

# Opasraportti

## Avoin yliopisto - Kasvatustieteiden tiedekunnan opintoja (2017 - 2018)

### Tutkintorakenteisiin kuulumattomat opintokokonaisuudet ja -jaksot

ay410068P: Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO), 4 op

ay410017Y: Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa (AVOIN YO), 2 op

ayA255102: Erityispedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO), 25 op

#### *Pakollisuus*

ay402106P: Erityispedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

ay402107P: Kielen ja kommunikaation haasteet (AVOIN YO), 5 op

ay402108P: Oppimisen moninaisuus (AVOIN YO), 5 op

ay402109P: Käyttäytymisen haasteet (AVOIN YO), 5 op

ay402110P: Erityiskasvatus elämäkulussa (AVOIN YO), 5 op

414083P: Kasvatus ja koulutus yhteiskunnassa, 5 op

ay410070P: Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatusinstituutit ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 4 op

ayA250505: Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

#### *Pakollisuus*

ay411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO), 5 - 4 op

ay411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO), 5 op

ay407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

#### *Pakollisuus*

ay407040A-01: Tutkimuksen lähtökohdat (AVOIN YO), 2 op

ay407040A-03: Harjoitukset (AVOIN YO), 1 op

ay407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO), 2 op

ay411007A: Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO), 4 - 5 op

ay411008A: Koulutusekonomian perusteet (AVOIN YO), 5 - 4 op

ay407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

#### *Pakollisuus*

ay407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 3 op

ay407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO), 2 op

ay411016A: Proseminaari (AVOIN YO), 5 - 8 op

ayA250504: Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

#### *Pakollisuus*

ay410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena (AVOIN YO), 5 op

ay410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen (AVOIN YO), 5 op

ay410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit (AVOIN YO), 5 op

ay410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 5 op

ay410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät (AVOIN YO), 5 op

ayA250590: Kasvatustiede, perusopinnot 10 op (AMOK) (AVOIN YO), 10 op

ay410067P-02: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teorit ja käytännöt, luennot (AVOIN YO), 2 op

ay407062A: Ohjelmointi perusopetuksessa (AVOIN YO), 5 op

A250604: Psykologia, aineopinnot, 35 - 55 op

#### *Pakollisuus*

412059A: Kehityspsykologia II, 5 op

407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op

412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op

412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op

412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op

*Jos olet kasvatustieteiden pääaineopiskelija, valitse jaksot 412074A, 407047A ja 411014A. Jos olet sivuaineopiskelija, valitse jakso 412073A.*

412074A: Kasvatustieteiden kandidaatintutkielma, 10 op

407047A: Kypsyysnäyte, 0 op

411014A: Polkuja työelämään, 5 op

412073A: Proseminaari, 5 op

ayA250603: Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

*Pakollisuus*

ay412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op

ay412054P: Kehityspsykologia I (AVOIN YO), 5 op

ay412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (AVOIN YO), 5 op

ay412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (AVOIN YO), 5 op

ay412071P: Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO), 5 op

ayA211401: Sosiologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

*Pakollisuus*

ay414067P: Sosiologian peruskurssi (AVOIN YO), 5 op

*Pakollisuus*

ay414067P-02: Sosiologian peruskurssi, kirjallisuus (AVOIN YO), 3 op

ay414067P-01: Sosiologian peruskurssi, luento (AVOIN YO), 2 op

ay414078P: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (AVOIN YO), 5 op

ay414079P: Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen (AVOIN YO), 5 op

*Valitse näistä kaksi*

ay414080P: Perhe- ja ikäkausitutkimus (AVOIN YO), 5 op

ay414081P: Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus (AVOIN YO), 5 op

ay414082P: Globalisaatio (AVOIN YO), 5 op

ay414083P: Kasvatus ja koulutus yhteiskunnassa (AVOIN YO), 5 op

ay414084P: Rasismin ja monikulttuurisuuden sosiologia (AVOIN YO), 5 op

ayA791407: Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op

*Pakollisuus*

ay402952A: Koulu lasten ja nuorten osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

ay402953A: Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO), 5 op

ay402957A: Päätteet ja terveys (AVOIN YO), 5 op

ay402964A: Tutkielma (AVOIN YO), 5 op

ay402962A: Suun terveys (AVOIN YO), 5 op

ay402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO), 5 op

ay402958A: Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

ayA791404: Terveystieto, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op

*Pakollisuus*

ay402103P: Lasten ja nuorten psyykinen kehitys (AVOIN YO), 5 op

ay402951P: Terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO), 5 op

ay402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO), 5 op

ay402960P: Terveystiedon perusteet (AVOIN YO), 5 op

ay402956P: Ravitsemus terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op

ay410014Y: Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä (AVOIN YO), 3 op

## Opintojaksojen kuvaukset

### Tutkintorakenteisiin kuulumattomien opintokokonaisuuksien ja -jaksojen kuvaukset

**ay410068P: Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet (AVOIN YO), 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410068P Didaktiikka 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa oppimisen ja opettamisen peruskäsitteet ja osaa pohtia niihin liittyviä teoreettisia perusteita sekä ja niiden merkitystä käytännössä.
- osaa kuvailla oppimisprosessia ja sen kognitiivisia, motivationaalisia ja sosiaalisia erityispiirteitä.
- tunnistaa opettajan roolin oppimisen ohjaajana sekä tuntee uusia opettamisen malleja.
- osaa analysoida hyvän oppijan ominaisuuksia teoriassa ja käytännössä ja tietää miten oppimisen taitoja voidaan opettaa.

**Sisältö:**

- opettamisen ja oppimisen peruskäsitteet, niihin liittyvät teoreettiset suuntaukset ja niiden merkitys käytännössä
- oppimisen perusprosessit: oppimisprosessin kognitiiviset, motivationaaliset ja sosiaaliset erityispiirteet
- oppimisen ohjauksen teoreettisia perusteita: opettajan ja oppimisen ohjaajan roolit ja opettamisen mallit
- opetuksen suunnitteluun ja opetuskokonaisuuksien laadintaan liittyvät periaatteet
- hyvän oppijan ominaisuudet teoriassa ja käytännössä: miten oppimisen taitoja voidaan opettaa?
- tieto- ja viestintätekniiikan (TVT) perusmallit opetuksessa ja oppimisessa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetusta/verkko-opetusta

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä ja verkkotehtäviä

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

**Oppimateriaali:**

Soveltuvin osin:

- Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. (2004) Tutkiva oppiminen: järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. (vuoden 2001 painos käy myös)
- Rauste-von Wright, M. & von Wright, J. (1994-) Oppiminen ja koulutus (1.- 8. p., myös 9., uud.p.).
- Uusikylä, K. & Atjonen, P. (2005) Didaktiikan perusteet.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti, verkkotehtäviä tai kirjallisia tehtäviä

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Veli-Matti Ulvinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**ay410017Y: Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa (AVOIN YO), 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410017Y Multimedia oppimisprojektina 2.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Kevät 2014

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa digitaalisen median peruskäsitteet
- ymmärtää tekijänoikeuksien roolin digitaalisen median käytössä ja tuottamisessa
- ymmärtää yleisimpien digitaalisen median tuottamiseen tarkoitettujen laitteiden ja sovellusten käyttöperusteet.
- suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä opetus- tai koulutuskäyttöön soveltuvan digimediatauotteen

**Sisältö:**

- digitaalisen median peruskäsitteet
- tekijänoikeudet ja opetuskonteksti
- digitaalisten tuotosten käsikirjoittaminen ja tuottaminen
- uusi teknologia digitaalisen median tuotannossa
- digitaalinen äänen-, kuvan-, ja videonkäsittely
- digitaalisten animaatioiden tai sarjakuvien tekeminen

**Järjestämistapa:**

Verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Verkko-luennot, itsenäinen työskentely

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä

**Oppimateriaali:**

Luennot, harjoitustehtävät. Mahd. oppimateriaali kurssin www-sivuilla.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen opintojaksolle. Tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Jari Laru

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

## ayA255102: Erityispedagogiikka (Oulu) (AVOIN YO), 25 op

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A255102 Erityispedagogiikka (Oulu) 25.0 op

**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä erityispedagogiikan aseman koulutus ja kasvatustieteiden tukena
- tunnistaa ja analysoida erillisen erityisopetuksen palvelujärjestelmän ja toisaalta inklusiivisen koulutus- ja kasvatustieteiden piirteitä
- kuvata oppimisen yksilöllisiä haasteita

**Sisältö:**

Erityispedagogiikka tutkimus- ja tieteenalana on kasvatustieteen osa-alue, joka tutkii teoreettista ja praktista erityiskasvatustapahtumaa. Lähitieteitä ovat kielitiede, psykologia, sosiologia ja lääketiede, sekä liikunta- ja musiikkitiede, joiden käsitteitä ja teorioita erityiskasvatuksessa hyödynnetään. Erityispedagogiikka kasvatustieteiden osa-alueena auttaa erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten kasvatusta, opetusta ja oppimista. Tällöin käytetään käytännön erityispedagogiikasta määritelmää erityiskasvatusta, joka on laajasti sekä kasvatusta ja opetusta. Tehtävänä on antaa kasvatustieteiden ja opetuksen alueella toimiville kasvattajille, opettajille ja ohjaajille asennetta, tietoa ja taitoa kohdata erityistä tukea tarvitsevia oppilaita ja opiskelijoita, jotka tarvitsevat oppimisessaan yksilöllistä tukea sekä henkilökohtaisia, vaihtoehtoisia opetusmenetelmiä ja -järjestelyjä. Erityispedagogiikka tukee käytännön pedagogisin keinoin lasta ja nuorta kehittymään sosiaalisesti, toiminnallisesti, emotionaalisesti ja tiedollisesti yksilöllisten kehitysresurssiensa mukaisesti. Erityisopetus koulussa tukee yhtäältä yleistä opetusta ja oppimista, mutta se voi kohdistua yksilölliseen opetukseen, oppimiseen ja oppilaan kuntouttamiseen, jolloin puhutaan yhä laajemmin kuntouttavasta opetuksesta. Kuntouttavaan opetukseen sisältyy vaihtoehtoisten menetelmien lisäksi yhteiskunnan palvelujärjestelmän tukitoimenpiteet. Nykyään erityisopetus on ammattiala, jossa painotetaan tavoitteellisia käytännön menettelytapoja sekä erityisiä ja yksilöllisiä opetustoimenpiteitä tarvitsevien yksilöiden opetusta, yhteistyötaitoja sekä valmiutta verkostotyöhön. Erityisopettaja toimii koulunsa ja kuntansa erityisasiantuntijana pätevöityen laajalle erityispedagogiikan alueelle, erityiselle sektorille tai luokkamuotoiseen opetukseen. Erityisopettajalta vaaditaan yhtäältä teoreettista näkemystä, praktista osaamista ja jatkuvaa opiskelua pystyäkseen toimimaan oppilaan kasvun ja oppimisen tukijana. Erityisluokanopettaja keskittyy erityistoimenpiteitä tarvitsevan ryhmän opetukseen, jossa voi opiskella korkeintaan 10 oppilasta joko ominaisuuksiensa tai ikätasonsa mukaan. Erityisopettajan erillisiin opintoihin vaaditaan 25 opintopisteen sivuaineopinnot, jotka voi suorittaa Oulun yliopiston Kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen yksikössä. Opintoja voi jatkaa Lapin yliopistossa tai Jyväskylän yliopistossa, jossa erilliset opinnot kestävät noin vuoden. Sivuaineen opetussuunnitelma noudattaa Jyväskylän yliopiston opintokokonaisuutta, jonka keskeisiä teemoja ovat erilaisuuden kunnioittaminen ja kohtaaminen, oppimisen vaikeudet, kommunikaation ja käyttäytymisen haasteet sekä erityispedagogiseen palvelujärjestelmään ja syrjäytymisen ennaltaehkäisyyn ja integraatiokehitykseen tutustuminen. Sivuaineen opinnot suoritetaan kirjallisuuteen tutustumalla, opintotehtävillä, osallistumalla luennoille ja pienryhmiin sekä Oulun seudun erityispedagogisiin koulutusyksiköihin ja vierailukohteisiin. Lisäksi opintoihin kuuluu sivuaineharjoittelun hyväksytyt suorittamien.

Opintokokonaisuus arvostellaan arvosanoin 1-5 tai hyväksytty/hylätty/täydennettävä. Tarkemmat ohjeet suorituksista saa opintokokonaisuuden vastuuhenkilöltä.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

- ay402106P Erityispedagogiikan peruskurssi
- ay402110P Erityiskasvatusta elämäntieteissä
- ay402107P Kielen ja kommunikaation haasteet
- ay402109P Käyttäytymisen haasteet
- ay402108P Oppimisen moninaisuus

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei ole

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kursseittain

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Ilmoitetaan kursseittain

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5 tai hyv/hyl/täydennettävä

**Vastuuhenkilö:**

Marko Kielinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

*Pakollisuus*

**ay402106P: Erityispedagogiikan peruskurssi (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402106P Erityispedagogiikan peruskurssi 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä erityispedagogisen toiminnan ja sen tavoitteet
- tarkastella erityispedagogista toimintaa käytännössä
- tunnistaa ja analysoida keskeisiä erityispedagogisia arvoja
- soveltaa vammaisuuden yksilöllistä ja sosiaalista mallia
- kuvata alustavasti erityiskasvatuksen kehityslinjoja

**Sisältö:**

- Erityiskasvatusta ohjaavat ideologiat, arvot ja periaatteet
- Käsitteitä ihmisen olemuksesta, erilaisuudesta ja moninaisuudesta
- Erityispedagogiikka ja lähitieteet
- Lapsen kehityksen seuranta, havainnointi ja varhainen puuttuminen
- Yleinen, erityinen ja tehostettu tuki sekä hoito, opetus ja kuntoutus
- Yhteistyö, moniammatillisuus ja kasvatuskumppanuus
- Erityispedagogiikan kenttään, kohderyhmiin ja käytäntöön tutustuminen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

luennot,pienryhmätyöskentely, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintokokonaisuuden muut opintojaksot

**Oppimateriaali:**

Moberg, S., Hautamäki, J., Kivirauma, J., Lahtinen, UY., Savolainen H. & Vehmas S. (2009). *Erytispedagogiikan perusteet. WSOY. 221 s.*  
*Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa.* 2012, toim. Jahnukainen M.. Lastensuojelun Keskusliitto. 437 s.  
*Sosiaali- ja terveydenhuoltolainsäädäntö.* (2011). Toim. Kokkonen T. 900 s. *tai FINLEX-tietokanta,* (<http://www.finlex.fi/fi/laki/>). Ryhmissä soveltuvin osin, (mm. So 206 kehitysvammahuolto, So 214 Vammaishuolto Pe 105 Perus- ja ihmisoikeudet, Si 209 lapsen oikeudet, Si 233 Lastensuojelulaki, Si 234 Rikostaustan selvitys, So 214-215, So 700 Valtion koulukodit Vammaisuuden perusteella järjestettävät tukitoimet)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen lähiopetukseen ja tutustumiskäynneille, oppimistehtävät, kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5

**Vastuhenkilö:**

Marko Kielinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**ay402107P: Kielen ja kommunikaation haasteet (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402107P Kommunikaation haasteet 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä kielen ja kommunikaation vaikeudet
- erotella kommunikaation haasteet eri ikäkausina
- vertailla erilaisia diagnosointi- ja arviointikeinoja ja niiden käyttötapoja
- vertailla yksilöllisiä ja yhteisöllisiä kuntoutusmenetelmiä ja muita tukitoimia

**Sisältö:**

- Viivästynyt ja poikkeava puheen ja kielen kehitys
- Kielen ja kuulon vaikeudet lapsuudessa, nuoruudessa ja aikuisuudessa
- Puheen, kielen ja kommunikaatio vaikeuksien ilmeneminen ja tunnistaminen
- Kommunikoinnin tukeminen ja puhetta tukevat ja korvaavat kommunikaatiomenetelmät
- Kielellisten ongelmien kuntoutus ja kehityksen tukeminen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

20 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely, 10 h tutustumiskäynnit, raportit ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Eriyispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Eriyiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäntapa (5 op)

**Oppimateriaali:**

Faherty. C. 2006. Autismi/Aspergerin oireyhtymä. Mitä se merkitsee minulle? s. 281.

JA

Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.) (2003). Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa.

TAI

Ahonen, T., Siiskonen, T. & Aro, T. (toim.) (2001/2004) Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä.

TAI

Aro, M., Siiskonen, T. & Ahonen, T. (toim.) 2007. Ymmärsinkö oikein? Kielelliset vaikeudet nuoruusiässä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjallisuustentti ja luentotentti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

1-5

**Vastuhenkilö:**

Marjatta Takala

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**ay402108P: Oppimisen moninaisuus (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402108P Oppimisen haasteet 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa



- analysoida oppimiseen vaikuttavia tekijöitä yksilön elämäntilanteissa ja erilaisissa oppimisympäristöissä
- tunnistaa erilaisia oppimiseen liittyviä vaikeuksia ja lahjakkuuden ilmenemismuotoja
- tunnistaa moniammatillisen yhteistyön tarpeen oppimisen haasteisiin puuttumisessa
- tunnistaa monikulttuurisuuden vaikutukset oppimiseen

#### Sisältö:

- Oppimisvalmiuksien ja -vaikeuksien lähestymistapoja ja taustoja
- Sensomotoriset toiminnot oppimisessa
- Erilaiset oppijat, lahjakkaista kehitysvammaisiin
- Oppimisen haasteet varhaislapsuudesta aikuisuuteen
- Oppimisen haasteiden tunnistaminen, arviointi ja tukeminen
- Opetuksen yksilöllistäminen ja yhteisöllisyys

#### Järjestämistapa:

Lähiopetus

#### Toteutustavat:

18 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentelyä ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

#### Kohderyhmä:

Avoimen yliopiston opiskelijat

#### Esitietovaatimukset:

Ei ole

#### Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäntilanne (5 op)

#### Oppimateriaali:

Lukivaikkeudesta lukitaitoon. (2006). Takala, M. & Kontu, E. (toim.). Yliopistopaino. Palmenia-sarja. 250 s. JA

Lyytinen, H., Ahonen, T., Korhonen, T., Korkman, M. & Riita, T. (2002) Oppimisvaikeudet. Uusin painos. Neuropsykologinen näkökulma. Helsinki: WSOY.

Sekä yksi seuraavista ryhmätyönä.

Kaski, M., Manninen, A., Mölsä, P. & Pihko, H. (2012) Kehitysvammaisuus.

Dufva, V. & Koivunen, M. 2012. ADHD. Diagnoosi, hoito ja hyvä arki. Jyväskylä. PS-Kustannus.

Kulttuurinen moninaisuus päiväkodissa ja koulussa. Paavola, H. & Talib M-T: (toim.) 2010. Jyväskylä. PS-Kustannus. s 241.

Rintala, P., Ahonen, T., Cantell, M. & Nissinen A. (toim.) (2005) Liiku ja opi. Liikunnasta apua oppimisvaikeuksiin.

Näkökulmia näkövammaisopetukseen. 2006. Takala, M. & Kontu, E. (toim.) PS-Kustannus. s. 255.

Takala, M. & Kontu, E. (eds.) 2002. Kieli, kuulo ja oppiminen. Kuurojen ja huonokuuloisten lasten opetus. Finn Lectura. Tampere: Tammer-Paino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

#### Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Osallistuminen kontaktiopetukseen, oppimistehtävät, kirjallisuus- ja luentotentti tai kirjallisuustehtävät ja referaatti.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

#### Arviointiasteikko:

1-5

#### Vastuhenkilö:

Marko Kielinen

#### Työelämäyhteistyö:

Ei ole

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402109P Käyttäytymisen haasteet 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. tai 4. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä haastavan käyttäytymisen keskeisiä käsitteitä ja kuvata niiden piirteitä pedagogisesta, psykologisesta, psykiatrisesta, neurologisesta ja yhteisöllisestä viitekehyksestä käsin
- tunnistaa käyttäytymisen haasteita kasvatusjärjestelmässä sekä yksilöllisestä että yhteisöllisestä näkökulmasta
- tunnistaa haasteisiin puuttumisen kannalta moniammatillisuuden tarjoamat edut

**Sisältö:**

- Käyttäytymis- ja tunne-elämän häiriöitä erilaisista viitekehyksistä
- Haastavan käyttäytymisen käsitteitä, diagnostiikkaa ja tulkintoja
- Lasten ja nuorten tarkkaavaisuuden ja käyttäytymisen häiriöiden ilmeneminen
- Syrjäytyminen ja tunne-elämän tuen tarve
- Epäsuotuisan kehityksen riskitekijöitä sekä hoito ja kuntoutus
- Käyttäytymishäiriöiltä suojaavat tekijät ja suotuisan kehityksen tukeminen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

18 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely, 10 h tutustumiskäynnit, raportit ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan erityispedagogiikan sivuaineeseen valitut opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)
- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäntilanne (5 op)

**Oppimateriaali:**

Aro, T. & Närhi, V. (2003) Tarkkaavaisuushäiriöinen oppilas koululuokassa. NMI.

*Lasten ja –nuorisopsykiatria.* (toim). Moilanen, I., Räsänen, E., Tamminen T., Almqvist, F., Piha, J. & Kumpulainen, K. ym. (3. uud. painos 2004 tai myöhempi painos) Luvut I ja III. Duodecim. 15-128 s. ja 191-371 s.

*Kriminaalipsykologia.* (2008). toim. Haapasalo, J. PS-kustannus. s. 260

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja opintokäynneille sekä oppimistehtävät ja luento- ja kirjallisuustentti. Tentin vaihtoehtona on kirjallisuusessee.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Leila Kairaluoma

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**ay402110P: Erityiskasvatus elämäkulussa (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402110P Erityiskasvatuksen historia, palvelujärjestelmä ja elämäkulku 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää erityiskasvatuksen historian ja kehityslinjat sekä palvelujärjestelmän kehityksen
- analysoida arvoja ja paradigmoja sekä historiallisen että palvelujärjestelmän kehityksen taustalla
- eläytyä vammaisen tai tukea tarvitsevan henkilön asemaan
- tunnistaa esteettömän yhteiskunnan vaatimukset sekä vammaisten että ei-vammaisten näkökulmasta

**Sisältö:**

- Erityiskasvatuksen menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus
- Integraatio, inkluusio ja lähikouluperiaate
- Erityiskasvatus elämäkaaren eri vaiheissa
- Palvelujärjestelmät ja moniammatillisuus yksilön ja perheen tukena
- Erityiskasvatus ammattialana

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

10 h luennot, 10 h pienryhmätyöskentely, 20 h tutustumiskäynnit, raportit ja itsenäistä työskentelyä, kirjallisuustentti tai opintotehtävä

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Sivuaineen muut opintojaksot:

- 402106P Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op)

- 402107P Kommunikaation haasteet (5 op)
- 402108P Oppimisen haasteet (5 op)
- 402109P Käyttäytymisen haasteet (5 op)

**Oppimateriaali:**

*Erityisopetuksen strategia.* (2007). Opetusministeriö. 94 s. Saatavana internetistä:

<http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2007/liitteet/tr47.pdf?lang=fi>. JA

Vehmas, S. (2005). Vammaisuus. Johdatus historian, teoriaan ja etiikkaan. Yliopistokustannus. 214 s  
Vammaisuuden tutkimus. 2006. Toim. A.Teittinen. Helsinki: Yliopistopaino. 260 s.

Forlin, C. 2010. Teacher Education for Inclusion. Changing Paradigms and Innovative Approaches, Taylor & Francis, S. 259.

Yksi uusi artikkeli esim. Disability & Society-lehdestä.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjallisuustentti, essee ja seminaariesitys.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl/täyd.

**Vastuuhenkilö:**

Marjatta Takala

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

## 414083P: Kasvatus ja koulutus yhteiskunnassa, 5 op

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Anu Alanko

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay414083P Kasvatussosiologia (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

**Ajoitus:**

Syys- ja kevätlukukausi

**Osaamistavoitteet:**

- on perehtynyt kasvatusta ja koulutusta yhteiskunnallisina ilmiöinä käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen.
- hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen.
- pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

**Sisältö:**

- Kasvatus ja koulutus yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen kohteena

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kirjatentti tai kirjallisuusessee, Itsenäinen työskentely 135 h

**Kohderyhmä:**

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

**Yhteydet muihin opintopaksoihin:**

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

**Oppimateriaali:**

- Antikainen, A., Rinne, R., Koski, L. Kasvatussosiologia, 2006 (tai myöhempi).

Sekä yksi seuraavista:

- Paju, P. 2011. Koulua on käytävä. Etnografinen tutkimus koululuokasta sosiaalisena tilana. Helsinki, Nuorisotutkimusverkosto, Nuorisotutkimusseura.
- Simola, H. 2015. Koulutusihmeen paradoksit. Esseitä suomalaisesta koulutuspolitiikasta. Tampere, Vastapaino.
- Aittola, T. (toim.). 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä. Helsinki, Gaudeamus.
- Silvennoinen, H., Kalalahti, M. & Varjo, J. 2016. Koulutuksen tasa-arvon muuttuvat merkitykset. Jyväskylä, Suomen kasvatustieteellinen seura.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti.

Hyväksytyt suoritus: Opiskelija on suorittanut opintojaksoihin kuuluvat tehtävät hyväksytysti, osallistunut aktiivisesti opintojaksolle sekä arvioinut omaa suoritustaan opintojakson osaamistavoitteiden näkökulmasta. Opiskelijan suoritus on osaamistavoitteiden mukainen.

Hylätty suoritus: Opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoon kuuluvia tehtäviä tavoitteiden mukaisesti.

Arviointi

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin eikä perustu opintojakson kirjallisuuteen.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja opintojakson kirjallisuuden käyttö on pääasiassa erinomaista.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Anu Alanko

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**ay410070P: Kasvatussosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteet ja sosiaalinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410070P Kasvatussosiologia 4.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää:

- kasvatussosiologian yhteyksiä sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- yhteiskuntatieteiden ja kasvatustieteiden ja kasvatustieteiden keskeisiä käsitteitä ja peruskysymyksiä
- suomalaista koulutusjärjestelmää ja koulutuspolitiikkaa osana yhteiskuntapolitiikkaa

**Sisältö:**

- yhteiskuntatieteiden keskeiset käsitteet
- kasvatusta- ja koulutussosiologian peruskäsitteet ja peruskysymykset
- kasvatussosiologian yhteydet sosiologiaan ja kasvatustieteeseen
- sosialisatio ja koulutuksen tehtävät
- kasvatussosiologian klassiset suuntaukset: strukturalistinen suuntaus, konfliktiteoreettinen ja kriittisen sosiologian suuntaus ja sosialisatioteoreettinen ja interaktionistinen suuntaus
- suomalainen koulutusjärjestelmä: historia, nykyhetki ja tulevaisuusperspektiivit
- koulutuspolitiikka osana yhteiskuntapolitiikkaa
- kasvatusta- ja koulutussosiologian käytännölliset ja teoreettiset kysymykset: mm. koulun käytännöt (interaktionistinen koululuokkatutkimus), piilo-opetussuunnitelma sekä koulutuksen tasa-arvo, identiteetti, normaalius ja poikkeavuus

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, Verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta 18 h sekä itsenäistä työskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Aviomen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen perusopintoja (25 op).

**Oppimateriaali:**

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä.

Aittola, T. (toim.) (1999) Kasvatussosiologian teoreetikoita. Uudesta kasvatussosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun.

Antikainen, A., Rinne, R. & Koski, L. (2000) Kasvatussosiologia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjallisuustentti tai kirjalliset tehtävät.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Veli-Matti Ulvinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**ayA250505: Kasvatustiede, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A250505 Kasvatustiede, aineopinnot (Oulu) 35.0 op

**Laajuus:**

35 - 45 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kasvatustieteen aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan kasvatusta- ja ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja teoreettisia perusteita pedagogisten ilmiöiden tutkimukseen. Hän kykenee itsenäiseen tieteelliseen argumentointiin ja kandidaattitason akateemiseen työskentelyyn. Lisäksi hän pystyy joustavasti hankkimaan tietoa sekä kykenee analyttiseen kirjalliseen työskentelyyn.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- 411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 4 op  
 411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5 op  
 407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op  
*407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2*  
*407040A-02 Tilastollinen analyysi 2*  
*407040A-03 Harjoitukset 1*  
 407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op  
*407041A-01 Luennot 3*  
*407041A-02 Harjoitukset 2*  
 411007A Koulutusjärjestelmät I 4 op  
 411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 4 op  
 411010A Kandidaatintutkielma 10 op. Jakso koostuu kahdesta osasta (a ja b):  
*a) 411010A-01 Proseminaari 8*  
*b) 411010A-02 Kandidaattiseminaari 2*  
 411013A Työelämäopinnot 8 op. Jakso koostuu kolmesta osasta (a, b ja c):  
*a) 411013A-01 Polkuja tulevaisuuteen 2*  
*b) 411013A-02 Sovellukset 2*  
*c) 411013A-03 Projektiharjoittelu 4*

Kandidaattiseminaari ja Työelämäopinnot kuuluvat pääaineopintoihin.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta kontaktiopetusta

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perusopinnot

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, seminaarityöt

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Pauli Siljander

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

*Pakollisuus*

**ay411004A: Kasvatus- ja sivistysteoria I (AVOIN YO), 5 - 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

411004A Kasvatus- ja sivistysteoria I 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin käytyään opiskelija tunnistaa modernin kasvatusta- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteet ja -käsitteet, sekä niiden vaikutuksen modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiselle rakentumiselle. Lisäksi opiskelija on omaksunut käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiseksi, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiseksi.

**Sisältö:**

Kurssilla perehdytään modernin kasvatusta- ja sivistysteoreettisen ajattelun peruseriaatteisiin ja -käsitteisiin, sekä tarkastellaan niiden vaikutusta modernin kasvatustieteen syntyyn ja sille ominaisten tieteenalakohtaisten kysymyksenasettelujen muotoutumiseen, jäsentymiseen ja kasvatustieteen tutkimuskohteen käsitteellisteoreettiseen rakentumiselle. Lisäksi pyritään omaksumaan käsitteellisiä välineitä professionaalisen pedagogisen toiminnan ja sen eri muotojen ymmärtämiseksi, kriittiselle reflektiolle ja kehittämiseksi.

**Järjestämistapa:**

Verkko-opetus/Lähiopetus

**Toteutustavat:**

20 h luentoja ja muuta kontaktiopetusta

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Mollenhauer Klaus: *Forgotten Connections: On Culture and Upbringing*. Routledge (2014)

JA kaksi seuraavista:

Siljander, P. (ed.) (1997). *Kasvatus ja sosiaalisuus*.

Siljander, P. (ed.) (2000). *Kasvatus ja sivistys*.

Kivelä, A. & Sutinen A. (toim.). 2009. *Teoria ja traditio*

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Harjoitustyö

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Kasvatustieteen assistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay411005A: Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

411005A Kasvatustieteen tieteenteoreettiset perusteet 5.0 op



**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- tuntee kasvatustieteen keskeiset tieteenteoreettiset traditiot, historialliset muutokset ja kehitystrendit
- osaa eritellä ja vertailla pääsuuntausten filosofisia argumentteja sekä niihin liittyviä ongelmia ja vahvuuksia
- ymmärtää tieteenteoreettisten perusoletusten ja sitoumusten merkityksen tutkimustyössä

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kasvatustieteen teoriahistorialliset murrokset
- pääsuuntausten tieteenfilosofiset /-teoreettiset peruslähtökohdat (empiiris-analyttinen, hermeneuttinen, kriittinen, pragmatistinen)
- nykysuuntaukset ja niiden epistemologiat

**Järjestämistapa:**

Verkko-opetus/Lähiopetus

**Toteutustavat:**

- Luennot (24t), seminaari / verkkoseminaari (16t), kurssiesee.
- Tutor ohjaa etäopiskelijoita kurssitehtävien teossa.
- Opettaja ohjaa lähiopiskelijoita kurssitehtävien teossa.

**Oppimateriaali:**

Toinen teoksista

Wulf, C. (2003). *Educational science*.Tschamler, H. (1983). *Wissenschaftstheorie: Eine Einführung für Pädagogen*.Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentti, osallistuminen harjoituksiin

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0–5

**Vastuhenkilö:**

Eetu Pikkarainen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

**Sisältö:**

Kurssi jakaantuu kolmeen osaan:

**407040A-01** tutkimuksen lähtökohdat (2 op)

- empiiris-analyttisen tutkimuksen peruspiirteet
- teorian rooli tutkimuksessa
- tutkimusprosessin päävaiheet
- tutkimusongelman asettelu ja muokkaus
- tutkimustyytit
- aineiston kerääminen
- luotettavuustarkastelut

**407040A-02** tilastollinen analyysi (2 op)

- yksi- ja kaksiulotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

**407040A-03** harjoitukset (1 op)

- syvennetään kohdissa 1 ja 2 mainittuja asiasisältöjä

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot/Lähiopetus

**Toteutustavat:**

1. Lähtökohdat: luentoa
2. Tilastollinen analyysi: luentoa
3. Harjoitukset: Harjoitukset / verkkoseminaari

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Metsämuuronen, J. (2003). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (s. 1-146).  
Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, oppimistehtävät, harjoitukset, tutkimusraportit.  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei.

*Pakollisuus*

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407040A-01 Tutkimuksen lähtökohdat 2.0 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

### **ay407040A-03: Harjoitukset (AVOIN YO), 1 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407040A-03 Harjoitukset 1.0 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

### **ay407040A-02: Tilastollinen analyysi, luento (AVOIN YO), 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407040A-02 Tilastollinen analyysi, luento 2.0 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407040A kuvauksesta.

**ay411007A: Koulutusjärjestelmät I (AVOIN YO), 4 - 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

411007A Koulutusjärjestelmät I 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tarkastella suomalaista koulutusjärjestelmää vertailevan koulutusjärjestelmätarkastelun näkökulmasta ja käyttää siihen liittyvää käsitteellistä välineistöä
- osaa hahmottaa suomalaisen koulutusjärjestelmän kehityslinjoja ja niissä tapahtuneita muutoksia
- osaa arvioida kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttavia taloudellisia ja poliittisia tekijöitä/

**Sisältö:**

Kurssilla kiinnitetään suomalaisen koulutusjärjestelmän tarkastelun ohella huomio koulutusjärjestelmän kansainvälisiin ulottuvuuksiin sekä kansallisiin koulutusjärjestelmiin vaikuttaviin taloudellisiin ja poliittisiin tekijöihin.

**Järjestämistapa:**

Verkko-opetus/Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja, seminaarityöskentelyä

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Kurssi on osa Kasvatustieteen aineopintoja (35-45 op).

**Oppimateriaali:**

Jauhiainen, A., Rinne, R. & Tähtinen, J. (toim.) (2001). *Koulutuspolitiikka Suomessa ja ylikansalliset mallit*.  
Lampinen, O. (1998). *Suomen koulutusjärjestelmän kehitys*.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkastaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento (4t), luento- ja kirjallisuustentti, seminaari / verkkoseminaari (18t), seminaarityö.  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Pauli Siljander/Kimmo Kontio

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay411008A: Koulutusekonomian perusteet (AVOIN YO), 5 - 4 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

411008A Koulutussuunnittelu ja koulutusekonomia I 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa pedagogisten instituutioiden kehkeytymisen yhteyden modernisaatiokehitykseen, erityisesti suhteessa työn, työnjaon ja työmarkkinoiden kehittymiseen. Opiskelija tunnistaa modernin sivistysteoreettisen ajattelun jännitteisen suhteen taloudelliseen ajatteluun. Lisäksi opiskelija hahmottaa paradigmaattiset pedagogisten instituutioiden ja työmarkkinoiden suhdetta selittävät teoriat ja mallit sekä tutustuu koulutusekonomian keskeisiin tutkimusalueisiin.

**Sisältö:**

Kurssilla esitellään koulutussuunnittelun ja -ekonomian perusteita. Lisäksi tarkastellaan koulutusjärjestelmiin liittyvän päätöksenteon ja taloudellisen päätöksenteon välisiä riippuvuussuhteita.

**Järjestämistapa:**

Verkko-opetus/Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot, seminaarityöskentely

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Sovitaan kurssin alussa.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot (20t), oppimistehtävät, verkkoseminaari, seminaarityö  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Kimmo Kontio

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

#### **ay407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ihmistieteellisen tutkimuksen lähestymistapojen ja menetelmien perusajatukset erilaisten tieteentraditioiden näkökulmasta
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä laadullisia tutkimuksia

**Sisältö:**

**407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op**

- tutkimuksen lähtökohdat
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimusprosessin eteneminen
- haastattelu ja havainnointi laadullisessa tutkimuksessa

**407041A-01** Luennot 3op

407041A-02 Harjoitukset 2op

**Järjestämistapa:**

Verkko-opetus/Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luento, harjoitukset

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkielmaopinnot tukevat kandidaatin tutkielman tekoa

**Oppimateriaali:**

Ruusuvuori, J. & Tiittula, L. (toim.)(2005). Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus. Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luennot, oppimistehtävät, harjoitukset, tutkimusraportit

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuhenkilö:**

Veli-Matti Ulvinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

KaKo: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavanlaajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta.

VAKA: Omat pienryhmät, joista vastaa Hannele Karikoski ja Asko Pekkarinen.

*Pakollisuus*

**ay407041A-02: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset (AVOIN YO), 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407041A-02 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, harjoitukset 3.0 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

#### **ay407041A-01: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luennot (AVOIN YO), 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407041A-01 Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, luento 2.0 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Lisätiedot:**

Tämä on Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssin osasuoritus. Ks. tarkemmat tiedot opintokohteen 407041A kuvauksesta.

#### **ay411016A: Proseminaari (AVOIN YO), 5 - 8 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay411010A-01 a) Proseminaari 8.0 op

#### **ayA250504: Kasvatustiede, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A250504 Kasvatustiede, perusopinnot (Oulu) 25.0 op

**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Käytyään kasvatustieteen perusopinnot opiskelija osaa analyttisesti jäsentää ja kuvata pedagogisia ilmiöitä käyttäen kasvatustieteen klassisten osa-alueiden peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa käyttää erilaisia akateemisia opiskelu- ja työskentelytapoja sekä kykenee itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn ja orientoituu kasvatustieteen alaan.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

410067P Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt 4 op

410068P Didaktiikka: Oppimisen ja opettamisen perusteet 4 op

410069P Kasvatuspsykologia: Kehitys, yksilöt ja ryhmät 4 op

410070P Kasvatustieteellinen sosiologia: Yhteiskunta, kasvatustieteelliset tutkimukset ja sosiaalinen vuorovaikutus 4 op

410071P Kasvatustieteen filosofia: Kasvatus filosofisena ja eettisenä kysymyksenä 4 op

410072P Johdatus kasvatustieteelliseen tutkimukseen 5 op

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus/verkko-opetus

**Toteutustavat:**

luentoja, muu kontaktiopetus, verkko-opetus

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojaksojen yhteydessä

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, luentotehtävät

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Veli-Matti Ulvinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

*Pakollisuus*

**ay410084P: Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410084P Kasvatus tieteellisen tutkimuksen kohteena 5.0 op

**ay410085P: Kasvu, kehitys ja oppiminen (AVOIN YO), 5 op**



**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410085P Kasvu, kehitys ja oppiminen 5.0 op

**ay410087P: Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410087P Kasvatuksen yhteiskunnalliskulttuuriset kontekstit 5.0 op

**ay410086P: Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410086P Opetus ja kasvatuksellinen vuorovaikutus 5.0 op

**ay410088P: Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410088P Kasvatuksen filosofiset ja eettiset lähtökohdat ja päämäärät 5.0 op

**ayA250590: Kasvatustiede, perusopinnot 10 op (AMOK) (AVOIN YO), 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

### **ay410067P-02: Kasvatustieteen peruskurssi: Kasvatuksen ilmiö, teoriat ja käytännöt, luennot (AVOIN YO), 2 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410067P-02 Luennot (avoin yo) 2.0 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

### **ay407062A: Ohjelmointi perusopetuksessa (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2017 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

407062A Ohjelmointi perusopetuksessa 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

Kevät 2017

**Osaamistavoitteet:**

- Osaa soveltaa yhteisöllisen ongelmanratkaisun työtapaa ohjelmoinnin kontekstissa.
- Osaa suunnitella ja toteuttaa peruskoulun opetussuunnitelman mukaisia kokonaisuuksia joissa ohjelmointi on yksi osa oppimista.
- Tuntee algoritmisen ajattelun perusteet.
- Tuntee aloittelijoille suunnatut ohjelmointityökalut ja on tutustunut niistä syvemmin ainakin yhteen.
- Ymmärtää automaation alkeet.

**Sisältö:**

- Yhteisöllisen ongelmanratkaisun teoreettiseen viitekehykseen tutustuminen
- Tutustuminen ohjelmoinnin sisältöön peruskoulun opetussuunnitelmassa

- Algoritmisen ajattelun perusteiden harjoittelu ohjelmoimalla sekä tietokoneiden kera että erilaisia leikkejä ja muita harjoitteita soveltaen
- Perustason ohjelmointityökalujen perusteet esim. Computercraft, Scratch Jr, Scratch, Snap, kooditunti
- Perustason robotiikka: esim. Lego WeDo, PicoBoard, Edison, Lego Mindstorms
- Ohjelmointi ja/tai robotiikkakerhon toteutuksen suunnittelu ja harjoittelu (Toteutuksen voi suorittaa avoin workshop-kurssin puitteissa.)

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

Ohjelmointiharjoitukset

Soveltavat tehtävät, itseohjautuva työskentely

**Toteutustavat:**

Pienryhmätyöskentelyä ja itsenäistä (ryhmä)työskentelyä (sisältää ohjelmointiharjoitusten suorittamisen) yhteensä 133,5 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa tiedekunnan vapaavalintaisia opintoja

**Oppimateriaali:**

Oppimateriaalit ilmoitetaan kurssin alkaessa

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Läpäistäkseen opintojakson opiskelijan tulee suorittaa hyväksytysti pienryhmätyöskentelyn tehtävät, ohjelmointiharjoitukset ja projektisuunnitelma (kerho tai muu soveltuva).

**Arviointiasteikko:**

hyv./ hyl.

**Vastuuhenkilö:**

Jari Laru

**Työelämäyhteistyö:**

Kerhototeutus ja/tai vierailu

**Lisätiedot:**

Opiskelija voi syventää opintojaksolla hankkimaansa osaamista hakeutumalla mm. seuraaville opintojaksoille:

- Avoin workshop: 407061A
- Ohjelmoinnin alkeet: 521141P

**A250604: Psykologia, aineopinnot, 35 - 55 op**

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

35 - 45 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1.-3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Psykologian aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa oppimiaan psykologian teorioita ja käsitteitä inhimillisen käyttäytymisen jäsentämiseen ja analysointiin.
- Opiskelija osaa soveltaa psykologian tieteellisiä tutkimusmenetelmiä ja kykenee analyttiseen ja ongelmakeskeiseen ajattelutapaan, niin että hän kykenee itsenäiseen gradutyöskentelyyn.
- Opiskelija pystyy arvioimaan psykologista tietoa ja hankkimaan sitä erilaisista tieteellisistä julkaisuista ja lähteistä.
- Opiskelija kykenee itsenäiseen ja kirjalliseen ilmaisuun sekä esiintymiseen.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi 5 op  
 407041A Kvalitatiivinen tutkimuksen peruskurssi 5 op  
 412072A Kognitiivinen psykologia (5 op)  
 412059A Kehityspsykologia II (5 op)  
 412067A Ohjauksen psykologia I (5 op)  
 412062A Psykologian sovellukset II (5 op)  
 Psykologian sivuaineeseen (35 op) kuuluu lisäksi:  
 412073A Psykologian proseminaari (5 op)  
 Kasvatuspsykologian pääaineeseen (45 op) kuuluvat lisäksi:  
 412074A Kasvatuspsykologian kandidaattiseminaari 10 op  
 407047A Kypsyysnäyte 0 op  
 411014A Polkuja työelämään 5 op

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

**Kohderyhmä:**

Kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat ja sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Perusopinnot

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, osallistuminen, esseet

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Mirka Hintsanen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Pääaineopiskelijalle psykologian aineopinnot laajuus on 45 op, sivuaineopiskelijalle 35 op.

Luento-opetukselle vaihtoehtoinen tapa opintojen suorittamiseen on osallistua kahdella, opiskelijan itse valitsemalla opintojaksolla kirjatenttiin.

Seuraavat opintojaksot voidaan suorittaa kirjatentteinä siten, että kukin opiskelija voi suorittaa yhden perusopinnot ja yhden aineopinnot kurssin tenttimällä annetut kirjat ja siten, että kullekin opiskelijalle tulee yhteensä enintään 2 kirjatenttinä suoritettua opintojaksoa.

Tarkemmat tiedot tentittävistä kirjoista ja tenttipäivistä esitetään kunkin kurssin tiedoissa.

**1) PSYKOLOGIAN SOVELLUKSET I: TERVEYDEN JA MIELENTERVEYDEN PSYKOLOGIA I 412057P**

**2) PERSONALLISUUSPSYKOLOGIA 412071P**

**3) KEHITYSPSYKOLOGIA II 412059A**

**4) PSYKOLOGIAN SOVELLUKSET II 412062A**

**5) OHJAUKSEN PSYKOLOGIA I 412065A**

*Pakollisuus*

**412059A: Kehityspsykologia II, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2005 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Virva Siira

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1-2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija osaa nimetä, luokitella ja muokata kehityspsykologian käsitteitä ja teorioita
- Opiskelija osaa yleistää eri ikävaiheita koskevaa kehityspsykologista osaamistaan yksittäisiä tapauksia koskevien ongelmien ratkaisemiseksi
- Opiskelija osaa arvioida kehityspsykologisten teorioiden perusteella laadittujen käytännön sovellusten toimivuutta

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään lapsuuden ja nuoruuden aikaista kehittymistä aikuistumiseen ja vanhuuteen saakka kehitystä kuvaavien eri teoreettisten lähtökohtien perusteella. Opiskelijat perehdytetään tuntemaan yksilön kehityksen yhteys perheen rakenteeseen, perheen ulkopuolisiin kasvuympäristöihin ja kulttuuritekijöihin. Opiskelijoita autetaan löytämään erilaisia tapoja huomioida ja vaikuttaa psykologisin keinoin eri ikäisiin ihmisiin ja heidän kehittymiseensä.

- Kehityspsykologian keskeisten kysymysten ja teorioiden yhteydet kehityksen konteksteihin
- Kehityspsykologisen tutkimustiedon sovellukset
- Perheen merkitys biologisten, sosiaalisten ja kulttuurisidonnaisten tekijöiden välittäjänä eri ikävaiheiden kehityksessä
- Psykologista kehitystä koskeva tieto ja ihmistyön ammatilliset valmiudet

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

**Kohderyhmä:**

Kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat, psykologian sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatuspsykologian aineopintoja

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

- 1) Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (16. painos, Cengage Learning: U.K.). Luvut 3 ja 7-9.
- 2) Miller, P.H. (2011). Theories of developmental psychology. (New York: Worth).
- 3) Rogoff, B. (2003). The Cultural nature of human development. (Oxford: Oxford University Press).
- 4) Walsh, F. (ed.) (2012). Normal family processes. Growing Diversity and Complexity. (New York: Guilford Press).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Arviointi perustuu opintojaksokohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa ilmoitettu suoritustapa.

0 = Opiskelijoiden tuotos on keskeneräinen ja hajanainen, vastauksesta ei käy lainkaan ilmi perehtyneisyys kurssin ydinteemoihin ja -materiaaleihin. Tuotos ei vastaa lainkaan tehtävänantoa.

1 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin pintapuolinen, ja kurssimateriaalin käyttö on pinnallista ja suppeaa. Vastaus on jäsennelty epäloogisesti.

2 = Opiskelijoiden tuotos on melko pintapuolinen. Joitain kurssin ydinmateriaaleja on hyödynnetty, mutta lähdemateriaalin hyödyntäminen on sattumanvaraista ja referoivaa. Vastaus on tehtävänannon mukainen. Vastauksen rakenne on enimmäkseen selkeä ja looginen.

3 = Opiskelijoiden tuotos on kurssin ydinteemat kattava, ja kirjoitustyyli paikoin pohdiskeleva ja kriittinen. Vastauksessa on hyödynnetty perusteellisesti kaikkia kurssin ydinmateriaaleja, ja se on täysin tehtävänannon mukainen. Vastaus etenee selkeästi ja loogisesti.

4 = Opiskelijoiden tuotos on laaja ja syvälinen. Kurssin ydinmateriaalien lisäksi myös täydentävää materiaalia on hyödynnetty jonkin verran. Kirjoitustyyli on pääsääntöisesti pohdiskeleva, argumentoiva ja kriittinen. Vastaus on täysin tehtävänannon mukainen. Tuotoksen rakenne on tieteellinen, loogisesti etenevä ja helppolukuinen.

5 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin laaja ja tieteellinen kokonaisuus, josta ilmenee kurssin teemojen syvälinen ja laaja-alainen ymmärrys. Lähteiden käyttö on laajaa, kriittistä ja analyttistä. Rakenne noudattelee tieteellisen tekstin vaatimuksia.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Virva Siira

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

KEHITYSPSYKOLOGIA II 412059A Tenttipäivät 16.2. ja 16.3.2018 Jos suoritat kurssin pelkästään tenttimällä, ovat kirjat seuraavat:

1) Miller, P.H. (2011). Theories of developmental psychology. (New York: Worth).

2) Rogoff, B. (2003). The Cultural nature of human development. (Oxford: Oxford University Press). Luvut 1-5.

3) Walsh, F. (ed.) (2012). Normal family processes. Growing Diversity and Complexity. (New York: Guilford Press). Luvut 1-10 ja 16-20.

**407041A: Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Anu Alanko

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407041A Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi, englanti ITE

**Ajoitus:**

2. tai 3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä laadullisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- kuvata erilaisten aineistonkeruumenetelmien käyttömahdollisuuksia, vahvuuksia ja heikkouksia
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen laadullisen tutkimuksen päävaiheita

- tulkita ja arvioida tekemiä laadullisia tutkimuksia

### Sisältö:

- laadullisen tutkimuksen lähtökohdat
- teoria ja käsitteet laadullisessa tutkimuksessa
- laadullisen tutkimuksen eri lähestymistapoja
- tutkimuskysymysten asettaminen ja muotoutuminen laadullisessa tutkimuksessa
- tutkimusprosessin eteneminen ja sen päävaiheet
- laadullisen tutkimuksen aineistot
- tutkimussuunnitelma

### Järjestämistapa:

Lähiopetus. Luennot ja pienryhmäopetus.

### Toteutustavat:

Luentoja 18t, pienryhmäopetusta 14t sekä itsenäistä työskentelyä n. 100t

### Kohderyhmä:

Kaikki tiedekunnan aineopintoja suorittavat opiskelijat

### Esitietovaatimukset:

Ei ole

### Yhteydet muihin opintojaksoihin:

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa.

### Oppimateriaali:

Soveltovin osin:

Eskola, J. & Suoranta, J. (1998) Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino. Erityisesti luvut 1-3 ja 5-6.

Aaltola, J. & Valli, R. (toim.) (2015) Ikkunoita tutkimusmetodeihin I: Metodien valinta ja aineistonkeruu, virikkeitä aloittelevalle tutkijalle. Jyväskylä: PS-kustannus.

Valli, R. & Aaltola, J. (toim.) (2015) Ikkunoita tutkimusmetodeihin II: Näkökulmia aloittelevalle tutkijalle tutkimuksen teoreettisiin lähtökohtiin ja analyysimenetelmiin. ERITYISESTI OSA I. Jyväskylä: PS-kustannus.

Metsämuuronen, J. (2003–). Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä (opiskelija- ja tutkijalaitokset). Helsinki: International Methelp. (Luku: Laadullisen tutkimuksen perusteet).

Alasuutari, P. (2011). Laadullinen tutkimus 2.0. Tampere: Vastapaino. (myös Ellibs).

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoita asiantuntiluentoja.

### Suoritustavat ja arviointikriteerit:

Luento-osuus:

Opiskelijat laativat joko yksin tai parityönä oppimistehtäviä, joiden tavoitteena on soveltaa luentojen ja kirjallisuuden antia oman kandidaatin tutkielman aihepiiriin ja kysymyksenasettelun muotoiluun.

Harjoitukset:

Opiskelijat laativat joko yksin tai parityönä kandidaatin tutkielman tutkimussuunnitelman.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja laadullisen tutkimuksen peruseräitä ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

### Arviointiasteikko:

Luentotehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Pienryhmässä laadittava tutkimussuunnitelma arvioidaan asteikolla 0 – 5.

**Vastuuhenkilö:**

Anu Alanko

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Kasvatustieteiden ja erityispedagogiikan suuntautumisvaihtoehtojen opiskelijat: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavan laajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta TAI osallistuu jonkin tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän toimintaan TAI opiskelee sivuaineeseen vastaavan laajuisesti oppiaineen sisältökursseja laaja-alaisen maisteriohjelman vapaavalintaisten kurssien tarjonnasta (<http://www oulu.fi/ktk/opinto-opas>).

**407040A: Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2011 -

**Opiskelumoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Peltonen, Jouni Aslak

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay407040A Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (AVOIN YO) 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi, englanti ITE

**Ajoitus:**

2. tai 3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä määrällisen tutkimuksen tieteenfilosofisia perusteita, ominaispiirteitä ja tutkimusprosessin etenemisen keskeisiä vaiheita
- suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen kvantitatiivisen tutkimuksen päävaiheita
- arvioida ja tulkita toisten tekemiä kvantitatiivisia tutkimuksia

**Sisältö:**

- määrällisen tutkimuksen lähtökohdat ja tutkimusprosessin päävaiheet
- määrällisen tutkimuksen luotettavuus
- yksi- ja kaksiuotteisen empiirisen jakauman kuvaaminen
- tilastollisen päättelyn perusteet
- estimointi
- tilastollisia testauksia

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus tai monimuoto-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 24t, pienryhmäopetusta 14t sekä itsenäistä työskentelyä 90t

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja kasvatustieteen sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Kasvatustieteen perusopinnot/Psykologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteen/psykologian aineopintoja ja tukee kandidaatin tutkielman tekoa



**Oppimateriaali:**

Sopimuksen mukaan oppimateriaalina voidaan käyttää myös muita teoksia ja videoituja asiantuntiluentoja.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opiskelijat suorittavat joko itsenäisesti tai pienissä ryhmissä oppimistehtävän, jossa lähtökohtana ja materiaalina käytetään kurssin luento- ja muuta opetusta, asiantuntijaluennoista koostettua videomateriaalia ja kirjallisuutta. Oppimistehtävää suunnitellaan ja kehitellään pienryhmätyöskentelyssä opettajan ja toisten opiskelijoiden avulla ja työ esitellään lopuksi toisille opiskelijoille esimerkiksi posterisessiossa. Oppimistehtävä voi myös koostua useista pienemmistä osatehtävistä.

Oppimistehtävä voi konkreettisesti olla esimerkiksi pienimuotoinen määrällinen tutkimus, analyysi ja yhteenveto toisten tekemistä, tiettyyn aihepiiriin liittyvistä määrällisistä tutkimuksista, valmiin määrällisen aineiston analyysi tai jotakin määrällisen tutkimuksen erityiskysymystä erittelevä esseetehtävä.

Kurssi voidaan sopimuksen mukaan järjestää ja suorittaa myös muilla tavoilla, esimerkiksi osallistumalla jonkin tiedekunnan tutkimusryhmän toimintaan.

Opiskelijan kurssisuoritus on

0 = keskeneräinen ja hajanainen, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta ja tutkimuksen perusperiaatteita ei onnistuta konkretisoimaan ollenkaan.

1 = erittäin pintapuolinen, asiat esitetään irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on yksipuolista ja pinnallista.

2 = pintapuolinen, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtiva ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa, jolloin ydinargumentti on näkyvissä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttinen ja osittain onnistunut kokonaisuus, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattinen ja analyttinen kokonaisuus, jossa asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Jouni Peltonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei.

**Lisätiedot:**

Kasvatustieteiden ja erityispedagogiikan suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat: Mikäli pääaineopinnoissa on suoritettu vastaava kurssi, opiskelija suorittaa aineopintotasoisessa sivuaineessa (KT/PS) vastaavan laajuisesti kirjallisuutta tutkimusmenetelmäopintojen sijasta TAI osallistuu jonkin tiedekunnassa toimivan tutkimusryhmän toimintaan TAI opiskelee sivuaineeseen vastaavanlaajuisesti oppiaineen sisältökurseja laaja-alaisen maisteriohjelman vapaavalintaisten kurssien tarjonnasta: <http://www oulu.fi/ktk/opinto-opas>.

**412072A: Kognitiivinen psykologia II, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2008 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Seppo Laukka

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1-2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa selittää kognitiivisia prosesseja ja aivomekanismeja sekä tunnistaa niiden tutkimusmenetelmiä. Opiskelija osaa tarkastella kriittisesti ihmistä tiedon vastaanottajana, käsittelijänä ja käyttäjänä. Opiskelija osaa arvioida kognitiivisen psykologian tutkimukseen liittyviä erilaisia paradigmoja. Opiskelija tunnistaa kognitiivisen ja neurotieteen suhteen ja tunnistaa kognitiivisen psykologian teorit. Lisäksi opiskelija osaa arvioida kriittisesti kognitiivisten perusprosessien käsitteitä.

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Kognitiivisen psykologian teorit ja käsitteet erilaisten kognitiivisten perusprosessien tutkimuksen alueella; tarkkaavaisuus, havaitseminen, muisti, kognitiiviset taidot, kuten kieli ja ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- Kognitiivisen psykologian tutkimusmenetelmät, kognitiivisen psykologian ja kognitiivisen neurotieteen suhde

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, monimuoto-opetus (verkkokeskustelu) ja etäopetus

**Toteutustavat:**

Verkkoluentoja ja yksilötyöskentelyä yhteensä 24 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat ja muiden tiedekuntien opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa psykologian aineopinnoita

**Oppimateriaali:**

Eysenck, Keane (2000) Cognitive psychology: A student's handbook, tai uudempi painos, luvut 8-16.  
Saariluoma, Kamppinen & Hautamäki (2001) Moderni kognitiotiede, luvut 1-4 ja 6-9.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Opiskelija osallistuu aktiivisesti opetukseen suorittamalla verkkotehtävät Optimaympäristössä olevien luentojen ja harjoitustehtävien pohjalta.

Opiskelijan hyväksytty suoritus muodostuu osatehtävistä saadun hyväksytyyn sähköisen palautteen ja suoritettujen itsenäisten harjoitustehtävien perusteella.

Harjoitustyöt arvioidaan esitetyn kriteeristön mukaan, joka muodostaa hyväksytyjen verkkoluentojen kanssa kurssin arvosanan.

0 = keskeneräistä, katkonaista, esitetyt asiat eivät liity olennaisesti aihepiiriin ja lähteiden käyttö on olematonta.

1 = erittäin pintapuolista, asiat esitetään täysin irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on heikkoa.

2 = pintapuolista, asioita esitetään paikoitellen irrallaan toisistaan ja lähteiden käyttö on tyydyttävää.

3 = pohtivaa ja asioita suhteutetaan jonkin verran toisiinsa; punainen lanka on näkyvässä ja lähteiden käyttö on pääasiassa hyvää.

4 = jokseenkin analyttistä, asioita suhteutetaan hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erittäin hyvää.

5 = systemaattista ja analyttistä, asiat suhteutetaan erittäin hyvin toisiinsa ja lähteiden käyttö on pääasiassa erinomaista.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Seppo Laukka

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**412067A: Ohjauksen psykologia I, 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2006 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opettajat:** Jutta Karhu**Opintokohteen kielet:** suomi**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1-2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija osaa tunnistaa sosiaalisen vuorovaikutuksen psykologisia lainalaisuuksia
- Opiskelija osaa määritellä ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian peruskäsitteet, -teoriat ja suuntauksset
- Opiskelija osaa tunnistaa ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian toimintana
- Opiskelija osaa soveltaa ohjauksen perusmenetelmiä ohjausprosessin rakentamiseen
- Opiskelija osaa antaa esimerkkejä henkilökohtaisten työskentelyedellytystensä tunnistamisesta

**Sisältö:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa sosiaalisen vuorovaikutuksen psykologisia lainalaisuuksia ja erottaa ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian toisistaan sekä ymmärtää niiden yhtäläisyyksiä. Tähän pyritään ohjaamalla opiskelijaa kokeilemaan erilaisia ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian menetelmiä, perehtymällä teoriaan ja käsitteisiin sekä syventymällä käytännön ja teorian keinoin omien henkilökohtaisten työskentelyedellytysten tunnistamiseen.

**Sisältö**

- Ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian peruskäsitteet, erot ja yhtäläisyydet
- Ohjaus, neuvonta, konsultaatio ja terapia toimintana ja käytännön sovelluksia
- Ohjauksen, neuvonnan, konsultaation ja terapian perusteoriat
- Sosiaalisen vuorovaikutuksen psykologinen perusta

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden pääaineopiskelijat, psykologian sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatustieteiden pääaineopinnot

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

1) Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (16. painos, Cengage Learning: U.K.). Luvut 17-18.

- 2) Vehviläinen, S. (2014). Ohjaustyön opas. Yhteistyössä kohti toimijuutta. (Gaudeamus)  
 3) Eronen, S. & Lahti-Nuutila, P. (2012 tai uudempi). Mikä psykoterapiassa auttaa? Integratiivisen lähestymistavan perusteita. (Helsinki: Edita Publishing Oy)  
 4) Corey, G. (2013). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. (Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Arviointi perustuu opintojaksokohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa ilmoitettu suoritustapa.

0 = Opiskelijoiden tuotos on keskeneräinen ja hajanainen, vastauksesta ei käy lainkaan ilmi perehtyneisyys kurssin ydinteemoihin ja -materiaaleihin. Tuotos ei vastaa lainkaan tehtävänantoa.

1 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin pintapuolinen, ja kurssimateriaalin käyttö on pinnallista ja suppeaa. Vastaus on jäsenneily epäloogisesti.

2 = Opiskelijoiden tuotos on melko pintapuolinen. Joitain kurssin ydinmateriaaleja on hyödynnetty, mutta lähdemateriaalin hyödyntäminen on sattumanvaraista ja referoivaa. Vastaus on tehtävänannon mukainen. Vastauksen rakenne on enimmäkseen selkeä ja looginen.

3 = Opiskelijoiden tuotos on kurssin ydinteemat kattava, ja kirjoitustyyli paikoin pohdiskeleva ja kriittinen. Vastauksessa on hyödynnetty perusteellisesti kaikkia kurssin ydinmateriaaleja, ja se on täysin tehtävänannon mukainen. Vastaus etenee selkeästi ja loogisesti.

4 = Opiskelijoiden tuotos on laaja ja syvälinen. Kurssin ydinmateriaalien lisäksi myös täydentävää materiaalia on hyödynnetty jonkin verran. Kirjoitustyyli on pääsääntöisesti pohdiskeleva, argumentoiva ja kriittinen. Vastaus on täysin tehtävänannon mukainen. Tuotoksen rakenne on tieteellinen, loogisesti etenevä ja helpolukuinen.

5 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin laaja ja tieteellinen kokonaisuus, josta ilmenee kurssin teemojen syvälinen ja laaja-alainen ymmärrys. Lähteiden käyttö on laajaa, kriittistä ja analyttistä. Rakenne noudattelee tieteellisen tekstin vaatimuksia.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Virva Siira

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

OHJAUKSEN PSYKOLOGIA I 412065A Tenttipäivä 18.5.

Jos suoritat kurssin pelkästään tenttimällä, ovat kirjat seuraavat:

- 1) Vehviläinen, S. (2014). Ohjaustyön opas. Yhteistyössä kohti toimijuutta. (Gaudeamus).
- 2) Eronen, S. & Lahti-Nuutila, P. (2012 tai uudempi). Mikä psykoterapiassa auttaa? Integratiivisen lähestymistavan perusteita. (Helsinki: Edita Publishing Oy).
- 3) Corey, G. (2013). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. (Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole). Luvut 1 ja 4-14.

**412062A: Psykologian sovellukset II, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2006 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Virva Siira

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- Opiskelija osaa määritellä terveyden ja mielenterveyden käsitteet ja teorat
- Opiskelija osaa tunnistaa erilaisia psyykkisen toimintakyvyn arviointimenetelmiä
- Opiskelija osaa kuvata normaalia ja poikkeavaa käyttäytymistä ja niihin vaikuttavia tekijöitä
- Opiskelija osaa selittää mielenterveyden hoitomallien toimintaa

**Sisältö:**

Tavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelijalle muodostuu käsitys terveyden psykologisesta perustasta ja mielenterveyttä sekä hoitoa selittävästä malleista ja luokittelujärjestelmistä. Tavoitteena on että opiskelija tutustuu yksilöiden välisiin eroihin ja niiden diagnosointiin psyykkisten, kognitiivisten ja sosiaalisten toimintojen osalta. Lisäksi opiskelijaa autetaan ymmärtämään psykologian merkitys terveyden edistämässä eri organisaatioissa.

**Sisältö**

- -Terveyden ja mielenterveyden käsitteet ja teorat
- -Perheen rakenne, toiminta, merkitys, perhearviointi ja mielenterveys
- -Kriisi- ja traumapsykologia
- -Psykologinen asiantuntijuus sosiaali- ja terveydenhuollossa sekä kasvatuksen ja opetuksen organisaatioissa

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta max. 24 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 110 tuntia

**Kohderyhmä:**

Kasvatuspsykologian pääaineopiskelijat, psykologian sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa kasvatuspsykologian aineopintoja

**Oppimateriaali:**

Soveltuvien osien:

- 1) Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. & Lutz, C. (2014). Atkinson & Hilgard's introduction to psychology. (16. painos, Cengage Learning: U.K.). Luvut 6,10 ja 11.
- 2) Saari, S. (2003). Kuin salama kirkkaalta taivaalta. Kriisit ja niistä selviytyminen. (Helsinki: Otava).
- 3) Goldenberg, H. & Goldenberg, I. (2003). Family therapy: an overview. (Belmont, CA: Thomson Brooks /Cole).
- 4) Bennet, P. (2008). Introduction to clinical health psychology. (Buckingham: Open University Press)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Arvionti perustuu opintojaksokohtaisesti kurssin alussa ilmoitettaviin tuotoksiin. Yksi tai useampia seuraavista: luennot, tehtävät yksin, pareittain ja ryhmässä, harjoitukset, demonstraatiot, luentopäiväkirja, referaatti, essee, tutkielma, seminaari, tentti tai muu kurssin alussa ilmoitettu suoritustapa.

0 = Opiskelijoiden tuotos on keskeneräinen ja hajanainen, vastauksesta ei käy lainkaan ilmi perehtyneisyys kurssin ydinteemoihin ja -materiaaleihin. Tuotos ei vastaa lainkaan tehtävänantoa.

1 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin pintapuolinen, ja kurssimateriaalin käyttö on pinnallista ja suppeaa. Vastaus on jäsennelly epäloogisesti.

2 = Opiskelijoiden tuotos on melko pintapuolinen. Joitain kurssin ydinmateriaaleja on hyödynnetty, mutta lähdemateriaalin hyödyntäminen on sattumanvaraista ja referoivaa. Vastaus on tehtävänannon mukainen. Vastauksen rakenne on enimmäkseen selkeä ja looginen.

3 = Opiskelijoiden tuotos on kurssin ydinteemat kattava, ja kirjoitustyyli paikoin pohdiskeleva ja kriittinen. Vastauksessa on hyödynnetty perusteellisesti kaikkia kurssin ydinmateriaaleja, ja se on täysin tehtävänannon mukainen. Vastaus etenee selkeästi ja loogisesti.

4 = Opiskelijoiden tuotos on laaja ja syvälinen. Kurssin ydinmateriaalien lisäksi myös täydentävää materiaalia on hyödynnetty jonkin verran. Kirjoitustyyli on pääsääntöisesti pohdiskeleva, argumentoiva ja kriittinen. Vastaus on täysin tehtävänannon mukainen. Tuotoksen rakenne on tieteellinen, loogisesti etenevä ja helppolukuinen.

5 = Opiskelijoiden tuotos on erittäin laaja ja tieteellinen kokonaisuus, josta ilmenee kurssin teemojen syvälinen ja laaja-alainen ymmärrys. Lähteiden käyttö on laajaa, kriittistä ja analyttistä. Rakenne noudattelee tieteellisen tekstin vaatimuksia.

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Virva Siira

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

PSYKOLOGIAN SOVELLUKSET II 412062A Tenttipäivät 13.4. ja 18.5. 2018 Jos suoritat kurssin pelkästään tenttimällä, ovat kirjat seuraavat:

- 1) Saari, S. (2003). *Kuin salama kirkaalta taivaalta. Kriisit ja niistä selviytyminen.* (Helsinki: Otava).
- 2) Goldenberg, H. & Goldenberg, I. (2003). *Family therapy: an overview.* (Belmont, CA: Thomson Brooks /Cole). Luvut 7-15.
- 3) Bennett, P. (2008). *Introduction to clinical health psychology.* (Buckingham : Open University Press).

*Jos olet kasvatopsykologian pääaineopiskelija, valitse jaksot 412074A, 407047A ja 411014A. Jos olet sivuaineopiskelija, valitse jakso 412073A.*

**412074A: Kasvatopsykologian kandidaatintutkielma, 10 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Seppo Laukka, Virva Siira

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412068A-02 b) Kandidaattiseminaari 2.0 op

**Laajuus:**

10 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun

- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittämällä omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatustieteiden tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta:
  - 1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

**Sisältö:**

Kandidaattiseminaarissa opiskelija viimeistelee proseminaaritutkielman kandidaatintutkinnon opinnäytetyöksi, minkä jälkeen hän kansitusluvan saatuaan kirjoittaa maturaiteetin eli kypsyysnäytteen tutkielman aihepiiristä.

1) ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Seminaarityöskentely 16 h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden pääaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Psykologian perus- ja aineopinnot

**Oppimateriaali:**

Seminaarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Seminaarityö, esittäminen, opponointi

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

Seppo Laukka ja Virva Siira

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**Lisätiedot:**

Kurssi kuuluu pääaineopintoihin.

**407047A: Kypsyysnäyte, 0 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

442164A-03 Kypsyysnäyte 0.0 op

**Laajuus:**

0 op

**Opetuskieli:**

Kypsyysnäyte kirjoitetaan äidinkielellä

**Ajoitus:**

3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

Yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatustieteen kandidaatin tutkintoa suorittavien on kirjoitettava kirjallinen kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

**Toteutustavat:**

Kypsyysnäytteen kirjoittaminen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua [WebOodissa](#) koodille 407047A (Kypsyysnäyte/Kandidaatintutkielma) sen jälkeen, kun tutkielman ohjaaja on antanut tutkielmalle kansitusluvan. Kypsyysnäytettä varten kandidaatintyön ohjaaja antaa 2-3 tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista opiskelija valitsee yhden. Kypsyysnäytteen kirjoittamiseen on varattu aikaa kolme (3) tuntia.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Opintojakso on osa pääaineen aineopintoja

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää <http://www.oulu.fi/ktk/opinnaytetyot>

**Arviointiasteikko:**

Sisällön ja kielen osalta hyväksyty/hylätty.

**Vastuhenkilö:**

Sari Harmoinen sekä seminaariryhmien ohjaajat

**411014A: Polkuja työelämään, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

ay411014A Polkuja työelämään (AVOIN YO) 4.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

2.-3. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija

- osaa pohtia ja arvioida omia kiinnostuksen kohteitaan opiskelemallaan alalla ja tätä kautta pää- ja sivuainevalintojaan sekä omaa itsetuntemustaan ja ammatillista identiteettiään
- osaa hankkia työelämä tietoa sujuvasti
- hahmottaa koulutuksen ja työelämän yhteyksiä ja mahdollisuuksia (sivuaineet, harjoittelu, gradu, vaihto-opiskelu, työelämän vaatimukset, työpaikat jne.)
- osaa määritellä ja arvioida kasvatusalan työkenttää ja työelämää yleisesti
- osaa arvioida työelämän elementtejä kuten työelämäosaamista, yleisiä taitoja ja jaksamista



- kykenee pohtimaan omaa sijoittumistaan työelämässä

**Sisältö:**

Opintojakso antaa valmiuksia hahmottaa omaa ammatillista identiteettiä. Kurssilla haetaan tietoa työelämästä ja tutustutaan työelämätiedon lähteisiin. Etsitään tietoa omasta alasta ja omista vahvuuksista ja kiinnostuksenkohteista. Pohditaan omia arvoja suhteessa tulevaan työhön. Tarkastellaan työhyvinvointiin ja omaan jaksamiseen liittyviä asioita.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kontaktiopetusta max 40 t sekä itsenäistä työskentelyä noin 95 t alustuksia, vierailukäyntejä, keskustelua, harjoituksia sekä omatoimista työskentelyä. Vaihtoehtona ryhmälle on kirjallisuuteen tms. materiaaliin perustuva muu suoritustapa, josta tulee sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteen ja kasvatopsykologian pääaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

1. vuoden opinnot suoritettu

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Opintojakso on osa kasvatopsykologian ja kasvatustieteen pääaineen aineopintoja

**Oppimateriaali:**

Sovitaan opintojakson alussa. Opintojaksolla jaettava materiaali.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn, itsenäisten tehtävien tekeminen, verkkotehtävien suorittaminen, opintopäiväkirjan laatiminen

Arviointikriteerit:

Hyväksytty:

Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää kurssitehtävien tekemistä, aktiivista osallistumista kurssin työskentelyyn sekä opintopäiväkirjan laatimista ja määräajassa palauttamista.

Hylätty:

Opintojakson suoritus on hylätty jos opiskelijan kurssitehtävissä, opiskelijan osallistumisessa tai opintopäiväkirjassa on puutteita tai ne eivät osoita opiskelijan omaksuneen opintojakson osaamistavoitteita. Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

NN

**Työelämäyhteistyö:**

On. Vierailukäyntejä työpaikkoihin.

**Lisätiedot:**

Opintojakso kuuluu pääaineopintoihin.

**412073A: Proseminaari, 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2015 -

**Opiskelumoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Kasvatustieteiden tiedekunta

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opettajat:** Jutta Karhu

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412068A-01 a) Proseminaari 8.0 op

**Laajuus:**

5/8 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

3. opintovuosi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija kykenee kriittiseen ja tieteelliseen kirjoittamiseen sekä keskusteluun
- opiskelija kykenee rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn kehittäen omaa sekä toisten opiskelijoiden tieteellistä ajattelua
- opiskelija osaa soveltaa yhtä seuraavista valitsemaansa kasvatustieteiden tutkimusteemoihin liittyvää aihealuetta: ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa, 2) oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset, 3) kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus, 4) kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

**Sisältö:**

Proseminarityönä opiskelija laatii ajankohtaiseen kirjallisuuteen pohjautuvan tutkielman valitsemastaan kasvatustieteiden tutkimusteemoihin liittyvästä aihealueesta:

1. ohjaus, konsultaatio, psykoterapia kasvun ja kehityksen tukemisessa
2. oppiminen ja oppimisvaikeudet, koulu- ja koulutuspsykologian kysymykset
3. kasvun, kehityksen ja vuorovaikutuksen kysymykset eri ikäkausina sekä kehityksen häiriöt ja niiden kuntoutus
4. kasvatustieteiden teoreettiset ja metodologiset kysymykset

Seminaarityöskentelyssä ohjataan opiskelijaa kriittiseen tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun sekä rakentamaan yhteisölliseen työskentelyyn oman ja toisten opiskelijoiden tieteellisen ajattelun kehittämiseksi.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

seminarityöskentely 16 h

**Esitietovaatimukset:**

Perus- ja aineopinnot

**Oppimateriaali:**

seminarityön aihepiiriin liittyvä kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

seminarityö, esitys ja opponointi

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Jutta Karhu

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**ayA250603: Psykologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A250603 Psykologia, perusopinnot (Oulu) 25.0 op

**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Käytyään psykologian perusopinnot opiskelija osaa selittää ja kuvata psykologian ilmiöitä käyttäen psykologian peruskäsitteistöä ja -teorioita. Hän osaa hyödyntää erilaisia akateemisia oppimis- ja työskentelymenetelmiä ja kykenee itsenäiseen argumentointiin sekä itsenäiseen kirjalliseen työskentelyyn.

**Sisältö:**

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet (5 op)

412054P Kehityspsykologia I (5 op)

412071P Persoonallisuuspsykologia (5 op)

412056P Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (5 op)

412057P Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (5 op)

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus/verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta. Opintoihin sisältyy osallistuminen psykologiseen tutkimukseen.

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Määritellään opintojaksojen yhteydessä.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Tentit, luentopäiväkirjat, esseet

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Soini

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

*Pakollisuus*

#### **ay412070P: Psykologisen tutkimuksen perusteet (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412070P Psykologisen tutkimuksen perusteet 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa sijoittaa psykologisen tiedeluonteen tieteiden kentälle
- opiskelija osaa soveltaa psykologian tutkimuskohdetta kuvaavaa menetelmää sekä tuntee tutkimuskohdetta kuvaavat peruskäsitteet
- opiskelija laajentaa tietämystään psykologiasta tieteenä, psykologian tieteenteoriasta sekä sen tieteenperinteistä
- opiskelijalla on ymmärrys ja tietämys psykologian perusteista

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Psykologia tieteenä, psykologian tieteenteoria ja tieteenperinteet
- Psykologian tutkimuskohde ja psykologian peruskäsitteet
- Psykologisen tieteellisen ajattelun perusteet, psykologiassa käytetyt tutkimusmenetelmät ja tutkimuksenteon vaiheet

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, Verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Breakwell, G., Hammond, S. & Fife-Schaw, C. (toim.) (2000) Research methods in psychology, 2nd ed. Hilgard's introduction to psychology. (1999-) tai uudempi painos.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Hannu Soini

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay412054P: Kehityspsykologia I (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412054P Kehityspsykologia I 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa arvioida, vertailla ja selittää kehityksen lähteiden, etenemismuotojen ja yksilöllisten erojen muodostumista
- opiskelija osaa hyödyntää ja soveltaa erilaisia tutkimusmenetelmiä
- opiskelija osaa soveltaa kehityspsykologian keskeisiä periaatteita kasvun tukemisessa
- opiskelija ymmärtää somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkityksen psyykkisessä kehityksessä

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kehityspsykologian keskeiset kysymykset ja teoreettiset käsitteet
- kehityspsykologinen tutkimus; asetelmat ja menetelmät
- ihmisen psyykinen kehitys, psyykkisen kehityksen osa-alueet ja kehitysvaiheet
- somaattisten, sosiaalisten ja kontekstuaalisten tekijöiden merkitys psyykkisessä kehityksessä

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Kronqvist, E-L. & Pulkkinen, M-L. (2007) Kehityspsykologia - matkalla muutokseen.  
 Nurmi, J-E, Ahonen, T., Lyytinen, H. ym. (2006) Ihmisen psykologinen kehitys.  
 Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Heli Kiema

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay412057P: Psykologian sovellukset I: terveyden ja mielenterveyden psykologia (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412057P Psykologian sovellukset I 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Osaamistavoitteet:

- opiskelija tuntee terveystieteiden ja sen tutkimuskohteen osana psykologian sovelluskenttää
- opiskelija tuntee keskeiset terveyden ja mielenterveyden käsitteet
- opiskelija kykenee hahmottamaan terveyttä ja mielenterveyttä erilaisista teoreettisista suuntauksista lähtien
- opiskelija ymmärtää terveyden ja mielenterveyden ylläpitämisen merkityksen sekä korjaavan toiminnan keskeiset lähtökohdat

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- psykologisen tiedon hyödyntäminen terveyden edistämiseksi
- mielenterveyden lähestymistavat ja peruskäsitteet, mielenterveys ja mielenterveyden häiriö psyykkisinä ilmiöinä
- mielenterveyshäiriöiden selitysmallit ja esiintyvyys: elämäntapaan liittyvät kriittiset vaiheet, kriisit ja mielenterveyden ongelmat
- mielenterveyden psykologiset hoitomenetelmät ja ongelmien ehkäisy

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muu opetus

**Oppimateriaali:**

Eysenck, H. (1998) Psychology. An integrated approach, soveltuvin osin.

Lönnqvist, J. (2007) Psykiatria, soveltuvin osin.

Kendall, P. (2001) Childhood disorders.

Kirjatenttiin lisäksi:

Bennett, P. (2003) Introduction to clinical health psychology.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luennoille ja harjoituksiin

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuhenkilö:**

Timo Latomaa

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay412056P: Kognitiivisen ja neuropsykologian perusteet (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

412056P Neuropsykologian peruskurssi 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

- opiskelija osaa määritellä aistitoiminnan periaatteet ja hermoston toimintaperiaatteet
- opiskelija osaa arvioida nykyaikaisia tutkimusmenetelmiä kognitiivisen ja neuropsykologian alueella
- opiskelija tunnistaa hermoston rakenteen ja kehityksen sekä tunnistaa kognitiivisten prosessien hermostollisen perustan ja hermostolliset mekanismit
- opiskelija osaa soveltaa neuropsykologista tutkimusta ja tutkimusmenetelmiä omassa toiminnassaan

#### **Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- kognitiiviset perusprosessit, havaitseminen, muisti, ajattelu, oppiminen, toiminnan ohjaus
- kognitiiviset prosessit, niiden hermostollinen perusta ja hermostolliset mekanismit
- hermoston rakenne ja kehitys
- kognitiivinen ja neuropsykologinen tutkimus ja tutkimusmenetelmät

#### **Järjestämistapa:**

Lähiopetus, verkko-opetus

#### **Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta 24 h

#### **Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

#### **Oppimateriaali:**

Kolb & Whishaw: Fundamentals of Human Neuropsychology, 5. painos, luvut 1-10.  
Hämäläinen ym. (toim.) Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja (2006), luvut 2-4).

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen  
Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

#### **Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

#### **Vastuuhenkilö:**

Seppo Laukka

#### **Työelämäyhteistyö:**

Ei

### **ay412071P: Persoonallisuuspsykologia (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

#### **Leikkaavuudet:**

412071P Persoonallisuuspsykologia I 5.0 op

#### **Laajuus:**

5 op

#### **Opetuskieli:**

Suomi

#### **Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa määritellä persoonallisuuspsykologian keskeiset käsitteet  
Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden rakenteeseen ja kehittymiseen liittyvät tekijät sekä persoonallisuuden tutkimuksen perusteet.

**Sisältö:**

Opintojaksolla käsitellään seuraavia asioita:

- Persoonallisuuspsykologian peruskäsitteet, identiteetti, minuus, motivaatio, emotionit, elämäntapa
- Somaattisten tekijöiden ja sosiaalisen vuorovaikutuksen merkitys persoonallisuuteen ja persoonallisuuden kehitykseen, persoonallisuus ja hyvinvointi
- Persoonallisuuspsykologinen tutkimus ja keskeisen persoonallisuusteorian

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus, verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Luentoja ja muuta opetusta 24 h.

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Pervin (2002-): Science of Personality. 2. ed.-

Vuorinen, R. (1990-2000): Persoonallisuus ja minuus. 1. p. -

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen luentoihin ja muuhun opetukseen

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

psykologian yliassistentti

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ayA211401: Sosiologia, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A211401 Sosiologia, perusopinnot 25.0 op

**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Sosiologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa analysoida sosiaalisen toiminnan yhteiskunnallisia ehtoja ja vaikutuksia opiskelussaan, työssään ja muillakin elämäntilanteillaan. Hän osaa käyttää viestinnässä ja tutkimuksessa sosiologian peruskäsitteitä, -teorioita ja -metodeja sekä valita ja etsiä oman osaamisensa kehittämisen kannalta keskeistä sosiologista tietoa. Lisäksi hän osaa referoida ja arvioida tutkimusta sekä tehdä ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimuskirjallisuuteen perustuvia katsauksia omien oppimistavoitteidensa ja oman työnsä kannalta tärkeistä aiheista.

**Sisältö:**

Sosiologiasta, jota luonnehditaan yleiseksi yhteiskuntatieteeksi, tuli yliopistollinen oppiaine 1800- ja 1900-lukujen vaihteessa. Siinä etsitään tieteellisiä selityksiä ja ymmärrystä sille, miten erilaiset yhteiskunnalliset rakenteet, kulttuuri sekä ihmisten ja ihmisryhmien väliset siteet, suhteet ja verkostot kehittyvät. Yleisenä yhteiskuntatieteenä



se pyrkii myös luomaan kokonaiskuvaa yhteiskuntarakenteista ja sosiaalisesta toiminnasta, ja sen erityisalat kattavat mitä moninaisimpia tutkimusalueita. Lisäksi sosiologiassa kehitetään metodeja ja yleisiä yhteiskuntateorioita globalisaatiosta sosiaalisen vuorovaikutuksen kuvioihin, joita hyödynnetään paitsi empiirisessä sosiaalitutkimuksessa myös muilla soveltavan ihmistieteellisen tutkimuksen aloilla.

Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikössä sosiologian opetuksessa ja tutkimuksessa painottuvat yleisen sosiologian ohella erityisesti ympäristö- ja kasvatussosiologia. Sosiologiaa voi opiskella perus- ja aineopintojen laajuisesti 60 opintopistettä.

ayA211401 SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT, 25 op

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- ay414067P Sosiologian peruskurssi 5 op
- ay414078P Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan 5 op
- ay414079P Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen 5 op
- ay414069P Yhteiskuntatutkimuksen osa-alueita 10 op

**Järjestämistapa:**

lähiopetus, kirjatentit

**Toteutustavat:**

Kokonaisuuden toteutustavat vaihtelevat: luentoja, kirjatenttejä, seminaarityöskentelyä.

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kunkin opintojakson yhteydessä.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjatentit, seminaarityö.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Aarne Nikkonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Hyväksytyn suorituksen alaraja – myös kaikissa sosiologian perusopintojen eri opintojaksoissa – on 3/5.

*Pakollisuus*

**ay414067P: Sosiologian peruskurssi (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414067P Sosiologian peruskurssi 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee sosiologian tutkimusalueen ja sosiologian yhteydet ja erot muihin tieteenaloihin, pystyy erottamaan toisistaan keskeisiä sosiologisia tutkimussuuntauksia sekä osaa käyttää tärkeimpiä sosiologian käsitteitä.

**Sisältö:**

Opintojaksolla luodaan yleiskuva sosiologiasta omaleimaisena, kriittisenä ja kehittyvänä perusyhteiskuntatieteenä. Esillä ovat sosiologian klassiset, modernit ja nykyiset tutkimusperinteet ja -suuntaukset ja niiden keskeiset käsitteet ja teoriat ajankohtaisine sovellutuksineen. Painoa annetaan myös keskustelulle yhteiskuntatieteellisen tiedon luonteesta ja sosiologian paikasta tieteenalajärjestelmässä.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 24 h ja kirjallisuus

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Sosiologian opinnot aloittava opintojakso, pakollinen aineopintoihin siirtyville

**Oppimateriaali:**

Kaksi teosta seuraavista:

Aro, J. ja Jokivuori, P. 2010. Klassinen sosiologia ja moderni maailma. Helsinki: WSOYPro

Saaristo, K. & Jokinen, K. (2004) Sosiologia.

Sulkunen, P. (1999) Johdatus sosiologiaan - käsitteitä ja näkökulmia.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luentojen yhteydessä tentitään kaksi oppimateriaaliin kuuluvaa teosta.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Aarne Nikkonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

*Pakollisuus***ay414067P-02: Sosiologian peruskurssi, kirjallisuus (AVOIN YO), 3 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Oj-osa

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414067P-02 Kirjallisuus 3.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**ay414067P-01: Sosiologian peruskurssi, luento (AVOIN YO), 2 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Oj-osa**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

414067P-01 Luento 2.0 op

**Laajuus:**

2 op

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**ay414078P: Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2013 -**Opiskelumuoto:** Perusopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

414078P Tutustuminen metodologiaan ja metodiikkaan 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

**Ajoitus:**

Syyslukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee alustavasti tieteellisen tutkimuksen perusteet, empiirisen sosiaalitutkimuksen lähtökohdat sekä keskeisimmät menetelmät ja niihin liittyvät käsitteet ja kykenee soveltamaan niitä omassa empiirisessä selvitys- ja tutkimustyössään.

**Sisältö:**

Opintojaksossa perehdytään alustavasti eri tapoihin tehdä empiiristä sosiologista tutkimusta. Näin luodaan pohjaa tutkimusten arvioinnille sekä omalle tutkimus- ja selvitystyölle.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luennot (24 t) ja kirjallisuus

**Kohderyhmä:**

Sosiologian perusopinnot opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Pakollinen aineopintoihin siirtyville PAITSI kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille sekä aineenopettajakoulutukseen liittyvät kasvatustieteen opinnot suorittaville, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen metodikursseja.

**Oppimateriaali:**

Valinnainen kirjallisuus ja luentomateriaali

**Kirjallisuus:**

Alasuutari, P. 1999–2007. Laadullinen tutkimus. 3. uudistettu painos. Helsinki: Gaudeamus.

Räsänen, P., Anttila, A.-H. & Melin, H. (toim.) 2005. Tutkimus menetelmien pyörteissä. Jyväskylä: PS-Kustannus (luennolla määriteltävin osin)

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Luento- ja kirjatentti

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/Hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Aarne Nikkonen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

KTK:n opiskelijat eivät suorita tätä opintojaksoa

**ay414079P: Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414079P Tutustuminen ajankohtaiseen tutkimukseen 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi tai englanti

**Ajoitus:**

Syys- ja kevätlukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Kurssin suoritettuaan opiskelija kykenee a) erilaisten tutkimusten ja selvitysten referointiin ja arviointiin laatimalla referaatin omaan kiinnostuksensa pohjalta valitusta tieteellisestä tekstistä sekä b) tieteelliseen kirjoittamiseen laatimansa esseen pohjalta. Lisäksi hän on saanut harjoitusta yhteiskunnallisista ja yhteiskuntatieteellisistä asioista käytävään keskusteluun osallistumisesta.

**Sisältö:**

Tässä osiossa tutustutaan ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimukseen a) kirjoittamalla seminaarissa esiteltävä referaatti jostain ajankohtaisesta tutkimuksesta ja b) kirjoittamalla essee referaattiseminaarissa esitellyn kirjan aihepiiristä. Referaattiseminaarissa perehdytään tieteellisen tekstin ymmärtämiseen ja arviointiin; esseen kirjoittamisessa taas perehdytään alustavasti tieteellisen tiedon tuottamiseen. Osio koostuu paitsi ohjatusta referaatin ja esseen laadinnasta myös itsenäisestä perehtymisestä erikseen sovittavaan ajankohtaiseen sosiologiseen tutkimukseen.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Referaattiseminaari (20 t) sekä referaatin ja esseen kirjoittaminen

**Kohderyhmä:**

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Pakollinen aineopintoihin siirtyville

**Oppimateriaali:**

Kirjallisuutta oman valinnan mukaan

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Referaatin kirjoittaminen, seminaarityöskentely ja esseen kirjoittaminen  
Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/Hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Pentti Luoma

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

*Valitse näistä kaksi*

**ay414080P: Perhe- ja ikäkausitutkimus (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414080P Perhe- ja ikäkausitutkimus 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

**Ajoitus:**

Syys- ja kevätlukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija on perehtynyt perhettä ja ikäkausia käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

**Sisältö:**

Tässä jaksossa perehdytään perhettä ja ikäkausia käsittelevään tutkimukseen.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Kohderyhmä:**

Sosiologian perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintopaketti.

**Oppimateriaali:**

Valinnainen kirjallisuus

(kolme teosta seuraavista):

Corsaro, W. A. 2005. The sociology of childhood. 2<sup>nd</sup> edition. Thousand Oaks (Calif.): Pine Forge Press, cop.

Forsberg, H. & Nätkin, R. (toim.) 2003. Perhe murroksessa: kriittisen perhetutkimuksen jäljillä. Helsinki: Gaudeamus.

Jallinoja, R. (toim.) 2009. Vieras perheessä. Helsinki: Gaudeamus.

Ojanen, K. & Mulari, H. & Aaltonen, S. (toim.) 2011. Entäs tytöt? Johdatus tyttö tutkimukseen. Tampere: Vastapaino.

Puuronen, V. 2006. Nuorisotutkimus. Vastapaino: Tampere.

Ruckenstein, M. 2013. Lapsuus ja talous. Helsinki: Gaudeamus.

Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) 2001. Lapsuudesta vanhuuteen: län sosiologiaa. Tampere: Vastapaino.

Strandell, H., Haikkola, L. & Kullman, K. (toim.) 2012. Lapsuuden muuttuvat tilat. Tampere: Vastapaino.

Satka, M. et al. (toim.) 2011. Lapset, nuoret ja muuttuva hallinta. Tampere: Vastapaino.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/Hylätty

**Vastuhenkilö:**

Anu Alanko

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**ay414081P: Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintopaketti

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414081P Yhteiskuntatieteellinen ympäristötutkimus 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

**Ajoitus:**

Syys- ja keuhkukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija on yhteiskuntatieteellistä ympäristötutkimusta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

**Sisältö:**

Tässä jaksossa perehdytään yhteiskuntatieteellistä ympäristötutkimusta käsittelevään tutkimukseen.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Kohderyhmä:**

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso

**Oppimateriaali:**

Valinnainen kirjallisuus ( kolme teosta seuraavista):

Autti, O. 2013. Valtavirta muutoksessa. Vesivoima ja paikalliset asukkaat Kemijoella. Oulun yliopiston tutkijakoulu; Oulun yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta; Thule-instituutti Acta Universitatis Ouluensis E 136. Oulu: Oulun yliopisto. Url: <http://urn.fi/urn:isbn:9789526202396>

Konttinen, E. & Peltokoski, J. 2004. Ympäristöprotestin neljäs aalto: eläinoikeusliike ja uuden polven ympäristöradikalismi 1990-luvulla. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, Minerva.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) 2003. Oikeudenmukaisuus ja ympäristö. Helsinki: Gaudeamus.

Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) 2006. Arkielämän ympäristöpolitiikka. Helsinki: Gaudeamus.

Valkonen, J. (2010) Ympäristösosiologia. Helsinki: WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Arviointiaseteikko:**

Hyväksytty/Hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Outi Autti

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**ay414082P: Globalisaatio (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414082P Globalisaatio 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

**Ajoitus:**

Syys- ja kevätlukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija on perehtynyt globalisaatiota käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

**Sisältö:**

Opintojakson yhteydessä perehdytään globalisaatiota käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Kohderyhmä:**

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

**Oppimateriaali:**

Valinnainen kirjallisuus (kolme teosta seuraavista):

Harvey, D. 2008. Uusliberalismin lyhyt historia. Tampere: Vastapaino. Saatavana myös englanniksi:

Harvey, D. 2005. A brief history of neoliberalism. Oxford: Oxford University Press.

Lindholm, A. 2005. Maailman parantajat. Globalisaatiokriittinen liike Suomessa. Helsinki: Gaudeamus.

Thernborn, Göran (2012) Maailma. Aloittelijan opas. Suom. Natasha Vilokkinen. Tampere: Vastapaino (korvaa kaksi teosta). Saatavana myös englanniksi: Thernborn, G. 2011. The World. A Beginner's Guide. Cambridge UK and Malden MA: Polity Press.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/Hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Vesa Puuronen

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**ay414083P: Kasvatus ja koulutus yhteiskunnassa (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414083P Kasvatussosiologia 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

**Ajoitus:**

Syys- ja kevätlukukausi

**Osaamistavoitteet:**



Opiskelija on perehtynyt kasvatussosiologiaa ja kasvatusta yhteiskunnallisena ilmiönä käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

**Sisältö:**

Opintojakson yhteydessä perehdytään kasvatussosiologiaa ja kasvatusta yhteiskunnallisena ilmiönä käsittelevään ajankohtaiseen tutkimukseen.

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Kohderyhmä:**

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Valinnaisena suoritettava 5 op:n opintojakso.

**Oppimateriaali:**

Antikainen, A., Koski, L. & Rinne, R. 2000 (tai uudempi painos). Kasvatussosiologia, Helsinki WSOY. JA

Aittola, T. (toim.) 2012. Kasvatussosiologian suunnannäyttäjiä. Helsinki: Gaudeamus.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/Hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Anu Alanko

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**Lisätiedot:**

HUOM! Kasvatustieteiden opiskelijat ja aineenopettajakoulutukseen liittyvät kasvatustieteen opinnot suorittavat eivät voi suorittaa tätä osiota, koska se vastaa pääosin kasvatustieteen opintojaksoa 410070P. Seuraa tietoja mahdollisista korvaavista luennoista.

**ay414084P: Rasismien ja monikulttuurisuuden sosiologia (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2014 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

414084P Rasismien ja monikulttuurisuuden sosiologia 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

Suomi (voidaan korvata englanninkielisellä kirjallisuudella)

**Ajoitus:**

Syys- ja kevätlukukausi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija on perehtynyt rasismia ja monikulttuurisuutta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen. Kurssin suoritettuaan opiskelija hallitsee aluetta koskevan keskeisen käsitteistön ja teoriaperinteen sekä ajankohtaisen tutkimuksen. Opiskelija pystyy käyttämään tätä tietoutta tutkimuksessa ja käytännön työtehtävissä sekä osallistumaan aihepiiriä koskevaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

**Sisältö:**

Opintojakson yhteydessä perehdytään rasismia ja monikulttuurisuutta käsittelevään keskeiseen ja ajankohtaiseen tutkimukseen

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Kohderyhmä:**

Sosiologian perusopintojen opiskelijat

**Oppimateriaali:**

Kirjallisuus

Puuronen, Vesa (2011). Rasistinen Suomi. Helsinki:Gaudeamus.

Souto, Anne-Mari (2011). Arkipäivän rasismi koulussa. Helsinki: Nuorisotutkimusverkosto, Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Kirjatentti, mahdollisuuksien mukaan korvaavia luentoja

**Arviointiasteikko:**

Hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

Vesa Puuronen

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**ayA791407: Terveystieto, aineopinnot (AVOIN YO), 35 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A791407 Terveystieto, aineopinnot 35.0 op

**Laajuus:**

35 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

2.-5. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa selittää eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen ja hyvinvointiin, terveystyöelämäyhteistyön, terveyshaasteisiin ja terveyden edistämiseen liittyviä tekijöitä. Lisäksi

opiskelija osaa arvioida valmiuksiaan lasten ja nuorten terveysosaamisen vahvistamiseen sekä osaa rakentaa terveystiedon opetuksen ja oppimisen sisältöjä tavoitesuuntautuneesti. Hän osaa myös arvioida niiden suhdetta koulun terveyden edistämiseen sekä osaa kehittää omaa toimintaa terveyden edistäjänä.

**Sisältö:**

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

- Pähitteet ja terveys (5 op) - ay402957A
- Liikunta terveyden edistäjänä (5 op) - 402958A
- Koulu lasten ja nuorten osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (5 op) - ay402952A
- Suun terveys (5 op) - ay402962A
- Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (5 op) - ay402959A
- Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (5 op) - ay402953A
- Tutkielma (5 op) - ay402964A

**Järjestämistapa:**

Lähi- ja verkko-opetus

**Toteutustavat:**

Luennot, ryhmätyöskentely, verkko-opiskelu, itsenäinen työ

**Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat, terveystiedon sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Terveystiedon perusopinnot

**Yhteydet muihin opintoihin:**

ei

**Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan opintojaksojen kohdalla.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, verkkokeskusteluihin osallistuminen, oppimistehtävät, tentit.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

Eila Jeronen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

*Pakollisuus*

**ay402952A: Koulu lasten ja nuorten osallisuuden ja elämänhallinnan edistäjänä (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402952A Lasten ja nuorten sosiaalinen hyvinvointi 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

- jäsentää niitä mekanismeja, jotka tuottavat ja ylläpitävät sosiaalista ja yhteiskunnallista hyvinvointia
- selittää, miten lasten ja nuorten sosiaalista hyvinvointia voidaan ylläpitää ja miten syrjäytymistä voidaan ehkäistä erilaisin auttamiskeinoin

**Sisältö:**

- sosiaaliset käytänteet ja toimintatavat hyvinvointia tukevin ja syrjäytymiselle altistavina tekijöinä
- elämänhallinnan näkökulma syrjäytymiseen

- perheen ja koulun merkitys sekä hyvinvoinnin tukemisessa että syrjäytymisessä ja sen ehkäisyssä
- kasvatusyhteistyön haasteet ja erilaiset auttamiskeinot

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Anttila, A. & Uusitalo, A. (toim.) (1998): Contemporary Marginalization and Exclusion of Young People; Whose Reality Counts? Nuorisoasiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 10. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Kuorelahti, M. & Viitanen, R. (toim.) (1999): Holtittomasta hortoilusta hallittuun harhailuun; nuorten syrjäytymisen riskit ja selviytymiskeinot. Nuorisoasiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 14. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Pylkkönen, M. & Ulvinen, V-M. (toim.) (2006): TUHTI2004 Pohjoinen nuorisotyön, tutkimuksen ja hallinnon ulottuvuus. Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan elektronisia julkaisuja 4.

Ruoho, K. & Ihatsu, M. (toim.) (1997): Kasvatuksellisia ja kuntoutuksellisia katsauksia nuorten syrjäytymiseen. Nuorisoasiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 4. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Ulvinen, V-M. (toim.) (1998): Lasten ja nuorten syrjäytymistä koskevan tutkimuksen mahdollisuudet. Nuorisoasiain neuvottelukunta. NUORAn julkaisuja 6. Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Helsinki.

Viitanen, R. (toim.) (2000): Nuorisokasvatus ammattina - interventioita osattoman nuoren arkeen - verkkojulkaisu. Nuorisotutkimusverkosto, Helsinki.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

- 1) kurssisuoritusta (loppuraporttia) valmistelevat oppimistehtävät,
- 2) niihin liittyvät verkkokeskustelut ja
- 3) loppuraportti

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuuhenkilö:**

KT Veli-Matti Ulvinen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402953A: Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402953A Terveystiedon didaktiikan jatkokurssi 5.0 op

**Laajuus:**

6 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

- suunnitella terveystiedon opetuksen sisältöjä ja opetusmenetelmiä tavoitesuhteisesti ottaen huomioon erilaiset oppijat ja ryhmän tarpeet
- rakentaa ja uudistaa terveystiedon opetusta ja siihen liittyviä käytänteitä koulun kehittämisen näkökulmasta
- tarkastella kasvatus- ja terveystietoisuuttaan sekä valmiuksiaan terveyteen ja terveyden edistämiseen kasvatuksen näkökulmasta
- arvioi käsityksiään ja toimintaansa terveyskasvattajana

**Sisältö:**

- maailmankuvan merkitys terveystietoisuudessa
- terveystiedon opetussuunnitelman kehittäminen
- ydinainesanalyysi ja oppilasanalyysi
- pedagogiset lähestymistavat ja niihin liittyvät opetusmenetelmät
- oppimateriaalit opetus- ja oppimistoiminnan tukena
- opetuksen ja oppimisen arviointi yleensä sekä ylioppilaskirjoituksissa
- koulun kehittäminen terveyden edistäjänä

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

**Oppimateriaali:**

Koskinen-Ollonqvist, P., Rouvinen-Wilenius, P. & Palojärvi, E. (2003). Elämyksellisyys nuorten päihdekasvatuksessa. Paikallistoiminnan arviointikokonaisuuden, elämyksellisten päihdereittien ja draamojen arviointi. Terveystietokeskus, arviointipalvelu. Helsinki, Trio-Offset.  
 Soikkeli, M. (2002). Miten puhua huumeista. Stakes, ehkäisevä päihdetyö. Jyväskylä, Gummerus.  
 Jeronen, E. et al. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, Jyväskylän yliopisto  
 Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja kirjallinen työ  
 Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0-5

**Vastuhenkilö:**

TtM, KM Kristiina Simojoki

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402957A: Päihteet ja terveys (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402957A Elämönhallinta ja päihteet 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä elämänhallintaan ja päihteiden väliseen yhteyteen liittyviä tekijöitä
- osaa selittää päihteiden käytön ja hyvinvoinnin välisen yhteyden

**Sisältö:**

- mitä päihteet ovat
- miten päihteet vaikuttavat
- miksi päihteet aiheuttavat riippuvuutta
- miten hoidetaan

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Terveystiedon muut opintojaksot

**Oppimateriaali:**

Salaspuro, M. (toim.) (2003 tai 1998) Päihdelääketiede. Helsinki, Duodecim.

Holmberg, J. et al. (2008) Tämä potilas kuuluu meille. Suomen sairaanhoitajaliitto, Helsinki.

Evaluation a key tool for improving drug prevention EMCDDA Scientific Monograph Series No 5 (2000).

Verkkosivustoja:

[www.emcdda.europa.eu](http://www.emcdda.europa.eu)[www.a-klinikka.fi](http://www.a-klinikka.fi)[www.jellinek.nl](http://www.jellinek.nl)[www.kaypahoito.fi](http://www.kaypahoito.fi)Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

TtM Minna-Liisa Myllylä

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402964A: Tutkielma (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402964A Tutkielma 5.0 op

**Laajuus:**

6 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija raportoi valitsemaansa koulun terveyden edistämisen, terveystiedon tai terveystiedon erityisteeman tai ajankohtaisen kysymyksen.

**Sisältö:**

-Koulun terveyden edistämiseen, terveystietoon liittyvän, kirjallisuuteen tai empiiriseen aineistoon pohjautuvan kirjallisen tutkielman laatiminen, esittäminen ja opponointi. Vaihtoehtoisesti opiskelija voi suunnitella ja toteuttaa aiheeseen liittyvän kehittämishankkeen.

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot ja muut aineopintojen opintojaksot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Tutkielma on aineopintojen lopputyö.

**Oppimateriaali:**

Tutkielman kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, kirjallisen tutkielman laatiminen tai vaihtoehtoisesti kehittämishankkeen toteuttaminen, oman työn esittäminen sekä opponointi.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyväksytty/hylätty

**Vastuuhenkilö:**

TtM, KM Kristiina Simojoki

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402962A: Suun terveys (AVOIN YO), 5 op****Voimassaolo:** 01.08.2012 -**Opiskelumuoto:** Aineopinnot**Laji:** Opintojakso**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl**Opintokohteen kielet:** suomi**Leikkaavuudet:**

402962A Suun terveys 5.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- osaa selittää hampaiston ja purennan kehityksen pääpiirteet ja niiden keskeisimmät poikkeamat
- tunnistaa keskeisimmät sairaudet, jotka vaarantavat hyvän suun terveyden
- osaa nimetä suun sairauksien ja tapaturmien ehkäisykeinoja
- antaa esimerkkejä purennan poikkeavuuksien ja suun alueen sairauksien hoidon pääpiirteistä

**Sisältö:**

- purennan ja hampaiston kehitys sekä niiden poikkeamat ja hoito
- suun ja hampaiston tapaturmat, niiden torjunta ja hoito
- keskeisimmät suun alueen sairauksien syntyyn vaikuttavat
- suun ja hampaiston sairauksien ehkäisy ja hoito elämänkaaren eri vaiheissa

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintoihin:**

Terveystiedon muut opintojaksot

**Oppimateriaali:**

Jormanainen, T. & Järvinen, S. (2008) Suunhoito-opas yläkouluille. Hammaslääkäriliiton kustannus.

[http://www.hammaslaakariliitto.fi/fileadmin/pdf/suunterveys/Suunhoito-opas\\_ylakouluille.pdf](http://www.hammaslaakariliitto.fi/fileadmin/pdf/suunterveys/Suunhoito-opas_ylakouluille.pdf)

Luennolla osoitettu muu kirjallisuus

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuhenkilö:**

EHL Päivi Harju ja EHL Leena Niskanen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402959A: Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402959A Seksuaalisen kasvun ja kehityksen tukeminen 5.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää seksuaalisen kasvun ja kehityksen erityispiirteet eri ikäkausina



- tukea terveyttä edistävää seksuaalikäyttäytymistä eri ikäkausina

**Sisältö:**

- seksuaalinen kasvu ja kehitys
- seksuaalisuuden ulottuvuudet lapsuudessa
- seksuaalisuuden ulottuvuudet nuoruudessa
- koulu seksuaalikasvattajana ja seksuaaliterveyden edistäjänä

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Terveystiedon muut opintojaksot

**Oppimateriaali:**

Korteniemi-Poikela, E. & Cacciatore, R. (2010) Portaita pitkin. Opas vanhemmille. Helsinki, WSOY.

Cacciatore, R. (2008). Huomenna pannaan pussauskoppiin. Opas vanhemmille. Helsinki, WSOY.

[www.vaestoliitto.fi](http://www.vaestoliitto.fi) –verkkosivuilla: Seksuaaliterveyspoliittinen ohjelma (PDF) ja Seksuaalikasvatuksen standardit Euroopassa (PDF)

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

KM Paula Yliniemi

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402958A: Liikunta terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Aineopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402958A Liikunta terveyden edistäjänä 5.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- päätellä fyysisen aktiivisuuden, kunnon ja terveyden väliset yhteydet

- antaa esimerkkejä sekä fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittaamenetelmistä
- tunnistaa liikuntasuositusten ja liikunnan edistämisen merkityksenterveyden edistämisen näkökulmasta eri konteksteissa

**Sisältö:**

- fyysisen aktiivisuuden ja kunnon merkitys terveydelle
- fyysisen aktiivisuuden ja kunnon mittaamenetelmiä
- liikunnan edistämisen keinoja eri konteksteissa
- ajankohtaisia kysymyksiä

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Perusopinnot

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Terveystiedon muut opintojaksot

**Oppimateriaali:**

Fogelholm, M. (toim.) (2008) Liikettä koulupihoille. UKK-instituutti ja Nuori Suomi.

Vuori, I. (2003) Lisää liikuntaa. Helsinki, Edita.

Vuori, I. et al. (toim.) (2005) Liikuntalääketiede. Helsinki, Duodecim.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuuhenkilö:**

KM, LitK Saila Romakkaniemi

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ayA791404: terveystieto, perusopinnot (AVOIN YO), 25 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Kokonaisuus

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

A791404 Terveystieto 25.0 op

**Voidaan suorittaa useasti:** Kyllä

**Laajuus:**

25 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Ajoitus:**

1.-5. vuosi

**Osaamistavoitteet:**

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija tunnistaa eri väestöryhmien, erityisesti lasten ja nuorten, terveyteen, terveystietämiseen, terveystietämiseen ja yleisimpiin sairauksiin liittyviä yksilöllisiä, yhteiskunnallisia ja ympäristötekijöitä. Opiskelija osaa myös kuvata elimistön biologisten prosessien sekä psyykkisten ja sosiaalisten tekijöiden merkityksen terveydelle. Lisäksi hän osaa soveltaa ainedidaktisia periaatteita eri ikäisten, erityisesti lasten ja nuorten, terveyden edistämiseksi sekä terveystietämisen vahvistamiseksi. Hän osaa ratkaista terveyden edistämiseen ja terveystietämiseen liittyviä eettisiä kysymyksiä sekä osaa selittää oman ja yhteisön vastuun terveellisen elämän kannalta.

#### **Sisältö:**

Kokonaisuus koostuu seuraavista opintojaksoista:

- Terveystiedon perusteet (5 op) - ay402960P
- Lasten ja nuorten psyykkinen kehitys (5 op) - ay402103P
- Terveystiedon didaktiikan perusteet (5 op) - ay402951P
- Anatomian ja fysiologian perusteet (5 op) - 402961P
- Ravitsemus terveyden edistäjänä (5 op) - 402956P

#### **Järjestämistapa:**

Verkko-opetus

#### **Toteutustavat:**

Luennot, ryhmätyöskentely

#### **Kohderyhmä:**

Avoimen yliopiston opiskelijat, terveystiedon sivuaineopiskelijat

#### **Esitietovaatimukset:**

ei ole

#### **Yhteydet muihin opintoihin:**

ei

#### **Oppimateriaali:**

Ilmoitetaan kunkin opintojakson kohdalla

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen, kirjalliset työt, tentit

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

#### **Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

#### **Vastuuhenkilö:**

Eila Jeronen

#### **Työelämäyhteistyö:**

Ei

#### **Lisätiedot:**

Avoin yliopisto järjestää opetuksen.

#### *Pakollisuus*

### **ay402103P: Lasten ja nuorten psyykkinen kehitys (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402103P Lasten ja nuorten psyykkinen kehitys 5.0 op

#### **Laajuus:**

5 op

#### **Opetuskieli:**

suomi

#### **Osaamistavoitteet:**

- tunnistaa psykologisen ajattelutavan ja soveltaa sitä lasten ja nuorten elämänsä elämänkulun tarkasteluun
- erotella erilaiset näkökulmat psyykkisen kehityksen haasteisiin ja erottaa kasvun, oppimisen ja sosiaalistumisen haasteet

- tunnistaa keskeiset lasten ja nuorten kasvun haasteet elämänkulun eri vaiheissa ja ymmärtää lapsuuden ja nuoruuden kasvun merkityksen myöhemmälle elämälle ja hyvinvoinnille
- selittää psyykkisiä häiriöitä kasvun häiriöinä, ja tunnistaa psyykkisten häiriöiden peruskategoriat

**Sisältö:**

- psyykinen kasvu ja kehitys, nuoruuden kasvun erityispiirteet
- kasvun haasteet eri ikäkausina
- psyykkiset ongelmat ja häiriöt, mielenterveys
- itsetuntemus, mielen tasapaino, tunne-elämän kehitys

**Toteutustavat:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

sivuaineopiskelijat kaikissa tiedekunnissa

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

ei

**Oppimateriaali:**

Aalberg, V. & Siimes, M.A. (1999 tai uudempi painos). Lapsesta aikuiseksi: Nuoren kypsyminen naiseksi tai mieheksi. Kustannusosakeyhtiö Nemo.

Dunderfelt, T. (1991 tai uudempi painos). Elämänkaaripsykologia. WSOY.

Nurmi J.-E. et al. (toim.) (2006). Ihmisen psykologinen kehitys. WSOY.

Vuorinen, R. (1993 tai uudempi painos). Persoonallisuus ja minuus. WSOY.

Vuorinen, R. (1998). Minän synty ja kehitys: ihmisen psyykinen kehitys yli elämänkaaren. (2. uud. painos tai 1. painos) WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voi tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

**Vastuhenkilö:**

KM Milla Merilehto

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**ay402951P: Terveystiedon didaktiikan perusteet (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402951P Terveyskasvatuksen ja terveystiedon didaktiikan perusteet 5.0 op

**Laajuus:**

5 op

**Opetuskieli:**

suomi

**Osaamistavoitteet:**

- tarkastella kokonaisvaltaisesti terveyden edistämisen ja terveystiedon yksilöllisiä ja yhteisöllisiä lähtökohtia
- valita terveystiedon sisältöjä ja ainedidaktisia opetusmenetelmiä yhteisönsä terveystiedon vahvistamisen näkökulmasta
- suunnitella erilaisia oppimisympäristöjä, välineitä ja oppimateriaaleja sekä vertailla niiden soveltuvuutta oppimistavoitteiden saavuttamisen näkökulmasta
- valita ja suunnitella opetusmuotoja, -menetelmiä ja työtapoja, jotka tukevat oppijan tavoitteenmukaista työskentelyä ja tavoitteiden saavuttamista
- valita ja suunnitella erilaisia arviointimenetelmiä sekä suunnitella ja toteuttaa arviointitapahtuma
- selittää opettamiseen sisältyvän eettisen vastuun

#### **Sisältö:**

Terveyshäiriöiden lähtökohdat

- terveyttä edistävän yksilön ja yhteisön piirteet
- terveystiedon opetus

Suunnittelu pedagogisena toimintana

- terveystiedon opetussuunnitelma
- terveystiedon opetuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin periaatteet

Oppimisympäristöt, välineet ja oppimateriaalit oppijan kasvun ja kehityksen tukena

- oppimisympäristöjen, välineiden ja oppimateriaalien valinta ja merkitys
- tv-terveystiedon opetuksen tukena

Opetusmuodot, menetelmät ja työtavat ja niiden kehittäminen

- opettajan sekä oppijan rooli ja tehtävät
- erilaiset työtavat

Opetuksen ja oppimisen arviointi

- arvioinnin periaatteet, muodot ja kehittäminen

#### **Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

#### **Kohderyhmä:**

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

#### **Esitietovaatimukset:**

Ei

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Ei

#### **Oppimateriaali:**

Clift, S. & Jensen, B.B. (toim.) (2005). The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice.

Jeronen, E. et al. (toim.) (2009). Terveystietoa oppimaan ja opettamaan. Jyväskylä, Jyväskylän yliopisto. Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

#### **Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

#### **Arviointiasteikko:**

Hyväksytty/hylätty

#### **Vastuhenkilö:**

TtM, Km Kristiina Simojoki

#### **Työelämäyhteistyö:**

Ei

### **ay402961P: Anatomian ja fysiologian perusteet (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402961P Anatomian ja fysiologian perusteet 5.0 op

**Laajuus:**

6 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää eukaryoottisolun rakenteen ja toiminnan sekä
- osaa selittää kudosten rakentumisen eri solutyypeistä ja soluväliaineesta ja
- osaa selittää eri elinjärjestelmien rakenteen ja yhteistoiminnan

**Sisältö:**

- solun ja kudoksen rakenne
- elimistön nestetilat ja elektrolyytit
- hermosto ja aistimet
- hormonit
- sensorinen ja motorinen toiminta
- hengitys
- verenkierto
- ravitsemus
- aineenvaihdunta

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Terveystiedon muut opintojaksot

**Oppimateriaali:**

Bjälle, J. G. et al. (1999). Ihminen. Fysiologia ja anatomia. Porvoo, WSOY.

**TAI**

Leppäluoto, J. et al. (2008) Anatomia ja fysiologia – Rakenteesta toimintaan. Porvoo, WSOY.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

0 - 5

**Vastuhenkilö:**

FT Johanna Veijola

**Työelämäyhteistyö:**

Ei

**Lisätiedot:**

Biologian aineenopettajaopiskelijat, jotka ovat käyttäneet Anatomian ja fysiologian perusteet -kurssin biologian aineenopettajaksi pätevöittävien opintojen pohjana, suorittavat tämän tilalta ay402965P terveystiedon erikoiskurssin (AVOIN OY).

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402960P Terveystiedon perusteet 5.0 op

**Laajuus:**

5op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opiskelija osaa

- selittää terveyden ja sairauden moniulotteisuuden ja
- tulkita keskeisiä terveyteen liittyviä käsitteitä sekä
- valita terveyden edistämisen lähtökohtia oman elämän ja ammatillisen toiminnan näkökulmasta

**Sisältö:**

- terveyden moniulotteisuus
- terveyden ja sairauden kokeminen
- sairauden merkitys yksilölle ja lähiyhteisölle
- terveys ja sen lähikäsitteet
- terveyden edistäminen, terveyden edistämisen etiikka ja filosofia
- terveyden edistämisen tutkimus, opetus ja arviointi
- suomalainen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmä
- ajankohtaisia kysymyksiä

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

sivuaineopiskelijat kaikissa tiedekunnissa

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Terveystiedon muut opintojaksot

**Oppimateriaali:**

Ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintasuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

TtM, KM Kristiina Simojoki

**Työelämäyhteistyö:**

ei

**ay402956P: Ravitsemus terveyden edistäjänä (AVOIN YO), 5 op**

**Voimassaolo:** 01.08.2012 -

**Opiskelumuoto:** Perusopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

402956P Ravitseminen terveyden edistäjänä 5.0 op

**Laajuus:**

4 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson tavoitteet:

- tunnistaa terveelliset ruokatottumukset ja ruoankäyttöön vaikuttavat yksilö- ja yhteiskuntatason tekijät
- arvioida eri ikäisten terveellisten ruokatottumusten ja painon hallinnan edistämiseen liittyviä tekijöitä
- nimetä ravitsemuksesta johtuvia kansanterveysongelmia sekä
- antaa esimerkkejä erityisruokavalioista

**Sisältö:**

- koulun mahdollisuudet ja keinot koululaisen hyvän ravitsemuksen edistämiseen
- työikäisten hyvän ravitsemuksen edistäminen
- kotona asuvien vanhusten hyvän ravitsemuksen edistäminen

**Järjestämistapa:**

Verkko-opinnot

**Kohderyhmä:**

Kaikkien tiedekuntien sivuaineopiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

ei

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

Terveystiedon muut opintojaksot

**Oppimateriaali:**

Aro, A., Mutanen, M. & Uusitupa M. (toim.) (2005). Ravitsemustiede. Helsinki, Duodecim.

Borg, P., Fogelholm, M. & Hiilloskorpi, H. (2004). Liikkujan ravitseminen. Helsinki, Edita.

Valtion ravitsemusneuvottelukunta (2005). Suomalaiset ravitsemussuositukset – ravinto ja liikunta tasapainoon. Helsinki, Edita.

Kurssikirjojen saatavuuden voit tarkistaa [tästä linkistä](#).

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Osallistuminen opetukseen ja itsenäinen kirjallinen työ

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

hyv/hyl

**Vastuuhenkilö:**

FT, THM Anna-Maria Keränen

**Työelämäyhteistyö:**

Ei



**Voimassaolo:** 01.08.2013 -

**Opiskelumuoto:** Yleisopinnot

**Laji:** Opintojakso

**Vastuuyksikkö:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Arvostelu:** 1 - 5, hyv, hyl

**Opetus suunnattu:** Oulun yliopisto, avoin yliopisto

**Opintokohteen kielet:** suomi

**Leikkaavuudet:**

410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä 3.0 op

**Laajuus:**

3 op

**Opetuskieli:**

Suomi

**Ajoitus:**

1. opintovuosi, syksy

**Osaamistavoitteet:**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa sijoittaa tieto- ja viestintäteknikan osaksi laajempaa oppimisen ja opettamisen viitekehystä
- hallitsee sosiaalisen median sovellusten, luokkahuoneteknologian ja toimisto-ohjelmien perusteet opetuksessa ja oppimisessa
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa yksilötyöskentelyssä ja yhteisöllisessä ryhmätyöskentelyssä
- ymmärtää tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön suunnittelun perusteet

**Sisältö:**

- tieto- ja viestintäteknikka ja yhteiskunta
- teknologian opetuskäytön suunnittelu ja arviointi
- teoreettiset perusteet ja pedagogiset mallit
- oppimisympäristöjen perusteet (blogit, wikit jne..)
- toimisto-ohjelmistojen ja yliopiston opiskelijainfran perusteet
- luokkahuoneteknologian perusteet (kosketuspinnat, dokumenttikamerat jne.)

**Järjestämistapa:**

Lähiopetus

**Toteutustavat:**

Luentoja 10h, pienryhmätyöskentelyä (harjoitukset) 20 h, itsenäistä työskentelyä 25h, yhteisöllistä ryhmätyöskentelyä 25h

**Kohderyhmä:**

Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijat

**Esitietovaatimukset:**

Ei ole

**Yhteydet muihin opintojaksoihin:**

410017Y Digitaalinen media opetuksessa ja oppimisessa, 405021Y Tietotyö pedagogisena haasteena

**Oppimateriaali:**

Luennot, harjoitustehtävät, opiskelijoiden itsensä tuottama materiaali. Tarvittaessa käytettävä kurssikirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa sekä kurssin www-sivuilla.

**Suoritustavat ja arviointikriteerit:**

Aktiivinen osallistuminen kurssille, kurssilla annettujen tehtävien suorittaminen.

Lue lisää [opintosuoritusten arvostelusta](#) yliopiston verkkosivulta.

**Arviointiasteikko:**

Hyväksytty / Hylätty

**Vastuuhenkilö:**

Jari Laru

**Työelämäyhteistyö:**

Ei ole

**Lisätiedot:**

<http://wiki.oulu.fi/display/ktkvtv/Etusivu>