4 tutustumiskäyntiä ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Sivuaineen muut opintojaksot:



- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäkulkku (5 op)

### Oppimateriaali:

Moberg, S., Hautamäki, J., Kivirauma, J., Lahtinen, UY., Savolainen H. & Vehmas S. (2009).

*Erityispedagogiikan perusteet. WSOY. 221 s.*

*Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa.* 2012, toim. Jahnukainen M.. Lastensuojelun Keskusliitto. 437 s.

*Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö.* (2011). Toim. Kokkonen T. 900 s. *tai FINLEX-tietokanta,* (

<http://www.finlex.fi/fi/laki/>). Ryhmissä soveltuvin osin, (mm. So 206 kehitysvammahuolto, So 214

Vammaishuolto Pe 105 Perus- ja ihmisoikeudet, Si 209 lapsen oikeudet, Si 233 Lastensuojelulaki, Si 234

Rikostaustan selvitys, So 214-215, So 700 Valtion koulukodit Vammaisuuden perusteella järjestettävät

tukitoimet)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

### Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen lähiopetukseen ja tutustumiskäynneille, oppimistehtävät, kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

### Arviointiasteikko:

1-5

### Vastuuhenkilö:

Marko Kielinen

### Työelämäyhteistyö:

Ei ole

## ay402107P: Kommunikaation haasteet (AVOIN YO), 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

### Leikkaavuudet:

402107P Kommunikaation haasteet 5.0 op

### Laajuus:

5 op

### Opetuskieli:

Suomi

### Osaamistavoitteet:

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä kielen ja kommunikaation vaikeudet
- erotella kommunikaation haasteet eri ikäkausina
- vertailla erilaisia diagnosointi- ja arviointikeinoja ja niiden käyttötapoja
- vertailla yksilöllisiä ja yhteisöllisiä kuntoutusmenetelmiä ja muita tukitoimia

### Sisältö:

- Viivästynyt ja poikkeava puheen ja kielen kehitys
- Kielen ja kuulon vaikeudet lapsuudessa, nuoruudessa ja aikuisuudessa
- Puheen, kielen ja kommunikaatio vaikeuksien ilmeneminen ja tunnistaminen
- Kommunikoinnin tukeminen ja puhetta tukevat ja korvaavat kommunikaatiomenetelmät
- Kielellisten ongelmien kuntoutus ja kehityksen tukeminen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

20 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely, 10 h tutustumiskäynnit, raportit ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäntapa (5 op)

**Oppimateriaali:**

Faherty, C. 2006. Autismi/Aspergerin oireyhtymä. Mitä se merkitsee minulle? s. 281.

JA

Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.) (2003). Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa.

TAI

Ahonen, T., Siiskonen, T. & Aro, T. (toim.) (2001/2004) Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluikässä.

TAI

Aro, M., Siiskonen, T. & Ahonen, T. (toim.) 2007. Ymmärsinkö oikein? Kielelliset vaikeudet nuoruusiässä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjallisuustentti ja luentotentti  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5

**Vastuhenkilö:**

Marjatta Takala

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**ay402108P: Oppimisen haasteet (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402108P Oppimisen haasteet 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida oppimiseen vaikuttavia tekijöitä yksilön elämänsä ja erilaisissa oppimisympäristöissä
- tunnistaa erilaisia oppimiseen liittyviä vaikeuksia ja lahjakkuuden ilmenemismuotoja
- tunnistaa moniammatillisen yhteistyön tarpeen oppimisen haasteisiin puuttumisessa
- tunnistaa monikulttuurisuuden vaikutukset oppimiseen

**Sisältö:**

- Oppimisvalmiuksien ja -vaikeuksien lähestymistapoja ja taustoja
- Sensomotoriset toiminnot oppimisessa
- Erilaiset oppijat, lahjakkaista kehitysvammaisiin
- Oppimisen haasteet varhaislapsuudesta aikuisuuteen
- Oppimisen haasteiden tunnistaminen, arviointi ja tukeminen
- Opetuksen yksilöllistäminen ja yhteisöllisyys

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

18 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämänsä ja elämänsä (5 op)

**Oppimateriaali:**

Lukivaikkeudesta lukitaitoon. (2006). Takala, M. & Kontu, E. (toim.). Yliopistopaino. Palmenia-sarja. 250 s. JA

Lyytinen, H., Ahonen, T., Korhonen, T., Korkman, M. & Riita, T. (2002) Oppimisvaikeudet. Uusin painos. Neuropsykologinen näkökulma. Helsinki: WSOY.

Sekä yksi seuraavista ryhmätyönä.

Kaski, M., Manninen, A., Mölsä, P. & Pihko, H. (2012) Kehitysvammaisuus.

Dufva, V. & Koivunen, M. 2012. ADHD. Diagnostiikka, hoito ja hyvä arki. Jyväskylä. PS-Kustannus.

Kulttuurinen moninaisuus päiväkodissa ja koulussa. Paavola, H. & Talib M-T: (toim.) 2010. Jyväskylä. PS-Kustannus. s 241.

Rintala, P., Ahonen, T., Cantell, M. & Nissinen A. (toim.) (2005) Liiku ja opi. Liikunnasta apua oppimisvaikeuksiin.

Näkökulmia näkövammaisopetukseen. 2006. Takala, M. & Kontu, E. (toim.) PS-Kustannus. s. 255.

Takala, M. & Kontu, E. (eds.) 2002. Kieli, kuulo ja oppiminen. Kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus. Finn Lectura. Tampere: Tammer-Paino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen, oppimistehtävät, kirjallisuus- ja luentotentti tai kirjallisuusesseeet ja referaatti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5

**Vastuhenkilö:**

Marko Kielinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**ay402109P: Käyttäytymisen haasteet (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402109P Käyttäytymisen haasteet 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. tai 4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä haastavan käyttäytymisen keskeisiä käsitteitä ja kuvata niiden piirteitä pedagogisesta, psykologisesta, psykiatrisesta, neurologisesta ja yhteisöllisestä viitekehyksestä käsin
- tunnistaa käyttäytymisen haasteita kasvatusjärjestelmässä sekä yksilöllisestä että yhteisöllisestä näkökulmasta
- tunnistaa haasteisiin puuttumisen kannalta moniammatillisuuden tarjoamat edut

**Sisältö:**

- Käyttäytymis- ja tunne-elämän häiriöitä erilaisista viitekehyksistä
- Haastavan käyttäytymisen käsitteitä, diagnostiikkaa ja tulkintoja
- Lasten ja nuorten tarkkaavaisuuden ja käyttäytymisen häiriöiden ilmeneminen
- Syrjäytyminen ja tunne-elämän tuen tarve
- Epäsuotuisan kehityksen riskitekijöitä sekä hoito ja kuntoutus
- Käyttäytymishäiriöiltä suojaavat tekijät ja suotuisan kehityksen tukeminen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

18 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely, 10 h tutustumiskäynnit, raportit ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan sivuaineeseen valitut opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäntulkinta (5 op)

**Oppimateriaali:**

Aro, T. & Närhi, V. (2003) Tarkkaavaisuushäiriöinen oppilas koululuokassa. NMI.

*Lasten ja –nuorisopsykiatria.* (toim). Moilanen, I., Räsänen, E., Tamminen T., Almqvist, F., Piha, J. & Kumpulainen, K. ym. (3. uud. painos 2004 tai myöhempi painos) Luvut I ja III. Duodecim. 15-128 s. ja 191-371 s.

*Kriminaalipsykologia.* (2008). toim. Haapasalo, J. PS-kustannus. s. 260

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja opintokäynneille sekä oppimistehtävät ja luento- ja kirjallisuustentti. Tentin vaihtoehtona on kirjallisuusessee.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Leila Kairaluoma

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**ay402110P: Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämänkulku (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämänkulku 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää erityiskasvatuksen historian ja kehityslinjat sekä palvelujärjestelmän kehityksen
- analysoida arvoja ja paradigmoja sekä historiallisen että palvelujärjestelmän kehityksen taustalla
- eläytyä vammaisen tai tukea tarvitsevan henkilön asemaan
- tunnistaa esteettömän yhteiskunnan vaatimukset sekä vammaisten että ei-vammaisten näkökulmasta

**Sisältö:**

- Erityiskasvatuksen menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus
- Integraatio, inklusio ja lähikouluperiaate
- Erityiskasvatus elämänskaaren eri vaiheissa
- Palvelujärjestelmät ja moniammatillisuus yksilön ja perheen tukena
- Erityiskasvatus ammattialana

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

10 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely, 20 h tutustumiskäynnit, raportit ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)

**Oppimateriaali:**

*Erityisopetuksen strategia*. (2007). Opetusministeriö. 94 s. Saatavana internetistä:

<http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2007/liitteet/tr47.pdf?lang=fi>. JA

Vehmas, S. (2005). Vammaisuus. Johdatus historian, teoriaan ja etiikkaan. Yliopistokustannus. 214 s

Vammaisuuden tutkimus. 2006. Toim. A.Teittinen. Helsinki: Yliopistopaino. 260 s.

Forlin, C. 2010. Teacher Education for Inclusion. Changing Paradigms and Innovative Approaches, Taylor & Francis, S. 259.

Yksi uusi artikkeli esim. Disability & Society-lehdestä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjallisuustentti, essee ja seminaariesitys.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl/täyd.

**Vastuuhenkilö:**

Marjatta Takala

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**ay402963A: Ihminen ja lääkkeet (AVOIN YO), 2 op**

**Voimassaolo:** 01.01.2011 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402963A Ihminen ja lääkkeet 2.0 op

**Laajuus:**

2op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- osaa selittää lääkkeiden käyttöaiheet ja haitat sekä millaisia lääkkeitä nykyisin käytetään, miten lääkkeet vaikuttavat, mitä lääkeaineilla tapahtuu elimistössä ja mitä ovat lääkkeenomaiset valmisteet

**Sisältö:**

- lääkkeet ja lääkkeen omaiset tuotteet

- lääkkeiden vaiheet elimistössä, annostelumuodot ja vaikutustavat

- tulehdus ja kipulääkkeet

- sydän- ja verisuonisairauksien hoidossa käytettävät lääkkeet

- ruuansulatuskanavan toimintaan vaikuttavat lääkkeet

- psyykenlääkkeet
- astma- ja allergialääkkeet
- huumeet ja muut keskushermostoon vaikuttavat lääkkeet
- endokriinisiin järjestelmiin vaikuttavat lääkkeet
- mikrobilääkkeet

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Terveystiedon muut opintojaksot

**Oppimateriaali:**

Koulu, M. & Tuomisto, J. (2007) Farmakologia ja toksikologia. 7. uud. painos. Kuopio, Medicina.

**TAI**

Pelkonen, O. & Ruskoaho, H. (toim.) (2003) Lääketieteellinen farmakologia ja toksikologia. 3. uud. painos. Helsinki, Duodecim.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

osallistuminen opetukseen ja tentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

LT Risto Kerkelä

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay414068P: Johdatus sosiologiseen tutkimukseen (AVOIN YO), 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 - 31.07.2013

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414068P Johdatus sosiologiseen tutkimukseen 10.0 op

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

**Osaamistavoitteet:**

1. Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan , 5 op

Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee alustavasti tieteellisen tutkimuksen perusteet, empiirisen sosiaalitutkimuksen lähtökohdat sekä keskeisimmät menetelmät ja niihin liittyvät käsitteet ja kykenee soveltamaan niitä omassa empiirisessä selvitys- ja tutkimustyössään.

2. Referaattiseminaari (2 op) ja essee (3 op), 5 op

Kurssin suoritettuaan opiskelija kykenee a) erilaisten tutkimusten ja selvitysten referointiin ja arviointiin laatimalla referaatin omaan kiinnostuksensa pohjalta valitusta tieteellisestä tekstistä sekä b) tieteelliseen kirjoittamiseen laatimansa esseiden pohjalta. Lisäksi hän on saanut harjoitusta yhteiskunnallisista ja yhteiskuntatieteellisistä asioista käytävään keskusteluun osallistumisesta.

**Sisältö:**

1. Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan

Opintojaksossa perehdytään alustavasti eri tapoihin tehdä empiiristä sosiologista tutkimusta. Näin luodaan pohjaa tutkimusten arvioinnille sekä omalle tutkimus- ja selvitystyölle.

2. Referaattiseminaari (2 op) ja essee (3 op), 5 op

Tässä osiossa tutustutaan ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimukseen a) kirjoittamalla seminaarissa esiteltävä referaatti jostain ajankohtaisesta tutkimuksesta ja b) kirjoittamalla essee referaattiseminaarissa esitellyn kirjan aihepiiristä. Referaattiseminaarissa perehdytään tieteellisen tekstin ymmärtämiseen ja arviointiin; esseen kirjoittamisessa taas perehdytään alustavasti tieteellisen tiedon tuottamiseen. Osio koostuu paitsi ohjatusta referaatin ja esseen laadinnasta myös itsenäisestä perehtymisestä erikseen sovittavaan ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimukseen.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

1. Luennot (24 t) ja kirjallisuus
2. Referaattiseminaari (20 t) sekä referaatin ja esseen kirjoittaminen

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

1. **Pakollinen aineopintoihin siirtyville PAITSI kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille sekä aineenopettajakoulutukseen liittyvät kasvatustieteen opinnot suorittaville, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen metodikursseja.**

2. Pakollinen aineopintoihin siirtyville

**Oppimateriaali:**

Kirjallisuus ja luentomateriaali

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

1. Luento- ja kirjatentti
2. Referaatin kirjoittaminen, seminaarityöskentely ja esseen kirjoittaminen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Aarne Nikkonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

*Pakollisuus*

**ay414068P-02: Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen, referaattiseminaari (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414068P-02 Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen, referaattiseminaari 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**ay414068P-01: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto



**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414068P-01 Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

## ayA250505: Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A250505 Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu) 35.0 op

**Laajuus:**

35 - 45 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2-3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kasvatustieteen aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan kasvatusta- ja ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja teoreettisia perusteita pedagogisten ilmiöiden tutkimukseen. Hän kykenee itsenäiseen tieteelliseen argumentointiin ja kandidaatitason akateemiseen työskentelyyn. Lisäksi hän pystyy joustavasti hankkimaan tietoa sekä kykenee analyttiseen kirjalliseen työskentelyyn.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op
- 411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op
- 407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op
  - 407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2
  - 407040A-02 Tilastollinen analyysi 2
  - 407040A-03 Harjoitukset 1
- 407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op
  - 407041A-01 Luennot 3
  - 407041A-02 Harjoitukset 2
- 411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op
- 411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 4 op
- 411010A Kandidaatintutkielma 10 op. Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):
  - a) 411010A-01 Proseminaari 8
  - b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari 2
- 411013A Työelämäopinnot 8 op. Jakso koostuu kolmesta osasta (a, b ja c):
  - a) 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen 2
  - b) 411013A-02 Sovellukset 2
  - c) 411013A-03 Projektiharjoittelu 4

Kandidaattiseminaari ja Työelämäopinnot kuuluvat pääaineopintoihin.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perusopinnot

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, seminaarityöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Pauli Siljander

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Laajuus sivuaineopiskelijalle 35.0 op

*Pakollisuus*

**ay411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO), 5 - 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin käytyään opiskelija tunnistaa modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteet ja -käsitteet, sekä niiden vaikutuksen modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellis-teoreettiseen rakentumiseen. Lisäksi opiskelija on omaksunut käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

**Sisältö:**

Kurssilla perehdytään modernin kasvatus- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteisiin ja -käsitteisiin, sekä tarkastellaan niiden vaikutusta modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiseen. Lisäksi pyritään omaksumaan käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiselle, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiselle.

**Järjestämistapa:**

Verkko-opetus/Lähiopetus

**Toteutustavat:**

20 h luentoja ja muuta kontaktiopetusta

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Mollenhauer Klaus: *Forgotten Connections: On Culture and Upbringing*. Routledge (2014)

JA kaksi teosta seuraavista:

Siljander, P. (ed.) (1997). *Kasvatus ja sosialisatio*.

Siljander, P. (ed.) (2000). *Kasvatus ja sivistys*.

Kivelä, A. & Sutinen A. (toim.). 2009. *Teoria ja traditio*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Kasvatustieteen assistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- tuntee kasvatustieteen keskeiset tieteenteoreettiset traditiot, historialliset muutokset ja kehitystrendit
- osaa eritellä ja vertailla pääsuuntausten filosofisia argumentteja sekä niihin liittyviä ongelmia ja vahvuuksia
- ymmärtää tieteenteoreettisten perusoletusten ja sitoumusten merkityksen tutkimustyössä

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen teorianhistorialliset murrokset
- pääsuuntausten tieteenfilosofiset /-teoreettiset peruslähtökohdat (empiiris-analyttinen, hermeneuttinen, kriittinen, pragmatistinen)
- nykysuuntaukset ja niiden epistemologiat

**Järjestämistapa:**

Verkko-opetus/Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luennot (24t), seminaari / verkkoseminaari (16t), kurssiesee.
- Tutor ohjaa etäopiskelijoita kurssitehtävien teossa.
- Opettaja ohjaa lähiopiskelijoita kurssitehtävien teossa.

**Oppimateriaali:**

Toinen teoksista

Wulf, C. (2003). *Educational science*.

Tschamler, H. (1983). *Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, osallistuminen harjoituksiin

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuuhenkilö:**

Eetu Pikkarainen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

**Sisältö:**

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

**407040A-01** tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

**407040A-02** tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksikulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen

- tilastollisen päättelyn perusteet
  - estimointi
  - tilastollisia testauksia
- 407040A-03** harjoitukset (1 op)
- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot/Lähiopetus

**Toteutustavat:**

1. Lähtökohdat: luentoa
2. Tilastollinen analyysi: luentoa
3. Harjoitukset: Harjoitukset / verkkoseminaari

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).  
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, oppimistehtävät, harjoitukset, tutkimusraportit.  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei.

**ay411010A-01: Proseminaari (AVOIN YO), 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

411010A-01 a) Proseminaari 8.0 op

**Laajuus:**

8 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin käytyään opiskelija osaa laatia kasvatustieteen alaan kuuluvan tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen käyttämällä tutkimusongelmien kannalta asianmukaisia tutkimusmenetelmiä. Opiskelija kykenee tieteelliseen argumentoivaan keskusteluun ja raportoimaan tutkimustyön tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.

**Sisältö:**

Opintojakson aikana opiskelija laatii tutkielman valitsemastaan kasvatusalaa koskevasta aiheesta. Tutkielmassa keskitytään tieteellisen ajattelun, tieteellisen ja teoreettisen etenemistavan, tutkimusasetelman laatimisen, sekä tutkimusmenetelmien perusteiden hallintaan. Lisäksi seminaarityöskentelyssä keskitytään kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja opponoivaan keskusteluun. Tutkimusasetelmien laadinnassa kannustetaan kokeilu- ja kehittämismyönteiseen asennoitumiseen.

**Järjestämistapa:**

Verkko-opetus/Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentelyä, proseminarityö.

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Tutkielman kirjallisuus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin ja proseminarityö.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Kasvatustieteen assistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Kurssi on a)-osa Kandidaatintutkielma-opintojaksosta (411010A, 10 op), ja sisältyy myös kasvatustieteen sivuaineopintoihin.

**ay411007A: Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO), 4 - 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

411007A Koulutusjärjestelmät I 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun näkökulmasta ja käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä

- osaa hahmottaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityslinjoja ja niissä tapahtuneita muutoksia

- osaa arvioida kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttavia taloudellisia ja poliittisia tekijöitä/

**Sisältö:**

Kurssilla kiinnitetään suomalaisen koulutusjärjestelmän tarkastelun ohella huomio koulutusjärjestelmän kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

**Järjestämistapa:**

Verkko-opetus/Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja, seminaarityöskentelyä

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopintoja (35-45 op).

**Oppimateriaali:**

Jauhiainen, A., Rinne, R. & Tähtinen, J. (toim.) (2001). *Koulutuspolitiikka Suomessa ja ylikansalliset mallit*.  
Lampinen, O. (1998). *Suomen koulutusjärjestelmän kehitys*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento (4t), luento- ja kirjallisuustentti, seminaari / verkkoseminaari (18t), seminaarityö.  
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Pauli Siljander/Kimmo Kontio

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay411008A: Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I (AVOIN YO), 5 - 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa pedagogisten instituutioiden kehkeytymisen yhteyden modernisaatiokehitykseen, erityisesti suhteessa työn, työnjaon ja työmarkkinoiden kehittymiseen. Opiskelija tunnistaa modernin sivistysteoreettisen ajattelun jännitteisen suhteen taloudelliseen ajatteluun. Lisäksi opiskelija hahmottaa paradigmaattiset pedagogisten instituutioiden ja työmarkkinoiden suhdetta selittävät teoriat ja mallit sekä tutustuu koulutusekonomian keskeisiin tutkimusalueisiin.

**Sisältö:**

Kurssilla esitellään koulutussuunnittelun ja -ekonomian perusteita. Lisäksi tarkastellaan koulutusjärjestelmiin liittyvän päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon välisiä riippuvuussuhteita.

**Järjestämistapa:**

Verkko-opetus/Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, seminaarityöskentely

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot (20t), oppimistehtävät, verkkoseminaari, seminaarityö  
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Kimmo Kontio

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

**Sisältö:**

**407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

**407041A-01** Luennot 3op

407041A-02 Harjoitukset 2op

**Järjestämistapa:**

Verkko-opetus/Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoa, harjoitukset

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat



**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, oppimistehtävät, harjoitukset, tutkimusraportit  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

Veli-Matti Ulvinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

**ayA250504: Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A250504 Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu) 25.0 op

**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata pedagogisia ilmiöitä käyttäen kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatusalan asiantuntijuuteen.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op

410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op

410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät 4 op

410070P Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutiot ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op

410071P Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op

410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5 op

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

luentoja

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen pää- ja sivuaineopiskelijat

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, luentotehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Veli-Matti Ulvinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

*Pakollisuus*

**ay410067P: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt (AVOIN YO), 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410067P Kasvatustieteen peruskurssi 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet.
- osaa kuvailla kasvatustieteen historiaa ja sen pääsuuntauksia.
- osaa käyttää kasvatustieteen ja pedagogiikan peruskäsitteitä ja tuntee niihin liittyviä ongelmia.
- osaa suhteuttaa kasvatustieteen osa-alueiden lähtökohtia toisiinsa.
- hahmottaa kasvatusalan käytännöllisten ja ammatillisten tehtävien kenttää ja tuntee niihin liittyvää problematiikkaa.

**Sisältö:**

- kasvatustieteen tiedeluonne, pääsuuntaukset ja osa-alueet
- peruskäsitteet: kasvatus, sivistys, opetus, pedagoginen toiminta
- kasvatustieteen historia ja sen kehitys Suomessa
- ammatillisen kasvun ja kehityksen perusteet
- suuntautuminen kasvatusalan käytännön tehtäviin, sekä ammatti-identiteetin hahmottaminen opettajana ja muissa kasvatusalan tehtävissä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on Kasvatustieteen perusopintojen (25 op) aloittava kurssi.

**Oppimateriaali:**

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. (toim.) (2000 tai muu painos) Johdatus kasvatustieteisiin.  
Siljander, P. (2002 tai muu painos) Systemaattinen johdatus kasvatustieteeseen.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Eetu Pikkarainen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

*Pakollisuus*

**ay410067P-02: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, luennot (AVOIN YO), 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410067P-02 Luennot (avoin yo) 2.0 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**ay410067P-01: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, kirjallisuus (AVOIN YO), 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410067P-01 Kirjallisuus (avoin yo) 2.0 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**ay410068P: Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO), 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

410068P Didaktiikka 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja osaa pohtia niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkitystä käytännössä.
- osaa kuvailla oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

**Sisältö:**

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetusta

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osin:

- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004) Tutkiva oppiminen: järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (vuoden 2001 painos käy myös)
- Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994-) Oppiminen ja koulutus (1.- 8. p., myös 9., uud.p.).
- Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2005) Didaktiikan perusteet.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä  
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Veli-Matti Ulvinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**ay410072P: Pedagoginen tutkimusseminaari (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa hahmottaa kasvatustieteen osa-alueet ja niiden keskinäiset suhteet.
- on perehtynyt kasvatustieteelliseen tutkimukseen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin.
- osaa suunnitella, tuottaa ja arvioida tieteellistä tekstiä

**Sisältö:**

Aloituluennon sisältö ja opiskelijan oman kiinnostuksen mukaan määrittyvä seminaarityön sisältö ja siitä saatu palaute sekä keskustelut.

**Järjestämistapa:**

Verkko-opetus, lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 10 h sekä itsenäistä työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on Kasvatustieteen perusopinnot (25 op) päättävä kurssi.

**Oppimateriaali:**

Siljander, P & Kivelä, A. (toim.) (2008). Kasvatustieteen tila ja tutkimuskäytännöt. Paradigmat katosivat, mitä jäljellä?

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lyhyen kasvatustieteellisen tutkielman laadinta ja sen esittäminen harjoitusryhmissä.  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Kimmo Kontio

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay410070P: Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteet ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 4 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

410070P Kasvatussosiologia 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatustieteiden yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatustieteiden ja kasvatustieteiden keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa

**Sisältö:**

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatustieteiden ja kasvatustieteiden peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatustieteiden yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatustieteiden klassiset suuntauksat: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatustieteiden ja kasvatustieteiden käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetus suunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, Verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Aviomen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopinnoja (25 op).

**Oppimateriaali:**

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjä.  
 Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatussosiologian teoreetikoita. Uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun.  
 Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatussosiologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjalliset tehtävät.  
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Veli-Matti Ulvinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**ay410071P: Kasvatusfilosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä (AVOIN YO), 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410071P Kasvatusfilosofia 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen pääsuuntauksia ja niiden pohjalta syntyviä kasvatukseen liittyviä kysymyksenasetteluja, kasvatustieteellistä tutkimusta ja sen tuloksia.
- osaa analysoida ja ratkaista kasvatukseen ja opetukseen liittyviä eettisiä ja filosofisia ongelmia ja kykenee kriittisesti arvioimaan näihin ehdotettuja aikaisempia ratkaisuja.

**Sisältö:**

- kasvatustieteellinen tutkimus kasvatustieteen osa-alueena, filosofiatieteen luonne, filosofiset kysymykset ja filosofian tärkeimmät osa-alueet
- kasvatuksen päämääräkysymykset
- akateemisen kasvatustieteellisen historiallisesti merkittävät suuntaukset
- kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen eettinen luonne sekä pedagogisen toiminnan eettiset kysymyksenasettelut

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

Ojakangas, M. (2001) Pietas - Kasvatuksen mahdollisuus.

Puolimatka, T. (1995) Kasvatus ja filosofia.

Etiikka koulun arjessa. (2002)

Atjonen, P. (2004) Pedagoginen etiikka koulukasvatuksen karttana ja kompassina.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Eetu Pikkarainen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**ay410069P: Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät (AVOIN YO), 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410069P Kasvatuspsykologia 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kasvatuspsykologian keskeisiä peruskäsitteitä ja tunnistaa tutkimusalueet ja keskeiset tutkimuskohteet.
- osaa pohtia kasvatuspsykologisen tiedon erityisluonnetta ja arvioida psykologisen tiedon soveltamisen mahdollisuuksia ja rajoituksia kasvatustyössä.

**Sisältö:**

- kasvatuspsykologian suhde psykologiaan ja kasvatustieteen muihin osa-alueisiin
- kasvatuspsykologian tutkimuskohde ja peruskäsitteet: kasvu, kehitys, oppiminen
- kasvatuspsykologian ammattikäytäntö ja kasvatuspsykologian soveltaminen kasvatuksen ja kasvun kysymyksiin

**Järjestämistapa:**



Lähiopetus, verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

Dunderfelt, T. (1992-2006) Elämänkaaripsykologia.

Lehtinen, E., Kuusinen, J. & Vauras, M. (2007) Kasvatuspsykologia TAI

Lehtinen, E. & Kuusinen, J. (2001). Kasvatuspsykologia.

Vuorinen, R. (1990-2000). Persoonallisuus ja minuus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Teemu Suorsa

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

## ay412054P: Kehityopsykologia I (AVOIN YO), 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412054P Kehityopsykologia I 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa arvioida, vertailla ja selittää kehityksen lähteiden, etenemismuotojen ja yksilöllisten erojen muodostumista
- opiskelija osaa hyödyntää ja soveltaa erilaisia tutkimusmenetelmiä
- opiskelija osaa soveltaa kehityopsykologian keskeisiä periaatteita kasvun tukemisessa
- opiskelija ymmärtää somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkityksen psyykkisessä kehityksessä

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kehityspsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet
- kehityspsykologinen tutkimus; asetelmat ja menetelmät
- ihmisen psyykkinen kehitys, psyykkisen kehityksen osa-alueet ja kehitysvaiheet
- somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkitys psyykkisessä kehityksessä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Kronqvist, E-L. & Pulkkinen, M-L. (2007) Kehityspsykologia - matkalla muutokseen.

Nurmi, J-E, Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2006) Ihmisen psykologinen kehitys.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Heli Kiema

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412056P Neuropsykologian peruskurssi 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa määritellä aistitoiminnan periaatteet ja hermoston toimintaperiaatteet
- opiskelija osaa arvioida nykyaikaisia tutkimusmenetelmiä kognitiivisen ja neuropsykologian alueella
- opiskelija tunnistaa hermoston rakenteen ja kehityksen sekä tunnistaa kognitiivisten prosessien hermostollisen perustan ja hermostolliset mekanismit
- opiskelija osaa soveltaa neuropsykologista tutkimusta ja tutkimusmenetelmiä omassa toiminnassaan

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kognitiiviset perusprosessit, havaitseminen, muisti, ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- kognitiiviset prosessit, niiden hermostollinen perusta ja hermostolliset mekanismit
- hermoston rakenne ja kehitys
- kognitiivinen ja neuropsykologinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta 24 h

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos, luvut 1-10.  
Hämäläinen ym. (toim.) Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Seppo Laukka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset 3.0 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

**ay407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO), 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento 2.0 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

**ay407040A-03: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407040A-03 Harjoitukset 1.0 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

## **ay402954A: Lasten ja nuorten psyykinen hyvinvointi ja vuorovaikutus (AVOIN YO), 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402954A Lasten ja nuorten psyykinen hyvinvointi ja vuorovaikutus 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

- selittää psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin rakentumista
- suunnitella psyykkisen hyvinvoinnin edistämiseen soveltuvia oppimateriaaleja, työtapoja koulun toimintakulttuurin kehittämisen näkökulmasta

**Sisältö:**

- psyykkisen hyvinvoinnin merkitys toimintakyvyille
- psyykkisen hyvinvoinnin sosiaaliset yhteydet
- minäkäsityksen rakentuminen erilaisissa konteksteissa

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Kirjallisuus sovitaan kurssin aikana

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

KM Milla Merilehto

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402103P: Lasten ja nuorten psyykkisen kehityksen haasteet (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

402103P Lasten ja nuorten psyykkinen kehitys 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

- tunnistaa psykologisen ajattelutavan ja soveltaa sitä lasten ja nuorten elämänkulun tarkasteluun
- erotella erilaiset näkökulmat psyykkisen kehityksen haasteisiin ja erottaa kasvun, oppimisen ja sosiaalistumisen haasteet
- tunnistaa keskeiset lasten ja nuorten kasvun haasteet elämänkulun eri vaiheissa ja ymmärtää lapsuuden ja nuoruuden kasvun merkityksen myöhemmälle elämälle ja hyvinvoinnille
- selittää psyykkisiä häiriöitä kasvun häiriöinä, ja tunnistaa psyykkisten häiriöiden peruskategoriat

**Sisältö:**

- psyykkinen kasvu ja kehitys, nuoruuden kasvun erityispiirteet
- kasvun haasteet eri ikäkausina
- psyykkiset ongelmat ja häiriöt, mielenterveys
- itsetuntemus, mielen tasapaino, tunne-elämän kehitys

**Toteutustavat:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

sivuaineopiskelijat kaikissa tiedekunnissa

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

ei

**Oppimateriaali:**

Aalberg, V. &amp; Siimes, M.A. (1999 tai uudempi painos). Lapsesta aikuiseksi: Nuoren kypsyminen naiseksi tai mieheksi. Kustannusosakeyhtiö Nemo.

Dunderfelt, T. (1991 tai uudempi painos). Elämänkaaripsykologia. WSOY.

Nurmi J.-E. et al. (toim.) (2006). Ihmisen psykologinen kehitys. WSOY.

Vuorinen, R.(1993 tai uudempi painos). Persoonallisuus ja minuus. WSOY.

Vuorinen, R. (1998). Minän synty ja kehitys: ihmisen psyykkinen kehitys yli elämänkaaren. (2. uud. painos tai 1. painos) WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

KM Milla Merilehto

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402952A: Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402952A Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

- jäsentää niitä mekanismeja, jotka tuottavat ja ylläpitävät sosiaalista ja yhteiskunnallista hyvinvointia
- selittää, miten lasten ja nuorten sosiaalista hyvinvointia voidaan ylläpitää ja miten syrjäytymistä voidaan ehkäistä erilaisin auttamiskeinoin

**Sisältö:**

- sosiaaliset käytänteet ja toimintatavat hyvinvointia tukevin ja syrjäytymiselle altistavina tekijöinä
- elämänhallinnan näkökulma syrjäytymiseen
- perheen ja koulun merkitys sekä hyvinvoinnin tukemisessa että syrjäytymisessä ja sen ehkäisyssä
- kasvatusyhteistyön haasteet ja erilaiset auttamiskeinot

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Anttila, A. & Uusitalo, A. (toim.) (1998): Contemporary Marginalization and Exclusion of Young People; Whose Reality Counts? Nuorisoasiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 10. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Kuorelahti, M. & Viitanen, R. (toim.) (1999): Holtittomasta hortoilusta hallittuun harhailuun; nuorten syrjäytymisen riskit ja selviytymiskeinot. Nuorisoasiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 14. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Pylkkönen, M. & Ulvinen, V-M. (toim.) (2006): TUHTI2004 Pohjoinen nuorisotyön, tutkimuksen ja hallinnon ulottuvuus. Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan elektronisia julkaisuja 4.

Ruoho, K. & Ihatsu, M. (toim.) (1997): Kasvatuksellisia ja kuntoutuksellisia katsauksia nuorten syrjäytymiseen. Nuorisoasiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 4. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Ulvinen, V-M. (toim.) (1998): Lasten ja nuorten syrjäytymistä koskevan tutkimuksen mahdollisuudet. Nuorisoasiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 6. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Viitanen, R. (toim.) (2000): Nuorisokasvatus ammattina - interventioita osattoman nuoren arkeen -verkkójulkaisu. Nuorisotutkimusverkosto, Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- 1) kurssisuoritusta (loppuraporttia) valmistelevat oppimistehtävät,
- 2) niihin liittyvät verkkokeskustelut ja
- 3) loppuraportti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

KT Veli-Matti Ulvinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402958A: Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402958A Liikunta terveyden edistäjänä 5.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- päätellä fyysisen aktiivisuuden, kunnon ja terveyden väliset yhteydet
- antaa esimerkkejä sekä fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittausmenetelmistä
- tunnistaa liikuntasuositusten ja liikunnan edistämisen merkityksenterveyden edistämisen näkökulmasta eri konteksteissa

**Sisältö:**

- fyysisen aktiivisuuden ja kunnon merkitys terveydelle
- fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittausmenetelmiä
- liikunnan edistämisen keinoja eri konteksteissa
- ajankohtaisia kysymyksiä

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Terveystiedon muut opintojaksot

**Oppimateriaali:**

Fogelholm, M. (toim.) (2008) Liikettä koulupihoille. UKK-instituutti ja Nuori Suomi.

Vuori, I. (2003) Lisää liikuntaa. Helsinki, Edita.

Vuori, I. et al. (toim.) (2005) Liikuntalääketiede. Helsinki, Duodecim.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

KM, LitK Saila Romakkaniemi

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## ayA255601: Multiculturalism, Basic Studies (AVOIN YO), 25 op

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Leikkaavuudet:**

A255601 Monikulttuurisuus, perusopinnot 25.0 op

**Laajuus:**

25 ECTS

**Opetuskieli:**

English - written work may be submitted in English or Finnish

**Ajoitus:**

September 2012 - May 2013

University lecture times 1600-2000 (starting 4.30pm)

**Osaamistavoitteet:**

Along with the multiculturalization of our society, the need to understand different styles of life and thought has increased. In a globalizing society the knowledge and understanding of cultures is important for people functioning in various professions (education and training, welfare and health, culture and media personnel etc.)

The aim of multicultural education and research is

- to understand the interplay between culture and identity
- to increase information about the significance of culture to the individual's development, construction of identity, lifestyle, and values.
- to increase knowledge of different cultures
- to increase understanding of difference
- to provide competencies for working in a multicultural environment

The multiculturalism studies are based on a multidisciplinary research and approach. An intercultural approach is constructed on the perception of the significance of one's own cultures and an attempt to understand the cultures of others. The students are encouraged to self-direct their learning and personally engage in it.

**Sisältö:**

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

Lectures, Group Work, Seminars, Visits, Internship

**Kohderyhmä:**

University of Oulu Students, Open University Students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

None

**Oppimateriaali:**

Available from Optima workspace

[https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc\\_show?id=200608&ws=200608](https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Essays, learning journals, video, presentations

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Maria Järvelä

**Työelämäyhteistyö:**

Yes. Internship to be arranged by participants

**Lisätiedot:**

The course is offered from Oulu Open University through the Faculty of Education

Information regarding fees is available at:TBC

<http://www.avoinyliopisto.fi/en-GB/Opetustarjonta/StudyUnit.aspx?StyleSuffix=UrlQuery&StudyUnitId=b2b70b6e-2766-4483-be21-a42787568023> [OY1]

*Pakollisuus*

**ay417010P: Introduction to Multiculturalism (AVOIN YO), 5 op**



**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Leikkaavuudet:**

417010P Introduction to Multiculturalism 5.0 op

**Laajuus:**

3 ECTS

**Opetuskieli:**

English - written work may be submitted in English or Finnish

**Ajoitus:**

Autumn 2012

**Osaamistavoitteet:**

Students are able to

- identify different trends in multiculturalism
- compare and evaluate different theories and models of multiculturalism

**Sisältö:**

The aim of the course is to acquaint the students with the internationalizing and multiculturalizing society and its challenges.

The course acquaints with theories and central concepts of multiculturalism, and through these, the aim is to examine different cultural practices.

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

24 h of lectures and group work, independent studying

**Kohderyhmä:**

University of Oulu Students, Open University Students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

**Oppimateriaali:**

Available from Optima workspace

[https://optima.oulu.fi/learning/id123/bin/doc\\_show?id=200608&ws=200608](https://optima.oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lectures and essay

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass/fail

**Vastuuhenkilö:**

Rosalind Cooper, Blair Stevenson

**Työelämäyhteistyö:**

None

**ay417012P: Cultural Anthropology and Cultural Geography (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** englanti**Leikkaavuudet:**

417012P Cultural Geography 5.0 op

**Laajuus:**

3 ECTS

**Opetuskieli:**

English - written work may be submitted in English or Finnish

**Ajoitus:**

Autumn 2012

**Osaamistavoitteet:**

Students

- know some central theories of human geography and some research conducted in the field
- understand the overall picture of the human geography as a field of science

**Sisältö:**

Acquaint with central theories of human geography and some research conducted in human communities in order to gain an overall picture of the human geography as a field of science.

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

Lectures 12 h

**Kohderyhmä:**

University of Oulu Students, Open University Students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintoihin:**

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

**Oppimateriaali:**

Available from Optima workspace

[https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc\\_show?id=200608&ws=200608](https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608)
**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lectures and an assignment

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

Pass / Fail

**Vastuhenkilö:**

Blair Stevenson

**Työelämäyhteistyö:**

None

**ay417013P: Multicultural Finland (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** englanti**Leikkaavuudet:**

417013P Multicultural Finland 5.0 op

**Laajuus:**

3 ECTS

**Opetuskieli:**

English - written work may be submitted in English or Finnish

**Ajoitus:**

Spring 2013

**Osaamistavoitteet:**

Students are able to

- assess the diverse needs of different minorities within complex and changing societies
- identify appropriate strategies to meet the needs of different minorities
- evaluate the representations of the minorities given by the media

**Sisältö:**

The course concentrates on multicultural Finland and national minorities such as Roma, Sami, Immigrants, religious minorities, sexual minorities and rural urban cultural differences and Gender issues. Students will be given a task of selecting minority group and observing any media for the duration of the course in order to see how the media represents the selected group.

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

12 h of lectures and group work, 10 h of visiting lectures and independent studying

**Kohderyhmä:**

University of Oulu Students, Open University Students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

**Oppimateriaali:**

Available from Optima workspace

[https://optima.oulu.fi/learning/id123/bin/doc\\_show?id=200608&ws=200608](https://optima.oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Active participation in lectures/seminars, independent studying, assignment for seminars and group presentations.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass / Fail

**Vastuuhenkilö:**

Mervi Kaukko

**Työelämäyhteistyö:**

None

**ay417019P: Study Circle (AVOIN YO), 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Leikkaavuudet:**

417019P Study Circle 3.0 op

**Laajuus:**

3 ECTS

**Opetuskieli:**

English - written work may be submitted in English or Finnish

**Ajoitus:**

Spring 2013

**Osaamistavoitteet:**

Students are able to

- increase their understanding of diversity through close reading of various materials
- to introduce the studied material and lead the discussion in seminars

**Sisältö:**

Familiarization with foreign cultures is expanded by independent study of literature and seminar sessions where the read material is presented and discussed.

Students read 2 books from the list given to them and introduce them to the group. The students are also given papers to read. Discussion based on the papers.

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

Independent studying and 20h of study group meetings

**Kohderyhmä:**

University of Oulu Students, Open University Students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS

- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS

**Oppimateriaali:**

Available from Optima workspace

[https://optima.oulu.fi/learning/id123/bin/doc\\_show?id=200608&ws=200608](https://optima.oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Students read 2 books from the list given to them and introduce them to the group. The students are also given papers to read. Discussion based on the papers.

Independent studying and 20h of study group meetings, presentation on the books read, written reviews on articles.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass / Fail

**Vastuuhenkilö:**

Päivi Jokinen

**Työelämäyhteistyö:**

None

**ay417016P: Multiculturalism in Working Life (AVOIN YO), 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Leikkaavuudet:**

417016P Multiculturalism in Working Life 3.0 op

**Laajuus:**

3 ECTS

**Opetuskieli:**

English - written work may be submitted in English or Finnish

**Ajoitus:**

Autumn 2012 - Spring 2013

**Osaamistavoitteet:**

Students are able to

- plan and organise a practice period in a work place representing some aspects of diversity
- to analyse the learning outcomes of the practice in speech and writing

**Sisältö:**

Students familiarise themselves with multicultural aspects of working life. The content depends on the choices made by the student. The student is required to write a plan before the practice and a report after it.

**Järjestämistapa:**

The student chooses the practice place and writes a plan before the practice and a report after it.

**Toteutustavat:**

Introduction (2h), practice, independent studying and presentation at the final meeting (4h)

**Kohderyhmä:**

University of Oulu Students, Open University Students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

**Oppimateriaali:**

Available from Optima workspace

[https://optima.oulu.fi/learning/id123/bin/doc\\_show?id=200608&ws=200608](https://optima.oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

The scope of the report is associated with length of the training period so that if the period is shorter than approximately 80 hours; then the report should cover a somewhat larger part of the total work amount in order to cover the shorter training period.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass / Fail

**Vastuuhenkilö:**

Mervi Kaukko, Jaana Pesonen

**Työelämäyhteistyö:**

Yes.

**ay417017P: Seminar (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Leikkaavuudet:**

417017P Seminar 5.0 op

**Laajuus:**

4 ECTS

**Opetuskieli:**

English - written work may be submitted in English or Finnish

**Ajoitus:**

Spring 2013

**Osaamistavoitteet:**

Students are able to

- study independently theoretical texts on a special interest area
- write an advanced-level paper on the topic of their interest
- discuss and evaluate other students' papers

**Sisältö:**

Writing an advanced-level paper on a special interest area and commenting on the papers of other group members.

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

Independent work & 20 h of seminar meetings

**Kohderyhmä:**

University of Oulu Students, Open University Students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

**Oppimateriaali:**

Available from Optima workspace

[https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc\\_show?id=200608&ws=200608](https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Independent work & 20 h of seminar meetings, where students present their own paper (at least 10 pages) on a selected multicultural issue and read and discuss each other's works, seminar paper, working as opponent.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass / Fail

**Vastuuhenkilö:**

Päivi Jokinen, Blair Stevenson

**Työelämäyhteistyö:**

None

**ay417018P: Cultural Anthropology (AVOIN YO), 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Leikkaavuudet:**

417018P Cultural Anthropology 3.0 op

**Laajuus:**

3 ECTS

**Opetuskieli:**

English - written work may be submitted in English or Finnish

**Ajoitus:**

Autumn 2012 – Spring 2013

**Osaamistavoitteet:**

Students are able to

- construct an elementary view of culture studies and cultural anthropology
- analyse some aspects of contemporary culture
- produce a short film on a related subject

**Sisältö:**

The aim of this course is to create an elementary view of culture studies and cultural anthropology. Cultural anthropology aims at understanding the characteristics of individual cultures as well as their differences and similarities. Alongside with classical anthropology, also study of contemporary culture is acquainted with.

During the course students will learn how to make a simple film and individually, in pairs or small groups produce a short film on a related subject of their choice.

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

20 h of lectures and group work. Independent studying and film-making.

**Kohderyhmä:**

University of Oulu Students, Open University Students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417014P Multicultural and International Oulu 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

**Oppimateriaali:**

Available from Optima workspace

[https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc\\_show?id=200608&ws=200608](https://optima oulu fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

20 h lectures and group work. Independent studying and film-making.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass / Fail

**Vastuuhenkilö:**

Rosalind Cooper

**Työelämäyhteistyö:**

None

**ay417014P: Multicultural and International Oulu: Visits and Working life (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** englanti

**Leikkaavuudet:**

417014P Multicultural and International Oulu: Visits and Working Life 5.0 op

**Laajuus:**

3 ECTS

**Opetuskieli:**

English - written work may be submitted in English or Finnish

**Ajoitus:**



Autumn 2012 – Spring 2013

**Osaamistavoitteet:**

Students are able to

- make a personal study plan including activities in order to familiarise themselves with a wide variety of multicultural activities
- carry out their study plans

**Sisältö:**

Students familiarize themselves with a wide variety of multicultural activity, depending on their own interests. Students attend events organised in Oulu and visit places they find interesting from multicultural perspective. A list of possible visiting places, lectures and events will be given during the introduction.

**Järjestämistapa:**

Face-to-face teaching

**Toteutustavat:**

Introduction (2h) and at least 10 visits, independent studying and final meeting (2h)

**Kohderyhmä:**

University of Oulu Students, Open University Students

**Esitietovaatimukset:**

None

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

- 417010P Introduction to Multiculturalism 3 ECTS
- 417012P Cultural geography 3 ECTS
- 417013P Multicultural Finland 3 ECTS
- 417016P Multiculturalism in Working Life 3 ECTS
- 417017P Seminar 4 ECTS
- 417018P Cultural Anthropology 3 ECTS
- 417019P Study Circle 3 ECTS

**Oppimateriaali:**

Available from Optima workspace

[https://optima.oulu.fi/learning/id123/bin/doc\\_show?id=200608&ws=200608](https://optima.oulu.fi/learning/id123/bin/doc_show?id=200608&ws=200608)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Introduction and at least 10 visits, independent studying, written report and final meeting  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Pass / Fail

**Vastuhenkilö:**

Mervi Kaukko, Jaana Pesonen

**Työelämäyhteistyö:**

None

**ay412071P: Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412071P Persoonallisuuspsykologia I 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa määritellä persoonallisuuspsykologian keskeiset käsitteet

Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden rakenteeseen ja kehittymiseen liittyvät tekijät sekä persoonallisuuden tutkimuksen perusteet.

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Persoonallisuuspsykologian peruskäsitteet, identiteetti, minuus, motivaatio, emootiot, elämäntyyli
- Somaattisten tekijöiden ja sosiaalisen vuorovaikutuksen merkitys persoonallisuuteen ja persoonallisuuden kehitykseen, persoonallisuus ja hyvinvointi
- Persoonallisuuspsykologinen tutkimus ja keskeisen persoonallisuusteorian

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Pervin (2002-): Science of Personality. 2. ed.-.

Vuorinen, R. (1990-2000): Persoonallisuus ja minuus. 1. p. -

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

psykologian yliassistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## ay411014A: Polkuja työelämään (AVOIN YO), 4 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

411014A Polkuja työelämään 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

kevät 2014

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- osaa pohtia ja arvioida omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla ja tätä kautta hahmottaa myös pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa ammatillista identiteettiään
- kykenee lisäämään itsetuntemustaan
- osaa hankkia tietoa sujuvasti
- hahmottaa koulutuksen ja työelämän mahdollisuuksia (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.)

- osaa määrittellä ja arvioida kasvatustieteen työkenttää ja työelämää yleisesti
- osaa arvioida työelämän elementtejä kuten työelämäosaamista, yleisiä taitoja ja jaksamista
- kykenee pohtimaan omaa sijoittumistaan työelämässä

**Sisältö:**

Opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä. Kurssina aikana opiskelija tarkentaa oman opinto-/ urasuunnitelman (HOPS) työelämän näkökulmasta.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentelyä: alustuksia, vierailukäyntejä, keskustelua, harjoituksia sekä omatoimista työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen tai psykologian perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Edeltää opintojaksoa 411015A Projektiharjoittelu

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

Lampikoski, T. (1998). Urasuunnittelun opas. Tulevaisuus mahdollisuutena.

Jokihaara, K., Räisänen, M., Tahvola, A. & Vuorikoski, M. (toim.) (2004). Se on se avain! Kasvatustieteiden tieteenalaohjelmasta valmistuneiden tarinoita opiskelusta ja työhön sijoittumisesta. Verkkojulkaisu,

URL: [http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden\\_tarinoita.pdf](http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/kasvatustieteilijoiden_tarinoita.pdf)

Jakku-Sihvonen, R. (2005) Uudenlaisia maistereita. Kasvatustieteen koulutuksen kehityslinjoja.

Tynjälä P., Välimaa, J. & Murtonen, M. (toim.) (2004) Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä. Pedagogisia ja yhteiskuntatieteellisiä näkökulmia.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Essi Räisänen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay411015A: Projektiharjoittelu (AVOIN YO), 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

411015A Projektiharjoittelu 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Kevät 2014

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- muodostaa alustavan käsityksen harjoittelupaikassa tarvittavista tiedoista ja taidoista sekä osaa yleisiä työelämävalmiuksia
- osaa laatia projektisuunnitelman sekä raportoida harjoittelustaan ytimekkäästi

- on tutustunut yhteen kasvatusalan alueista kuten ohjaukseen, neuvontaan ja koulutukseen sekä sen suunnitteluun, opetukseen, tutkimukseen ja henkilöstöasioihin

**Sisältö:**

Tutustuminen yhteen kasvatusalan alueeseen (ohjaus, neuvonta, koulutus ja sen suunnittelu, opetus, tutkimus, henkilöstöasiat) osallistumalla mahdollisuuksien mukaan toimintaan ja perehtymällä ko. organisaatioon.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Orientoivaa luentoa 2 h, projektityöskentelyä n. 40 h, yhteenvetoseminaarityöskentelyä 4 h, projektisuunnitelma ja -raportti.

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Pääaineen perus- ja aineopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojaksoa edeltää kurssi 411014A Polkuja työelämään.

**Oppimateriaali:**

Sopimuksen mukaan

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Suunnitelman ja raportin laatiminen. Osallistuminen seminaareihin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Essi Räsänen

**Työelämäyhteistyö:**

Kyllä. Viikon harjoittelu yhdessä kasvatusalan työpaikassa.

**ayA250603: Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A250603 Psykologia, perusopinnot (Oulu) 25.0 op

**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Käytyään psykologian perusopinnot opiskelija osaa selittää ja kuvata psykologian ilmiöitä käyttäen psykologian peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa hyödyntää erilaisia akateemisia oppimis- ja työskentelymenetelmiä ja kykenee itsenäiseen argumentointiin sekä itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

412054P Kehityspsykologia I (5 op)

412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)

412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)

412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden koulutusohjelman pääaineopiskelijat, sivuaineopiskelijat

**Oppimateriaali:**

Määritellään opintojaksojen yhteydessä.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, luentopäiväkirjat, esseet

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Soini

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## ay412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (AVOIN YO), 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee terveystieteiden ja sen tutkimuskohteen osana psykologian sovelluskenttää
- opiskelija tuntee keskeiset terveyden ja mielenterveyden käsitteet
- opiskelija kykenee hahmottamaan terveyttä ja mielenterveyttä erilaisista teoreettisista suuntauksista lähtien
- opiskelija ymmärtää terveyden ja mielenterveyden ylläpitämisen merkityksen sekä korjaavan toiminnan keskeiset lähtökohdat

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- psykologisen tiedon hyödyntäminen terveyden edistämisessä
- mielenterveyden lähestymistavat ja peruskäsitteet, mielenterveys ja mielenterveyden häiriö psyykkisinä ilmiöinä
- mielenterveyshäiriöiden selitysmallit ja esiintyvyys: elämäntilanteeseen liittyvät kriittiset vaiheet, kriisit ja mielenterveyden ongelmat
- mielenterveyden psykologiset hoitomenetelmät ja ongelmien ehkäisy

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muu opetus

**Oppimateriaali:**

Eysenck, H. (1998) Psychology. An integrated approach, soveltuvin osin.

Lönnqvist, J. (2007) Psykiatria, soveltuvin osin.

Kendall, P. (2001) Childhood disorders.

Kirjatenttiin lisäksi:

Bennett, P. (2003) Introduction to clinical health psychology.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luennoille ja harjoituksiin

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Timo Latomaa

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412070P    Psykologisen tutkimuksen perusteet    5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa sijoittaa psykologisen tiedeluonteen tieteiden kentälle
- opiskelija osaa soveltaa psykologian tutkimuskohdetta kuvaavaa menetelmää sekä tuntee tutkimuskohdetta kuvaavat peruskäsitteet
- opiskelija laajentaa tietämystään psykologiasta tieteenä, psykologian tieteenteoriasta sekä sen tieteenperinteistä
- opiskelijalla on ymmärrys ja tietämys psykologian perusteista

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Psykologia tieteenä, psykologian tieteenteoria ja tieteenperinteet
- Psykologian tutkimuskohde ja psykologian peruskäsitteet
- Psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet, psykologiassa käytetyt tutkimusmenetelmät ja tutkimuksenteon vaiheet

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, Verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Breakwell, G., Hammond, S. & Fife-Schaw, C. (toim.) (2000) Research methods in psychology, 2nd ed. Hilgard's introduction to psychology. (1999-) tai uudempi painos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Soini

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402956P: Ravitseminen terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

402956P Ravitseminen terveyden edistäjänä 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson tavoitteet:

- tunnistaa terveelliset ruokatottumukset ja ruoankäyttöön vaikuttavat yksilö- ja yhteiskuntatason tekijät
- arvioida eri ikäisten terveellisten ruokatottumusten ja painon hallinnan edistämiseen liittyviä tekijöitä
- nimetä ravitsemuksesta johtuvia kansanterveysongelmia sekä
- antaa esimerkkejä erityisruokavalioista

**Sisältö:**

- koulun mahdollisuudet ja keinot koululaisen hyvän ravitsemuksen edistämiseen
- työikäisten hyvän ravitsemuksen edistäminen
- kotona asuvien vanhusten hyvän ravitsemuksen edistäminen

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Terveystiedon muut opintojaksot

**Oppimateriaali:**

Aro, A., Mutanen, M. &amp; Uusitupa M. (toim.) (2005). Ravitsemustiede. Helsinki, Duodecim.

Borg, P., Fogelholm, M. &amp; Hiilloskorpi, H. (2004). Liikkujan ravitseminen. Helsinki, Edita.

Valtion ravitsemusneuvottelukunta (2005). Suomalaiset ravitsemussuositukset – ravinto ja liikunta tasapainoon. Helsinki, Edita.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

FT, THM Anna-Maria Keränen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402959A Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen 5.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää seksuaalisen kasvun ja kehityksen erityispiirteet eri ikäkausina
- tukea terveyttä edistävää seksuaalikäyttäytymistä eri ikäkausina

**Sisältö:**

- seksuaalinen kasvu ja kehitys
- seksuaalisuuden ulottuvuudet lapsuudessa
- seksuaalisuuden ulottuvuudet nuoruudessa
- koulu seksuaalikasvattajana ja seksuaaliterveyden edistäjänä

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Terveystiedon muut opintojaksot

**Oppimateriaali:**

Korteniemi-Poikela, E. & Cacciatore, R. (2010) Portaita pitkin. Opas vanhemmille. Helsinki, WSOY.

Cacciatore, R. (2008). Huomenna pannaan pussauskoppiin. Opas vanhemmille. Helsinki, WSOY.

[www.vaestoliitto.fi](http://www.vaestoliitto.fi) –verkkosivuilla: Seksuaaliterveyspoliittinen ohjelma (PDF) ja Seksuaalikasvatuksen standardit Euroopassa (PDF)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

KM Paula Yliniemi

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## ayA211401: Sosiologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A211401 Sosiologia, perusopinnot 25.0 op

**Lähtötasovaatimus:**

Yliopisto-opiskelijat

**Laajuus:**



25 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.-5. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Sosiologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa analysoida sosiaalisen toiminnan yhteiskunnallisia ehtoja ja vaikutuksia opiskelussaan, työssään ja muillakin elämänalueillaan. Hän osaa käyttää viestinnässä ja tutkimuksessa sosiologian peruskäsitteitä, -teorioita ja -metodeja sekä valita ja etsiä oman osaamisensa kehittämisen kannalta keskeistä sosiologista tietoa. Lisäksi hän osaa referoida ja arvioida tutkimusta sekä tehdä ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimuskirjallisuuteen perustuvia katsauksia omien oppimistavoitteidensa ja oman työnsä kannalta tärkeitä aiheista.

**Sisältö:**

Sosiologiasta, jota luonnehditaan yleiseksi yhteiskuntatieteeksi, tuli yliopistollinen oppiaine 1800- ja 1900-lukujen vaihteessa. Siinä etsitään tieteellisiä selityksiä ja ymmärrystä sille, miten erilaiset yhteiskunnalliset rakenteet, kulttuuri sekä ihmisten ja ihmisryhmien väliset siteet, suhteet ja verkostot kehittyvät. Yleisenä yhteiskuntatieteenä se pyrkii myös luomaan kokonaiskuvaa yhteiskuntarakenteista ja sosiaalisesta toiminnasta, ja sen erityisalajat kattavat mitä moninaisimpia tutkimusalueita. Lisäksi sosiologiassa kehitetään metodeja ja yleisiä yhteiskuntateorioita globalisaatiosta sosiaalisen vuorovaikutuksen kuvioihin, joita hyödynnetään paitsi empiirisessä sosiaalitutkimuksessa myös muilla soveltavan ihmistieteellisen tutkimuksen aloilla.

Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikössä sosiologian opetuksessa ja tutkimuksessa painottuvat yleisen sosiologian ohella erityisesti ympäristö- ja kasvatussosiologia. Sosiologiaa voi opiskella perus- ja aineopintojen laajuisesti 60 opintopistettä.

Lapin yliopisto vastaa kandidaatin tutkintoon johtavista ja syventävistä opinnoista Oulun yliopistossa. Nämä opinnot suoritetaan Lapin yliopiston sosiologian vaatimusten mukaisesti ja opetuksen vastuuhenkilö on lehtori Leena Suopajarvi.

**A211401 SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT, 25 op**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 414067P Sosiologian peruskurssi 5 op
- 414068P Johdatus sosiologiseen tutkimukseen 10 op
- 414069P Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita 10 op

**Järjestämistapa:**

lähiopetus, kirjatentit

**Toteutustavat:**

Kokonaisuuden toteutustavat vaihtelevat: luentoja, kirjatenttejä, seminaarityöskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Yliopisto-opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjatentit, seminaarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Pentti Luoma

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Hyväksytyin suorituksen alaraja – myös kaikissa sosiologian perusopintojen eri opintojaksoissa – on 3/5.

**ay414067P: Sosiologian peruskurssi (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414067P Sosiologian peruskurssi 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee sosiologian tutkimusalueen ja sosiologian yhteydet ja erot muihin tieteenaloihin, pystyy erottamaan toisistaan keskeisiä sosiologisia tutkimussuuntauksia sekä osaa käyttää tärkeimpiä sosiologian käsitteitä.

**Sisältö:**

Opintojaksolla luodaan yleiskuva sosiologiasta omaleimaisena, kriittisenä ja kehittyvänä perusyhteiskuntatieteenä. Esillä ovat sosiologian klassiset, modernit ja nykyiset tutkimusperinteet ja -suuntauksukset ja niiden keskeiset käsitteet ja teoriat ajankohtaisine sovellutuksineen. Painoa annetaan myös keskustelulle yhteiskuntatieteellisen tiedon luonteesta ja sosiologian paikasta tieteenalajärjestelmässä.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 24 h ja kirjallisuus

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Sosiologian opinnot aloittava opintojakso, pakollinen aineopintoihin siirtyville

**Oppimateriaali:**

Kaksi teosta seuraavista:

Aro, J. ja Jokivuori, P. 2010. Klassinen sosiologia ja moderni maailma. Helsinki: WSOYPro

Saaristo, K. & Jokinen, K. (2004) Sosiologia.

Sulkunen, P. (1999) Johdatus sosiologiaan - käsitteitä ja näkökulmia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentojen yhteydessä tentitään kaksi oppimateriaaliin kuuluvaa teosta.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Aarne Nikkonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

*Pakollisuus*

**ay414067P-02: Sosiologian peruskurssi, kirjallisuus (AVOIN YO), 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414067P-02 Kirjallisuus 3.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**ay414067P-01: Sosiologian peruskurssi, luento (AVOIN YO), 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

414067P-01 Luento 2.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**ay402962A: Suun terveys (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

402962A Suun terveys 5.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- osaa selittää hampaiston ja purennan kehityksen pääpiirteet ja niiden keskeisimmät poikkeamat
- tunnistaa keskeisimmät sairaudet, jotka vaarantavat hyvän suun terveyden
- osaa nimetä suun sairauksien ja tapaturmien ehkäisykeinoja
- antaa esimerkkejä purennan poikkeavuuksien ja suun alueen sairauksien hoidon pääpiirteistä

**Sisältö:**

- purennan ja hampaiston kehitys sekä niiden poikkeamat ja hoito
- suun ja hampaiston tapaturmat, niiden torjunta ja hoito
- keskeisimmät suun alueen sairauksien syntyyn vaikuttavat
- suun ja hampaiston sairauksien ehkäisy ja hoito elämänkaaren eri vaiheissa

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteiset muihin opintojaksoihin:**

Terveystiedon muut opintojaksot

**Oppimateriaali:**

Jormanainen, T. & Järvinen, S. (2008) Suunhoito-opas yläkouluille. Hammaslääkäriliiton kustannus.  
[http://www.hammaslaakariliitto.fi/fileadmin/pdf/suunterveys/Suunhoito-opas\\_ylakouluille.pdf](http://www.hammaslaakariliitto.fi/fileadmin/pdf/suunterveys/Suunhoito-opas_ylakouluille.pdf)

Luennolla osoitettu muu kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

EHL Päivi Harju ja EHL Leena Niskanen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402951P: Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402951P Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

- tarkastella kokonaisvaltaisesti terveyden edistämisen ja terveystiedon yksilöllisiä ja yhteisöllisiä lähtökohtia
- valita terveystiedon sisältöjä ja ainedidaktisia opetusmenetelmiä yhteisönsä terveysosaamisen vahvistamisen näkökulmasta
- suunnitella erilaisia oppimisympäristöjä, välineitä ja oppimateriaaleja sekä vertailla niiden soveltuvuutta oppimistavoitteiden saavuttamisen näkökulmasta
- valita ja suunnitella opetusmuotoja, -menetelmiä ja työtapoja, jotka tukevat oppijan tavoitteenmukaista työskentelyä ja tavoitteiden saavuttamista
- valita ja suunnitella erilaisia arviointimenetelmiä sekä suunnitella ja toteuttaa arviointitapahtuma
- selittää opettamiseen sisältyvän eettisen vastuun

**Sisältö:**

Terveyskasvatuksen lähtökohdat

- terveyttä edistävän yksilön ja yhteisön piirteet
- terveyslukutaito

Suunnittelu pedagogisena toimintana

- terveystiedon opetussuunnitelma
- terveystiedon opetuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin periaatteet

Oppimisympäristöt, välineet ja oppimateriaalit oppijan kasvun ja kehityksen tukena

- oppimisympäristöjen, välineiden ja oppimateriaalien valinta ja merkitys
- tv-terveystiedon opetuksen tukena

Opetusmuodot, menetelmät ja työtavat ja niiden kehittäminen

- opettajan sekä oppijan rooli ja tehtävät
- erilaiset työtavat

Opetuksen ja oppimisen arviointi

- arvioinnin periaatteet, muodot ja kehittäminen

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Clift, S. & Jensen, B.B. (toim.) (2005). The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice.

Jeronen, E. et al. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, Jyväskylän yliopisto.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

TtM, Km Kristiina Simojoki

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402953A: Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402953A Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi 5.0 op

**Laajuus:**

6 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

- suunnitella terveystiedon opetuksen sisältöjä ja opetusmenetelmiä tavoitesuhteisesti ottaen huomioon erilaiset oppijat ja ryhmän tarpeet

- rakentaa ja uudistaa terveystiedon opetusta ja siihen liittyviä käytänteitä koulun kehittämisen näkökulmasta

- tarkastella kasvatus- ja terveystietoisuuttaan sekä valmiuksiaan terveyteen ja terveyden edistämiseen kasvatuksen näkökulmasta

- arvioi käsityksiään ja toimintaansa terveyskasvattajana

**Sisältö:**

- maailmankuvan merkitys terveystieteen opetuksessa

- terveystiedon opetussuunnitelman kehittäminen

- ydinainesanalyysi ja oppilasanalyysi

- pedagogiset lähestymistavat ja niihin liittyvät opetusmenetelmät

- oppimateriaalit opetus- ja oppimistoiminnan tukena

- opetuksen ja oppimisen arviointi yleensä sekä ylioppilaskirjoituksissa

- koulun kehittäminen terveyden edistäjänä

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Koskinen-Ollonqvist, P., Rouvinen-Wilenius, P. & Palojärvi, E. (2003). Elämyksellisyys nuorten päihdekasvatuksessa. Paikallistoiminnan arviointikokonaisuuden, elämyksellisten päihdereittien ja draamojen arviointi. Terveyden edistämisen keskus, arviointipalvelu. Helsinki, Trio-Offset.  
 Soikkeli, M. (2002). Miten puhua huumeista. Stakes, ehkäisevä päihdetyö. Jyväskylä, Gummerus.  
 Jeronen, E. et al. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, Jyväskylän yliopisto  
 Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

TtM, KM Kristiina Simojoki

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

## ay402960P: Terveystiedon perusteet (AVOIN YO), 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402960P Terveystiedon perusteet 5.0 op

**Laajuus:**

5op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa

- selittää terveyden ja sairauden moniulotteisuuden ja
- tulkita keskeisiä terveyteen liittyviä käsitteitä sekä
- valita terveyden edistämisen lähtökohtia oman elämän ja ammatillisen toiminnan näkökulmasta

**Sisältö:**

- terveyden moniulotteisuus
- terveyden ja sairauden kokeminen
- sairauden merkitys yksilölle ja lähiyhteisölle
- terveys ja sen lähikäsitteet
- terveyden edistäminen, terveyden edistämisen etiikka ja filosofia
- terveyden edistämisen tutkimus, opetus ja arviointi
- suomalainen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä
- ajankohtaisia kysymyksiä

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

sivuaineopiskelijat kaikissa tiedekunnissa

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Terveystiedon muut opintojaksot

**Oppimateriaali:**

Ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

TtM, KM Kristiina Simojoki

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**ayA791407: Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A791407 Terveystieto, aineopinnot 35.0 op

**Laajuus:**

35 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2.-5. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa selittää eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen ja hyvinvointiin, terveystietämisen, terveyshaasteisiin ja terveyden edistämiseen liittyviä tekijöitä. Lisäksi opiskelija osaa arvioida valmiuksiaan lasten ja nuorten terveysosaamisen vahvistamiseen sekä osaa rakentaa terveystiedon opetuksen ja oppimisen sisältöjä tavoitesuuntautuneesti. Hän osaa myös arvioida niiden suhdetta koulun terveyden edistämiseen sekä osaa kehittää omaa toimintaa terveyden edistäjänä.

**Sisältö:**

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

Elämänhallinta ja päihteet (4 op) - 402957A

Liikunta terveyden edistäjänä (3 op) - 402958A

Lasten ja nuorten psyykinen hyvinvointi ja vuorovaikutus (4 op) - 402954A

Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi (4 op) - 402952A

Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (3 op) - 402959A

Suun terveys (3 op) - 402962A

Ihminen ja lääkkeet (2 op) - 402963A

Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (6 op) - 402953A

Tutkielma (6 op) - 402964A

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Luennot, ryhmätyöskentely, verkko-opiskelu, itsenäinen työ

**Kohderyhmä:**

Terveystiedon sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Terveystiedon perusopinnot

**Yhteydet muihin opintoihin:**

ei

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojaksojen kohdalla.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, verkkokeskusteluihin osallistuminen, oppimistehtävät, tentit.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Eila Jeronen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ayA791404: Terveystieto, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op**

Voimassaolo: 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Kokonaisuus**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

A791404 Terveystieto 25.0 op

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1.-5. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tunnistaa eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen, terveystietämiseen, terveyshaasteisiin ja yleisimpiin sairauksiin liittyviä yksilöllisiä, yhteiskunnallisia ja ympäristötekijöitä. Opiskelija osaa myös kuvata elimistön biologisten prosessien sekä psyykkisten ja sosiaalisten tekijöiden merkityksen terveydelle. Lisäksi hän osaa soveltaa ainedidaktisia periaatteita eri ikäisten, erityisesti lasten ja nuorten, terveyden edistämiseksi sekä terveysosaamisen vahvistamiseksi. Hän osaa ratkaista terveyden edistämiseen ja terveystietämiseen liittyviä eettisiä kysymyksiä sekä osaa selittää oman ja yhteisön vastuun terveellisen elämän kannalta.

**Sisältö:**

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

Terveystiedon perusteet (5 op) - 402960P

Lasten ja nuorten psyykkisen kehityksen haasteet (5 op) - 402103P

Ravitsemus terveyden edistäjänä (4 op) - 402956P

Anatomian ja fysiologian perusteet (6 op) - 402961P

Terveystietämisen ja terveystiedon didaktiikan perusteet (5 op) - 402951P

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, ryhmätyöskentely

**Kohderyhmä:**

Terveystiedon sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei ole

**Yhteydet muihin opintoihin:**

ei

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kunkin opintojakson kohdalla

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, tentit

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Eila Jeronen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**



Avoin yliopisto järjestää opetuksen.

## ay410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO), 3 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä 3.0 op

### Laajuus:

3 op

### Opetuskieli:

Suomi

### Ajoitus:

1. opintovuosi, syksy

### Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa sijoittaa tieto- ja viestintäteknikan osaksi laajempaa oppimisen ja opettamisen viitekehystä
- hallitsee sosiaalisen median sovellusten, luokkahuoneteknologian ja toimisto-ohjelmien perusteet opetuksessa ja oppimisessa
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa yksilötyöskentelyssä ja yhteisöllisessä ryhmätyöskentelyssä
- ymmärtää tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön suunnittelun perusteet

### Sisältö:

- tieto- ja viestintäteknikka ja yhteiskunta
- teknologian opetuskäytön suunnittelu ja arviointi
- teoreettiset perusteet ja pedagogiset mallit
- oppimisympäristöjen perusteet (blogit, wikit jne..)
- toimisto-ohjelmistojen ja yliopiston opiskelijainfran perusteet
- luokkahuoneteknologian perusteet (kosketuspinnat, dokumenttikamerat jne.)

### Järjestämistapa:

Lähiopetus

### Toteutustavat:

Luentoja 10h, pienryhmätyöskentelyä (harjoitukset) 20 h, itsenäistä työskentelyä 25h, yhteisöllistä ryhmätyöskentelyä 25h

### Kohderyhmä:

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

### Esitietovaatimukset:

Ei ole

### Yhteydet muihin opintojaksoihin:

410017Y Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa, 405021Y Tietotyö pedagogisena haasteena

### Oppimateriaali:

Luennot, harjoitustehtävät, opiskelijoiden itsensä tuottama materiaali. Tarvittaessa käytettävä kurssikirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa sekä kurssin [www-sivuilla](#).

### Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Aktiivinen osallistuminen kurssille, kurssilla annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

### Arviointiasteikko:

Hyväksytty / Hylätty

### Vastuuhenkilö:

Jari Laru

### Työelämäyhteistyö:

Ei ole

### Lisätiedot:

<http://wiki.oulu.fi/display/ktkvtv/Etusivu>

## ay407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO), 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento 2.0 op

### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

### **Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

## ay402964A: Tutkielma (AVOIN YO), 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402964A Tutkielma 5.0 op

### **Laajuus:**

6 op

### **Opetuskieli:**

suomi

### **Osaamistavoitteet:**

Opiskelija raportoi valitsemaansa koulun terveyden edistämisen, terveyskasvatuksen tai terveystiedon erityisteeman tai ajankohtaisen kysymyksen.

### **Sisältö:**

-Koulun terveyden edistämiseen, terveyskasvatukseen tai terveystietoon liittyvän, kirjallisuuteen tai empiiriseen aineistoon pohjautuvan kirjallisen tutkielman laatiminen, esittäminen ja opponointi.

Vaihtoehtoisesti opiskelija voi suunnitella ja toteuttaa aiheeseen liittyvän kehittämishankkeen.

### **Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

### **Kohderyhmä:**

Sivuaineopiskelijat

### **Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot ja muut aineopintojen opintojaksot

### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkielma on aineopintojen loppu työ.

### **Oppimateriaali:**

Tutkielman kirjallisuus

### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, kirjallisen tutkielman laatiminen tai vaihtoehtoisesti kehittämishankkeen toteuttaminen, oman työn esittäminen sekä opponointi.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

### **Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuhenkilö:**  
TtM, KM Kristiina Simojoki  
**Työelämäyhteistyö:**  
Ei

### ay407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat, luennot (AVOIN YO), 2 op

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2.0 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

### ay414069P: Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita (AVOIN YO), 10 op

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414069P Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita 10.0 op

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija on perehtynyt tiettyä sosiologian erityisaluetta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

**Sisältö:**

Opintojakson yhteydessä perehdytään kahteen, oman kiinnostuksen mukaan valittua sosiologian erityisalaa käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen. Valittavat erityisalajat ovat:

a) Perhe- ja ikäkausitutkimus (5 op)

b) Yhteiskunta ja ympäristö (5 op)

c) Globalisaatio (5 op)

d) Kasvatussosiologia (5 op); kasvatustieteen opiskelijat eivät voi suorittaa tätä jaksoa, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen opintojaksoa 410070P (ks. toteutustavat).

**Järjestämistapa:**

Kirjatentti

**Toteutustavat:**

Kirjatentti.

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Pakollinen aineopintoihin siirtyville

**Oppimateriaali:****a) Perhe- ja ikäkausitutkimus, kolme teosta seuraavista:**

Forsberg, H. & Nätkin, R. (toim.) 2003. Perhe murroksessa: kriittisen perhetutkimuksen jäljillä. Helsinki: Gaudeamus.

Satka, M. et al. (toim.) 2011. Lapset, nuoret ja muuttuva hallinta. Tampere: Vastapaino.

Lee, N. 2005. Childhood and society. Growing up in an age of uncertainty. Reprinted. Maidenhead: Open University Press.

Ojanen, K. & Mulari, H. & Aaltonen, S. (toim.) 2011. Entäs tytöt? Johdatus tyttötutkimukseen. Tampere: Vastapaino.

Puuronen, V. 2006. Nuorisotutkimus. Vastapaino: Tampere.

Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) 2001. Lapsuudesta vanhuuteen: län sosiologiaa. Tampere: Vastapaino.

**b) Yhteiskunta ja ympäristö, kolme teosta seuraavista:**

Konttinen, E. & Peltokoski, J. (2004). Ympäristöprotestin neljäs aalto: eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) (2003). Oikeudenmukaisuus ja ympäristö.

Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) (2006). Arkielämän ympäristöpolitiikka.

Suopajarvi, L. (2001). Vuotos- ja Ounasjokikamppailujen kentät ja merkitykset Lapissa. Acta Universitatis Lappensis 37.

Valkonen, J. (toim.) (2010) Ympäristösosiologia.

**c) Globalisaatio, kolme teosta seuraavista:**

Harvey, D. 2008. Uusliberalismin lyhyt historia. Tampere: Vastapaino.

Held, D. & McGrew, A. 2004. Globalisaatio - puolesta ja vastaan. Tampere: Vastapaino.

Kaldor, M. 2003. Globaali kansalaisyhteiskunta - Vastaus sodan ongelmaan. Helsinki: LIKE.

Lindholm, A. 2005. Maailman parantajat. Globalisaatiokriittinen liike Suomessa. Helsinki: Gaudeamus.

Therborn, G. 2011. The World. A Beginner's Guide. Cambridge UK and Malden MA: Polity Press (korvaa kaksi teosta).

**d) Kasvatussosiologia:**

Antikainen, A., Koski, L. & Rinne, R. 2000 (tai uudempi painos). Kasvatussosiologia, Helsinki WSOY. JA

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä. Helsinki: Gaudeamus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Aarne Nikkonen, Anu Alanko

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

*Vaihtoehtoisuus*

**ay414069P-01: Perhe- ja ikäkausitutkimus (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414069P-01 Perhe- ja ikäkausitutkimus 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Oppimateriaali:****a) Perhe- ja ikäkausitutkimus, kolme teosta seuraavista:**

Forsberg, H. & Nätkin, R. (toim.) 2003. Perhe murroksessa: kriittisen perhetutkimuksen jäljillä. Helsinki: Gaudeamus.

Satka, M. et al. (toim.) 2011. Lapset, nuoret ja muuttuva hallinta. Tampere: Vastapaino.

Lee, N. 2005. Childhood and society. Growing up in an age of uncertainty. Reprinted. Maidenhead: Open University Press.

Ojanen, K. & Mulari, H. & Aaltonen, S. (toim.) 2011. Entäs tytöt? Johdatus tyttötutkimukseen. Tampere: Vastapaino.

Puuronen, V. 2006. Nuorisotutkimus. Vastapaino: Tampere.

Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) 2001. Lapsuudesta vanhuuteen: län sosiologiaa. Tampere: Vastapaino.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**ay414069P-04: Kasvatussosiologia (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414069P-04 Koulutus ja yhteiskunta 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Sisältö:**

**kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja aineenopettajakoulutukseen liittyvät kasvatustieteen opinnot suorittavat eivät voi suorittaa tätä osiota, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen opintojaksoa 410070P.**

**Oppimateriaali:**

d) Kasvatussosiologia seuraavat teokset:

Antikainen, A., Koski, L. & Rinne, R. 2000 (tai uudempi painos). Kasvatussosiologia, Helsinki WSOY. JA

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjä. Helsinki: Gaudeamus.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Vastuuhenkilö:**

Anu Alanko

**Lisätiedot:**

Katso tarkempi kuvaus opintojakson 414069P Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita kohdalta.

**ay414069P-03: Globalisaatio (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414069P-03 Globalisaatio 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**ay414069P-02: Yhteiskunta ja ympäristö (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414069P-02 Yhteiskunta ja ympäristö 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Oppimateriaali:**

Yhteiskunta ja ympäristö, kolme teosta seuraavista:

Konttinen, E. & Peltokoski, J. (2004). Ympäristöprotestin neljäs aalto: eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) (2003). Oikeudenmukaisuus ja ympäristö.

Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) (2006). Arkielämän ympäristöpolitiikka.

Suopajarvi, L. (2001). Vuotos- ja Ounasjokikamppailujen kentät ja merkitykset Lapissa. Acta Universitatis Lappeensis 37.

Valkonen, J. (toim.) (2010) Ympäristösosiologia.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.