



Plagiointitapausten tunnistaminen ja käsittely Urkund-ohjelmaa käyttäen

2010

Katja Pura, Tietojärjestelmäpalvelu





Koulutuksen sisältö

Mistä on kysymys?

- Taustaa
- Plagiointitapausten käsittelyohje

Urkund-järjestelmän toimintaperiaate

- www.oulu.fi/urkund

Keskustelua ja kysymyksiä





Plagiointitapausten käsittelyohje

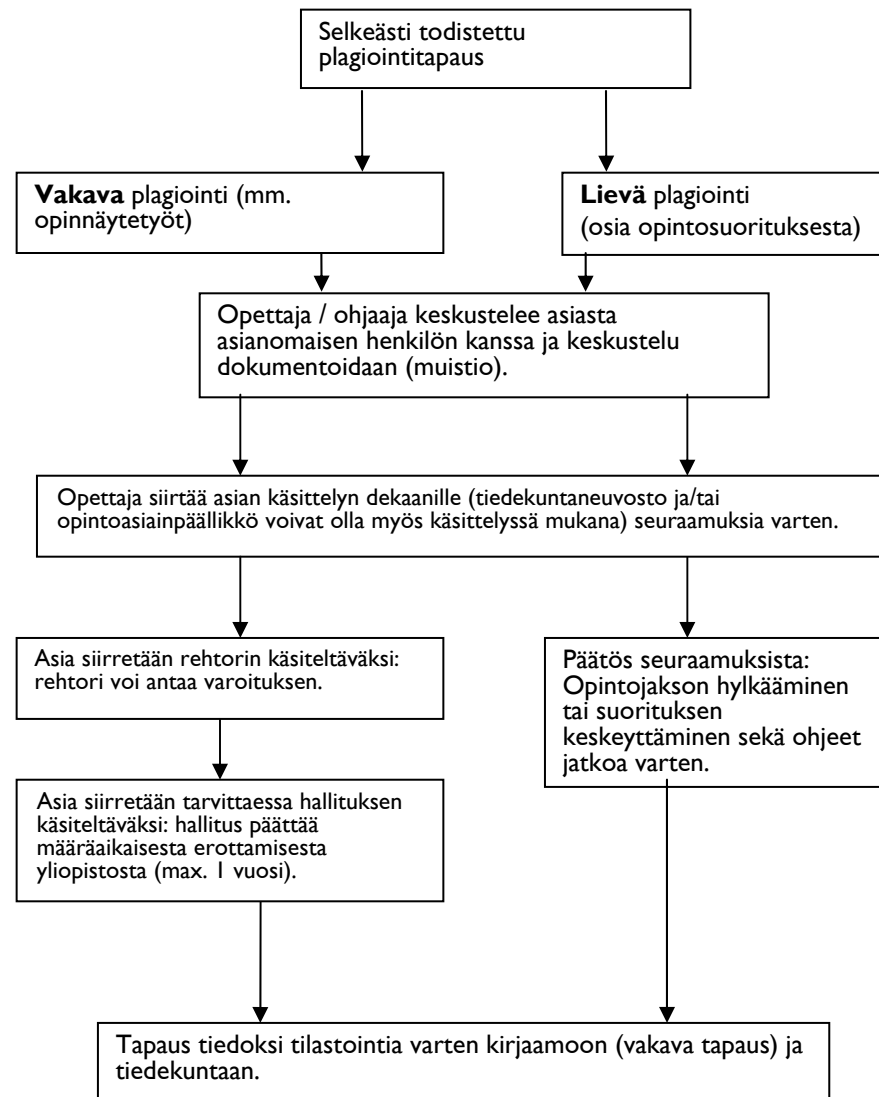
- Plagiointitapausten käsittelyohje 30.9.2009, rehtorin allekirjoittama ohje.
- Normirekisteriin ja jakelu sähköpostitse lokakuussa 2009. kts.
<http://www.hallinto.oulu.fi/yhallint/saadossaadoksia.html>
- Koskee opintosuorituksia ja opinnäytetöitä.
- Löytyy englanninkielisenä osoitteesta:
www.oulu.fi/urkund

Prosessikaavio tapausten käsittelystä:





Opiskelijoiden opettaminen ja ohjeistaminen hyvään tieteelliseen käytäntöön ja eettisiin toimintatapoihin on Oulun yliopistossa käytössä oleva toimintatapa heti opintojen alusta lähtien. Mikäli plagiointia esiintyy, toimitaan Oulun yliopistossa alla olevan kaavion mukaisesti.





Urkund-järjestelmän toimintaperiaatteet

- Ruotsissa kehitetty järjestelmä (2000), joka on käytössä useissa eri korkeakouluissa Ruotsissa, Norjassa, Suomessa, Tanskassa, Belgiassa ja Hollannissa.
- Käyttää kolmea keskeisestä tietolähdettä:
 - Internetin materiaalia,
 - kustannettua materiaalia ja
 - opiskelijamateriaalia.
- Toimii Internet-selaimessa, ei asennuksia tms. laitteistovaatimuksia.
- Ei poista opettajan työtä, mutta helpottaa merkittävästi sitä (ei enää googlettamista): Opettaja tekee aina päätöksen siitä milloin on kyse plagioinnista ja milloin ei!





Urkund Oulun yliopistossa

- Esitelty ensimmäisen kerran opiskelijoille toukokuussa 2008 -> myönteinen vastaanotto.
- Urkund on ollut testikäytössä Oulun yliopistossa syksyllä 2008 (testiryhmässä 12 käyttäjää kaikista tiedekunnista).
- Shibbolointi tehty.
- ITU-kahvit plagiointin teemasta 19.3.2009. Koulutukset 12/2009 eteenpäin.
- Toimintatavan kuvaus ja plagiointitapausten käsittelyohje ym. www.oulu.fi/urkund. Sivusta on myös englanninkielinen versio.
- Opiskelijoiden ohjaus on opettajan vastuulla: mikä on plagiointia ja mikä ei ja miten lähdeviitteet tulee merkitä!
- Etukäteisinfo opiskelijoille, että järjestelmää käytetään
-> ennaltaehkäisevä vaikutus.



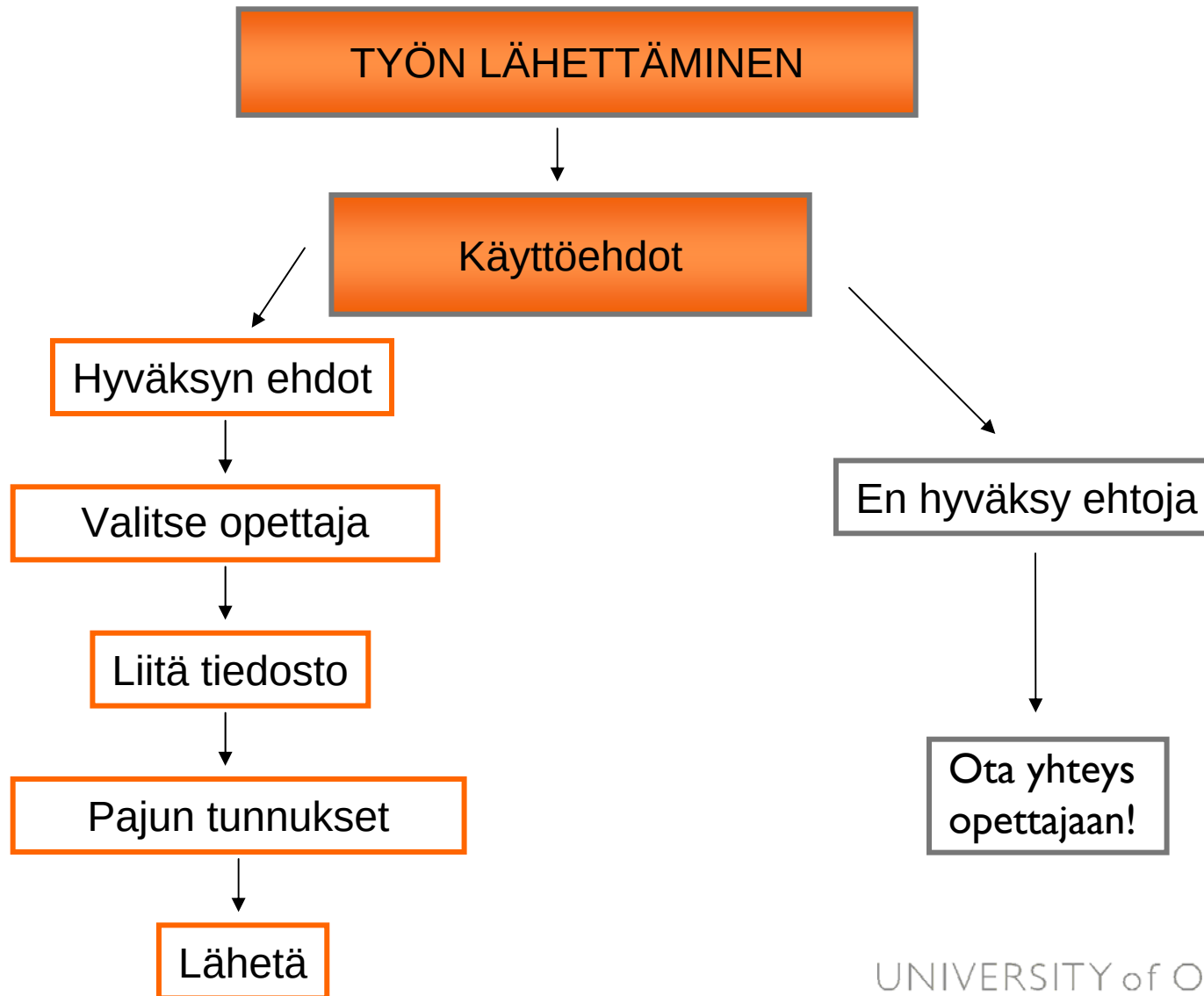
Urkund

Näin järjestelmä toimii



Miten opiskelija lähettää työn Urkundiin?

<http://www.oulu.fi/urkund/opiskelijalle.html>





Miten opettaja menee katsomaan dokumentteja Urkundista

<http://www.oulu.fi/urkund/opettajalle.html>

Klikkaa: Kirjautuminen järjestelmään



Shibboleth kirjautuminen Koivun tunnuksilla



Henkilökohtaiset asetukset



Uusi toiminto: Manage filters – voi käyttää halutessaan

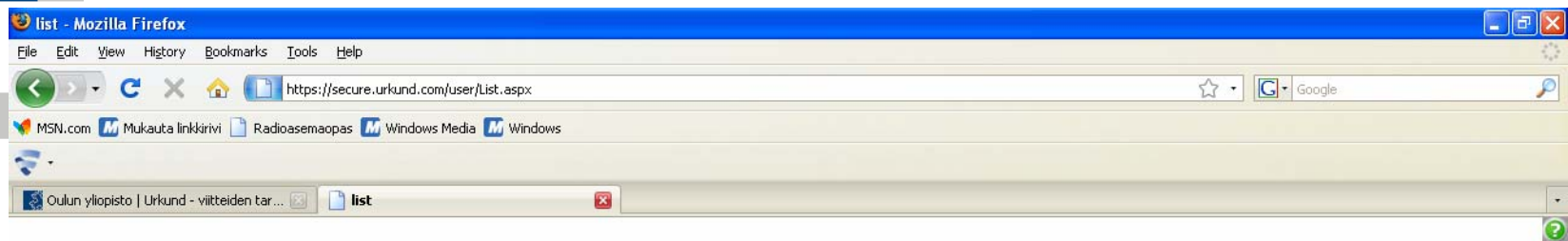


Klikkaa yläpalkista kohtaa "List"



Uudet työt tulevat kansioon "Lajittelemattomat"





ORKUND

LIST

SEARCH

SETTINGS

LOGOUT

Kurssin nimi

Dok.

Kurssikoodi

Määräaika

Muokkaa

Lajittelemattomat 0 [Uudet](#)

Peruskurssi 9 [123]

2009-11-25 12:00

Muokkaa

Arkisto

Roskakori

Päivä:Aika	Dokumentinnumero	Dokumentin nimi	Lähetäjä	Reg	A
2009-10-30 12:54	D2050332	johdatus organisaa...doc	pura, katja		
2009-11-05 12:22	D2071404	synnynnäistä vai o...doc	pura, katja		
2009-11-05 12:23	D2071405	referaatti teokses...doc	pura, katja		
2009-11-24 13:20	D2130866	referaatti teokses...doc	salmijärvi, tina		
2009-11-25 12:00	-----	----- Deadline -----	-----	-----	-----
2009-11-25 12:33	D2134408	johtajuus ja muuto...doc	kpura@...		
2010-04-01 12:04	D2545235	testi_dokumentti_...doc	kpura@...		
2010-04-06 09:21	D2553348	testi_dokumentti_...doc	kpura@...		
2010-04-06 11:35	D2553839	testi_dokumentti_...doc	kpura@...		
2010-04-06 13:31	D2554459	testi_dokumentti_...doc	kpura@...		

Edellinen 1



tiinas_gradu_valmis.pdf (D1249578) - Urkund - Windows Internet Explorer

http://a2.urkund.se/view/1102615-885217-862125

tiinas_gradu_valmis.pdf (D1249578) - Urkund

URKUND Navigointi Vastaaavuus

Analysoitu dokumentti
Lähetetty
Analysoitu
Lähetettävä
Kurssin nimi

Järjestysnumero

Opiskelijan työ

Ulkoinen lähde

Ensimäinen yhtäläisyys < [6 / 46] > Läheta raportti eteenpäin Lukset

Opettaja ratkaisi, kumpaa puolta viestintäkasvatuksesta hän haluaa painottaa. Opetuksen tavoitteet olivat hyvin väljät ja tulkinnanvaraiset: "Viestinnän, kulttuurisen vuorovaikutuksen luominen, hallinta ja kehittäminen" (Tuominen 1999). Nykyisin voimassa olevien opetussuunnitelman perusteiden tavoitteiden asettelu on huomattavasti tarkempaa kuin vuonna 1994, vaikka tavoitteet antavat edelleen mahdollisuuden tulla ja painottaa kokonaisuutta koulun tai opettajan haluamalla tavalla. Viestintä ja media-aito aihekokonaisuuden tavoitteena on Opetussuunnitelman (2004, 39) perusteiden mukaan kehittää oppilaan ilmaisu

#5:0 46%

ja vuorovaikutustaitoja, edistää oppilaan median aseman ja merkityksen ymmärtämistä ja kehittää

oppilaan mediankäyttötaitoja. Opetussuunnitelman perusteissa (2004, 39) annetaan runsaasti sisällöllisiä ohjeita, mistä viestintä ja media-aito aihekokonaisuuden tulee koostua: "Opetuksen keskeisenä sisältönä tulee olla

#6:0 77%

omien ajatusten ja tunteiden ilmaisu, erilaiset ilmaisukeleat ja niiden käyttö eri tilanteissa. Viestien sisällön ja tarkoituksen erittely ja tulkinta, viestintäympäristön muuttaminen ja monimediaisuus. Median rooli ja vaikutukset yhteiskunnassa, median kuvaaman maailman suhde todellisuuteen. Yhteistyö median kanssa. Lähdekritiikki, tietoturva ja sananvapaus. Viestintätekniiset välineet ja niiden monipuolinen käyttö sekä verkkoetiikka.

Tuominen (1999) on listannut joukon kysymyksiä

#7:0 44%

Ulkoinen lähde/Internet: http://www.opi.fi/ops/per...us/pops_web.pdf

omien ajatusten ja tunteiden ilmaisu, erilaiset ilmaisukeleat ja niiden käyttö eri tilanteissa □ viestien sisällön tulkinta, viestintäympäristön muuttaminen ja monimediaisuus □ median rooli ja vaikutukset yhteiskunnassa maailman suhde todellisuuteen □ yhteistyö median kanssa □ lähdekritiikki, tietoturva ja sananvapaus □ niiden monipuolinen käyttö sekä

Vastaaavuus % ulkoiseen lähteeseen verrattuna



Urkund – käytännöistä Oulun yliopistossa:

- Opettaja voi lähettää analyysiraportin linkin eteenpäin.
- Opettajan täytyy itse tehdä tulkinta, mikä on plagiointia.
- Urkund-järjestelmä EI kerro miten viitteet olisi pitänyt tehdä!
- Opettaja ohjeistaa opiskelijat oikeanlaiseen lähdeviittaustekniikkaan tai kertoo mistä viittaustekniikan voi opetella!
- Urkund löytää vain ne tekstit, joista on lähde sähköisenä saatavissa (Internet ja Priolnfon sopimukset)!
- Ei poista opettajan työtä, mutta helpottaa merkittävästi sitä (ei enää googlettamista).
- Pelisäännöt selviksi opiskelijoiden kanssa: mikä on plagiointia ja mikä ei?
- Etukäteisinfo opiskelijoille, että järjestelmää käytetään -> ennalta ehkäisevä vaikutus.





www.oulu.fi/urkund



- Ohjeet opiskelijoille ja opettajille
- Linkkejä muille sivustoille
- Plagiointitapauksen käsittelyohje + muut eettiset ohjeet
- Urkund-käyttöoikeuden anominen sekä kirjautuminen järjestelmään.
- Sivusto on käännetty myös englanniksi!





Yhteystiedot

Katja Pura

Vs. Kehityspäällikkö 31.7.2010 saakka

Merja Peurasaari

Kehityspäällikkö 1.8.2010 ->

Tietojärjestelmäpalvelu

Opetus- ja opiskelijapalvelut



<http://cf.oulu.fi>

e-mail: katja.pura@oulu.fi

puh: +358 8 553 4195

Gsm: +358 40 556 9411

